

令和5年9月11日  
教育研究・ICT推進課

せたがやネットフォーラムの結果及びICT活用の今後の方向性について

## 1 主旨

インターネットを安全で効果的に使用方法について話し合う「せたがやネットフォーラム」の実施結果及び今後の取組みについて報告する。

## 2 せたがやネットフォーラム

### (1) 実施概要等

#### ① 目的

子どもたちが、インターネットの利用のあり方を議論し、あるべき利用方法についての方向性を見出す。

#### ② 参加校

駒繫小学校、東玉川小学校、深沢中学校、上祖師谷中学校 合計24名

#### ③ 開催場所

世田谷区立深沢中学校

#### ④ 実施内容

第1回 令和5年5月24日(水)

- ・インターネットのメリットとデメリットについて話し合う。
- ・実態把握の方法について考える。

第2回 令和5年6月28日(水)

- ・アンケート結果について意見交換を行う。

第3回 令和5年8月9日(水)

- ・インターネットの利用方法について、子どもたちからの意見を大人に伝え、今後の方向性を決める。

### (2) ネット利用に関するアンケートについて

#### ① 目的及びアンケート内容等

別紙1参照

#### ② アンケート結果

別紙2参照

### (3) アンケート結果を踏まえた考察

GIGA 構想によりネット環境が整備され、子どもたちは多くの情報を手軽に収集することができるようになり、遠方の地域と連絡を取り合うなどインターネットの活用が一気に増えた。多くの子どもたちがインターネットを利用し、中学校1年生からネットの接続時間が長くなる傾向があり、子どもの健康被害等への影響も懸念される。

さらに、過剰な長時間利用による生活習慣の乱れや、課金などのトラブルがあることから子どもたちの利用においては、十分な注意が必要である。子どもたちがネットの利点と課題、危険性を理解できるよう子どもたち自身で必要だと感じるルール作り等、子どもたちの発達段階に合った指導が必要である。

### (4) 子どもたちからの提言

親へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭内でのネットの利用のルールについて、お互いに納得できるルールにしたい</li> <li>・ネットを否定することなく、まず、自分たちも使い方を理解してほしい。</li> </ul>
先生へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットについて理解することが必要なので、ネットに関する授業をもっとしてほしい。</li> <li>・授業中、関係ないことに使用している人をしっかりと注意してほしい。</li> </ul>
区へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール遊びや声出しできるような場所を作ってほしい。</li> <li>・ネット以外でみんなが触れ合える楽しい場所がほしい。</li> </ul>
自分たちへ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットフォーラムで学んだことを区内の小・中学生に広めていきたい。</li> <li>・インターネットの便利さと危険性を理解して、正しく使おう。</li> </ul>

## 3 ICT活用に関する今後の各学校・教育委員会の取組み

- ・ネットフォーラムでの子どもたちの提言に基づいた啓発資料の作成・周知
- ・インターネットの安全な利用について、事例等に基づいた授業の充実
- ・「インターネットトラブルから子どもを守るために」のリーフレットによる授業の充実。子どもたちの現状に合わせたリーフレットの改善
- ・インターネットの利用について、子どもたちが考えを話し合う機会の創出・充実
- ・ネットリテラシー養成講座の保護者向け講座の工夫、改善

## 別紙 1

## アンケート内容等について

## 1 目的

子どもたちが主体的に考えたアンケートを実施し、インターネットの利用の現状と課題について検討するため

## 2 実施期間

令和5年6月6日から令和5年6月19日まで

## 3 調査対象

区立小学校1年生から中学校3年生

## 4 調査方法

Microsoft forms による

## 5 回収率

学年	回収率	学年	回収率
小学校1年生	32.7%	中学校1年生	80.7%
小学校2年生	74.6%	中学校2年生	74.0%
小学校3年生	76.0%	中学校3年生	69.8%
小学校4年生	77.4%		
小学校5年生	70.2%		
小学校6年生	67.7%	全体	68.8%

