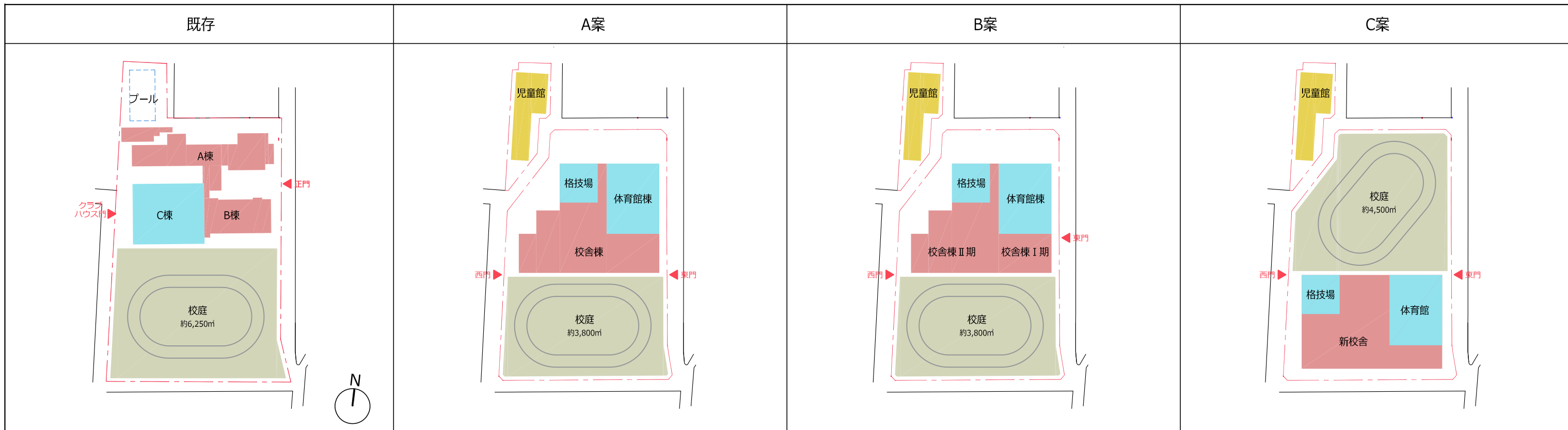


配置比較表（中学校）

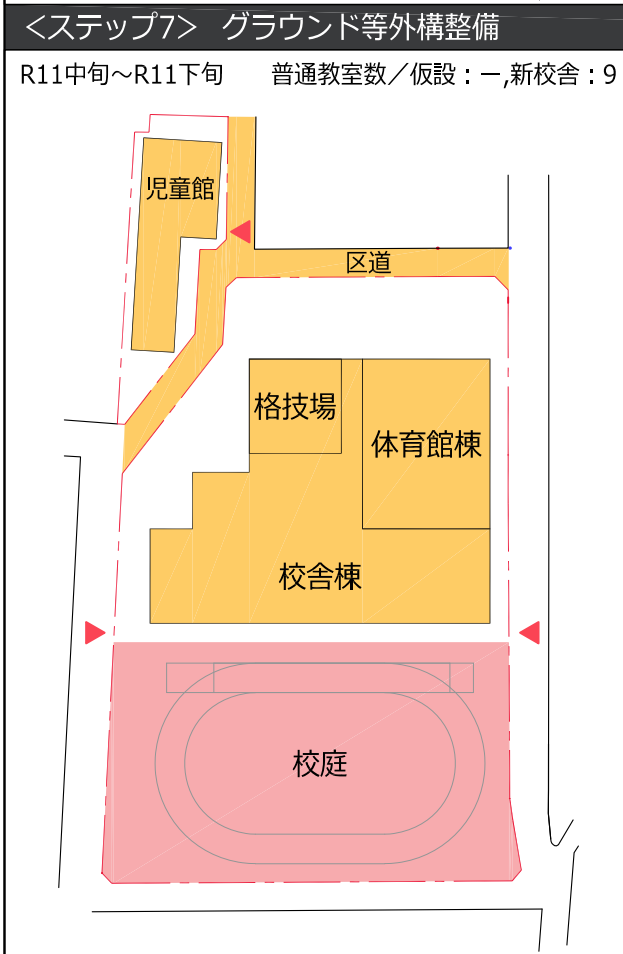
