

世田谷区砧中学校（区立喜多見保育園との複合化）改築基本構想案等作成支援業務委託
アンケート案

2026/07/31

【生徒用】

- ① 何年生ですか。
- ☐1 年生
 - ☐2 年生
 - ☐3 年生
- ② 現在の砧中学校で好きな部屋や場所について教えてください。（複数回答可）
- ☐1.自分の教室（クラスルーム）
 - ☐2.図書室
 - ☐3.理科室
 - ☐4.美術室
 - ☐5.技術室
 - ☐6.音楽室
 - ☐7.放送室
 - ☐8.家庭科被服室
 - ☐9.家庭科調理室
 - ☐10.体育館
 - ☐11.格技室（武道場）
 - ☐12.グラウンド
 - ☐13.プール
 - ☐14.トイレ
 - ☐15.保健室
 - ☐16.職員室
 - ☐17.廊下や階段
 - ☐18.昇降口
 - ☐19.多目的室
 - ☐20.多目的スペース
 - ☐21.ランチルーム
 - ☐22.屋上庭園
 - ☐23.正門

- ☐24.テニスコート
 - ☐25.古墳
 - ☐26.南側からの階段
 - ☐27.中庭
 - ☐28.その他
- ③ ②で回答した好きな部屋や場所について、選択した場所と理由を教えてください。
- ④ 砧中学校の特色（他校と違う点）や良いところがあれば教えてください。
- ⑤ 新しい学校について「この場所はこうなったらいいな」「こんな場所や機能があったらいいな」と思う部屋や場所があれば教えてください。（複数回答可）
- ☐1.自分の教室（クラスルーム）
 - ☐2.図書室
 - ☐3.理科室
 - ☐4.美術室
 - ☐5.技術室
 - ☐6.音楽室
 - ☐7.放送室
 - ☐8.家庭科被服室
 - ☐9.家庭科調理室
 - ☐10.体育館
 - ☐11.格技室（武道場）
 - ☐12.グラウンド
 - ☐13.プール
 - ☐14.トイレ
 - ☐15.保健室
 - ☐16.職員室
 - ☐17.廊下や階段
 - ☐18.昇降口
 - ☐19.多目的室
 - ☐20.多目的スペース
 - ☐21.ランチルーム
 - ☐22.屋上庭園

- ☐23.正門
 - ☐24.テニスコート
 - ☐25.古墳
 - ☐26.南側からの階段
 - ☐27.中庭
 - ☐28.その他
- ⑥ ⑤で回答した内容について、選択した番号と理由を教えてください。
- ⑦ その他、砧中学校の改築についてご意見やアイデアがあれば自由に書いてください。

【児童用（小学校 5, 6 年生）】

- ① 小学校と学年を教えてください。
- ☐砧小学校 5 年生
 - ☐砧小学校 6 年生
 - ☐明正小学校 5 年生
 - ☐明正小学校 6 年生
 - ☐山野小学校 5 年生
 - ☐山野小学校 6 年生
- ② 砧中学校に行ったことはありますか。
- ☐ある
 - ☐ない
- ③ 新しい砧中学校はどんな学校がいいと思いますか。
- ☐1.安全で安心して過ごせる中学校
 - ☐2.緑などの自然が感じられる中学校
 - ☐3.部活動や体育をのびのびとできる中学校
 - ☐4.タブレットやパソコンなどが使いやすい中学校
 - ☐5.地域の人たちと交流が深められる中学校
 - ☐6.地球環境にやさしい中学校
 - ☐7.学校の先生と仲良くなりやすい中学校
 - ☐8.居心地のよい中学校
 - ☐9.クラスや学年に関係なく、みんなと仲良くなれる中学校
 - ☐10.木の温もりが感じられる中学校

