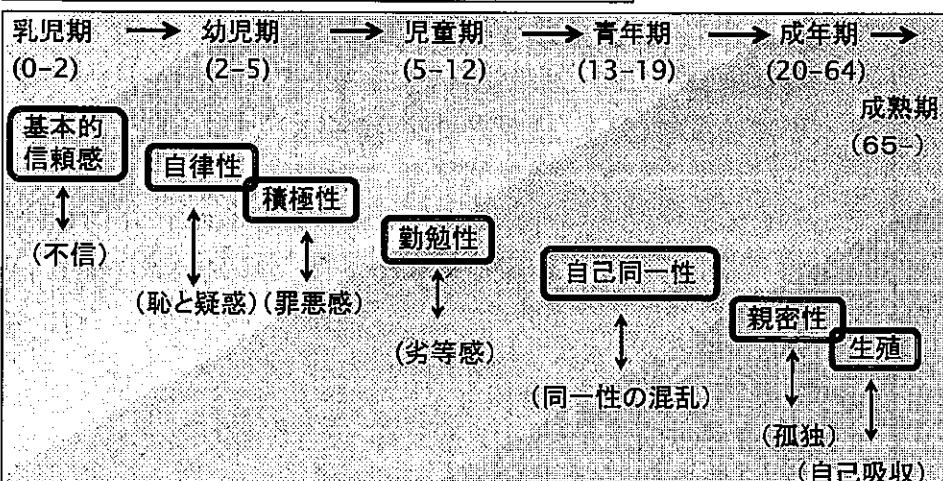


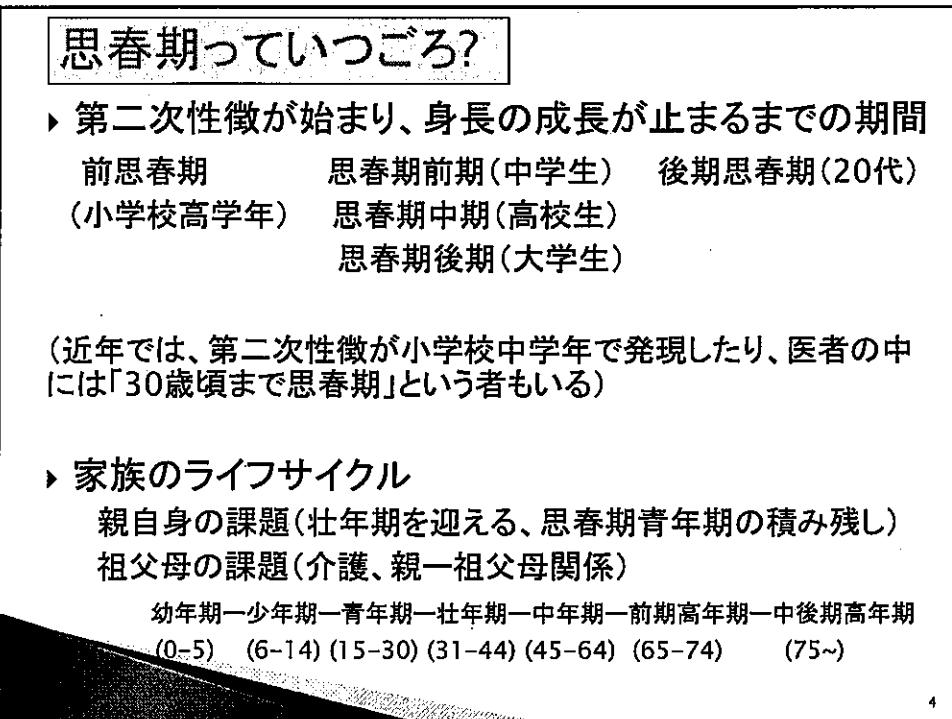
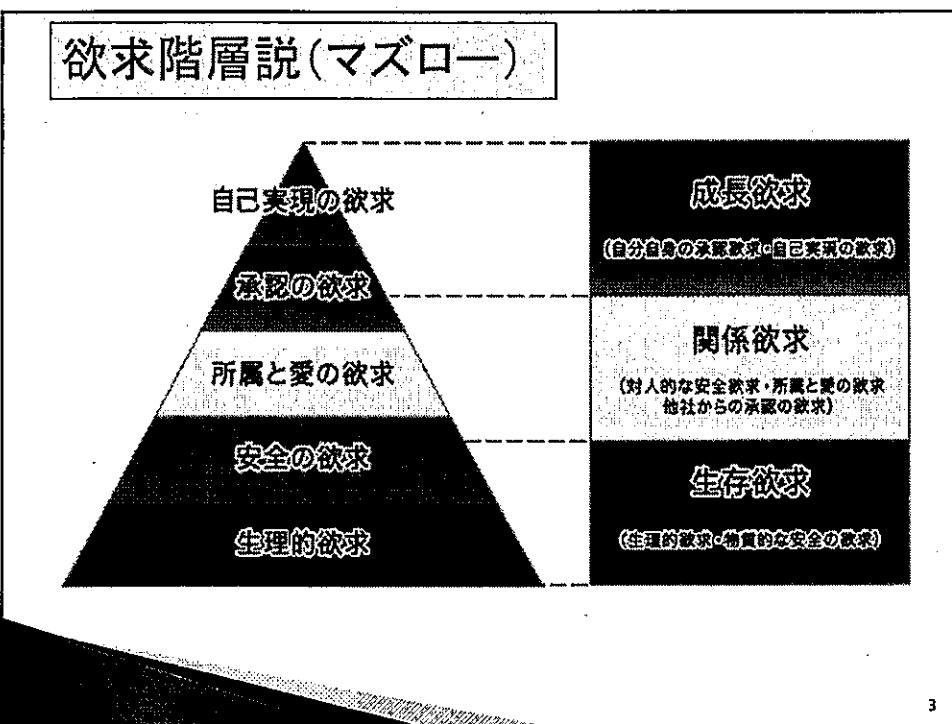
青少年北沢地区委員会 & 北沢中学校家庭教育学級  
講演会

