

# 世田谷区立奥沢中学校改築基本構想 (区立児童館との一体整備) 中間説明会

<開催日時> 令和5年8月2日(水) 1回目: 16時~17時 2回目: 19時~20時

<開催場所> 奥沢中学校 総合教室

## <次 第> 開 会

### 1 挨拶

世田谷区立奥沢中学校 校長 高林 敏彦

世田谷区教育委員会事務局 教育環境課長 高野 明

### 2 出席者紹介

### 3 基本構想検討状況報告

- ・整備の基本的な考え方
- ・基本方針
- ・配置計画(案)

### 4 質疑応答

閉 会

# 整備の基本的な考え方

奥沢中学校の全面改築

児童館の一体整備

敷地内道路の整備

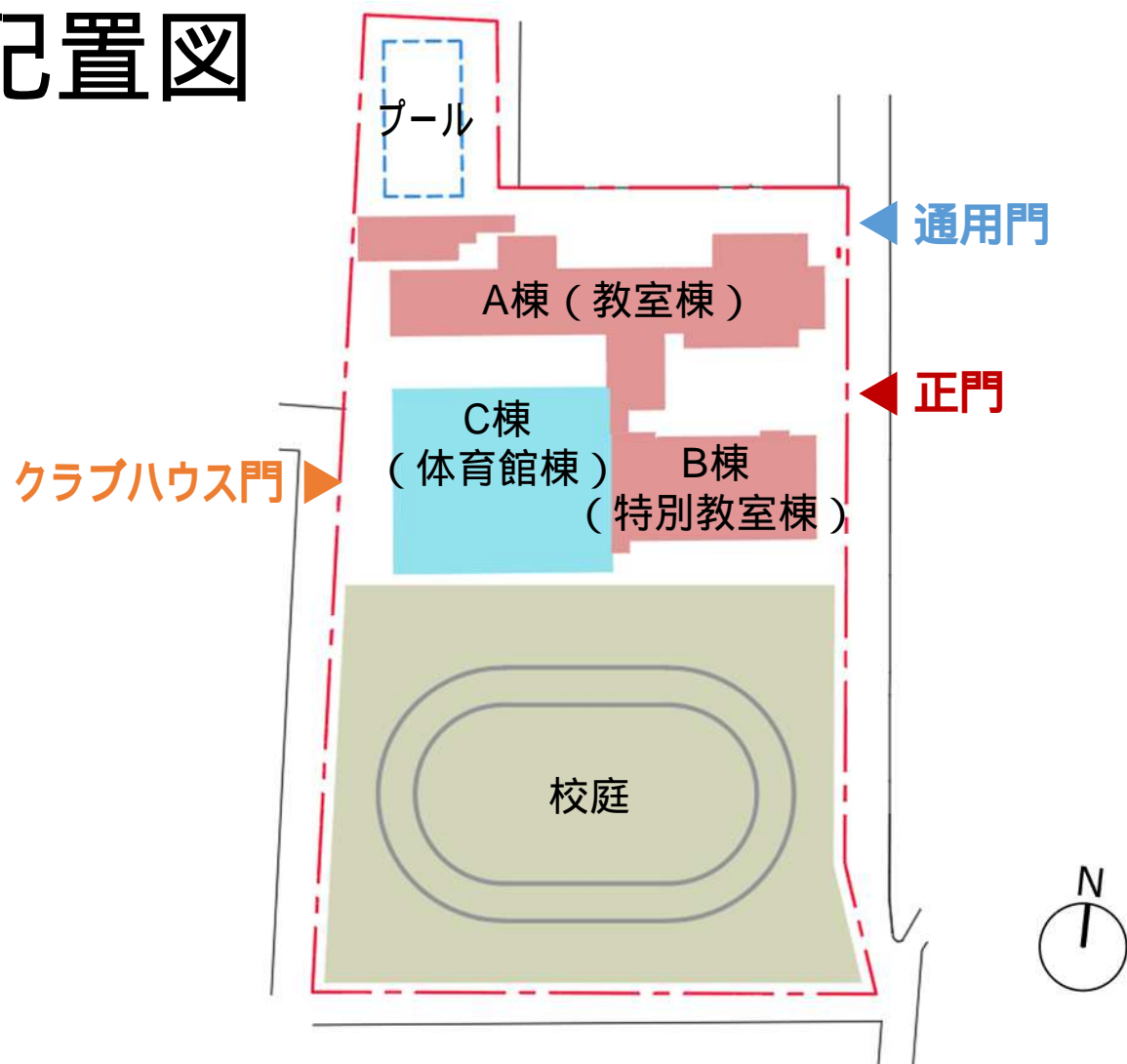


# 整備する建物の想定規模

奥沢中学校	棟	既存	改築後
	A棟（教室棟）	2,489m <sup>2</sup>	約6,890m <sup>2</sup>
	B棟（特別教室棟）	1,670m <sup>2</sup>	
	C棟（体育館棟）	2,433m <sup>2</sup>	
	合計	6,592m <sup>2</sup>	
区立児童館	—	—	整備後
	—	—	約735m <sup>2</sup>

校舎の高さ、児童館の面積は建築基準法上の許可を取得する予定です。

# 現校舎の配置図



# 基本方針

## 地域性を踏まえた施設づくり

- まち、ひと、学校が共に育み、支え合う場をつくります。
- 中学校と児童館との連携利用により、地域コミュニティ活動のさらなる活性化を図るつくりとします。
- 学校の地域開放スペースや児童館に多世代のひとが集うことで、「まちの居場所」となる環境をつくります。

1

2

3

4

5

# 基本方針

## 充実した教育環境づくり

- 主体的で協働的な学びの場となる充実した教育環境を整備します。
- 教育環境の変化に柔軟に対応できる施設を整備します。
- 誰もがのびやかに、多様な学びを享受できる施設をつくりまます。

1

2

3

4

5

# 基本方針

## まちの安心安全につながる施設づくり

- 学校の周囲は、子どもたちとまちの安全を確保するため、防犯設備や明るい空間を整備します。
- 地域の防災拠点となる、災害を想定した施設とします。
- 地域に開かれ、管理上は学校と地域を明確に区分できる施設とします。