## 5 調査項目

【Q1】自分の携帯電話は

- 持っていない    スマートフォン    携帯電話  
スマートフォンと携帯電話を両方

【Q2】家でインターネット接続をどれくらいしていますか（ゲーム、YouTubeも含む）。

- しない    30分    1時間    2時間    3時間  
4時間    5時間

【Q3】一番、インターネット接続するのはどれですか。

- スマートフォン    ゲーム機    テレビ    タブレット  
パソコン

【Q4】 次のうち平日の学校から帰ってから、一番長くするのは何ですか。

- ネット(SNS、動画、ゲーム等)(勉強、読書を除く)     テレビ  
 遊び(ネット以外)     勉強

【Q5】 次のうち、ネットで一番よくするのはどれですか。

- 動画視聴(YouTube等)     オンラインゲーム  
 SNS(LINE、インスタ等)     勉強、読書等

【Q6】 朝食を食べますか。

- 必ず     だいたい     あまり食べない     食べない

【Q7】 平日夜、何時ごろ寝ますか。

- ~10時頃     11時頃     12時頃     1時頃~

【Q8】 イライラすることはありますか。

- よくある     ある     あまりない     ない

【Q9】 勉強に自信はありますか。

- ない     あまりない     少しある     ある

【Q10】 ネット上でのケンカやトラブル経験がありますか。

- 一度もない     一度はある     少しはある     何度もある

【Q11】 課金(ゲーム、スタンプ等)のこれまでの合計課金金額はいくらですか。(ポイントを貯めた課金も含む)

- 一度もない     ~500円     500円~     1000円~  
 5000円~     1万円~     5万円~

【Q12】 会ったことがない人とネットでやりとりはりますか(ゲームやボイスチャット等も含む)。

- 一度もない     一度はある     少しはある     何度もある

【Q13】 ネットで知り合った人と実際に会ったことはありますか。

- 一度もない     一度はある     少しはある     何度もある

【Q14】 フィルタリングを設定していますか。

- している     以前していた(今はしていない)     したことはない  
 わからない

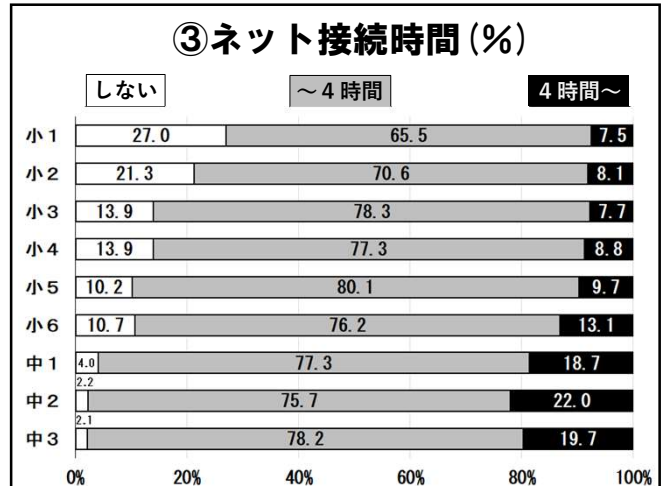
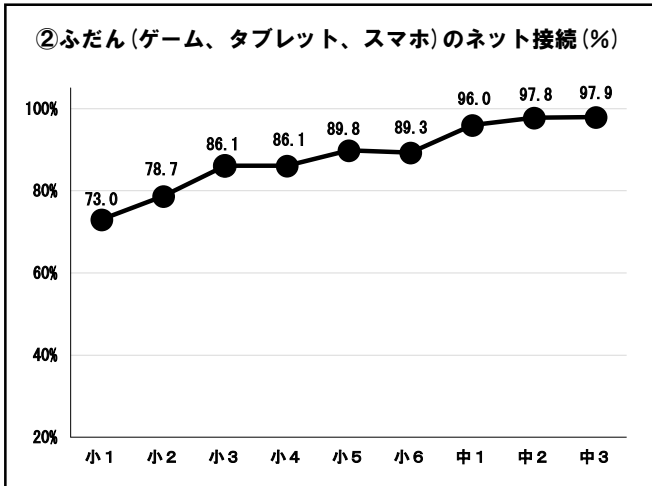
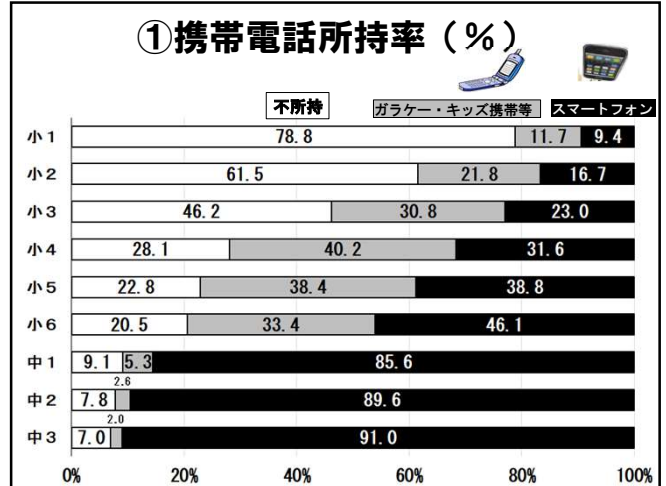
【Q15】 ネットで困ったら保護者に相談したいですか。

