

平成30年第4回区議会定例会（代表・一般）における主な質問について

1．議会日程等

会期：平成30年11月27日（火）～12月6日（木）

（1）代表質問 11月27日（火）・11月28日（水）

[質問者：5会派 5名]

（2）一般質問 11月28日（水）・11月29日（木）

[質問者：31名]

2．主な質問要旨等

別紙「平成30年第4回区議会定例会（代表・一般）における教育（文教）領域の主な質問・答弁の要旨」のとおり。

3．世田谷区のホームページにおける閲覧

区議会本会議における全ての質問及び答弁については、世田谷区ホームページ上の「世田谷区議会」の「議会中継」又は「会議録検索システム」にて閲覧可能です。

「会議録検索システム」における平成30年第4回定例会の内容については、2月中旬公開予定。

【別紙】

平成30年第4回区議会定例会(代表・一般)における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨

<代表>

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
学校での地域活動拠点の確保	自民	上島 よしもり	教育次長	児童生徒数の増加による普通教室への転用で地域活動の場が減少している。増改築の際は、施設の多機能化などを進め地域コミュニティーの場の確保に努めよ。	地域利用に配慮した施設の整備手法を今後協議していく。
教育総合センターの運営体制	自民	上島 よしもり	教育長	教育総合センターは学校関係者のみならず、大学や企業などと連携し運営すべきだ。時代に即した教育を実現し、全国に誇れる教育施策の推進拠点を目指せ。	大学や企業などとの連携や協働をさらに進めていく。
子どもの心を育む教員の育成	自民	上島 よしもり	教育長	学齢期において生きることのすばらしさや人を思いやる心を育む教育は大切だ。教育総合センターを活用し、そうした教育を実践できる教員の育成に努めよ。	子どもの心を動かす魅力ある教員の育成に力を注いでいく。
学校給食費無償化の早期実現	公明	津上 仁志	区長	区は所得制限を設けた上で学校給食費を無償化するための財政負担額を示した。制度設計に係る詳細な検討に早急に取り組み、31年4月からの実施を実現せよ。	予算編成の最終段階であり、財政状況を勘案して判断していく。
学校体育館へのエアコンの設置	公明	津上 仁志	副区長	学校での酷暑対策は喫緊の課題だ。体育館へのエアコン設置を早急に進め、全区立校に整備が完了する2021年度までの間は簡易型エアコンでの対応などを検討せよ。	今後2年間で多くの学校にエアコンを設置するよう努める。
不登校対策のさらなる強化	公明	津上 仁志	教育政策部長	不登校対策の強化が急務だ。臨床心理士などで構成する教育支援チームを複数組織するなど訪問支援体制における機動力を高めよ。	教育支援チームの拡充を検討し、対応の強化を図る。
「SDGs」を踏まえた教育	立民社	藤井 まな	教育長	国連が採択した持続可能な開発目標「SDGs」の精神は誰一人取り残さないことにある。貧困や格差のない社会を目指すためにもこの視点を教育に取り入れよ。	「SDGs」の実践校を指定し研究の推進などに取り組む。
就学援助の拡充について	共産	たかじょう 訓子	副区長	区は就学援助の所得基準を引き上げ、申請対象を大幅に拡大する案を示したことを評価する。申請率向上に向けて取り組み。	わかりやすい案内の工夫と、周知方法の検討を指示した。

