

## 世田谷区 ティーンエイジ会議 各グループの発表の記録

日時：令和元年 8 月 7 日（水）

場所：希望丘青少年交流センター「アップス」 多目的ホール

### グループ

- ・ 発表を始めます。初めに好き嫌いで考えていって、その対応とかどういう方策をしたらいいかなって考えていたときに。とてもざっくり言うと理解、左上なのですが大人と子どもの理解とか、大人同士の理解とか、学校と地域の理解とか。そういう理解してほしいし自分たちも理解したい、知りたいっていうのが大きなテーマとしてまとめられました。そのために何か情報を発信するだとか、その情報を自分たちも発信したいし、その情報を受信できるツールが欲しい。あとは、みんながそれぞれ話す機会だとか、子どもに身近な大人の理解が大切だとか、みんながみんなの話を聞ける機会とか。みんながみんなの話を聞ける余裕、自分だけでなく周りのことも見られる余裕があるといいなというテーマになりました。
- ・ これから細かいことを部分わけしたので話していくのですが、そこに当てはまらなかった世田谷のいいところが個人経営のおいしいお店とか穴場みたいなお店があること、治安がいいこと、栄えているけれどビルがそれほど高くないので圧迫していないとか、あとはご飯がおいしい。ラーメンとかカレー屋さんが豊富、歩いていけば定食屋が見つかる。そういうのはこれからも続いてほしいし、いいところだなというふうに挙がりました。では、続いて電車、交通に関してお願いします。
- ・ 電車、交通のことを説明したいと思います。世田谷はとりあえず道幅が狭くて車と擦れ違うのが怖い所もあって、自転車で車道を走るのが怖いらしいです。南北に走る電車がほぼない、あと、世田谷線の車両が狭いのと急行が欲しい。レンタルチャリが欲しい、電車がないから自転車で行く人が多いからレンタルチャリが欲しいらしいです。
- ・ コンビニが多い所と少ない所の差がすごいです。電車、交通は以上です。
- ・ 次に身近な存在の学校についてです。学校は話していてやっぱりルールが厳しい、校則とかいろいろあって。あとは他にもいろいろな学校を比べたときに、それぞれいろいろな学校の良さとかもあったりして、授業内容とかも全然違うことに気がきました。他にも学校区域、本当はこの学校が一番近いのに、学校の区域があるから申請しなければいけなくて、親が大変だったよねという話とかもしていました。何より私たちが言いたいのは、さっきと同じなのですが学校の先生たちに私たちのことも理解してほしいし、どうしてこういう校則や授業内容なのかということも私たちが理解できるような環境があってほしいなと思います。あと、学校と保護者だけじゃなくて周辺の

児童館とかの交流など、そこに近所の人も入って行って地域で子どもを見守る。子どもと地域みんなと一緒に祭りとかもできたほうがいいのかなんていう感じです。次に地域について話します。

