

令和7年度版事業概要

教育のあらまし 「せたがや」

世田谷区教育委員会

目

次

I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ

(1) 教育委員会の制度	1
(2) 教育委員会のしくみ	1
(3) 教育委員会の会議	2

2. 教育委員会事務局の組織と分掌事務

7

3. 世田谷区教育振興基本計画

(1) 計画の位置付け	1 0
(2) 子どもを主体とした教育への転換	1 0
(3) 教育目標へとつながる考え方	1 1
(4) 教育目標	1 2
(5) 基本方針	1 2
(6) 実施計画	1 4

4. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び

執行の状況の点検及び評価

(1) 実施状況	1 6
(2) 取組みの考え方	1 6
(3) 実施方法	1 6

5. 広報活動

(1) 教育広報紙「せたがやの教育」	1 6
--------------------	-----

6. 予算のあらまし

(1) 世田谷区の予算	1 7
(2) 教育の予算	1 7
(3) 教育予算の推移	1 8

II 学校教育の充実

1. 教育指導の充実

(1) 教科「日本語」の実施	1 9
(2) 教職員の研修	1 9
(3) 教育研究会・研究活動補助	2 0
(4) 副読本の作成及び購入	2 0
(5) 研究指定校・園等	2 0
(6) 学校評価システムの推進	2 2
(7) 少人数教育の推進	2 2
(8) 専科指導のための区費講師の拡充	2 2
(9) 教育指導課訪問	2 2
(10) 教育の情報化の推進	2 2
(11) いじめ防止等の総合的推進	2 3
(12) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒教育	2 4
(13) インクルーシブ教育の推進	2 6
(14) キャリア・未来デザイン教育の推進	2 6

(15) 学校間連携活動	2 8
--------------	-----

(16) 区内大学等との連携	2 8
----------------	-----

(17) 健全育成推進活動	2 8
---------------	-----

(18) スポーツ教室	2 8
-------------	-----

(19) 部活動支援	2 9
------------	-----

(20) 配慮を要する児童・生徒の支援	2 9
---------------------	-----

(21) 教育支援チーム	2 9
--------------	-----

(22) 連合行事等	3 0
------------	-----

(23) 移動教室・夏季施設・冬季施設	3 1
---------------------	-----

(24) 学校間交流	3 1
------------	-----

(25) 特色ある学校づくり推進事業	3 1
--------------------	-----

(26) 学校協議会	3 2
------------	-----

(27) 新・才能の芽を育てる体験学習	3 2
---------------------	-----

(28) 地域運営学校	3 4
-------------	-----

(29) 学校支援地域本部	3 4
---------------	-----

2. 特別支援学級等

3 5

3. 特別支援教育

3 5

4. 中学校夜間学級

3 6

5. 学びの多様化学校

3 6

6. 教育のための援助

(1) 就学援助費	3 7
-----------	-----

(2) 特別支援教育就学奨励費	3 7
-----------------	-----

7. 学校保健

(1) 各種感染症対策	3 8
-------------	-----

(2) 各種検診事業	3 8
------------	-----

(3) 学校環境衛生	3 8
------------	-----

(4) 学校安全対策	3 8
------------	-----

8. 学校給食

(1) 学校給食の目的	3 9
-------------	-----

(2) 調理方式の概要	3 9
-------------	-----

(3) 学校給食実施の流れ	4 0
---------------	-----

(4) 給食費	4 0
---------	-----

(5) 給食内容	4 1
----------	-----

(6) 給食活動	4 1
----------	-----

(7) 衛生管理	4 2
----------	-----

(8) 給食用食器	4 2
-----------	-----

(9) 施設設備の充実	4 3
-------------	-----

(10) リサイクルの実施	4 3
---------------	-----

9. 乳幼児教育・保育の充実

(1) 区立幼稚園の集約化と機能の充実	4 3
---------------------	-----

(2) 乳幼児教育支援センター事業による 乳幼児期の教育・保育の質の向上	4 3
---	-----

10. 教育環境の整備		(4) 指定文化財の助成	5 6
(1) 増改築事業	4 4	(5) 文化財保護普及事業	5 6
(2) 改修事業等	4 4	(6) 遺跡の保護・調査	5 9
11. 教育相談		5. 生涯学習事業	
(1) 教育相談室	4 5	(1) 青少年教育	6 0
(2) スクールソーシャルワーカーの配置	4 6	(2) 成人教育	6 2
(3) スクールカウンセラー配置事業	4 7	(3) 福祉教育	6 4
(4) ほっとスクールへのボランティア派遣事業	4 7	(4) 生涯学習の推進	6 5
(5) ほっとスクール「城山」「尾山台」 「希望丘」	4 8	(5) 団体支援	6 5
(6) オンラインを活用した不登校児童・生徒 への支援事業	4 8	(6) 地域での生涯学習事業	6 6
(7) 不登校保護者相談会	4 8	(7) 総合型地域スポーツ・文化クラブ	6 8
(8) 自然体験学習	4 8	6. 社会教育施設	
12. 教育総合センター		(1) 郷土資料館	6 9
(1) えがおの森	4 9	(2) 民家園	7 0
(2) S T E A M教育講座	4 9	7. 図書館	
(3) 教育総合センターメッセ	4 9	(1) 図書館関連計画	7 2
(4) 区内大学・高校・特別支援学校との 意見交換会	5 0	(2) 図書館のサービス	7 3
(5) 研修室	5 0	(3) 図書館資料の充実	7 3
(6) 教科書センター	5 0	(4) 図書館情報システム	7 3
13. 学校適正規模化の推進		(5) 各事業の実施	7 3
(1) 学校適正規模化の取組み	5 1	(6) 中央図書館プラネタリウム	7 4
(2) 学校施設の老朽化への対応	5 1	(7) 視聴覚ライブラリー	7 4
Ⅲ 生涯学習の推進		Ⅳ 統計・資料	
1. 社会教育委員		1. 歴代教育委員一覧	7 5
(1) 社会教育委員の制度	5 2	2. 学校施設一覧	7 6
(2) 社会教育委員の職務	5 2	3. 区立学校（園）園児・児童・生徒・ 職員数等	7 9
(3) 社会教育委員の会議答申・建議等一覧	5 2	4. 区立小・中学校卒業生進路状況	8 3
(4) 社会教育委員名簿	5 2	5. 児童・生徒の体位の推移	8 4
2. 学校開放		6. 各種検診実施状況	8 5
(1) 遊び場開放	5 2	7. 区立小・中学校で使用している教科書	8 9
(2) スポーツ開放	5 3	8. 新B O P参加状況	9 0
(3) 教室開放	5 3	9. 学校事故の発生報告状況	9 2
3. 新B O P		10. 図書館資料・貸出・登録者の推移	9 3
(1) B O P事業	5 3	11. 図書館の利用状況	9 4
(2) 学童クラブ事業	5 3	12. 刊行物一覧	9 5
(3) 事業の経緯	5 3	13. 学校一覧	9 9
4. 文化財保護		14. 教育施設概要	1 0 2
(1) 文化財保護審議会	5 4		
(2) 世田谷区文化財保存活用基本方針	5 4		
(3) 文化財の登録・指定	5 4		