# 基本方針

## まちや人にやさしい持続可能な施設づくり

- 省エネ化や自然エネルギーを取り入れ、ゼロエネルギー化の運用を目指した地球環境に配慮した施設とします。
- 木材活用による、木を感じる居心地の良い空間をつくります。

1

2

3

4

5



# 基本方針

## まちの風景と景観に配慮した施設づくり

- みどりと潤いのある「界わい形成地区」のモデルとなる施設をつくります。
- まちのにぎわいと交流を生む、地域に貢献する施設をつくります。
- 周辺への圧迫感や日影の影響など、周辺環境へ配慮します。

1

2

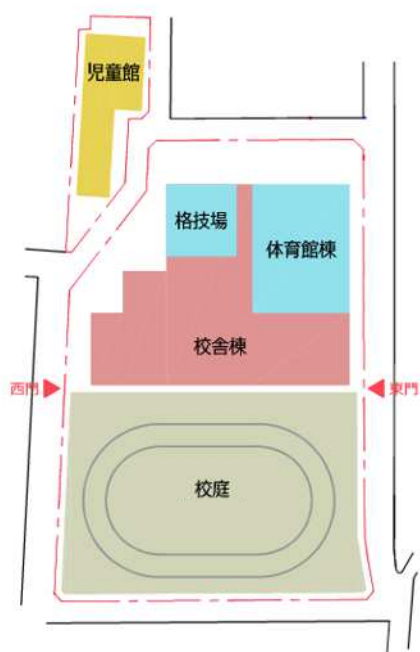
3

4

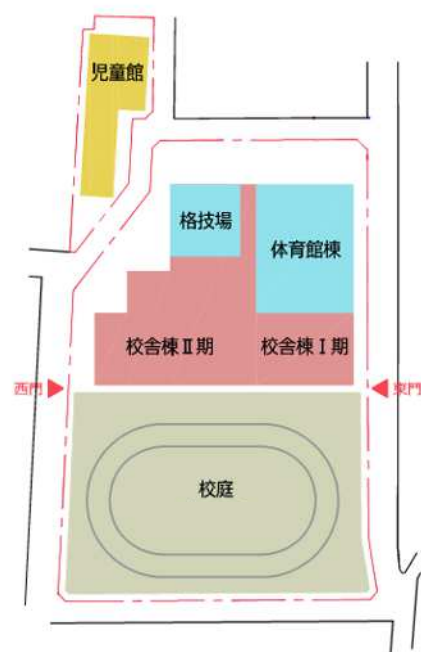
5

# 配置計画検討案 / 中学校

A案 (4階建て)



B案 (4階建て)



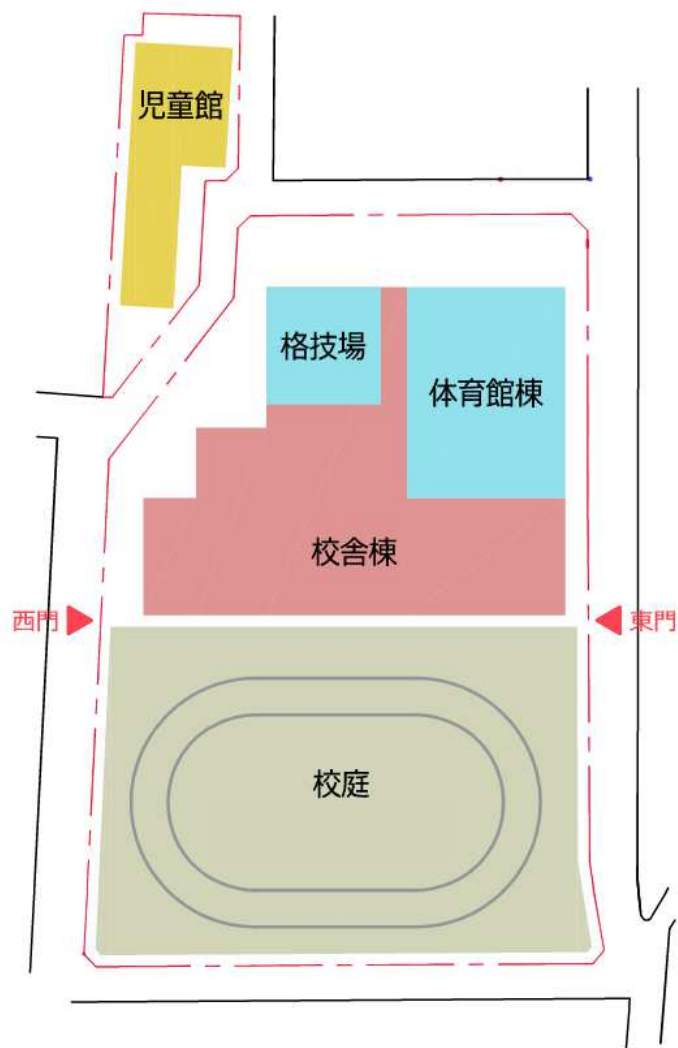
C案 (4階建て)



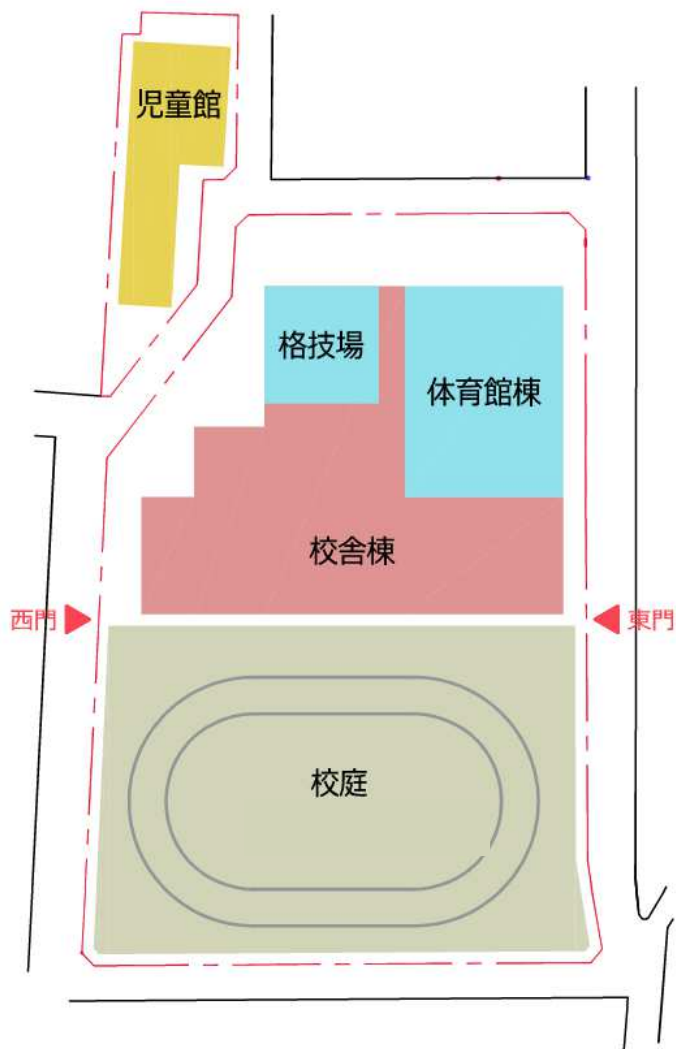
D案 (3階建て)