- ・ 久々に前で話すので緊張するのですが、次に地域について話していきます。最初に意見が出たのは公園の水道水がおいしくないだとか、気軽に球技ができる公園がないとか、自然が多い所がいいよねっていうような話だとか、いろんな経験ができて職員さんや周りの大人が相談に乗ってくれて将来の仕事選択につながったとか、知り合いと知り合いがつながっているとか。あとは児童館のお祭りとか、さくらまつりの手伝いで知っている児童館の職員さんがいるっていう存在はでかいよねとか、その人に会いに行くよねっていうようなこととか。新しく入ってきた人が子どもの頃から住んでない所に、なじんでいないのではないかなとか。お祭り行っても提供する側とされる側、地域の小さなお祭りがどんどん小さくなっているとか。地域の人とのつながりをつくってくれるっていうような意見が出て。ちょっと同化していて見づらいのですが、花火がしたいとかって書いてあるところは、左の意見など、いいところっていうような意見を通じて、もっとこうなったらいいかなというようなものを書いてみました。
- ・ あとは花火ができる公園が少ないとか、地域の祭りにいろんな団体に参加してもらったらいいとか、テニスが気軽にできる場所があったほうがいい、アスレチックとかサイクリングができる大きな公園が欲しい、バイトの時給を上げてほしい、野外の宿泊の施設があったりしたらいいのではないかな。地域ごとの月1とか、または何か月に1回の集まりで交流して、仲を深めたほうがいいのではないかな。水遊びとか大きなプールができる所が欲しい。あとは僕も通っていた所なのですが、杉並区のゆう杉並っていう所があって、そこはアップスと同じような所なのですが、そこであったのはサークル活動とか同世代とか他の世代とかも関わりができるのですごくいいよねっていうようなこと。あとはボーカルレッスンとかギターレッスンとかバンドの人たち向けのレッスンが無料で受けられたりとかするので、今、実現は難しいかもしれませんが、何年後かに実現できたらいいかなっていうような意見が出ました。最後に居場所と理解について話します、お願いします。
- ・ 居場所と理解についてで、安心安全な居場所が多い（保護されている）ってあるのだけど。それでもあまり大人に知られてなかったりしているので、周知されるきっかけが欲しいとか、大人が知るにはどうすればいいのかなどのことを話して、それで、大人に対する理解がない方面では20時までの利用をよくないと思っている人がいるとか、そんな感じの意見が出たり。新しい方面として卒業した後の受け皿、就職とかまでの仲介をするような場所が欲しいとか、そんな感じの意見も出て。ただ、居場所として岡さんのいえや、今、アップスでもコンサルで企画している子ども食堂とかの居場所

があるってということが挙げられて。それが午前の内容で、午後は学校の先生の理解により、学校の子どもたちも理解できるようなことをしたほうがいいのではないかとことや、施設にチラシを貼ってもらったりして周知を高めようとする取り組みや、まとめサイトを作るに当たって元から作るっていうのもあるし、今のサイトに対してもう少し情報の連携、URL を使ってもっと他に情報を簡単に得られるようにしたり、イベント等の事後報告をして他者への理解を深めようという取り組みをしたほうがいいんじゃないかという意見が出ました。終わります。

## グループ

- ・ 午前中にやった世田谷好きメーターでは好きが多数派だったのですが、具体的に好きなところ嫌いなところを聞いてみたところ、嫌いなところがたくさん出てしまいました。その具体的に嫌いなところについて、こうなったらいいなっていうところのアイデアまで至らなかった部分も多かったのですが、整理したものを発表したいと思います。まずは中学校が私服で通えるようになったらいいなど。
- ・ まずは自分たちが通っている学校についてお話しします。今、自分たちは制服なのですが、できれば私服がいいということです。私服でいい学校もあるのですが、そこに行くには無理があったりして、夢はかなわないということでした。あとはいじめについてなんですけど、結局は後で言う人間性ということが大きく関わっているのではないかなと思います。以上です。
- ・ 僕が発表することは、けんかなのですが、うちの学校だと結構けんかとか多くて。うちの学校って結構、治安とかが悪くて、けんかなくそうとしてもなくならなくて。そのけんかとか無理やりやめさせる方法ってなんだろうって考えると、いろいろと結構すごいのが出てきたりして。いろいろとね、何ていったらいいのかな。そもそもけんかする原因をなくしたり、けんか専用の施設を造ったり、そういうのが出てきて。別に大人とか呼んでも、大人ってなんもしてくれないじゃないですか、そういうこと話しても。相談とかしてもなんもしてくれないから自分たちでやっちゃおうみたいなそういう案が結構、多かったです。そのぐらいです、これで終わります。
- ・ 次、公園について話します。今の世田谷区にある公園の利点は、公園が広いっていうのと緑も多いっていうところです。公園に対してのこういうところは変わってほしいなというのは、まず、球技が禁止されているということで。広いのに禁止されているのは、すごくやりたいけどできないという不満が結構ありました。球技が禁止されていて何もできないので結局、ゲームすることになってしまったり。鬼ごっこすること

