

## 世田谷区立奥沢中学校

## 第1回生徒ワークショップ（基本構想）

- 開催日時 令和5年7月18日（火）13:30～
- 会場 奥沢中学校 多目的ルーム
  
- ファシリテーター 久米設計：4名
- 参加者 生徒：16名（3グループ）
- 見学者 校長先生、教育環境課：1名

## &lt;テーマ1&gt;

奥沢中学校の良いところや見直したいところを考えよう。

## 「良いところ」の主な意見

- ・先輩や後輩との距離が近い、つながりがある。
- ・クラス数が少ない分、学年全体で仲が良い。
- ・玄関前のソファなど、違う学年や先生と気軽に話せる場所がある。
- ・良い先生が多く、先生とも仲が良い。
- ・生徒の積極的な行動意識がある。
- ・図書館が落ち着く。

## 「見直したいところ」の主な意見

- ・自習室がない。
- ・休み時間に勉強に集中できる場所がない。
- ・校舎が複雑で分かりにくい、階段が多い。
- ・プールが外にある。
- ・けがをした人が生活しにくい。
- ・特別支援学級が奥沢小にはあったが、奥沢中にないため、小学校の同級生と離れ離れになった。

## &lt;テーマ2&gt;

新しい奥沢中学校はどういうつくりが良いか考えよう。

## 主な意見

- ・自習室が欲しい。
- ・図書室にはパーティションがある自習スペースが欲しい。
- ・生徒会室をちゃんと整備して欲しい。（現状倉庫利用されており活動に支障あり。）
- ・多目的ルームは吹奏楽部がのパート練習でも使えるようにして欲しい。
- ・ラウンジなど、座れたり集まれる場所が欲しい。
- ・屋上が欲しい。
- ・プールは屋内もしくは屋根が欲しい。

