

## NIE (Newspaper In Education) の取組み

### NIEとは

NIE (Newspaper in Education = 「エヌ・アイ・イー」と読みます) は、学校などで新聞を教材として活用する学習です。



### 育成される力

- 読書力
- 読解力
- ことばの力
- 情報を取り出す力
- 表現力

### 世田谷区では

#### 教科「日本語」で NIE

「ことばの大切さに気づき、ことばで深く考え、ことばで表現する力の育成」を目的に作られた教科「日本語」の中で、新聞の記事をもとに友達と考えを交流させ、自分の考えをまとめ、どのようにしたら適切に表現できるかを考えるために新聞を教材として活用しています。

#### 朝学習で NIE

年間を通して短時間で継続的に取り組む朝学習の中で、ことばの力、社会への関心、情報を読み取り表現する力などを高めるために新聞の社説を題材として活用しています。

#### 普段の生活の中で NIE

中学校3年生の各クラスに、朝刊を1部配布し、その新聞をスピーチの題材にしたり、掲示したりして「いつでも・何度でも」活用できるようにしています。

### さまざまな声

社説を要約する学習を通して、文章をまとめる力が伸びたと思います。また、社会の出来事にも興味をもつようになりました。  
生徒より



子どもたちが、社説を読んで社会で起きている事象を多面的・多角的な視点や批判的な視点から捉えることを目的にしています。  
教員より

問 教育指導課 ☎5432-2703 FAX 5432-3041

## SDGsの取組み

### SDGs研究協力校

世田谷区では、持続可能な社会の実現に向け、身近な生活から地球規模まで自分たちができることを見つけ、実体験・体感を伴う教育活動について、研究協力校を指定しています。

### 用賀中学校

トラ・ゾウ保護基金 (JTEF西表島支部) や海洋研究開発機構 (JAMSTEC) など、さまざまな専門機関とオンラインでつながり、最新の研究成果や研究にかける思いなどを直接伺いました。



イリオモテヤマネコ(レッドリストに登録)の講演

### 千歳中学校

地域へ働きかけ、古着を回収して送り、世界中の難民への支援活動を続けています。SDGsの理念である主体的な行動力を育む取組みを進めています。



古着回収ポスト



「環境エネルギー・ラボ 2021 in せたがや」でも、2校の生徒が発表しました。

詳しくは区のホームページ (<https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/sumai/011/001/002/d00188586.html>) をご覧ください。



問 教育指導課 ☎5432-2703 FAX 5432-3041

## 全校一斉のハイブリッド型の学習

全国で世田谷区だけの取組み!!

令和3年9月3日から12日まで、教室での対面学習と自宅等でのオンライン学習を同時に行うハイブリッド型の学習を実施しました。感染を防止しつつ、ICTを活用して児童・生徒の学びを継続的に保障するため、教員が試行錯誤を重ねました。

世田谷区のように大規模な自治体(小・中学校全90校)で一律に全ての児童・生徒に対してオンライン学習に取り組んだのは本区だけでした。

### ① ビデオ会議アプリで教室でも自宅でも同じように先生の講義を聞く

教室でも自宅でも、児童・生徒が同じく学べるようにするために、教室で行っている学習をタブレットでオンライン配信しました。自宅では、タブレットを見ながら学びました。



### ② シンキングツールで自分の考えを深める「比較する」「分類する」「関係づける」など

シンキングツールとは、さまざまな情報を整理して自分の考えを明確にするための道具です。考える時のさまざまなパターンが図で示されています。



シンキングツール①  
Yチャート



シンキングツール②  
マトリックス表



### ③ 実技教科もオンラインで体を動かしながら学ぶ

学習内容ややり方などを工夫することで、体育などの実技を伴う教科も、教室でも自宅でも同じく学びました。



問 教育指導課 ☎5432-2703 FAX 5432-3041