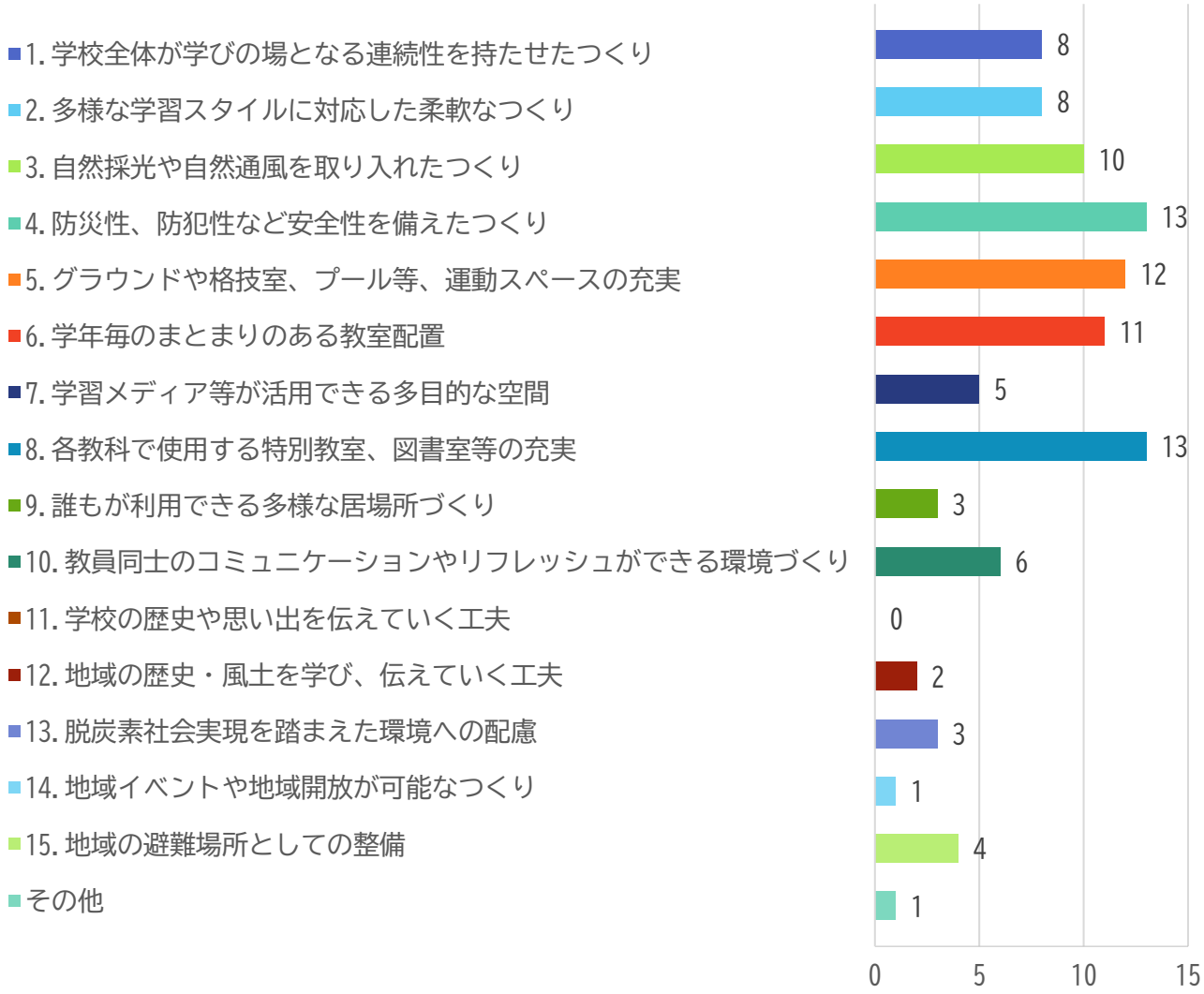
砧中学校(喜多見保育園との複合化)アンケート集計結果
〈教職員用〉

※いただいたご意見は誤字等もそのまま掲載しています。

質問1	砧中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切、または必要な項目を以下の中からお選びください。	回答数 28