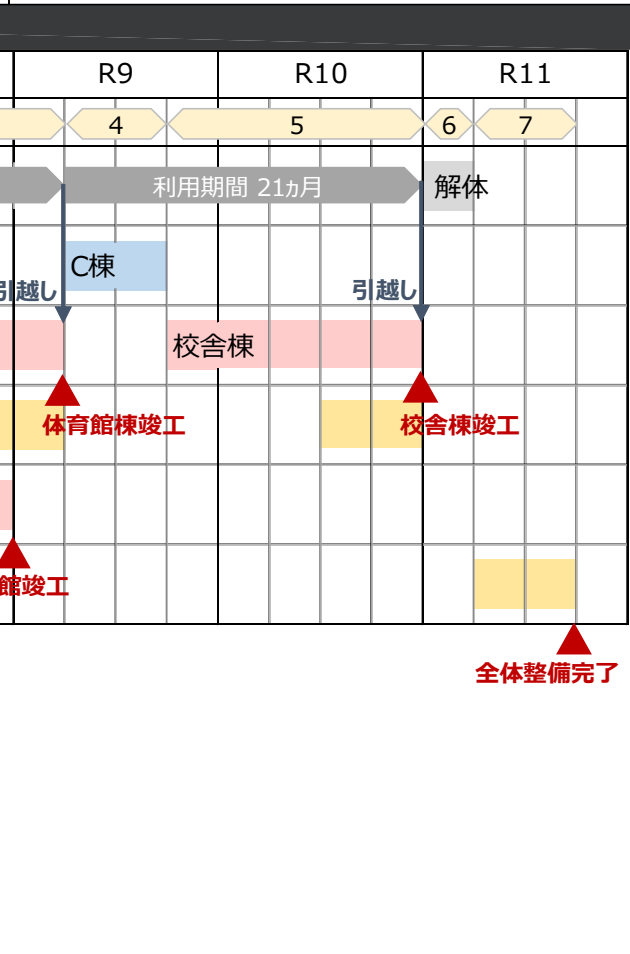
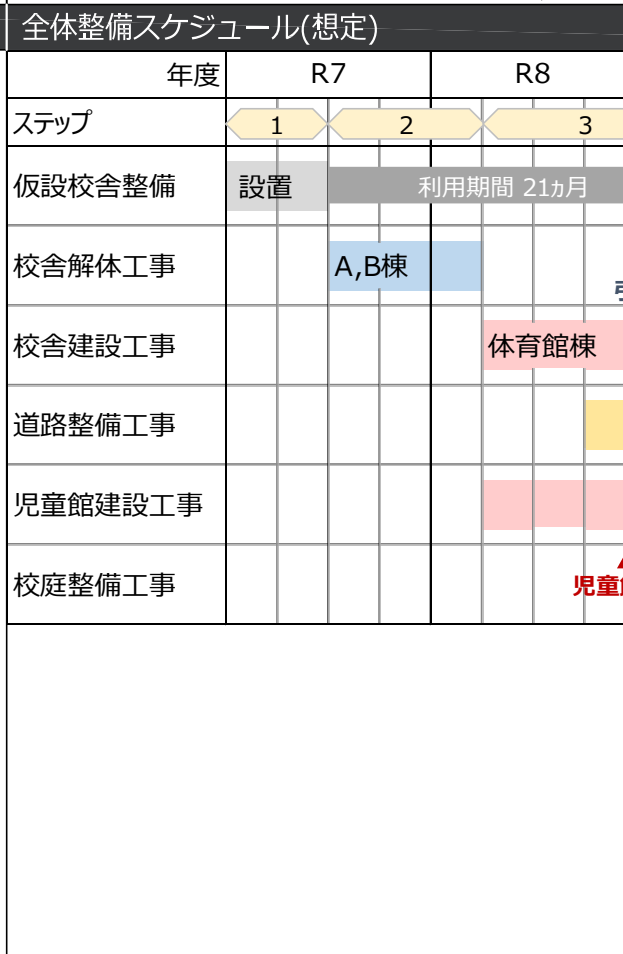
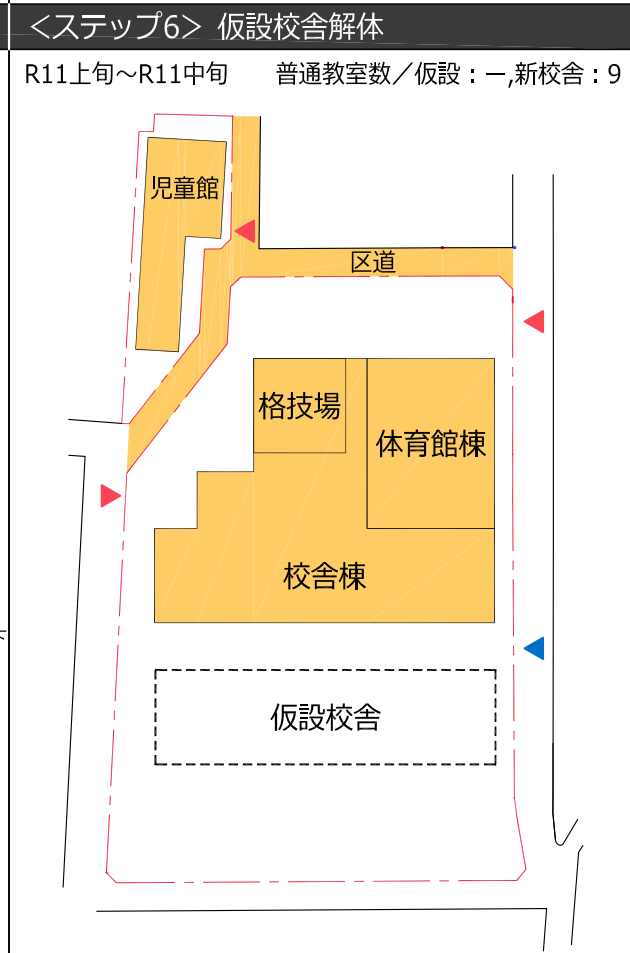
