



道路まわり外構整備イメージ

## 基本設計で考慮すべき事項（中学校）

区分	内容	意見種別
新校舎	敷地内外の防犯対策	保護者近隣アンケート
	暑熱対策(教室、体育館、プールなど)	保護者近隣アンケート、生徒ワークショップ
	地域開放の推進(プール、図書室など)	保護者近隣アンケート、生徒ワークショップ
	自習スペースの設置	保護者近隣アンケート、生徒ワークショップ
	バリアフリー化	保護者近隣アンケート
	相談室、ほっとルームなどは行きやすい1階に配置	生徒ワークショップ
	校庭の粉塵対策	保護者近隣アンケート
改築中	仮設校舎期間の短縮	検討委員会、保護者近隣アンケート
	改築中の教育環境確保	検討委員会、保護者近隣アンケート
緑化	みどりの充実	保護者近隣アンケート、児童アンケート、生徒ワークショップ
	樹木の保存・継承(ハナミズキ、敷地北側のサクラなど)	教員アンケート
道路	新たに整備する区道の安全対策	検討委員会、保護者近隣アンケート、生徒ワークショップ、中間説明会

## 基本設計で考慮すべき事項（児童館）

## ○奥沢コミコミひろばでの聞き取り（R50906実施）

子ども11名（小1 2人、小3-1人、小4-6人、中1-2人）

分類	項目	設備・遊具の有無	主な意見（中間説明会、アンケート、生徒ワークショップ）	「基本設計で考慮すべき事項」への反映（考え方）
屋内動的スペース	卓球	卓球台	卓球台が欲しい	多目的ゾーン
	ドッジボール	ボール	屋内でドッジボールができるスペースが欲しい	遊戯室で共用
	ダッシュ、反復横跳び		ダッシュ、反復横跳びができる広さが欲しい	遊戯室で共用
	Tik Tok		TikTok撮影できる場所がほしい	遊戯室、多目的ゾーンで共用
	バドミントン	ネット	バドミントンができるスペース	遊戯室にネット支柱が設置できる仕様を検討
屋内静的スペース	視聴、撮影		you tubeを見る。TikTok撮影	防音ゾーンに集約
	テーブルゲーム	机・椅子	ボードゲーム・カードゲーム	多目的ゾーンに集約
	料理	調理台、調理器具	カレー・ケーキを作って食べたい、スクランブルエッグが作れるようになりたい	作業スペースと共用、給水・排水がし易い場所
	楽器演奏	ピアノ	ピアノがあるといい	防音ゾーンに集約
	工作	工作道具、材料置場	材料がたくさんあって、自由に使える	工作・調理スペースに集約、道具、材料入れが必要
	お化け屋敷			遊戯室で共用
屋外スペース（館）	ボール遊び	ボール	外でボール遊び	危険防止のネットフェンス設置
	鬼ごっこ		鬼ごっこなど走り回りたい	走りやすいスペースの設置
	野球	遊具、ネット		グラウンドは取れない。練習用か？
	棒たたく合いごっこ	柔らかい素材のスティック？		走りやすいスペースの設置
	プール	更衣室	プールで泳ぎたい	敷地内では厳しい

## ○等々力児童館での聞き取り（R50914実施）

子ども10名（小2 1人、小3-1人、小4-1人、小5-1人、小6-6人）

分類	項目	設備・遊具の有無	主な意見（中間説明会、アンケート、生徒ワークショップ）	「基本設計で考慮すべき事項」への反映（考え方）
屋内動的スペース	遊戯室は限界MAXの広さ		遊戯室は限界MAXの広さで	遊戯室で共用
	バスケット、バレーボール	バスケットゴール（リング）	ゴール（リング）、バレーネットが欲しい	遊戯室で共用、遊戯室にゴールリングなどが設置できる仕様を検討
	遊戯室の壁に鏡	姿見鏡	ダンス用？の姿見	遊戯室で共用
	卓球場、ビリヤード	卓球台、ビリヤード台	占用の卓球場がほしい	多目的ゾーン
	トランポリン	トランポリン台	大きいトランポリン部屋が欲しい	遊戯室で共用
	冷水器	冷水器	1階と2階にそれぞれほしい	遊戯室、多目的スペースで共用
屋内静的スペース	読書（マンガ）		図書室にはマンガをずらーっと置いてほしい。スラムダンク必須。	静的な多目的スペースで共用
	おしゃべり、ゲーム用の個室	机・椅子	図書室はおしゃべりしたりゲームしたりしたいし、動きはないが静かではない。図書室とは別に個室が2部屋くらいほしい。	狭い空間の創出、静的多目的ゾーンに集約
	プライベート空間	机・椅子	個室で秘密の話をしたり、プライベート空間で友達と過ごしたい。広すぎてもダメ。等々力児童館のパンダルームよりもう少し広いくらい。壁のないオープンなスペースだけではいけない。個室があるからプライバシーが守られる。	職員目の届く範囲で、相談室を兼用
	カラオケ	カラオケ装置 机・椅子	防音の部屋 = カラオケ部屋として、機材を置いてほしい。	狭い空間の創出、防音ゾーンに集約
	食堂（調理活動含む）	調理台、調理器具、ダイニングテーブル	食堂が欲しい。調理活動のため。工作室と一緒にでもいい。	作業スペースと共用、給水・排水がし易い場所
	リラクゼーション	クッション	クッションを敷き詰めた部屋が欲しい。	静的な多目的スペースで共用
	カードゲーム	机・椅子	カードゲーム、ガラガラする空間。	静的な多目的スペースで共用
	ホワイトボードのある部屋	ホワイトボード	ホワイトボードのある部屋（落書きがしたい？）	静的な多目的スペースで共用
大画面ゲーム部屋	大画面モニター、プロジェクター	eゲームなど	防音ゾーンに集約	

