

# 世田谷区立弦巻中学校・松丘幼稚園 改築基本構想説明会

令和元年12月25日(水)

第1回 午後4時から午後5時

第2回 午後7時から午後8時

世田谷区教育委員会事務局教育環境課

# 本日の説明内容

1. 基本構想策定までの経緯について
2. 基本方針について
3. 配置ゾーニングについて
4. アンケート結果について
5. 今後のスケジュール(予定)について

# 基本構想策定までの経緯

下記に沿って、改築基本構想検討委員会(全5回開催)において基本構想(案)を検討し、区において決定しました。

現況調査・分析(検討課題の抽出)



基本方針(案)の検討  
配置計画(案)・平面ゾーニング(案)の比較検討



アンケート調査の実施  
基本構想中間説明会(令和元年7月19日)



基本構想(案)の策定  
(基本方針、配置計画、平面ゾーニング  
外構計画方針、全体工程計画)



区において、基本構想を策定(令和元年11月11日)

# 基本方針

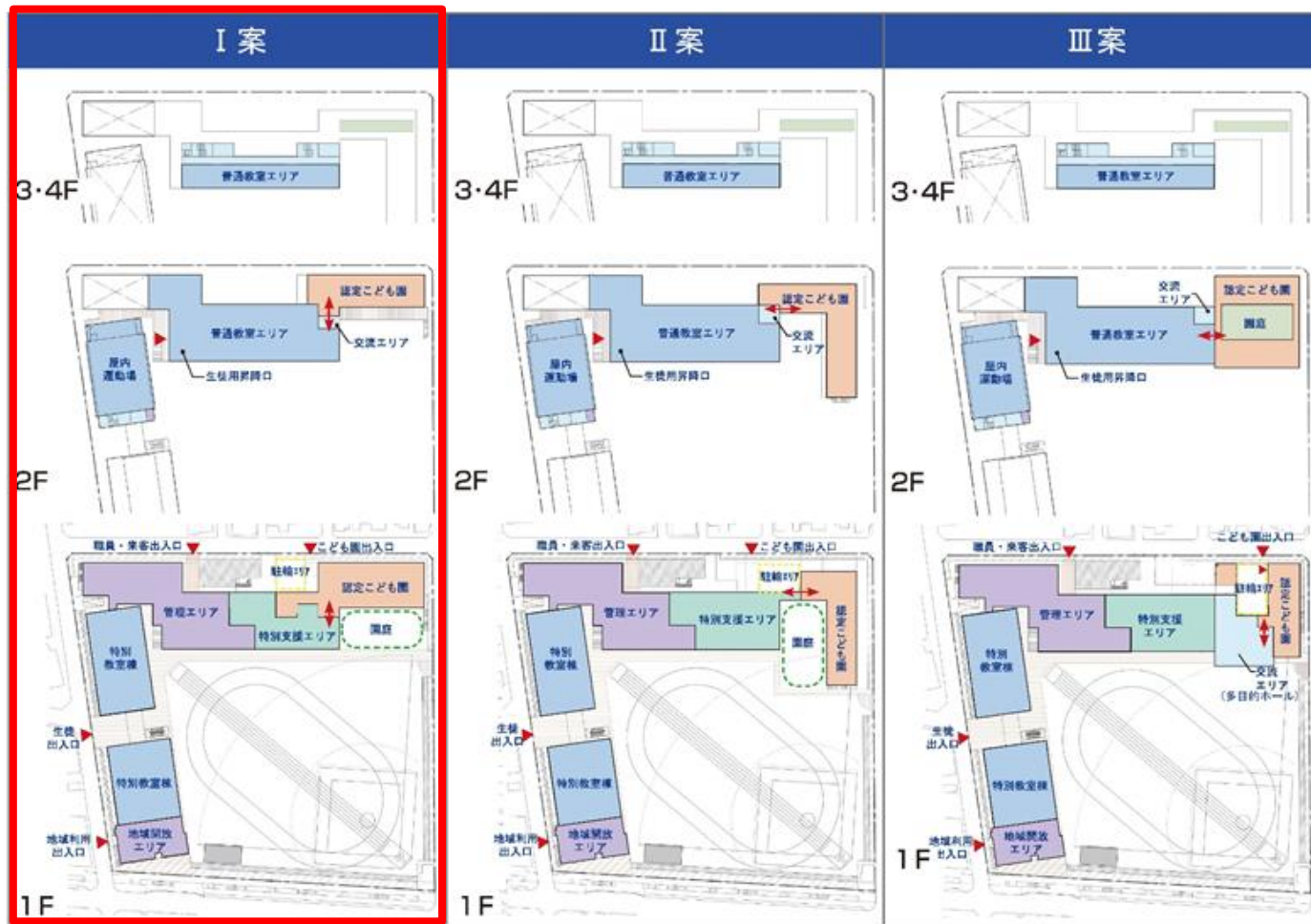
- ① 中学校・認定こども園それぞれの環境整備と複合化メリットを活かした学び舎づくり
- ② 地域と共生する学び舎づくり
- ③ 子どもと地域を守る安全・安心な学び舎づくり
- ④ 自然環境や人にやさしい学び舎づくり

