

せたがやの教育

特集

- ① 北沢学園中学校・ほっとスクール北沢の開設
- ② 「地域のコミュニティづくりに貢献できる学校」へ
～新たな地域運営学校の仕組み～



北沢学園中学校 普通教室（2学年）

令和8年3月13日 発行
世田谷区教育委員会

〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27 ☎5432-1111(代)
世田谷区ホームページ <https://www.city.setagaya.lg.jp>

教育目標

幸せな未来をデザインし、
創造するせたがやの教育

4つの基本方針

新しい知を
創造する



地球の
一員として
行動する



多様性を
受け入れ
自分らしく生きる



共に学び
成長し続ける



教えて! **せたがやの星**

第30回

プロバレーボール選手
渡邊 かやさん

117カブ
全経済
TEIKOKU
西芝電機
堀路生花
森乳業

特集 1 北沢学園中学校・ほっとスクール北沢の開設



令和8年(2026年)4月に、学びの多様化学校「北沢学園中学校」と「ほっとスクール北沢」を開設します！

学びの多様化学校「北沢学園中学校」

● 学びの多様化学校とは？

学びの多様化学校では、不登校または不登校傾向の生徒の実態に配慮した特別な教育課程を編成しています。生徒一人ひとりのチャレンジ意欲や個性を伸ばし、社会の一員として自立する力を育む教育活動を行っています。



リラックスルーム

世田谷区では、令和4年(2022年)4月に区立世田谷中学校の分教室として「学びの多様化学校(不登校特例校)分教室ねいろ」を開設し、令和8年(2026年)4月に新たに「区立北沢学園中学校」を開校します。

● 多様な学びのための教科を設定

キャリアデザイン科

特別活動と「総合的な学習の時間」の従来の趣旨を生かし、横断的・総合的な学びをとらして生徒がそれぞれの生き方について考えます。



普通教室(1学年)

マイ・デザイン科

音楽、美術、木工、金工、手芸等、様々な手法を用いながら、自己を表現する力を高めるとともに、基礎的な技能を学びます。



普通教室(3学年)

● 募集要項

対象者	区内在住かつ不登校(連続または継続して30日以上欠席している児童・生徒)または不登校傾向が見られる生徒
定員	各学年20名
入学時期	4月、9月

詳細はこちら↓



ほっとスクール北沢

● ほっとスクールとは？

ほっとスクールは、心理的理由などで登校できないでいる区内在住の小・中学生に寄り添う、安心できる「居場所」です。区内4カ所目のほっとスクールとして、令和8年(2026年)4月に北沢学園中学校の校舎内に「ほっとスクール北沢」を開設します。



プレイルーム

● ほっとスクールでの活動

ほっとスクールでは、子どもたちが様々な小集団活動を通じて自主性を養い、社会性を育みながら自分らしい進路の実現や学校への復帰に向けて気持ちを整えていくための支援を行っています。

☎ 教育相談課 ☎ 6453-1511 FAX 6453-1534

特集 2 「地域のコミュニティづくりに貢献できる学校」へ ～新たな地域運営学校の仕組み～



区立小・中学校では、学校・保護者・地域が協働して子どもたちを育むことを目的に、学校運営委員会・学校支援地域本部・学校協議会・学校関係者評価委員会を運営しています。

このたび、現在の仕組みの課題や学校運営委員会委員、保護者、地域の方などからいただいたご意見を踏まえ、令和8年(2026年)4月から新たな地域運営学校の仕組みに移行します！

現状と課題

- 学校運営委員会や学校関係者評価委員会などの会議体が増加し、会議の委員の固定化や重複が生じてしまっている。また、学校でも委員の確保が困難になっている。
- 学校運営委員会や学校協議会での議論、学校支援地域本部の機能が一部の学校で形骸化してしまっている。

