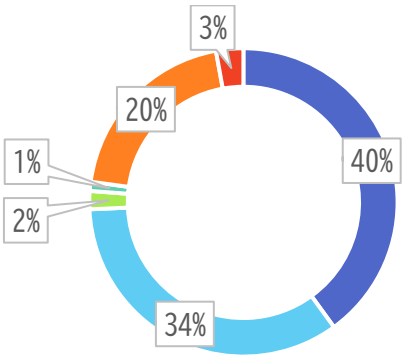
# 砧中学校(喜多見保育園との複合化)アンケート集計結果
## 〈保護者・住民用〉※紙回答 4 を含む　※いただいたご意見は誤字等もそのまま掲載しています。

| 質問1 | ご自身のお立場について教えてください。(その他に該当する方は、お立場を具体的にご記入ください。) | 回答数 105 |
|---|---|---|

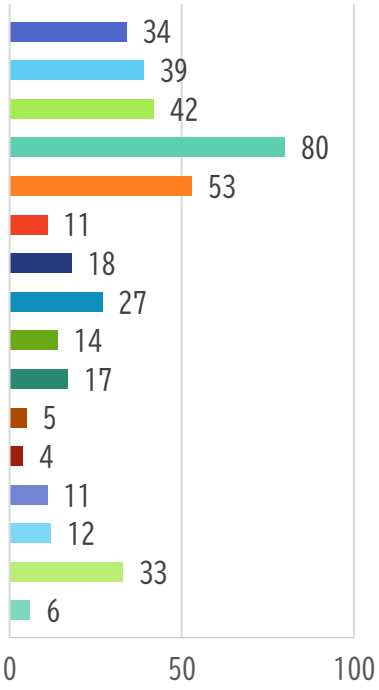
- 現在、砧中学校に通う生徒の保護者
- 将来、砧中学校に入学予定の生徒の保護 者
- 現在、喜多見保育園に通う園児の保護者
- 砧中学校の卒業生
- 近隣・地域住民（上記保護者、卒業生を 除く）
- その他




| その他の回答 | その他の回答 |
|---|---|
| 将来砧中に入学予定の子どもを持つ、砧中の卒業生 | 砧中生徒 |
| 砧中学校避難所運営委員（近隣・地域住民です） | |

| 質問2 | 砧中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中からお選びください。 | 回答数 105 |
|---|---|---|

- 1. 学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
- 2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
- 3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり
- 4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
- 5. グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
- 6. 学年毎のまとまりのある教室配置
- 7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間
- 8. 各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
- 9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり
- 10. 教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
- 11. 学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
- 12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
- 13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
- 14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり
- 15. 地域の避難場所としての整備
- その他




| その他の回答 | その他の回答 |
|---|---|
| 近年の温暖化による夏に限らない暑さや気候不順を可能な限り影響を小さく過ごしやすい学校環境 | 動線および通学路の改善 |
| 空調設備を整える | 近隣の環境（住環境）との共生 |
| このままのスケジュールだと工事期間全て重なってしまうため、選べません | |

| 質問3 | 質問2でお選びいただいた項目について、選択された番号とともに具体的なご意見をご記入ください。 | 回答数 46 |
|---|---|---|

| 選択した項目 | 意見 |
|---|---|
| 4，10，15 | 4.過去、校庭内に不審者が入ってきたと聞いております。関係者しか入れない仕組みを作ってほしいです。 |
| 2，4，5，8 | 余計な装飾や過度な設備は不要だと思います。生徒が安全で身心ともに健康かつ勉学に専念出来る場所が学校であって欲しいです。 |
| 1，2，4，5，7 | 5.現在の設備が古く空調の不良などがあると聞いているため、子供達が授業や部活動により専念できる環境整備を希望します。 |
| 2，4，8，10，15 | 図書館が生かされてない気がします。もっとたくさん活用して欲しい。 |
| 1，4 | 1:中学生としてしっかり学べる環境が必要である。4:安心して学べる環境を整える。 |
| 4，12，15 | 災害がいつおこるかわからない中、安全な環境で過ごしてほしいです。火災などの際には、大人数が分散して短時間で避難できるような作りにしてほしいです。 |
| 13，14，15 | 13.14.15 を選択。近隣住民なので特に何も影響のない作りにして欲しい。仕方ないとはいえグラウンドの砂がベランダに入ってきてものすごく汚れる。もし叶うなら少しでも砂が飛ばない努力をしてもらえると日々の生活が救われる。芝生を増やしたグラウンド設計。水を撒きやすい設計。 |
| 2，4，5，15 | 砧中学校に訪問したことがないですが、新しくするなら学ぶ生徒さん達のために防犯性を高めた施設にしていただきたいです。 |
| 3，5 | コロナ禍を経て、生徒の運動不足や肥満傾向、日常的な体力低下が懸念されています。そのため、グラウンドや格技室等の運動スペースを充実させ、生徒が日常的に体を動かし、健康維持・増進を図れる環境を整えてほしいと考えています。また、快適な環境で学校生活を送るためには、自然採光や自然通風を取り入れたつくりが不可欠です。明るく風通しの良い環境は、感染症対策だけでなく生徒の心身のリフレッシュにもつながり、健康で意欲的に学習に取り組む基盤になると考えるため。 |
| 1，3，4，5，14 | 今どきの開放感や木の温もりある感じの建物希望 |
| 2，3，4，5，10 | 2.3 様々な生徒が「学びに行こう。仲間と切磋琢磨しよう」と思える環境を整えたいため。4.地震、火災だけでなく、近年増えている大雨でも安心安全な環境が必要かと思います。5.現代の中学生は下校後忙しいと思います。施設の整った環境で、体を動かすことに前向きに取り組んで欲しいため。10.教員の方の生き生きとした姿を目標として成長してほしいため。 |
| 2，4，5 | 4.子どもが安全に学べる環境 |
| 4，5，8，14，15 | 子供がのびのびと過ごせること、地域とのつながりがある学校である |

