

せたがや

キャリア教育 カタログ 2026



「ハローキャリアワーク」で電車の安全設備を体験
(協力：京王電鉄株式会社)

- キャリア教育とりくみカタログ
幼稚園・認定こども園
小学校
中学校
- キャリアアワード2025
- ハローキャリアワーク

世田谷区教育委員会

キャリア教育とは、一人ひとりが社会的・職業的に自立していくために必要な能力や態度を育て、その過程でキャリア発達を促す教育です。

現代社会では、技術の進展や価値観の多様化に加え、将来の見通しのつきにくさが一層強まっています。そして、生成AIを含むデジタル技術の急速な発展により、仕事の在り方や求められる力も変化しています。このような状況の中では、変化に対応し、自ら学び続け、新しい価値を生み出す力が重要となります。

子どもたちは、自己実現や自己の確立に向けて社会と関わりながら生きていく中で、発達段階に応じたキャリア発達上の課題を達成し、自立へと向かっていきます。その過程で必要となる、職業人・社会人として生きていくための基本的な能力を「基礎的・汎用的能力」として、次の4つの領域に整理しています。

「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」これら4つの領域は、それぞれ独立したものではなく、相互に関連し合いながら発達します。

この冊子では、各幼稚園・認定こども園、小・中学校で子どもの実態に応じて行われている多様な取組みを紹介しています。創意工夫に富む取組みが互いに連動し、キャリア教育の一層の充実につながるよう、ぜひ活用ください。

基礎的・汎用的能力の4領域

『人間関係形成・社会形成能力』

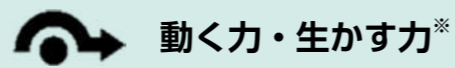
多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力



つながる力*

『課題対応能力』

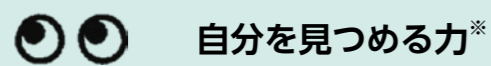
仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力



動く力・生かす力*

『自己理解・自己管理能力』

自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力



自分を見つめる力*

『キャリアプランニング能力』

「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力



創り出す力*

※例のように、基礎的・汎用的能力を子どもの実態に応じて、分かりやすい言葉に置き換えることやイラストで示すことも、特別活動を要としたすべての教育活動を通してキャリア教育を実践するための工夫の一つです。

キャリア教育 とりくみカタログ

幼稚園 認定こども園

自分を好きになり
友達を大切にできる
明日へ向けて



202 三島幼稚園 ●●

見て！ぼくの絵が動いてる！

描いた絵が生きているように動き出すアプリを使い、子どもたちが描いたたくさんの海の生き物を泳がせました！大型製作「みしまわくわくはっぴー水族館」のアトラクションの一つとして、ゆらゆら動く水中の世界を子どもたちが案内しました。「水族館！？」「竜宮城！？」…お客様もうっとりしています。



204 給田幼稚園 ●●

おいしい野菜ができるまで

～収穫・調理・会食～

地域の方の畑での収穫体験や、園庭で夏野菜やサツマイモ等の栽培、果物の収穫など、一年を通して栽培・収穫をしています。その収穫物で、たくさんの調理活動・会食を行ったことで、野菜を育てたり、調理したりする楽しさや大変さを感じ、農家の方や料理を作ってくれる方への感謝の気持ちにもつながっています。



206 中町幼稚園 ●

すてきな なりたいな

避難訓練の様子を消防署の方に見ていただき、避難の仕方や命の大切さについて話を聞きました。消防車の説明も興味津々に聞いていました。また消防服やヘルメットを着用させていただきました、とても喜んでいました。自分たちの命を守ってくれる消防士という仕事に憧れをもつ大切な機会となりました。



207 多聞幼稚園(認定こども園) ●●●

メダカ池を作ろう！

地域のアクアリウムショップの方をメダカ博士として招き、メダカの生態について教わりました。メダカは広い池で暮らす方が幸せだと知り、園庭に池を作ることにしました。友達と池の場所や大きさを相談し、水草を買いに行き、看板も作りました。完成した池で泳ぐメダカをうれしそうに眺め、やり遂げた達成感を味わいました。



208 松丘幼稚園 ●

中学生と一緒に遊ぶの、楽しい！

～職場体験の中学生を迎えて～

職場体験学習のため、弦巻中学校の2年生を受け入れました。中学生先生は、幼児と全力で遊び、幼児の「やりたい！」にことごとん付き合い、そして幼児の頑張りを認め励ましてくれました。楽しくうれしい経験を互いにたくさん重ねることができ、中学生への親しみや憧れの気持ちにつながりました。



209 砧幼稚園 ●●

消防士さんてすごいな(消防署見学)

年長児が消防署に行き、消防車や防火衣の早着替えの見学、着衣体験をしました。「どうして消防士になったの」という質問が出るなど消防士に興味をもったり、重い防火衣を着て人を助けていることを知ったりして、命を守る仕事があることやそのような人たちに守られていることを感じる貴重な経験となりました。



210 八幡山幼稚園 ●●●

2年生と一緒に動くおもちゃをつかったよ

年長児が、八幡山小学校の2年生と動くおもちゃ作りをしました。事前に2年生からのビデオ広告を見て作るものを決め、当日は材料を自分で選び、2年生に教えてもらいながら、楽しく遊びました。翌日に、教えてもらったことを年少児に教えていました。2年生から刺激を受けながら作り上げる充実感を味わいました。



212 桜丘幼稚園 ●

おたまじゃくしの101ちゃん、楽しかった！

～1年生との交流活動～

年長児が笹原小学校1年生の劇「おたまじゃくしの101ちゃん」を観せてもらいました。小学校の大きな舞台上、1年生がのびのびと演じる姿に憧れを感じたようです。衣装や小道具にも刺激を受け、自分たちの遊びに取り入れています。交流活動を重ねるごとに親しみの気持ちが増し、学校生活への安心感にもつながっています。

