

第2回 世田谷区立奥沢中学校改築基本構想検討委員会
(区立児童館との一体整備)

会議次第

令和5年6月28日(水) 9:30～
会場 奥沢中学校ミーティングルーム

【議題】

- 1 第1回検討委員会議事要旨の確認について
[資料1] 第1回検討委員会議事要旨(案)
- 2 基本構想報告までの流れについて
[資料2] 奥沢中学校改築基本構想(区立児童館との一体整備)報告までの流れ
- 3 基本方針(素案)について
[資料3] 基本方針(素案)
- 4 配置計画(案)について
[資料4] 配置比較表(中学校)
[資料5] 建替えステップ図(A～C案)
[資料6] 配置比較表(児童館)
- 5 アンケート(素案)について
[資料7-1] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート<生徒用>(素案)
[資料7-2] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート<教職員用>(素案)
[資料7-3] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート<保護者・地域住民用>(素案)
- 6 改築だより(素案)について
[資料8] 奥沢中学校改築(区立児童館との一体整備)だより第2号(素案)

○次回以降の検討委員会について

【第3回検討委員会】 令和5年7月11日(火) 14:30～
奥沢中学校ミーティングルーム

【第4回検討委員会】 令和5年8月30日(水) 9:30～
奥沢中学校ミーティングルーム

議事要旨

会議名	第 1 回奥沢中学校改築基本構想検討委員会（区立児童館との一体整備）
開催日時	令和 5 年 5 月 1 7 日（水）午前 9 時 3 0 分～午前 11 時 30 分まで
開催場所	奥沢中学校 ミーティングルーム
議題	1.会議の進め方とスケジュールについて 2.基本構想策定にあたっての前提条件について 3.区立児童館の整備等計画について 4.基本方針について
配布資料	[資料 1] 世田谷区立学校改築基本構想検討委員会設置要綱 [資料 2] 世田谷区立奥沢中学校改築基本構想検討委員会 （区立児童館と一体整備）委員名簿 [資料 3] 世田谷奥沢中学校改築基本構想検討委員会 （区立児童館と一体整備）スケジュール [資料 4] 世田谷区立奥沢中学校改築整備方針について [資料 5] 改築整備イメージ図 [資料 6] 世田谷区公共施設等総合管理計画（抜粋） [資料 7] 標準設計仕様書（抜粋） [資料 8] 世田谷区立児童館の整備計画について [資料 9] 基本方針（たたき台）

【会議内容】

（委員長互選）推薦により知久委員に決定。委員長職務代理には馬場委員を指名。

議題 1 会議の進め方とスケジュールについて

- ・全 5 回の検討委員会開催を予定。（事務局）
- ・議論の状況によっては、委員会開催の回数を増やす等、対応のこと。（委員）
- ・地域への中間説明会は 7 月下旬、説明会は来年 3 月頃を予定。（事務局）
- ・令和 5 年度から 6 年度にかけて基本設計、6 年度から 7 年度にかけて実施設計を行うこととし、令和 7 年度から仮設校舎整備、校舎解体工事に着手予定。（事務局）

議題 2 基本構想策定にあたっての前提条件について

- ・中学校は既存校舎を改修、一部改築を行う方針であったが、児童館未整備地区の解消を図るため中学校は全面改築とし、併せて敷地内に児童館を整備する方針となった。（事務局）
- ・敷地内には区道及び区管理道路が残っており、改築を機に行き止まり道路の解消、防災面の向上を図る目的で道路整備を行う。（事務局）
- ・改築後の規模は中学校延べ 6,890 m²を想定。今後の生徒数の推移を踏まえ、普通教室 7 教室、ワークスペース 3 教室、特別支援学級（固定学級）及び特別支援教室の指導場所として 3 教室を予定。（事務局）

→最初から私立中学への進学を見込んで教室数を決めてしまうと、何かの拍子で人数が増えた場合教室数が足りなくなってしまうのではないか。ある程度校区の小学生が上がってくるのを前提として教室数を出すほうがよい。(委員)

→普通教室数の設定については学校運営上3クラス×3学年=9室が望ましい。(委員)

→仮設校舎で中学校生活の全てを過ごすことになるのか。保護者世代は仮設校舎に対して、あまりよいイメージを持っていないと考えられ、私立中学校への進学がさらに増える可能性が高い。また、仮設校舎時に入学予定の保護者に向けて、早めに情報提供することが必要ではないか。(委員)

・仮設校舎にも共用スペース等があるとよい。(委員)

・子どもの教育活動の中で何を大切にしていくのか、学校に来られない生徒が過ごせる場所があったり、ベンチなどがあって居心地の良いスペースを作って生徒達が過ごしやすい場所が必要。(委員)

・校門の位置はどこになるのか、正門は学校の顔となるため、これまでと同じ位置が良いといった意見も出ているので考慮して頂きたい。(委員)

議題3 区立児童館の整備計画について

・児童に健全な遊びを与え、健康増進を目的とし、子どもがおかれている環境や状況に関わりなく自由に来館して過ごすことができる児童福祉施設の設置を行う。また、まちづくりセンター関連の20地区に25館あるが28地区全てに整備されるように未だに整備されていない8地区に整備していく方針である。(事務局)

・児童館は中学校校舎と複合化はせず、道路の付け替えに伴い別棟での整備を行う予定。(事務局)

・児童館の延床面積は代田南児童館を参考に735㎡を想定。(事務局)

議題4 基本方針について

・資料9にて内容の説明。こちらをたたき台としてご意見を頂きたい。(事務局)

→学校は地域開放エリアとの明確な管理区画が可能とあるが、扉で仕切られているイメージか。(委員)