- とても思う     思う     あまり思わない     思わない

### 世田谷区立小中学校 生活アンケート2023

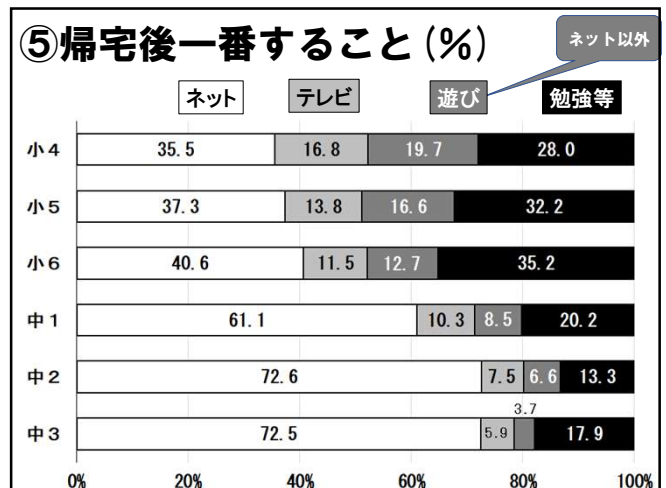
回答期間：令和5年6月6日～6月19日

小1	2014人
小2	4808人
小3	4947人
小4	4890人
小5	4319人
小6	4270人
中1	3112人
中2	2849人
中3	2763人
合計	33972人
回収率	68.8%

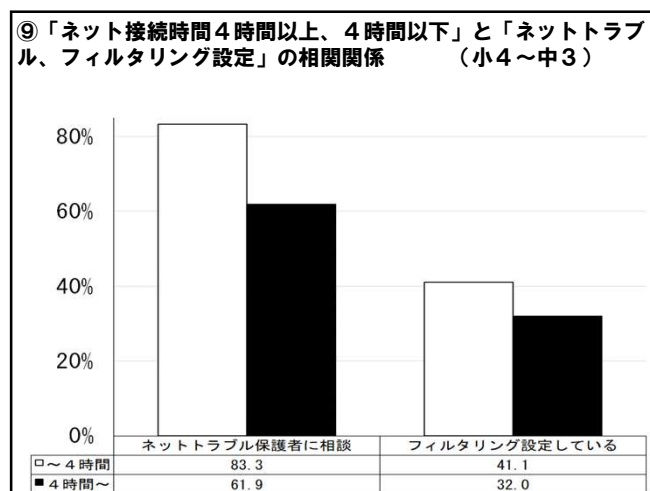
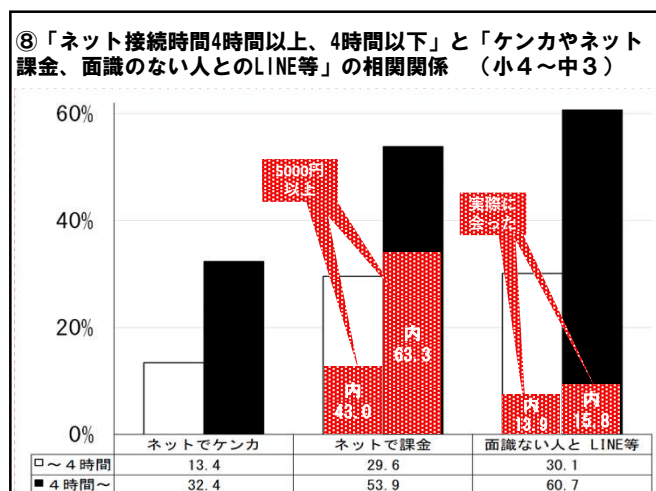
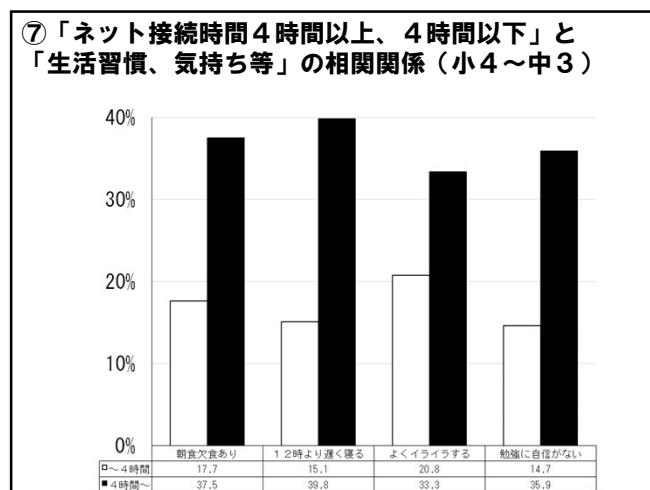
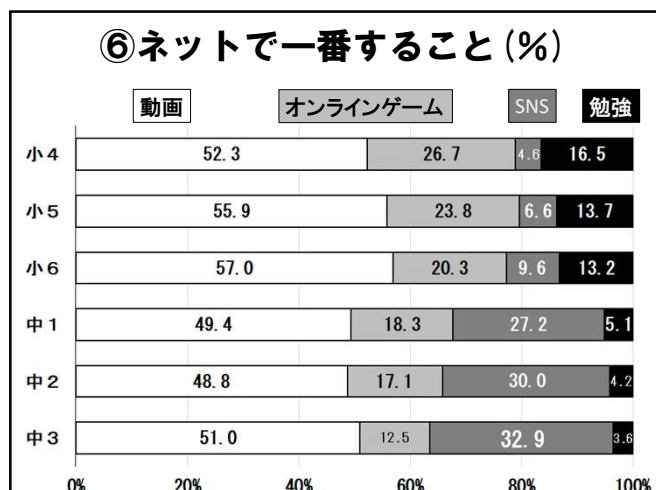