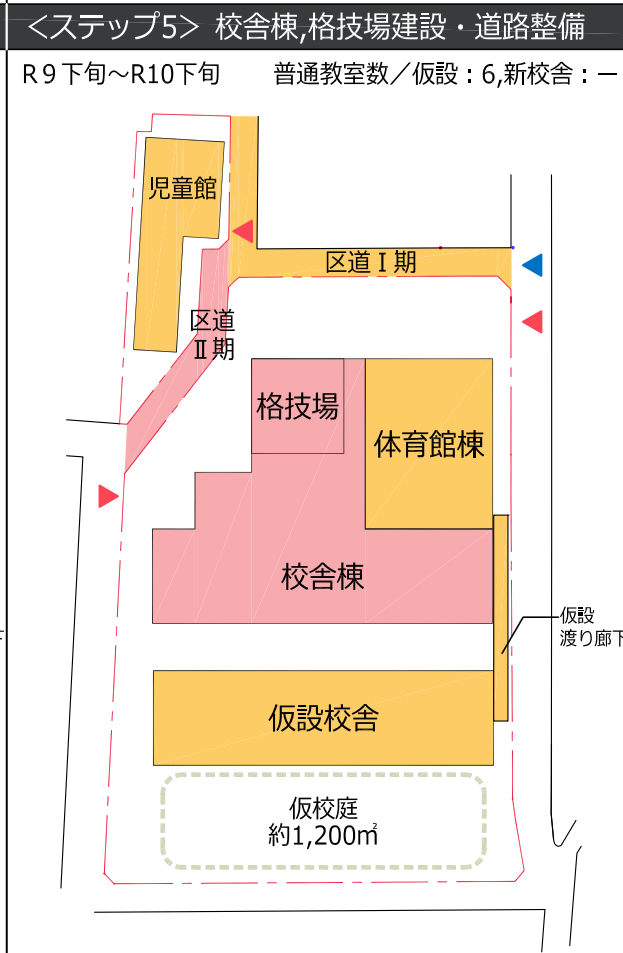
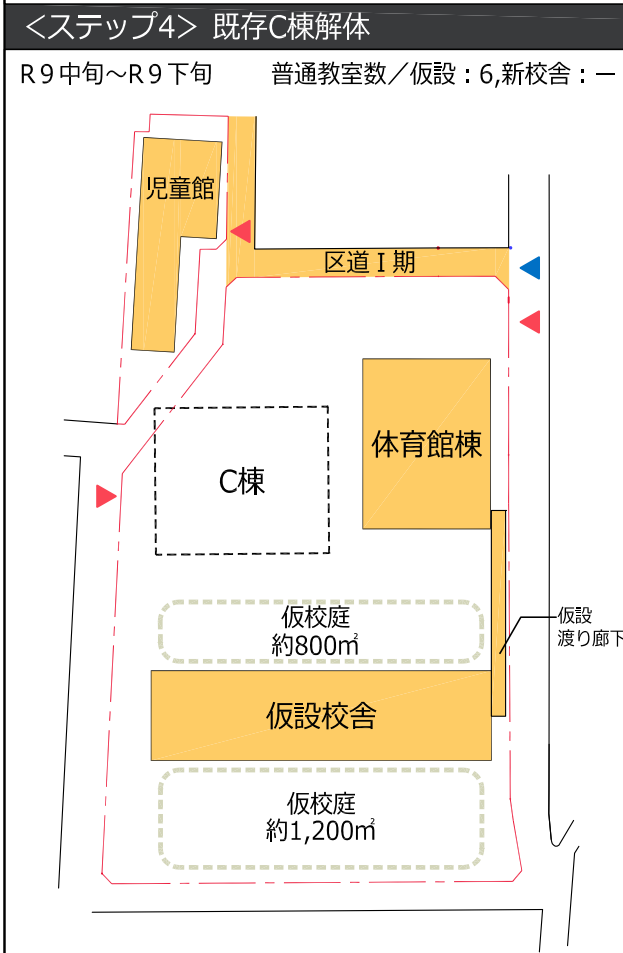
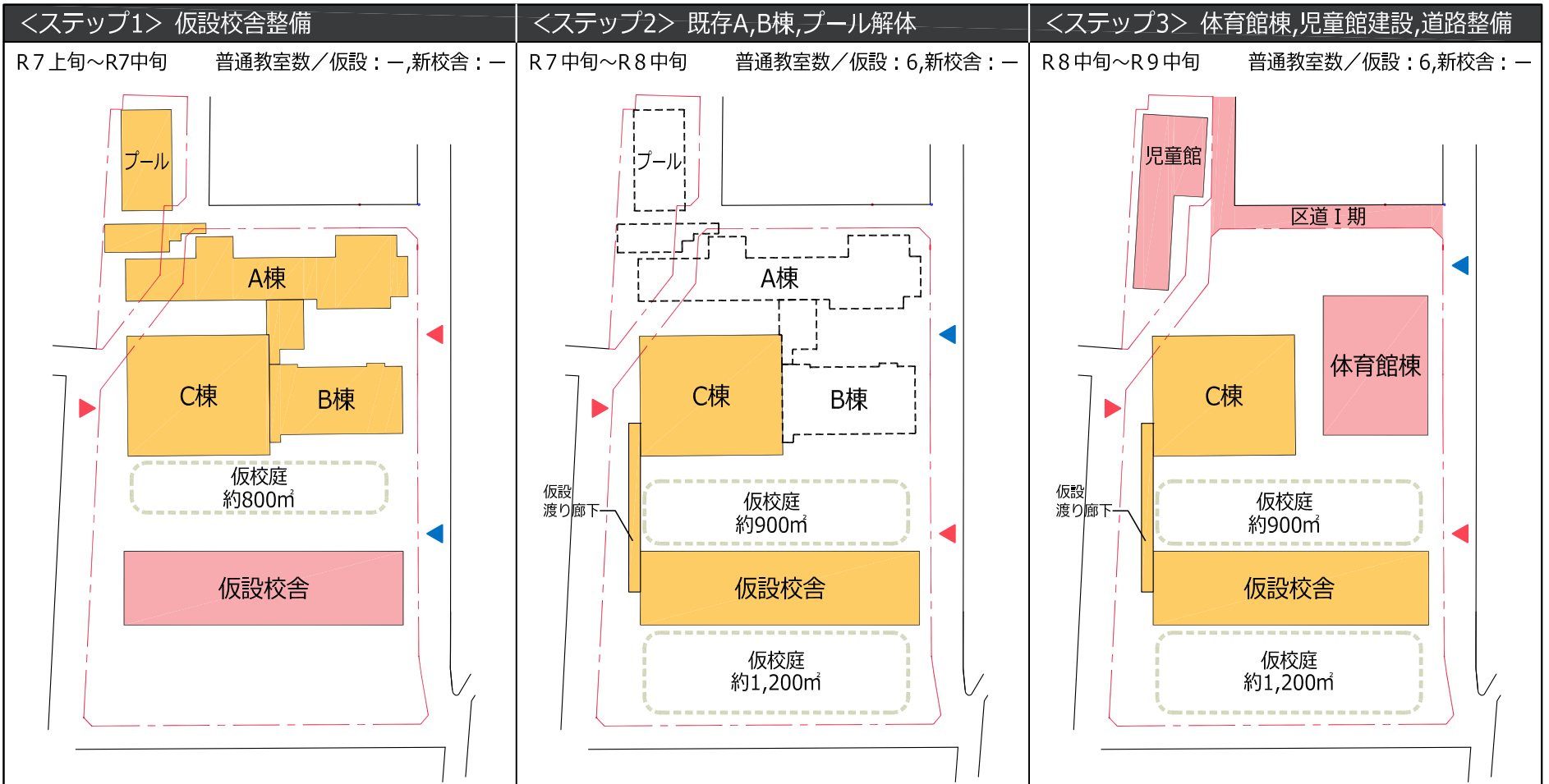