## <テーマ3>

地域とのつながりについて考えよう。

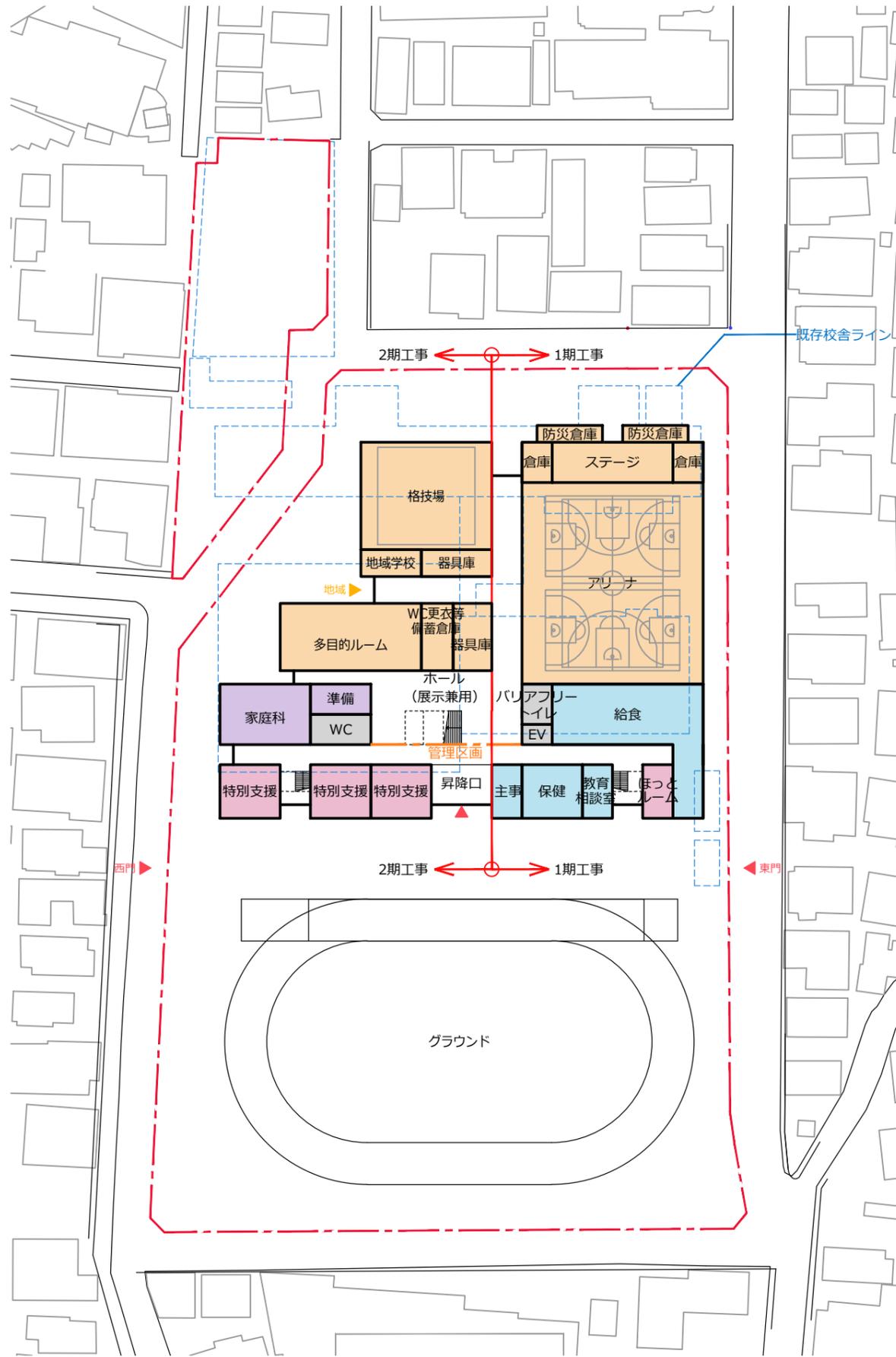
### 主な意見

- ・新しく整備する道は子どもが通ることや中学校への音の問題から車は通らない方がよい。
- ・地域利用者のための駐輪場があるとよい。
- ・おくちゅうパークには遊具やベンチがあるとよい。
- ・おくちゅうパークや学校のまわりには花が植えられる場所があるとよい。
- ・格技場を開放して児童館の子どもが使えるようにしてはどうか。
- ・児童館のボランティアをする機会が欲しい。
- ・多目的ルームや格技場などで季節ごとのイベントなどが開催されるとよい。
- ・体育館のそばに部活のアップが出来るような活動スペースがあるとよい。
- ・図書館が1階にあるとよい。