### ④一番ネットに接続する機器

小1	テレビ
小2	ゲーム機
小3	ゲーム機
小4	タブレット
小5	タブレット
小6	タブレット
中1	スマホ
中2	スマホ
中3	スマホ



## 別紙 2



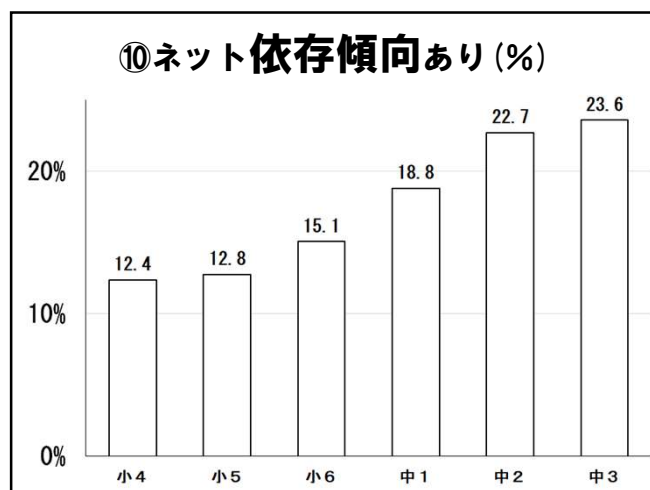
### ネット依存傾向？

- ① ネットに夢中とを感じる
- ② 満足のため使用時間をもっと長時間したい
- ③ 中止を試みたがうまくいかないことがたびたび
- ④ 時間を短くしようとするとイライラする
- ⑤ 考えていたより長く続けてしまう
- ⑥ ネットで人間関係を台無しにしたことがある
- ⑦ 熱中を隠すため家族や先生に嘘をついたことが
- ⑧ 絶望、不安から逃げるためにネットを使う

出典：厚生労働省の調査

3～4個 危険

5～8個 依存傾向



⑪ ネット <b>依存傾向</b> あり (%)			
	小学校	中学校	高校
全国平均 2018		<b>12.4</b>	<b>16.0</b>
出典：厚生労働省の調査			
	小学校 <small>4年生～6年生</small>	中学校	高校
世田谷区 2023	<b>13.3</b>	<b>21.6</b>	