

平成28年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質問について

1. 議会日程

(1) 平成28年第3回区議会定例会

会 期： 平成28年9月14日(水)～10月18日(火)
代表質問 9月14日(水)・9月15日(木)
一般質問 9月15日(木)・9月16日(金)

(2) 平成28年決算特別委員会

審査日程： 平成28年9月29日(木)～10月13日(木)
総括質疑 9月29日(木)
文教委員会所管質疑 10月11日(火)
補充質疑 10月13日(木)

2. 世田谷区のホームページにおける閲覧等

区議会本会議及び決算特別委員会における全ての質問・答弁については、世田谷区ホームページ上の「世田谷区議会」の「議会中継」又は「会議録検索システム」にて閲覧可能です。

「会議録検索システム」における決算特別委員会の質問・答弁については、12月下旬公開予定。

平成28年第3回区議会定例会における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨については、別紙のとおり。

平成28年第3回区議会定例会(代表・一般)における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨

<代表>

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
学校における 道徳教育の 充実	自民	石川 征男	教育政策 部長	地域における人間関係の希薄化が進む中、子どもの道徳性を育むために学校が果たす役割は大きい。道徳の教科化を機に、道徳教育のさらなる充実に取り組み。	教科化の準備を計画的に進め道徳教育の充実を図る。
幼児教育セ ンター機能 の早期整備	公明	佐藤 弘人	教育次長	新教育センター構想における幼児教育センター機能の早期整備を再三求めてきたが、全く進展が見えない。一刻も早い整備に向け、具体的な検討を着実に進めよ。	一部の事業について先行実施が可能かを検討している。
子どもへの 障害者理解 教育を	民進社	風間 ゆたか	教育長	障害者への理解が広がるよう学校教育を行うべきだ。多様性を認め合うダイバーシティ教育として、発達段階に応じた障害者理解教育を体系化し、全校で進めよ。	学校の教育課程に具体的に位置づけ、計画的に進めていく。
太子堂調理 場改修中の 対応	民進社	風間 ゆたか	教育次長	太子堂調理場の改修中に一部の中学校で給食提供を行わないとした場合、弁当を持参できない生徒が出てくる懸念がある。仕出し弁当活用などの方法を検討せよ。	仕出し弁当給食の選択肢を用意するなどの検討を進める。

<一般>

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
小児高次脳 機能障害へ の理解促進	F行革	田中 優子	教育政策 部長	子どもの高次脳機能障害は発達障害と間違えられる例が多く、必要な支援が届きにくい。保育士、幼稚園や学校の教職員向けの研修を充実し、障害への理解を深めよ。	学校や幼稚園の管理職研修などを通じ障害への理解を深める。
インクルー シブ教育の 推進	公明	福田 妙美	教育政策 部長	障害の有無にかかわらず一緒に学ぶインクルーシブ教育を推進するためには、教員の特別支援教育への理解が重要だ。教員への研修を充実し、理解促進を図れ。	新教育センターの中で教育課題を学べる体制づくりを目指す。
保健室への 事務用パソ コンの設置	自民	石川 ナオミ	教育次長	養護教諭が子どもとかかわる時間を十分に確保するための環境整備が重要だ。事務作業を効率的に進められるよう、保健室に事務処理用パソコンを設置せよ。	セキュリティ対策や経費などの課題を踏まえ検討していく。

< 一般 >

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
体験学習の経験を生かす場の拡充	無所属	青空 こうじ	教育政策部長	才能の芽を育てる体験学習は子どもの成長を育む大変重要な取り組みだ。体験学習が一層の成長につながるよう、学習内容を継続的に生かせる場を拡充せよ。	活躍できる場の創設について関係所管で連携して研究したい。
世田谷9年教育の充実	無所属	青空 こうじ	教育政策部長	世田谷9年教育は、近隣の小中学校が学び舎を構成して地域と合同で多様な活動を行うなど、大変有意義だ。児童生徒や教師、地域の声を踏まえ、充実を図れ。	小中学校合同の活動を生かしつつ、9年教育の充実を図る。
区立校の教室不足への対応	SPJ	すがや やすこ	教育環境推進担当部長	環8以西の区立校では、大規模マンション建設に伴い子どもが急増し、教室不足が慢性化している。区は十分な学習環境の確保に向け、対応方法を工夫せよ。	教室が不足するおそれがある学校については適切に対応する。
ネットいじめの防止への啓発	自民	河野 俊弘	教育政策部長	SNSを介したいじめは表面化しにくく、保護者や学校は把握が難しい。いじめの深刻化を防ぐため、ネットいじめの存在や怖さを保護者や子どもに啓発せよ。	ネットの利便性や恐ろしさなどについて学ぶ機会を充実する。
世田谷図書館での認知症対策	希望	佐藤 美樹	教育政策部長	世田谷図書館における認知症関連コーナーの設置は評価するが、今後さらに活用すべき。認知症高齢者による幼児への読み聞かせを実施するなど、工夫を凝らせ。	読み聞かせなども含め、新たな可能性を積極的に検討する。
社会教育の充実	希望	小泉 たま子	教育政策部長	区の生涯学習事業は個人の学習に偏っている。人間関係が希薄化する中、区民の支え合いを支援できるよう地域生活のあり方に重点を置いた社会教育を充実せよ。	地域コミュニティーの発展につながる環境整備を進める。
中学校での防災教育の充実	希望	阿久津 皇	教育政策部長	地域の防災力の強化に向け、中学生への防災教育を充実すべきだ。救急救命技術の習得などを目的とする中学生レスキュー隊を創設し、防災意識の向上につなげよ。	各学校に安全指導計画の充実を促し、防災教育の強化を図る。
学校での事故に係る補償のあり方	民進社	羽田 圭二	教育次長	学校での事故をめくり訴訟を起こすことは、保護者や子どもに大きな負担となる。区はこのことを十分認識し、訴訟なしでは補償を受けにくい現状を改善せよ。	可能な限り負担をかけない方法を探ってきたが苦慮している。

< 一般 >

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
学校図書館の司書配置について	共産	中里 光夫	教育政策部長	学校図書館への年間を通じた司書の配置は成果が上がっている。更に、今後は直接雇用に切り替えるべき。未配置校にも必要な支援を行い、質の向上に取り組め。	すぐれた取り組みを全校に紹介し学校図書館の充実に努める。
望まない妊娠を防ぐ教育の充実	生ネ	田中 みち子	教育政策部長	若者の望まない妊娠を防ぐための教育が重要だ。男女が性差を理解し、思いやりを持って生きる権利であるリプロダクティブ・ヘルス/ライツの人権教育を行え。	関係機関などと連携し社会変化に応じた性教育の充実を図る。