

令和5年度

入園説明会










世田谷区立給田幼稚園




世田谷区給田4-7-11

☎&fax 03-3308-2790

幼稚園の一日

〇・・・子どもの姿 ＊・・・教師の援助と願い

<p>登園 9:00～ 9:15 正門から、お家の 方と一緒に 登園します。</p>	<p>先生～ 「おはようござ います！」</p>	<p>〇門に立って皆のことを待っている先生と 一日の始まりのあいさつです。 保育室では担任の先生が待っています。</p> 
<p>・所持品の始末と 身支度 ・自発的な活動とし ての遊び</p> <p>遊ぶ前に所持品 の始末と身支度 をしよう！</p> <p>「今日は何をし て遊ぼうかな ～。」</p> <p>「昨日の続きし よう～」</p> <p>「この遊び楽し そう。やってみ よう！」</p>	<p>〇園服を脱ぎ、リュックや帽子を自分のロッカーにしまします。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>子どもたちは、自分のやりたいことを選んで、 様々なことをして遊びます。</p> </div> <p>*自分のやりたい遊びを十分に楽しめるように、私たち教師は、 一人一人に応じた援助をします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積み木を使って、いろいろな形を作ったり、 並べたりしている子ども。 ・友達と鬼ごっこをしている子ども。 ・身近な素材を使って自分の考えている物を作ったり、 絵を描いたりしている子ども。 ・砂場で穴を掘ったり山を作ったりしている子ども。 ・うんていにチャレンジしたり、 滑り台をくり返し滑ったりしている子ども。 ・虫探しに夢中になっている子ども。 などなど・・・。 <p>*自分のやりたい遊びに夢中になって遊んでほしいと願っています。</p>	     

片付け	みんなで、きれいに片付けしよう！	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちで遊んだ物、遊んだ場所を片付けます。使った物を元の場所に戻し、みんなが次に使えるようにします。使った場所がきれいになる気持ちよさも味わえます。 きれいに片付けて広くなった保育室。次の活動に期待をもつことにもつながります。
学級で取り組む活動	今日は、ゲームかな？それとも……。楽しみだな。	<ul style="list-style-type: none"> 学級の友達や先生と一緒に、ゲーム、体操、描画、製作、楽器遊び、表現遊びなど、様々な活動を行います。みんなと遊ぶ楽しさを味わいます。 発達に応じた経験ができるよう、活動内容を考えています。
昼食	お弁当を食べます！ 子どもたちにとって、とてもうれしい時間です。	<ul style="list-style-type: none"> おうちの人が作ってくださったお弁当の時間です。ご家庭と連携しながら、食事のマナーも身に付けます。 
自発的な活動としての遊び	さっきの続きの遊びをしようかな～	<ul style="list-style-type: none"> 午後も自分のやりたい遊びをします。年長組も年少組も一緒になって遊ぶ姿も見られます。年少組にとって、年長組は憧れの存在です。 
降園準備 降園時の活動 13:30～	今日の絵本は何かかな？ 歌もうたいたいなあ。	<ul style="list-style-type: none"> 帰りの支度をした後、みんなで集まります。みんなと一緒に、絵本や紙芝居を見たり、楽しかったこと、みんなに聞いてほしいことを話したりします。 明日に期待をもって降園できるようにします。
降園 14:00	また、明日！ 友達や先生に会えるね！ 「さようなら」	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の方に、一人一人のお子さんの頑張っていたこと、楽しんでいたことなど、担任よりお伝えします。 教師と親子で、順番にさよならをします。 
園庭開放 なかよしタイム 14:00～ 14:45	なかよしタイムで遊ぼう！	<ul style="list-style-type: none"> ふたば会が運営しています。 自分のお子さんの安全は、自分で見ましょう。他の子どもたちにも安全に遊べるように、みんなで声を掛けましょう、というコンセプトで行っています。 お家の方も一緒になって鬼ごっこや砂場遊びをしています。みんな大好きな“なかよしタイム”です。

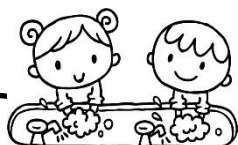
* 感染症対策として、一日の中で手洗いを丁寧にするようにしています。

生活

日々の生活の中で、身支度や遊びの後の片付け等、生活に必要なことを自分でできるように、援助しています。

子どもたちが、生活に必要なことの必要性に気づき、自分でしようとする気持ちが、自立へと向かいます。

幼稚園での集団生活の中で、人と気持ちよく生活するために“こうしたほうがいいね”ということにも気付けるように援助しています。(集団生活におけるルール)