全体整備スケジュール

比較項目

年度	R7							R8							R9							R10							R11													
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
仮設校舎整備	設置	利用期間 21ヵ月						設置	利用期間 21ヵ月						設置	利用期間 24ヵ月						設置	利用期間 21ヵ月						設置	利用期間 21ヵ月						設置	利用期間 21ヵ月					
校舎解体工事	A,B棟						引越し	C棟						引越し	校舎棟						引越し	校舎棟						引越し	校舎棟						引越し	校舎棟						
校舎建設工事	体育館棟						体育館棟	校舎棟						校舎棟	校舎棟,体育館棟						校舎棟	校舎棟						校舎棟	校舎+体育館棟						引越し	校舎						
道路整備工事	体育館棟						体育館棟	校舎棟						校舎棟	校舎棟・体育館棟						校舎棟	校舎棟						校舎棟	中学校						中学校	校舎						
児童館建設工事	児童館						児童館	児童館						児童館	児童館						児童館	児童館						児童館	児童館						児童館	児童館						
校庭整備工事	校庭						校庭	校庭						校庭	校庭						校庭	校庭						校庭	校庭						校庭	校庭						
	▲ 全体整備完了																																									

1	校庭の環境（形状・日当たり）	整形 日当たりが良い	整形 日当たりが良い	不整形 日当たりが悪い
2	近隣への影響	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化（日照・砂塵）が少ない	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化（日照・砂塵）が少ない	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化が大きい
3	工事中の運動スペース	2箇所に分けて確保	1箇所にまとめて確保	確保が課題
4	仮設校舎運用期間（普通教室）	最も長い	A案より短縮できる	仮設校舎が不要
5	工事中の学校運営への影響	C棟間を渡り廊下で移動	移動距離がA案より長い	—
6	児童館の整備	早期に整備できる	早期に整備できる	学校改築後となる
7	コスト削減の効果	小さい	小さい	大きい



全体整備スケジュール(想定)

年度	R7	R8	R9	R10	R11		
ステップ	1	2	3	4	5	6	7
仮設校舎整備	設置	利用期間 21ヵ月		利用期間 21ヵ月		解体	
校舎解体工事		A, B棟		C棟			
校舎建設工事			引越し	引越し			
道路整備工事			体育館棟	校舎棟			
児童館建設工事							
校庭整備工事							