小学校

夢と学びを広げ
明日のわたしをつくるために



1 若林小学校 ●●●●

若林から未来を創る!SDGsの花を咲かせよう ～服・紙・ねぶたプロジェクト～

6年生は「アップサイクル」の活動に取り組み、白生地を大量に集め、それを区の事業所の協力を得て和紙を作りました。また、和紙の活用方法について地域の方や大学生と話し合い、地域の活性化につなげるために「ねぶた」を制作することになりました。数々のイベントにねぶたを展示し、資源の再利用と地域の魅力を広く発信しました。



2 三宿小学校 ●

ようこそ私たちの学校へ

1、2年生は地域の保育園、幼稚園児を小学校に招き、学校生活を紹介したり、おもちゃ作りをしたりしました。相手の立場を考えて言葉を選び、優しく声をかける姿が見られました。活動を通して、友達と協力する姿が見られ、年下の相手と関わりながらよりよい関係を築く力が育ちました。



11 松沢小学校 ●

My人生プランを立てよう

4年生は、毎年総合的な学習の時間に、様々な職業や生き方について調べ、今の自分なりの人生プランを立てるという活動を行います。多くの保護者にご協力いただき、ゲストティーチャーとしてその職業についてきっかけや、やりがいなどをお話していただきました。



12 駒沢小学校 ●●●●

「なりたい自分」について考えよう

6年生が、興味をもった職業について、仕事の内容や必要な資格について調べました。その後、地域の方や保護者の方を講師に招き、それぞれの仕事の内容や仕事に対する思い、中学校生活で身に付けておくべき力について学びました。動くために必要な力や、そのために何をすべきかなどグループで壁新聞にまとめ、発表しました。



13 旭小学校 ●

あさひっ子班活動

1年生から6年生まで縦割りでの班編成を行い、6年生が中心になって全員が楽しめる遊びを企画運営しています。室内遊びと外遊びを設定し、それぞれの場所に合った遊びを計画します。班活動当日は、高学年児童が低学年児童に寄り添い、見守りながら会を進める姿が見られます。



4 太子堂小学校 ●

自分をふり返し、 学びを積み重ねる児童の育成

昨年度の研究を基に、今年度はキャリア・パスポートを活用して、音楽会での自分の学びや成長をふり返りました。子どもたちは、それぞれの目標に向かって意欲的に取り組み、成長の実感を深めました。キャリア・パスポートに1年生から6年生までの学習を記録し続けることで、学びの積み重ねができるよう取り組んでいます。



5 桜小学校 ●●

さくらふれあいウォークラリー

毎月行われている、本校の縦割り班活動。年に1回、縦割り班で校内を回り、学校内にあるミッションを達成していく、「さくらふれあいウォークラリー」を行っています。子どもたちは、たくさんポイントがもらえる方法や効率良く回る方法を話し合います。下学年は上学年に対し尊敬心を抱き、6年生は下学年を支えるリーダー性を高めています。



6 桜丘小学校 ●

留学中の都立高校生との オンライン交流

オーストラリア、ニュージーランドへ留学している都立高校生とのオンライン交流を行いました。「どのようなきっかけで留学しようと思ったのか。」「実際の生活や学習でどのような努力をしているのか。」「年齢の近い先輩の経験を直接聞くことで将来を考えるきっかけとなりました。」



14 中里小学校 ●●

ようこそ!卒業生

学校支援コーディネーターに入ってもらい、本校の卒業生をお招きして講話を行いました。卒業生なので、在校時の当時の話から始まり、職業に就くきっかけや日々大切にしていることなど話してもらいました。劇団に所属されている方で、多くの方々に関わることが多いということで、いくつかのアイスブレイクもしました。



15 松原小学校 ●●

みんなと共に(ブラインドウォーク体験)

社会福祉協議会の方を招き、目の不自由な方たちのお話を聞き、白杖体験をしました。子どもはアイマスクを着けて階段の上り下りや細い道を通りました。手を引く方、手を引かれる方の両方の経験をすることで相手のことを考えた手助けの大切さを学びました。



17 上北沢小学校 ●●

見つめよう私たちの未来

自分たちが就業する頃は、どのような社会になっているかを予想し、AIに代わっていく職業やAIでは不可能な職業について考えました。そのような時代の中で自分たちにはどのような力が必要なのかを考えました。また、自分の目指す進路や職業を調べ、必要になる力、今の自分ができることについてまとめ友達と交流しました。



7 代沢小学校 ●

鉛筆部隊から平和な未来を学ぶ

太平洋戦争の頃、代沢小学校の当時の子どもたちは「鉛筆部隊」として、戦地へ赴く人々を励ましていました。自分たちの先輩が、子どもなりに平和な社会を願い、思いを込めていたことを知り、平和な社会の在り方を考えることができました。



9 多聞小学校 ●●●●

未来のためにできること ～SDGsを通して～

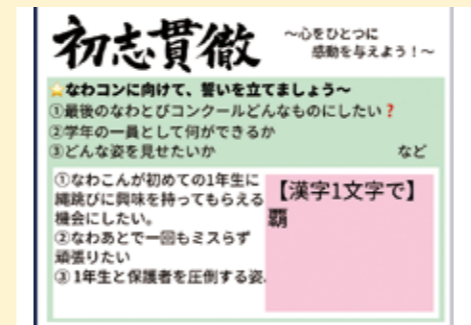
自分たちが生きていく「未来」のために、「現在」どのような課題があるのかについて、SDGsを中心に調べ自分たちにできることを考え、課題解決に取り組みました。また、身近な人と共に課題を解決するための方法を考え、学習発表会で多くの人に発信しました。



10 世田谷小学校 ●●●●

オリジナルうどん作り

世田谷小学校の生活・総合的な学習の時間では、各クラスが材(テーマ)を決めて取り組んでいます。6年1組では、「うどん」をテーマに麺・つゆ・具材とチームに分かれてクラスのオリジナルうどんを作りました。チームで麺の太さや硬さ、煮干しや昆布だし、具材は季節の食材など工夫して、美味しく調理できました。



18 駒繫小学校 ●●●●

なわとびコンクール～感動を与えよう～

本校の特色である「なわコン」で身に付けたい力を確認し、本番後にどのように生かせるかを考えました。下学年になわとびの楽しさや、大縄を頑張る姿を通じて感動を伝えることができました。



