

池之上小学校の耐震再診断結果を踏まえた旧北沢小学校の後利用について

(付議の要旨)

池之上小学校の耐震再診断結果を踏まえた旧北沢小学校の後利用について、今後の対応等を取りまとめたので報告する。

1. 主旨

平成30年3月に策定した「北沢小学校後利用方針」に基づき、旧北沢小学校の施設については、後利用の取組みとして、北沢中学校の第2校舎・第2体育館・第2校庭等（以下「第2校舎等」という。）として当面の間（5年程度）活用することとし、学校活動等を行うことで、学び舎の魅力向上を図るとともに、避難所機能や地域コミュニティの核としての機能、子どもの居場所としての機能を維持しているところである。

一方、区では区施設の耐震性能の再確認のため、現在学校施設等31施設において、順次耐震再診断を実施している。この度池之上小学校について、耐震診断の評定書等を踏まえ速やかに改築を行うこととし、周囲の環境等も踏まえて整備手法等の検討を重ね、令和2年4月を目途に、改築時の仮校舎として北沢中学校の第2校舎等を活用することとした。

北沢中学校の第2校舎等では、教育活動等を行うとともに、空き教室等を活用して様々な取組みを行っており、池之上小学校改築時の仮校舎としての活用を踏まえ、これらの取組みについて、以下のとおり対応する。

2. 北沢中学校の第2校舎等における取組みの状況

北沢中学校の第2校舎等では、教育活動等を行うとともに、地域の避難所としての機能を維持している。また、空き教室等を活用し、地域からの意見等を踏まえ、以下のとおり様々な取組みを行っている。

(1) 地域利用の取組み

北沢中学校の教育活動等での使用に支障がない利用を基本とした上で、旧北沢小学校及び下北沢小学校に関係する地域活動団体や地域スポーツ団体などの活動の継続を図るため、学校等と協議しながら、学校施設の地域利用の取組みを行っている。

(2) 北沢子どもの居場所支援事業（きたっこ）

子どもたちに健全なあそび体験を提供し心身の発達と自立を支援する場として、代田児童館の出張事業である「北沢子どもの居場所支援事業(きたっこ)」を実施している。

(3) みつけばルームの出張プログラム

発達に凸凹のある若者が様々なワークショップを通じて生きるヒントになる「ナニか」

をみつける場所として、国立成育医療研究センターの敷地内において実施している居場所事業「みつけばルーム」の出張プログラムを月1回程度実施している。

(4) 青少年交流センター池之上青少年会館の改修工事に伴う休館中の出張事業

青少年交流センター池之上青少年会館が改修工事に伴い休館するため(令和元年8月～令和2年3月中旬まで)、休館中に中学生以上(主に中高生)を対象に、通常より大幅に規模を縮小した出張型居場所事業を実施予定。

(5) その他

ひとり親世帯等の小中学生を対象とした無料学習会「かるがもスタディルーム」(月2回程度)の実施場所として空き教室を活用している。

3. 旧北沢小学校後利用の当面の間(5年程度)の取組みの今後の対応

取組み	対応
北沢中学校の第2校舎等における教育活動等	令和2年4月を目途に、北沢中学校第2校舎等としての位置づけを解消し、池之上小学校改築時の仮校舎として活用する。現在第2校舎等で行われている教育活動等について、北沢中学校本校舎のみでの運営に変更する。
避難所機能	令和2年4月以降も災害時の避難所機能を維持する。
地域利用の取組み	令和2年4月以降の取組みの継続に向け、池之上小学校の関係団体も含め、必要な調整を進める。
北沢子どもの居場所支援事業(きたっこ)	令和2年2月下旬まで北沢中学校の第2校舎等で取組みを実施する。3月以降について、北沢地区会館での事業継続に向け、調整を進める。
みつけばルームの出張プログラム	令和元年9月まで北沢中学校の第2校舎等で取組みを実施する。10月以降について、北沢地域の区民集会施設等での事業継続に向け、調整を進める。
青少年交流センター池之上青少年会館の改修工事に伴う休館中に出張事業	令和元年8月上旬から令和2年2月下旬(予定)の期間内において、出張型居場所事業を実施する。
かるがもスタディルーム	令和元年9月まで北沢中学校の第2校舎等で取組みを実施する。10月以降について、北沢地域の区民集会施設等での事業継続に向け、調整を進める。

4. 今後の旧北沢小学校後利用の進め方

当面の間、池之上小学校の改築時の仮校舎としての活用を図る。その後の利用方法等については、行政需要や財政状況、地域住民の意見等を踏まえ、引き続き検討する。

5. 今後のスケジュール（予定）

令和元年	5月	4 常任委員会報告（企画総務、区民生活、福祉保健、文教）
	5月下旬～	保護者・地域等への周知
	6月下旬	地域への説明会の実施

周辺図