I 教育委員会

1. 教育委員会の制度としくみ

(1) 教育委員会の制度

昭和 23 年 7 月、「教育委員会法」が制定され、世田谷区は、昭和 27 年 11 月に教育委員会を設置しました。

昭和 31 年 6 月、「教育委員会法」が廃止され、替わって教育委員の選出方法、財政権限、地方公共団体における地位を主な改正点とした「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定されました。

平成 27 年 4 月には、改正「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が施行され、委員長と教育長を一本化した新たな責任者（新教育長）を置くなど、教育委員会の権限と責任がいっそう明確にされました。なお世田谷区では、平成 28 年 12 月 1 日から、この新制度に基づく組織となりました。

(2) 教育委員会のしくみ

教育委員会は、学校等の管理、組織編成、教育課程、教科書その他の教材の取扱いの他、社会教育、学術、文化などに関する事務を管理、執行するため、地方公共団体が設置する合議制の執行機関です。また、改正法に基づき設置された総合教育会議では、区長の策定する教育行政の大綱に関する協議・調整などを行います。

教育委員会の組織は、区長が区議会の同意を得て任命する、教育長及び 4 人の委員をもって構成されています。教育長職務代理者は教育長が委員の中から指名し、教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときに、教育長の職務を行います。教育長の任期は 3 年、委員の任期は 4 年です。

教育長及び教育委員



知久教育長



澁澤委員



中村委員



鈴木委員



坂倉委員

(教育長職務代理者)

令和 7 年 5 月 1 日現在

職 名	氏 名	任 期	
教 育 長	知 久 孝 之 (ちく たかゆき)	自 令和 6 年 5 月 18 日 (2024 年)	至 令和 7 年 11 月 30 日 (2025 年)
教 育 長 職務代理者	澁 澤 寿 一 (しぶさわ じゅいち)	自 令和 6 年 3 月 30 日 (2024 年)	至 令和 10 年 3 月 29 日 (2028 年)
委 員	中 村 豊 (なかむら ゆたか)	自 令和 6 年 12 月 1 日 (2024 年)	至 令和 10 年 11 月 30 日 (2028 年)
委 員	鈴 木 奈保子 (すずき なおこ)	自 令和 3 年 12 月 10 日 (2021 年)	至 令和 7 年 12 月 9 日 (2025 年)
委 員	坂 倉 杏 介 (さかくら きょうすけ)	自 令和 4 年 11 月 29 日 (2022 年)	至 令和 8 年 11 月 28 日 (2026 年)

(3) 教育委員会の会議

定例会を原則として毎月２回（第２・第４火曜日）開催するほか、必要に応じて臨時会を開催しています。

令和６年度教育委員会開催状況

月 日	会 議 名	議 事	件 名
4月10日	第7回定例会	報 告	令和６年第１回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和５年度世田谷区一般会計補正予算（第６次）（教育委員会事務局所管分） ・世田谷区職員定数条例の一部を改正する条例 ・職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例 ・財産（世田谷区立池之上小学校新校舎用一般什器、備品等）の取得 ・令和６年度世田谷区一般会計予算（教育委員会事務局所管分）及び令和６年度世田谷区学校給食費会計予算 ・財産（区立小学校教師用指導書）の取得
			令和６年度小中学校周年行事の日程について
			教育長臨時代理の報告（世田谷区学校給食費に関する規則の一部改正）
			「不登校支援ガイドライン」について
		資 料 配 付	学校等における医療的ケア実施ガイドラインについて
			令和６年度世田谷区組織図
			世田谷区教育振興基本計画（概要版）
			教育広報紙「せたがやの教育」１２０号
			第６２回親と子のつどい
			教育会館及び中央図書館の臨時休館
			「ざ・ちゅうおう ぶれす」第１０９号（２０２４年３月号）
4月23日	第8回定例会	議案第28号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立太子堂中学校温水プール改修機械設備工事（令和６年度）請負契約
		報 告	世田谷区立太子堂中学校温水プール改修機械設備工事について
			世田谷区立弦巻中学校校舎棟改築基本設計について
			世田谷区立梅丘図書館の指定管理者候補者の選定について
			図書館ブックボックスの運用開始について
			令和６年度の学級編制について
			世田谷区立学びの多様な学校（不登校特例校）等基本構想策定委員会による検討結果の提出について
			令和６年度学力調査の実施について
			各課行事予定について
		資 料 配 付	世田谷区立教育総合センターだより（第２５号）
		議案第29号	世田谷区立小学校副校長の任命内申
5月8日	第9回定例会	議案第30号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立八幡中学校校舎一部改築工事請負契約変更
		議案第31号	第３１期世田谷区社会教育委員の委嘱
		議案第32号	令和７年度使用の世田谷区立中学校教科用図書の採択の基本方針
		報 告	「第３０期世田谷区社会教育委員の会議」の活動報告について
		議案第33号	世田谷区教育委員会教育長の辞職同意
		報 告	審査請求に係る弁明書の提出について
5月31日	第10回定例会	議案第34号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和６年度一般会計補正予算案（第１次）（教育委員会事務局所管分）
		議案第35号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例
		議案第36号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例
		報 告	令和６年第１回区議会臨時会における議案の審査結果について ・世田谷区立太子堂中学校温水プール改修機械設備工事（令和６年度）請負契約 令和６年第１回区議会定例会及び予算特別委員会における質問について 駒沢一丁目１番地区「旧林愛作邸」の現位置保存に向けた取り組み等について 令和６年度教科書展示会の開催について 令和６年度 区立幼稚園・小学校・中学校の園児・児童・生徒数及び学級数等の集計結果について 新ＢＯＰ学童クラブにおける新たな登退所管理システムの導入について 世田谷区立学びの多様な学校（不登校特例校）等基本構想（案）について 令和５年度オンラインを活用した不登校児童・生徒への支援事業に係る報告について 区立幼稚園の集約化に向けた区立中町幼稚園の改修工事に伴う一時移転について 各課行事予定について
6月14日	第11回定例会	報 告	学校給食太子堂調理場における異物混入について