19 池之上小学校 ●●●●

未来を探そう

「お仕事の話をしてくださいませんか。」と保護者に声をかけて、ゲストティーチャーになっていただきました。今年度は10名の方がお仕事の話をしてくださいました。その後、一人ひとりが自分の調べたい職業について調べ、まとめたことを他学年に発表しました。



20 経堂小学校 ●●

マイドリーム

自分の思いやよさを見つめ直し、社会で生かせる場(自分の生活や生き方、職業など)について考えました。様々な分野でご活躍する方々を講師としてお招きし、仕事内容や働くことの意味、意義についてお話しいただき、学びを深めることができました。自分の生き方や在り方を考える大切な機会となりました。



21 弦巻小学校 ●●

異学年交流

学期ごとに2〜3回、ペア学年で交流遊びを行いました。主に上級生が遊びを考え、下級生と一緒に取り組みます。初めはごちなく司会進行していた上級生も、回を重ねるごとにスムーズにできるようになりました。下級生ものびのびと遊べるようになり、年齢の異なる友達と楽しく関わることができました。



22 山崎小学校 ●●●

育てて、すいて、伝える

―未来へつなぐ山崎和紙―

山崎小学校に30年以上受け継がれてきた伝統工芸「山崎和紙」を題材に、4年生では和紙の原料となるトコロアオイの育生から和紙すきまでを体験しています。さらに、学んだことを整理し、伝承者として、3年生に山崎和紙の魅力や価値を伝える活動を行っています。



23 中丸小学校 ●●

秋のどんぐり遊び祭り

1年生が、生活科「あきともだち」で集めたどんぐりや落ち葉を使っておもちゃを作り、はっと保育園の園児を招いてお祭りを開きました。どうすれば園児に楽しんでもらえるかを話し合い、友達と相談しながら準備をしていくことで、思いやりや協力する大切さを学びました。交流を通して笑顔が広がる活動となりました。



31 城山小学校 ●●

展覧会を盛り上げよう

6年生が、展覧会の作品について取材し、紹介するポスターや動画を制作しました。ポスターを廊下に掲示していましたが、パンフレットにまとめたらいという意見があり、展覧会当日に参観者に配布しました。また、子ども学芸員として、体育館で参観者に作品について説明しました。



32 深沢小学校 ●

深沢なかよしタイム

1年生から6年生まで縦割り班をつくり、6年生が中心になって短時間の遊びを企画運営しています。教室や校庭など遊ぶ場所を決め、みんなで楽しめる遊びを行っています。今年度は、縦割り班での給食も有り、異学年同士での関わりを通してよりよい人間関係を築く態度を育てています。



33 玉川小学校 ●●

多摩川学習

多摩川漁業協同組合の方をお呼びして、多摩川の調査をしました。ガサ網体験や清掃体験を通して、川には多くの生き物が暮らし、人々の生活にも深く関わっていることを実感しました。漁業組合の方の話から、川を汚すと生態系や自分達の生活に大きな影響が出るため、地域全体で守り続けることが大切だと児童たちは感じました。



24 代田小学校 ●●●

年をとってどうということだろう

4年生「総合的な学習の時間」では、特別講師としてお年寄りを学校に招き、子どもたちが疑問に思っていたことなどについて答えていただきました。そして高齢化が進むこの世の中で、今自分たちができることを考え、あしんすこやかセンターの皆さんと一緒に話し合いながら「希望の木」を作り上げました。



25 三軒茶屋小学校 ●●

あきのおもちゃで「なかよしまつり」

1年生は、秋の自然物を使っておもちゃを作り、年長児を招待して「あきまつり」を開催しました。遊びの難しさや安全面にも気を付け、年長児が楽しく遊べるおもちゃになるように工夫を重ね、試して直すことを繰り返しながら準備を進めました。当日は誰かのために行動することの喜びや、自らの成長を実感する機会となりました。



26 赤堤小学校 ●

ハッピーアドベンチャー2025

毎年1回、1年生から6年生混合の縦割り班活動の一環で「ハッピーアドベンチャー」を実施しています。この活動は、6年生がリーダーとなりみんなで楽しく遊べる遊びを企画運営し、縦割り班でその遊びを順番に回って楽しみます。異学年との交流を通して、思いやりの心や社会性を培っていきます。



34 京西小学校 ●

人と違うことを 誇りに

東京青年会議所世田谷区委員会と連携して、5年生で授業を行いました。自分の特徴を知り、それを強みに変えて自己肯定感を高め、自分も他人もありのままに認め、誇りに思うことを体験や対話を通して学ぶ大切な授業を行いました。その中で、自分のよさを生かしながら生活する大切さを学びました。



35 二子玉川小学校 ●●●●

それぞれの未来につながる

「なりたい自分」の実現に向けて

6年生と玉川高島屋との共同開発ならびに販売活動は、大成功のうちに終了しました。自分たちが関わった商品がお客様の手元に届けられるまでのあらゆる経験を通して、自らの可能性を主体的に考えることができた一年でした。未来に生きる力を育む探究活動はこれからも続いていきます。



36 八幡小学校 ●●●

子どもまんなか展覧会

6年生の実行委員を中心に、全校児童全員で展覧会を創り上げました。展覧会当日は、きょうだい学年ペアで作品鑑賞をしたり、クラスで造形活動を行ったりしました。互いの作品を紹介し合ったり、友達と一緒に造形活動を楽しんだりすることを通して、相手の思いや工夫に気づき、伝える力や認め合う心を深めることができました。



27 松丘小学校 ●

ようこそ 松小へ! ゆくゆく交流会

松丘幼稚園の園児と5年生が交流会を行いました。幼稚園児に喜んでほしい、楽しんでほしいと遊びを考えたり、劇を考えたりしました。自分の役割を果たそうと一生懸命活動しました。来年入学してくる園児に対して、優しく声をかけるお兄さんお姉さんの姿が見られました。



28 池尻小学校 ●●

夢に向かって

興味をもった職業の仕事内容、やりがい、必要な資格などを調べ、さらに保護者の方にインタビューを行います。インタビューを通して様々な職業のよさや働く人の思いに気づき、自分の将来の夢や必要な力について考え、これからの生き方や日常の過ごし方に生かします。