現状と課題を踏まえ、より効果的で持続可能な「新たな仕組み」へ

新たな仕組み

- 学校運営委員会、学校関係者評価委員会、学校協議会、学校支援地域本部の仕組みを整理・統合し、名称を「学校運営協議会」として、**分かりやすい仕組み**にします。
- 児童・生徒の考える課題や意見を学校運営に反映するため、児童・生徒の意見を聴く機会を設けます。児童・生徒の意見を学校運営協議会に報告し、その意見を踏まえ、学校運営について検討します。
- 学校運営協議会にて、学校関係者評価を実施し、年度の当初目標を再点検するとともに、次年度の目標を検討します。

学校運営協議会の役割

- ・ 校長が作成する学校運営に関する基本方針の承認
- ・ 学校運営協議会の協議結果に関する情報提供
- ・ 学校や地域課題の把握・解決に向けた取組みの検討
- ・ 学校関係者評価の実施



今後のめざすべき姿



学校・保護者・地域がつながり、地域でどのように子どもたちを育てるのかを考え、地域と学校が共通の目標のもとで協働します。子どもを中心に保護者や地域住民が集い、関わり合いを生み出すことができる学校の特性を生かし、これまで学校活動に参加することが少なかった層の参加を促し、地域全体で子どもたちを育む「地域のコミュニティづくりに貢献できる学校」の実現をめざしていきます。

☎ 地域学校連携課 ☎ 5432-2723 FAX 5432-3025

第16回

世田谷ガリレオコンテスト

#未来を切り拓く子どもたち



中学生の自由研究コンテストである世田谷ガリレオコンテストを開催しました。今年度は総計2638点の研究作品の応募がありました。令和8年(2026年)1月24日(土)の最終審査では9名の入賞者が、日常生活から見つけた疑問を深く探究した作品や、中学生ならではの柔軟な発想で実験をした作品など、多様な研究発表で会場を盛り上げました。

受賞作品

ガリレオ賞



「ダンゴムシと交替性転向の関係」

砧南中学校 青山 航大さん

ダンゴムシの交替性転向に注目し、迷路の距離や明暗、落ち葉など条件を変えて実験。また、蛇行行動との関係性など、行動習性を探究しました。



「コーラvs歯

～コーラ摂取後のドリンク別口内pH回復比較～

芦花中学校 安倍 嘉乃さん

コーラが好きだが歯への影響が気になり、飲んだ後に別の飲み物を飲む改善策を考案。安心して飲める「追い飲みドリンク」を実験で探りました。



「市街地でのツミの繁殖行動」

北沢中学校 緒方 晴さん

自宅近くの公園でツミを見つけたことをきっかけに、5年間観察を継続。繁殖や他の鳥との関係など、市街地に暮らすツミの生態を探りました。

アイデア賞

「～自然から絵の具を作る～ 自然物の色を抽出する実験」

喜多見中学校 神田 和佳さん

通学途中に目にする花や昆虫の鮮やかな色を絵の具にできないかと考え、3つの方法で色素抽出に挑戦しました。

「録音で家鳴りがよく聞こえる条件とは？」

梅丘中学校 河野 董さん

新築の家で聞こえる家鳴りに疑問を持ち、気温や天候との関係を調査。録音を行い、音が起る条件を探究しました。

ドリーム賞

「切り花を長持ちさせるには ～植物のメカニズムとの関係～」

瀬田中学校 久木 夢さん

家で飾る切り花がすぐ萎れることに疑問を持ち、条件を変えて生ける実験を実施。切り花をより長く楽しめる方法を探りました。

「僕のテニスコートプラスチック調べ」

砧南中学校 藁田 和真さん

新聞記事をきっかけに、テニス部として日頃使うコートに注目。区内6箇所でコートの砂を調べ、マイクロプラスチックの数や除去方法について調査しました。

サイエンス賞

「アリの行列は崩せるのか」

梅丘中学校 猪熊 輪さん

テレビで知ったフェロモンによるアリの行列の仕組みに興味を持ち、身近なもので行列を妨害。アリの行動を観察し、その習性を探りました。

「ペットボトルの圧力と推力の関係」

桜丘中学校 山本 耀生さん

ペットボトルロケットの世界記録を知り、より速く飛ばす条件を探るため、圧力や水、空気の変えて実験しました。

優秀賞 「音楽コードと良い響きの関係とは」 世田谷中学校 廣瀬 叶和さん ※都合により発表辞退のため

★当日の発表の様子については、ホームページにて配信いたします(令和8年(2026年)4月予定)。ぜひご覧ください★

ポスターセッション

オープンスペースに研究ポスターを用意し、来場者全員が質問者として参加できるポスターセッション方式の質問会を行いました。様々な視点からの質問により、自分の研究をさらに深めることができました。
★研究ポスターは教育総合センター1階「らぼラボ」にて展示しています。