＜選択番号＞

1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
6.学年毎のまとまりのある教室配置
7.学習メディア等が活用できる多目的な空間
8.各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
9.誰もが利用できる多様な居場所づくり
10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
14.地域イベントや地域開放が可能なつくり
15.地域の避難場所としての整備

| | |
|---|---|
| | と良いと思い、選びました。 |
| 1，2，4，5，8 | 4。東京の学校での火災のニュースが衝撃的だった。しっかりと防災、防犯対策ができた環境にしてほしい。 |
| 2，4，5，7，15 | 4.生徒の安全確保は重要 5.今後 AI のさらなる発展などを想定したさまざまな学習環境を想定しておくべき 15.いつどこでどんな災害が発生するかわからない昨今、学校が地域の避難場所として代替できるような備えは必要 |
| 3，4，5，8，10 | リラックスできる空間作り、プールなど屋根が付いていたりと近年の気象に対応できるような作りでお願い致します。 |
| 2，3，4，5，6 | 4 について。特に防犯について砧中学校は管理できておらず、誰でも入れるようになっている。正門からはインターフォンが必要だが、裏門からは誰でも入れる状態。何かあってからでは遅いので、新校舎建設前からでも対応してほしい。 |
| 1，3，4，7，8 | 今後、国からの補助も進む中、私立中学校への進学と悩んでいます。公立と私立では、学習環境の違いを感じてしまいます。都内の私立中学校をぜひ参考に学習メディア等が活用できる恵まれた最先端の学習環境を希望いたします。 |
| 2，3，4，5，7 | 4 子供達の安心安全が 1 番で、非常時に非常階段だけでなく、窓からも逃げられる設計などがあると良いと思いました。今年、学校の音楽室準備室の火災で逃げる子供達の映像をニュースで見た時に感じました。 |
| 3，11，14，15 | 15 防災拠点としての整備もぜひお願いしたい |
| 3，5，8 | ⑤、⑧部活動の変化などあると思うのですが、エネルギーがありあまっている年齢の子どもたちに運動で発散したり、知的好奇心を満たせる機能は維持してもらいたいです。 |
| 1，4，6，7，8 | 義務教育の学校施設は生徒たちの学習環境整備を最優先にして欲しい。この地域は教育熱心な保護者が多く、卒業生たちが社会で活躍する、10 年 20 年先を見据えた整備を望む。 |
| 1，2，4 | 1 保育園と複合するにあたり、園児との交流などその環境を生かせる作りがよいと思う。2 支援学級もあるので、多様なスタイルを希望したい。4 不審者や、災害に備えた作りが良い。 |
| 1，2，4，5，8 | 勉強だけでなく、部活動や体育などで様々な運動ができる施設があった方が子の選択肢も増える |
| 2，3，4，6，7 | 2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり→(7.8.にも通じるかもしれないが)IT や探究を取り入れた学習に対応した柔軟なつくりを希望 3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり→明るい学内がいいと思う 4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり→地震や災害に強く、防犯などの安全性は大事だと思う 6.学年毎のまとまりのある教室配置→縦割りで違う学年との交流も大事だが、まずは同じ学年同士、同じクラスにならなくても教室が近く同じ階だと親しくなれる。たった 3 年しかないので、大切な事だと思う。 |
| 9，15 | 15 に関して、ペット同伴で避難出来る施設にして欲しい。 |
| 2，4，5，8，近年の温暖化による夏に限らない暑さや気候不順を可 | ⑤文武両道で、子供たちが勉強のみならず部活動や体を動かす機会を充実させられるような環境を整えてほしい。また、近年の気候不順や |

＜選択番号＞

1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
6.学年毎のまとまりのある教室配置
7.学習メディア等が活用できる多目的な空間
8.各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
9.誰もが利用できる多様な居場所づくり
10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
14.地域イベントや地域開放が可能なつくり
15.地域の避難場所としての整備

| | |
|---|---|
| 能な限り影響を小さく過ごしやすい学校環境 | 温暖化による暑さ対策などにも配慮した、過ごしやすくさまざまな活動のしやすい学校環境にしてもらいたい。 |
| 3，4，5，13，15 | 子供達が安心して通える学校でありますように。 |
| 3，4，6，13 | 今は避難経路が少なすぎるので確保して欲しいです。 |
| 4，15 | ソーラーパネル・蓄電池等の停電時電源の確保　施設のバリアフリー対応　施設周辺の照明の設置 施設内部に立ち入らずに校庭等からアクセス可能　トイレの設置　防災倉庫内の棚の設置　非常時炊き出し等のための外部から利用可能なコンセントの設置　マンホールトイレ用フックの埋め込み式への変更　非常時における 2 階体育館へのアクセスの配慮 |
| 1，2，3，4，5 | 意欲的に学べるようにしたい |
| 2，5，9，10，12 | 2）公立学校ならではの生徒たちの学習習得度の違いに細やかに対応できるような教室や先生方の配置 5）心身がかなり成長する 3 年間だと感じる。運動を心地よく促す学校で会って欲しい 9）教室にいたくない時もあると思う。自分のペースで学習をしたり、本を読んだり。サボるとは違う、心地よくリラックスできるような場所があってもいいのではと思う。10）先生方が心地よく過ごせることが、生徒へのいい影響になる。先生の状態が先と感じるほど。12）この地域には、私立中学へと進学する子も多く、「地域の友達、つながり」がしだいに弱くなることを想像する。複数の小学校から集まる中学校区では子どもたちの「地域」は広がっていく時期。より広域の地域のことを感じられる学校になるといいなと思う。 |
| 2，4，5，6，10 | 2.登校しにくい生徒も利用しやすい教室や部屋 4.外部からの部外者の侵入を防ぐ門扉やインターフォンの設置、十分な耐震性 5.体育の授業、部活動の活動場所を十分に確保できるようにしてほしい 6.現在の配置は学年集団がかいをまたいでいるため、同じ階で同学年を配置してほしい 10.教員の休憩室の充実 |
| 3，4，13，14，15 | ３自然豊かな土地柄を活かしてほしい |
| 3，4，8，11，13 | 閉鎖的空間にならないような教室の配置、「学び」にこだわりすぎない |
| 1，5，9 | 子供達にはのびのびと過ごしてほしい。大好きな母校になってほしいと思うので過ごしやすい環境作りをお願いしたい。 |
| 2，4，8 | 高校受験に向けて充実した選択ができるような環境にして欲しいです。また、少人数クラス等のレベルに合わせた指導等きめ細やかなサポートができるような環境があると嬉しいです。震災時にも安心できるような建物構造にして欲しいです。 |
| 1，5，10，14，15 | 1／生活の中の学びであるためにも、校舎の中で長い時間を過ごす子供達のためにも、科目や学びに限定される事なく、気付きがあるように工夫されると良いだろう。5／今後部活動が外部委託されていくので、それを受け止めて子供が利用しやすい新たな形の施設環境を整備してほしい 10／先生方が心身共に健康で朗らかである事は、そのまま子供に影響を与えます。そのため、先生方にとっても有効な施設を整えてほしい。14／5 と近くなるが、子供を地域で支えることを大切にしていくことは、地域の根幹を支えることにつながる、と考えます。 |