人との関わり

子どもたちは、お家の方から離れて初めての集団生活を送ります。幼稚園では、教師とのつながりの中で、安心して過ごせることを一番大事にしています。教師は、子どもが“先生は話を聞いてくれる!”“気持ちを分かってくれる!”という信頼関係を築けるように関わります。

また、友達と遊ぶ中で、互いに思いや考えを伝え合いながら遊びを進め、友達と遊ぶ楽しさや一緒にいる心地よさ感じます。

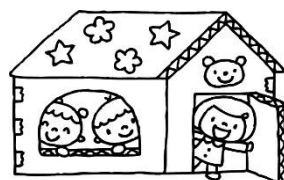
しかし、自分の考えや感じ方は、友達と同じではないことがたくさんあります。そのことを、遊びや生活の中で、感じていくことは、子どもたちの成長にとってとても大切なことです。“みんな違っていいんだ”“だから、みんなの考えを聞くことって大事なんだ”などと感じ、互いの違いを認め合えることが、人との関わりのベースだと思っています。自分の思いや考えは、しっかり伝えることも、もちろん大事にしながら、「それもいいね!」と認め合える関係を大事にしています。

遊び

幼児教育は、環境を通して行う教育とされています。身の回りの環境に、興味・関心をもって自ら働きかけて遊ぶ中で、“面白い”“こうしてみよう”など、楽しさを感じたり、発見したり、考えたことに向けて試行錯誤する経験をします。

自分が思ったように上手に出来ないと、切なくなります。しかし、“やりたい!”“という気持ちを支えることで、切ない気持ちを乗り越え、あきらめずに繰り返し取り組もうとしたり、もっと考えたり工夫したりして、達成していく中で、多くの学びがあります。

夢中になって、自分のやりたいことが思い切りできることは、子どもたちにはとても大切なのです。



皆でする活動

皆で鬼ごっこ、ゲーム、表現遊び等、子どもの発達や時期、また興味・関心に応じて、経験してほしい内容を考えた活動を行っています。

顔を見合わせて、ドキドキしたり、笑ったりすると、皆と一緒に楽しい!皆も同じ気持ちなのかも!など、感じます。そして、皆で行った遊びの経験は、子どもが自分たちで遊ぶ中につなげていきます。「この前やった〇〇またやろう!」と始めたり、友達を誘ったりします。みんなが経験(ルールやイメージが共通になりやすいです)していることで、誰もが遊べて、関わりも広がります。



地域との関わり

給田小学校と連携をしています。1年生（年長組の子どもたちが、4月の小学校に向けて、学校生活に期待をもったり、学校を知る機会をつくったりしています。）4年生（年少組の子どもたちが、小学生と一緒に遊び、自分たちが年長組になったとき、5年生になった小学生との交流につなげています）5年生（幼稚園の運動会では、年長組がキッズソーランを踊ります。給田幼稚園の伝統です。その踊りを小学生に教えてもらいます。かっこよく踊る5年生に憧れています・・・。）そして、先生方とは、子どもたちのよりよい学びと育ちの連続性を考え質の高い教育を展開するために、小学校の研究授業、幼稚園の研究保育の機会をつくっています。また、烏山学舎といい、地域の小学校、中学校、保育園と一緒に学ぶ機会もあります。

地域の方の畑では、野菜の収穫をさせていただきます。畑では、野菜のなり方、収穫の仕方などを教えていただき、地域の方と関わる大切な時間です。

未就園児の会(さくらんぼクラブ)



地域の未就園児親子（1歳児～4歳児）に参加していただく会です。

給田幼稚園に来園していただき、幼稚園の雰囲気を感じながら、給田幼稚園の教育活動を知っていただく機会としています。

園庭で遊んだり、在園児と関わったりして遊んでいます。毎月、開催日に季節を取り入れた製作を用意しています。親子で一緒に作ることを楽しんでほしいと思っています。

遊びに来てく
ださいね！



ふたば会(保護者主体の会)



給田幼稚園の子どもたちが充実した幼稚園生活を送るために、イベント・家庭教育学級・広報・卒園対策事業など様々な活動を皆で協力しながら運営しています。保護者同士、親睦を深めたり、情報交換したりする場にもなっています。