その他の回答	その他の回答
生徒の安全が保障されるように、教職員の居場所に配慮した教室配置	

質問2	質問1でお選びいただいた項目について、選択された番号とともに具体的なご意見をご記入ください。	回答数 22

選択した項目	具体的な意見
7	国語科も含め、多様な学習環境を整えられる視聴覚室のようなものが欲しい。
4，15	15 エアコンの強化，パーソナルスペースの確保，トイレの確保
1，6，8，10，生徒の安全が保障されるように、教職員の居場所に配慮した教室配置	１．生徒の日頃の活動が感じ取れる展示物スペース、掲示板、連絡 ６．円滑な学年ごとの行動ができるようにまとまった配置が必要 ８．習熟度別少人数のための教室が多数必要
6，8	6、各学年 7 学級が一つの階にまとまった構造。特別支援学級については校舎東側か西側の 1～2 階に各学年の教室 3 部屋、とグループ（少人数）学習に対応できる少し狭い教室を３つ作る。
4，5，6，7，8	5. 生徒数規模に対するスペースが足りない。通常学級のみでなく特別支援学級も含め。
2，5，6，7，14	全ての人にとって居心地の良い場所にしたいです。
5	生徒の人数に対して校庭の大きさが見合わないので、余っている敷地を利用して、より広い校庭に変えてほしい
5，6，8，9，10	5 多くの部活が活動日を多くできる環境がよい　6 あるクラスだけ離れてしまうような配置は運営しづらい　8 理科室が 3 つないと大規模校では運営しづらい　9 集団でいられない生徒のための場所は必要 10 教員が気軽に集まることができる場所は必要
1，3，5，6，7	学習環境向上
2，4，5，8，10	生徒数が多いので教室や体育館、格技室、校庭の施設面を充実させてほしいです。
2，3，4，5，6	学年の集団が集会を開けるようなスペースがあると良い。
1，8，9，10	10 教員のクリエイティヴな発想が豊かに生まれる環境を望みます。
1，2，3，8	8 まずは生徒が使用する机椅子を整えてほしい。また道具や作品を整理整頓するスペースの確保が必要。雨漏りしないようにしてほしい。準備室を含め、水場なども清潔に整えてほしい。
3	3. 自然光があることで心にゆとりが持てるから
1，2，3，8，10	学校で過ごす人全てが快適に過ごせる環境を希望します。バリアフリーでユニバーサルデザインを取り入れた校舎にしてほしいと思います。エレベーターの設置等、誰にでも使いやすい移動の動線が必要かと思います。
3，4，5，8，9	5 個に絞るのが難しかったです。安全面や防犯を大切にしつつ、生徒が心穏やかに過ごせる空間になるといいなと思います。
2	2 特別支援学級にも調理室や音楽室があると良い。
3，4，7，13，15	4 防犯性　　門扉の施錠だけでは、これからの時代は不十分。生徒の安全を守れるような施設にしていただきたい。
3，4，13	パッシブデザインを取り入れ、エネルギーのかからない建物に

＜選択番号＞

1. 学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり
4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
5. グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
6. 学年毎のまとまりのある教室配置
7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間
8. 各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり
10. 教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
11. 学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり
15. 地域の避難場所としての整備

4，5，8，12，13	砧中のよさや歴史（古墳など）などが伝統として伝わるような作りであると良いと思います。
4，6，8，12，15	８．数学科と英語科、３学年分の習熟度別少人数授業が並行して実施できる教室数の確保。
6	⑴学級数が増えても、余裕をもってクラス配置ができるよう、余裕のある作りにしてほしい。また、各教室が広々と使えるようにしてほしい。 ⑵作り付けの棚を設置する場合は、生徒が教科書や A4 サイズのファイルを立てて収納できるように大きさに配慮して欲しい。

＜選択番号＞

1. 学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり
4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
5. グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
6. 学年毎のまとまりのある教室配置
7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間
8. 各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり
10. 教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
11. 学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり
15. 地域の避難場所としての整備

