

学校図書館運営体制の改善の取組について

1 取組の概要

第2次世田谷区立図書館ビジョン及び改正学校図書館法の主旨などを踏まえ、学校図書館活用を一層充実させ、児童・生徒の確かな学力向上の一助とするために、平成27年9月より、臨時職員による学校図書館の職務を事業委託により図書館司書または学校図書館司書教諭等（以下「学校図書館司書」という）の資格を有する者の配置による体制に移行を開始し、学校図書館の運営体制の改善と運営の質の向上を図っている。

2 体制移行に伴う従事者の業務従事時間・日

(1) 業務従事時間

月～金曜日 7時間 土曜日 4時間

(2) 業務従事日

① 小学校 月曜日～土曜日 ※1、※3

② 中学校 月曜日～金曜日、授業日の土曜日 ※2、※3

※1 日曜、祝日及び長期休業期間を除く週6日。

※2 土・日曜、祝日及び長期休業期間を除く学校開校日と月1回の授業日の土曜日

※3 夏季休業期間中に関しては、各学校の状況に応じて、7～14日の間で開館。

なお、夏季休業期間中は土曜日は開館せず。

3 体制移行後の業務内容

体制移行による運営体制の改善による業務従事時間の拡充などにより、従来、臨時職員が担っていた職務（学校図書事務の補助、貸出業務、学校図書館の環境整備、蔵書本の補修・整理など）に加え、活用した、児童・生徒の豊かな学びの機会・場等を提供する。

(1) 学校図書館を活用した教育活動の充実

教員による学校図書館を活用した授業（調べ学習等）への支援や、教員が授業で使用する資料の提供など学校図書館を活用した教育活動の充実や、授業の質の向上を図る。

(2) 児童・生徒がいつでも本に出会える環境の確保

児童・生徒が昼休みなどの休み時間、放課後など授業以外でも学校図書館を利用したい時に利用できる環境の確保とともに、子どもへの読み聞かせ等を実施し、児童・生徒の読書の習慣化を図り、豊かな人間性と情操、創造性等をはぐくむ。

(3) 学校図書館を活用した児童・生徒等への支援

各校の学校図書館で、小学校では新BOPにおける放課後や土曜日の対応、中学校では放課後や土曜日の学習支援などに取り組む。

また、未就学児やその保護者を対象とした学校図書館の開放、地域の子どもたち向けの読み聞かせ会等の企画・実施など、各校の実態に応じて、地域の子どもたちへの学校図書館の開放を推進する。

4 取組の状況

(1) 学校図書館運営体制改善校の指定

平成27年9月の運営体制の移行開始に伴い、学校図書館運営体制改善校に指定し、計画的に委託による学校図書館司書を配置する運営体制への移行を進めている。

① 平成28年度 20校

小学校 14校 (世田谷小学校、松原小学校、中丸小学校、赤堤小学校、笹原小学校、京西小学校、二子玉川小学校、八幡小学校、用賀小学校、玉堤小学校、砧小学校、八幡山小学校、千歳小学校、喜多見小学校)

中学校 6校 (駒沢中学校、駒留中学校、奥沢中学校、尾山台中学校、千歳中学校、喜多見中学校)

② 平成27年度 12校

小学校 8校 (若林小学校、桜小学校、経堂小学校、弦巻小学校、松丘小学校、玉川小学校、中町小学校、烏山小学校)

中学校 4校 (桜木中学校、弦巻中学校、瀬田中学校、三宿中学校)

(2) 学校図書館運営体制改善のための取組状況 (平成27年度)

別紙「学校図書館運営体制改善のための取組状況について」のとおり。

(3) 学校図書館運営体制改善校連絡会の開催

学校図書館運営体制改善校の連絡会を開催し、委託事業者も交え、各校の取組状況の紹介や情報・意見交換等を行い、課題を共有し、学校図書館の運営の円滑化と質の向上を図る。