石川亮佑先生(東京都市大学教授)に、カーボンニュートラルの実現に向けた太陽光発電の可能性と、ペロブスカイト太陽電池など次世代技術についてお話しいただきました。



～自然から絵の具を作る～
自然物の色を抽出する実験



切り花を長持ちさせるには
～植物のメカニズムとの関係～



ペットボトルの圧力と推力の関係

問 事業推進担当課 ☎6453-1536 FAX 6453-1534

児童・生徒の特別表彰(令和7年度)

教育委員会では、スポーツや文化活動などの大会やコンクールですばらしい成績を収めた区立学校の児童・生徒を表彰しました。

児童特別表彰(小学生・個人)

(1) スポーツ活動 35件				
氏名	学校名	学年	活動内容	
鷗澤 こはく	桜丘小学校	6年	陸上	
松尾 天太	代沢小学校	3年	空手	
丸島 瑠里子	多聞小学校	5年	水泳	
日高 沙羅	世田谷小学校	5年	テニス	
石崎 秀真	弦巻小学校	6年	テニス	
関澤 柚希	中丸小学校	4年	ライフセービング	
月舘 稜平	中丸小学校	3年	空手	
桜井 海羽	玉川小学校	4年	空手	
桜井 喜市	玉川小学校	2年	空手	
菅原 隼人	八幡小学校	5年	陸上	
西野 百香	八幡小学校	4年	BMX	
山田 琉太郎	尾山台小学校	2年	空手	
新井 心唯	東深沢小学校	6年	陸上	
三浦 実莉	瀬田小学校	6年	チャリディング	
岡山 とわ	瀬田小学校	4年	水泳	
橋本 拓	瀬田小学校	2年	空手	
金塚 まりな	等々力小学校	6年	チアダンス	
蔭佐 碧	烏山小学校	4年	アイスホッケー	
高橋 心音	烏山小学校	2年	レスリング	
小野 西	塚戸小学校	5年	バレー	
橋川 直央	塚戸小学校	5年	バレー	
岡久 龍生	明正小学校	6年	空手	
目黒 侑奈	烏山北小学校	1年	空手	
和泉 成	芦花小学校	6年	空手	
和泉 梨咲	芦花小学校	5年	空手	
伊藤 英佑	芦花小学校	5年	レスリング	
大津 奏太	船橋小学校	4年	水泳	
黒瀬 もあ	砧南小学校	6年	チャリディング	
黒瀬 ゆあ	砧南小学校	6年	チャリディング	
田中 海	給田小学校	3年	レスリング	
坂口 寧音	千歳小学校	5年	レスリング	
木村 風太	千歳小学校	4年	ソフトテニス	
丸山 櫻太	千歳小学校	4年	ソフトテニス	
金子 元気	喜多見小学校	6年	相撲	
池内 花	武蔵丘小学校	2年	空手	

(2) 文化活動 19件

氏名	学校名	学年	活動内容	
平木 大耀	桜丘小学校	6年	ヴァイオリン	
吉村 太一朗	世田谷小学校	6年	ピアノ	
杉浦 資来	松沢小学校	5年	算数	
黒田 七彩	池之上小学校	1年	ピアノ	
田村 光	経堂小学校	4年	書道	
松田 燈	松丘小学校	3年	算数	
作田 稜青	池尻小学校	5年	ヴァイオリン	
作田 桃子	池尻小学校	3年	ヴァイオリン	
徳田 美濤	笹原小学校	2年	ピアノ	
黒岩 乃瑛	東深沢小学校	4年	そろばん	
久木 更	瀬田小学校	4年	ピアノ	
横山 美和	瀬田小学校	3年	算数	
富岡 真理	等々力小学校	6年	算数	
植田 りの	烏山小学校	3年	ヴァイオリン	
細川 相風	烏山小学校	2年	ヴァイオリン	
伊藤 聡侖	塚戸小学校	4年	ピアノ	
島田 すみれ	明正小学校	4年	ヴァイオリン	
梶川 詩帆	芦花小学校	6年	算数	
津田 朝陽	千歳小学校	4年	ピアノ	