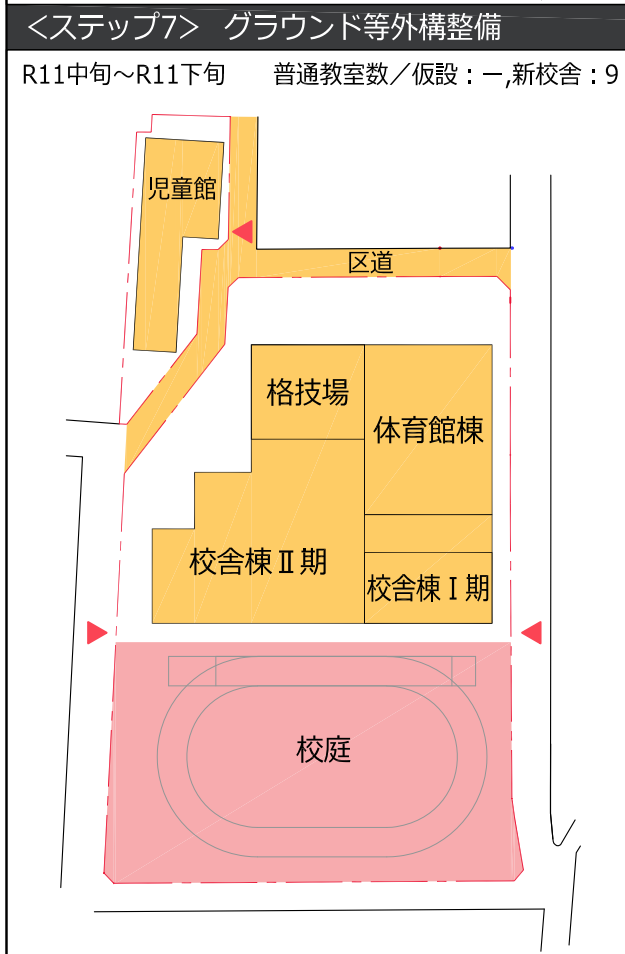
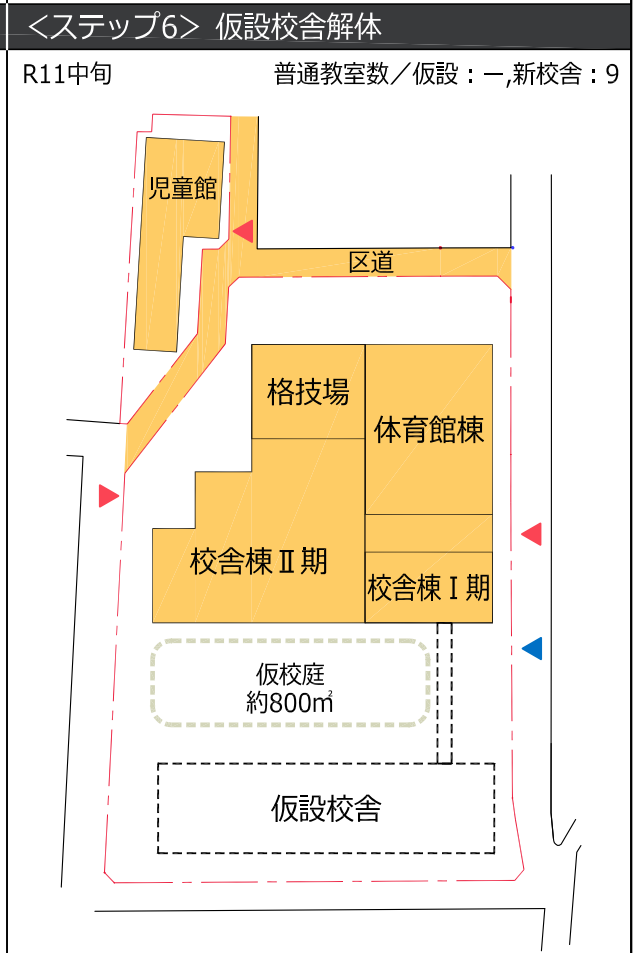
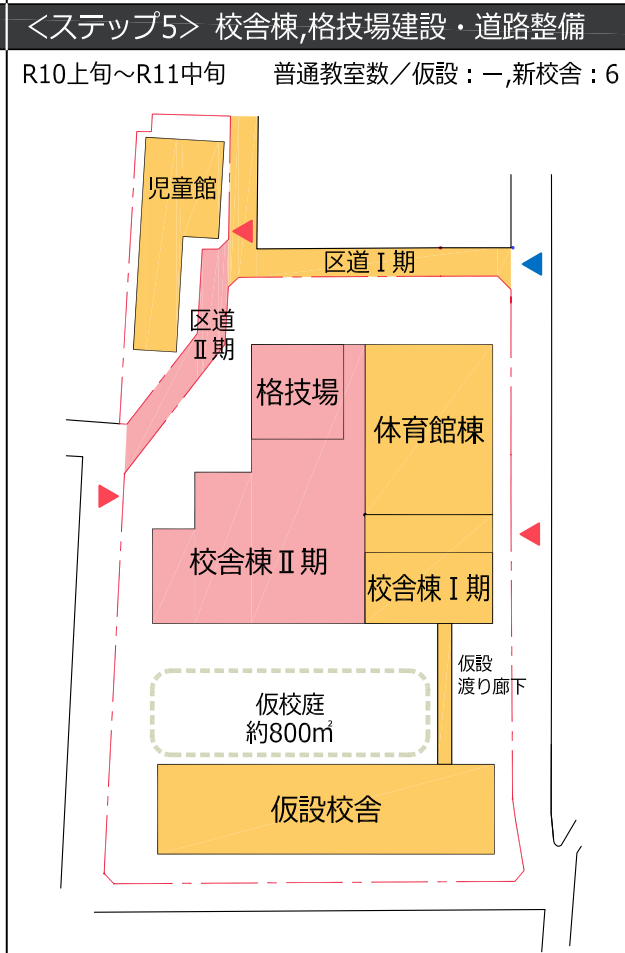
