

第4回 ミーティング開催

2020年11月15日(日)午前10時から約2時間、代田南地区会館にて(仮称)花見堂複合施設活用推進ミーティング(参加型ワークショップ)が開催されました。

最初に11月21日の「木を活かそうワークショップ」に向けて代田南児童館と地区会館の樹木の確認、その後、フリースペースのレイアウトや伐採樹木の活用についてについて意見交換を行いました。内容は裏面をご覧ください。

第4回参加者数
地域の方10名、区職員6名、事務局4名 計20名

「木を活かそうワークショップ」開催

ミーティングの翌週、11月21日(土)午前10時から午後3時まで、代田南児童館・地区会館にて「木を活かそうワークショップ」を実施しました。

花見堂小学校跡地にできる新施設は、小学校の歴史を引き継ぎ、地区会館、児童館などからなる複合施設です。校庭にあった樹木や、児童館・地区会館の樹木を今から伐採しておいて、新施設で活用し、地域の歴史を次世代につないでいこうというものです。

児童館前庭の大きなフウノキ三本をはじめとして、ユズ、中庭のヒメシャラ、外構のキンモクセイ、モクレン、ハナミズキなど、たくさんの樹木を伐採しました。

写真の大木はフウノキ。青梅から来ていただいた木こりさんや専門家の指導のもと、みんなで枝を払い、樹皮を剥き、運び出しました。



地域の子どもたちや大人がみんなで力を合わせて作業をした木々が、形を変えて新しい施設で生まれ変わります。この日の体験は、次の世代に思い出をつないでいく大切な一



マになったのではないのでしょうか。参加いただいた皆様、本当にお疲れ様でした。

ワークショップ参加者数
スタッフを含め87人(うち子どもたち21人)

●今後の予定：どなたでも参加できます。下記にご連絡ください。

第5回ミーティング
令和3年1月16日(土)
9時30分~12時
代田南地区会館大会議室

・規約づくり
・施設愛称の公募方法
・フリースペースレイアウト

第6回ミーティング
2月21日(日)10時~12時
代田南地区会館大会議室

・年度のまとめ

問い合わせ先

世田谷区北沢総合支所地域振興課

電話 03-5478-8045 メールアドレス SEA02205@mb.city.setagaya.tokyo.jp

11月15日のミーティングでの主な意見と対応

<花見堂メモリアル>

- ・旧花見堂小学校校舎の模型の置き場はどこか。 →階段の下など、引き続き検討
- ・校歌が聴けるしくみは実現するか。 →模型製作にあわせて方法を検討中
- ・モニター式パネルが設置できないのであれば資料の展示の方法を検討しないと死蔵してしまう。死角になる棚に置いておくと盗難や破損が心配。 →引き続き検討する。

<収納>

- ・家具は固定式と可動式があるが、基本は全て可動式としてほしい。 →その方向で検討する
- ・可動式の椅子などの収納場所はあるか？ →収納場所はないのでどこかに寄せておく形になる
- ・必要な台数は？ →使い方をイメージしながら引き続き検討する

<伐採樹木の活用方法>

- ・サイン、外構（デッキ？）、メモリアルに展示する予定だった資料をおさめる本棚、写真を飾る際の額縁、壁などを飾るピース、床材などのアイデアが出た。 →意見をもとに引き続き検討する

<家具類>

- ・伐採樹木でつくると重さやゆがみが問題となるのであれば活用するのはシンボルとして一部でよいのでは？他は利便性のある既製家具としてはどうか。 →デザイナーに伝える
- ・伐採樹木を使うとメンテナンスが大変なのではないか。 →むしろメンテナンスを皆でやるのが良いという意見があった
- ・組み合わせ方によって大きく使える形状になる家具。 →デザイナーに伝える

<設備>

- ・電源位置の確認が必要、イベントを行う際のスピーカーの位置を工夫。 →確認

<自習スペース>

- ・まもりやまテラスで子どもたちがカウンターに並んで過ごしていた風景がよかった。広場をみて窓際にカウンターがあるのがよいのでは？ →デザイナーに伝える
- ・家具は可動式がよい。世代の違う人が使い方に応じて家具を移動させることが交流につながる。（どっこいしょが交流に） →デザイナーに伝える

<壁面>

- ・エントランス上部に設置するハッチはそのままの位置とする。 →そのままとする
- ・校歌の彫刻は設置場所を検討する。
→引き続き検討する
- ・（現在のプランにはないが）棚の設置を検討する。
→デザイナーに伝える

<予算>

- ・家具などに確保している予算を知りたい。 →予算は重要だが、現在はデザイン提案をするための想いや考えを聞くことが必要
- ・予算が提示されないと現実的にならないのでは。 →提案に応じてできる範囲で最大限実施する

<使い方について>

- ・一日中、同じ場所で過ごしていてもよい？ お茶を飲める？ →詳細はルールづくりにて