＜選択番号＞

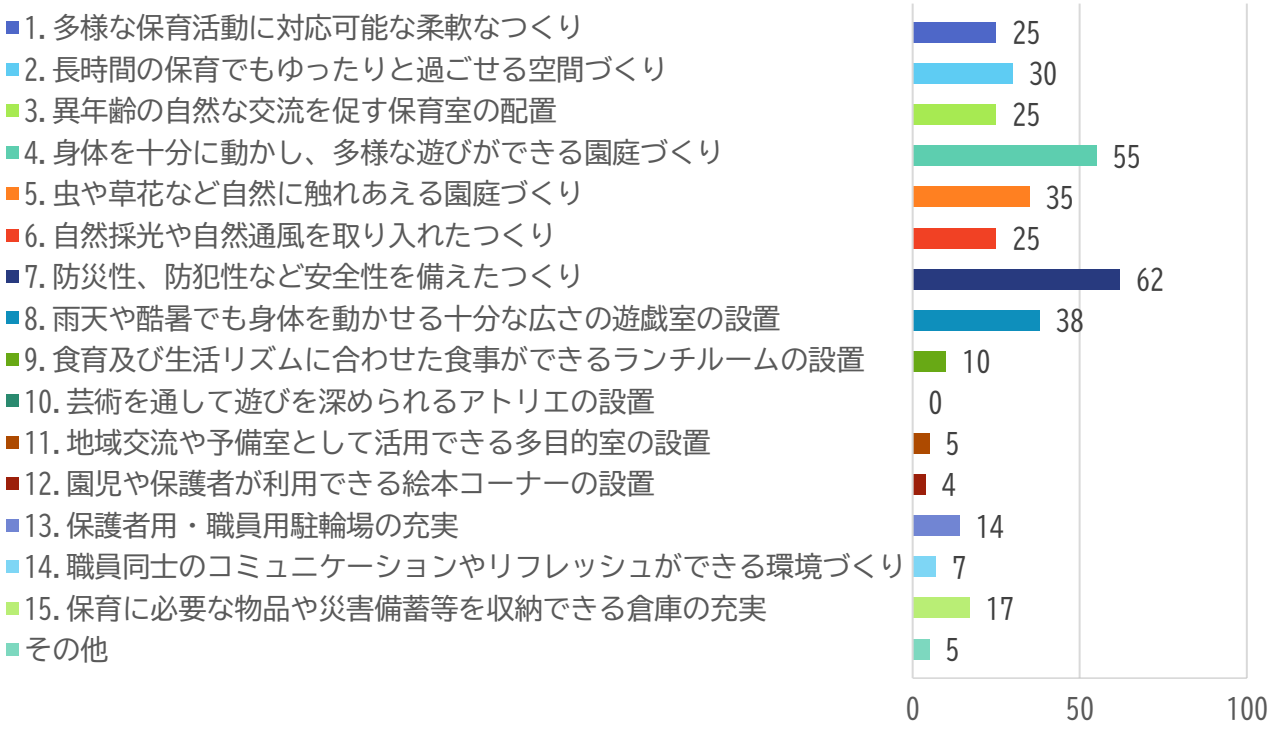
1. 学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり
4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
5. グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
6. 学年毎のまとまりのある教室配置
7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間
8. 各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり
10. 教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
11. 学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり
15. 地域の避難場所としての整備

| | |
|---|---|
| | 昔は、セキュリティのレベルが現在と全く違っていましたが、比較的自由に学校に出入りしていました。今は、全くシャットアウトされ、地域から隔絶されている印象です。今の時代にあった利用方法、開放のしかたを考えていきたいですね。15／14 と同様 |
| 3，5，8，9，12 | 5 で生徒として新しくしてほしい |
| 2，3，5 | 気持ちよく子どもたちがのびのびと学校生活を送れるような環境を整えていただきたい。 |
| 4，9，13，14，15 | 13 太陽光、蓄電池など再生可能エネルギーの活用（災害時の利用を含む）を災害時に限らずしてほしい。 |
| 3，4，13，15，動線および通学路の改善 | 都市計画道路の早期整備と合わせ、崖上・法面上部の防災性の確保を重視します。新校舎は東側へ配置され安全性が高まりますので、生徒さんは勿論、地域の避難場所としても安心できる施設整備を望みます。 |
| 1，3，4，5 | 教室移動がスムーズになるように。 |
| 4，13，15 | 4. 火災等で地域に迷惑をかけない安全性への配慮、13. 緑化の充実、環境に配慮した太陽光パネルの設置、15. 避難場所としての施設・備品の充実 |
| 4，9，13，14，15 | 4. 近隣が住宅街であるので、9. 地域にも開放され、皆で見守る場に、13. 現代社会での課題、14. 近隣に親しみやすい場に |
| 2，4，5，13，15 | 2. よくわかりませんが子供達の様々な変化にたいおうできるよう、4. 災害日本であるから、5. 子供達にたくさんの選択肢があるように、13. 地球温暖化を少しでもおさえたい、15. 災害が多くなるから |