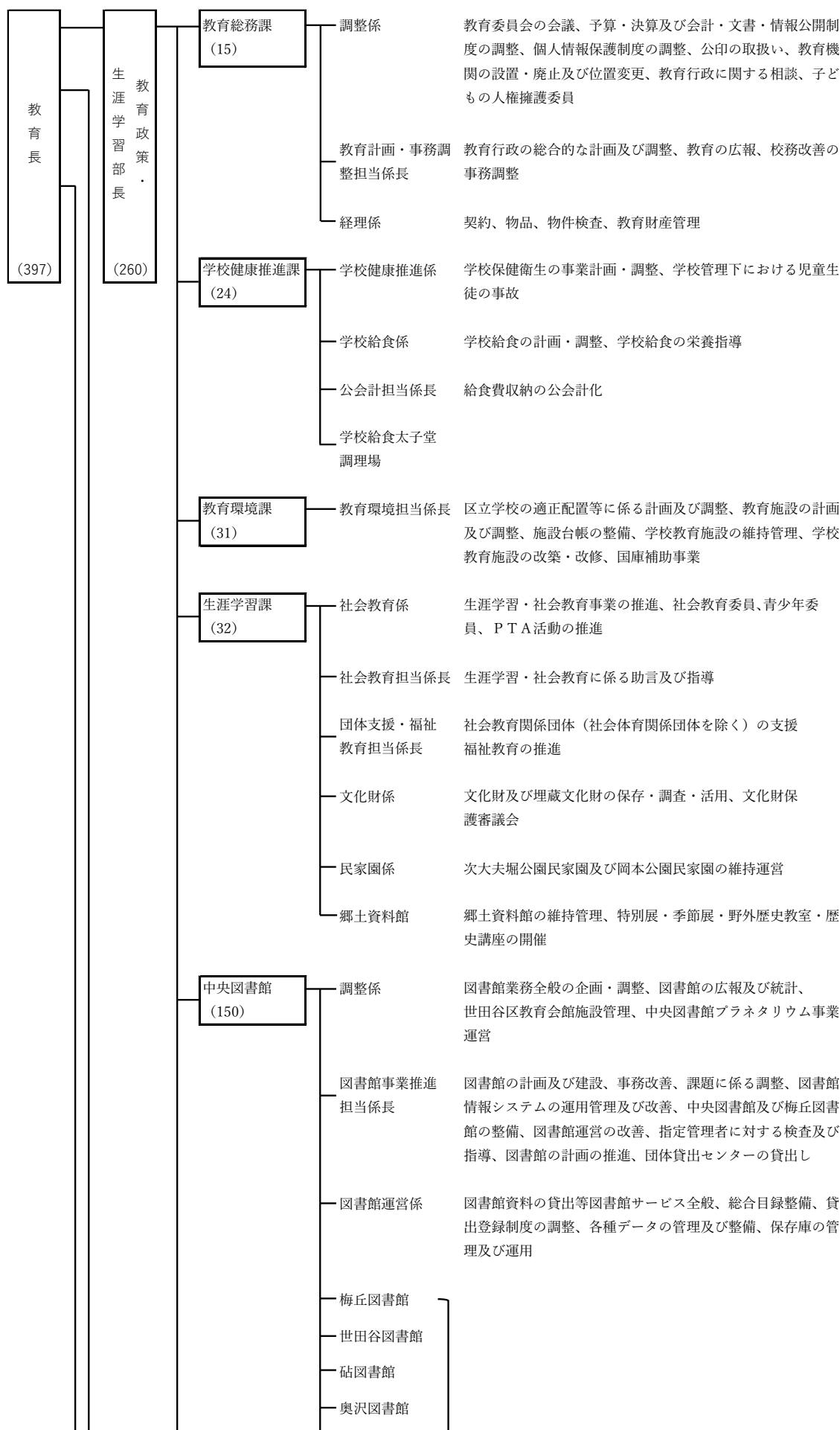
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)	資 料 配 付	世田谷区立教育総合センターだより (第26号)
		議案第37号	世田谷区立中学校副校長の任命内申
6月28日	第12回定例会	議案第38号	世田谷区立学びの多様化学校(不登校特例校)等基本構想
		報 告	令和6年第2回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和6年度世田谷区一般会計補正予算(第1次)(教育委員会事務局所管分) ・世田谷区立八幡中学校校舎一部改築工事請負契約変更 ・世田谷区学童クラブ条例の一部を改正する条例 ・世田谷区立学校設置条例の一部を改正する条例
			世田谷区子どもの人権擁護機関「せたがやホッと子どもサポート」の令和5年度活動報告について
			令和6年度小学校入学前幼児に対する眼科検診(弱視等発見のためのスクリーニング検査)の導入について
			区立二子玉川小学校のプール塗装剥離に伴う改修工事について
			令和5年度指定管理施設に係る事業報告について(文教常任委員会所管分)
			令和7年度 指定校変更の制限について
			中学校特別支援学級の開設について
			各課行事予定について
		資 料 配 付	せたがやの学校保健
			令和6年度 平和都市宣言記念事業 ピースセミナー
			わくわくサマープラン2024
			第27回アドベンチャー in 多摩川いかだ下り大会
			世田谷のとしょかん
			10代向けワークショップ「ショートショート」の書き方講座
7月9日	第13回定例会	報 告	令和7年度使用世田谷区立中学校教科用図書検討結果の報告について
			令和6年度教科書展示会の開催に伴う閲覧結果について
		資 料 配 付	令和6年度版事業概要 教育のあらし「せたがや」
			教育広報紙「せたがやの教育」121号
			「ざ・ちゅうおう ぶれす」第110号(2024年7月号)
7月30日	第14回定例会 (1日目)	採 択 第 1 号	令和7年度使用世田谷区立中学校教科用図書の採択
		議案第39号	世田谷区立幼稚園管理運営規則の一部を改正する規則
		報 告	区立幼稚園集約化に伴う桜丘幼稚園及び中町幼稚園の改修について
			小学校特別支援学級(知的障害学級)連合運動会の見直しについて
			各課行事予定について
		資 料 配 付	第14回世田谷子ども駅伝大会の開催について
7月31日	第14回定例会 (2日目)	採 択 第 1 号 (続き)	令和7年度使用世田谷区立中学校教科用図書の採択
8月27日	第15回定例会	議案第40号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産(世田谷区立瀬田小学校新校舎用給食用厨房機器)の取得
		議案第41号	区議会提出議案に関する意見聴取 財産(世田谷区立瀬田小学校新校舎用一般什器、備品等)の取得
		採 択 第 2 号	令和7年度使用世田谷区立小学校教科用図書の採択
		採 択 第 3 号	令和7年度使用世田谷区立小・中学校特別支援学級教科用図書の採択
		報 告	令和6年第2回区議会定例会(代表・一般)における主な質問について
			駒沢一丁目1番地区に現存する旧林愛作邸の保存及び活用に向けた土地利用の基本的な考え方について
			梅丘図書館の指定管理者候補者の選定結果について
			(仮称)学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン(骨子案)について
			せたがやインクルーシブ教育ガイドライン(素案)について
			姉妹都市教育交流事業等について
			世田谷区立中学校部活動地域移行の方針(素案)について
			世田谷区立小・中学校特別支援学級等整備計画(令和7～9年度)(素案)について
			令和7年度区立幼稚園・認定こども園(幼稚園枠)新入園児募集の実施について
			各課行事予定について
		資 料 配 付	令和6年度世田谷区民文化祭 第56回総合文化祭
			おやじと子どもフェスタ2024
			学校おはなし会ボランティア入門講座
			世田谷区立教育総合センターだより(第27号)
		報 告	児童・生徒の生活指導案件について
9月5日	第16回定例会	議案第42号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和6年度一般会計補正予算案(第2次)(教育委員会事務局所管分)及び学校給食費会計補正予算案(第1次)