## A案（北側校舎4階建て）



1	校庭の環境（形状・日当たり）	整形 日当たりが良い
2	近隣への影響	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化（日照・砂塵）が少ない
3	工事中の運動スペース	校庭の一部に確保
4	仮設校舎運用期間（普通教室）	最も長い
5A	工事中の学校運営への影響（校舎間移動）	C棟間を渡り廊下で移動・体育館棟を渡り廊下で移動
5B	工事中の学校運営への影響（期工事の振動・騒音）	体育館のみ利用のため影響が少ない
6	児童館の整備	早期に整備できる
7	イニシャルコスト（仮設校舎）	仮設校舎リース料が発生する



## A案（北側校舎4階建て）

全体整備スケジュール（想定）

年度	R7	R8	R9	R10	R11
仮設校舎整備	設置	利用期間 21ヵ月		利用期間 21ヵ月	
校舎解体工事	A,B棟		引越し C棟	引越し	解体
校舎建設工事		体育館棟		校舎棟	
道路整備工事			体育館棟竣工		校舎棟竣工
児童館建設工事					
校庭整備工事			児童館竣工		
					全体整備完了

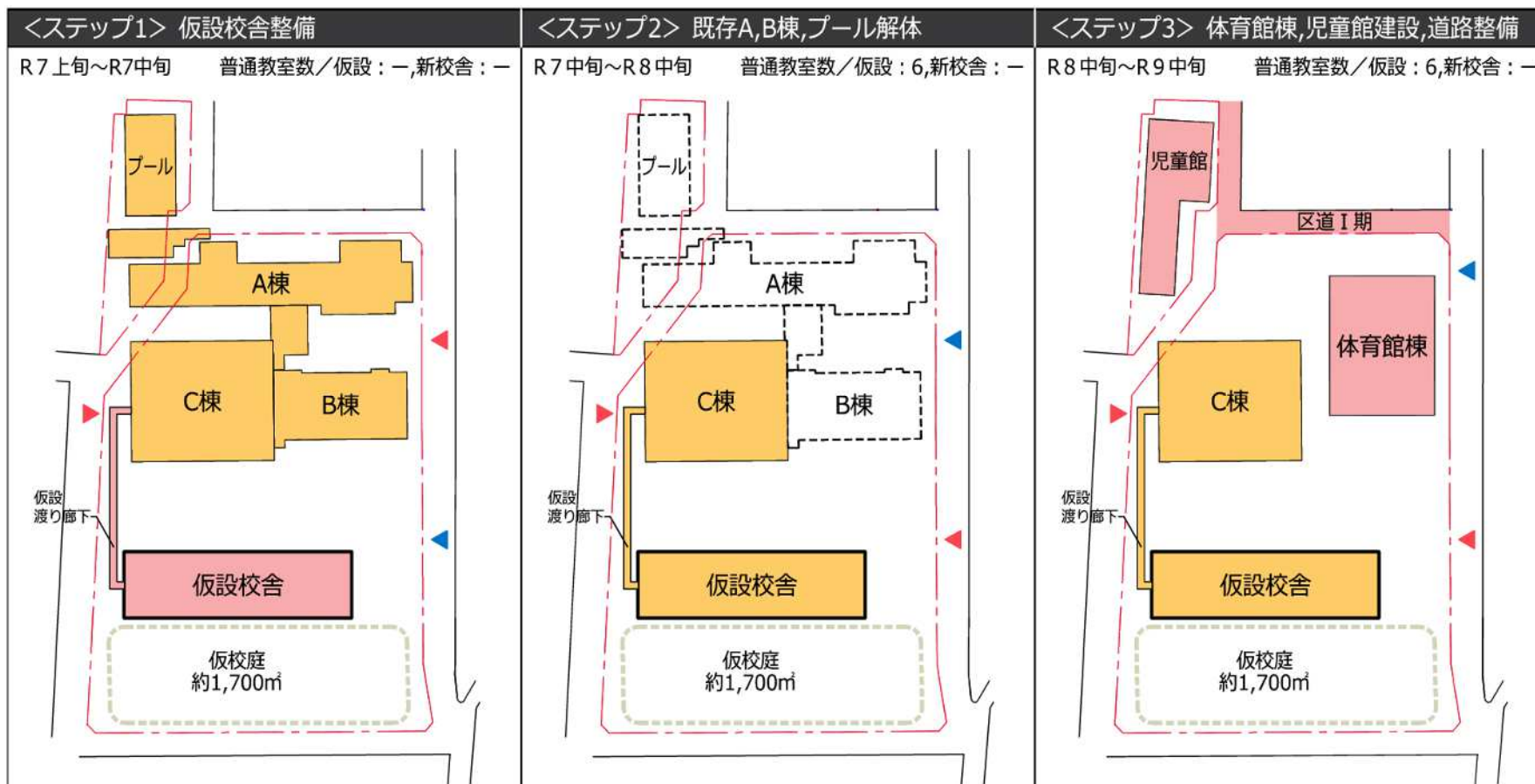
# 建替えステップ図（ステップ1～3）

<凡例>

: 利用
  : 建設中
  : 解体中
  : 利用者出入口
  : 工事出入口



A案



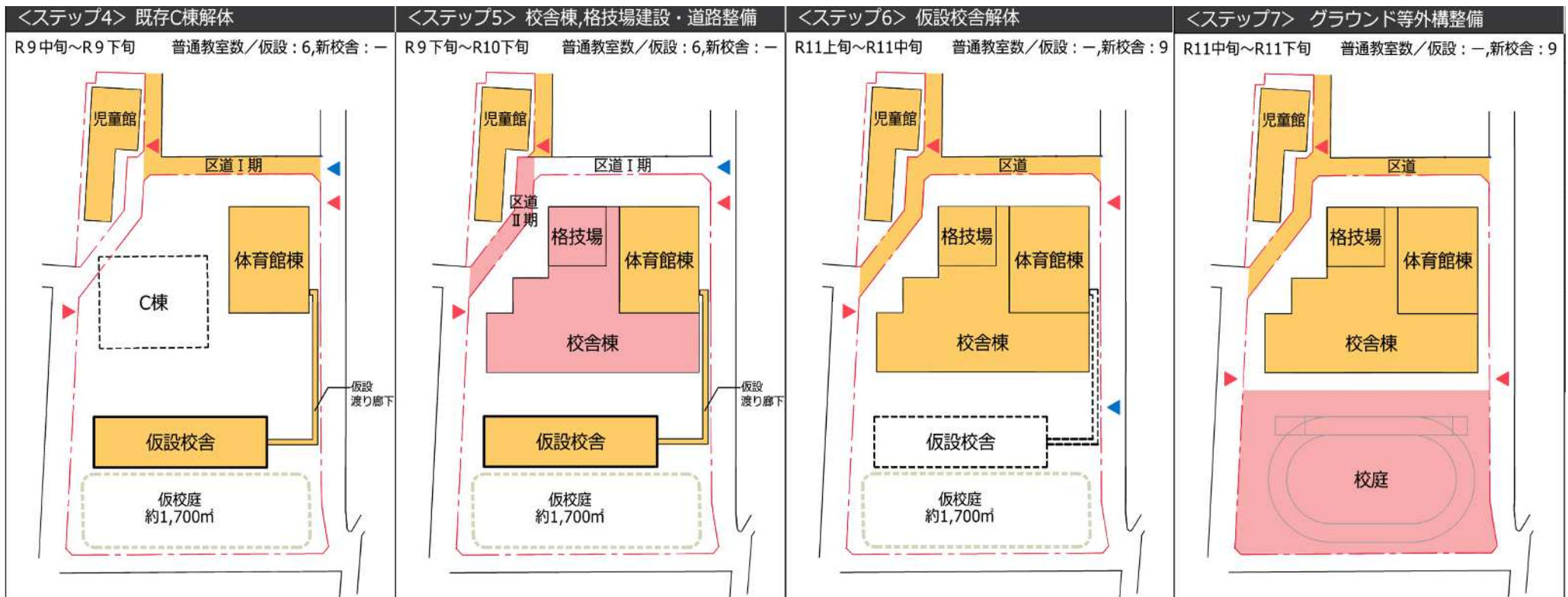
# 建替えステップ図（ステップ4～7）

<凡例>

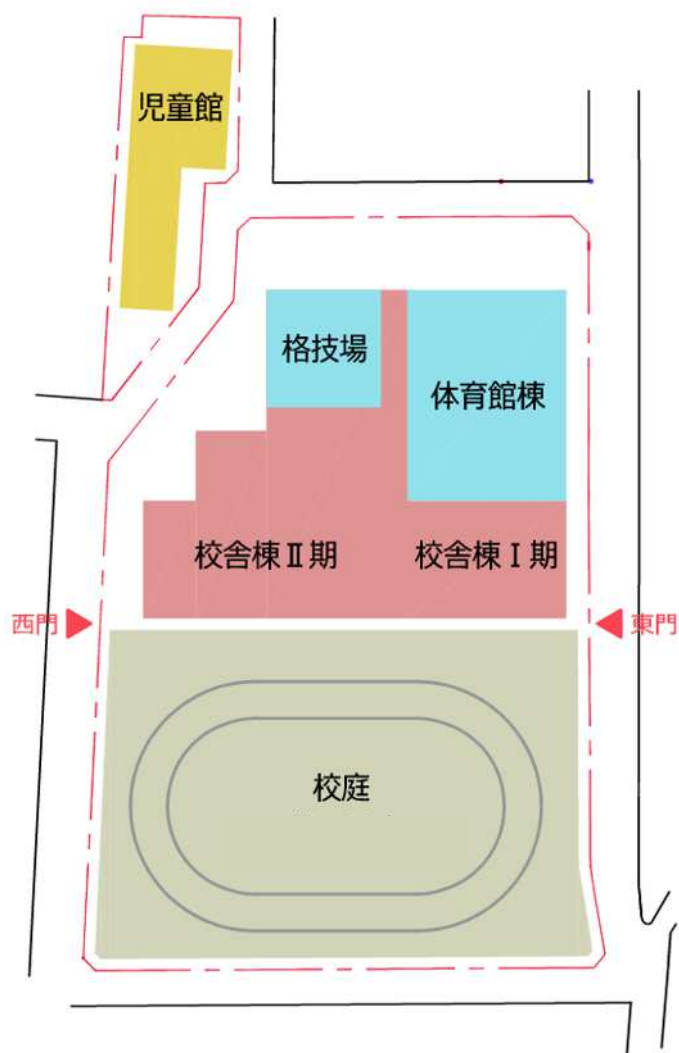
: 利用
  : 建設中
  : 解体中
  : 利用者出入口
  : 工事出入口