# 計画建物の規模

構造・階数 鉄筋コンクリート造、地上4階(園舎は2階)

建 物(棟)		既 存	小 計	整備後
弦 巻 中 学 校	体育館棟	1,676m <sup>2</sup>	3,224m <sup>2</sup>	1,676m <sup>2</sup> (存置)
	プール棟	1,548m <sup>2</sup>		1,548m <sup>2</sup> (存置)
	特別教室棟	514m <sup>2</sup>	5,436m <sup>2</sup>	約5,360m <sup>2</sup>
	教室棟	4,922m <sup>2</sup>		
松丘幼稚園 (整備後、認定こども園)		696m <sup>2</sup>	696m <sup>2</sup>	約1,440m <sup>2</sup>
延床面積合計			9,356m <sup>2</sup>	約10,030m <sup>2</sup>

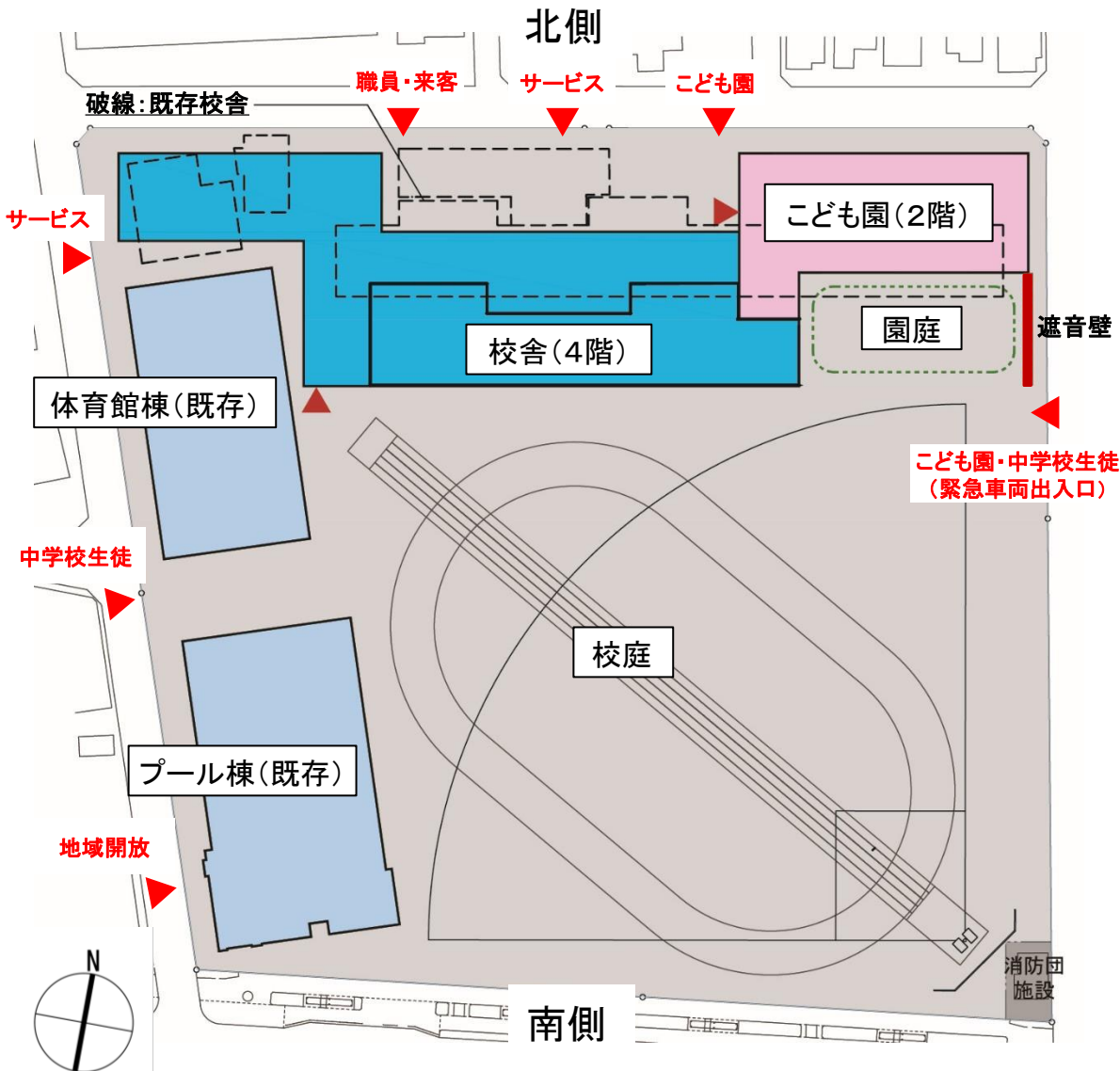
# 中間説明会以降の配置ゾーニング決定の経緯



中間説明会後の第4回基本構想検討委員会にて協議を重ねた結果、配置ゾーニングがI案に決定しました。

【主な選定理由】・こども園の園庭の環境がよいこと・中学校の校庭が広いこと

# 配置ゾーニング



## 配置計画の重点事項

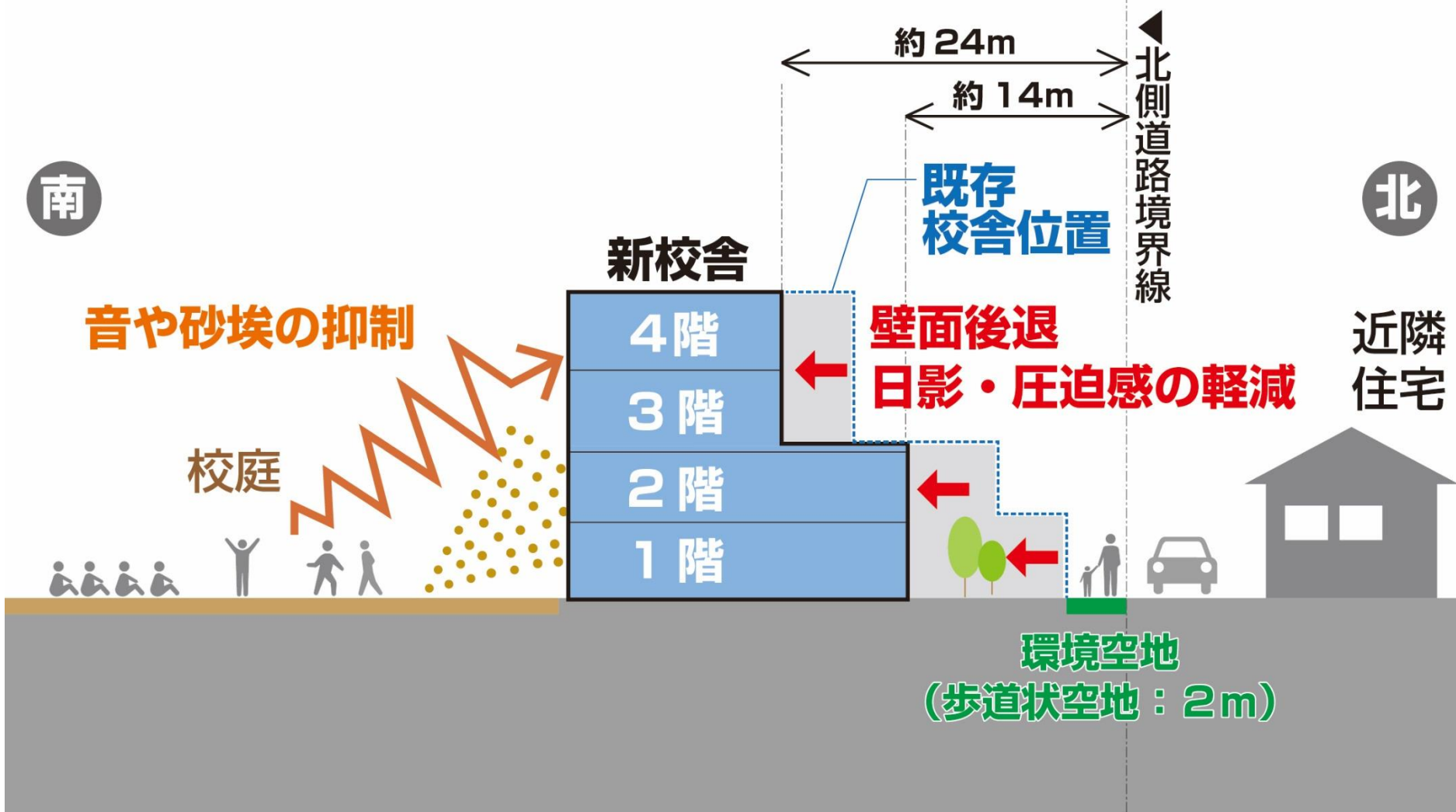
