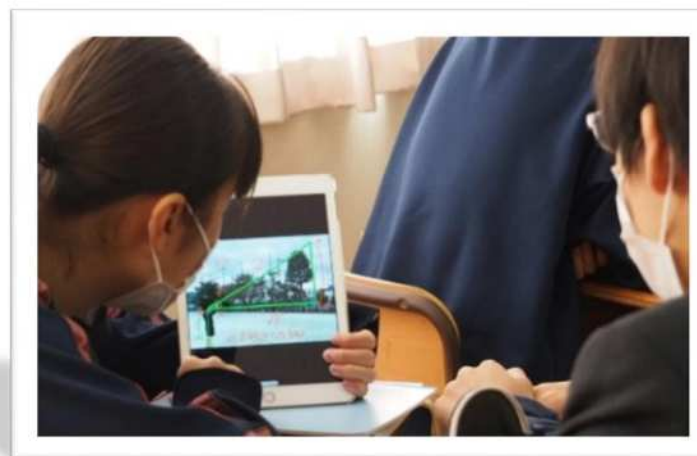


世田谷区立小中学校版 保護者・児童生徒用

iPad活用ガイドブック

初版 令和4年3月



世田谷区立小中学校版 保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック 目次

1 はじめに

- 4ページ 1 . タブレット端末 (iPad) の配備目的
- 5ページ 2 . iPadの用途

2 iPadのチュートリアル

- 7ページ 1 . ハードウェア
- 7ページ (1) 名称と機能、持ち運び、充電
- 8ページ (2) Wi-Fi、iPadの名前、Microsoftアカウント
- 9ページ 2 . ソフトウェア
- 9ページ (1) 標準アプリ
- 11ページ (2) 主なサードパーティアプリ (授業や日常生活でよく使うアプリ)
- 12ページ (3) 無料のApple純正アプリ
- 13ページ (4) 便利機能
- 14ページ 3 . 管理ソフト (MDM) での設定
- 15ページ 4 . 安全な使い方 (破損を防ごう)

3 iPad使用のガイドライン

- 18ページ 1 . iPad使用のルール
- 18ページ < 禁止事項 > < 使用上のルール >
- 19ページ < 保護者の方へ >
- 20ページ 2 . 世田谷区立小学校のルール (低中学年用)
- 22ページ 3 . トラブルシューティング

1 はじめに

1. タブレット端末 (iPad) の配備目的

世田谷区では、区立小・中学校に通うお子さんに一人一台のタブレット端末 (iPad) を配備しています。子どもたちが協働的に学び、自ら考え、表現するために使用するものです。

ICTを活用した新たな学びを進めていくために、保護者の皆様にはご理解ご協力の程よろしくお願いいたします。

詳しくは、以下の資料にも記載しておりますので、ご参照ください。



https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/kodomo/005/d00188984_d/fil/18tabletnoaratanamanabi.pdf

https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/kodomo/005/d00188984_d/fil/1ri_1dai.pdf

2 . iPadの用途

(1) 授業の中で、文房具として

- ・インターネットを活用した調べ学習
- ・デジタル教科書（図や絵が動く教科書）
- ・黒板やノート、メモを写真・動画として記録
- ・iPad上での共同作業
- ・プログラミング学習
- ・総合的な学習



(2) 授業外で、考えられること

- ・児童会・生徒会活動
- ・学校と家庭学習の接続
- ・遠隔授業
- ・グループミーティング
- ・修学旅行や移動教室（調べ学習、調査活動、まとめの新聞作り、等）
- ・情報モラル学習
- ・体育や部活動などの運動記録、分析