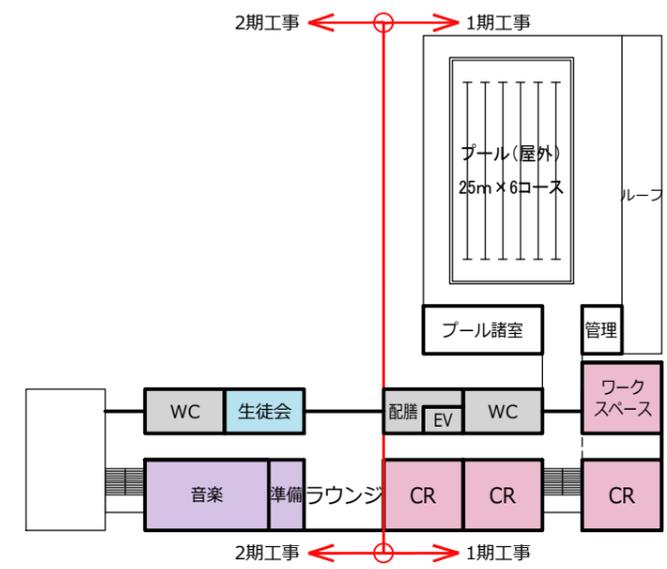
## 主な意見の反映状況

主な意見（中間説明会、アンケート、生徒ワークショップ）	基本構想、「基本設計で考慮すべき事項」への反映状況
防犯対策の強化	基本方針に盛り込み済み（ <u>学校の周囲は、子どもたちとまちの安全を確保するため、防犯設備や明るい空間を整備します</u> ）。「基本設計で考慮すべき事項」に反映。
地域開放の促進（プール、図書室）	「基本設計で考慮すべき事項」に反映。
冷暖房の整備	「基本設計で考慮すべき事項」に反映。
仮設校舎期間の短縮、改築中の教育環境確保	基本構想に盛り込み済み（仮設校舎計画）。
自習スペースの設置	「基本設計で考慮すべき事項」に反映。
安全な避難所	基本方針に盛り込み済み（ <u>地域の防災拠点となる、災害を想定した施設とします</u> ）。
分かりやすい校舎配置	基本構想に盛り込み済み（中学校配置計画）。
バリアフリー化	「基本設計で考慮すべき事項」に反映。
みどりの充実 <関連> ・校章にもなっているハナミズキを残してほしい。 ・敷地北側の桜の木は残してほしい。	基本方針に盛り込み済み（ <u>みどりと潤いのある『界わい形成地区』のモデルとなる施設をつくります</u> ）。  <関連> 「基本設計で考慮すべき事項」に反映。
比較的新しい校舎を建替えることへの疑問	本委員会「資料3 全面改築とした経緯」参照。
新設区道の自動車通行抑止	「基本設計で考慮すべき事項」に反映。

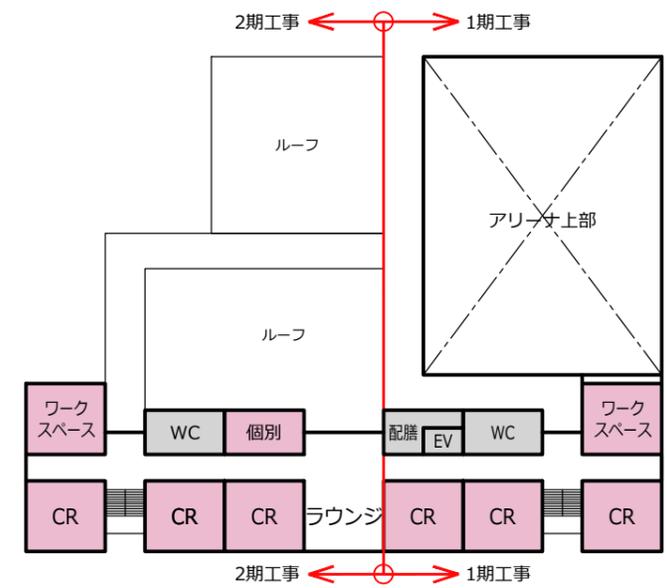
# 中学校配置計画・平面計画図(案)



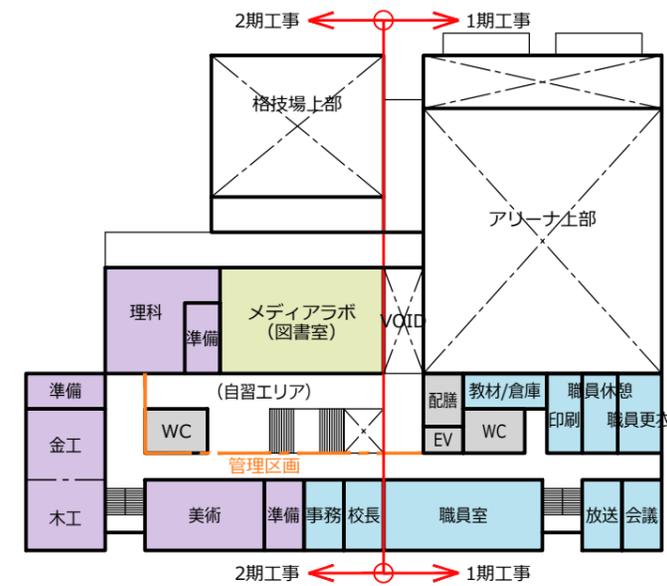
<配置図兼1階>



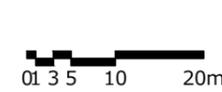
<4階>



<3階>



<2階>



B案 参考プラン

児童館配置計画・平面計画図(案)