29 笹原小学校 ●●●

キャリア教育「ドリームプロジェクト」

ゲストティーチャーによる授業を通して多様な職業を知り「はたらく」とは何かを考えるきっかけになっています。将来の夢や自分の得意なことを見つめ直し、友達と職業を考える活動を通して、新たな自分を発見する機会にもなっています。



37 奥沢小学校 ●●

ようこそ、わたしたちの学校へ

新1年生となる園児と交流会を行いました。小学校について教えたいことを話し合い準備を進めました。友達と協力してセリフを考えたり、写真や動画にまとめたりして、分かりやすく伝えるよう工夫し、発表の練習もしました。年下の子に優しく接する気持ちをもったり、自主的に動いて課題を解決したりする力が伸びました。



38 尾山台小学校 ●●

リアル職業調べ~For the future~

様々な職業に関わる地域の大人をゲストティーチャーとしてお招きして、「働くことのリアル」や仕事についての考え方などについて話をうかがいました。その体験を踏まえて児童一人ひとりが自分自身を見つめ、将来どんなことを大切にして生きていきたいかを考えました。



39 東深沢小学校 ●●●

めげせ! すごしやすいまちふかさを

社会科の学習を通し町によさに興味をもった3年生が、「さらに地域をよりよくしたい」と自分たちにできることを考え、活動に取り組みました。まちづくりセンターの方や町会の方などにもご協力をいただき活動を進める中で、「地域を美しく」「緑を増やす」「挨拶の推進」などを旨とし、地域の一員としての意識を高めました。



40 東玉川小学校 ●●

1年生と6年生で楽しく過ごそう!

6年生が、年度初めから1年生の学校生活をサポートするとともに、休み時間の遊びや行事などを通して継続的に関わっていきます。「今、この子に必要なことは何だろうか?」と考えたり、「遊びに来てくれてうれしい」と他者に関わる喜びを感じたりするよい機会になっています。



41 桜町小学校 ●●

追記であふれる自分の輝き!

キャリア・パスポートを、2週間に1回など定期的に読み返して追記します。年度初めや行事の前にはまだ明確になっていなかった目標を、より具体的にすることができます。また、児童の高まりを逃さずに記録するように促したり、進捗を記したりすることで成長を自覚し、意欲的に目標達成に向けて行動できるようになります。



42 九品仏小学校 ●

**夢はここから広がる
～うちの年から学んだ“働くカ”～**

総合的な学習の時間に、6年生が将来の生き方や働き方について考える学習を行っています。今回は保護者の皆様による職業講話を通して、仕事の工夫ややりがいを温かく教えていただきました。子どもたちは目を輝かせながら話を聞き、夢をふくらませる貴重な学びの時間となりました。



49 塚戸小学校 ●●●

**全校で創る創立記念集会
～笑顔 つながり 感謝の心を未来へ～**

創立150周年を記念した集会を開くにあたって大切にすることは、児童が参画することです。集会の企画は、集会委員・代表委員に加え、全委員長・クラブ長が一堂に会した拡大代表委員会で決めました。委員会やクラブの特色に応じた創意工夫ある活動を取り入れ協働的に準備を進めたため、充実した記念集会になりました。



50 祖師谷小学校 ●

夢に向かって

4年生を対象に、複数の職業人をゲストティーチャーとして招き、「今の仕事に就いたきっかけ」「仕事内容」「仕事のやりがい」などの話を聞きました。ゲストティーチャーの話や仕事体験を通して、働くことの意義や社会とのつながりを理解し、自身の適性や将来のキャリアについて考えるきっかけとなりました。



51 砧小学校 ●●

鼓笛隊

1年生の時から見てきた憧れの鼓笛隊になれる喜びを得るとともに、最高学年としての自覚が芽生え、前任の6年生から引き継いだ担当楽器を自分の役割として使命感をもって活動していきます。3回ある発表の場で、地域の方々から応援・拍手をいただけます。人とのつながりを通して、自分への自信も深め、成長していきます。



43 瀬田小学校 ●

あいさつの花を咲かせよう

代表委員会の児童の「あいさつをもっと広げたい。」という願いから、「あいさつの花を咲かせよう」の取組みが行われました。朝、代表委員会が門に立ち、一緒にあいさつをする児童に手作りの花を渡し、たくさんのあいさつの花を咲かせました。



44 等々力小学校 ●●

この絵すごいでしょ!

今年のとどろきフェスタは展覧会。三島幼稚園と麻生学園深沢幼稚園の年長さんが来てくれて、体育館の作品を案内しました。学校では一番下の1年生ですが、年長さんに作品の紹介をしたり、優しく声をかけたりする姿に成長を感じました。他にも一年を通じて、みしまの森学舎の保育園や異学年との交流をしています。



45 用賀小学校 ●●

福祉って何だろう

4年生が「福祉って何だろう」をテーマに、社会福祉協議会のご協力をいただき、白杖体験や見えない方・聞こえない方のお話をうかがう学習を行いました。児童は当事者の思いや生活の工夫等に触れ、日常生活で自分にできる配慮や行動について考えを深めることができました。



52 明正小学校 ●●

未来へ前進～みんなでつなぐ～

6年生が様々な人からキャリアについての話を聞き、自分を見つめ、将来についての考えを広げることが目的としています。教員や保護者、日本大学文学部の学生から話を聞く場を設けました。小グループでの対話により、児童は積極的に質問し、自己の考えを広げ、新たな課題を設定しました。



53 烏山北小学校 ●●

学びの祭典

3年生以上の各学級で、「これまで学んできたこと」をもとにテーマを決定し、ブースを企画しました。各学級で話し合いながら準備、運営を進めました。当日は全校児童が各ブースを回り、それぞれのゲームや遊びを楽しみました。異学年との交流を通して、望ましい人間関係の形成を図りました。



54 八幡山小学校 ●●

八幡山小65周年プロジェクト

東京都の事業「小中学生起業家教育プログラム」により、実際にキーホルダーを売る活動を通して、課題解決の力や、人とのつながりの大切さなどを学ぶ活動を行いました。プログラム実施後、電車の運転士、警察、研究所で働く方々からの話を聞き、自分の生き方について考える授業を行いました。



