

# けいやくしょ おこづかい契約書

こ  
(子)と(親)は  
やくそく つぎ き  
おこづかいについての約束を次のように決めました。

1. おこづかいの中からじぶんで買うもの

2. 1ヶ月または毎週のおこづかいのきんがく  
じぶんつかかね  
自分が使うお金

ひとかね  
人のためのお金

かね  
いざというときのお金 (ちょきん)

ぜんぶで えん  
円

3. おこづかいの日 ひち  
日  
まいつき  
まいしゅう  
(または毎週) ようび  
曜日)

4. おてつだい

なにを

いつ

やくそく ほうこく ほうほう  
5. お約束 報告の方法

やくそく おやこ じょうず  
お約束をまもって、親子でおこづかい上手になりましょう！



保護者の方へ

子どもたち自身で、おこづかいの金額やおこづかいの中から買うものを決めました。保護者の方も同意できるようでしたら、サインをして、ご家庭でおこづかい制をスタートしてみてください。同意できない箇所がありましたら、お子さんとお話し合いをしてみてくださいね。

# おてつだい (参考)

## 【ごはん】

- 朝ごはんづくりを手伝う
- 夕はんづくりを手伝う
- お休みの日に、(朝、昼、夕はんを)手伝う
- お米をとぐ
- テーブルに食器をならべる
- 食べた食器をはこぶ
- 食器をあらう 食器をふく
- ふいたお皿をしまう
- キッチンのレンジまわりをきれいにする

## 【せんたく】

- せんたくきをまわす
- せんたくものをほす
- せんたくものをとりこむ
- せんたくものをたたむ
- たたんだせんたくものをしまう
- 靴やうわばきを洗う

## 【ペット】

- ペットにえさをあげる
- ペットを散歩につれていく
- ペットの小屋をきれいにする

## 【おそうじ】

- トイレそうじ
- じぶんのへやのそうじ
- おふろそうじ
- ぞうきんがけ 窓ふき
- そうじきをかける
- おもちゃや本をかたづける
- リビングのせいりせいとん 棚などをふく
- 玄関やお庭など

## 【かいもの】

- いつ、なにを、どこで、買うかをあらかじめ決める
- たのまれたときに、買う

## 【そのほか】

- 新聞を新聞うけから とってくる
- ゴミを集め あつ は
- 集めたゴミをゴミおき場にする  
靴を磨く くつみが
- アイロンをかける

やくそく さんこう

# お約束（参考）

【おこづかいの ほうこくのしかたを きめよう】

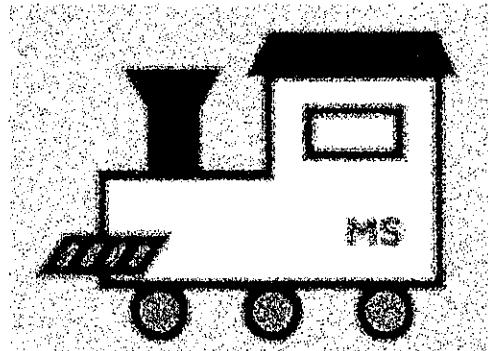
- ・おこづかいちょうをつける  
ちょきんばこ
- ・貯金箱でしわけする
- ・ノートにレシートやメモをする

かね  
【お金のつかいかたを かんがえよう】

- ・おこづかいで かってはいけないもの
- ・お金<sup>かね</sup>をつかってはいけない とき・ばしょ
- ・お金<sup>かね</sup>をあげたり、お金のかしかりをしてもいい？

【こんなときは どうする？】

- ・おじいちゃん・おばあちゃんからお金をもらったら？
- ・お年玉<sup>としだま</sup>をもらったら？
- ・おまつりのときも おこづかいでやりくり？
- ・おこづかいが たりなくなったら？
- ・お金<sup>かね</sup>をひろったり なくしたらどうする？





# おこづかいichōう

かづ  
月のおこづかい

おこづかい

えん  
円

今月（こんげつ）のほしいものなど···

ひにち	つかいみちなど	はいったお金	かねでたお金	かねのこったお金	かんそう
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	
		円	円	円	

おうちの人（ひと）のかんそう

保護者の皆様

世田谷区立 笹原小学校 PTA

## 第3回家庭教育学級開催のご報告

～平成29年度 家庭教育学級テーマ：子どもの心と身体の健康～



初冬の候、皆様におかれましては益々ご清祥のことと衷心よりお慶び申し上げます。

さて、12月2日（土） 笹原小学校多目的室におきまして、キッズ・マナー・ステーション主宰の八木陽子先生（ファイナンシャルプランナー）を講師にお迎えし、第3回家庭教育学級「みんな集まれ！おこづかい会議」を開催いたしました。今回は「おこづかい会議」というこ

ともあり親子で参加される方が大変多く見受けられました。

講座では、はじめに芝居形式で「お金の歴史」について楽しく学び、さらに「お金はどう使う？」「おこづかいとは何か？」などについてクイズを交えながら考えを深めました。元気よく手を挙げ楽しそうにクイズに参加したり、1円玉が1000枚入ったバッグを実際に手に持ちその意外な重さに驚いたりする子どもたちの姿が印象的でした。