### 近隣への配慮

- ◇ 校庭・園庭からの音・振動を抑制
- ◇ 校庭・園庭からの砂埃を抑制
- ◇ 校庭からの夜間利用の影響を軽減
- ◇ 外壁面の南側後退による北側への日影の影響を軽減
- ◇ 環境空地(歩道状・緑地帯)の確保による圧迫感の軽減
- ◇ こども園への出入口を2ヶ所設置(人の流れを分散)
- ◇ 園庭からの声(遮音壁)

### 中学校・こども園の機能性・環境性の向上

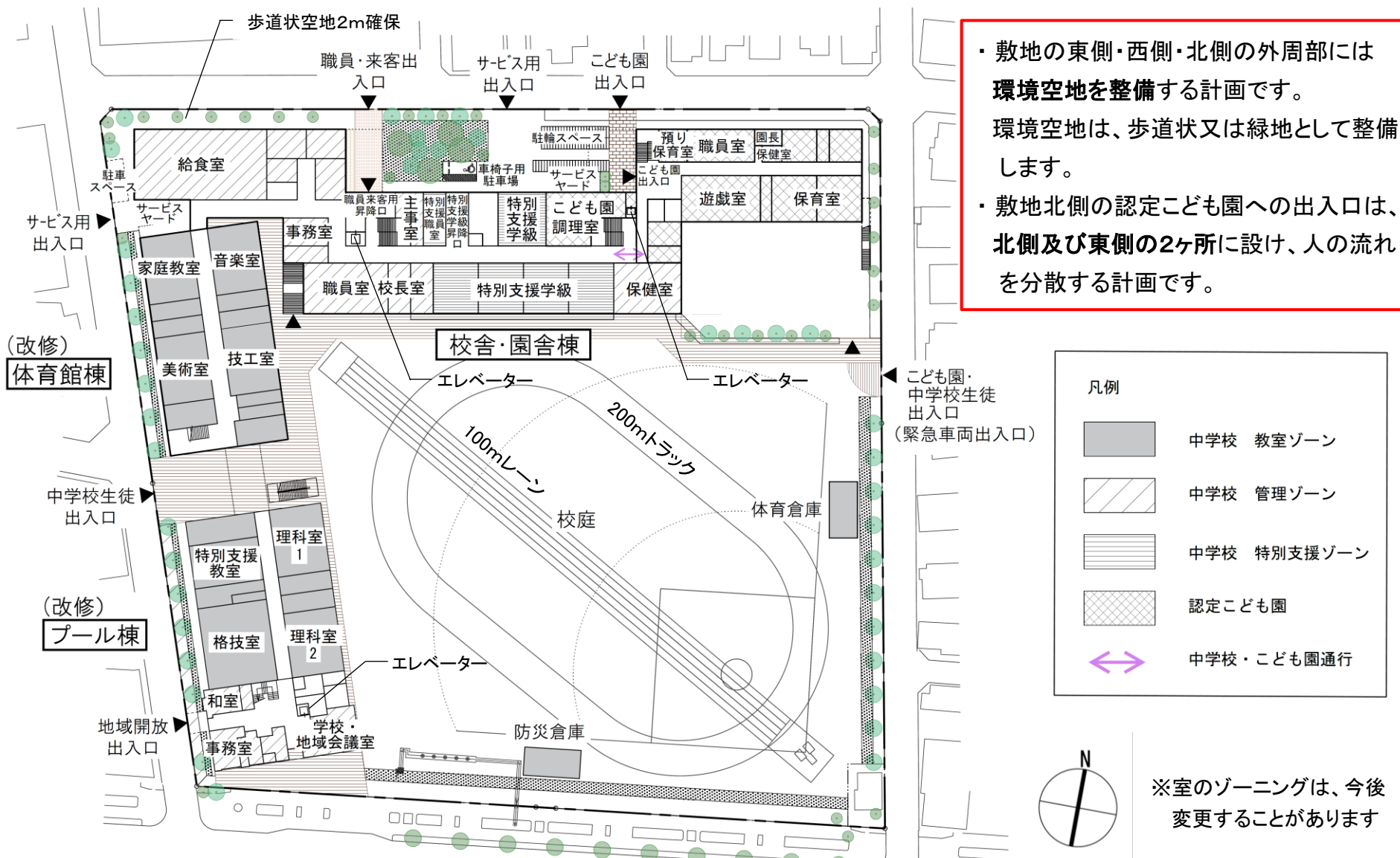
- ◇ 整形で使い勝手の良い校庭・園庭
- ◇ 既存建物との接続性に優れた動線
- ◇ 通学・通園動線の明確な歩車分離