(3) その他 2件

氏名	学校名	学年	活動内容	
山地 健太	等々力小学校	1年	研究	
渡邊 樟馬	芦花小学校	6年	研究	

児童特別表彰(小学生・団体)

学校名	団体名
三宿小学校・桜小学校	ダブルダッチスクール Be Color ヤンタース
若林小学校・多聞小学校・駒沢小学校 三軒茶屋小学校・松丘小学校・尾山台小学校 東深沢小学校・等々力小学校・玉堤小学校	駒沢JVC (バレーボール)
代沢小学校・駒沢小学校・中丸小学校 池尻小学校・二子玉川小学校・駒留中学校 三宿中学校	下馬L.M.C.ジュニアフレンズ (バトントワリング)
山崎小学校・塚戸小学校・祖師谷小学校 芦花小学校・給田小学校	Cheer Dance Team MELISSA UNICORNS (チアダンス)
松沢小学校・駒沢小学校・城山小学校 烏山北小学校・給田小学校・希望丘小学校	世田谷キッズチャリディングクラブ RED
塚戸小学校・祖師谷小学校・烏山北小学校 芦花小学校・希望丘小学校	G☆Triumph Kids Cheer Dance Club G☆T SONIA (チアダンス)
経堂小学校・塚戸小学校・船橋小学校 希望丘小学校・千歳小学校	船橋フェニックス (野球)
松沢小学校・経堂小学校・千歳小学校 千歳台小学校	東京ヴェルディ フラッグフットボールジュニア

(2) 文化活動 1件

学校名	団体名
千歳小学校	千歳小学校吹奏楽団

生徒特別表彰(中学生・個人)

(1) スポーツ活動 28件				
氏名	学校名	学年	活動内容	
鈴木 碧乙	桜丘中学校	1年	なわとび	
高田 夏都	松沢中学校	3年	水泳	
蘇 勇太	駒沢中学校	1年	バイク	
小林 悠里菜	駒留中学校	3年	バトントワリング	
細江 圭	駒留中学校	1年	陸上	
重松 実藍	梅丘中学校	2年	ヨーヨー	
堀 航太	桜木中学校	2年	空手	
佐々木 望花	玉川中学校	2年	空手	
佐野 天音	瀬田中学校	1年	チャリディング	
関 奈夕莉	尾山台中学校	3年	陸上	
石田 颯太郎	東深沢中学校	3年	フラッグフットボール	
船山 志帆	東深沢中学校	1年	水泳	
谷口 夏音	砧中学校	3年	空手	
安藤 優月	砧中学校	2年	チャリディング	
秋定 瑠菜	千歳中学校	3年	チャリディング	
日野 颯介	千歳中学校	3年	陸上	
前田 碧泉	千歳中学校	3年	アーティスティックスイミング	
富澤 豊	千歳中学校	2年	空手	
吉野 由愛	千歳中学校	2年	チャリディング	
金刺 慶一郎	上祖師谷中学校	3年	フェンシング	
新井 瑠渚	上祖師谷中学校	2年	水泳	
坂口 麟太郎	上祖師谷中学校	1年	レスリング	
熊谷 武尊	砧南中学校	1年	水泳	
島山 愛唯	喜多見中学校	3年	チャリディング	
酒井 芽依	喜多見中学校	2年	チャリディング	
新村 凜	三宿中学校	3年	バトントワリング	
西田 容	三宿中学校	3年	キックボクシング	
近藤 和	船橋希望中学校	2年	水泳	