< 一般 >

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
教員が逮捕された事実の隠蔽	F行革	桃野 よしふみ	教育次長	二子玉川小の教員が痴漢で逮捕された事実を区が隠蔽し、保護者に体調不良と虚偽の説明をしていた。これは保護者との信頼関係を損なう誤った対応ではないか。	子どもの発達段階などを考慮し、最善であると判断した。
区立校の校庭の人工芝化	自民	菅沼 つとむ	教育次長	校庭芝生化の実施校では、天然芝の管理が学校や地域の負担となっている。管理が容易な人工芝の導入を進めている目黒区を視察し、校庭の人工芝化に取り組め。	新しい工法に注視し、採用自治体の視察も含め研究に努める。
学校給食費無償化への今後の展望	立民社	羽田 圭二	教育次長	家庭の教育費の多くを占める給食費を無償化することは、保護者の負担軽減に最も有効だ。国や都への働きかけを強化し、実現に向けた検討を一層深めよ。	財政状況を踏まえ、具体的に実現できる方法を整理したい。
松丘幼稚園の教育環境の維持	公明	諸星 養一	教育次長	区は弦巻中の改築に合わせ、松丘幼稚園と複合化する予定だ。松丘幼稚園は教育環境にすぐれた立地のため、教育環境を可能な限り維持できるよう十分配慮せよ。	幼児教育と保育のあり方を検討し基本構想などに反映したい。
地域の高齢者の力を生かした教育	世田谷	ひうち 優子	生涯学習部長	高齢者の豊かな知識や経験を教育に一層生かすべきだ。区は地域のさまざまなニーズを的確に把握し、地域貢献の意欲を持った高齢者とのマッチングに取り組め。	教育と地域人材をつなげる実効性ある取り組みを検討する。
実効性のある防災教育の推進	世田谷	ひうち 優子	教育政策部長	子どもの緊急時の対応力を育む実効性ある防災教育として、予告なしの防災訓練と休憩時間や登下校時などでの訓練を過去の議会で求めた。取り組み状況を示せ。	休み時間や登校直後の地震を想定した訓練などを行っている。
学校給食の食材調達方法の見直し	F行革	そのべ せいや	教育次長	給食費無償化の前に調達を見直し、まず現状の各家庭の負担を抑えよ。調理場方式の学校が食材の一括購入で負担が低いことに倣い、区全体で仕入れを見直せ。	スケールメリットより個性を尊重し、今後も各校で発注する。
ポートランド市との交流事業	自民	山口 ひろひさ	教育次長	区が大会のレガシーと称して、東京2020大会開催前にポートランド市との交流事業を打ち出したことは疑問だ。大会を通じて生まれたきずなをもとに事業実施せよ。	よりよい交流が実現するよう、計画的に進めていく。

< 一 般 >

敬称略

項目	会 派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
区教委は障害者雇用促進法違反？	虹	上川 あや	教育次長	区と区教委は障害者雇用率を合算処理しているが、同処理に必須の国の特例認定を得ていない。区教委は独自に障害者雇用を進め、算定する法的義務を負うのでは？	現時点では、法的義務を負う可能性は残されていると考える。
学校に色覚チョークの積極導入を	虹	上川 あや	教育政策部長	先天的に色の見え方が違う男性は20人に1人の割合だ。こうした子にも識別しやすいチョークがあり、通常品との価格差もない。区立校への導入を積極的に進めよ。	有用であるため、その効果や必要性を校長会などで周知する。
区立校への夜間照明の設置推進	自 民	河野 俊弘	教育次長	スポーツに利用可能な夜間照明を設置している区立校は少ない。夜間開放の際に区民が安全にスポーツを楽しめるよう、校庭への夜間照明の設置を推進せよ。	照明の新たな設置は、地域の意見を踏まえて適切に対応する。
区立校の校庭芝生化の推進	SPJ	すがや やすこ	教育次長	校庭の芝生化では、天然芝の管理面などの課題が障壁となっている。人工芝は透水性にすぐれ、管理も容易であるため、人工芝化を含めた校庭芝生化を推進せよ。	人工芝化に係る新しい工法などに注視し、研究に努めていく。
体育館空調設置に省エネ配慮を	生 ネ	高岡 じゅん子	教育次長	学校での酷暑対策を進めつつ、温暖化対策にも注力すべきだ。体育館への空調設備の導入に際し、省エネに配慮した断熱改修も行えるよう、補助を国と都に求めよ。	補助制度については、引き続き国や都に要望していく。
区立校へのLLブックの導入	公 明	河村 みどり	教育政策部長	写真や短い言葉などで構成されたLLブックは誰にでも読みやすく工夫されている。障害のある児童も本に親しめるよう全区立校の図書室へ配置し広く周知せよ。	学校への情報提供や区立図書館と連携した活用を働きかける。
小中学校にスクールポリス配置を	減 税	あべ 力也	教育政策部長	区立校でのいじめなどの早期解決に向け、教育支援チームをより機動性の高い仕組みに見直すべきだ。名古屋市の例に倣い、警察OBを学校現場に配置せよ。	既存の支援チームにより子どもの安心と安全の確保を行う。
耐震性能再診断結果への対応	希 望	佐藤 美樹	教育次長	学校体育館耐震問題では再診断結果への区への対応が一貫していない。場当たりの対応を繰り返さないためにも区の判断基準と意思決定のプロセスを明確にせよ。	専門家の意見を聞きながら、区としての考え方を設けていく。