

教えて!タブレット先生

「先生、タブレットどう使ってますか?」座談会

タブレットの導入からはや2年。
今や文房具のひとつとして当たり前に使われることが増えてきました。
学校の現場ではどんな形で活用されているのか
タブレット活用をたくさん工夫されている先生方にお話を伺いました!

塚戸小学校 - 図工

田浦海太郎 ジャン 教諭

参加して下さった先生方

上祖師谷中学校

毛利慎治 副校長

駒繫小学校 - 6年担任

井上光子 主任教諭

東深沢中学校 理科 / 3年担任

栗山幸大 主幹教諭



タブレットを導入したことによる子どもたちの変化はあったかな?

井上先生: 子どもたちが**自分の表現したい方法で表現できる**。それが良さだなって思います。学んだことを自由にまとめていいよーっていうと、動画が好きなのは動画にしますし。このあいだも1年生の子どもたちが、あさがおの成長記録をつないで動画を作っていてすごいなど。



栗山先生: 先生側としては勉強をして**「何をわかったか」**が知りたい。それを伝える手段は子どもたちそれぞれの出しやすい方法がいいですね。喋るのは苦手だけど、動画なら話せる子。文字を書くのは苦手でも文字を打つのは得意な子。僕が指定するのではなく、**生徒が自分にあった方法を選択**できる。



「表現」することに子どもたちは戸惑ってなかったかい?

いや、むしろ**「タブレットが使いたい!」**と、子どもたちが率先して使っていますね。



ジャン先生: 最初キーボードの入力に戸惑う子はいますが、タイピングソフトを教える
とゲーム感覚で楽しいというものもあるし、あっという間にできるようになってますね。

タブレット活用の事例



「電流とその利用」

東深沢中学校

各班でテーマを選び、生徒同士で表現しながら教え合う授業に取り組みました。



スグールでご覧の方は
タップすることで
動画をご覧いただけます
<https://youtu.be/v0lpvfljX-A>

自分の得意なやり方に気づく
きっかけにもなってるんじゃないかな~





1年生の子どもたちが最初に学ぶときはどうしてるんだい？

わたしの学校では「パソコン先生プロジェクト」を実施していて、iPad 貸与式に**6年生**が来てくれて、**1年生に設定の仕方や使い方を教える**ようにしています。最初は手書きで文字を書くところから始められますし、そこから段々ですね。



毛利先生：本校でも貸与式やってますね。最初に「iPad は文房具である。iPad を傷つけない。iPad で傷付けない。」という**三原則**を最初に伝えています。



それでも起きてしまうトラブルもあるのかな？

小さい画面で youtube を見てる子もいるにはいます。でも減ってきてはいますね。クラスで「ちゃんと使おう！」って声をかけ合っています。



iPad があることによって生まれた困ることはあんまりなくて、iPad で youtube 見てた子は前だったら本読んでたり、ノートに落書きしていたので。前からあったことですね。



バトル鉛筆とかと一緒にですね。授業中にやるのはダメでしょ。



子どもたちのタブレットの使い方驚いたことはある？

iPad の2画面にするのは子どもに教えてもらいましたね 笑
それどうやってんの？すごい便利じゃん！て。



子どもが作ってきた動画もどうやってるの？
こんなことできるの？ってことばかりです。



タブレットは教えるものではないのかもしれないね
となると、先生たちもかなり発想の転換が必要かもしれない



それはありますね、先生側が変わるのにはけっこう時間がかかりますね。



自由さを理解しないと難しいですし、やっぱりこわい。タブレットあれば、こんなことも出来ちゃうよ！っていうのを少しずつ増やしていくのがいいのかな。



本校はロイロノートからはじめて連絡ノートも電子化して、放課後までに慌ててノート書かなくても良くなりました。そうすると子どもたちも親御さんも、そして先生にもいいよね！と、それを先生方も実感できる。



新しい教育の流れができつつありますよね。図工の授業でもグリーンバックやホログラムを組み合わせ大きく発想を広げたり。他にも**学校に来られなかった子が、ロイロノートで少しずつ先生とやりとりが出来て、最後卒業式に出られた**というのもありました。



勉強が苦手なオンライン授業は難しかったけど、**学習カードは提出できた！**なんて子もいましたね。



教室に行くのが難しい子でも、別室から iPad 見ながらこの先生の授業は行ってみたいとか。これだったら大丈夫って思えるのは大きいですね。



家でオンライン参加。次に学校で別室から参加。それからクラスにという良い流れはありますね。**授業の流れがなんとなく見えると、自信がついて安心して教室に入れますから。**

タブレット活用の事例



「駒繫小パソコン先生」
駒繫小学校

6年生が優しく教えてくれるので、使い始めも安心です。



スグールでご覧の方は
タップすることで
動画をご覧いただけます
https://youtu.be/8_0f6DJSbb4

タブレット活用の事例



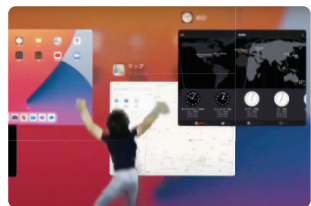
「ロイロノートの活用」
上祖師谷中学校

連絡帳と併用して連絡をロイロノートで配信。欠席生徒への連絡がスムーズに…



スグールでご覧の方は
タップすることで
動画をご覧いただけます
https://youtu.be/P_NQpF8EXQo

タブレット活用の事例



「重なる世界」
塚戸小学校

「重なる世界」という授業名で、グループごとに合成動画に挑戦しました。



スグールでご覧の方は
タップすることで
動画をご覧いただけます
https://youtu.be/ifvp_6qtf5A

可能性がどんどん
広がってるぞ