(2) 文化活動 7件

氏名	学校名	学年	活動内容	
久野 桐子	梅丘中学校	2年	家庭科	
河村 志歩	八幡中学校	3年	作文	
久保 晴子	八幡中学校	3年	作文	
石原 凜乃	瀬田中学校	3年	絵画	
笠井 柚希	瀬田中学校	3年	ポスター	
坂間 杏	瀬田中学校	3年	ポスター	
佐藤 俊太郎	瀬田中学校	3年	絵画	

生徒特別表彰(中学生・団体)

学校名	団体名
桜丘中学校	卓球部
二子玉川小学校・桜丘中学校・用賀中学校 東深沢中学校・船橋希望中学校	PROPS&ACCEL SQUAD (ダンス)
塚戸小学校・給田小学校・緑丘中学校	Cheer Dance Team MELISSA GARNET (チアダンス)
梅丘中学校	男子バスケットボール部
千歳中学校・芦花中学校	世田谷キッズチャリディングクラブ BRILLIANT
千歳中学校	陸上部
弦巻中学校・用賀中学校・砧中学校 千歳中学校・砧南中学校・喜多見中学校	世田谷区ラグビースクール
駒留中学校・三宿中学校	下馬L.M.C. (バトントワリング)

(2) その他 1件

学校名	団体名
世田谷中学校	家庭科部(善行)



問 学校職員課 ☎5432-2672 FAX 5432-3025

小学校の登校時間前の見守り

保護者の出勤時間に合わせるなど、決められた登校時間より早く登校する児童に対応するため、区では、令和7年(2025年)5月よりモデル校において小学校の朝開門事業を実施しています。7時45分から小学校の門を開け、校舎内に入る時間まで、教員に代わり、スタッフが、児童の見守りを行っています。児童も、スタッフも元気に「おはようございます」とあいさつを交わしています。

今後も小学校の朝開門事業について、実施校の拡充を進めてまいります。



問 地域学校連携課 ☎5432-2739 FAX 5432-3025

花の栽培指導

世田谷区では、昭和初期から花卉栽培が盛んに行われており、その技術は現在まで継承され、今も多くの花農家が営農しています。

こうした伝統と技術を生かし、子どもたちに花や緑に親しんでもらう取組みとして、世田谷花卉園芸組合の組合員が区立小学校を訪れ、花の栽培指導を行っています。子どもたちは、自分で植えた花を観察し、育てる過程を楽しみながら、区内の農業への理解を深め、豊かな心を育てています。



問 都市農業課 ☎3411-6658 FAX 3411-6635



令和7年度(2025年度)世田谷区立中学校生徒会サミット

生徒会サミットは、区立中学生が他校の生徒と学校や地域の実態について情報交換し、疑問や課題を話し合う場です。こうした活動をとおして、自分たちの学校生活や地域をよりよいものにしていくとする主体性を育むことを目的としています。

今年度は、例年の地域別ブロックではなく、各校が選んだテーマごとにブロックを編成し、企画・実施・発表を行いました。第1回は7月に梅丘中学校で交流を深めながらアイデアを出し合い、第2回は10月にオンライン全体会で改善策を議論しました。11月から1月にかけてブロック会議を行い、新入生が「この学校に通いたい」と思えるような発表をめざしました。

1月末の報告会では、各校の取り組みや成果、そして来年度への提案を発表し、生徒の主体性と創意工夫が光る充実した生徒会サミットとなりました。



問 教育指導課 ☎5432-2711 FAX 5432-3041



「せたがやの教育」は世田谷区HP及び広報紙閲覧サービス「カタログポケット」(多言語翻訳・音声読み上げ機能)で読むことができます。



世田谷区HP



カタログポケット

世田谷区の手続きや施設・イベント案内は 区ホームページからもお問い合わせいただけます。

せたがやコールへ
☎03-5432-3333 Fax 03-5432-3100
(午前8時～午後9時 年中無休)

Information

令和8年(2026年)2月8日から

梅丘図書館がリニューアルオープンしました!

