

令和 8 年 1 月 27 日  
教 育 総 務 課

## 令和 7 年第 4 回区議会定例会（代表・一般）における主な質疑について

### 1. 議会日程等

会期：令和 7 年 1 月 26 日（水）～12 月 5 日（金）

（1）代表質問 1 月 26 日（水）・27 日（木）

[ 質問者：5 会派 5 名 ]

（2）一般質問 1 月 27 日（木）・28 日（金）

[ 質問者：30 名 ]

### 2. 主な質問要旨等

別紙「令和 7 年第 4 回区議会定例会（代表・一般）における教育（文教）領域の主な質問・答弁の要旨」のとおり。

### 3. 世田谷区のホームページにおける閲覧

区議会本会議における全ての質問及び答弁については、世田谷区ホームページ上の「世田谷区議会」の「議会中継」又は「会議録検索システム」にて閲覧可能です。

※「会議録検索システム」における令和 7 年第 4 回定例会の内容については、  
2 月中旬公開予定。

## 【別紙】

## 令和7年第4回区議会定例会(代表・一般)における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨

## &lt;代表&gt;

※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
外国籍の子どもと保護者への支援	立無愛	中塚 さちよ	学校教育部長	区では外国籍の子どもが増えており、母国語と日本語の習得が不十分な子どもや日本語が話せない保護者への支援が喫緊の課題だ。今後どう支援していくのか。	学校生活に付随する様々な場面での支援を検討する。
北沢学園中の教育環境の整備	公明	福田 たえ美	教育総合センター長	区は不登校などの生徒が通う本校型の学びの多様化学校を開設する。教員が子どもたちと十分に向き合える体制を整備し、生徒の意欲を引き出す学習を推進せよ。	生徒の意欲を引き出せるよう多様な学びを実施する。
包括管理業務委託の適正な運用を	共産	中里 光夫	教育政策・生涯学習部長	区は学校施設で包括管理業務委託を始める。実施に際しては、公契約条例を踏まえた区内事業者の活用や適正な労働条件の確保を受託者に遵守させる仕組みとせよ。	モニタリングや弁護士などによる監査を実施する。

## &lt;一般&gt;

※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
全区立校へのエレベーターの設置	立無愛	桜井 純子	教育政策・生涯学習部長	インクルーシブ教育の実現には、配慮を要する子どもが安心して過ごせる学校環境の整備が肝要だ。この視点で全区立校へのエレベーター設置を早急に進めよ。	子どもの入学前から設置の検討を行うなど柔軟な対応を図る。
教育現場における人権の尊重	立無愛	みや かおり	学校教育部長	学校現場で子どもが教員へ暴力を振るう事案が増えている。子どもの人権を尊重しつつ教員の人権を守ることも重要と考えるが、区はどのように指導していくのか。	教職員が一体となり子ども自身が改善していくことを支える。
学校運営の健全化に向けた取組	立無愛	みや かおり	学校教育部長	教員の離職や精神疾患に伴う休職が増えており対策は急務だ。学校運営の健全化に向け、若手教員の育成に注力とともに教員が悩みを相談できる体制を整えよ。	悩みを早期に相談できる環境を整えるなど取組を進めている。