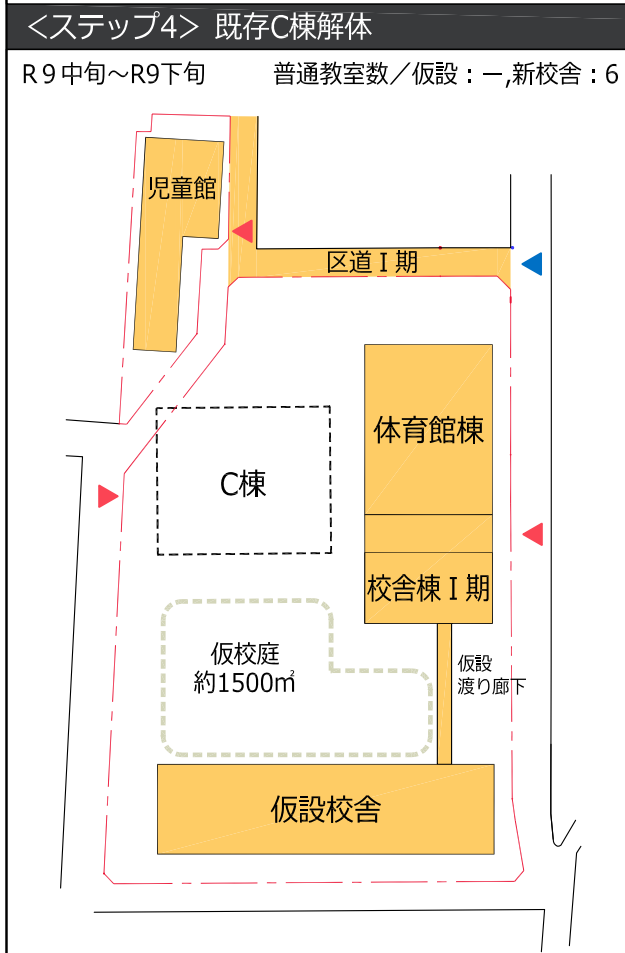
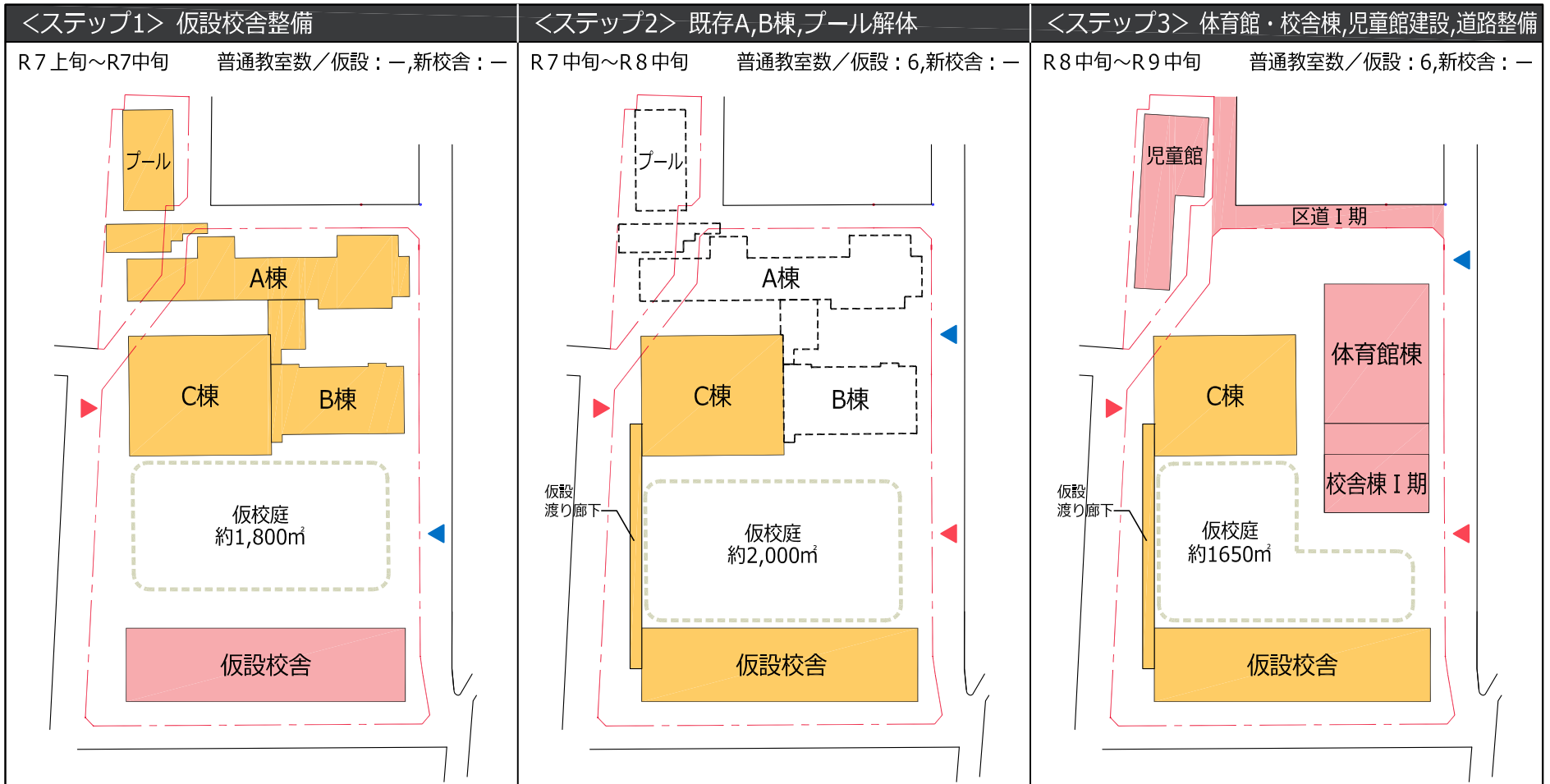
全体整備完了