- ☐ 11.その他
- ④ 新しい学校について「この場所はこうなったらいいな」「こんな場所やものがあつたらいいな」と思う部屋や場所があれば教えてください。
- ☐ 1.自分の教室（クラスルーム）
- ☐ 2.図書室
- ☐ 3.理科室
- ☐ 4.美術室（図工室）
- ☐ 5.技術室（木や金属を切ったり組み立てる部屋）
- ☐ 6.音楽室
- ☐ 7.放送室
- ☐ 8.家庭科室
- ☐ 9.体育館
- ☐ 10.格技室・武道場（柔道や剣道をする場所）
- ☐ 11.グラウンド
- ☐ 12.プール
- ☐ 13.トイレ
- ☐ 14.保健室
- ☐ 15.職員室
- ☐ 16.廊下や階段
- ☐ 17.昇降口
- ☐ 18.その他
- ⑤ ④で選んだ回答について、選んだ番号と理由を教えてください。
- ⑥ その他、砧中学校の改築についてご意見やアイデアがあれば自由に書いてください。

【教職員用】

- ① 砧中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中からお選びください。（最大5個）
- ☐ 1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり
- ☐ 2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり
- ☐ 3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり
- ☐ 4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり

- ☐5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
 - ☐6.学年毎のまとまりのある教室配置
 - ☐7.学習メディア等が活用できる多目的な空間
 - ☐8.各教科で使用する教室、図書室等の充実
 - ☐9.誰もが利用できる多様な居場所づくり
 - ☐10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
 - ☐11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
 - ☐12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
 - ☐13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
 - ☐14.地域イベントや地域開放が可能なづくり
 - ☐15.地域の避難場所としての整備
 - ☐16.その他
- ② ①でお選びいただいた項目について、選択された数字とともに具体的なご意見をご記入ください。
- ③ 砧中学校の特色（他校と違う点）を教えてください。
- ④ 砧中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能（記念樹や記念碑等を含む。）を、理由とともに書きください。（生徒にとって）
- ⑤ 砧中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能（記念樹や記念碑等を含む。）を、理由とともに書きください。（教職員にとって）
- ⑥ 砧中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善出来たらさらに良い」とお感じの場所や機能を、理由とともに書きください。（生徒にとって）
- ⑦ 砧中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善出来たらさらに良い」とお感じの場所や機能を、理由とともに書きください。（教職員にとって）
- ⑧ 新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。
- ⑨ 保育園と中学校の複合化に期待する事柄があれば、ご意見をお聞かせください。
- ⑩ その他、ご意見がございましたらお聞かせください。

【保育園職員用】

- ① 喜多見保育園の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中からお選びください。(最大5個)
- ☐1.多様な保育活動に対応可能な柔軟なづくり
 - ☐2.長時間の保育でもゆったりと過ごせる空間づくり
 - ☐3.異年齢の自然な交流を促す保育室の配置
 - ☐4.身体を十分に動かし、多様な遊びができる園庭づくり
 - ☐5.虫や草花など自然に触れあえる園庭づくり
 - ☐6.自然採光や自然通風を取り入れたづくり
 - ☐7.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり
 - ☐8.雨天や酷暑でも身体を動かせる十分な広さの遊戯室の設置
 - ☐9.食育及び生活リズムに合わせた食事ができるランチルームの設置
 - ☐10.芸術を通して遊びを深められるアトリエの設置
 - ☐11.地域交流や予備室として活用できる多目的室の設置
 - ☐12.園児や保護者が利用できる絵本コーナーの設置
 - ☐13.保護者用・職員用駐輪場の充実
 - ☐14.職員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
 - ☐15.保育に必要な物品や災害備蓄等を収納できる倉庫の充実
 - ☐16.その他
- ② ①の具体的な意見(自由記述)
- ③ 喜多見保育園の特色(他園と違う点)を教えてください。
- ④ 喜多見保育園の園舎や園庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともに書きください。
(園児にとって)
- ⑤ 喜多見保育園の園舎や園庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともに書きください。
(園職員にとって)
- ⑥ 喜多見保育園の園舎や園庭等について「ここが改善出来たらさらに良い」とお感じの場所や機能を、理由とともに書きください。(園児にとって)
- ⑦ 喜多見保育園の園舎や園庭等について「ここが改善出来たらさらに良い」とお感じの場所や機能を、理由とともに書きください。(園職員にとって)