になったけど、すぐ疲れて結局、家でゲームとかいう。暑い所とか寒い所とかよりも屋内でゲームしたほうがいいっていうことになって、屋内で遊ぶということになっちゃうってというのが問題です。あと、公園の遊具とかがすごい少なくなっていて、魅力を感じる遊具とか惹かれる遊具とかがないっていうのも問題だという案が出てきました。それに対しての要望なのですが、まず、花火をOKにしてほしい、木登りをできるようにしてほしいっていう要望。あと、もちろん球技の禁止っていう制限の撤廃も高い要望として出てきました。球技など広い場所が必要になる、スポーツとかそういうものができるような公園と、楽しい遊具がたくさん置いてある公園の2種類をつかってほしいという案も出てきました。

- ・ それについて自分たちなりに、こういうことをしたらその要望がかなえられるかなということ考えたのですが、まず、球技が禁止されている理由として、野球とかだったら打ったボールとか投げたボールが外に出ていってしまって周囲の住宅とかに当たって被害を与えてしまうということが理由としてあると思って、ネットを周りに張ったらどうかという案が出ました。花火とかが禁止されている理由は、例えば地面に生えている草とかに花火で出た火が燃え移ってしまったら火事になる可能性があるということで、よく、人間性の問題になってしまうのですが、球技とか後始末もあわせてしっかりして、周りに被害を出さないように、迷惑をかけないようにするという案が出ました。これで公園の発表を終わります。
- ・ 次は夜のことですが、夜は中学生とかになると学校が終わるのが遅くなったりして、夜まで遊びたくもなるわけですよ。中学生が夜9時とかまで遊ぶ所がないので結局、家に帰ってゲームとかになってしまうので、みんなで遊べる屋内か屋外。そこでまず、補導時間をもうちょっと伸ばせたらいいなっていうのと、屋内での児童館の夜までバージョンみたいな施設が欲しいっていうのとか出ました。これで終わります。
- ・ 続いて人間性についてです。個々で問題になるのは、人間性のところで問題になるのがお祭りのときとかにエアガンを人に向けて撃ったりとか、ポイ捨てがすごく多かったりとか、やっぱりいじめとかそういうのがたくさんあって。こういうのは相手に思いやりを持って行動するべきだと思うし、なくさないといけないことではないかなと思います。いじめは自分の身は自分で守るとか、強くなるとかそういう意見がたくさん。優しさを持って行動するべきだと思いました。これで終わります。
- ・ ストレス発散で、さっきいじめとかけんかとか私服が駄目とかでストレスがたまったときどうすればいいのかっていう意見で。まず1つ目で仲間と一緒に遊ぶという意見が出たのですが、受験とか部活などで忙しいので外で遊ぶ仲間がいないっていうことと、その対策として1人でできるゲームでや寝ることで発散することが出ました。