① 「学校図書館運営体制改善校」連絡会：小・中学校各3回

② 「学校図書館運営体制改善校」新規指定校連絡会：小・中学校各1回※

※平成28年度新規指定校を対象に実施

(4) 委託事業者

① 名称：株式会社リブネット

② 所在地：三重県伊勢市楠部町乙135番地

③ 代表者：代表取締役 谷口 とよ美

④ 実績：台東区、江東区、板橋区等で学校図書館に係る業務を受託 全国で延べ2,400校を超える学校図書館の運営実績有

⑤ 選定方法：公募型プロポーザル方式により選定※

※原則3年間継続して契約、平成29年度に再度公募型プロポーザル方式による事業者選定を実施

5 今後の展開 (予定)

(1) 学校図書館運営体制改善校を段階的に拡大し、平成31年度までに全区立小・中学校の学校図書館を委託の学校図書館司書を配置する運営体制に移行を図る。

(2) 平成28年度の取組

① 「世田谷9年教育」研究開発校 (学校図書館) の指定し学校図書館の充実に向けた取組を実施

平成28年度指定校：優郷の学び舎 (弦巻中学校、弦巻小学校、松丘小学校)

② 学校図書館運営体制校連絡会を開催し、情報・意見交換等を実施

③ 学校図書館運営体制改善校へ改善状況に関するアンケート実施

・平成28年度指定校については、指定前と指定後の状況を比較

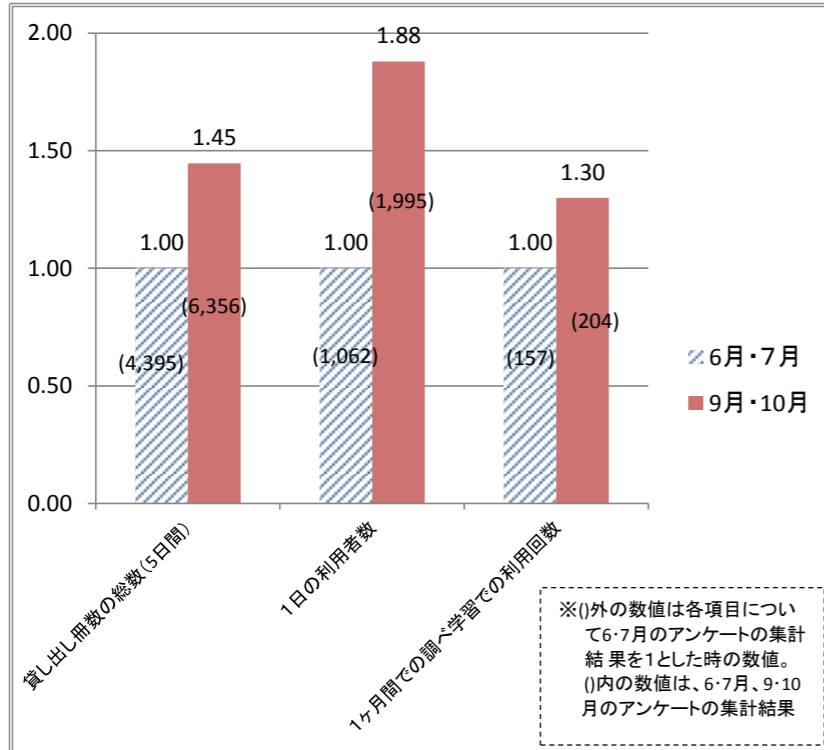
・平成27年度指定校については、平成27年度と平成28年度の状況を比較

学校図書館運営体制改善のための取組の状況について

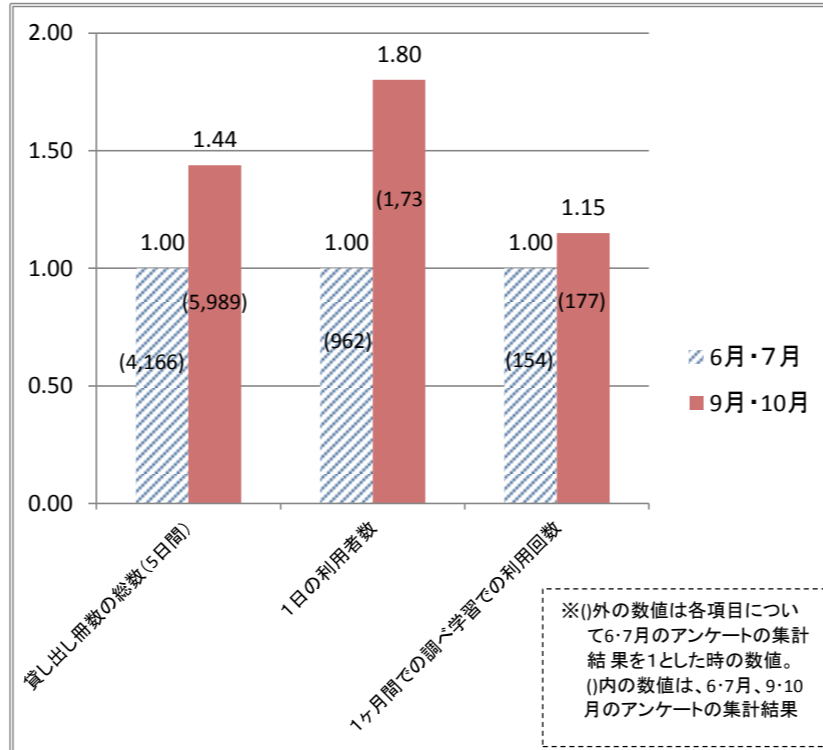
平成28年5月10日

1. 学校図書館司書業務の委託前と委託後の学校図書館利用実績の比較 *

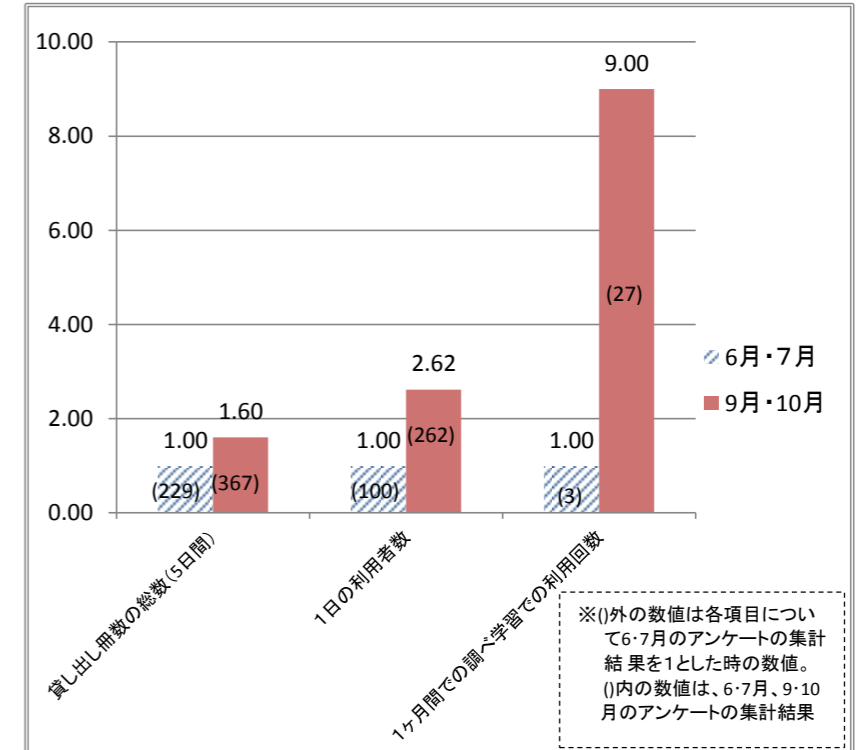
改善校全体(12校)



小学校(8校)



中学校(4校)