46 中町小学校 ●●●

もっと もっと まちたんけん

1学期に「まちははっけん 大はっけん」で、地域にはどんなお店や施設があるのかを見て回りました。それをもとに2学期では学びを深めるために、いつもは見ることができないところを見たり、疑問に思ったことを聞いたりする活動をしました。



47 玉堤小学校 ●●

なかよし班活動

1年生から6年生までの縦割り班で、月に1回ほど「なかよし班活動」を行いました。異学年交流を通して、思いやりの気持ちや協力を育むことを目的としています。6年生が企画した遊びをみんなで楽しんだり、あいさつ運動に取り組んだりしました。こうした活動を繰り返すことで、6年生の課題への対応力も高まりました。



48 烏山小学校 ●●●

未来に向かって

烏山小学校では、毎年6年生が、総合的な学習の時間に地域や保護者の方々に「働くこと、仕事について」のお話をうかがいます。10名近くの方の多岐にわたるお話を通して、働くことの意義やそれぞれの仕事の具体的な内容、やりがい、夢をかなえる道のりなどを直接知ることができます。大変貴重な時間です。



55 芦花小学校 ●●●

心のゆらぎと上手に付き合おう

生活の中で感じている不安を共有し、その原因を探りました。そして、今後どんな対策ができるかをクラスのみんなで考えました。一人では思いつかなかった方法にも触れることで、自分に合う方法を選ぶことができました。定期的に自分自身を振り返り、生活に生かしていきます。



56 船橋小学校 ●●●

my road

複数の職業人をゲストティーチャーとして招き、仕事の話聞いた後、児童一人ひとりが関心をもった職業について調べ学習を行いました。職場見学やインタビューを通して理解を深め、学習発表会では職業ごとにブースを設けて発表しました。児童が一人ひとりの資質や長所を見つめ直すよい機会となりました。



57 砧南小学校 ●●●

**花でつなぐ きめなんスマイルプロジェクト
～想いを育て、届ける2年間の学び～**

「地域にもっと自然を増やしたい。」「お世話になった方に感謝の気持ちを伝えたい。」という児童の声から、種から育てた感謝の花を、メッセージとともに地域の方に届けるプロジェクトを立ち上げました。学年全体で会社のような組織を作り、プロジェクトリーダーや部長、課長が中心となり主体的に活動しています。



58 給田小学校 ●●

Qスタグラム

5年生の総合的な学習の時間で、地域の事業所にインタビューを行いました。活動を通して、子どもが給田地区のよさに気づき、その魅力を学校内や地域の方へ発信しました。多くの事業所の方にご協力いただき、地域の中の学校を体験することができました。



59 山野小学校 ●

Yamanoスタートアップ

租税教室後、起業するためにはどのような手順が必要か学びました。山野小独自の「10万円」を資金として起業し、その中から賃貸料やコンサル料などを支払ってお店の準備をしました。同級生や下級生を呼んでお店を開き、大盛況で幕を閉じました。



60 千歳小学校 ●●

リアル職業調べ

社会で活躍している人たちから、働くうえで大切にしていることや、それぞれの仕事のやりがいについて話を聞きました。「働くこと」の意義や、今後の自分のために今からどんなことを大切にしていきたいかを、考えるきっかけになりました。

中学校

自分で選び
歩み続ける明日に向けて



102 太子堂中学校 ●●●

中学生が取得できる資格を調べる

中学生が取得できる資格を調べることで、今後の自分の可能性や生き方のイメージをもたせることが目的です。調べ学習を通じて、興味をもって探究的に進められるようにしています。1年次に資格を調べ、2・3年次に必要に応じて受験をしています。



103 桜丘中学校 ●●

マナー講座(2年生)

職場体験の事前学習として、社会生活や職場での基本的マナーを身に付けるため、ハローワークの方を講師に迎えて、挨拶や立ち居振る舞いについて学びました。実際の体験では学んだことを生かし、事業所の方からは「大きな声ではっきり返事したり、挨拶をしたりして好印象でした。」等の評価をいただきました。



61 喜多見小学校 ●●

**未来へ向かって
「なりたい自分を見つけよう！」**

キャリア・パスポートを活用し、これまでの学校生活を振り返り、自分のよさを見つけました。その後、興味のある職業を調べる活動や社会で活躍する人たちから「働くこと」についてお話ししていただく活動をしました。自分を見つめ、なりたい自分に近づくために何ができるか考えました。



62 武蔵丘小学校 ●●●

おいしい やさいを そだてたい

あまり活用されていなかった学級園。教員が土づくりをJAの方に教えていただき、給食の有機米のぬかを肥料にしてふかふかの畑を作りました。そして、7種類の夏野菜をたっぷり収穫しました。秋にはJAの方に直接指導していただき、冬野菜も7種類育てることにしました。



63 希望丘小学校 ●

SDGsについて調べよう

5年生が持続可能な開発目標(17の目標)の中から、自分が課題であると感じているものを調べました。それぞれの課題に対して、自分たちが今できることは何か知ることができました。新聞形式などにまとめ、自分たちができることを発信・共有し、取り組んでいます。



104 松沢中学校 ●●●●

地域の大学生との「キャリア交流会」

以前より連携を進めている「日本大学文理学部教育学科杉森ゼミナール」の協力のもと、キャリア形成に関する大学生の話を聞く会を、第1学年で実施しました。事前に進路に関する質問を準備し、自治委員の司会のもと、交代で質問しました。ほど近い年代の先輩方の話に生徒たちは真剣に聞き入り、メモをとっていました。



105 駒沢中学校 ●●

上級学校の先生の話聞く会(第2学年)

都立高校、私立高校などの先生方(計6名)に來校いただき、生徒たちが希望する2校の授業を体験しました。それぞれの学校の特徴やカリキュラムについての説明に加え、語学・ビジネス・農業など幅広い分野で授業を受けることができ、今後の進路を考える貴重な時間となりました。