改築工事を行っていた梅丘図書館が、リニューアルオープンしました。新しい図書館は、羽根木公園とつながる開放的な3階建ての施設で、読書や学び、交流を楽しめる多彩な空間をご用意しています。



今後も、楽しいイベントや講座を企画していますので、ぜひ、新しくなった梅丘図書館に足を運んでみてください。



問 梅丘図書館 ☎3323-8261 FAX 3328-9417

桜木中のお隣!

勝光院の仏像が文化財になりました

令和8年(2026年)2月5日付で、桜1-26-35にある勝光院の仏像2体が世田谷区の文化財に登録・指定されました。勝光院は、中世の世田谷を治めた吉良氏と縁の深いお寺です。今回登録・指定された仏像は、世田谷の中世の歴史を理解する上で重要な文化財です。今後、保存修理を経て、公開事業を実施する予定です。

今回登録・指定された文化財

- (1)区指定有形文化財
勝光院の木造虚空蔵菩薩坐像 (非公開)
- (2)区登録有形文化財
勝光院の木造観音菩薩立像 (非公開)



勝光院の木造虚空蔵菩薩坐像

←区内にある文化財の紹介(区HP)

問 生涯学習課 ☎3429-4264 FAX 3429-4267

「昔の農村体験 ー春・夏・秋・冬の巻ー」を開催しました

次大夫堀公園民家園及び岡本公園民家園では、これまで夏休み期間を中心に行っていた、昔の世田谷の農村にみられた暮らしやものづくりが体験できる「昔の農村体験」を、季節ごとに開催しました。民家園ボランティアの皆さまの協力で、藍染めやみそづくり、大きな鋸で木を挽くなど多彩な体験プログラムを実施しました。夏の体験クイズラリーもあわせて子どもを中心に多くの方に楽しんでいただき、大盛況となりました。令和8(2026)年度も季節ごとの開催を予定していますので、ぜひご参加ください。

藍染め体験の様子



問 民家園係 ☎3417-5911 FAX 3417-5961

教育長再任・新教育委員就任のお知らせ

令和7年(2025年)12月1日付で、知久孝之氏(写真左)が教育長に再任されました。

令和7年(2025年)12月10日付で、膳場美帆氏(写真右)が教育委員に就任されました。



問 教育総務課 ☎5432-2745 FAX 5432-3028

編集後記

今回はヴィクトリーナ姫路の渡邊選手にインタビューしました。インタビューでは、一つひとつの質問に丁寧に向き合う姿が印象的で、また、プロになっても基本を大切に、仲間と支え合いながら努力を続けていることが言葉の端々から伝わってきました。バレーボールだけでなく人としての成長も大切にされている渡邊選手の言葉は、どんな道を歩いている人にとっても心に残る力強いメッセージになるはずです。

次号127号は令和8年(2026年)7月に発行予定です。

皆さんの母校、地域ゆかりの学校と一緒に応援しませんか?~学校指定寄附のご案内~

ふるさと納税(寄附)で、改築中の学校や、改築を予定している学校を寄附先として選ぶことができます。未来の子どもたちへつなぐ学校づくりのため、温かいご支援をお待ちしております。



問 教育総務課 ☎5432-2652 FAX 5432-3028



バレーボールSVリーグ女子・ヴィクトリーナ姫路所属の渡邊かや選手にインタビュー。小学3年生でバレーボールを始めて以来、努力を惜しまない姿勢で歩を進めてこられた渡邊選手に、バレーボールの魅力や今後の目標を語っていただきました。

もっと上をめざしたい!