# 校舎配置の断面イメージ図





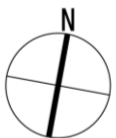
# 平面ゾーニング図(1階)



・敷地の東側・西側・北側の外周部には環境空気を整備する計画です。環境空地は、歩道状又は緑地として整備します。

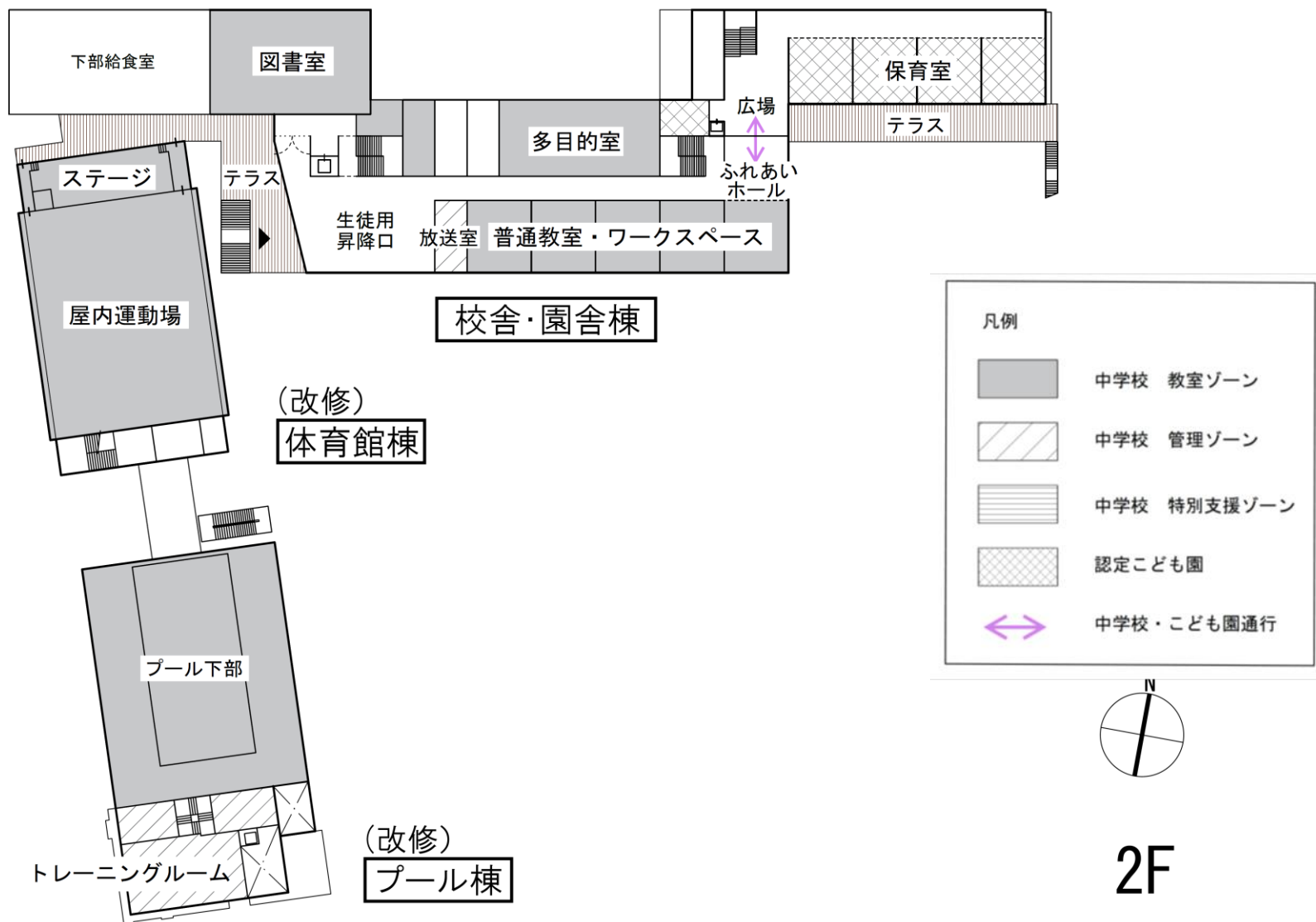
・敷地北側の認定こども園への出入口は、北側及び東側の2ヶ所に設け、人の流れを分散する計画です。

凡例	
	中学校 教室ゾーン
	中学校 管理ゾーン
	中学校 特別支援ゾーン
	認定こども園
	中学校・こども園通行



※室のゾーニングは、今後変更することがあります

# 平面ゾーニング図(2階)



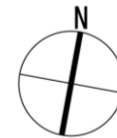
# 平面ゾーニング図(3・4階)