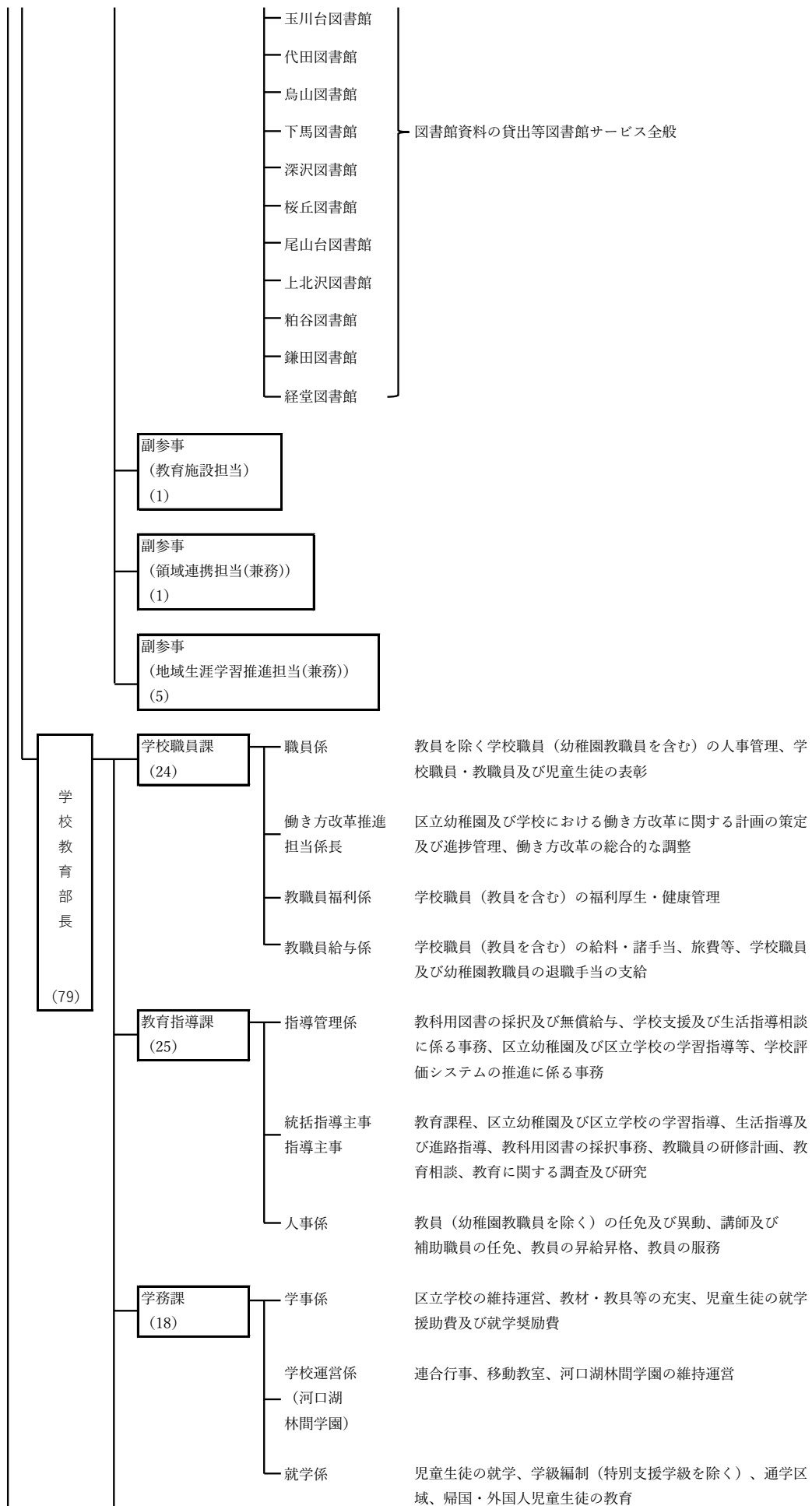
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)	議案第43号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和5年度一般会計決算（教育委員会事務局所管分）及び令和5年度学校給食費会計決算
		議案第44号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立図書館の指定管理者の指定
		報 告	区立中学校の給食自校調理化の延期について 小学校の学校主事業の民間委託について 認可保育所等の余裕スペースを活用した放課後児童健全育成事業の整備・運営事業者の決定について
9月24日	第17回定例会	報 告	民設民営放課後児童健全育成事業の整備・運営事業者の決定について 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について（速報） 各課行事予定について
		資 料 配 付	「文字・活字文化の日記念講演会」の実施について
10月4日	第18回定例会	報 告	令和7年度区立幼稚園・認定こども園（幼稚園枠）新入園児募集結果について
		資 料 配 付	「旧林愛作邸」の保存及び活用に向けた土地利用の基本的な考え方をまとめました やくみつるさんが語る平成時代
11月5日	第19回定例会	報 告	令和6年第3回区議会定例会における議案の審査結果について ・令和6年度世田谷区一般会計補正予算（第2次）（教育委員会事務局所管分）及び令和6年度世田谷区学校給食費会計補正予算（第1次） ・財産（世田谷区立瀬田小学校新校舎用給食用厨房機器）の取得 ・財産（世田谷区立瀬田小学校新校舎用一般什器、備品等）の取得 ・世田谷区立図書館の指定管理者の指定 ・令和5年度世田谷区一般会計歳入歳出決算認定（教育委員会事務局所管分）及び令和5年度世田谷区学校給食費会計歳入歳出決算認定 郷土資料館の改修工事に伴う臨時休館について 視聴覚ライブラリー事業の廃止について 中央図書館の開館時間等 の変更について 各課行事予定について
		資 料 配 付	第76回人権週間記念事業「講演と映画のつどい」 令和6年度教育総合センターメッセ
11月18日	第20回定例会	報 告	施設使用料等の改定額の案について 世田谷区学校施設包括管理業務委託実施方針（案）について 奥沢区民センターの再仮移転及び奥沢図書館仮事務所の移転について 学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン（案）について 令和5年度世田谷区立小・中学校の教育職員に係る時間外在校等時間の状況について 民設民営放課後児童クラブの整備計画及び補助制度の拡充について 世田谷区立学びの多様な学校（不登校特例校）等基本計画策定委員会による検討結果の提出について 各課行事予定について
		資 料 配 付	「ざ・ちゅうおう ぶれす」 第111号（2024年11月号） 世田谷区立教育総合センターだより（第28号） 令和6年度 一世田谷の教育相談誌
		議案第45号	世田谷区立中学校長及び副校長の任命内申
12月10日	第21回定例会	議案第46号	幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	令和6年第4回区議会定例会における議案の審査結果について ・幼稚園教育職員の給与に関する条例の一部を改正する条例 ・会計年度任用職員の給与及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例 ・世田谷区教育委員会教育長の給与及び勤務時間等に関する条例の一部を改正する条例 令和6年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質問について 区立中学校敷地内への飲料用自動販売機試行設置の検証結果について 令和6年度就学時健康診断における未受診者への対応について 国登録有形文化財（建造物）の登録について 教育長臨時代理の報告（区議会提出議案の意見聴取） 教育長臨時代理の報告（世田谷区教育委員会規則の一部改正） 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について 「学習習得確認調査」の見直しについて
		資 料 配 付	教育広報紙「せたがやの教育」122号 第46回新年子どもまつり わくわくウィンタープラン2024-2025 第15回世田谷ガリレオコンテスト
12月24日	第22回定例会	議案第47号	世田谷区教育委員会の権限に属する事務の委任等及び補助執行に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	区立学校における会計事故の発生について

