資料３

世田谷区立砧中学校(区立喜多見保育園との複合化)改築基本構想
生徒ワークショップの実施結果について

１．ワークショップ実施の目的

本ワークショップは、在学生徒から現在の砧中学校における課題や、新しい学校に期待する学び・生活環境について意見を収集することを目的とします。また、新しい学校に求められる空間構成や機能、地域連携等の考え方について生徒の視点から把握し、基本構想におけるコンセプトや平面計画等に反映させるための基礎資料とします。

２．実施日・場所

実施日：令和８年９月２日（水）１５時～１６時
場所　：世田谷区立砧中学校（３階ランチルーム）

３．参加者

生徒７名（砧中学校生徒会役員等)、その他教職員

４．テーマ

「みんなで考える砧中学校の未来～受け継ぐもの、変えていくもの～」
①：砧中学校らしさとは？～良い点・改善したい点～
②：未来の砧中学校はどうなってほしい？

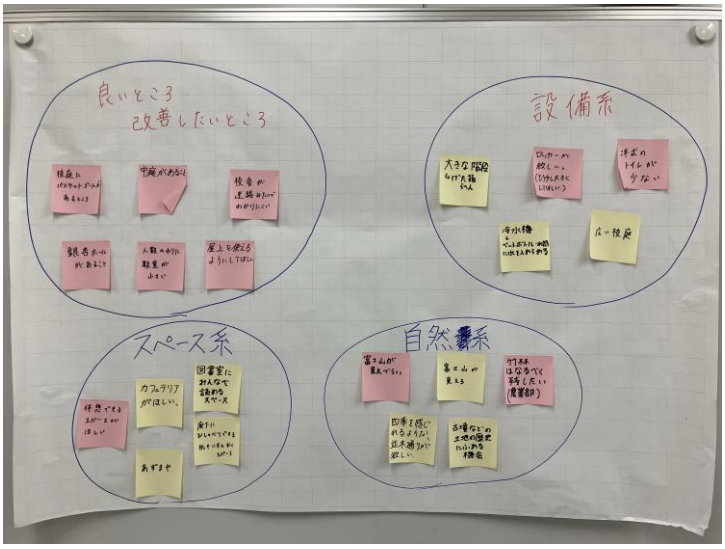
５．ワークショップの流れ

【導入】　１０分
・はじめのあいさつ
・計画概要紹介
・事例紹介
・ルール等
【ワーク】２５分
・意見交換　２０分
・まとめ　　５分
【発表】　１０分
【まとめ】　５分

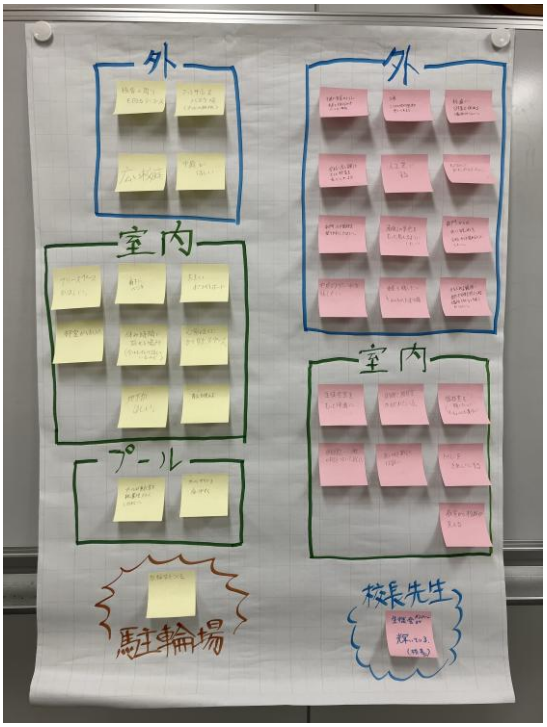
■当日写真



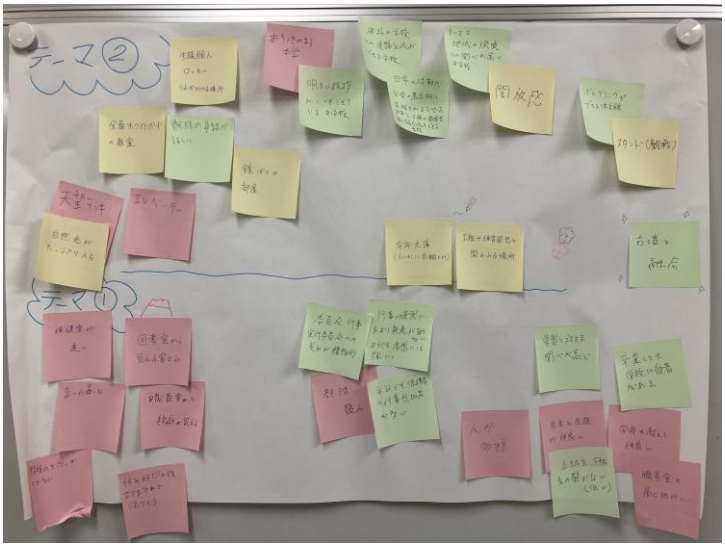
発表の様子



生徒グループ①



生徒グループ②



教職員グループ

砧中学校生徒ワークショップ実施報告

■テーマ　みんなで考える砧中学校の未来～受け継ぐもの、変えていくもの～
■開催日　令和８年９月２日（水）１５時～１６時
■会場　　世田谷区立砧中学校（３階ランチルーム）
■参加者　生徒７名（砧中学校生徒会役員）、その他教職員