＜選択番号＞

1. 学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり
2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり
3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり
4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
5. グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
6. 学年毎のまとまりのある教室配置
7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間
8. 各教科で使用する特別教室、図書室等の充実
9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり
10. 教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
11. 学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり
15. 地域の避難場所としての整備

| 質問4 | 喜多見保育園の移転・建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中からお選びください。 | 回答数 105 |
|---|---|---|




| その他の回答 | その他の回答 |
|---|---|
| 動線および送迎路の改善 | 中学校敷地内に保育園ができることに大きな違和感を覚えます。幼児期の安らかな昼寝が妨げられると危惧しております。 |
| 中学生との交流 | 一緒にすることの良さがわかりません |

| 質問5 | 質問4でお選びいただいた項目について、選択された番号とともに具体的なご意見をご記入ください。 | 回答数 27 |
|---|---|---|

| 選択した項目 | 意見 |
|---|---|
| 3，4，5，13，14 | 13. 自転車通園のご家庭が多いので、駐輪場は広めに作ってほしいです。 |
| 3，5，7 | 大人たちへの配慮を優先するのではなくこどもたちが安全に過ごせる環境を整えていただきたいです。 |
| 2，4，6，7，13 | 保育園の送迎時での問題がよく上がっていました。近隣へご迷惑がかからないよう駐輪場はきちんと整備していただきたいです。また、のびのびと過ごせる環境が望ましいです。 |
| 13 | 13. 何より懸念されるのは送迎の自転車や車が道路や人の家やマンションの前にとめられることです。そうならないように構内に送迎スペースを設けて欲しい。マナーを守れない人はどうしても抑えきれないからスペースを設けることで対策をしてくれないと本当に困る。園児が保育前後に周辺で遊ぶのも自転車を保護者が違法に止めるのも絶対やめて欲しい。 |
| 2，5，6，7，12 | 自然に触れられる環境 |
| 4，6，8，13，14 | 4. 6 .8 思いっきり体を動かすことができ、また考えながら遊べる園庭と、自然を感じられる心地よい保育室で過ごすことで、よりよい育ちにつながると思うからです。13. 子どもたちに関わる大人の環境を整えるため。14. こどもたちのよりよい育ちのためには、保育に対して使命感をもった人材が集まり育成されていくような体制を整えることが必要と考えるため。 |
| 2，7，8，15 | 上に同じ |
| 2，3，4，8，15 | 安全性が高い事 |
| 2，3，4，6，7 | 7 について。上記と同じ意見です。 |
| 1，4，7，8，13 | 子どもが伸び伸びと体を動かして活動できる環境や、安心して送り迎えできる駐輪場など、スペースの確保をお願いしたいです。 |
| 4，5，6，7，8 | 保護者の利便性と子どもの幸福は相反する事がある。保育園の保護者は余裕がない場合も多い。子どもたちの安全安心を、そして最大限の教育的効果を、最優先した施策を望む。 |
| 1，4，7，8，14 | 1 中学生との交流 4 身体を沢山動かしてほしい 7 命を守る環境 8 近年、二季になってしまった日本の環境に対応してほしい。夏暑すぎる。14 職員たちのリフレッシュ重要 |
| 2，4，6，9，12 | 自分が子供を預けるとしたときに上記がのびのびと長い時間過ごすのに適していると思った。 |
| 8 | 子供の運動量が昔に比べて減っている感じがするら。 |
| 2，4，6，8，12 | 今も設置されている絵本コーナーは帰りに手軽に借りれてよかったので小さくても残って欲しいです。暑くて園庭に出られないことも多々ありましたので、ホールの広さは確保していただきたいです。 |

＜選択番号＞

1. 多様な保育活動に対応可能な柔軟なつくり
2. 長時間の保育でもゆったりと過ごせる空間づくり
3. 異年齢の自然な交流を促す保育室の配置
4. 身体を十分に動かし、多様な遊びができる園庭づくり
5. 虫や草花など自然に触れあえる園庭づくり
6. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり
7. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
8. 雨天や酷暑でも身体を動かせる十分な広さの遊戯室の設置
9. 食育及び生活リズムに合わせた食事ができるランチルームの設置
10. 芸術を通して遊びを深められるアトリエの設置
11. 地域交流や予備室として活用できる多目的室の設置
12. 園児や保護者が利用できる絵本コーナーの設置
13. 保護者用・職員用駐輪場の充実
14. 職員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
15. 保育に必要な物品や災害備蓄等を収納できる倉庫の充実

| | |
|---|---|
| 1，2，5，6，7 | 伸び伸び育てられるようにしたいため。 |
| 3，4，6，9，14 | 保育園では、①保育園の先生が愛情いっぱい（心に余裕がある）、を大前提に、②たくさん遊ぶ（身体を動かしたり、絵を描いたり室内遊び）、③子どもたち同士が異年齢で刺激し合う、お世話をし合う、④美味しくご飯を食べる、ここに尽きると思っています。 |
| 2，3，4，5，8 | 4.5.十分な広さの園庭と屋外遊びに使える植物を植栽してほしい |
| 4，5，6，7，8 | ８子供は体を動かせる環境が大事 |
| 2，5，9，11 | 5 世田谷区はマンションが乱立している　もつと土や花や鳥たちを身近に見たり、触ったりできるように。園庭には砂場という固定観念から離れる |
| 7，中学生との交流 | 防災・防犯等安心できる環境にして欲しいです。中学生との交流の機会が増えると良いと思います。 |
| 1，3，11，14 | ③の回答に準じます |
| 1，3，4，8，11 | 10 いろんな人と関われるといい |
| 5，7，13 | 5.緑化の充実、7.防犯は特に重要、13.近隣道路等への不法駐車防止 |
| 7，13，15，拡張（2m公道からさがる）した所は植栽にしてほしいです | 防犯ネット等の棚の色を緑ではなくグレーにして下さい。近くの学校の色を確認してほしい。 |
| 5，7，11，13，15 | 5.成城らしい環境を、7.安全に生活できるよう、11.地域とつながることで街で見守る目を、13.道路に駐輪しなくてすむように、15.災害時は保護者が迎えにこられないことも |
| 1，3，6，7，8 | 1.よくわからないが子供の才能を伸ばせる環境が望ましい、3.子供の数が少なくなっているので異年齢の交流が必要、6.5.6.どちらでも良いと思うが、都会の子供達が失いつつあるので、7.災害日本、8.最近の酷暑など、ますますふえると思うので |

