

おこづかい契約書

こ (子) と おや (親) は
おこづかいについての約束を次のように決めました。

1. おこづかいのなかからじぶんでかうもの

2. 1か月または毎週のおこづかいのきんがく
じぶんつかかね
自分が使うお金

ひとかね
人のためのお金

いざというときのお金 (ちょきん)

ぜんぶで _____ えん 円

3. おこづかいの日 ひ まいつき 毎月 _____ にち 日
(または毎週 まいしゅう ようび 曜日)

4. おてつだい

なにを _____

いつ _____

5. お約束 やくそく ほうこく ほうほう 報告の方法 _____

やくそく おやこ じょうず
お約束をまもって、親子でおこづかい上手になりましょう！



保護者の方へ

子どもたち自身で、おこづかいの金額やおこづかいの中からかうものを決めました。保護者の方も同意できるようでしたら、サインをして、ご家庭でおこづかい制をスタートしてみてください。同意できない箇所がありましたら、お子さんとお話し合いをしてみてくださいね。

おてつだい (参考)

【ごはん】

- ・朝あさごはんづくりを手伝てつだう
- ・夕ゆうごはんづくりを手伝てつだう
- ・お休やすみの日ひに、(朝あさ、昼ひる、夕ゆうはんを)
- ・手伝てつだう
- ・お米こめをとぐ
- ・テーブルに食器しょっきをならべる
- ・食たべた食器しょっきをはこぶ
- ・食器しょっきをあらう ・食器しょっきをふく
- ・ふいたお皿さらをしまう
- ・キッチンキッチンのレンジまわりをきれいにする

【せんたく】

- ・せんたくきをまわす
- ・せんたくものをほす
- ・せんたくものをとりこむ
- ・せんたくものをたたむ
- ・たたんだせんたくものをしまう
- ・靴くつやうわあばきを洗あらう

【ペット】

- ・ペットにえさをあげる
- ・ペットを散歩さんぽにつれていく
- ・ペットの小屋こやをきれいにする

【おそうじ】

- ・トイレそうじ
- ・じぶんのへやのそうじ
- ・おふろそうじ
- ・ぞうきんがけ
- ・窓まどふき
- ・そうじきをかける
- ・おもちゃや本ほんをかたづける
- ・リビングのせいりせいとん
- ・棚たななどをふく

【玄関やお庭など】

- ・玄関先げんかんさきやベランダをきれいにする
- ・お庭にわのおていれ
- ・お花しよくぶつや植物みずに水やり

【かいもの】

- ・いつ、なにを、どこで、買かうかを
あらかじめ決きめる
- ・たのまれたときに、買かう

【そのほか】

- ・新聞しんぶんを新聞うけからとってくる
- ・ゴミあつを集める
- ・集めたゴミをゴミおき場ばにすてる
- ・靴くつを磨みがく
- ・アイロンをかける

やく そく さん こう お約束 (参考)

【おこづかいの ほうこくのしかたを きめよう】

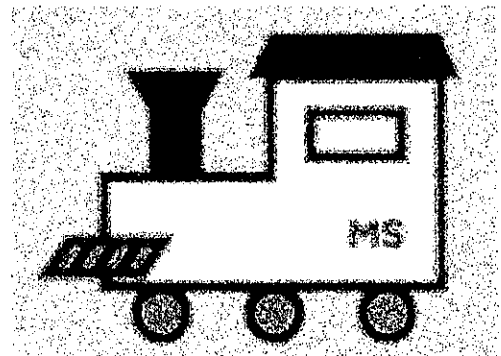
- おこづかいちょうをつける
ちよきんばこ
- 貯金箱でしわけする
- ノートにレシートやメモをする

かね
【お金のつかいかたを かんがえよう】

- おこづかいで かってはいけけないもの
- お金をつかってはいけけない とき・ばしょ
- お金をあげたり、お金のかしかりをしてもいい？

【こんなときは どうする？】

- おじいちゃん・おばあちゃんからお金をもらったら？
- お年玉としだまをもらったら？
- おまつりのときも おこづかいでやりくり？
- おこづかいが たりなくなったら？
- お金かねをひろったり なくしたらどうする？





おこづかいちょう

かづ
月のおこづかい



おこづかい

えん
円



今月（こんげつ）のほしいものなど・・・

ひこち	つかいみちなど	かづ はいたお金	かづ でたお金	かづ のこったお金	かんそう
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	

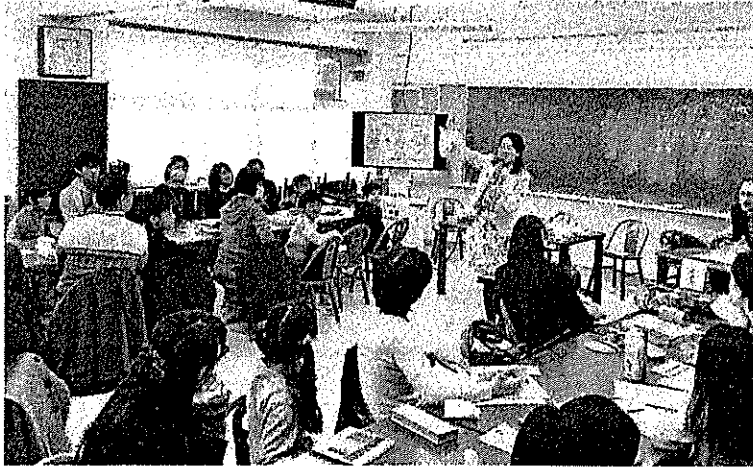
おうちの人（ひと）のかんそう

保護者の皆様

世田谷区立 笹原小学校 PTA

第3回家庭教育学級開催のご報告

～平成29年度 家庭教育学級テーマ：子どもの心と身体の健康～



初冬の候、皆様におかれましては益々ご清祥のことと衷心よりお慶び申し上げます。

さて、12月2日(土)笹原小学校多目的室におきまして、キッズ・マネー・ステーション主宰の八木陽子先生(ファイナンシャルプランナー)を講師にお迎えし、第3回家庭教育学級「みんな集まれ!おこづかい会議」を開催いたしました。今回は「おこづかい会議」というこ

ともあり親子で参加される方が大変多く見受けられました。

講座では、はじめに芝居形式で「お金の歴史」について楽しく学び、さらに「お金はどう使う?」、「おこづかいとは何か?」などについてクイズを交えながら考えを深めました。元気よく手を挙げ楽しそうにクイズに参加したり、1円玉が1000枚入ったバッグを実際に手に持ちその意外な重さに驚いたりする子どもたちの姿が印象的でした。

続いて、親子で「おこづかい契約書」の作成に取り組みましたが、「お金」や「ルール」についてお互いに意見を出し合い、親子のコミュニケーションも深められた有意義なワークショップとなりました。

その後、子どもたちが「おこづかいポスター」の作成に真剣に取り組んでいる時間を利用して、保護者向けにミニレクチャー(「教育資金について」)が行われました。このミニレクチャーでは、ライフステージごとの必要額を月額に引き直した金額や積立の効果などのお話をうかがい、より現実的に「教育資金」と向き合うことができ大変勉強になりました。

今回は、保護者、児童あわせて47名の方にご参加いただきました。ご参加いただきました皆様、ありがとうございました。皆様からのアンケートをご紹介します。第3回家庭教育学級の活動報告とさせていただきます。

今回をもちまして平成29年度家庭教育学級は閉級いたします。
ご参加ご協力いただきました皆様、誠にありがとうございました。