質問3	砧中学校の特色(他校と違う点)を教えてください。	回答数 18

意見	意見
他校をあまり見ていないのでわからない。人数が多い割には、校庭・校舎ともに狭い気がする。	給食が美味しいです。
古墳がある。	格技室と体育館が二層構造になっている。
区内でも規模が大きな学校であること。	古墳などの歴史を感じられるところ
部活動が多数ある。緑が豊か。活動が積極的。	古墳がある。
地域にプライドをもっている。	前向きに学習に取り組む生徒が多い。
職員室にサロンという場所があるので活用しやすい	緑が多い
活気あふれている	古墳などの歴史や伝統
古墳がある。生徒数が多い。	国分寺崖線沿いの高台にあり、多様な生物が生息している雑木林、筍が収穫できる竹林、古墳が現存し、これらを生かして生徒が多様な学びを実践できる点。
生徒、保護者ともにとても成績にこだわること	

質問4	砧中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともにお書きください。(生徒にとって)	回答数 16

意見	意見
校舎内の銀杏ホールのように、多目的室と共に多目的スペースがあるというのは良いと思うので継承していくべきだと思う。	歴史的な記念碑は勿論、前項に記載した、雑木林や竹林、古墳など、多様な学びを実践できる場所は残していただきたい。
学年集会に使えるスペースが多い。	北校舎の相談室がよい。綺麗な個室で落ち着いて話ができるから。
ないです。効率を最重視して全て作り変えるのが良いと思います。	銀杏ホール。生徒が楽しく入れる場所だから。
エレベーターは 2 機ほど必要。理由は足が不自由な先生、生徒が移動できない状況があったから	古墳や、校門の桜、校舎に入るまでの道、銀杏ホールのガラス張りの空間など自然を感じられるところ。
富士山が見える	東屋やぎんなんホールなどの憩いの場は新校舎にもあると良い。
校庭の大きさは確保してほしいです。	古墳など。北校舎 4 階からの見晴らし。中庭の東屋
中庭の東屋	

質問5	砧中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともにお書きください。(教職員にとって)	回答数 15

意見	意見
国語科室は残しておいてほしい。	古墳
職員室の通称サロンと呼ばれる打ち合わせスペース	古墳。生徒に古墳が身近な存在になるため。
窓からの富士山の眺望が素晴らしい。	職員室から校庭が見える。屋根付きの自転車置き場

	がある。
エレベーターは 2 機ほど必要。理由は足が不自由な先生、生徒が移動できない状況があったから	特別支援学級の教室数が多いこと。
古墳	④に同じ。
校庭の大きさを確保してほしい。	外で自然に囲まれて話ができる

質問6	砧中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善出来たらさらに良い」とお感じの場所や機能を、理由とともにお書きください。(生徒にとって)	回答数 21

意見	意見
人数に対して校庭が狭い。プールを屋上につくり、スペースを有効活用する	ボコボコになってしまう校庭の土
ピロティが狭く、給食室で火災などが発生した際の避難が難しそう。	校庭のグラウンドが校舎と並行ではないため、整列しづらいところに改善の余地があるように感じます。校舎と校庭の配置をわかりやすくしてほしいと思います。
廊下で繋がっていない階があるため，エレベータを利用できない場所がある。	図書室の配置や空間。更衣室の整備。
教室数の増加。格技室ではなく体育館を 2 つつくる。（場所がなくて体育的な活動がバッティングにより設定できない）	通常級と特別支援学級の場所が離れすぎていること。離れていることで交流ができていない。
おしゃべり空間	冬場にも教室の照度が保たれるように配慮してほしい。
怪我した生徒が移動しやすくなるようにエレベーターを配置してほしい	わかりやすい教室配置
エレベーターは 2 機ほど必要。理由は足が不自由な先生、生徒が移動できない状況があったから	校庭の形、なるべく長方形が活動しやすい。現状トラックが斜めにしか引けない。
バリアフリー	教室や下駄箱の狭さ
校庭の大きさと体育館の大きさ。	各校舎からの体育館や格技室へのアクセスを改善するとよい。新校舎から格技室へ行き来する生徒が、他が使用中の体育館を突っ切っている。
理科室を広くしてほしい	教室数の確保、広い教室、生徒が収納しやすい棚
職員トイレを綺麗にしてほしい。	