＜選択番号＞

1.多様な保育活動に対応可能な柔軟なつくり
2.長時間の保育でもゆったりと過ごせる空間づくり
3.異年齢の自然な交流を促す保育室の配置
4.身体を十分に動かし、多様な遊びができる園庭づくり
5.虫や草花など自然に触れあえる園庭づくり
6.自然採光や自然通風を取り入れたつくり
7.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
8.雨天や酷暑でも身体を動かせる十分な広さの遊戯室の設置
9.食育及び生活リズムに合わせた食事ができるランチルームの設置
10.芸術を通して遊びを深められるアトリエの設置
11.地域交流や予備室として活用できる多目的室の設置
12.園児や保護者が利用できる絵本コーナーの設置
13.保護者用・職員用駐輪場の充実
14.職員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
15.保育に必要な物品や災害備蓄等を収納できる倉庫の充実

| 質問6 | 新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄がございましたら、ご意見をお聞かせください。 | 回答数 33 |
|---|---|---|

| 意見 | 意見 |
|---|---|
| 現在の南門は閉鎖せず、引き続き登校・登園で利用きるようにしてほしいです。 | 安全性　工事期間の生徒の環境の確保 |
| 校庭素材は分かりませんが、砂埃対応をしてくださると助かります　また、生徒や子どもたちの声がより響かないような工夫が建物などにあると嬉しいです | 裏門周辺の整備。現状でも中学生が成城マンションの敷地内を歩いてることがある。保育園が併設されたときにお迎えの保護者が成城マンションの敷地内でおしゃべりしたり、お迎えの自転車を駐輪する恐れがある。そうならないよう管理をしっかりやって頂きたい。 |
| 大人の快適さを重視する項目はそもそも必要ではないのでは。 | 体育館等空調設備は整えてあげて欲しいです。 |
| 防犯，安全面の強化 | 砧中学校が「綺麗になる」こと以上に、子どもたちからの中学校への要望（ハード、ソフト両面）のような意見をたくさん聞いて頂きたいなと感じます。時代が急速に変化しているなか、砧中らしさをアップデートして頂きたい。 |
| いま砧中に通っている子達が不便のないようにして欲しい。自分たちが使えない施設のために不便を強いるのは可哀想なので。 | 小学校も改築工事中の学校生活、中学校も改築中になるみたいなので、子供に負担がいかないように最大限の考慮をお願いします。 |
| 今後、通う予定があるため、安全に配慮された工事計画及び実施を望みます。 | 保育者がゆったり休憩できる場をつくる |
| 保育園の送迎時のマナーを徹底して欲しい。できるだけ近隣に校庭の砂が飛ばないように配慮した校庭作りをして欲しい。 | デザイン性よりも耐震性が強い建物 |
| 通いたくなる明るい印象 | 貴校の近隣のマンションに住んでいますが、マンション敷地内を生徒がウロウロしていることがあります。登下校のルートを明確にしてほしい。子供と高齢者が交流できる環境施設を併設してほしい。 |
| 息子は砧小学校の改築、砧中学校の改築に連続であたる学年です。約 7 年間、改築です。心身ともに大きく成長する時期に、たくさんの制限がかかることが懸念材料です。特に普段の運動スペースの十分な確保や体育祭などのイベントごとが制限されることなく開催できることを願います。また、普通の小学校・中学校で行われている部活動が同じようにできる環境を整えてほしいです。 | 生徒が侵入出来ないような防犯面の強化を |
| アスベストの調査と調査結果に関する適時開示、同結果を踏まえた適切な対応、処理。 | ④の通り |
| 特になし | 近年の災害発生の多さ、直下型地震、多摩川や野川・仙川の水害が懸念されるため、避難場所としての整備（滞在中の環境整備や防災物品の保管。多摩川等の水害地域が近くその避難対応も必要？）をお願いします。 |
| 自然災害に対応できる安心な建物 | 保育園への車送迎が禁止されている都市部の特性上、電動自転車での送迎が一般的となっていますが、子乗せ電動自転車は 30kg 程度の重量があり、子どもが 2 人いれば自転車の前後に乗せるため、かなり不安定な運転になります。特に雨の日は負担が大きく、前後の子どもたちにレインカバーをかけ、保護者はレインコートを着て、顔はびしょ濡れにな |

| | |
|---|---|
| | りながら視界の悪い状態で運転しています。そういった実態を十分に理解いただき、送迎動線・駐輪場を含めた施設整備を望みます。 |
| 安全面に考慮した校舎。また、近年の気候変動による亜熱帯化、暑さに対する将来の備えをしてほしい。近隣の災害時の避難所になることを考え、非常食や水、避難所となったときのダンボールベットなどの非常時対応ができるように倉庫や校舎配置をしてほしい。 | 近隣の住環境への配慮：避けられない子供たちのいたずらによる影響を最小限にする工夫（こどもたちがいたずらしたり、たむろすることは避けられないことを前提とした工夫）。騒音対応（室外機やボイラーなどの設備から発生する音、子供たちのおしゃべり、など）。通学路の安全確保（歩行者、自転車、くるま、の全ての視点から）。、など |
| 現在、下校時に中学生が出入口付近で立ち止まり、周辺道路の通行の妨げとなっていることがあります。通行に支障をきたさない出入口や通路の整備を希望します。 | 完成後のグラウンドから家に砂埃が入るのではと心配しています。工事中の騒音粉塵対策や校舎完成までに正門の位置が変わると生徒や学校利用者から家が見られる方向になりプライバシーも心配です。近隣住民への十分な説明と対応をお願いします。 |
| 事前調査や建替えの期間に在学する生徒たちへの配慮をお願いします。校庭での体育、部活動への制約を最小限にすること、校庭を使用できない期間には別の場所と移動手段を提供すること、授業中の騒音への対策など。 | 地震に強い建物と、いじめ等含め、死角のない設計、教員からの性被害を防ぐよりオープンな教室作り。 |
| 工事中の時の在校生徒への配慮。経験の機会が損なわれないように。 | グラウンドが近いので防音防じんを第一にして下さい。 |
| 校庭は土ぼこりのでないような配慮をお願いします。芝生などに、また緑豊かな環境維持への配慮もお願いします。 | |