106 北沢中学校 ●●●

**ニュース番組制作の舞台裏に挑戦!
メディアリテラシー**

テレビ朝日のご協力のもと、ニュースが届くまでの過程を学び、番組制作の舞台裏に挑戦しました。報道局での仕事内容ややりがいを知り、さまざまな情報を的確に判断し、主体的に読み解くメディアリテラシーの力の大切さを学ぶことができました。



64 千歳台小学校 ●

つながる つながる みんながつながる

運動会と展覧会には、たてわり班活動を生かして他の学年に向けて、よかったところをメッセージカードに書きます。このカードを「おもいやりの木」として掲示します。パネルは昇降口に設置し、全児童が交流し、保護者、地域の方々にも見てもらいます。他者を大切に、自分のよさを大切にする気持ちが広がります。



65 下北沢小学校 ●●●

なかよし班キッズフェスタ

「なかよし班キッズフェスタ」は、6年生が運営する24のゲームコーナーを5年生が1~4年生を連れてオリエンテーリング形式で回る活動です。縦割り班活動をより楽しく活動するために、自らすすんで参加しようとする態度や自分の役割に責任をもってみんなと協力して行動するといった社会性を育むことをねらいとしています。

キャリア教育プラットフォーム

世田谷区教育委員会では、職業講話や職業体験など、学校と外部の「職業人」との連携をサポートする仕組み「世田谷区キャリア教育プラットフォーム」を、中学校を対象に試行実施しています。各学校のニーズと多様な「職業人」のリソースとを円滑にマッチングし、キャリア教育推進を支援しています。今後、この仕組みをさらに充実させ、プラットフォームの本格的な構築を図っていきます。



107 緑丘中学校 ●●

キャリアだより

本校では昨年度より「キャリアだより」を創刊し配布しています。キャリア教育とはそもそもどういうものなのか、各学年どういった取り組みをしているのかといった内容を全校生徒や保護者の方に周知するためのものです。特に下級生は上級生がどういった活動をしているのかを知ること、先の見通しをもつことができます。



108 駒留中学校 ●●

2年生「高校授業体験」

本校の特色あるキャリア教育として、高校授業体験を実施しています。中学2年生が主体的に授業を選択し学ぶことで自己理解を深めるとともに、高等学校の学習内容や雰囲気をも具体的に理解し、将来の進路選択につなげています。



109 梅丘中学校 ●

都立光明学園との交流学習

近隣の都立光明学園との交流を継続して行っています。実際に学園を訪問し、合唱を披露したり、学園祭の取組みを鑑賞したり、一緒にボッチャを行ったりする中で、楽しく活動できるような工夫や支援、目線を合わせてコミュニケーションを図ろうとする姿が見られ、共生社会について考える機会にもなっています。



110 桜木中学校 ●●●

みんなで学びを振り返る事後学習発表会

10月に行った学芸発表会の午後の部で、今年度に行った行事の事後学習発表会を実施しました。英語スピーチや修学旅行といった行事だけでなく、体育大会や生徒会役員選挙についての発表も行いました。これらの発表を通して、これまでに学習してきたことを振り返り、今後の学習につなげる貴重な機会となりました。



112 富士中学校 ●

アンネのバラと平和の学び

道徳の授業で「アンネのバラ」について学び、「その思いを受け継ぎたい」という意見が多数出たことから「アンネのバラ」活動が始まりました。杉並区立高井戸中学校から3株の「アンネのバラ」をもらい受け、校庭の花壇で育てています。「アンネのバラ」に込められた「平和のバトン」を受け継ぎ平和学習やSDGsに取り組んでいます。



115 弦巻中学校 ●●●

Dive into diversity

弦巻中が世田谷と世界をつなぐ架け橋に

留学生の皆さんにポロ市の魅力を伝えよう、という取り組みです。単なる交流会で終わらず、事前にポロ市に関するプレゼンの準備をして、1時間目は交流会、2時間目は留学生へのプレゼンテーションを実施しました。事前に優しい日本語講座も受けており、外国の方にもわかりやすい日本語を意識してポロ市の魅力を伝えました。



122 用賀中学校 ●●●

見えない力で未来をひらく

「見えない力」=非認知能力の見える化に取り組みました。教員同士で研究パディを組み、お互いの授業を参観し合い授業力向上。「今未来手帳」では、一日の振り返り～定期テストの計画まで活用。「マンスリーキャリアシート」では、生徒と教員で、お互いに肯定的な意見を通して、自己管理能力、自己肯定感を高めました。



123 東深沢中学校 ●●

ユニバーサルデザインを知らう

見つけよう 生み出そう

肢体不自由学級の授業で、身の回りに欲しいユニバーサルデザインを考えました。学校や家の中という身近なところから考え、最後には公共の場所について安全に暮らすための工夫を考えて発表しました。キャリア教育の観点から、自己理解を深め、暮らしやすい社会に向けて自身の役割を考える、よい機会となりました。



124 砧中学校 ●

職業講話～インタビューをしよう～

専門的な職業に従事している方々から仕事の概要とやりがいや苦労、就職のきっかけやその道筋など、あらゆる視点から詳しくお話をうかがいました。生徒が自ら問いを立てて講師の先生方に質問をし、インタビューをすることで、その職業や働くことについてより考えを深めました。



116 奥沢中学校 ●●

未来の自分へつなげよう

～各教科ゲストティーチャー～

各教科でゲストティーチャーをお招きしています。写真は【国語】の落語鑑賞の様子です。実際に生徒も落語の体験をしました。【数学】建築士の方から「数学と建築～耐震・震災への備え～」【英語】JICAの方から「海外での生活と社会貢献」【社会科】税理士の方から「税金の仕組みについて」などお話をいただきました。



117 八幡中学校 ●●●

立青式を作り上げる

八幡中学校独自の行事である「立青式」。この行事では2年生が14歳という元服にあたる年齢になり、社会に向けて自分が考えている意見を発表するという行事です。この行事の特徴は生徒自身が式を作り上げるという点です。生徒は主体的に行動する中で、自分を見つめるとともに社会に目を向け、成長する機会となりました。