<凡例>

■ : 利用 ■ : 建設中 □ : 解体中 ▶ : 利用者出入口 ▲ : 工事出入口



A案



全体整備スケジュール(想定)

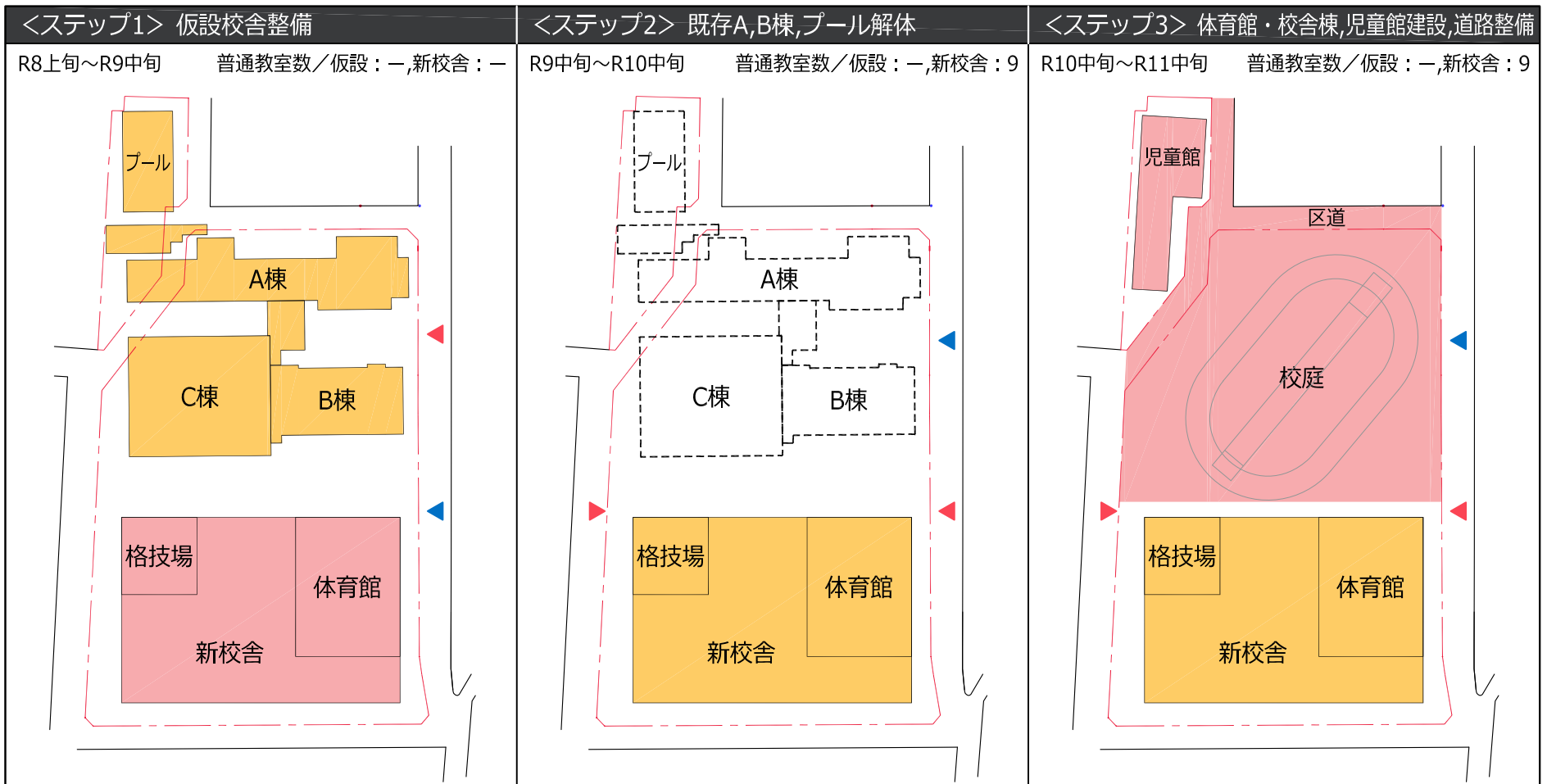
年度	R7	R8	R9	R10	R11		
ステップ	1	2	3	4	5	6	7
仮設校舎整備	設置	利用期間 24ヵ月		利用期間 21ヵ月		解体	
校舎解体工事	A, B棟		引越し C棟		引越し		
校舎建設工事		校舎棟, 体育館棟		校舎棟			
道路整備工事			校舎棟・体育館棟竣工		校舎棟竣工		
児童館建設工事		児童館竣工					
校庭整備工事							全体整備完了

<凡例>

■ : 利用 ■ : 建設中 □ : 解体中 ▶ : 利用者出入口 ▲ : 工事出入口



B案



全体整備スケジュール(想定)