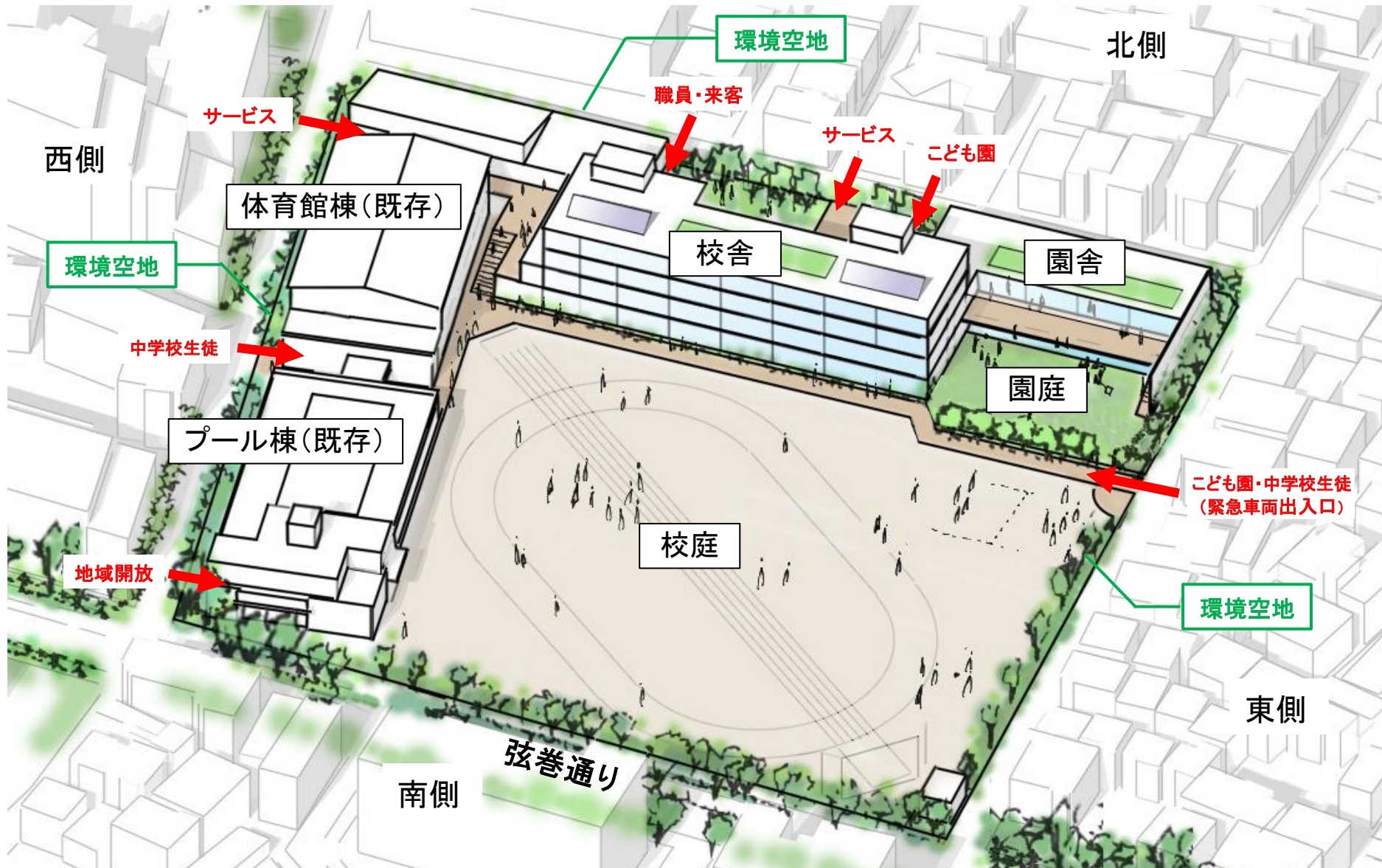
4F

凡例	
	中学校 教室ゾーン
	中学校 管理ゾーン
	中学校 特別支援ゾーン
	認定こども園
	中学校・こども園通行

3F



# 校舎配置の全体イメージ図



# アンケート結果(主な意見)

## ◇計画全体について

・生徒と園児が交流できるスペースがほしい

➡交流スペース「ふれあいホール」を設置します。

・体育館や格技室に空調を設置してほしい

➡体育館には令和2年度、格技室には令和3年度以降に整備予定です。

・工事中の振動・騒音や建物の配置など、近隣への影響に配慮してほしい

➡周辺の住環境に配慮した、安全な工事計画となるよう配慮します。

解体・建設工事に際しては、着工前の説明会を実施します。

工事中にも工事看板等により、工事情報をきめ細かくお伝えします。

また、改築する校舎は3階以上の部分を南側に寄せて配置します。

環境空地(歩道状空地)の確保による圧迫感の軽減や通学・通園動線の分散を検討します。

頂いた意見は、今後の基本・実施設計で詳細検討を行います

# アンケート結果(主な意見)

## ◇中学校に関して

- ・既存樹木の移植や保存をしてほしい
  - ➡ 健全な樹木の移植・保存や、環境空地(緑地)の確保に努めます。
- ・教師と生徒の交流の場がほしい
  - ➡ 多目的スペースやふれあいホール等を設けます。
- ・避難所としても充実した施設としてほしい
  - ➡ 避難所として利用しやすい配置を計画します。  
また、ユニバーサルデザインの観点から、エレベーターを設置します。