118 玉川中学校 ●●●●

起業家教育

「SDGsを伝えるコーヒーを作ろう」

起業家として班ごとに会社を立ち上げ、事業計画を考えました。実際の金融機関に協力していただき、プレゼンテーションを行い融資を受けました。パッケージデザインを考え問屋に発注し、広報活動を経てコーヒーを保護者に販売しました。最後は金融機関に決済報告し、融資された金額に利子を加え返済を行いました。



125 烏山中学校 ●●

第2学年「職業講話」

8種類の職業の中から生徒が希望した講師2名のお話をうかがうことを通じて、「仕事」や「働くこと」「これからの生き方」について学びました。(介護福祉士/ファイナンシャル技能士/大学教授/栄養士/俳優/ショコラティエ/ツアーコンダクター/ビューティーアドバイザー)



126 千歳中学校 ●

修学旅行

3年生から2年生へのバトンパス

3年生の事後学習の一環として「2年生に向けての発表」を企画しました。「寺社仏閣(エリアごと)」「食事」「お土産」「宿舎の生活」に分け、模造紙とプレゼンテーションソフトを使って発表しました。修学旅行への期待が膨らむこととなりました。



127 芦花中学校 ●●●●

プロジョブ・トーク

働くことの意義と将来の自分について考えるために、色々な職業で活躍している方々をお招きし、お話を聞かせていただいたり、体験をさせていたたりする「プロジョブ・トーク」を行っています。区のプラットフォームを利用して様々な職種の職業人をお招きしました。



119 瀬田中学校 ●●●●

魅力ある学校研究

世田谷区教育研究指定校「魅力ある学校」として、教科等で身に付けた資質・能力を土台に、「ドローン体験」や「海外留学生受け入れ」、「起業家教育」などにより「自己決定力」「行動力」「多様性を受容する力」「協働性」などの非認知能力を育成し、将来社会で活躍できる人間となることを目指しています。



120 深沢中学校 ●●

アントレプレナーシップ教育

第2学年で、桜新町商店街をPRするステッカーデザイン会社を設立し、アントレプレナーシップ教育を実践しました。フィールド調査や市場調査を行い、ステッカーを作成し、販売しました。販売時のプレゼンテーションの構成や原稿推敲に生成AIも活用し、思考の整理や表現の向上も図りました。キャリア教育として学びを深めることができました。



121 尾山台中学校 ●●●●

ウェルビーイングな学校づくり

教育振興基本計画にも組み込まれているウェルビーイング(よい状態)教育を、東京都市大学・N T Tと連携して取り組んでいます。本校では、「わたしたちのウェルビーイングカード」を活用し、授業だけでなく、合唱コンクールなどの行事の目標や校外学習などの振り返りにも取り入れ、よりよく生きることを目指しています。



129 上祖師谷中学校 ●●

地域社会の一員へ

(全員参加の避難所運営訓練)

毎年第1学年の生徒全員が避難所運営訓練に参加し、地域社会と関わるきっかけとしています。中学生は「守られる側から、守る側への転換期」とし、社会の一員としての役割の理解、社会参画の意欲を育てています。さらに、学んだことを保護者に向けてプレゼンテーションを行い、自己有用感を得る活動としています。



130 砧南中学校 ●●

起業家教育プログラム

1年生を対象に、株式会社イノカ 安井志穂氏を講師としてお招きし、自身の興味関心と職業選択の関連についてご講演いただきました。興味関心をどのようにして職業につなげたかについてのお話を聞き、自身の興味関心を職業につなげるために何が大切であるか考えました。



131 喜多見中学校 ●●

モーニングキャリア

毎月テーマを決めて、これまでの自分の活動を振り返ることで自分の現在地を確認し、自己理解を深め、自身のキャリアプランニング能力を向上することをねらいとしています。例：自分にとっての幸せとは？(6月)、これまでの先生のコメントを読んで(9月)、4月の自分と今の自分を比べて(10月)など



133 三宿中学校 ●●

縦割り班でミッションに挑戦！ 生徒祭

生徒祭で、学年混合の縦割り班でミッションに取り組みました。楽しみながら協力や対話を重ねる中で人間関係形成能力を育むとともに、役割分担や集団行動を通して社会形成能力を高めています。初めて話す仲間に緊張しながらも、徐々に信頼関係を築き成長していく姿が見られました。



134 世田谷中学校 分教室ねいろ ●●

生き方を考える

「幸せ」をテーマに、「生き方」について学習しました。外国の方や自衛隊の方、会社経営の方など、さまざまな方からお話を聞いたり、街頭調査を実施し、調査結果を発表したりしました。どのような方の話を聞いてみたいか、調べてみたいかなど、生徒の希望をできる限り実現できるように授業を実施しています。



135 船橋希望中学校 ●●●

ポスターセッション発表会

第2学年で実施した「職場体験」の事後学習として、「ポスターセッション発表会」を行いました。65ヶ所もの事業所の協力で実現できた職場体験での貴重な経験を、少しでもお互いに共有して学年としての財産にできたらという思いで開催しました。これから迎える進路選択の際に、少しでも役立つ学習になればと思います。

ハローキャリアワーク

世田谷区教育委員会では、企業等と連携し、仕事をテーマにした小・中学生対象の講座「ハローキャリアワーク」を実施しています。企業等を実際に訪問し、事業内容を知ったり、仕事体験をしたりしています。

企業等の課題解決のために、子どもたちがアイデアを生かして提案するプログラムも実施しています。

「ハローキャリアワーク」は子どもたちが興味のある業種やテーマを選んで参加して、それぞれの学びにつなげ自らのキャリアや未来を思い描く機会となることをめざしています。

令和7年度は、下記を含む13プログラム・29回の講座を実施し、200人以上の児童・生徒が参加しました。

楽天グループ株式会社



インターネットを安心・安全に使える方法を楽天社員と一緒に考えよう！

アサヒ飲料株式会社



自然の恵みから生まれた100年ブランドをこれからの100年もつなげるために力を

東京山手調理師専門学校



食の力で世代と地域をつなぐ「美味しい焼き菓子」を作りませんか？

キャリアアワード2025

キャリアアワードは、世田谷区のキャリア教育の充実・発展に尽力し、顕著な功績が認められる学校、PTA団体、地域企業、大学等に対して、その功績をたたえ、世田谷区教育委員会が表彰することにより、さらなるキャリア教育の充実を促進することを目的としています。

