

# 明正小学校

## 平成 29 年度通学路合同点検実施結果 箇所図

通学路合同点検実施日時：平成 29 年 9 月 27 日 午前 9 時～



実施済み    実施予定    検討中 (平成 30 年 3 月 31 日時点)

# 平成29年度通学路合同点検実施結果一覧(学校ごと)

明正小学校 点検日:9月27日(水) 午前9時~

| 点検No   | 点検箇所              | 点検理由                            | 対策方針       |   |  |
|--------|-------------------|---------------------------------|------------|---|--|
|        |                   |                                 | 検討先        | 対策案   | 検討状況等(平成30年3月31日時点)                                    |
|        | 成城3-22付近          | 産廃業者が車列。通学時間帯の車の量が多い。           | 成城警察署      | 点検当日状況確認できず。後日、通学時間帯(7:45~)の状況を確認する。状況によって、直接指導の実施。 | 11/2(木)7:30~8:20の間に確認したが、同所に関する車両の出入り、駐車はありませんでした。経過観察 |
|        | 成城6-15番           | 交通量が多い。車、自転車がスピードを出している。        | 砧土木管理事務所   | 注意喚起標示幕の設置  | 実施済み   |
|        | 成城5-24番           | 交通量が多い。車、自転車がスピードを出している。        | 砧土木管理事務所   | ガードパイプの設置   | 実施済み   |
|        |                   |                                 |            | 反射板の取り付け  | 実施済み   |
|        | 砧8-28番            | 交通量が多い。車、自転車がスピードを出している。見通しが悪い。 | 砧土木管理事務所   | 外側線の位置変更(角部分の歩道幅を広げる)ポストコーンの設置は、外側線の効果を見て判断         | 実施済み   |
| 当日追加   | 成城3-15付近          | 植栽が標識を遮っている。                    | 砧土木管理事務所   | 標識を隠している植栽の剪定を地権者へ依頼。                               | 実施済み   |
|        | 喜多見8-4と3の間        | 通学路に設定されていないが、通学に利用する児童が多数いる。   | 学校・PTA     | 安全性、利用児童数等を確認のうえ、通学路新設の申請を教育委員会事務局へ。                | 通学路新設および「文」マークの設置実施済み                                  |
|        | 喜多見8-5付近          | 上野田橋を通行する自動車が多く、危険。             | 成城警察署      | 横断歩道の塗り直し(2箇所)                                      | 実施不可(路面状態が悪いため)  |
|        |                   |                                 | 砧土木管理事務所   | 注意喚起標示看板の取替   | 実施済み   |
|        | 成城4-6付近           | 西から来る自動車が危険。                    | 砧土木管理事務所   | 注意喚起標示幕の清掃  | 実施済み   |
|        |                   |                                 |            | カーブミラーの角度を微調整                                       | 実施済み   |
| 砧8-31番 | 自動車がスピードを出して通行する。 | 砧土木管理事務所                        | 注意喚起標示幕の取替 | 実施済み  |  |