質問7	砧中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善出来たらさらに良い」とお感じの場所や機能を、理由とともにお書きください。(教職員にとって)	回答数 19

意見	意見
職員室と 1、2 年の教室が遠いのでどこの教室からも職員室が近いとよい。	校庭のトラックが斜めになっているところを直して欲しい。
⑥と同じ，エレベータで行けないフロアをなくして欲しい。	校庭の形。体育祭の時に整列しやすくなるため。
屋内温水プール（実施期間に幅をもたせられるため）	水回りやトイレを明るく清潔に使える場になることを希望します。
生徒、保護者とのふれあい空間	職員室、支援学級職員室、保健室の距離。（現在は遠い）
怪我した生徒が移動しやすくなるようにエレベーターを配置してほしい	全ての教室にネット環境がととのっていること(今は繋がりにくい場所がある)

エレベーターは 2 機ほど必要。理由は足が不自由な先生、生徒が移動できない状況があったから	校舎の設備をメンテナンスしやすいなるべく統一させた作りにしてほしい
スペースがある	職員用トイレ
校庭と体育館の大きさ。生徒の安全確保は怪我や事故の安全管理に必要。	教科倉庫は今後も存続していただきたい。
学年集会ができるような少し広いスペースが複数あると良い。	

質問 8	新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。	回答数 15

意見	意見
エレベーターなどバリアフリー化してほしい。	避難経路の確保や安全面に考慮した校舎を希望します。
生徒が歓談できるスペースが欲しい。	机（タブレッチを置くには小さい）、ロッカーの大きさ（最近の生徒はカバンが大きい。津ロッカーに入らず、机の横にかけているが、机間巡視できない。）が　時代にあっていないと感じます。
近隣の住民への騒音、校庭の砂埃など対策	死角になるような構造にはしない方が良い。
教室数の確保	バリアフリー。エレベータの設置。
私学にすすめなかった生徒も誇りと意欲をもてる施設	特になし
男子の洋式トイレを増やして欲しい。	「新設なのに、何のために、こんな中途半端なところにコンセントつけた？何故、本当に必要なところにコンセントがない？」「使用後、毎度雑巾で拭かねばならない使い勝手の悪い水道設備に何故した？」など、設計段階で教育施設としてどこまで検討されていたのか疑問に思う学校がよくある（予算の都合があるとはいえ、施工する側の都合や能力が優先されているようにしか思えない）。一つ一つの設備に設計思想が感じ取れると、生徒にも施設や設備の利用についての指導が行き渡ると思う。また、一部の一般企業の施設等で流行りのハードの一面だけを取り入れるのではなく、世間一般からすると無駄、旧いと思われがちでも教育の現場では必要であるというものはよく検討した上で残すべきだと思う。
とにかく明るく清潔にしてほしい	バリアフリー
避難経路の確保や安全面に考慮した校舎を希望します。	

質問 9	保育園と中学校の複合化に期待する事柄があれば、ご意見をお聞かせください。	回答数 12

意見	意見
動線や活動スペースを全く別にする。安全確保の為。	小さいこ子との触れあう経験。また、無理ですが、教職員の子どもを預けられると最高だなと思います。

体験学習	交流スペースがあると良い。
職場体験や幼児教育体験がスムーズにできる。	お互いが独立した建物にもできるような仕切り等の設置。
安全に交流できる場面があると良い	幼い子供たちの見本となることを意識化するような取り組み
保育園の園児がかわいそうなので複合化しない方がいいです。	本校における複合化の趣旨を告げられていないので、特に期待することはありません。
動線をきちんと分ける、保育園の子達の園庭と中学校の校庭は分かる(体育の授業が不可能になる)	

質問 10	その他、ご意見がございましたらお聞かせください。	回答数 7

意見	意見
ありがとうございます。	建て替え中、教育活動に支障が少なくなるように、予算等も含め、特段の配慮をお願いしたい。
生徒だけではなく、教員の意見も聞きながら校舎の設計をしていただけると良いです。	デザイン重視よりも機能性、メンテナンス性を考えてほしい