

アンケート調査 各調査の設問リスト

(1)-1未就学児家庭保護者			(1)-2-A保育者 / (1)-3-A幼稚園教諭			(1)-2-B保育園運営 / (1)-3-B幼稚園運営			(2)-1-1小1家庭保護者(一学期)			(2)-1-2小1家庭保護者(二学期)				
分類	設問	問番号	分類	設問	問番号	分類	設問	問番号	分類	設問	問番号	分類	設問	問番号		
育児状況	父母の就労状況	問6・7	保育内容	保育で重視すること	問6・7	保育内容	保育者数	問5	子どもの生活状況発達状況	子どもの生活リズム(起床・就寝・食事)	問6	子どもの生活状況発達状況	学校の友だちの数	問6		
	主に子育てをしている人	問9		保育者に求められるスキル	問8		クラス分け	問6		友だちの数	問7		就学前の状況	現在、子どもができること	問7	
	子どもをみてもらえる親戚・知人の有無	問10		保育者の資質向上に必要なこと	問9		保育要録の送付・活用	問7		習い事・おけいこ事の状況	問8		就学前の状況	入学前に通っていた園の種類	問8	
子どもの生活状況	子どもの生活リズム(起床・就寝・食事)	問11	保育士のスキルアップ	園内での研修の参加状況	問10	保育士のスキルアップ	保育内容の評価(自己・第三者)	問8	保育士の生活状況	習い事・おけいこ事を始めた年齢	問9	保育士の生活状況	入学に向け、園で取り組んで欲しかったこと	問9		
	よくする遊び	問12		園外研修会への参加頻度			問9・10	保育で重視すること		問9・10	習い事・おけいこ事を始めた理由		問10	学校生活の様子	学校への適応状況	問10
	よく遊ばせる場所(自宅近く)	問13		研修への参加頻度				園として取り組んでいる課題		問11	現在、子どもができること		問11		適応した時期	問11
通園状況	通っている園の種類	問14	参加できない理由	問11	保育士のスキルアップ	保育の質のために重要なこと	問12	保育士に対する考え方	入学に際して、意識的にしつけたこと	問12	保育士に対する考え方	困っていること	問12			
	園に通っていない理由	問15	必要だと思う研修内容	問11		保育者に求められるスキル	問13		家庭の子育てで力を入れていること	問13		就学前の状況	クラスの様子	問13		
	現在通っている園を選んだ理由	問16	新教育センターへの期待	問12		保育者の資質向上に必要なこと	問14		子どもの将来像	問14						
入園時の不安	問17	保護者への情報伝達方法	問13	必要だと思う研修内容	問15	入学前に通っていた園の種類	問15									
園外活動	習い事・おけいこ事の状況	問19	地域連携	保護者が思う入園時の不安	問14	保護者について	新教育センターへの期待	問16	学校生活の様子	入学に向け、園で取り組んで欲しかったこと	問16	学校生活の様子				
	習い事・おけいこ事を始めた年齢	問20		地域連携の必要性	問15		保護者への情報伝達方法	問17		入学までに身につけていたらよかったこと	問17					
	習い事・おけいこ事を始めた理由	問21		上記の回答の理由	問16		保護者の保育園・幼稚園に対する要望	問18		学校への適応状況	問18					
育児に対する考え方	家庭の子育てで力を入れていること	問22	地域連携	地域連携の内容	問17	地域連携	保護者が思う入園時の不安	問19	学校生活の様子	入学前に不安に思っていたこと・困っていること	問19	学校生活の様子				
	子どもの将来像	問23		望ましい保幼小連携のあり方	問18		保護者の変化	問20		クラスの様子	問20					
	小学校入学までに身につけさせたいこと	問24		近隣の幼稚園・保育園との連携の有無、内容	問19		子育て支援活動の実施状況	問21		学校と家庭の役割	問21					
小学校に関する考え方	小学校入学にあたって不安に思う事	問25	幼保連携	幼保連携の望ましい連携の在り方	問20	地域連携	地域連携の実施状況	問22								
			小学校入学までに身につけさせたいこと	問21	地域連携の内容		問23									
			保幼小連携の課題	問22	地域連携の必要性		問24									
							上記の回答の理由	問25								
							必要だと思う地域連携の内容	問26								
							小学校を意識した保育の実施状況	問27								
							小学校連携の有無	問28								
							小学校連携をしない理由	問29								
							望ましい保幼小連携のあり方	問30								
							幼保連携の実施状況	問31								
							幼保連携の望ましい連携の在り方	問32								
							小学校入学までに身につけさせたいこと	問33								
							保幼小連携の課題	問34								

(2)-1-3小2家庭保護者(去年1年)			(2)-2-A-1担任(一学期)			(2)-2-A-2担任(二学期)			(2)-3-A去年度担任(去年1年)			(2)-4-B小学校校長		
分類	設問	問番号	分類	設問	問番号	分類	設問	問番号	分類	設問	問番号	分類	設問	問番号
育児状況	主に子育てをしている人	問6	クラスの様子	クラスの様子	問6	クラスの様子	クラスの様子	問6	クラスの様子	クラスの様子	問6	クラスの様子	クラスの様子	問3
	子どもをみてもらえる親戚・知人の有無	問7		上記の様子が発生した時期	問7		上記の様子が発生した時期	問7		上記の様子が発生した時期	問7		上記の様子が発生した時期	問4
子育てに重要と思うこと	問8	上記の様子が収束した時期		問8	上記の様子が収束した時期		問8	上記の様子が収束した時期		問8	上記の様子が収束した時期		問5	
育児に対する考え方	家庭の子育てで力を入れていること	問9	上記の様子の収束に効果があると思う取組	問9	保幼小連携	入学前に身につけてもらいたいこと	問10	保幼小連携について	保護者が入学前に不安に思うこと	問10	保幼小連携について	保幼小連携の実施状況	問7	
	子どもの将来像	問10	保護者が入学前に不安に思うこと	問10		入学前に身につけてもらいたいこと	問11		保護者が入学前に不安に思うこと	問10		保幼小連携の実施状況	問8	
就学前の状況	通っていた園	問11	入学前に身につけてもらいたいこと	問11		保幼小連携の課題	問11		保幼小連携の実施状況	問12		入学前に身につけてもらいたいこと	問11	幼稚園との連携内容
	入学に向け、園で取り組んで欲しかったこと	問12	望ましい保幼小連携のあり方	問12			実施内容	問13	入学に際して、意識的にしつけたこと	問13	連携していない理由	問10		
学校生活の様子	入学に際して、意識的にしつけたこと	問13	保幼小連携の課題	問13			実施による児童への影響	問14	入学までに身につけていたらよかったこと	問14	保幼小連携の活動計画の策定状況	問11		
	入学までに身につけていたらよかったこと	問14					保幼小連携をしない理由	問15	入学前に不安に思っていたこと・困っていること	問15	計画策定に活用したもの	問12		
	入学前に不安に思っていたこと・困っていること	問15					望ましい保幼小連携のあり方	問16	学校と家庭の役割	問16	保幼小間の教員レベルでの交流状況	問13		
	学校と家庭の役割	問16					保幼小連携の課題	問17	学校への適応状況	問17	教員レベルでの交流内容	問14		
	学校への適応状況	問17							適応時期	問18	望ましい保幼小連携のあり方	問15		
	適応時期	問18							クラスの様子	問19	保幼小連携の課題	問16		
クラスの様子	問19							入学時に安心して学校生活を送るための取組	問20					

等は、それぞれ共通する設問を示す。