

医療的ケアを必要とする障害児（者）への支援について

世田谷区では、医療的ケアを必要とする障害児（者）への支援について、以下のように取り組んでいます。

1 相談支援事業者の育成支援（障害福祉部障害保健福祉課）

医療的ケアが必要な障害児の在宅移行に伴う障害福祉サービス利用に対応するため、支援の入口となる相談支援事業者の育成支援を行う。

○区内の相談支援事業所 5人

2 通所施設への助成（障害福祉部障害保健福祉課・障害者地域生活課）

(1) 医療的ケア児の通所施設の確保と安定的運営を図るため、民間事業者が運営する重症心身障害児通所施設及び、医療的ケア児を受け入れている障害児通所施設への補助を行う。

○（障害児）令和4年度・令和5年度：9施設

(2) 民間事業者が運営する重度障害者通所施設（生活介護）において、医療的ケア者を受け入れる際に医療的ケア者対応の看護師の配置費用の助成を行う。

○（障害者）令和4年度・令和5年度：3施設

3 医療的ケアに携わる人材育成研修（障害福祉部障害保健福祉課）

看護師や理学療法士等の医療従事者や、介護職員や相談支援専門員等の福祉従事者、教育関係者、区職員などを対象に研修実施あるいは研修費の一部補助を実施し、医療的ケアに携わる人材の育成を行う。

(1) 在宅医療を支える訪問看護研修

(2) 多職種合同研修（小児等在宅移行研修）

(3) 医療的ケア児支援テーマ別研修

(4) 小児訪問理学療法士研修

(5) 介護職員等の喀痰吸引研修補助（医療的ケア児喀痰吸引等研修費補助）

4 医療的ケア講演会 (障害福祉部障害保健福祉課)

- (1) 表 題：(仮) 集まれ！医療的ケアが必要な方のサポーター
 (2) 日時及び会場：令和5年秋(調整中) オンライン開催及び会場開催
 (3) 講演及び講師：成育医療研究センター もみじの家 ハウスマネージャー 内多勝康氏
 社会福祉法人むそう 熊田明子氏 他

5 ふるさと納税を活用した医療的ケア児等を育てる世帯への支援事業 (障害福祉部障害保健福祉課)

(1) 支援事業一覧

	医療的ケア児ときょうだい(兄弟姉妹)のファミリーを対象とした取り組みに対する支援事業	医療的ケア児を育てる世帯の災害支援体制づくりの取り組みに対する支援事業
令和4年度		(福) せたがや檜の木会 「地域の災害対策支援作り 医療的ケア児とその家族が安心して暮らせるために」
		(福) むそう 「ほわわ花見堂と地域の災害支援体制づくり」
令和5年度 予定	国立成育医療研究センター(もみじの家) 「医療的ケア児と家族にアウトドア体験を贈ろう！」	(特非) メディキッズ 「医療的ケア児の救命・防災訓練」
	(公財) ハーモニーセンター 「ポニーと楽しい時間を過ごそう！ポニーふれあい体験とファミリーデイキャンプ」	(福) 全国重症心身障害児(者)を守る会 「医療的ケア児等を育てる世帯に対する地域と連携した災害体制づくり」
	(特非) Ubdobe(ウブドベ) 「CCHSファミリー交流会」	

(2) 医療的ケア児者へのポータブル電源等の配付

令和4年度は、人工呼吸器等を使用している18歳未満の医療的ケア児へのポータブル電源等を配付。

- 配付数 「ポータブル電源+小型ソーラーパネル」：111件
 「インバーター装置」：1件

令和5年度は、人工呼吸器等を使用している18歳未満の医療的ケア児に加え、18歳以上の医療的ケア者へのポータブル電源等を配付予定。

- 配布数 現在調整中

(3) 世田谷区医療的ケア児の笑顔を支える基金（令和5年6月末現在）

年 度	件 数	寄付金額
元～3年度の合計	570	34,052,046 円
4年度	503	18,116,963 円
5年度	40	972,000 円
元～5年度の合計	1,113	53,141,009 円
※基金残高	—	38,014,452 円

6 区立保育園での医療的ケア児の受け入れ

- (1) スケジュール 平成30年度 松沢保育園
令和 元年度 豪徳寺保育園、希望丘保育園
令和 2年度 世田谷保育園
令和 5年度9月～（予定） 等々力中央保育園（玉川地域拠点園）
- (2) 医療的ケア児受入枠 各園1名
- (3) 対象 医療的ケアが必要で、かつ集団保育が可能な子（1歳児クラス以上の子）

7 区立学校での医療的ケア児への支援〔世田谷区特別支援教育推進計画（調整計画）〕

平成30年度より区立学校への看護師の試行的配置を実施し、令和2年度より本格実施した。
令和4年度に、障害福祉部が所管する医療的ケア連絡協議会の小委員会として、「医療的ケア児の区立学校での円滑な受け入れに関する作業部会」を設置した。
令和5年度は、医療的ケア児の円滑な受け入れに関するガイドラインの策定を進めている。