A案

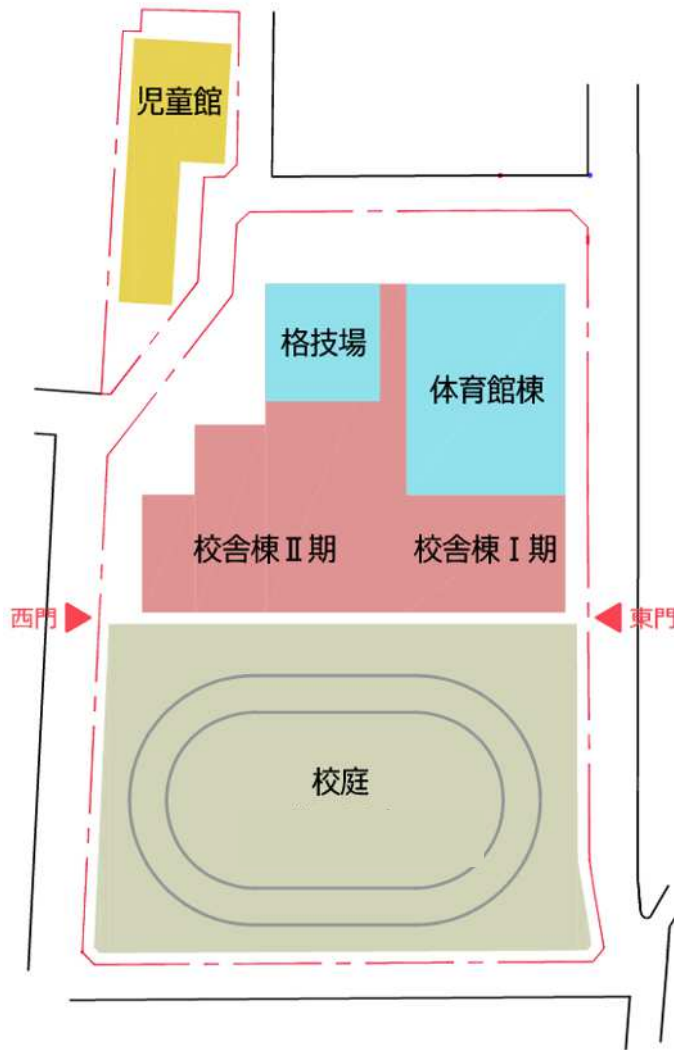


## B案（北側校舎 4 階建て）



1	校庭の環境（形状・日当たり）	整形 日当たりが良い
2	近隣への影響	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化（日照・砂塵）が少ない
3	工事中の運動スペース	校庭の一部に確保
4	仮設校舎運用期間（普通教室）	A案より短縮できる
5A	工事中の学校運営への影響（校舎間移動）	校舎間を渡り廊下で移動
5B	工事中の学校運営への影響（二期工事の振動・騒音）	体育館・教室・教員室の先行利用のため影響が課題
6	児童館の整備	早期に整備できる
7	イニシャルコスト（仮設校舎）	仮設校舎リース料に加え部分改修が発生する

## B案（北側校舎 4 階建て）



全体整備スケジュール（想定）						
年度	R7	R8	R9	R10	R11	
仮設校舎整備	設置	利用期間 24ヵ月		利用期間 21ヵ月		解体
校舎解体工事		A,B棟		引越し C棟		引越し
校舎建設工事			校舎棟, 体育館棟		校舎棟	
道路整備工事				校舎棟・体育館棟竣工		校舎棟竣工
児童館建設工事						
校庭整備工事			児童館竣工			
						全体整備完了