頂いた意見は、今後の基本・実施設計で詳細検討を行います

# アンケート結果(主な意見)

## ◇認定こども園に関して

- ・土や木々が豊かな園庭にしてほしい

- ➡ 築山や樹木など豊かな園庭を計画します。

- ・保護者用の待機スペースを整備してほしい

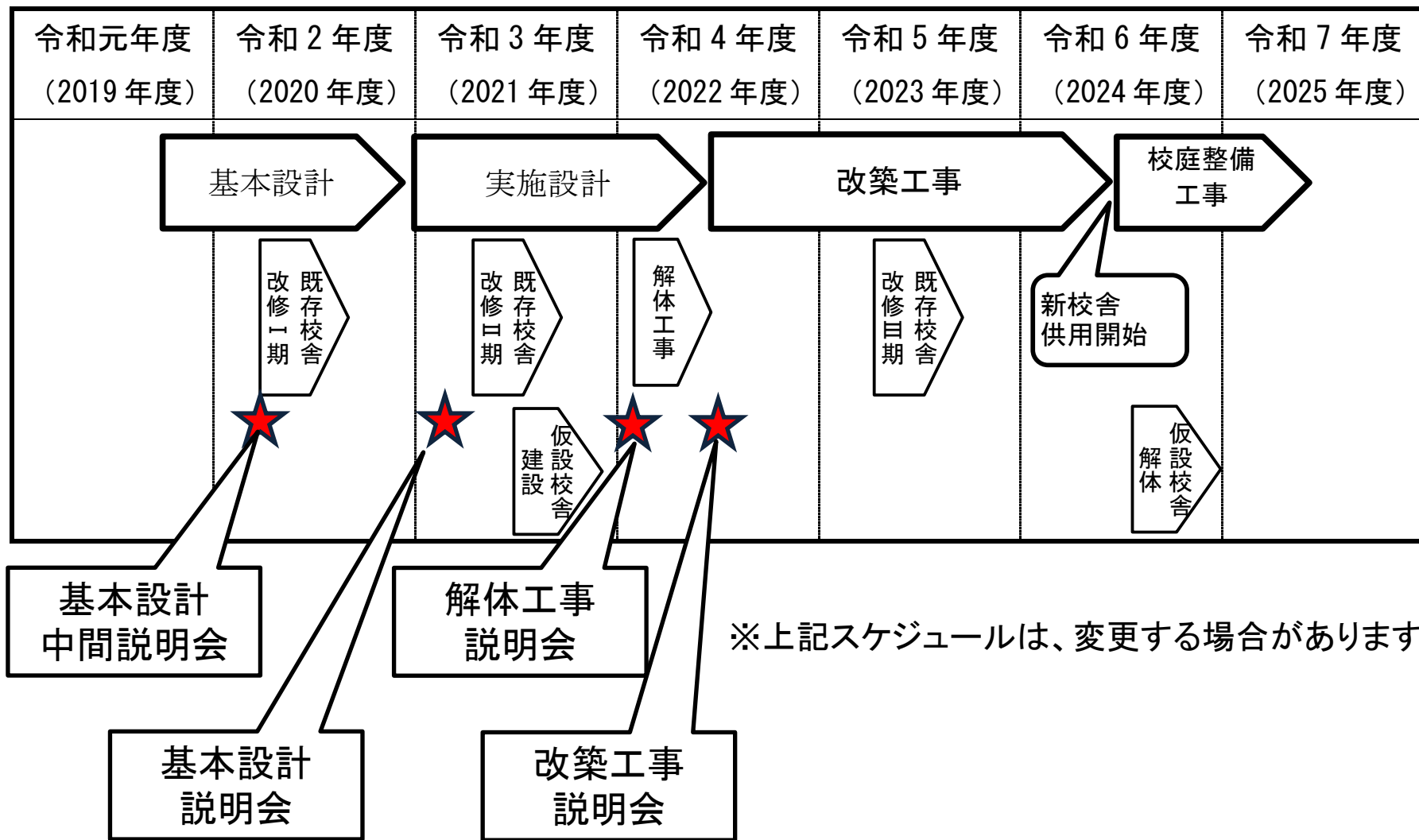
- ➡ 保護者が敷地内で待機できるスペースを確保します。

- ・エレベーターを設置してほしい

- ➡ ユニバーサルデザインの観点から、こども園専用のエレベーターの設置をします。

頂いた意見は、今後の基本・実施設計で詳細検討を行います

# 今後のスケジュール(予定)





ご清聴ありがとうございました