小学校の卒業文集に書いた夢は、バレーボール選手になること

小学校ではどのように過ごしていましたか。

小学校の頃から体を動かすことが好きで、活発に過ごしていました。外遊びが好きで、休み時間には友達とドッジボールを楽しんでいました。兄がサッカーをしていたということもあり、サッカーボールを蹴って遊んだりもしました。体育の授業でサッカーをしたときに、サッカー部の子からのパスをもらってシュートできたことは、すごく嬉しい思い出です。

バレーボールを始めたきっかけは何ですか。

保育園の頃、日本代表の試合をテレビで見て「すごくカッコいい」と思ったことが、バレーボールを始めたいと思ったきっかけでした。当時は高橋みゆき選手、竹下佳江選手が活躍していて、技術の高さだけでなく、プレーからは胸に熱いものが伝わってきた。



ヴィクトリーナ姫路

プロバレーボール選手
わたなべ
渡邊 かやさん

Profile

世田谷区立船橋小学校、北沢中学校出身。小学3年生からバレーボールを始め、日本大学を卒業後、2020-2021シーズンにヴィクトリーナ姫路に加入。ポジションはアウトサイドヒッターで、得意のレシーブを武器に、攻守両面でチームを支える存在。苦手なこと成長のチャンスと考える前向きな性格で、常に高みをめざして努力を続けている。

ことです。そのため、基礎練習は徹底して行っています。例えば、サーブとサーブレシーブは試合の中でも重要になるので重点的に取り組んでいます。ほかにも、ブロック練習やスパイク練習、3人で行うレシーブ練習(スリーメン)、それから6対6の形式でチームでの複合的な練習もしています。

今後の目標を教えてください。リーグ戦では、レギュラーラウンドでベスト4に入るのが目標です。ファイナルラウンドをホーム(姫路市のヴィクトリーナ・ウイंक体育館)で戦うことができます。ファイナルラウンドは負けたら終わりという大事な試合ですが、それをホームで迎えられるのは大きな意味があります。昨シーズンは4位に届かず、アウェイでファイナルラウンドを戦い、会場の雰囲気や倒されるような厳しさを痛感し、ファンの皆さんの声援によって背中を押してもらった力強さを改めて感じました。その分、今シーズンはベスト4に入り、ホームでファイナルラウンドを迎えるという目標を大きくしています。

攻守の要であり、前衛と後衛の両方で力を発揮できるオールラウンダーであることが強みであり、めざすところでもあります。チームが苦しい場面や流れを変えたいときに起用してもらいたいことも多く、試合展開を外から見て準備を欠かさないようにしています。どんな場面でも出場するかは分かっていても、毎試合の中で、自分ができること、チームに求められることを意識して臨んでいます。

バレーボールの魅力は、一人ではできないところだと思っています。やるべきことが分かっても、調子がでない日もありますが、そんなときに仲間が頑張っている姿を見て「自分も頑張ろう」と思ったり、逆に仲間が苦しんでいるときには声をかけた。そういう助け合いができるのが、バレーボールの良いところです。自分も仲間もお互いに、一人ではここまで頑張れなかったと感じることも多いと思います。また、小学校からバレーを始めてプロとして活動する中で、たくさんの仲間やスタッフの方など様々な人の考え方や人間性に触れてきて、私の人生において大きな学びとなっています。

いろいろなことに挑戦してほしいです。結果がどうであっても、その経験が次につながると思うので、やりたいことやスポーツがあったら、挑戦してみてください。私も自身も中学時代からは常に高いレベルをめざし、さまざまな挑戦を続けてきました。最初は不安もありましたが、レベルの高い環境に身を置くことで「もっと上をめざしたい」という気持ちが生まれ、今につながっていると感じます。楽な環境で一番になるよりも、厳しい環境の中で仲間と切磋琢磨しながら「どうすれば強くなれるか」、「どうすれば強くなれるか」を探っていくほうが、バレーボールだけでなく人としても成長できると感じています。

攻守の要 オールラウンダーとして

ヴィクトリーナ姫路に加入してから、どのように練習に励んでいますか。

練習は非常にハードですが、長時間というよりも「質」にこだわって、短い時間で集中して取り組んでいます。リーグ開幕前は個人のスキルアップに力を入れ、開幕後は相手チームへの対策も行います。ただ、どんな相手に対しても「自分たちのバレーを貫く」というチームのスタイルがあり、データーや相手への対策に偏り過ぎないようにも意識しています。それから、プロになってからも強く感じるのは、基本をどれだけ体に入れたか非常に大事であるという

もっと上をめざしたい!