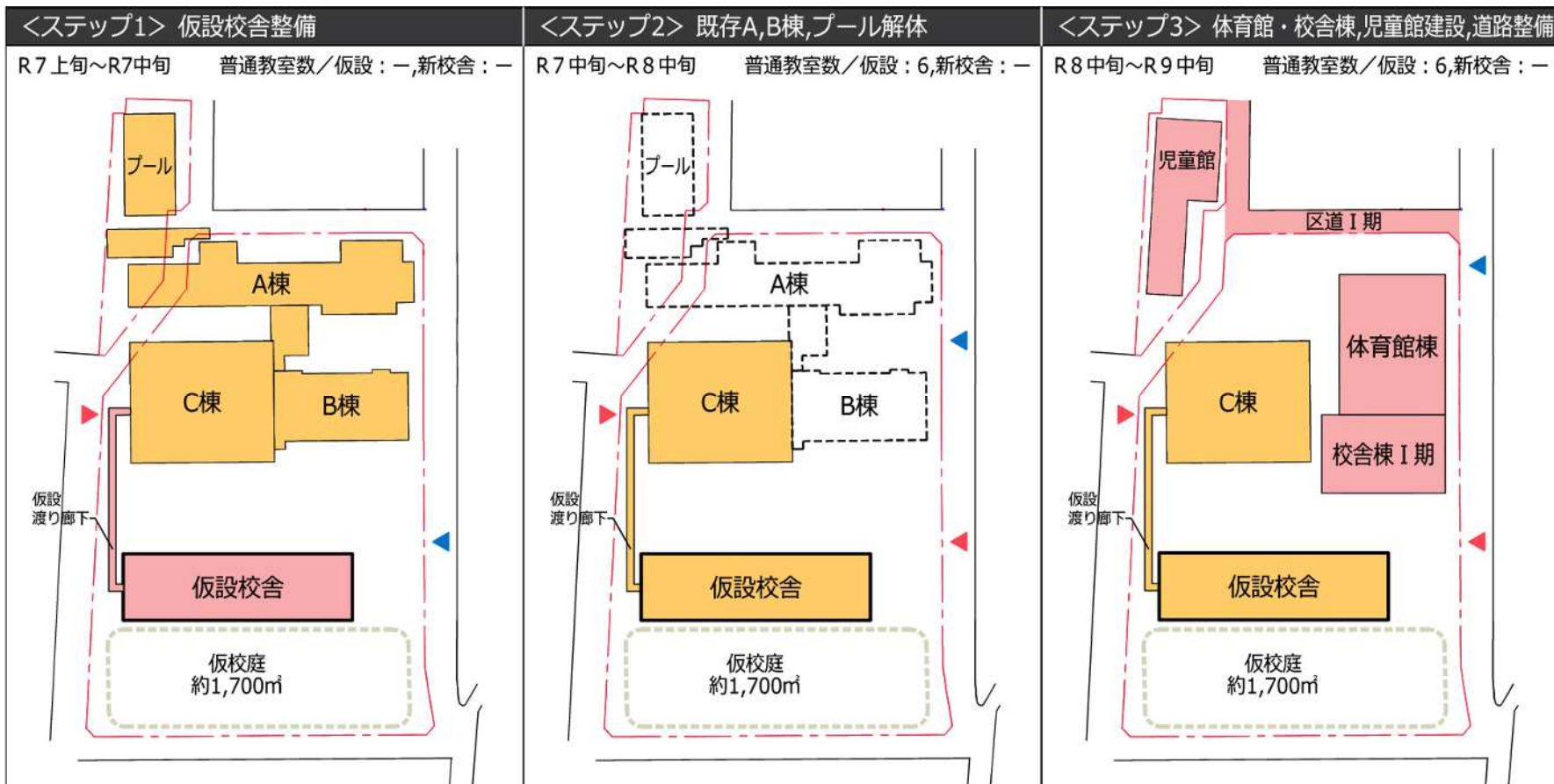
# 建替えステップ図（ステップ1～3）

<凡例>

: 利用
  : 建設中
  : 解体中
  : 利用者出入口
  : 工事出入口



B案



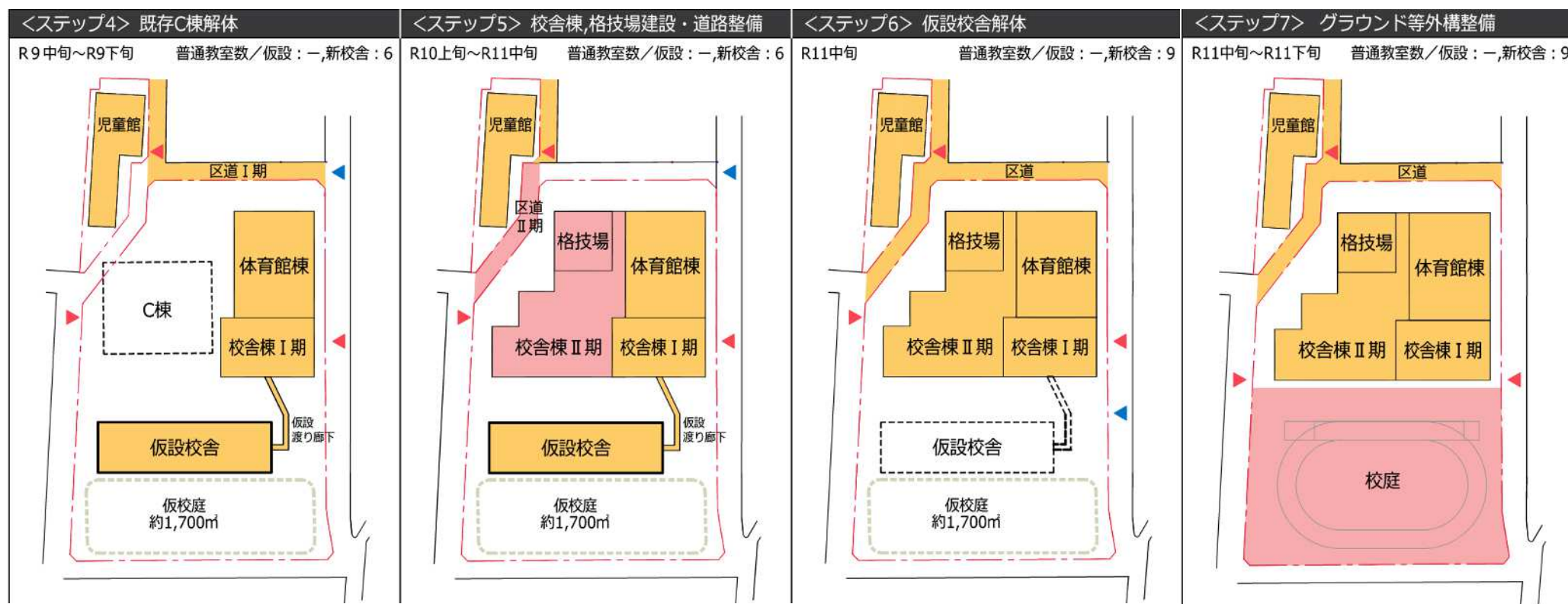
# 建替えステップ図（ステップ4～7）

<凡例>

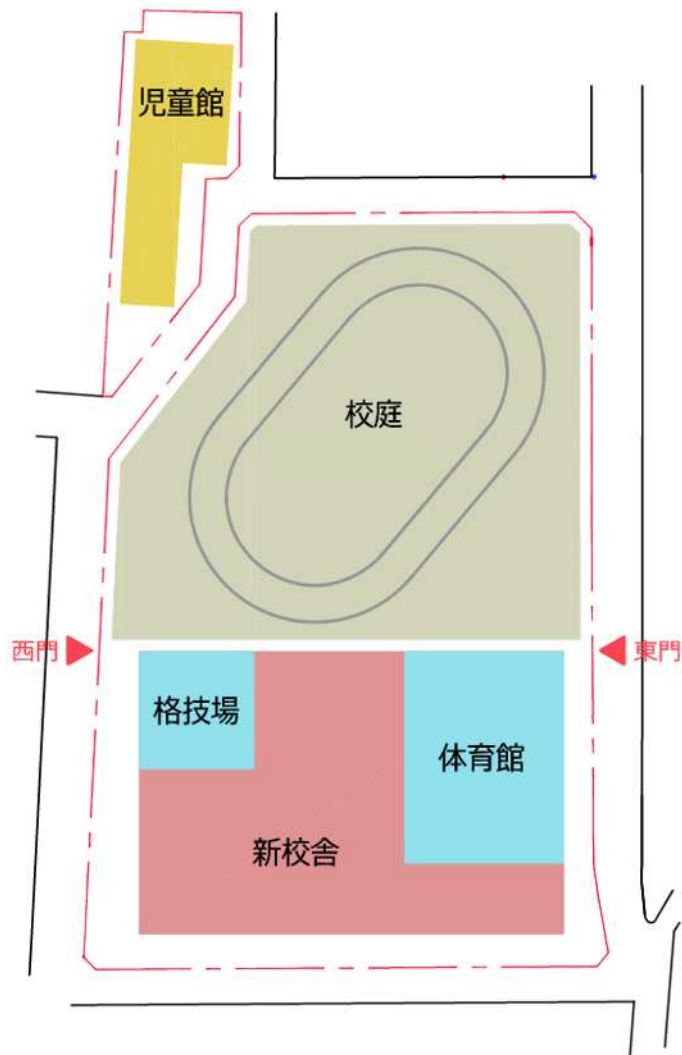
: 利用
  : 建設中
  : 解体中
  : 利用者出入口
  : 工事出入口



