

世田谷区立瀬田小学校改築基本構想について

1 主旨

世田谷区立瀬田小学校については、児童数の増加及び施設の老朽化等の状況を踏まえ、令和元年5月に、世田谷区公共施設等総合管理計画の考え方にに基づき、棟別改築の整備方針を策定した。その後、区と学校関係者、地域住民による「世田谷区立瀬田小学校改築基本構想検討委員会」を設置し、検討を進めてきた。このたび、改築基本構想をとりまとめたので、報告する。

2 基本構想の概要

(1) 改築の基本的な考え方

- ① 昭和42年から49年竣工の校舎棟・給食棟及び昭和39年竣工の体育館棟を改築対象とし、昭和51年竣工の特別教室棟は改修し引き続き活用する棟別改築とする。
- ② 改築工事期間中における仮設校舎整備の抑制を図るため、既存特別教室棟を活用するとともに、近接する瀬田中学校において、特別教室を共用利用することや、新BOP室として教室を利用するなど、仮設校舎の一部として活用する。
- ③ 本校を含む周辺の小学校の児童数が増加傾向であることや、本学区の幼児人口が増加傾向であり、更なる児童数の増加が見込まれることを考慮し、改築する規模は、普通教室25室とワークスペース5室を確保する。
- ④ 施設整備の発注方法は、設計施工分離発注方式とする。

(2) 計画概要

① 敷地概要

所在地 世田谷区瀬田二丁目15番1号
敷地面積 8,972㎡

② 建物概要

構造・階数 鉄筋コンクリート造、地上4階建
総延床面積 約8,970㎡

建物（棟）	既存施設	計画施設
1棟（校舎棟、給食棟）	4,233㎡	約8,011㎡
2棟（体育館棟）	597㎡	
倉庫等その他	135㎡	
3棟（特別教室棟 ※改修の上、継続利用）	959㎡	959㎡
延床面積合計	5,924㎡	約8,970㎡

③ 主要室構成

普通教室（25）、ワークスペース（5）、特別支援学級等（3）、特別教室（理科室、家庭科室、音楽室、図工室、図書室等）、体育館、新BOP室、管理諸室、防災倉庫等

(3) 基本構想の特色

① 学校配置計画

校舎と体育館及びプールは、北側に集約した配置とすることで、南側に広く整形な校庭を確保し、屋外活動や避難所運営に配慮した計画とする。

② 通学等動線計画

通学動線は、現在と同様に西側道路からとし、道路に面して歩道状空地を設けることで安全で通り易い動線を確保する。

ユニバーサルデザインに配慮し、給食配膳用を兼ねたエレベータを設置する。

(4) 平面ゾーニング計画

① 普通教室ゾーン

普通教室は、校舎2階から4階の南側及び東側にまとまりをもって配置し、また、各階にワークスペースを設けることで多様な学習形態や将来の児童数増への対応が可能な計画とする。

特別支援学級等は、専用の登下校動線や落ち着いた環境の確保が可能な、1階北東に集約した配置とする。

② 管理ゾーン

校長室や職員室は、校庭の視認性など管理運営に配慮し、1階の校庭に面した配置とする。

保健室は、外部からの出入りの確保や緊急車両の寄り付きに配慮し、1階の校庭に面した配置とする。

主事室・事務室は、セキュリティーや管理運営に配慮し、それぞれ昇降口や通用口に近接した配置とする。

③ 特別教室ゾーン他（地域利用等）

特別教室は、1，2階にまとまりをもって配置し、地域開放を想定してセキュリティー区分に配慮した計画とする。

家庭科室は、校庭での行事等における活用を想定し、1階の校庭に面した配置とする。

多目的ルームは、地域利用や災害時における避難所利用も想定し、高齢者等の利便性や家庭科室等との連携が図れる1階に配置する。また、敷地高低差を活かし、ゆとりのある天井高を確保する。

3 概算経費

(1) 概算事業費

約41.8億円

〈内訳〉	設計費	：	約2.4億円
	改築費	：	約31.5億円
	既存校舎改修費	：	約2.1億円
	解体工事費	：	約2.5億円
	仮校舎経費	：	約3.3億円

