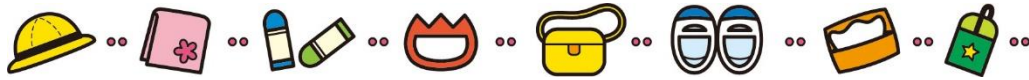


令和8年度

世田谷区立給田幼稚園 幼稚園説明会



教育目標

○「明るく元気に遊ぶ子ども」を育てる

にこにこ



園児が毎日の登園を楽しみにし、主体的に環境に働きかけながら思い切り遊ぶことを大切にしていきます。

じぶんのやりたいことを繰り返し楽しんだり、ちょっと難しそうと感じることにも挑戦してみたりしながら、心と体を十分に動かすことを楽しめるようにしていきます。

○「気付き考える子ども」を育てる

わくわく

身の回りの出来事や物事に興味関心をもち、よく見たりよく考えたり試行錯誤したりしながら、自分なりに気付いたり考えたりすることを大切にしていきます。

不思議に感じることにわくわくしたり、分かったことを友達に伝えたりしながら、自分なりに獲得したことを生かして遊ぶ面白さを味わえるようにしていきます。

○「思いやりのある子ども」を育てる

ぽっかぽか

様々な人と関わりながら、自分なりの表現を楽しんだり、自分とは違う考え方や表現の仕方があることを知ることを大切にしていきます。

それぞれの違いを認め合い、相手のことを分かろうとしたり、自分の出し方を工夫したりしながら、互いに心地よく生活できるようにしていきます。

保育時間



月・火・木・金曜日	9：00～14：00	* お弁当があります。
水曜日	9：00～11：40	

* 入園当初は、幼稚園生活に慣れて安心して過ごせるように、徐々に保育時間を長くしていきます。

* 行事、職員の研究会等で保育時間が変更になることがあります。

幼稚園のある一日

〇・・・子どもの姿

＊・・・教師の援助と願い

登園 9:00～ 9:10 正門から、お家の方と一緒に登園します。	「先生、おはようございます！」	〇一日の始まり。門で待っている園長先生と一日の始まりのあいさつをしましょう。保育室では担任の先生が待っています。 
所持品の始末と身支度 好きな遊び	遊ぶ前に所持品の始末と身支度をしよう！ 「今日は何をして遊ぼうかな～」 「昨日の続きをしよう」 「この遊び楽しそう。やってみたい！」	〇園服を脱ぎ、通園リュックや園帽子を自分のロッカーにしまいます。 ＊好きな遊びの時間は、自分のやりたい遊びを十分に楽しめるように、教師が環境を整えたり、一人一人に応じた援助をしたりします。 ・積み木を使って、並べたり構成したり・・・ ・おうちごっこやお店屋さんごっこをしたり・・・ ・身近な素材を使って車やバッグなどを作ったり、絵を描いたり・・・ ・友達と鬼ごっこをしたり・・・ ・砂場で穴を掘ったり山を作ったり・・・ ・ブランコやうんていにチャレンジしたり、滑り台をくり返し滑ったり・・・ ・虫探しに夢中になったり・・・ など 子どもたちは、自分のやりたいことを選んで、様々なことをして遊びます。自分のやりたい遊びに夢中になって遊び、たくさんの経験を積み重ねていくことが、幼児期の大切な学びにつながります。