続いて、親子で「おこづかい契約書」の作成に取り組みましたが、「お金」や「ルール」についてお互いに意見を出し合い、親子のコミュニケーションも深められた有意義なワークショップとなりました。

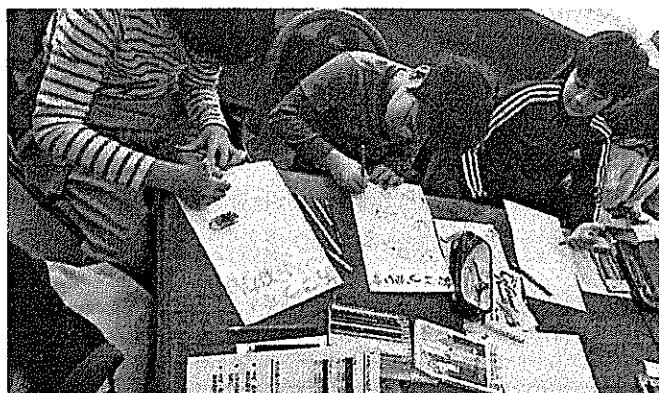
その後、子どもたちが「おこづかいポスター」の作成に真剣に取り組んでいる時間を利用して、保護者向けにミニレクチャー（「教育資金について」）が行われました。このミニレクチャーでは、ライフステージごとの必要額を月額に引き直した金額や積立の効果などのお話をうかがい、より現実的に「教育資金」と向き合うことができ大変勉強になりました。

今回は、保護者、児童あわせて47名の方にご参加いただきました。ご参加いただきました皆様、ありがとうございました。皆様からのアンケートをご紹介し、第3回家庭教育学級の活動報告とさせていただきます。

今後も家庭を支える活動を継続してまいります。  
ご協力いただきました皆様、誠にありがとうございました。

## 参加された皆様からのアンケートをご紹介いたします

- まだおこづかいをあげていなかったので、良い機会になりました。「おこづかいを渡す=お手伝いを約束する」というのは、良いと思いました。お金の使い方についてこれからも親子で話し合っていきたいと思います。
- 楽しい会でした。お金の成り立ちから話が始まり、とても引きつけられました。子どももいろいろと考え、ポスター作成などに取り組んでいたのが印象的でした。
- 子どもとお金の大切さを学べて大変ためになりました。今日からおこづかい契約書をもとに、子どもとがんばりたいと思いました。
- パワーポイントだけでなく、実際の1円玉やペーパーサートの使用などで大変わかりやすく、子どもたちにもイメージがわきやすかったと思います。教育費の話はもう少し聞きたかった面もありますが、いただいた資料を参考に、着々と積み立てていこうと思います。
- 小学生になり、おこづかいの扱いに悩んでいたので、参考になりました。今後の教育費について今のうちに考えておきたいと思います。
- 子どもとお金について話し合うことはなかったので、良い機会となりました。契約書、ポスターを子どもが作成し、やる気が出たようなのでモチベーションを維持してお手伝いを頑張ってほしいです。
- おこづかいを通して約束を守ることの大切さなども一緒に考えていこうと思いました。
- これからおこづかいを始めるにあたり、どう進めていくかを、親も子どもも考える良い機会になりました。親子でおこづかいの意味、使い方と一緒に考え、取り組んでいきたいと思います。
- 今日は親だけの参加でしたが、帰ってゆっくり子どもとお金について話し合いたいと思います。教育費はこの先必要だとは思っていましたが、月額にして計算されているのを見て早速積み立てようと思います。
- 今までおこづかいをあげたことがなく、子どもはお金に関する意識が薄く、未だにおこづかいを欲しいとは思っていないようです。今日の講演を機に、おこづかい制にしたいと考えています。お金の大切さを理解してほしいです。



- お金を知ることができてよかったです。ほかにもお金が関係していることも知りたいです。(児童)
- おこづかいやおとしだまのせいけんなど、お金のことがあまりわからなかつたので、きょうのおこづかいかいぎでいろいろなことをすることができます、よかったです。(児童)

(※紙面の都合上、一部割愛・編集いたしました。)

おこづかい契約書	
(子)と (親)は おこづかいについての約束を次のように決めました。	
1. おこづかいの中からじぶんで使うもの	
2. 1か月または毎週のおこづかいの金額がく 自分が使うお金 人のためのお金 いざというときのお金 (ちょきん)	
せんぶで _____ 円	
3. おこづかいの日 毎月 _____ 日 (または毎週 _____ 曜日)	
4. おてつだい なにを いつ	
5. 約束 報告の方法	
<small>お約束をまとめて、親子でおこづかい上手になりますよう!</small> <small>お約束の印</small> <small>お約束をまとめて、親子でおこづかい上手になりますよう!</small> <small>お約束の印</small> <small>お約束をまとめて、親子でおこづかい上手になりますよう!</small> <small>お約束の印</small>	