

# タブレット型情報端末を活用した新しい授業

タブレットを活用した社会の授業の様子を見てみましょう！  
6年生の社会科「武士の世の中へ（鎌倉時代）」の授業の中で、平安時代と比べることで鎌倉時代の社会の特徴を明らかにしていく学習です。

## 1 事前学習

先生から子どもたちのタブレットに、こんな宿題が送られていました。「鎌倉時代の武士の『館』と平安時代の貴族の屋敷を比べて気付いたことを入力して、授業の前の日までに送信してください。」



鎌倉時代の館には弓、矢、馬具が多い。

### ICT活用のポイント

事前に課題を配信することで、子どもは放課後等に自分のペースで取り組むことができます。先生は、事前に提出された子どもの考えをもとに授業を展開することができます。

## 2 授業での友達との意見交換

(1) 先生の「自分が気付いたことを友達と共有しましょう。」という指示からスタートしました。



武士の『館』と、貴族の屋敷の様子を比べてみましょう。

(Aさん) 館の近くに田畑が広がっていることに気付いている。



(Bくん) 戦の準備をしていることに注目している。

### ICT活用のポイント

一見、意見交換しているようには見えませんが、子どもたちは双方向型学習支援アプリを利用してクラス全員のワークシートを見比べています。

(2) 友達の気付きを知って、更に詳しく知りたくなったことは直接話し合っていました。



なぜ戦う準備をしているのかな。武士は農民を守りたいのかな。

自分の領地を守るためだと思うよ。

### ICTを活用するメリット

#### 1 対話を重視した授業展開

事前にタブレットに入力しておくことで、授業において対面による話し合いの機会をより多く設定することができます。

#### 2 先生と子ども、子ども同士の円滑な情報共有

双方向型学習支援アプリを使うことで、学級全員が誰でも、いつでも、どこでも情報共有を行えるようになります。

## 3 授業のまとめ

(1) 自分の考えが広がり、更に詳しく知りたくなったことを発表していました。



武士は自分の領地を守るために何をしたのか詳しく知りたいです。

(2) 先生が、今後の学習の方向性について確認し、子どもたちが授業の振り返りを書いて授業が終了しました。



武士が現れたことで世の中や人々の暮らしはどのようなになったのか詳しく調べていきましょう。

授業の感想をタブレットに入力して提出してください。

### ICT活用のポイント

授業の振り返りもタブレットに入力することで先生だけではなく、友達同士でも共有できます。この後、先生から次の授業までに取り組む課題が配信されます。

学びが変わる一子どもたちの未来を見据えて

## 連載 ⑥

# 教育総合センター (区民にも開かれた公共施設)

教育総合センターは、「教育研究・研修」や「学校支援」など学校教育を総合的にバックアップするとともに、就学、いじめや不登校などの多様化する教育相談への対応をはじめ、乳幼児期からの子どもの体験の場や先進技術等に興味を持つきっかけとなる体験事業の実施など、区民や親子が気軽に訪れることのできる公共施設となるように整備を進めています。

## 〈区民が活用する事業〉

### 教育相談への対応

- 就学相談、いじめや不登校、特別支援教育などの総合相談窓口を開設。
- 配慮を必要とする子どもに関する情報を関係職員で共有し、適切な支援を実施。

etc.

うちの子、集団行動が苦手みたい...

### 乳幼児期の体験活動の提供

- 乳幼児期からの子どもの自然体験や外遊びができるよう広場を開放。
- 非認知的能力が育まれるよう「ものづくり」ができる場を用意。

子どもたちに外遊びの楽しさを知ってほしい

etc.

### 興味・関心に対応した事業の取組み

- 科学実験やプログラミングなど、子どもたちが遊びや学びの活動を通して、探究的な思考を育む事業を実施。
- 地域の企業や商店と連携し、キャリア教育を推進。

etc.

もっといろいろなことを知りたい!

### 現在の工事の様子 (令和2年11月末時点)



現在は、基礎工事中です。避難所にもなる予定のため、災害時には区民をしっかり守れるよう、土台づくりを行っています。

### 今後のスケジュール

R2.11月～R3.9月 R3.10月～R3.12月 R3.12月



9/30竣工

※スケジュールは今後、変更となる場合もございます。

### 世田谷区立教育総合センター建設地



所在地  
〒154-0023  
世田谷区若林  
5丁目38番1号

交通機関  
東急世田谷線  
若林駅より  
徒歩8分  
小田急線  
世田谷代田駅より  
徒歩14分