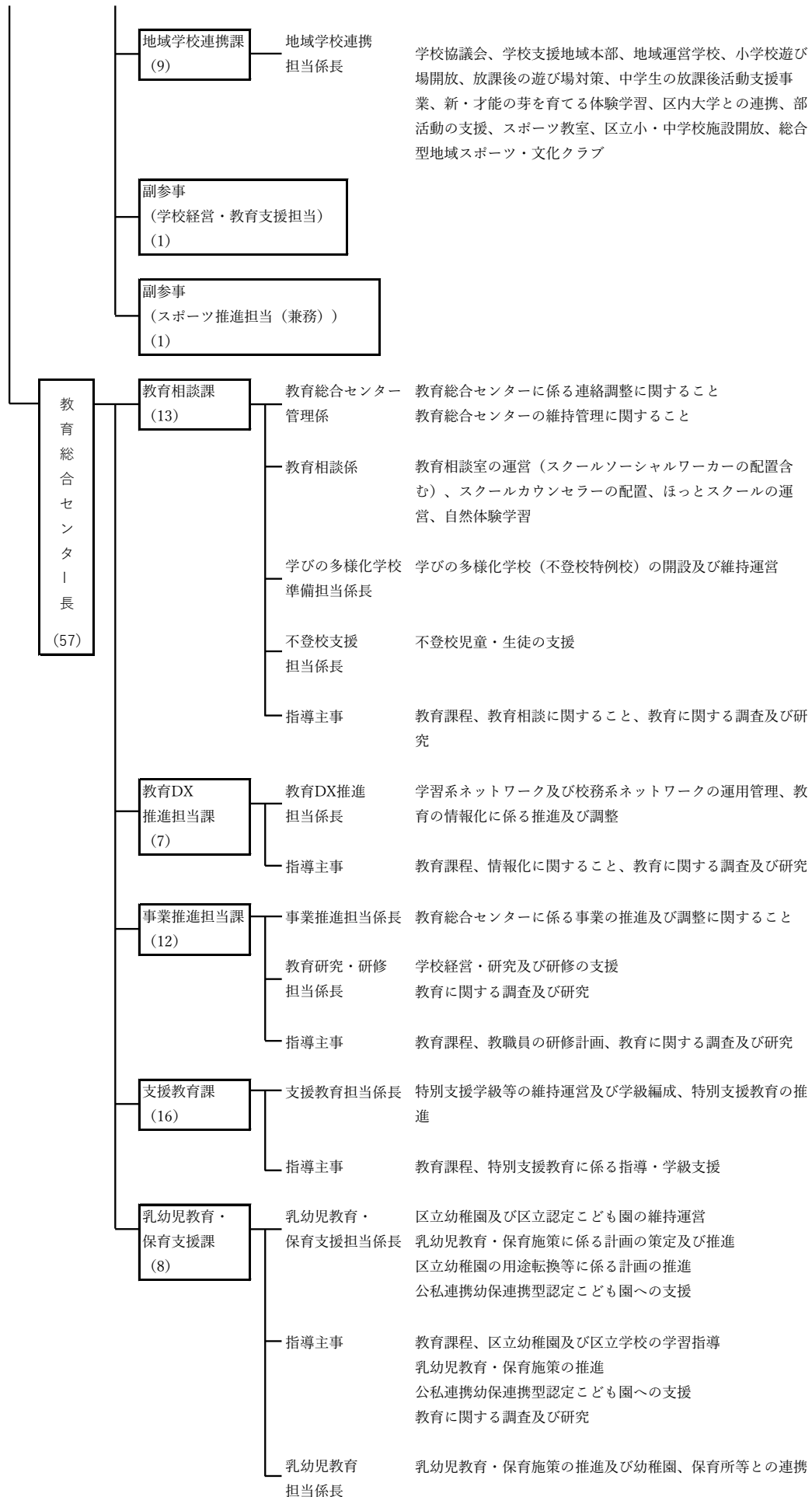
月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)		令和7年度 区立小・中学生海外交流事業の公募について
			学校運営委員会委員報酬（令和6年4月分）の支払い誤りについて
			各課行事予定について
		資 料 配 付	第14回世田谷子ども駅伝大会実施結果
1月14日	第1回定例会	報 告	令和6年度学校保健関係各種表彰について（報告）
			令和6年度東京都教育委員会職員表彰受賞者の決定について
1月28日	第2回定例会	議案第1号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立認定こども園保育料条例の一部を改正する条例
		報 告	令和6年第4回区議会定例会（代表・一般）における主な質問について 区立幼稚園、小学校及び中学校の卒業（修了）式・入学（園）式の日程について 議会の委任による専決処分の報告（保健用消耗品の購入代金の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（ワックスがけ作業の委託料の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（カーテン等設置作業の委託料の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（スピーカーの修繕代金の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（証明写真の購入代金の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（郵券の購入代金の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（洗濯機ホースの修繕代金の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（ポータブルスピーカーの購入代金の支払遅延に係る損害賠償額の決定） 議会の委任による専決処分の報告（ガス料金の支払い遅延に係る損害賠償額の決定） 世田谷区立玉川台図書館の改修工事について 図書館資料のカードレス貸出について 学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン（案）について 令和6年度文部科学大臣優秀教職員表彰受賞者の決定について せたがやインクルーシブ教育ガイドライン（案）について 世田谷区立中学校部活動地域移行の方針（案）について 世田谷区立学びの多様な学校（不登校特例校）等基本計画（案）について 世田谷区立小・中学校特別支援学級等整備計画（令和7～9年度）（案）について 各課行事予定について
		資 料 配 付	令和6年度 平和都市宣言記念事業 ビースセミナー（第2回） 世田谷区立教育総合センターだより（第29号）
2月10日	第3回定例会	議案第2号	令和7年度世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の実施方針
		議案第3号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第4号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和6年度一般会計補正予算案（第7次）（教育委員会事務局所管分）
		議案第5号	区議会提出議案に関する意見聴取 令和7年度一般会計予算案（教育委員会事務局所管分）及び令和7年度学校給食費会計予算案
		議案第6号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立郷土資料館条例の一部を改正する条例
		議案第7号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立図書館条例の一部を改正する条例
		議案第8号	区議会提出議案に関する意見聴取 世田谷区立学校施設使用条例の一部を改正する条例
		議案第9号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の分限に関する条例の一部を改正する条例
		議案第10号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の育児休業等に関する条例の一部を改正する条例
		議案第11号	区議会提出議案に関する意見聴取 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例の一部を改正する条例
		議案第12号	区議会提出議案に関する意見聴取 職員の退職手当に関する条例の一部を改正する条例
		報 告	施設使用料等の見直しに伴う条例の一部改正について 世田谷区実施計画推進状況（案）について 新たな行政経営への移行実現プラン改定（案）について 令和7年4月1日付け組織改正（案）について 区立小・中学校の給食費の改定について 世田谷区立砧小学校・砧幼稚園改築基本構想見直しについて 世田谷区立八幡小学校改築整備方針について 世田谷区立松沢中学校改築整備方針について