片付け 10:40	みんなできれいに片付けよう！	- 自分たちで遊んだ物、遊んだ場所を片付けます。使った物を元の場所に戻し、みんなが次に使えるようにします。使った場所がきれいになる気持ちよさも味わえます。 - きれいに片付けて広くなった保育室。次の活動に期待をもつことにもつながります。
学級で取り組む活動	今日は、みんなで何をするのかな。楽しみだな。	- 学級の友達や先生と一緒に、リズムダンス、描画・製作、楽器遊び、鬼ごっこ、表現遊びなど、様々な活動を行います。みんなと遊ぶ楽しさを味わいます。 - 発達に応じた経験ができるよう、活動内容を考えています。
昼食 11:30	お弁当を食べます！ 子どもたちにとって、とても嬉しい時間です。	おうちの人が作ってくださったお弁当の時間です。ご家庭と連携しながら、食事のマナーも身に付けていきます。 
好きな遊び	「さっきの続きの遊びをしようかな～」	午後も自分のやりたい遊びをします。年長組も年少組も一緒になって遊ぶ姿も見られます。年少組にとって、年長組は憧れの存在です。
降園準備 降園時の活動 13:30～	今日の絵本は何か？ 歌も歌いたいな。	- 帰りの支度をした後、みんなで集まります。みんなと一緒に、絵本や紙芝居を見たり、楽しかったこと、みんなに聞いてほしいことを話したりします。 - 明日に期待をもって降園できるようにします。 
降園 13:50～ 14:00	また明日、友達や先生に会えるね！ 「さようなら」	- 保護者の方に、一人一人のお子さんの頑張っていたこと、楽しんでいたことなどを、担任よりお伝えします。 - 教師と親子で、順番にさようならをします。 
園庭開放 「なかよしタイム」 14:00～ 14:45	なかよしタイムで遊ぼう！	- ふたば会（保護者の会）が運営しています。 - 自分のお子さんの安全を確かめながら、他の子どもたちも安全に遊べるように声を掛け合いましょう、というコンセプトで行われています。 - お家の方も一緒になって保育中に遊んだことの続きをしたり、遊んだりしています。
預かり保育 「ペンギンクラブ」 14:00～ 16:30	ペンギンクラブで遊ぼう！	- 希望者のみ、月ごとに申し込みをして利用できます。 - 園庭やペンギンクラブ用の保育室で遊びます。 - 麦茶タイムがあります（おやつはありません）。

生活

日々の生活の中で、身支度や遊びの後の片付け等、生活に必要なことを自分でするように、援助しています。

子どもたちが、生活する上で必要なことに気づき、自分でしようとする気持ちが、自立へとつながっていきます。

幼稚園という集団生活の中で、人と気持ちよく生活するために“こうしたほうがいいね”ということにも気付けるようにしています。(集団生活におけるルール)



人との関わり

お家の方から離れて初めて集団生活を過ごします。幼稚園では、教師とのつながりの中で、安心して過ごせることを一番大切にしています。

“先生は気持ちを分かってくれる!” “先生大好き!” という信頼関係を築けるように関わります。

また、友達と遊ぶ中で、互いに思いや考えを伝え合いながら遊びを進め、友達と遊ぶ楽しさや一緒にいる心地よさ感じます。

しかし、考えや感じ方は、自分と友達では同じではないことがたくさんあります。そのことを、遊びや生活の中で、感じていきます。“みんな違っていいんだ” “だから、みんなの考えを聞くことって大事なんだ” と分かり、互いの違いを認め合えることが、人との関わりのベースだと思っています。自分の思いや考えを伝えることも大事にしながら、「それもいいね!」と認め合える関係を大切にしています。

遊び

夢中になって、自分のやりたいことが思い切りできることは、子どもたちにはとても大切です。幼児教育は、環境を通して行う教育と言われています。身の回りの環境に、興味・関心をもって自ら働きかけて遊ぶ中で、“面白い” “こうしてみよう” など、楽しさを感じたり、発見したり、試してみたりする経験をします。

自分が思ったように上手に出来ないと、切なくなります。しかし、“やりたい!” という気持ちを支えることで、その気持ちを乗り越え、あきらめずに繰り返し取り組もうとしたり、もっと考えたり工夫したりする姿につながっていきます。その過程に多くの学びがあります。



みんなでする活動

鬼ごっこ、ゲーム、表現遊び等、子どもの発達や時期、また興味・関心に応じて、学級で集まってする活動も行っています。自分のやりたい遊びでは出会わないけれど、みんなに経験してほしい内容や様々な活動も取り入れています。

顔を見合わせて、ドキドキしたり、笑ったりすると、みんなと一緒に楽しいな!と感じます。そして、みんなで行った遊びの経験は、「この前みんなで遊んだ〇〇をまたやろう!」と始めたり、友達を誘ったりするなどの姿にもつながっていきます。