破壊で発散したい人がいたらしいので、これは世田谷区でできるか分からないけど、サンドバッグでその人たちは発散すればいいという意見が出ました。

## グループ

- ・ 僕たちのグループは、最初の好きメーターがみんなゼロからだったので、そこで困ってはしまったのですが。その中でまずは学校の事情とか身の回りの所っていうところから考え始めたので、その辺の説明からしようかなって思います。身の回りの体験と学校と緑と居場所っていうところから分けていったのですが、特に居場所とか世田谷区のこういうところよくないよねってところを話していくと。先ほどもあったと思うのですが9時まで施設が使えなかったりとか外で遊べなかったりというところで、図書館だったりとかライブラリーカフェのような所で、近くてなおかつ広くて9時まで使えるような施設があったらいいよねってのが1つ目でした。やっぱり9時まで使えて夜まで遊べるような所があると、子どもたちも友達とか仲間とかと一緒にいい関係性をつくれるのではないかなというのと。あと勉強というところでも、夜、家に帰って身の回りの誘惑が多い中でするよりも全然、図書館とかでやったほうがいいなって意見が多かったです。
- ・ 次に学校の授業の中でテスト期間以外も自由な時間をというところで、午前中に授業を終わらせて午後から自由時間がある学校というのもある中で、日本って結構、高校生や中学生の授業の拘束時間ってすごく長いよねって話になって。授業の後にも部活がある子たちもいる中で、自分のやりたいことって本当にできるのかなという話になったときに、午前中とか2時までには学校終わらせて、その後、自分のやりたい自由な時間が欲しいって意見がすごく多かったです。
- ・ 続いて最後ですけど公共交通機関、電車とかの充実っていうところになってくると。電車でいうと世田谷区って横には強いけど縦には弱いよねって話になって。横だと小田急とかですか。縦はバスとは言っていたのですが、バスもあまり使う学生はいないし。定額っていうところはすごくいいとは思うのですが、そういうところでもっと縦に強い電車とかがあるといいよねって話になりました。その3つで僕たちが一番、欲しい施設であったりとか環境だったりとかってというのは以上になります。

## グループ

- ・ 好きか嫌いかのメーターあったじゃないですか、私たちのグループは好きのほうが多いのですが、意見としては好きっていうのは結構、何となく好きみたいな体に染み付いた好きで。具体的に考えると嫌いの意見のほうが具体化しやすいって側面もあって、嫌いという意見を出したのですが、その嫌いをどうやって解消するかっていう

ので、まず、居場所についてなんですけど。居場所をつくるって、ちょっと上から目線っぽくない？という意見が1個あって。なんで上から目線だっていうふうに思うのかっていうと、居場所って1個のそこに参加している人がみんなで作っていくものじゃないですか。居場所を提供するのではなくて興味が出やすいようなものをいっぱい集めて、それを提供しようみたいにしたほうがいいのではないかっていうふうな意見が1個出ました。

- ・ あと、わかものライフガイドって本ですが、これと区報とホームページをもうちょっと活用できるのではないかっていう意見があって。これの悪いところは、まず、ちょっといいし中身が分かりづらいタイトルであるっていうのと。これの配られている所が、区立の中学校と区内にある都立の高校だけしかなくて。こういうアップスとか他の児童館とかの情報を得られる場所っていうか、情報を得られるものが詰まっているものがみんなに配られてないっていうのは、もうちょっとどうにかできないのかなっていうのと。あと、表紙に Wi-Fi とか体育館とか音楽施設とか、もうちょっと行こうかなっていうふうにするような情報を表紙として出したほうがいいのではないかっていう意見がありました。ホームページとしては区内のホームページって最近、リニューアルしたけど、あんまり使いやすくないよねっていうのがあって。お知らせっていうのがホームの画面にあって、ポチってやるとお知らせっぽい所が上に出るんですけど。そのお知らせがいろいろなものをお知らせし過ぎて超見づらいから、それをどうにかできないかなというふうな意見も出ました。
- ・ 居場所のことに戻りますがアップスとあって、私の意見なのですが立地がちょっと悪いかないというのがあって。他の児童館とかも立地がよくない所が結構あるかなっていうふうに思っています。もうちょっと駅に近いとか、定期券内って大事だよとか、無料って大事だよとか、あと、時間。もし、勉強するってなったら図書館が筆頭に出てくると思うのですが図書館って7時とか、休日だと5時とかしか開いてないから、もうちょっと開いてほしいなっていうふうな意見も出てきて。居場所の内容もそうだけど居場所の立地についても、もうちょっとこうしてほしいっていうような条件が出てきました。他には、お年寄りの居場所も確かにあるけど、そのお年寄りの居場所も区からの一方通行で。向こうに行くってことをしないで、向こうから来てもらうみたいな全部、一方通行だから、こっちから歩み寄るっていうような視点も大事かなっていうのと。
- ・ あと、お母さん世代とかも、お母さんたちがいっぱい保育園の所でしゃべっていて運営がうまくいかないとか何ていうのでしょうか。うまくいかないじゃなくて。立ちしゃべりが多いから子どもが遊べないらしくて、お母さんたちの居場所もつくったほうがいいのではないかっていう、若者以外への派生みたいなのも結構あったので。そ