※外構工事費（校庭整備含む）は上記概算額に含まず。

※特定財源として、国庫補助事業（公立学校施設整備費負担金及び学校施設環境改善交付金）を活用を想定し、約5.3億円を見込んでいる。

(2) 概算年間施設維持管理費
約4.3千万円/年

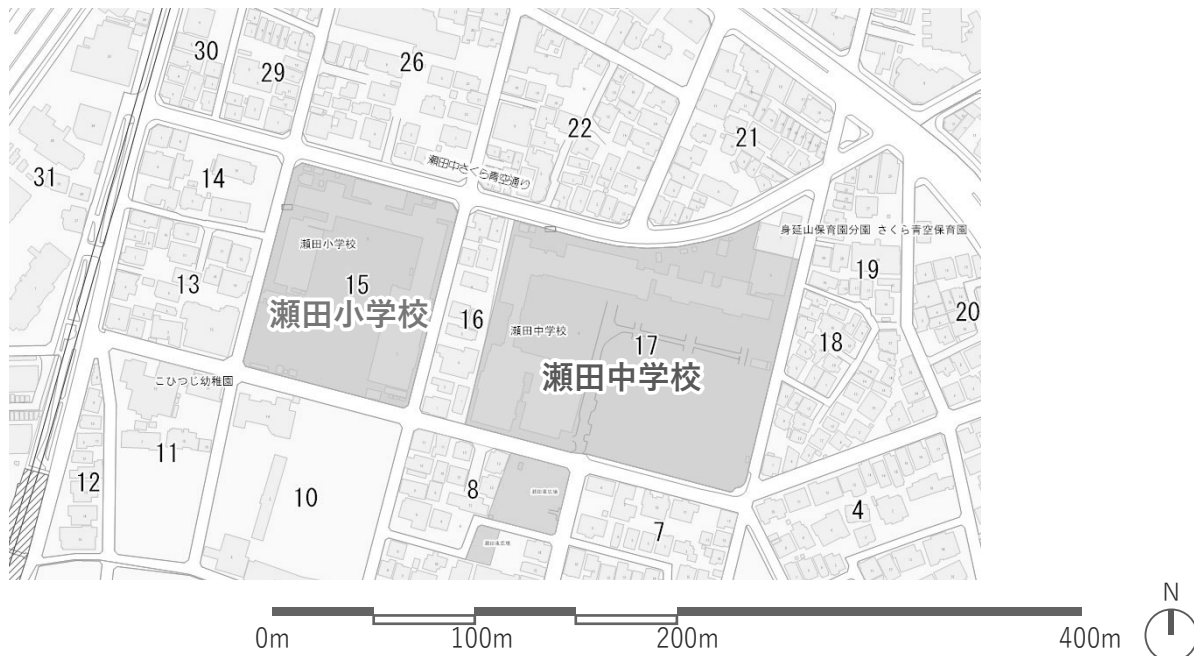
4 今後のスケジュール (予定)

令和2年度	6月 基本構想住民説明会 基本設計
令和3年度	実施設計、既存特別教室棟他改修工事、既存プール解体工事
令和4年度	仮設校舎整備、既存校舎解体工事
令和5～6年度	改築工事、既存特別教室棟改修工事等 新校舎供用開始
令和7年度	校庭整備工事等

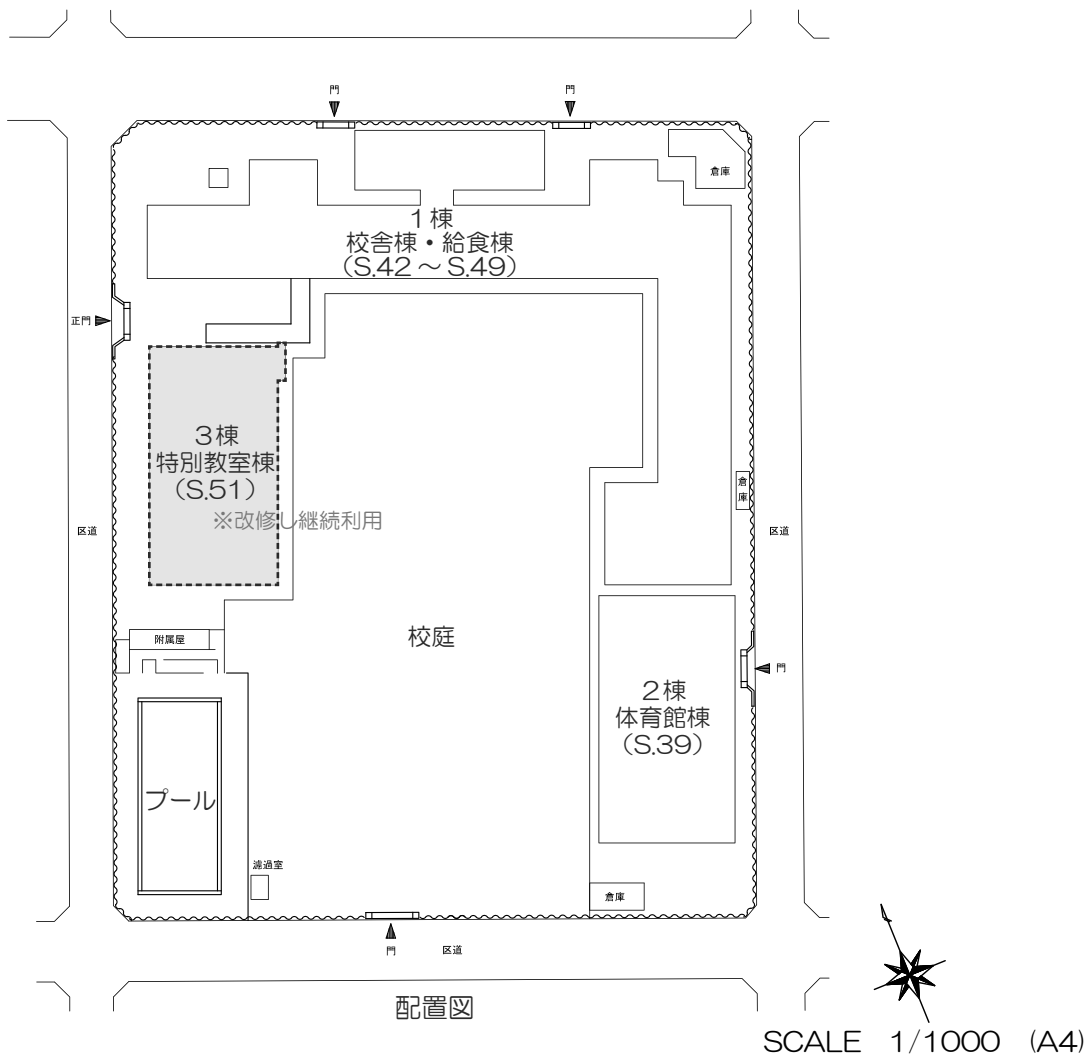
敷地・建物配置現況図

【別紙1】

●付近見取図



●現状配置図



ゾーニング・配置計画図(案)