「思春期の子どもの心理と行動」

世田谷区教育委員会事務局 教育相談・特別支援教育課  
教育相談専門指導員 今村 泰洋

人間の発達課題(エリクソン)





## 思春期の課題

### ▶ 性同一性の確立

第二次性徴 身体の成長の個人差 性衝動

### ▶ 分離・固体化

分離不安 過剰適応 不適応  
自立と依存の狭間で揺れる

### ▶ 自己同一性の確立

理想化と幻滅 完全を求める 「答え」をあせる  
家庭内の価値観の相違

家族の問題がクローズアップされる時期と重なる  
「問題のない家庭」はない

5

## 性同一性の確立

### ▶ 第二次性徴の発現は実は変身

### ▶ いろいろな性

「身体的・生物学的性」=セックス(男性・女性)

「社会的・文化的性」=ジェンダー(男らしさ・女らしさ)

「心理学的性」=母性・父性(誰にも両方ともある)

「私の性は?」 LGBT(7.6%)

### ▶ 様々起こる混乱・戸惑い

個人差…同じだと思ってたことが違うという現実

性衝動…困惑、恥ずかしさ、罪悪感…秘密

異性への関心…今まで平気だったことが平気でなくなる

6

## 分離・固体化

- ▶ 親からの心理的な独立＝自立の始まり
    - ・親に秘密を持つ ⇒ 友達に相談することが増える
- ↓
- 友人との関係が密になり、親から距離をとり始める
  - ・体の変化 ⇒ 自分自身への関心 → 立脚点＝自分
- 
- ▶ 自立と依存の狭間
    - ・分離不安…「離れたくない」「離れてやつていけるのか」
    - ・過剰適応…無理 見栄 プライド
    - ・不適応…脱落 回避 逃避 合理化
- ↓
- 劣等感と自尊心との間で揺れる

7

## 自己同一性の確立

- ▶ アイデンティティーの確立
  - 「アイデンティティー」：自覚・誇り・責任感・使命感・生きがいといった言葉を総合する概念

「私は私であって、他の誰とも違う。私は一人しかいない」  
 「私はこれまでも、そしてこれからも私である」



「私」とは何ぞや？？？

少なくとも、親の所有物ではない  
 それなら……？？？

8

## 思春期の特徴～行動の意味するところ～

- ▶ 半分子ども、半分大人  
身体面は急激な成長  
しゃべることは一人前だが、行動は伴わない  
自主性、独自性を求め、自分で行動したがる  
本当は傷つくことを恐れているので、責任をとれなかつたりする  
どこかで大人(両親)の期待にこたえようとしている  
本当に困ったときには大人(両親)が解決してくれることを期待する
- ▶ 理想のモデル探し(純粋な心)とモデリング  
自分の理想とする基準で大人を見たり、試す  
自分に関わる大人たちの言動の食い違いに敏感である  
自分には寛容だが、大人の嘘には容赦ない  
社会正義に反することには敏感  
とりあえずマネしてみる(憧れの先輩、アニメの主人公など)