自然との関わり

広い園庭で、身近な自然に触れたり、季節を感じたりして、心を豊かにします。

春には「チョウのレストラン」に、アゲハが卵を産みにやってきます。

夏には、セミの鳴き声が子どもたちに負けじと響きます。

秋には、イチヨウの葉が黄金に輝き、冬には、5 cm位もある霜柱ができます。

実のなる木が多く、柿や梅、キンカンを収穫したり、どんぐりやサクランボの実を拾い集めて遊びに使ったりします。

自然との直接的な体験をすることで、子どもたちは様々なことを感じたり発見したりして、心を揺り動かされています。



主な行事(予定)

令和8年度

4月	始業式・入園式・保護者会・親子遠足・はじめましての会・個人面談
5月	定期健康診断始・保育参観・サツマイモ苗植え・親子歩行訓練・ 年長散歩
6月	定期健康診断終・引き取り訓練・収穫体験・保育参観・プール指導始
7月	個人面談・保護者会・ふたば会主催イベント・終業式・夏季休業日
8月	夏季休業日
9月	始業式・プール指導終・保護者会
10月	運動会・全園児遠足・開園記念日・サツマイモ掘り・保育参観
11月	絵画制作ランド・保育参観・収穫体験・秋を楽しもうデー（焼き芋）
12月	もちつき会・保育参観・ポップコーンパーティー・保護者会・終業式・ 冬季休業日
1月	始業式・保護者会・みんなで遊ぼうデー・観劇会
2月	子ども会・保護者会・新入園児幼稚園体験・歩行訓練
3月	保護者会・お別れ会・終業式・春季休業日

- * 毎月 誕生会 避難訓練 安全指導 体重測定
* 各学期 身体測定
* 年間を通して給田小学校との交流活動、日本女子体育大学 森田先生による元気アップタイム、未就園児親子の会（さくらんぼクラブ）があります。



地域との関わり

小学生との交流や中学生の職場体験など、異校種との連携を大切にしています。特に給田小学校とは様々な取り組みをしています。4年生との交流は、次の年進級し5年生になった小学生と年長児とのソーラン節を介した交流につながっています。そして翌年、6年生になった小学生と進学した子どもたちが出会うという流れで、学びと育ちの接続・連続性を図っています。教師間では、学び舎（烏山学舎）という世田谷区の取り組みを通して、幼稚園・保育園・小学校・中学校の教師が学び合う機会を設けています。近隣の農家の畑で野菜の収穫をさせていただいたり、駐在所の警察の方に交通安全指導をしていただいたり、ボランティアの方に教育活動を支えていただいたりなど、地域の方々から温かく見守られています。

未就園児親子の会(さくらんぼクラブ)



遊びに来てくださいね！

地域の未就園児親子に遊びに来ていただき、幼稚園の雰囲気を感じながら、給田幼稚園の教育活動を知っていただく機会としています。

園庭で遊んだり、在園児と関わったりして遊んでいます。季節を取り入れた制作を用意し、親子で一緒に作ることも楽しんでいただいています。

ふたば会(保護者主体の会)



給田幼稚園の子どもたちが充実した幼稚園生活を送るために、「できるときに できることを できるひとが」の考えで、様々な活動を保護者の皆さんが協力しながら運営してくださっています。保護者同士の親睦を深めたり、情報交換をしたりする場にもなっています。

諸費用

- | | |
|--------------------|---|
| ○入園料・保育料 | なし |
| ○教材費（1か月） | 600円 |
| ○用品代（入園時） | 約12,000円（購入される用品によって変わります） |
| *用品の代金は | （園服・リュック・園帽子・名札・クレパス・はさみなど） |
| 令和7年度のものです。 | *用品申し込みについては、1月の入園説明会でお話しします。 |
| | *数には限りがありますが、修了児が使用した園服・リュック・園帽子をリサイクルとして利用できます。 |
| ○ふたば会費（1か月） | 350円 *年長組は修了対策費があります。 |
| ○その他 | 遠足代、収穫体験代など |
| ○預かり保育費（希望者のみ） | 1日200円 *月ごとに申し込みが必要です。 |