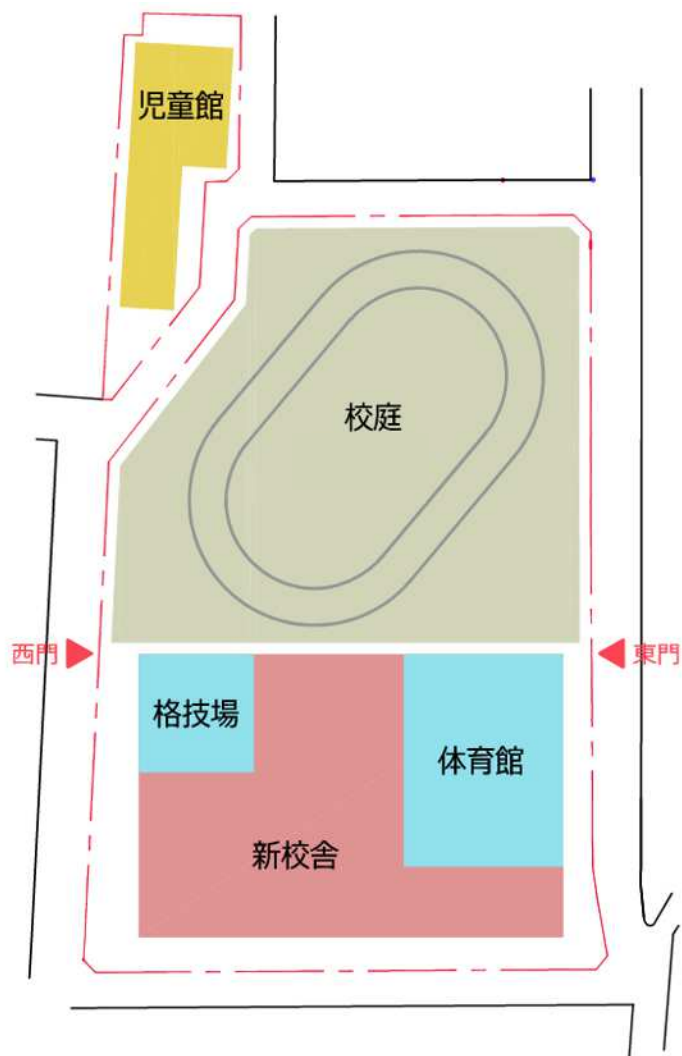
B案



## C案（南側校舎 4 階建て）



1	校庭の環境（形状・日当たり）	不整形 日当たりが悪い
2	近隣への影響	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化が大きい
3	工事中の運動スペース	確保が課題
4	仮設校舎運用期間（普通教室）	仮設校舎が不要
5A	工事中の学校運営への影響（校舎間移動）	-
5B	工事中の学校運営への影響（二期工事の振動・騒音）	-
6	児童館の整備	学校改築後となる
7	イニシャルコスト（仮設校舎）	仮設リース料がない

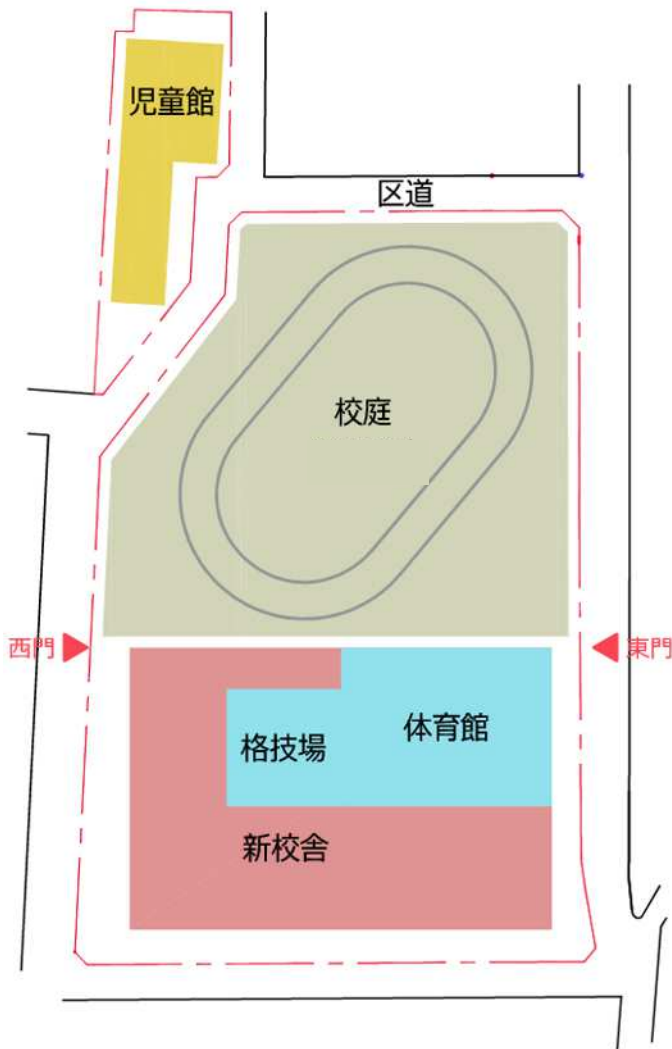


## C案（南側校舎 4 階建て）

全体整備スケジュール（想定）

年度	R7	R8	R9	R10	R11
仮設校舎整備					
校舎解体工事			校舎		
校舎建設工事		校舎 + 体育館棟	引越し		
道路整備工事			中学校竣工		
児童館建設工事					児童館竣工
校庭整備工事					全体整備完了