【テーマ１】　砧中学校らしさとは？～良い点・改善したい点～

	グループ①		グループ②
良いところ・改善したいところ	・校庭にバスケットゴールがあるところ。 ・中庭があること。 ・銀杏ホールがあること。 ・校舎が迷路みたいでわかりにくい。 ・人数のわりに教室が小さい。 ・屋上を使えるようにしてほしい。	外	・中庭の東屋のように友達と待ち合わせできる場所。 ・古墳（この土地の歴史を感じられる） ・校庭に日陰で休める場所がほしい。 ・学校（屋上菜園）でできた野菜を食べられる点。 ・人工芝にする。 ・もっと気軽に古墳に行けるように。 ・南門の階段を登りやすくしてほしい。 ・南側の景色をもっと見えるようにしたい。 ・南門からの良い眺めを学校からも見れるようにしたい。 ・中庭のアーチを残したい。 ・東屋を残したい。（みんなのたまり場） ・立ち入れる範囲に自然や四季を感じられる場所（今でいう中庭）がほしい。
設備系	・ロッカーが欲しい。（もう少し大きくしてほしい） ・洋式のトイレが少ない。		
スペース系	・休憩できるスペースがほしい。	室内	・生徒会をもっと快適に。 ・体育館と格技室がわかれている。 ・格技室を残したい。（ちょっとした集会に） ・体育館と一、二年生の校舎をつないでほしい。 ・机といすを新しくしてほしい。 ・トイレをきれいにする。 ・教室から校庭が見える。
自然系	・富士山が見えづらい。 ・竹林はなるべく残したい。（農業部）		

【テーマ２】　未来の砧中学校はどうなってほしい？

	グループ①		グループ②
設備系	・大きな階段（げた箱らへん） ・冷水機（ペットボトル・水筒に水を入れられる）	外	・校舎の周りを回るランコース ・フットサル＆バスケ場（プールの跡地）

	・広い校庭		・広い校庭 ・中庭がほしい。
スペース系	・カフェテリアがほしい。 ・図書室にみんなで読めるスペース ・あずまや ・廊下におしゃべりできる机やいすをおくスペース	室内	・フリースペースがほしい。 ・廊下にベンチ ・大きいホワイトボード ・部室がほしい。 ・休み時間に話せる場所（今はトイレで話しているので） ・靴箱の近くにかさ貸出スペース ・地下がほしい。 ・屋上を使える。
自然系	・富士山が見える。 ・四季を感じれるような並木通りが欲しい。 ・古墳などの土地の歴史にふれる機会。	プール	・プールの更衣室と靴置きを大きくしてほしい。 ・プールサイドを座りやすく。
		駐輪場	駐輪場をつくる。

【参考】　教職員の意見

	テーマ1		テーマ2
施設	・保健室が遠い。 ・図書室から見える富士山 ・高い位置にある。 ・職員室から校庭が見える。 ・体育館のエアコンがきかない。 ・職員室の居心地がいい。 ・休み時間の後砂まみれで帰ってくる。	施設	・生徒個人ロッカー、上着をかける場所 ・全面ホワイトボードの教室 ・配膳の動線がほしい。 ・展望デッキ ・自然光がたっぷり入る ・エレベーター ・鏡張りの部屋 ・日常の活動が日頃の展示物に反映されるスペースがあり、Ｉ組と通常学級の作品交流もできる学校 ・解放感 ・ボルダリングができる体育館 ・スタンド（観戦） ・学年文庫（廊下に本棚とか） ・I 組や保育園児と関われる場所 ・古墳と融合
人	・生徒会メンバーが輝いている。 ・委員会、行事、実行委員会への参加が積極的 ・行事の練習にあまり熱意がないようでも本番には強い。 ・部活盛ん ・平日でも保護者の行事参加者が多い ・学習に対する関心が高い ・人が多様 ・先生と生徒が仲良し ・上級生、下級生の壁がない（低い） ・卒業しても学校に愛着がある。 ・学年を超えて仲良し	人	・落着きのある中学 ・明るい挨拶がいつもできている中学校 ・海外の学校との遠隔交流ができる学校 ・地域への関心が高い中学校