月 日	会 議 名	議 事	件 名
	(前頁続き)		世田谷区立奥沢中学校改築（区立児童館との一体整備）基本設計について
			区立小中学校における施設の暑熱対策について
			「旧林愛作邸」の保存範囲の考え方について
			議会の委任による専決処分の報告（損害賠償請求事件に係る和解）
			民設民営放課後児童健全育成事業の整備・運営事業者の決定について
2月26日	第4回定例会	資 料 配 付	第15回世田谷ガリレオコンテストの実施結果
		議案第13号	世田谷区立幼稚園園長及び副園長の任免
		議案第14号	世田谷区立学校長及び副校長の任命内申
		議案第15号	世田谷区立図書館館則の一部を改正する規則
		議案第16号	世田谷区立学校施設使用条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第17号	世田谷区立学校施設の開放に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	教育長臨時代理の報告（区議会提出議案に関する意見聴取（学校職員課所管分））
			教育長臨時代理の報告（区議会提出議案に関する意見聴取（教育総務課所管分））
			令和6年度世田谷区立小・中学校教育管理職感謝状贈呈式の実施について
			各課行事予定について
3月11日	第5回定例会	資 料 配 付	世田谷区立教育総合センターだより（第30号）
		議案第18号	世田谷区子どもの人権擁護委員の委嘱
		議案第19号	世田谷区教育委員会会計年度任用講師の任用等に関する規則の一部を改正する規則
		議案第20号	世田谷区教育委員会非常勤職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第21号	世田谷区学校給食費に関する規則の一部を改正する規則
		議案第22号	幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則
		議案第23号	幼稚園教育職員の期末手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第24号	幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則
		議案第25号	世田谷区立認定こども園保育料条例施行規則の一部を改正する規則
		報 告	区立学校教職員の服務事故に伴う処分について
		資 料 配 付	教育広報紙「せたがやの教育」123号
		議案第26号	令和7年4月1日付 教育委員会事務局幹部職員の配置
3月24日	第6回定例会	議案第27号	世田谷区教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則
		議案第28号	世田谷区教育委員会事案決定手続規程の一部改正
		議案第29号	世田谷区教育委員会会計年度任用職員の設置に関する規則の一部を改正する規則
		議案第30号	世田谷区立図書館館則の一部を改正する規則
		議案第31号	学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン
		議案第32号	学校教育に供する電子計算組織の運営に関する規則の一部を改正する規則
		報 告	各課行事予定について
		資 料 配 付	令和6年度第31回世田谷区小学生海外派遣事業報告書（オーストラリア・オーストリア）
			令和6年度世田谷区姉妹都市（カナダ・ウィニペグ市）中学生教育交流事業活動報告書
		議案第33号	令和7年4月1日付 世田谷区立幼稚園園長の併任
		報 告	児童・生徒の生活指導案件について

2. 教育委員会事務局の組織と分掌事務 ※令和7年4月1日現在 （ ）内は職員数







3. 世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）

平成26年3月に策定された第2次世田谷区教育ビジョンの計画期間（10年間）が終了することから、令和6年3月に、今後5年間の新たな教育の方向性を示す「世田谷区教育振興基本計画」を策定しました。

新たな計画では、子どもを主体とした教育への転換を図り、子どもも大人も一人ひとりが学びの主体となって、教育目標と4つの基本方針のもと、世田谷区の教育を推進します。

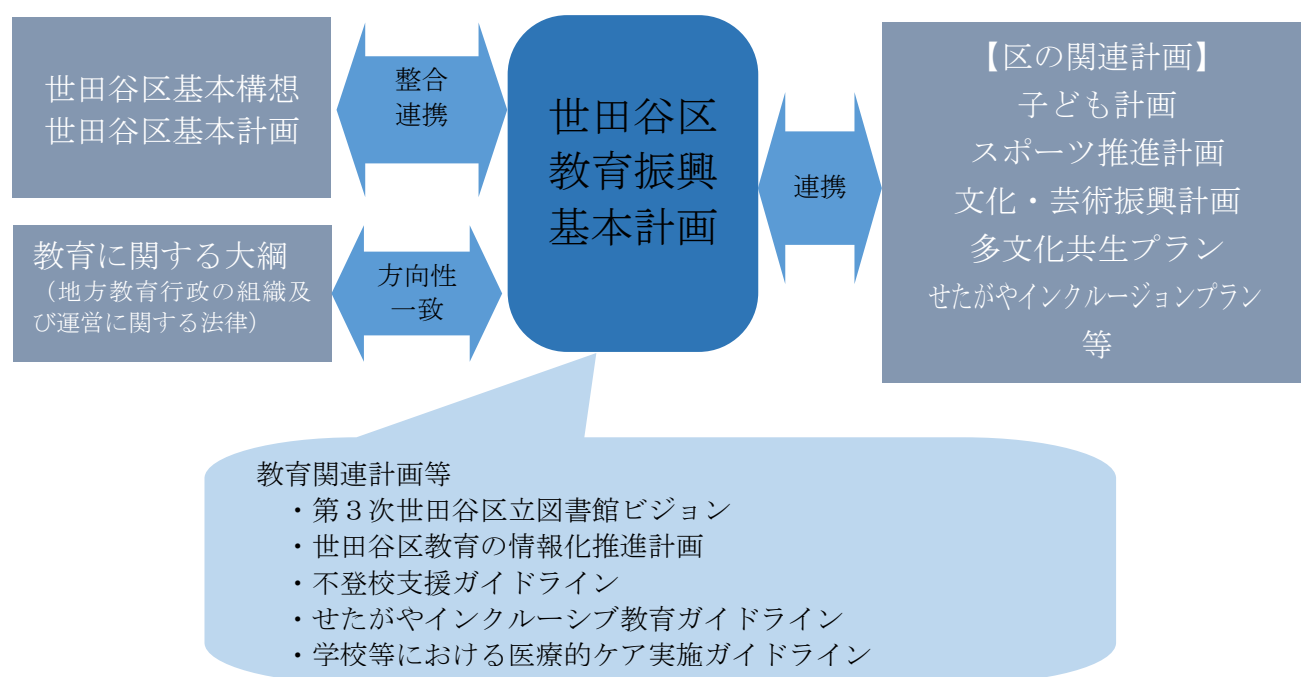
（1）計画の位置付け

世田谷区教育振興基本計画は、教育基本法第17条第2項に基づく「世田谷区の教育の振興のための施策に関する基本的な計画（教育振興基本計画）」として位置付け、令和6年度から令和10年度までのめざすべき教育の方向性を示しています。