- ⑧ 新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。
- ⑨ 保育園と中学校の複合化に期待する事柄があれば、ご意見をお聞かせください。
- ⑩ その他、ご意見がございましたらお聞かせください。

【保護者・住民用】

- ① ご自身のお立場について教えてください。（その他に該当する方は、お立場を具体的に記入ください。）
 - ☐現在、砧中学校に通う生徒の保護者
 - ☐将来、砧中学校に入学予定の生徒の保護者
 - ☐現在、喜多見保育園に通う園児の保護者
 - ☐近隣・地域住民（上記保護者を除く）
 - ☐その他
- ② 砧中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中から選びください。（最大5個）
 - ☐1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり
 - ☐2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり
 - ☐3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり
 - ☐4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり
 - ☐5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実
 - ☐6.学年毎のまとまりのある教室配置
 - ☐7.学習メディア等が活用できる多目的な空間
 - ☐8.各教科で使用する教室、図書室等の充実
 - ☐9.誰もが利用できる多様な居場所づくり
 - ☐10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
 - ☐11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫
 - ☐12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫
 - ☐13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮
 - ☐14.地域イベントや地域開放が可能なづくり
 - ☐15.地域の避難場所としての整備
 - ☐16.その他

③ ②の具体的な意見

④ 喜多見保育園の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中からお選びください。(最大5個)

- ☐1.多様な保育活動に対応可能な柔軟なつくり
- ☐2.長時間の保育でもゆったりと過ごせる空間づくり
- ☐3.異年齢の自然な交流を促す保育室の配置
- ☐4.身体を十分に動かし、多様な遊びができる園庭づくり
- ☐5.虫や草花など自然に触れあえる園庭づくり
- ☐6.自然採光や自然通風を取り入れたつくり
- ☐7.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり
- ☐8.雨天や酷暑でも身体を動かせる十分な広さの遊戯室の設置
- ☐9.食育及び生活リズムに合わせた食事ができるランチルームの設置
- ☐10.芸術を通して遊びを深められるアトリエの設置
- ☐11.地域交流や予備室として活用できる多目的室の設置
- ☐12.園児や保護者が利用できる絵本コーナーの設置
- ☐13.保護者用・職員用駐輪場の充実
- ☐14.職員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり
- ☐15.保育に必要な物品や災害備蓄等を収納できる倉庫の充実
- ☐16.その他

⑤ ④の具体的な意見

⑥ 新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。

⑦ 保育園と中学校の複合化に期待する事柄があれば、ご意見をお聞かせください。

⑧ ①で「将来、砧中学校に入学予定の児童の保護者」と答えた方にお聞きします。入学予定のご本人から、新しい中学校に望むことや、改築について気になることなどがありましたら、ご意見をお聞かせください。

⑨ その他、ご意見、ご要望がございましたら、お聞かせください。

世田谷区砧中学校（区立喜多見保育園との複合化）改築基本構想案等作成支援業務委託
ワークショップ案

2026/07/31

■テーマ

「みんなで考える砧中学校の未来～受け継ぐもの、変えていくもの～（仮）」

- ・議論する内容
 - ・砧中学校らしさ
 - ・砧中学校の継承したい点
 - ・砧中学校の改善したい点
 - ・将来の中学校はどうなってほしいか。

■当日内容の事前配布

- ・各自事前にテーマに沿って考えてきてもらう。（宿題）

■プログラム構成（50分）

【導入】10分

アイスブレイク＆趣旨説明（10分）

- ・自己紹介、事例紹介とワークショップの目的説明
- ・基本計画の概要を説明

【ワーク】25分

テーマ①：「砧中学校らしさとは？～良い点・改善したい点～」（12分）

テーマ②：「未来の砧中学校はどうなってほしい？」（12分）

- ・グループ（1グループ5名程度）に分かれてディスカッション
- ・現在の学校施設の良い点、改善したい点をリストアップ
- ・リストアップした内容を踏まえて、砧中学校の将来の姿を考える
- ・模造紙と付箋等を使ってアイデアを可視化

【発表】10分

- ・各グループが発表

【まとめ】5分

- ・全体で意見を共有し、共通点や特徴的なアイデアをまとめる