2 iPadのチュートリアル

1. ハードウェア

(1) 名称と機能、持ち運び、充電



(2) Wi-Fi、iPadの名前、Microsoftアカウント

1) Wi-Fi

学校のWi-Fiへの接続は、一括で管理しますが、家庭のWi-Fiに接続することも可能です。

「設定」 「Wi-Fi」 接続したいWi-Fiを選択 パスワードを入力

2) iPadの名前

「設定」 「一般」 「情報」 「名前」

AirDrop (P13参照) を使うときに、名前が表示されます。

3) Microsoftアカウント

iPad上でWord、Excel、Powerpoint、Teams、OneDrive等のMicrosoft系アプリを使う際に必要となります。

(例) **s20001****@setagaya.ed.jp**



「設定」アイコン

2 . ソフトウェア

(1) 標準アプリ

Safari ... インターネットブラウザ



- ネットブラウジング
- ファイルのダウンロード
- 拡大 / 縮小
- ブックマーク

写真 ... 写真の整理、写真の編集



- 閲覧 (年、月、日、人物、撮影場所)
- アルバム作成
- 写真の編集 (明るさ、コントラスト、シャープネス、ホワイトバランス、手書きメモ)

マップ ... 地図アプリ、ルート探索



- 現在地
 - 店舗情報
 - ルート探索
- 後に紹介する「Google Map」も便利です。

メモ ... テキストメモ、手書きメモ



- テキスト & 手書きメモ (ペンの種類、色、太さを選べます。)
- コピー & ペースト、写真の貼り付け

カメラ ... 写真・動画撮影



- インカメラ
- アウトカメラ (スロー撮影、パノラマ撮影など)

ブック ... 読書、PDFの登録閲覧



- 読書
- 付箋、マーカー
- PDFの閲覧
- ハイブリッドノート

ファイル



- iPad内に保存されたファイル

ボイスメモ ... 音声録画再生



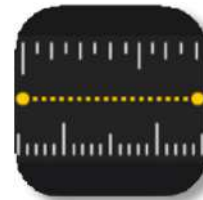
- ボイスレコーダー

時計



- 日本に設定済
- アラーム
- ストップウォッチ
- タイマー

計測 ... 測量アプリ



- カメラで撮影しながら、長さを測ることができるアプリ

(2) 主なサードパーティアプリ (授業や日常生活でよく使うアプリ)

全教科 ロイロノート ... 授業支援アプリ



- カードをつなげて共有
- 自分だけの授業ノートづくり
- 資料の配付・掲示・回収・共有

全教科 Teams ... 授業支援アプリ



- オンライン会議、授業
- 資料共有
- チームメンバー間でのチャット

全教科 Google Map ... マップ、ナビ、乗換案内



- ナビゲーション
- リアルタイム交通情報
- バスや電車の乗換案内
- インドアマップ

全教科 ZOOM Cloud Meetings ... 会議アプリ



- オンライン会議、授業
- 資料共有

全教科 Word ... 文章作成



- Wordファイルを開覧、編集、保存
- 共同作業可

全教科 Excel ... 表計算



- 入力と同時に保存
- Excelファイルを開覧、編集、保存
- 共同作業可

全教科 PowerPoint ... プレゼンテーション



- PowerPointファイルを開覧、編集、保存
- 共同作業可

全教科 OneDrive ... クラウド型ファイル保存



- 個人のMicrosoftアカウントでサインイン
- iPad等で作成したデータをクラウド上に保存可能

(3) 無料のApple純正アプリ

iMovie ... 動画編集



- 撮影された動画や写真やイラストなどを組み合わせ、動画を作成

Clips ... 簡単動画撮影



- 動画づくりアプリ

GarageBand ... 音楽編集



- 音楽編集アプリ

(4) 便利機能

AirDrop ... 写真やPDFなどのファイルをiPad同士無線で送受信する機能

Apple公式サイト <https://support.apple.com/ja-jp/HT204144>



スクリーンショット ... iPadに表示されている画面の静止画や動画などをそのまま撮る機能 (画面キャプチャ)