年度	R7	R8	R9	R10	R11
ステップ		1	2	3	
仮設校舎整備					
校舎解体工事			校舎 引越し		
校舎建設工事		校舎+体育館棟			
道路整備工事			中学校竣工		
児童館建設工事					児童館竣工
校庭整備工事					
					全体整備完了

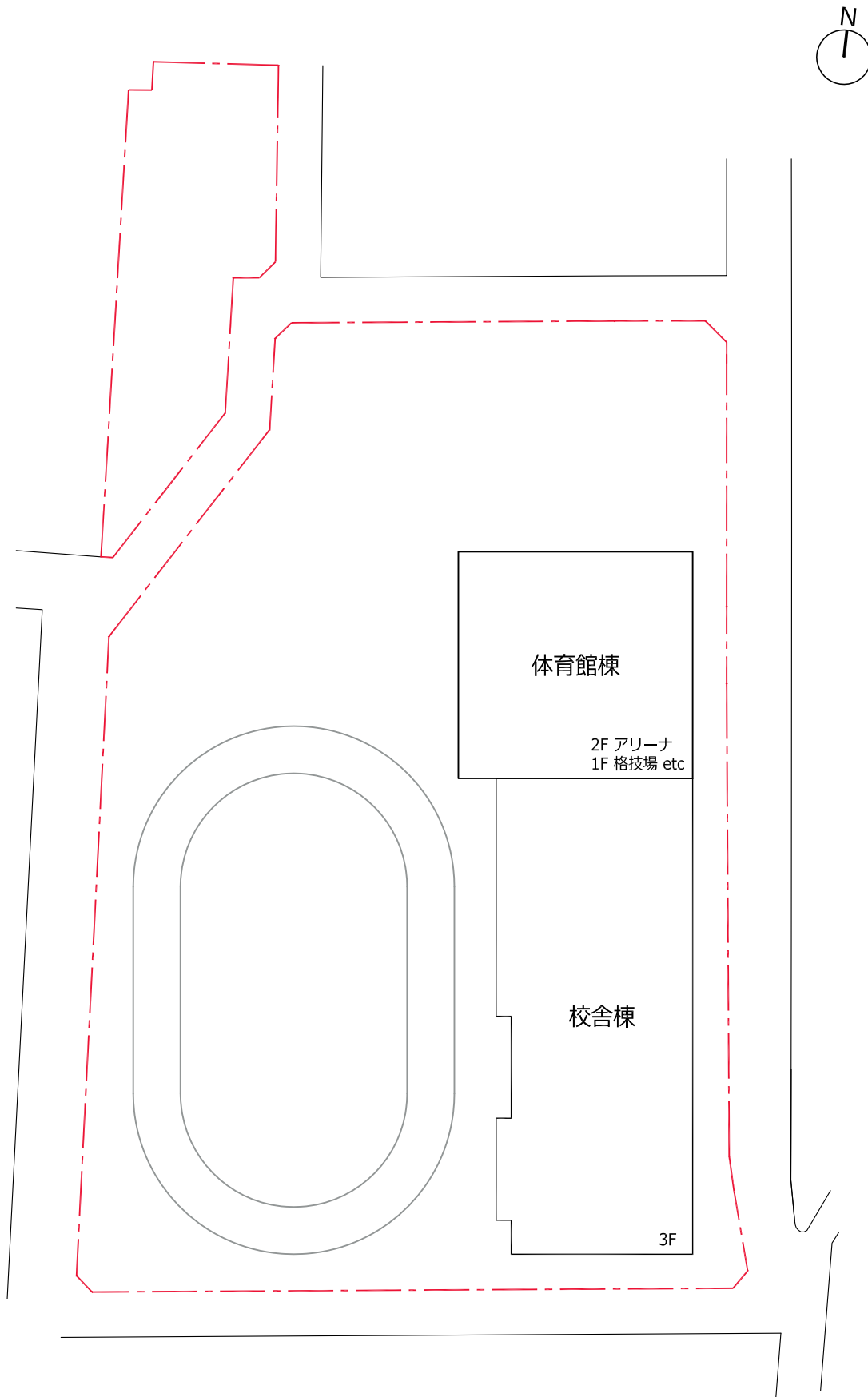
<凡例>

■ : 利用 ■ : 建設中 □ : 解体中 ▲ : 利用者出入口 ▲ : 工事出入口



C案

3階建て校舎配置案



	平屋案	一部平屋案	2階建て案
配置イメージ			
1 館内の環境 (バリアフリー・安全性)	バリアフリーの確保が容易 管理の目が届きやすい	エレベータによるバリアフリー動線の確保が必要 階が分かれる為、管理の目が届きにくいことが課題	エレベータによるバリアフリー動線の確保が必要 階が分かれる為、管理の目が届きにくいことが課題
2 館庭の確保	館庭の確保が課題	館庭を確保できる	最も広く館庭を確保できる
3 近隣への影響 (見合い・日影)	見合いに配慮が必要（植栽帯の設置など） 日影の影響が少ない	見合いに更なる配慮が必要（2階部分） 日影の影響が大きい	見合いに更なる配慮が必要（2階部分） 日影の影響が最も大きい
4 建設可能面積	計画面積（約735㎡）の確保が課題（600㎡未満の計画とする必要がある）	計画面積（約735㎡）を確保できる	計画面積（約735㎡）を確保できる