9

- ▶ 嵐の中で、かろうじて自分を保っている  
時にはきわめて自己中心的な行動を取る  
話の内容のうち、都合のよいことのみ記憶する  
価値観をひとつに絞ってしまうことがある  
結果が大事で、その過程は軽視する  
自分の予想通りに行かないと不安になる  
他者との比較、他者からの見方で自分を判断する
- ▶ バランスが取れて安定するには時間が必要  
自分が基準なので、自分で体験しないと納得できない  
頑張りすぎたり、危なっかしかつたり、無茶をする  
自信のないことには怖がって手を出さないこともある  
知識はあっても身(知恵)になってない  
後になって意味に気づき、精神的に成長する

10

## 問題行動とその背景に見られる特性

- ▶ 不登校・ひきこもり
- ▶ いじめ・友人関係トラブル
- ▶ 非行
- ▶ 家庭内暴力
  
- ▶ 外界への敏感さ………アンテナ ピリピリ
- ▶ 傷つきへの不安………怯え びくびく
- ▶ 仲間集団への帰属意識……孤立回避 皆で渡れば怖くない
- ▶ 自己愛の高揚………ナルシスティック
- ▶ 衝動コントロールの未熟さ……振り回される 混乱 葛藤
  
- ▶ 中には発達面の問題やこころの病気が背景にある場合もある

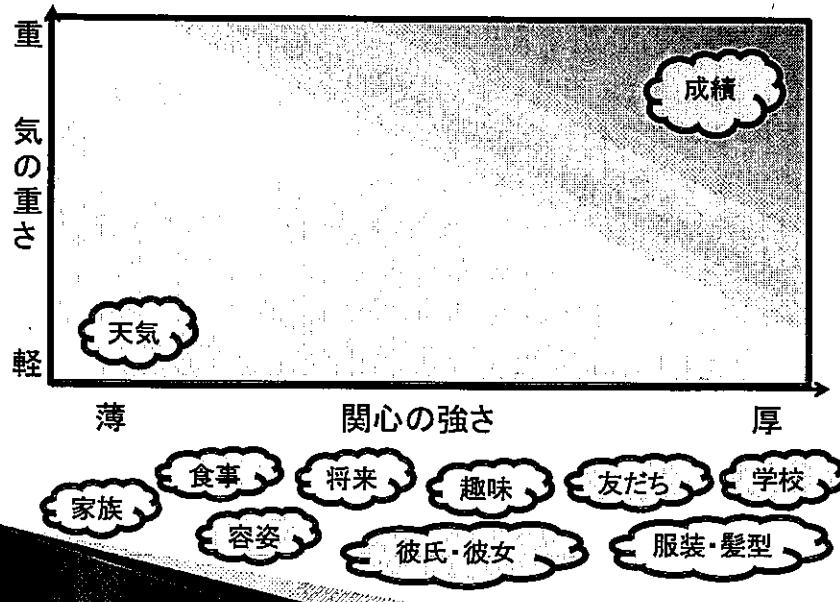
11

## ～成長と共に起こる環境の変化～

- 幼稚園・保育園入園**  
母親の元から外の世界へ  
人間関係(守られる関係)
- 小学校入学～ピカピカの1年生～**  
いよいよランドセルの世界(お勉強をする世界)へ  
人間関係(お世話する一される関係)
- 中学校入学～中1ギャップ～**  
ランドセルは卒業、今日から制服  
人間関係(上下、派閥、優劣)
- 高校入学**  
親の目の届かない世界

12

## 思春期の子どもにとつての話題



13

## 親の関わり方

- ▶ 「親離れ・子離れの時がきた」と覚悟を決める  
「さみしいけど、仕方ない」「この子の人生、任せるとしかしない」
- ▶ 危なっかしいのは当たり前、気になるのも当然  
「どこまで出すか、この手、この口」  
出しそぎは成長の妨げ、しかし大やけどはさせたくない  
原則や基本はいうが、結論は考えさせる  
質問には「父さん(母さん)だったら、～かな」で答える
- ▶ 親の器がものをいう…「大丈夫」と言えますか?  
親の手の上で転がれる安心感  
親が一緒に揺れてもらっては困る

14

## おわりに

### ▶ 子どもの思春期は親も揺れる

「なんでこんな思いをしなけりやならないんだ！」

「あんなにかわいがってきたのに！何て言い草！」

「もう、勝手にしなさい！」

本気じゃないとはわかっていても……カチン！！

### ▶ 愚痴をこぼせる仲間は神！

もし見つからなかったら、一人で抱え込まないで電話相談を

(3429-9766)

ご清聴ありがとうございました。