## 基本設計で考慮すべき事項（児童館）

屋外スペース（館庭）	ドッジボール		ドッジボールができる広さは欲しい。	屋外スペース、遊戯室で共用
	サッカーゴール	サッカーゴール	サッカーゴールがあるといい、スペースによる？	サッカーゴールが設置できる仕様を検討
	人口芝	人口芝	人工芝を敷く（ラインカーが引けないので土がいいとの意見もあり）	館庭仕様で検討
	館庭から遊戯室に入るドア	間口の広き開口部	外から中に入るドアが広いほうがいい。	遊戯室と館庭の一体利用について検討
	前面窓		中から外がよく見えるように、全面窓がいい。	基本設計で検討
	2階からグラウンドに続く滑り台	滑り台	2階からグラウンドに続く滑り台があるとおもしろい。	館庭仕様で検討
	ガーデニング	トレイ、鉢など	ガーデニングができるような空間があるといい。	館庭仕様、もしくは屋上スペースで検討

## ○小中学校、保護者、近隣等へのアンケート結果からの抜粋（その他意見等の抜粋）

（奥沢中学生徒13人、近隣小学校2校（1-2年生 277人、3-6年生 367人）、保護者・近隣住民299人、奥沢中学校教職員6人 R507実施）

分類	項目	設備・遊具等の有無	主な意見（中間説明会、アンケート、生徒ワークショップ）	「基本設計で考慮すべき事項」への反映（考え方）
屋内動的スペース	お祭りなどイベントの充実		アンケート結果で一定程度の回答があった	館庭、遊戯室、多目的スペースで共用
	バレエ	バレエバー	アンケート結果その他の意見で回答があった（1人）	遊戯室、多目的スペースで共用
	一輪車	外格納庫	アンケート結果その他の意見で回答があった（1人）	館庭仕様で検討
	昔遊び		アンケート結果で一定程度の回答があった	遊戯室、多目的スペースで共用
屋内静的スペース	区民への貸出し	机・椅子	学校開放のように児童館も地域への開放を	施設利用方法で検討
	図書館機能（奥沢図書館）	図書	奥沢区民センターから図書館が移設した。中学校敷地内に奥沢図書館の設置を	図書室（静的な多目的スペース）の活用の可能性を検討（中央図書館との調整が必要）
屋外スペース（館庭）	プレーパーク	各種遊具	子どもたちが騒音を気にせずのびのび過ごせる場を	館庭仕様で検討
	ドッジボール練習場		奥沢小はドッジボールが盛ん、練習場としての機能を	館庭仕様で検討
	たき火	窯	アンケート結果で一定程度の回答があった	館庭仕様で検討
	昆虫観察、動物とのふれあい	飼育小屋、虫かごなど	アンケート結果で一定程度の回答があった	館庭仕様で検討、屋上仕様の可能性の検討
その他	学童保育との連携		施設整備ありきでなく学童保育との連携などソフト面のニーズの重視を	居室の利用方法について検討

## 今後のスケジュール（予定）

時期	内容
令和5年12月	政策会議にて基本構想を決定
令和6年2月	議会（文教常任委員会）にて基本構想を報告
令和6年3月頃	改築基本構想説明会の開催
令和6年2月頃～ 令和7年1月頃	<p><u>基本設計</u> 基本構想の内容をより具体化し、基本設計図（配置図・平面図・立面図・断面図・イメージパース等）を作成</p> <p>「基本設計中間報告会」の開催 「基本設計報告会」の開催</p> <p><u>仮設校舎建設</u> 「仮設校舎建設工事説明会」の開催</p>
令和7年2月頃～ 令和7年度	<p><u>実施設計</u> 基本設計に基づき、施工及び積算に向けて設計図書（室面積、家具建具寸法、内外装材料、サイン計画等）を作成</p> <p>「条例等（ ）に基づく説明会」の開催</p> <p><u>解体工事</u> 「解体工事説明会」の開催</p>
令和8年度～	<p><u>改築工事、児童館・道路整備工事</u> 「工事説明会」の開催</p>

- ( ) 世田谷区風景づくり条例（「奥沢1～3丁目等界わい形成地区」）  
 世田谷区環境基本条例  
 世田谷区中高層建築物等の建築に係る紛争の予防と調整に関する条例  
 建築基準法55条に基づく第一種低層住居専用地域内における高さの許可 など