*. 学校図書館運営体制改善校(委託実施校)に対して平成27年6・7月(委託前)と9・10月(委託後)に実施したアンケートの集計結果の比較

2. 学校図書館運営体制改善校の状況 *

1. 利用者数・貸出し数、授業での利活用

- 小学校週6日、中学校週5日及び授業日の土曜日が開館となり、利用可能な時間の大幅に増えたことに伴い、学校図書館の利用者数、図書の貸出し数ともに運営体制の移行(委託)前に比較し増加している。
- 授業で利用するクラス数も増えており、授業参加日に学校図書館を利用した授業を予定するクラスも多く見られるなど学校図書館の利用が進んでいる。
- 学校図書館司書に指導計画や教科書を渡し、司書が各教科の単元の内容に合わせた図書を準備することで授業での活用の増加につながっている。
- 学校図書館司書が図書館の利用の方法(図書の借り方、選び方)のレクチャーや読み聞かせ、調べ学習用資料の準備を実施している。
- 各学年で読み聞かせを実施していないクラスがあった場合は、実施するように管理職から働きかけている。

2. 休み時間、放課後の利用

- 運営体制の移行(委託)前より、休み時間も学校図書館が利用し易くなっている。
- 休み時間は基本的に体力づくりのため外遊びを勧めている学校が多いが、雨天の際や外遊びが苦手な子どもの居場所として活用している。
- 松丘小学校では、毎週曜日を決めて中休みに学校図書館司書が「絵本の部屋」で絵本の読み聞かせを行っている。
- 瀬田中学校では、昼休みに図書委員が中心となって図書クイズを実施している。
- 小学校では、放課後の利用については、児童の下校時間の関係もあり、新BOP利用者が主となっている。
- 中学校では、放課後について、部活動開始までの時間などを利用し、学習の場と活用されている。
- 小学校に比べると中学校は生徒とのコミュニケーションのとり方が難しい傾向があるという感想が学校図書館司書から聞かれる。

3. 土曜日の利用、地域開放の取組

- 小学校での授業日以外の土曜日の利用については新BOP利用者が中心だが、新BOPそのもの利用者が少ないため、学校図書館の利用者数はまだ多くはない。
- 中町小学校では、毎週土曜日に読み聞かせを実施するとともに、スタンプラリーなどの取組も行っている。また、近隣の幼稚園を通じて周知の未就学児と保護者に対して学校図書館を開放している。さらに同じ学び舎に属する中学校の生徒に対して、学習の場として開放している。
- 烏山小学校では新BOPと連携して「お話し会」(読み聞かせ中心)を毎週土曜日に実施している。
- 桜木中学校では、保護者、学校運営委員等に図書を貸し出すなどの取組を行っている。
- 多くの学校では、土曜日の利用、地域開放について、課題が残っているものの、今後、委託事業者のノウハウも活用しながら、近隣の幼稚園等と連携し取組を進める方向にある。

4. 特徴的な取組

- 三宿中学校では、水曜日の放課後、学校図書館司書による図書館の本や新聞を活用した参加申込制による図書館活用プログラムを実施している。(第1回:新聞を活用して百科事典と仲良くなろう、第2回:百科事典クイズ、第3回:本を紹介してみよう)
- 三宿中学校、烏山小学校で複数紙の新聞記事等を学校図書館内に児童・生徒が興味を持つよう掲示等することにより、児童・生徒に新聞を読む習慣を身につけさせ、社会の出来事に関心をもつよう促している。
- 中町小学校では、学校図書館利用カードを独自に作成し、放課後に児童が学校図書館を利用する場合には、保護者了解のうえで担任に提出させることにより、通常の下校時間より遅い時間まで学校図書館を利用できるようにしている。
- 桜小学校及び桜新BOPと桜木中学校が連携し、桜木中学校の生徒が桜小学校の児童に読み聞かせを行う取組を実施した。
- 桜木中学校では、給食と本のコラボ企画として12月に本(コミック「ワンピース」、ナルニア国ものがたり「ライオンと魔女」など)に掲載している料理を給食で出すことを予定している。

*. 平成27年11～12月に実施に学校図書館運営体制改善校へ訪問し、実施したヒアリングの内容による。