## D案（南側校舎3階建て）



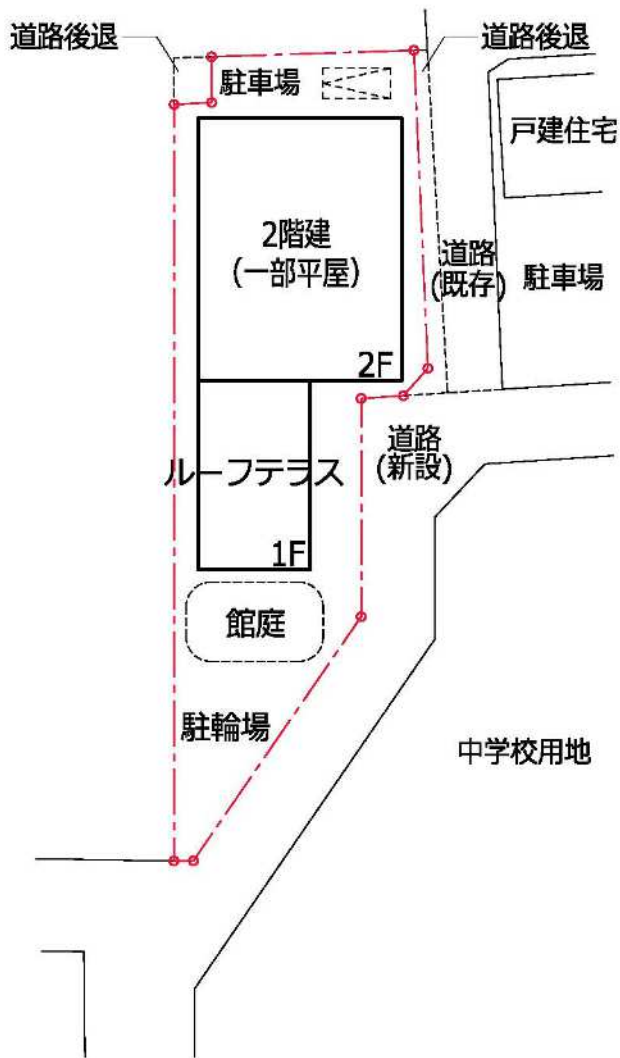
1	校庭の環境（形状・日当たり）	不整形 日当たりが悪い
2	近隣への影響	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化が大きい 日影の影響が少ない
3	工事中の運動スペース	確保が課題
4	仮設校舎運用期間（普通教室）	仮設校舎が不要
5A	工事中の学校運営への影響（校舎間移動）	-
5B	工事中の学校運営への影響（期工事の振動・騒音）	-
6	児童館の整備	学校改築後となる
7	イニシャルコスト（仮設校舎）	仮設リース料がない



## D案（南側校舎3階建て）

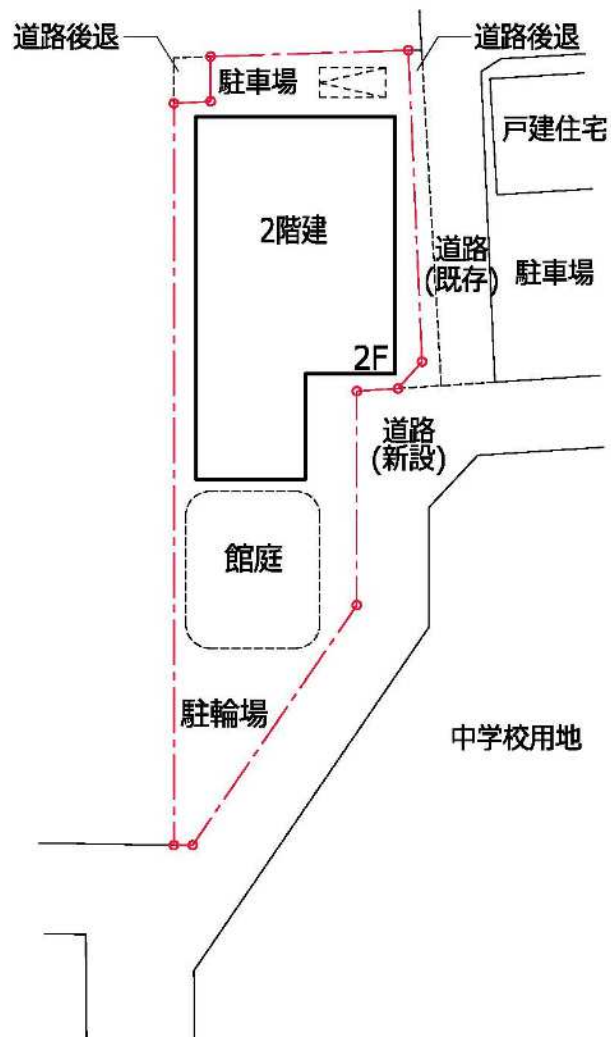
全体整備スケジュール（想定）

年度	R7	R8	R9	R10	R11
仮設校舎整備					
校舎解体工事			校舎		
校舎建設工事		校舎 + 体育館棟	引越し		
道路整備工事			中学校竣工		
児童館建設工事					児童館竣工
校庭整備工事					全体整備完了



## 一部平屋案 / 児童館

1	館内の環境 (バリアフリー・安全性)	エレベータによるバリアフリー動線の確保が必要 階が分かれる為、管理の目が届きにくいことが課題
2	館庭の確保	館庭を確保できる
3	近隣への影響 (見合い・日影)	見合いに更なる配慮が必要 (2階部分) 日影の影響が大きい
4	建設可能面積	計画面積 (約735㎡) を確保できる



## 2階建て案 / 児童館

1	館内の環境 (バリアフリー・安全性)	エレベータによるバリアフリー動線の確保が必要 階が分かれる為、管理の目が届きにくいことが課題
2	館庭の確保	最も広く館庭を確保できる
3	近隣への影響 (見合い・日影)	見合いに更なる配慮が必要(2階部分) 日影の影響が最も大きい
4	建設可能面積	計画面積(約735m <sup>2</sup> )を確保できる



# 今後のスケジュール（予定）

## 令和5年9月まで

改築基本構想検討委員会が中心となり、改築基本構想（案）を取りまとめます。  
（全5回予定のうち第3回まで開催済み）

## 令和6年2月以降

- ・改築基本構想説明会
- ・改築基本構想を基に、基本設計・実施設計を行います。
- ・具体的な工事スケジュールは基本設計のなかで計画します。

令和5年度

基本構想

令和5～6年度

基本設計

令和6～7年度

実施設計

令和7～11年度

学校解体・改築工事

令和8～9年度

児童館整備工事

基本構想の検討状況によって変更となる可能性があります。

# ご清聴ありがとうございました

## 【お問合せ先】

(学校改築に関すること) 〒154 - 8504 世田谷区世田谷4 - 21 - 27  
教育委員会事務局 教育環境課 担当 岡本・小野塚・西岡  
電 話 : 03 - 5432 - 2665  
F A X : 03 - 5432 - 3029

(児童館整備に関すること) 子ども・若者部 児童課 児童施設係 担当 中野  
電 話 : 03 - 5432 - 2310