令和7年12月20日（土）、教育総合センターメッセ開催に併せて「キャリアアワード2025」の表彰を行いました。【学校部門】【PTA・企業・大学部門】【ハローキャリアワーク部門】の3つの分野での表彰に加え、長年にわたり積極的に教育現場へ協力され、グループ企業へと連携の輪を広げて各分野で幅広く活動いただいている企業を、【キャリアアワード大賞】として表彰しました。

キャリアアワード大賞 楽天グループ株式会社

学校部門

- 若林小学校
- 尾山台小学校
- 瀬田中学校
- 上祖師谷中学校

PTA・企業・大学部門

- FC東京 (東京フットボールクラブ株式会社)
- 国土館大学

ハローキャリアワーク部門

- アサヒ飲料株式会社
- アイカタ株式会社 いいほいくえん用賀
- キティインターナショナルスクール (運営 株式会社キティクラブ)
- 京王電鉄株式会社
- 社会福祉法人菊清会 さくらしんまち保育園
- 昭和信用金庫
- 学校法人村川学園 東京山手調理師専門学校
- 株式会社友成工芸
- 社会福祉法人世田谷共育舎 芦花の丘かたるぱ保育園



リコーブラックラムズ東京



世田谷のラグビーチームをみなさんのアイデアで応援しよう！

さくらしんまち保育園



保育園で働いて、笑顔あふれる新しい体験をしてみませんか？

京王電鉄株式会社



鉄道の安全について考えてみよう！

このほかにもたくさんのプログラムを実施しています。各プログラムの内容や参加申し込みなど、詳しくは区のホームページをご覧ください。



キャリア教育とりくみカタログ 索引

●…人間関係形成・社会形成能力 ●…自己理解・自己管理能力 ●…課題対応能力 ●…キャリアプランニング能力

学校番号	学校名	4領域	ページ	学校番号	学校名	4領域	ページ
202	三島幼稚園	●●	p.3	46	中町小学校	●●●	p.8
204	給田幼稚園	●●	p.3	47	玉堤小学校	●●	p.8
206	中町幼稚園	●	p.3	48	烏山小学校	●●●	p.8
207	多間幼稚園(認定こども園)	●●●	p.3	49	塚戸小学校	●●●	p.9
208	松丘幼稚園	●	p.3	50	祖師谷小学校	●	p.9
209	砧幼稚園	●●	p.3	51	砧小学校	●●	p.9
210	八幡山幼稚園	●●●	p.3	52	明正小学校	●●	p.9
212	桜丘幼稚園	●	p.3	53	烏山北小学校	●●	p.9
1	若林小学校	●●●●	p.4	54	八幡山小学校	●●	p.9
2	三宿小学校	●	p.4	55	芦花小学校	●●●	p.9
4	太子堂小学校	●	p.4	56	船橋小学校	●●●	p.9
5	桜小学校	●●	p.4	57	砧南小学校	●●●●	p.9
6	桜丘小学校	●	p.4	58	給田小学校	●●	p.10
7	代沢小学校	●	p.4	59	山野小学校	●	p.10
9	多間小学校	●●●	p.4	60	千歳小学校	●●	p.10
10	世田谷小学校	●●●	p.4	61	喜多見小学校	●●	p.10
11	松沢小学校	●	p.5	62	武蔵丘小学校	●●●	p.10
12	駒沢小学校	●●●	p.5	63	希望丘小学校	●	p.10
13	旭小学校	●	p.5	64	千歳台小学校	●	p.10
14	中里小学校	●●	p.5	65	下北沢小学校	●●●	p.10
15	松原小学校	●●	p.5	102	太子堂中学校	●●●	p.11
17	上北沢小学校	●●	p.5	103	桜丘中学校	●●	p.11
18	駒繫小学校	●●●	p.5	104	松沢中学校	●●●●	p.11
19	池之上小学校	●●●	p.5	105	駒沢中学校	●●	p.11
20	経堂小学校	●●	p.5	106	北沢中学校	●●●	p.11
21	弦巻小学校	●●	p.6	107	緑丘中学校	●●	p.11
22	山崎小学校	●●●	p.6	108	駒留中学校	●●	p.11
23	中丸小学校	●●	p.6	109	梅丘中学校	●	p.11
24	代田小学校	●●●	p.6	110	桜木中学校	●●●	p.12
25	三軒茶屋小学校	●●	p.6	112	富士中学校	●	p.12
26	赤堤小学校	●	p.6	115	弦巻中学校	●●●	p.12
27	松丘小学校	●	p.6	116	奥沢中学校	●●	p.12
28	池尻小学校	●●	p.6	117	八幡中学校	●●●	p.12
29	笹原小学校	●●●	p.6	118	玉川中学校	●●●●	p.12
31	城山小学校	●●	p.7	119	瀬田中学校	●●●●	p.12
32	深沢小学校	●	p.7	120	深沢中学校	●●	p.12
33	玉川小学校	●●	p.7	121	尾山台中学校	●●●●	p.12
34	京西小学校	●	p.7	122	用賀中学校	●●●	p.13
35	二子玉川小学校	●●●●	p.7	123	東深沢中学校	●●	p.13
36	八幡小学校	●●●	p.7	124	砧中学校	●	p.13
37	奥沢小学校	●●	p.7	125	烏山中学校	●●	p.13
38	尾山台小学校	●●	p.7	126	千歳中学校	●	p.13
39	東深沢小学校	●●●	p.7	127	芦花中学校	●●●●	p.13
40	東玉川小学校	●●	p.8	129	上祖師谷中学校	●●	p.13
41	桜町小学校	●●	p.8	130	砧南中学校	●●	p.13
42	九品仏小学校	●	p.8	131	喜多見中学校	●●	p.13
43	瀬田小学校	●	p.8	133	三宿中学校	●●	p.14
44	等々力小学校	●●	p.8	134	世田谷中学校 分教室ないろ	●●	p.14
45	用賀小学校	●●	p.8	135	船橋希望中学校	●●●	p.14