れは世田谷区に対して、もうちょっとこうしたほうがいいのではないかっていう意見でした。以上です。

## グループ

- ・ 私たちのグループは中学1年生と中学2年生と3年生の5人で話し合いました。まだ、まとめ切れてないので今、出ているだけのところを発表するのですが、中学生ながらの視点でこんなのが欲しいとか、こういうことが改善されたらいいなって物事を発表していきます。まだ、発表とか慣れてないので少し聞きづらいところがあるかもしれませんが、優しい目で見守ってくれるとうれしいです。
- ・ まず、私のほうからは欲しい施設についてしゃべっていきます。大きく出たのがアップスのような居場所が欲しいというところですか。私はここに来るまでに自転車を30分ぐらい走らせてきたのですが、私の家の近くにこういうふうに集まれる場所があまりないなって感じています。そこに出たところにあるカフェだったり、みんなで集まって勉強したり、しゃべったりすることができるようなスペースが欲しいと思います、私たちは。勉強するだけなら塾の自習室に行けばいいと思う人もいると思うのですが、塾の自習室だと本当にすごく静かで勉強をしなきゃいけない雰囲気しかなくて。友達としゃべりながら、こういうところ分かんないねとかそういう情報を交換し合いながら勉強できる場所だったり、ただ単に普通に学校終わりに、また集まってみんなで話したりできるようなこういうスペースが近くにあったらいいなと思います。私たちが集まる場所っていったら駅の近くにあるコンビニの上にあるイートインスペースくらいしかなくて、本当にそういうところに集まると、お店の人にも迷惑になるかなとは思いますがも集まるので。そういうのもあるので、やっぱりあったほうがどっちにもうれしいから、そういう施設が欲しいなって思います。
- ・ 他に出たアミューズメント施設が欲しいっていう話ですが、まず、本屋さんが欲しいです。私の近くの商店街にあった本屋さんがどちらともつぶれてしまって、本に触れ合える機会がないので。今、学生としてそういうふうには本に触れ合える機会がないのはちょっとどうかなって思うのと、本以外にも雑誌だったり勉強に使うものだったり必要になることが多いので。本屋さんはつぶれちゃうので、なんとか世田谷区として本屋さんを救ってほしいというか、つぶれないように取り組めないのかなっていうふうに私たちは思いました。他にもプリ機が欲しいだったり、アニメイトが欲しいだったり。そういうふうには実現するのは難しいとは思いますが、そういうふうには遊んだりできる施設があったら私たちはうれしいです。なんとか変えていただけたらうれしいと思います。では、これで次に移ります。

- ・ 前半、世田谷区の好きなところ嫌いなところを書き出したのですが、その中で嫌いなところがやっぱり学校が結構多くて。後半は学校について話し合ったのですが、その中で学校が汚いとか、ひび割れがあるとか。あと、学校の勉強が終わった放課後とかに気軽に先生に質問できる機会とかそういうのをもうちょっと欲しいっていうのがありながら、やっぱりいじめのことが問題になっていて。話していて、自分が体験したっていう人もいながら、友達が体験したよとか、こういうのがクラスであったよみたいなこともあって。やっぱりいじめって先生が対処できると思うっていう意見もあったのですが、でも先生に言っても、何も対処してくれない先生もいるからどうしようかみたいなことを話していて。結果、そもそも先生が変われば、いじめ問題も少なくなるのではないかっていう意見が出て。でもやっぱり、先生だけが変わるのではなくて生徒のほうも、いじめをやろうとかそういう気持ちをなくすとか生徒自身も変えていかなきゃいけないから。いじめと違って、こうすればいいよねっていう具体的な目標は持ててないけれど、やっぱり生徒のほうも先生のほうも変わっていかなくちゃいけないのだからっていうのが結論です。これで終わります。