教育振興基本計画における「実施計画（行動計画）」は、教育目標の実現に向けた5年間の具体の個別事業計画として策定しました。

また、令和6年度を初年度とする世田谷区の最上位の行政計画である基本計画は、期間が8年間であるため、基本計画で示された子どもや教育の分野に関しては、整合を図りながら柔軟に対応します。

【他計画との関連イメージ図】



（2）子どもを主体とした教育への転換

令和5年4月に施行されたこども基本法第3条の基本理念として、「全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参加する機会が確保されること。」及び「全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること。」が規定されました。

教育振興基本計画においても、子どもの意見が反映される子どもを主体とした教育を最も大切な視点としていくとともに、5年間の計画期間内で、子どもの学びや成長に関わる全ての関係者と共通理解を深めることに重点的に取り組みます。

(3) 教育目標へとつながる考え方（共に学び、共に育つ上で大切にしたいこと）

子どもも大人も一人ひとりが生涯にわたり、世田谷区がめざす教育の当事者として、共に学び、共に育つ上で大切にしたい考え方をまとめました。

■自分のよさや可能性を信じる（自己肯定感の向上の視点）

自分をかけがえのない存在、価値ある存在として捉えることができれば「自分を大切にしたい」「自分にはできることがある」と感じることができます。自己肯定感は、自分の思いや考えを共感的に受け止めてもらえることや多様な人との関りの中で認められることにより育まれます。

この気持ちが高まり、自分の可能性を感じるようになると「人を助けたい」「人の役に立ちたい」という感情が生まれてきます。

自分の力を誰かのために生かしたり、役立てたりすることが、新たな気付きや学びを生み、豊かな人生へとつながっていきます。

学びの成果を自分の中だけに止めることなく、他者と学び合い、支え合うことで新たな価値を創り出すことができます。

このような自分のよさや可能性を伸ばし、学び合い、支え合いの連鎖が広がることで、人がつながり誰一人取り残すことのない社会をつくる礎になります。

■違いを認め、思いやり、学び合う（共生社会の実現の視点）

私たちはそれぞれ育った環境や経験してきたことなどが違うため、「当たり前」と感じるものが異なります。たとえ共に生活をしている人でも「当たり前」「普通」は異なっているのです。

私たちは想像力を働かせて、自分とは違う考えや価値観があることに気付き、文化や言語、国籍、年齢、性別、LGBTQなどの性的指向及びジェンダーアイデンティティ、障害の有無等に関わらず、互いを認め合うことが大切です。

違いを認め合い、受け入れる経験を重ねていくと、社会は多様性を認め合い、尊重し合って成り立っていることに気がきます。

認め合う関係の中で自己を再認識し、自分の能力や個性に気付き、それを伸ばすことも大切です。

一人ひとりが互いを高め合い、認め合う関係性は持続可能な未来を構築することにもつながります。新たな価値観を育みながら自分らしく過ごせる関係づくりが重要になります。

■社会の創り手として行動する（主体的な社会形成の参画の視点）

社会の大きなうねりや変化の中、未来を誰もが予測できない時代を迎えています。不確実な時代が続いたとしても、幸せな未来をめざし、一人ひとりが自分らしくしなやかに生き抜いていくことが必要です。

そのためには、変化を恐れず積極的に変化に向き合い、それぞれの思いを協働して実現する社会を創る当事者になることが大切です。

世界の現状や社会の変化を自分事として捉え、課題意識を持って仲間と共有しながら解決に向けて歩みだし、その体験や成果を発信することも大切です。このように、社会におけるさまざまな課題に自分事として向き合い、挑戦を続け小さなことでも実現できた喜びを感じることで、自分の新たな可能性を感じ、次の行動につながります。

いかに社会が変化をしようとも、一人ひとりが未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく意識と意欲を身に付けることが必要になります。

（４）教育目標『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』

子どもも大人も、違いを認め合いながら自分らしく生きていくことが大切です。自分の可能性を信じ将来に希望を持ち、家族や友だち、周りの人たちの幸せを願い、自分の身近な暮らしから日本や世界をよくしていきたいと思えること、この「日本社会に根差したウェルビーイング」の考え方が礎になります。

このためには、一人ひとりの学びが尊重されることを基本とし、多様な学びの中から、自分で判断し、選択することが重要です。また、多様な他者とともに協働・協力して問題の発見や解決に挑むことも重要になります。他者との協働の中で、気づきや目標を持ち自分の力が生かされることを実感することが更なる活動の原動力になります。

子どもも大人も一人ひとりが学びの主体となり、自分の人生をデザインしながら自分らしく学ぶことが全ての学びの基盤となります。

予測困難な時代においても、それぞれが思い描く未来を自分らしく生きるために、自らが課題に向き合い、判断して行動できるよう、『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』を教育目標に掲げ推進します。

（５）基本方針

基本方針は、教育目標を達成するための基本的な方向性を示すものです。世田谷区教育委員会は、４つの基本方針に基づき、総合的に教育施策を推進します。

基本方針１ 新しい知を創造する

将来の予測が困難な時代を生きる子どもたちは、世界中を取り巻く問題が多様化・複雑化する中でも、グローバルな視点から、挑戦・実践を積み重ね、自らが社会を形成する創り手であることを認識することが重要です。

乳幼児期から質の高い教育を継続し、共感・協働する学びを実践し、探究心を育みながら、創造性・主体性を一段と伸ばしていくことが、社会の持続的な発展を生み出す人材の育成へとつながります。

時代は変化しており、デジタルテクノロジーやＩＣＴを学習に生かし、論理的、構造的に思考する批判的思考力を養い、子どもたちが有益な情報を選択し、創造的なアイデアを実現する手段を手に入れることが重要です。デジタルリテラシーを養いデジタル・シティズンシップの考え方を身に付け、粘り強く多様な知を結集し、新たな価値を見出せるよう取り組みます。