## &lt;一般&gt;

## ※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
保護者による過剰な要求への対応	立無愛	みや かおり	学校教育部長	教員の休職が増加している要因として、保護者からのカスタマーハラスメントが挙げられる。区は現状をどのように捉え、教員を守る仕組みを構築していくのか。	学校への支援体制を強化し、教員が安心して働く環境を築く。
AIリテラシー教育の推進	維 新	若林 りさ	教育総合センター長	AIを悪用した偽画像が拡散する今、子どもが情報の真偽を見抜く力を養うことが重要だ。AIリテラシーを発達段階に応じて体系的に学べる教育環境を整えよ。	次期学習指導要領を見据え、体系的なカリキュラムを検討する。
AIを活用した子どもの自殺対策	国都民	佐藤 美樹	教育総合センター長	中高生の自殺対策にAIを活用すべきだ。区が貸与するタブレット端末で自殺関連の単語が使われた際にAIのチャット相談に誘導するなどの仕組みを検討せよ。	対応策について技術の動向や他自治体の事例などを研究する。
学校での包括的性教育の推進	共 産	坂本 みえこ	学校教育部長	子ども・若者は、学校でも家庭でも性の問題を十分に学べず、不確かな情報の渦の中に放置されている。小学生の段階から成長に応じた包括的性教育を実施せよ。	発達段階に応じた包括的性教育の充実に向けて研究を進める。
インクルーシブ教育の実現	自 民	河野 俊弘	学校教育部長	インクルーシブ教育の実現には家庭や地域の協力が不可欠だが、PTAやボランティアなどに負担が集中してはならない。役割を整理し持続可能な体制をつくれ。	正確な情報を発信して家庭や地域をつなぐ取組を進める。
知的障害者の充実した学びの実現	無所属	青空 こうじ	教育政策・生涯学習部長	知的障害者の生涯学習の場「いづみ学級」では、障害のある学級生とボランティアの学級主事が様々な活動をしている。活動内容には学級生の意思を反映せよ。	意見を聞く場を設けて、実施可能な活動を取り入れている。
学級主事の費用負担の現状	無所属	青空 こうじ	教育政策・生涯学習部長	いづみ学級の安定運営には、ボランティアとして運営を支える学級主事が安心して活動できる環境が必要だが、外出時の費用は自己負担と聞く。負担の現状を示せ。	謝礼はあるが、活動の際の交通費などを負担いただいている。
いづみ学級の発展に向けた取組	無所属	青空 こうじ	教育政策・生涯学習部長	いづみ学級の発展に向けては、学級主事の担い手確保や参加する学級生の拡大が課題だ。開設60周年を契機とした周知啓発や関係機関との連携強化に注力せよ。	PR動画の作成や関係機関へのチラシ配布などを行っている。

## &lt;一般&gt;

## ※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
区が目指す教育DXの展望	参政党	岡川 大記	学校教育部長	春日井市の出川小では全教科でパソコンを効果的に活用しながら子どもの社会性や人間力を育むICT教育を推進している。区が目指す教育DXの展望を示せ。	一人ひとりが自ら考える力を養う学びの実現を目指していく。
児童生徒の暴力行為の未然防止を	風	つるみ けんご	学校教育部長	学校における子どもの暴力行為が増加していることが国の調査で判明した。児童生徒が楽しく通える環境を守るため、原因を分析し予防的アプローチを構築せよ。	関係機関と連携し、予防的アプローチの構築に向け取り組む。
チーム担任制に対する児童の反応	自民	坂口 賢一	学校教育部長	複数の教員で学級を受け持つチーム担任制は教員の負担軽減に有効だが、児童との関係が薄れる懸念もある。試行中の各校の児童や保護者はどう感じているのか。	相談しやすい先生を選べてよいなど、肯定的な感想が多い。
保管年数35年の文化財、復元を	虹	上川 あや	教育政策・生涯学習部長	区がその文化財的価値を認め部材一式のご寄附を受けてから35年、一向に復元されない文化財、旧棚綱家板倉への対応はあまりに不誠実。整備方針を明確化せよ。	活用方法を定め、できる限り早期の復元と公開に取り組む。
学用品や消耗品の在り方の見直し	国都民	そのべ せいや	学校教育部長	算数セットをはじめ一時的な利用にとどまる学用品や、雑巾などの消耗品の準備は家庭の大きな負担である。時代の変化に即し、学校で用意するなど対応を見直せ。	各校の実態や課題を把握し、他自治体の動向など情報収集する。
女子サッカーの合同部活動の創設	自民	おぎの けんじ	学校教育部長	女子サッカーチームが中学校にないため、競技をやめる児童は多い。希望者が競技を継続できるよう、地域クラブなどと連携し、地域移行型の合同部活動を創設せよ。	生徒の希望に沿えるよう部活動地域移行の方針を改定する。
学校改築時の校庭機能の確保	自民	おぎの けんじ	教育政策・生涯学習部長	瀬田小の改築工事では校庭の代替地を確保できず、児童の運動の機会が大きく損なわれた。このような事態が他校でも起きないよう、十分な再発防止策を講じよ。	早い段階で近隣校と情報共有し、校庭利用に係る調整を行う。
物価高騰を踏まえた就学援助	共産	たかじょう 訓子	学校教育部長	物価高騰の影響で教育費関連の保護者負担が増している。子どもの学びの機会が経済的事情で損なわれないよう、就学援助費を物価高騰に即した支給額に見直せ。	保護者負担の実態などを注視しながら適切に対応していく。

## &lt;一般&gt;

## ※敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
区立図書館の運営方針への疑義	共産	たかじょう 訓子	教育政策・生涯学習部長	区は図書館全体のサービスを高めるため、指定管理者の運営による図書館を増やす方針を示した。現状、直営の図書館に民間のノウハウは生かされているのか。	館同士が連携した取組には至らず、改善が必要と考えている。