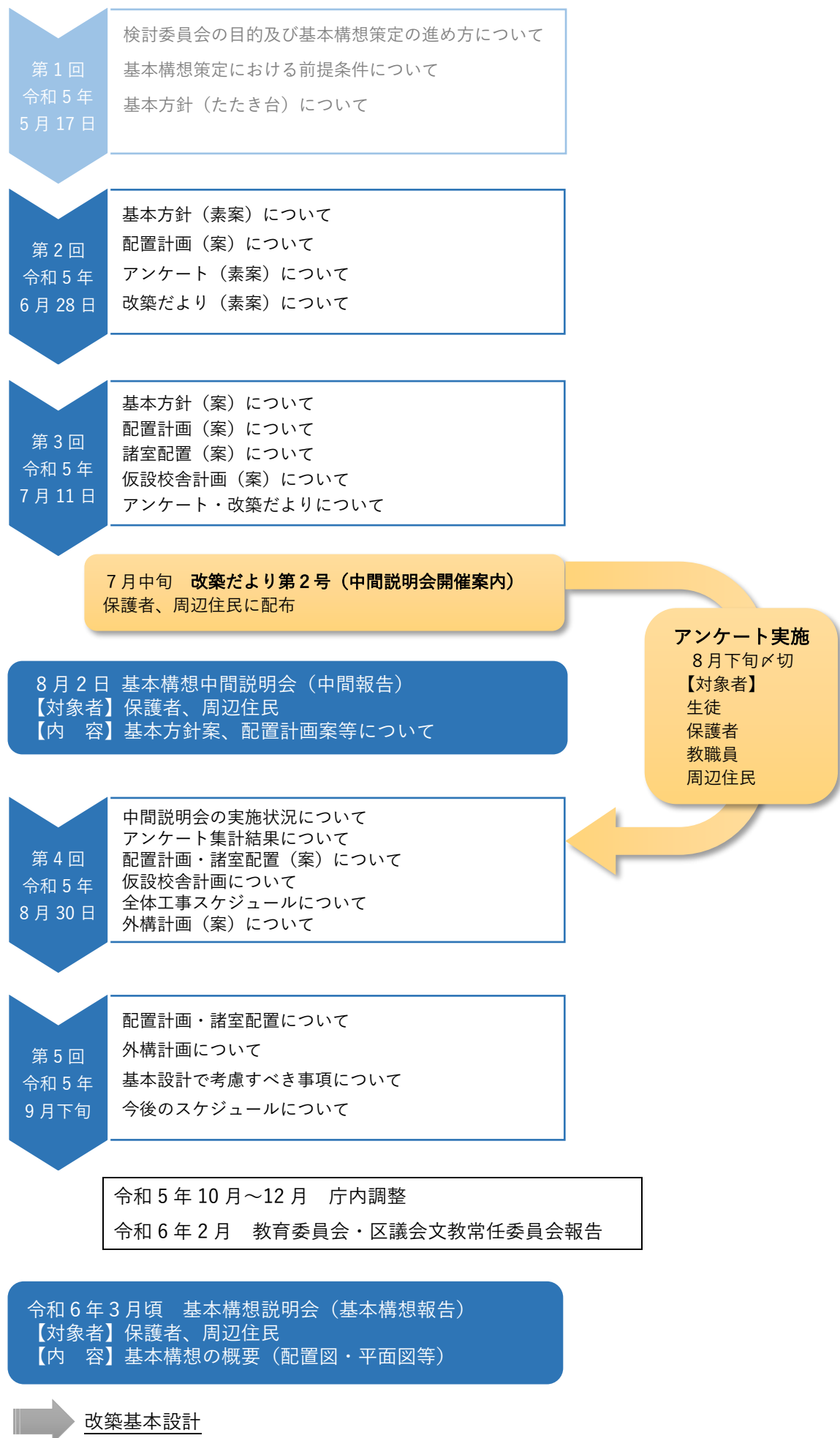
→どのように開放するか等を考えていく必要がある。(事務局)

→一般の方にも分かりやすく、理解しやすい言葉でまとめていただきたい。(委員)

その他

・初見で意見を頂くのは厳しいので、何かあればメールでもご意見を頂きたい。(事務局)

・次回第2回基本構想検討委員会は6月28日(水)9:30~奥沢中学校ミーティングルームの予定。



基本方針（素案）

地域性を踏まえた施設づくり

- ・まち、ひと、学校が共に育み、支え合う場をつくれます。
- ・中学校と児童館との連携利用により、地域コミュニティ活動のさらなる活性化を図るつくりとします。
- ・世代を超えた交流を生む「まちの居場所」となる環境をつくれます。

充実した教育環境づくり

- ・主体的で協働的な学びの場となる充実した教育環境を整備します。
- ・教育環境の変化に柔軟に対応できる施設を整備します。
- ・誰もがのびやかに、多様な学びを享受できる施設をつくれます。

まちの安心安全につながる施設づくり

- ・子どもたちの安全性と防犯性に配慮した外部環境を整備します。
- ・地域の防災拠点となる、災害を想定した施設とします。
- ・地域に開かれ、管理上は学校と地域を明確に区分できる施設とします。

まちや人にやさしい持続可能な施設づくり

- ・省エネ化や自然エネルギーを取り入れ、ゼロエネルギー化の運用を目指した地球環境に配慮した施設とします。
- ・木材活用による、木を感じる居心地の良い空間をつくれます。

まちの風景と景観に配慮した施設づくり

- ・みどりと潤いのある「界わい形成地区」のモデルとなる施設をつくれます。
- ・まちのにぎわいと交流を生む、地域に貢献する施設をつくれます。
- ・周辺への圧迫感や日影の影響など、周辺環境へ配慮します。