## 質問7

保育園と中学校の複合化に期待する事柄がございましたら、ご意見をお聞かせください。

回答数 30

| 意見 | 意見 |
|---|---|
| 年に何度か総合学習の場として交流がもてると嬉しいです。 | どういうメリットがあるか思いつかない。きっと良い面があるのだろう！家庭に幼い子どもがいないので、鳴き声や赤ん坊の声に癒されるだろうことを期待する |
| 小学校も複合科の一部になれば尚良い | 交流により、中学生には子供との接し方、保育園児にはコミュニケーションや遊び方のお手本になると良いと思います。 |
| 近隣の砧南中学校では、一部分を認証保育園として活用していますが、交流の機会があまり多くないという話を聞きます。中学生と保育園児の交流の機会が多くなるような施設設計及び交流機会の創出を願っています。 | ⑥と同様 |
| なぜ小学校ではなく中学校なのかは疑問です。 | 兄弟の少ない現代の子どもにはとても刺激的だとは思いますが、生活リズムや配慮すべき点が大きすぎるので複合化には違和感を覚えます。 |
| 年齢がかなり離れている 2 つの施設が一緒になることに、あまりメリットを感じません。なぜなら、校舎の内装、校庭やプールの造りがまったく違い、共用できないからです。また、校庭を共用するなどがあった場合、外遊びなどで保育園児が怪我をするリスクも高いですし、逆に中学生が我慢をする環境ができてしまうことも懸念材料です。 | 保育園園児と中学校生徒の交流イベントを企画すると良いと思います。 |

| | |
|---|---|
| 子供達が交流して心を育てる時間を取れると良い | 前述のとおり、保育園の保護者は、重い電動自転車の前後に子どもたちを乗せ、暑い日も雨の日も送迎をしています。他方、砧中学校の生徒さんは日頃から道一杯に広がって歩き、地域住民は通行に支障を来していますが、一向に改善されません。保育園と中学校の複合化により、生徒さんが子育ての実態に目を向け、通学路の状態が改善されること、地域住民への配慮がなされることを期待します。 |
| 中学生と園児さんが交流する機会が増えて、異年齢の相手に思いを寄せる時間が生まれるといいと思います | 大人から与えられた何かではなく、保育園と中学校が一緒にあるからこその子供たちの自発的な気づきを大切にしてほしい |
| 上級生が園児の世話をする授業などは期待したい。 | 正直、保育園と中学校の複合化、というのがいまいち理解できていません。 |
| 保育園児と中学生の交流が生まれる場づくり。 | 生徒数の多く体も大きくなる時期の中学生のためのスペースが今より狭くならずに中学生が活動を思いっきりできる環境を保った形にしていただきたいです。 |
| 異年齢の交流。 | 小学校と保育園なら理解できるが、なぜ中学とくっつくのか疑問。 |
| ぜひ、たくさんの交流活動を行い、それぞれにとって良い影響を与えられる環境をつくっていただきたいです。 | あまりイメージわかないので詳細が見たい。 |
| 休み時間や放課後の交流、職業体験など | あまり境界を引きすぎず、大きな家（居場所）のようなイメージがいいです。 |
| 喜多見保育園に昨年まで子どもを通わせていました。中学生とは全く体の大きさが違うので通路や運動エリアは完全に分けつつ、職場体験含め、たまに交流を持つ時間があるといいなと思っています。 | 中学生と園児との交流ができることを望みます。 |
| 期待はない。中学校のレベルが下がり、生徒の学力も、学区に住むメリットも下がるのでは、と心配している。 | 少し離れた年齢同時の交流を成長につなげてほしい |
| グラウンド使用時間等の調整は近りんの相談してほしい。 | 子供が増々少なくなっているので異年齢の人達とお互いに触れあうことが必要 |

## 質問 8

**質問1で「将来、砧中学校に入学予定の児童の保護者」と答えた方にお聞きします。入学予定のご本人から、新しい中学校に望むことや、改築について気になることなどがございましたら、ご意見をお聞かせください。**

回答数 25

| 意見 | 意見 |
|---|---|
| こどもの安全（防犯面）と健康（空調設備面）が守られる場所であって欲しいです。 | 伸び伸びと身体を動かせる空間があればいいなと思います |
| 改築に際しての環境、音の問題です。恐らく、新校舎には全く関わらない学年になるので、迷惑なだけです。 | テニスコートの再整備。 |
| かつて都立高校在籍時に校舎の大改修を経験しました。プレハブ仮校舎と資材置き場により校庭がほぼ使えず、2 年間にわたり体育の授業内容や運動部の活動に大幅な制限がかけられ、かなり不自由した記憶があります。中学生は学校での運動教育なども重要な年齢かと思いますので、身体の運動に制限がかからない計画を望みます。 | 砧小が改築中で入学したらまた改築した校舎で過ごすのが可哀想です　私立なら仕方ないにしろ、近くにある学校同士で近いタイミング、何とかならなかったのかなって思います |
| 現在子供が砧小学校に通っています。改築の時期で | 自主学習ができる学習環境、友達と談話できる場所 |

