5ページ

授業の中での異学年の学び

中里レインボープラン

授業の中で異学年学習を行っていることが中里小学校の特徴です。

世田谷区立中里小学校の考え

異学年で学ぶことによって、他学年　他学級の児童や全校の教職員と関わる場が生まれ、多様な考え方や学び方を身に付けられる。

異学年での学びにより、いろいろな先生が子どもたちを受けもつことになり、チーム中里　として強い体制をつくり、教育活動を行うことができる。

中里ファミリーグループ学習

国語　中里ファミリーグループの分け方

1　2年生、3　4年生、5　6年生でグループを組んでいる。1グループは、20名程度。

縦割り班ともリンクさせ、児童集会のレクリエーションでは、全学年一緒に活動する。

モジュール（朝学習の時間）で国語の授業を行い、詩の朗読やスピーチ、音読、漢字ビンゴ等に取り組むことで言語への関心が高まり、子どもたちの意欲的な様子が見られました。

生活科　総合的な学習の時間

生活科や総合的な学習の時間も中里ファミリーグループで学習しています。1　2年生は　なかざとおんがくたい、3　4年生は　中里地域　防災、5　6年生は　中里ワールドツアー　というテーマで学習したことを全校の子どもたちに発表しました。

このような成果を感じています

子どもたちの感想

中里ファミリーグループ　では、教え合うことが多く、モジュールや総合的な学習の時間が楽しかった。

クラスより少ない人数で勉強するから、意見を出しやすい。

先生たちの感想

教員同士で協力し合う体制が整った。

中里小学校の子どもたちをみんなで見ていることを実感した。

担任していないクラスの子どもたちについての理解が深まった。

問い合わせ先　教育研究　研修課　　電話6453-1503　ファックス6453-1534