Apple公式サイト
<https://support.apple.com/ja-jp/guide/ipad/ipad08a40f3b/ipados>



画面録画

Apple公式サイト <https://support.apple.com/ja-jp/HT207935>



マルチタスク ... 複数のアプリを同時に立ち上げて閲覧編集する機能
「Slide Over」「Split View」「ピクチャ・イン・ピクチャ」など

Apple公式サイト <https://support.apple.com/ja-jp/HT207582>



3 . 管理ソフト（MDM）での設定

（ 1 ）アプリのインストール

学習に必要なアプリは事前にインストールされています。

教育委員会が利用を認めたその他のアプリについては、「mobiApps」アプリからインストール可能です。

AppStoreは非表示となっており、個人利用のApple IDによるサインイン、アプリインストールはできません。

（ 2 ）アプリの削除

誤って削除しないよう、インストールしたアプリは削除できないようにしてあります。

（ 3 ）Apple IDなどの設定

変更できないように制限をかけてあります。

（ 4 ）探す

紛失時の位置情報確認のため、「探す」は常にオンにしてあります。

（ 5 ）iTunes StoreやApp Storeでの購入

アプリアイコンを非表示にし、購入できないようにしてあります。

（ 6 ）Webコンテンツへのアクセス制限

成人向けWebサイトなどをブロックしてあります。

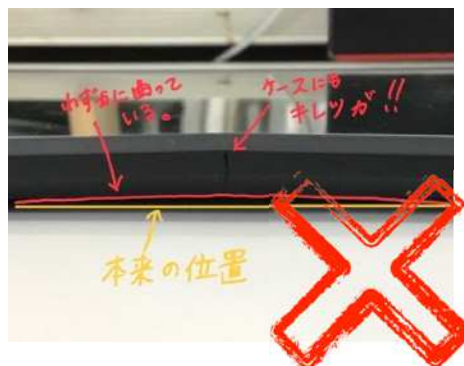
（ 7 ）不適切な表現を用いたコンテンツなどの阻止

不適切な表現を用いた動画などを見られないようにしてあります。

4 . 安全な使い方（破損を防ごう）

（ 1 ）登下校時の取扱い

落したり、前方不注意で事故にあう危険性があるので、登下校時にはiPadを使用せず、ランドセルやカバンにしまえます。iPadが壊れてしまうので、ランドセルやカバンを上から落したり、ランドセルやカバンの上に乗ったりしてはいけません。ランドセルやカバンが濡れないようにしましょう。iPadに防水機能はありません。雨の日は傘をさしましょう。



（ 2 ）机の上の置き方

机から落ちそうな場所には置けません。前の人振り向いた時に、接触しそうな場所には置けません。





(3) 教室での置き場所

使用しないときは、机の中かロッカーのランドセルやカバン等の中にしまえます。出しっぱなしにはしません。

掃除で机を移動させるときは、落ちる心配がありますから、できればロッカーのランドセルやカバン等にしまいましょう。

理科の実験や作業の時間は、上から物が落ちる場合もありますから、保護カバーを閉じ、ガラス面を下向きに置きます。



3 iPad使用のガイドライン

1 . iPad使用のルール

< 禁止事項 >

- (1) 他人の写真や動画、作品などを本人の許可なく撮影したりネットワーク上にあげたりしない。(肖像権・著作権)
- (2) 自分のiPadを他の人に貸さない。(各種アカウントのログイン状態を悪用される可能性があります。)
- (3) 個人のApple IDは使用しない。(利用できないようになっています。)
- (4) 有料サイトやオンラインショップなどの利用はしない。(利用できないようになっています。)
- (5) Microsoft OneDrive以外のクラウドを利用したサービスにはアクセスしない。
- (6) 画面ロックのパスコードを人に教えない。
- (7) 登下校中は、落としたり前方不注意で事故にあう危険性があるので使用しない。
- (8) 端末シールを剥がさない。

< 使用上のルール >

- (1) 友達のiPadを勝手に触りません。
- (2) 電源は、常にオンにしておきます。(自動的にスリープモードになります。)
- (3) 授業中は、必要な時に使用し、それ以外の時は授業に集中します。(YouTubeで動画などを見たりしません。)
- (4) 授業中に「AirDrop」で友達に授業に関係ないものを送信しません。
- (5) 音量は、自分が聞こえる程度の大きさで使います。
- (6) 歩きながらiPadを使用しません。
- (7) 休み時間には使用しません。

< 保護者の方へ >

- (1) 家庭で使用する時間や場所など、家庭でのルールを決めてください。
- (2) 有料サイトやオンラインサイトには、フィルタリングがかかっていますが、万が一、このようなサイト等を利用して、被害や損害にあった場合は保護者の責任になります。
- (3) iPadは世田谷区教育委員会が貸し出しているものです。卒業時に返還してください。
- (4) 使用上、ルール等が守られない場合は、タブレットの使用を制限することもあります。
- (5) 必ず家で充電してから学校に持ってきてください。寝る前に充電しておけば、朝までに充電されています。