| | |
|---|---|
| すが、砧小学校も現在建て替え中で、新しい校舎にうつる前に小学校を卒業し、砧中学校に入学するタイミングでまた工事という流れになりそうです。工事のスケジュール的に仕方がないことかもしれませんが、子供たちが小学校、中学校という大切な時期を過ごす時に学校が工事をしていることでの不利益がなるべく少なくなるようご配慮いただきたいです。 | をつくって欲しいです |
| トイレは絶対に綺麗にしていただきたいです。私立中学校に人が流れてしまう要因の一つのため。 | まさに工事期間の入学になり、部活動の縮小や運動会の縮小など、ある程度は仕方ないのかもしれませんが、出来るだけ運動スペースの確保をお願いしたいです。 |
| 娘が通う実施設計・工事の期間中、体育の授業や部活動の場所がどう確保されるのかが気になっています。グラウンドや体育館が使えない時期でも十分な運動機会が保たれること、また仮設スペース等になる場合も狭さや衛生面で生徒が不快な思いをせず、快適に過ごせる環境づくりをお願いしたいです。 | 早く工事が終わってほしい。（令和 11-14 年度に在学予定）と言っています。現在砧小に通学しているのですが、砧小も今年から本格的に改築工事が始まっています。卒業まで工事で現在すでに思うように遊べていません。これが中学に入っても今度は中学が３年間まるまる工事と思うと…ストレスや無気力につながりそうです。どうにか少しでも工事を短くしてほしいです。 |
| まだ中学校入学まで時間がある為、具体的にはあまり想像できませんが、とにかく防犯や安全面は考慮して頂きたいと思います。 | 上記の通り |
| アレルギー体質なので改築中の粉塵の大気汚染で悪化しないか心配。3 年間仮校舎かと思うと不公平感あり。 | まだ低学年ですが、改築中の校庭使用について(運動会等)はどうなるのか気にしています。 |
| 私立中学の人気が高まっており、不安が大きく、きちんとした教育や教職員の意識の高さを望みます。部活動にも力を入れていれてほしいです。（完全委託で別料金も可） | 砧小学校から砧中学校へ進学する予定です。砧小学校の改築と砧中学校の改築が子どもの在学とどちらも重なっています。小学 2 年生のため、砧小学校の改築が終わるとともに、砧中学校へ進学します。砧小学校の改築がかなり遅れたこともありますが、一部の児童生徒にのみ改築の影響が出ることを不安に思っております。 |
| 息子はサッカーが好きです。今、砧小学校は改築により、普段、中休みや放課後に校庭でサッカーをすることができません。改築途中は校庭が狭くなることが多いです。そうすると、サッカーのように大きなスペースを使用する運動が十分にできない環境になってしまうこと、体育の授業も十分な環境下でできなくなってしまうことなどが気になります。 | 受験勉強は落ち着いて出来るのか、学校生活は不自由なく過ごせるのか不安がっています。改築工事をしてない他の中学校との差はかなり出そうで不快。 |
| 在学中に工事期間が重なるので、グラウンドが使えなくなることでサッカー部の活動に制限がかかることを気にしているようです。サッカー部が活動できなくなるなら私立中学へ進学したいといわれ、アンケートに回答しました。 | 現在砧小学校の 6 年と 2 年に子供が通っております。今年から本格的な改装工事が始まり、狭い校庭で工夫をしながら生活しているようです。また来年からはプレハブでの学校生活が始まり、2 年生の娘は卒業までその状態で過ごすことになります。学校行事も他の施設を借りて移動をしたりしています。そして、砧中学校の改装が始まるのがその子が入学する時です。あまりにもひどくありませんか？ずっとプレハブでの学校生活を送らせるのですか？環境を良くするべく、改装を行なっていただけることはとても感謝しています。ですが、時期をもう少し考慮してほしいです。小学校でも改装、立て続けに中学校でも改装はあまりにも可哀想です。 |
| 運動がしっかりできる環境が望ましい | 安全な建物、個別のサポート。 |
| 改築中の体育等屋外活動への影響と対策 | |

| 質問 9 | その他、ご意見がございましたらお聞かせください。 | 回答数 26 |
|---|---|---|

| 意見 | 意見 |
|---|---|
| 大人の快適さを重視する項目を問うこと自体そもそも必要なのでしょうか。 | 先ほど書いたように、児童たちは大人が想像するより遥かに濃い時間を過ごしています。中学の３年間が人生の土台や感性につながってきます。その時間をなるべく充実させるためにも、安全も大切にしつつ工事を少しでも短くしてほしいです。 |
| 近隣の声が届くと信じています。 | 英語教育の音声学習は一斉に発声し、授業内に何度も反復して覚えることが必須。申し訳ないが幼児の声は集中や定着の妨げになる。学力向上のためには静かな環境が絶対に必要。また中学生が思いっきり運動すると男性教員も敵わない体力がある。校庭の配置、窓の向き、遮音防音、導線の確保、など設計を熟考すべきだと思う。 |
| 小学校、中学校のほとんどの期間(息子の場合は 7 年間)が改築にあたってしまう世代がでることで、心身の発達、学生時代に経験できることに対して制限が出てくることで、将来の子供達にどんな影響がでるかが心配です。 | なし |
| 新校舎に子供を通わせたかったです。伝統あるといえば言葉は良いですが、足を踏み入れたくないほど汚れた更衣室、校舎など、もっと早く改築して欲しかったです。 | 現状でも学校のスペースに狭さを感じているので、保育園がその敷地内に建って本当に中学校スペースが十分に保たれるのか不安に感じています。部活動や体育活動に必要なスペースを減らすことなく十分に確保した形での改築を希望します。 |
| 中学受験をするお友達が多い中、私立中学校への進学か砧中学校への進学か迷っている方はたくさんいらっしゃると思います。ぜひ、日本に、世界に誇れる魅力的な学校をお願いいたします。 | 9/12 の委員会にて施設整備課からご説明いただきました。ありがとうございました。備忘のために本日の委員会で出た意見をお送りいたします。 |
| 現在、野球部に所属しています。校庭の事前調査で部活動ができなくなることを子どもがとても心配しており、不安定になっています。ちゃんと別のグラウンドで練習できるはずと話していますが、平日に別のグラウンドまで移動して部活動をして帰宅することは、体力、金銭、時間など様々な負担があると考えます。なるべく校庭が使用できない期間を短くしていただき、練習場所の確保については学校だけでなく、区に調整いただきたくよろしくお願いいたします。 | 不動産業界隈では、「砧中ブランド」を打ち出すことがあります。落ち着いた住宅環境の中の学校だと感じますが、近寄り難さは感じます。成績評価が厳しい学校というイメージも。建て替えを機に、子どもたちにも心地よく、ひいては親にとってもあたたかい居場所になるといいなと感じます。 |
| 現在、砧小学校 3 年生の保護者です。砧小学校では 2 年生の時から改築工事が始まり、校庭が制限され、体育や学童保育、地域スポーツ活動（少年サッカー等）で子どもたちが思い切り体を動かせない状況が続いています。サッカーではグラウンド確保のために有料施設の抽選や代替地の確保に苦労しており、グラウンドを提供できず公式戦への参加が危ぶまれるなどの実害も生じています。砧小の工事が完了するのが卒業後と聞いておりますが、続く砧中学校でも建て替え工事が行われるとなると、子どもたちは小学校 2 年生から中学校 3 年生 | 小学校から中学校までずっと改築工事中の学校生活はやはり可哀想だと思ってしまいます。 |

| | |
|---|---|
| までの「8 年間」という成長期の大半において、満足にグラウンドを使えない環境で過ごすことになります。同一地域内での小・中連動した改築時期の考慮や、連続して影響を受ける世代への配慮はなされていたのでしょうか。つきましては、砧中学校の改築にあたっては、以下の点について切実に検討・ご対応をお願いしたく存じます。1. 工事期間中における代替グラウンド（近隣施設・民間施設等）の確実な確保と学校・地域団体への優先提供 2. 外部グラウンド使用に伴う移動の安全対策および費用面での支援・配慮　子どもたちの健全な育成とスポーツ環境を守るため、行政としての手厚いバックアップと具体的な代替案の提示を強く希望いたします。 | |
| 近隣住民の立場から、環境悪化を懸念し、意見を述べさせていただきます。(1)工事や工事車両による安全確保、交通障害防止、近隣建物等への騒音、振動等による被害に十分配慮していただきたい。(2)学校敷地北側の道路整備（拡幅）については、生徒、近隣住民等の交通安全、現在の静かな環境環境に配慮していただきたい。特に、マンションに面する通路については、現状、自動車通行禁止の看板がありますが、通路拡幅により、自動車の抜け道になる可能性があり、付近の住宅地の道路も通行量増加や違法駐車の懸念が強く、現行どおり、自動車通行禁止とし、自転車、歩行者のみの通行としてほしい。また、都市大付属校庭前の通路は、現在、自動車通行禁止の看板がありますが、実際は抜け道としての通過車両があり、自動車の通行禁止の規制（標識設置）を望みます。（成城学園前駅からのバス通りは渋滞が多いため、砧中学校前が自動車で通過できると、多くの抜け道通行が見込まれ、歩行者の危険が増します。）（３）北側の境界付近の植栽については、校庭等の粉塵防止・防風、学校利用者・近隣等の間のプライバシー確保、学校から発生する音の低減のため、高さ、厚みなどを確保したものの配置を望みます。（４）校庭西側の崖側部分では、今後、病院坂の拡幅に伴い通過車両増加が見込まれるので、自然環境と調和した騒音対策を望みます。 | 今までの学校、校舎という概念を取り払って未来の中学校ができあがるのを期待する |
| 前述のとおり、地域住民の通行や保育園の送迎の支障にならないよう、本建て替えを更なる契機として、砧中学校の通学路および通行方法を改善いただきたいです。 | いろいろな事情があるかと思いますし、犠牲になる学年があるのは理解していますが、同じ公立の小中学校なのですから、そのあたりは考慮して改装に着手していただけるといいと思います。よろしくお願いします。 |
| まずは、子供たちの安全と成長を第一に、そして、近隣との共生を図っていただくことを強く希望します。特に、通学路の安全確保や近隣の住環境への配慮をお願いします | 貴校の周辺には、緑や林が多いので、その環境は残すことはもちろん、それだけにとどまらないで、積極的な活用を進めてほしい。その時には、ぜひ地域と協力できたら嬉しいです。 |
| 近隣住民からの意見です。グランドの砂の舞い上がりが非常に気になっています。真横に生活している人達が居る事を配慮した設計を心がけて頂きたいです。防砂壁、防砂ネットなどを是非今のうちから考え、後からもう出来ませんとならないように設計をお願いします。 | 現在、砧小学校に通う２年生の保護者です。小学校では１年生から改築工事が始まり、不便な思いを６年間し、結局新校舎に入れる予定はありません。新校舎は卒業後に出来るようです。それに加えて、中学校でも改築工事。しかもまた新校舎にも入れませんよね。義務教育の９年間、ずっと工事で不便な思いをして、我慢だけで何のメリットも受けられないこの世代について、どうお考えでしょうか。 |

| | |
|---|---|
| | 大人の事情だけでことを進めるのではなく、子供の事を一番に考えていただきたい。 |
| 近隣住民の意見も取り入れた内容を希望します。学校と共にこれから長く生活するため、毎日の暮らしが安心して過ごせる構想を願います。 | ・セットバックの住民との充分な協議をお願いしたい。・学校建築と都市計画道路整備は所管も違い、時期もズレるが、地域住民にとっては密接に関係しており（特に西側自然林の伐採）、相応の配慮をお願いしたい。 |
| 建設中の日程を教えていただきたいです。特に内容を詳しく | 改築工事は近隣への影響が大きいことから、住民の対話をといかけていただく様要望いたします。 |