2. 世田谷区立小学校のルール（低中学年用）

アイパッドは べんきょうのために つかいます。
アイパッドは せたがやくの きょういくいいんかいから かりているものです。
こわさないように やくそくをまもって つかいましょう。

< アイパッドのやくそく >

- | | | | |
|-----------------|------------------|---------|---------------|
| (1) 友だちの | アイパッドを | かってに | さわりません。 |
| (2) じぶんの | アイパッドは | だれにも | かしません。 |
| (3) ワンドライブ | いがいの | クラウドを | つかいません。 |
| (4) おしえてもらった | パスワードやID(アイディー)は | あなただけの | ひみつです。 |
| | ほかのひとに | おしえません。 | |
| (5) とうげこうのときは | ランドセルから | だしません。 | |
| | あめが | ふったばあいは | かならず かさをさします。 |

< つかうときに気をつけましょう >

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------|------------|
| (1) せんせいが | 「つかいます」と言ったときだけ | つかいます。 | |
| | じゅぎょう中は | じゅぎょうに | しゅうちゅうします。 |
| | つくえの中に | しまって | おきましょう。 |
| (2) じぶんのつくえの | まん中に | おいて | つかいます。 |
| (3) べんきょうに | かんけいないものを | みたり | おくったりしません。 |
| (4) まわりの人に | めいわくにならない音の大きさを | つかいます。 | |
| (5) あるきながら | つかいません。 | | |

<いえで気をつけること>

- (1) いえで つかうときは おうちの人と やくそくをきめて つかいましょう。
- (2) じぶんの いえの中で つかいましょう。
- (3) ほかの人の しゃしんやどうがさくひんなどを 本人のゆるしなく さつえいしたり つかったりしません。
- (4) いえで わすれないように じゅうでんしましょう。
- (5) ごはんや おやつを 食べるときは アイパッドを さわりません。
- (6) アイパッドが こわれないように ばしょを かんがえて しまいます。
- (7) ワンドライブいがないの クラウドを つかいません。

3 . トラブルシューティング

(1) ソフトウェア編

- 1) 画面ロック解除のパスコードを忘れた。
パスコードを10回間違えると起動しなくなります。絶対に10回まで間違えないようにしてください。(重要！)
復旧不可能ですので、機械を使ってオールリセットの作業が必要になります。
数回間違えたら、充電をした後、そのまま先生のところへ持っていきましょう。簡単に復旧が可能です。
- 2) 動かなくなってしまった。
再起動をします。方法は、「電源ボタン」を長押しする。
それでも起動しない場合は、「電源ボタン」と「ホームボタン」を同時に長押しします。
それでも解決しない場合は、そのまま先生のところへ持ってきてください。
- 3) ストレージがいっぱいです。
 unnecessary動画をたくさん保存していませんか？必要がなければ削除しましょう。
それでも治らない場合は、キャッシュ（操作で出たゴミ）がたまっている可能性がありますので、再起動をしてください。それでも解決しない場合は、そのまま先生のところへ持ってきてください。

(2) ハードウェア編

- 1) 壊れてしまった。
故障の場合は、壊れたiPadを持って、先生のところへ報告にいきましょう。
個人で修理をはいけません。
- 2) 失くしてしまった。
すぐに先生のところへ報告にいきましょう。
Wi-Fiのつながるエリアにある場合は、探すことができます。電源が切れていたり、充電されていなかったりする場合は、探すことができません。常に充電をして電源を入れておきましょう。

世田谷区立小中学校版

保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック

第1版 2022年3月

【世田谷区教育委員会】

教育政策部教育ICT推進課

教育政策部教育指導課

【参考出典】

岐阜県北方町立北方小中学校版

保護者・児童生徒用 iPad活用ガイドブック

<https://jhs.kitagata-gifu.jp/wp-content/uploads/pdf/ipad-guidebook.pdf>