基本方針２ 地球の一員として行動する

グローバル化が進む現代社会では、異なる文化や価値観に対して興味を持ち、理解を深め、受け入れる姿勢を養い、多様性と包摂性を大切にしながら、異なる意見や視点を尊重し、共感できる姿勢や態度を培うことが重要です。

日本文化について理解を深め、日本への愛着や誇りを持ちながら、世界に視野を広げることは、気づきを促し、他者への理解とともに自らを深く知ることにつながります。

持続可能な社会のために、貧困や気候変動など多くの課題に対して、探究的に学び、柔軟な思考と課題解決能力を養い、地球上で起こる様々な課題を自分事として受け止め、協働して解決する視点を持つことが大切です。

このようにすぐに答えの出ない課題に対して、自らの可能性を信じながら、地球規模の視野を持って創造的な解決策を見出せる資質や能力を育んでいきます。

基本方針 3 多様性を受け入れ自分らしく生きる

それぞれが思い描く未来を自分らしく幸せに生きていくためには、他者を思いやり、尊重し、違いを認め支え合いながら生きていくことが大切です。

誰もが違いを乗り越え共に生きる共生社会の実現に向け他人の考えや視点を受け入れるには、寛容な態度と柔軟性が求められます。

多様性を尊重しながら共に学び、共に育つインクルーシブ教育の考えに基づき、多様な価値観に対して共感することが必要です。

社会の多様化が進む中で、文化や言語、国籍、年齢、性別、LGBTQなどの性的指向及びジェンダーアイデンティティ、障害の有無等に関わらず、あらゆる他者との違いを受け入れ、認め合いながらコミュニケーションを図ることが重要です。誰もが様々な人々と協力しお互いを高め合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓いていける力を育んでいきます。

基本方針 4 共に学び成長し続ける

多様な人々と出会い、教養を高めていくためには、年齢を問わずに学び続けることが重要です。学びの成果を地域社会へ還元していくことによって、学び合い支え合う連帯が生まれ、社会の持続的な発展にもつながります。

また、新しい時代の流れに迅速かつ柔軟に適応し、課題解決能力やICT分野など多様な新しい知識を身に付けるために、社会人の学び直し（リカレント教育）やキャリアアップに向けた学びの継続など、生涯を通じた学習（ライフロングラーニング）が大切です。

子どもも大人も互いに学び合い、共に成長し続けるためには、知的好奇心を持ち、新しい知識や経験に対して探究心を持つことが必要です。知的好奇心と探究心で学びの輪を広げ、地域教育力の向上をめざします。また、地域と学校の連携・協働の推進を支援し、地域の教育機関と連携・協力しながら、生涯学習の基盤を整備していきます。

(6) 実施計画（行動計画）

4つの基本方針のもと、世田谷区基本計画や世田谷区教育振興基本計画を具現化するための実施計画（行動計画）として位置付けて、20の取組み項目で構成し、69の施策を推進します。また、★については、世田谷区基本計画等を踏まえ、計画期間である5年間で重点的に取組む施策となります。

実施計画の事業体系

基本方針	取組み項目	施策名
1 新しい知を創造する	1. 乳幼児教育・保育の充実	① 乳幼児教育支援センター機能の充実
		② 区立幼稚園の集約化及び機能充実
		③ 保育者等の資質及び専門性の向上
		④ 幼稚園・保育所（施設）・認定こども園・小学校の連携
		⑤ 「学び舎」による学校運営の推進
	2. 知を創造する学びの推進	① キャリア・未来デザイン教育の推進★
		② 教育D Xの更なる推進★
		③ 「学び舎」による学校運営の推進（再掲）
		④ 個に応じた学習支援
		⑤ S T E A M教育の充実★
		⑥ 読書力の向上
		⑦ 教員研修の充実
	3. 社会の担い手の育成	① 社会とかかわる体験活動の推進
		② 主権者教育の推進
	4. 新たな学びの場の確保（多様性や個性を認め伸ばす学びの場づくり）	① 新たな特例校の開設・運営★
		② 「学び舎」と「地域運営学校（コミュニティ・スクール）」の機能を生かした学びの活性化★
		③ 魅力ある学校・園づくりモデル校による実践研究★
		④ まちの学びの拠点・プラットフォームの構築
		⑤ 新たな学びの場の環境整備★
	5. 教育環境の整備	① 円滑な学校改築の推進
		② 安全・安心の学校施設の改修・整備
		③ 学校の適正規模化への対応、小学校35人学級に対応した教室の確保
		④ 環境に配慮した学校づくり
		⑤ 学校給食施設の整備
		⑥ 「小学校プール施設のあり方」を踏まえた学校施設整備の推進
		⑦ 新B O P事業の充実
	6. 子どもの安全・安心の確保	① 園児・児童・生徒の安全確保
		② 防災・安全教育の推進
		③ 地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進
	7. 学校への支援と働き方改革	① 学校への支援体制の強化★
		② 教育D Xの更なる推進★（再掲）
		③ 中学校部活動の地域移行の推進
		④ 中学校部活動の地域連携の強化
2 地球の一員として行動する	1. グローバル人材の育成・国際理解教育の推進	① 英語教育の推進
		② 国際理解教育の推進
		③ 日本語支援及び生活基盤の充実
		④ 教科「日本語」の取組み
	2. 持続可能な開発のための教育（E S D）の推進	① 環境・エネルギー教育の推進
		② キャリア・未来デザイン教育の推進★（再掲）
		③ 防災・安全教育の推進（再掲）
		④ 地域と連携した児童・生徒の安全対策の推進（再掲）
	3. 社会の担い手の育成（再掲）	① 社会とかかわる体験活動の推進（再掲）
		② 主権者教育の推進（再掲）

基本方針	取組み項目	施策名
3 多様性を受け入れ自分らしく生きる	1. インクルーシブ教育の推進	① インクルーシブ教育の推進★
	2. 特別支援教育の充実	① 特別支援教育の充実★
		② 特別支援学級等の整備・充実★
	3. 不登校支援の充実	① 総合的な相談体制の充実★
		② ほっとスクール（教育支援センター）の拡充
		③ ほっとルーム設置校の拡大★
		④ オンライン支援事業の充実
		⑤ 学びの多様化学校分教室の運営★
		⑥ 新たな特例校の開設・運営★（再掲）
	4. いじめ防止等の総合的な推進	① いじめ防止プログラム及びいじめを予防するための授業の工夫
		② 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査と教員のいじめ防止等に関する意識・指導力の向上
		③ いじめ防止等対策連絡会及びいじめ問題対策専門委員会の取組み
		④ 教育支援チームによる対応の強化
		⑤ 人権教育の推進（再掲）
		⑥ 道徳教育の推進（再掲）
	5. 健やかな心身の育成	① 心と体の健康づくり
		② 食育の推進
		③ 児童・生徒が体験・体感する機会の確保
		④ 新・才能の芽を育てる体験学習の充実
	6. 人権教育・道徳教育の充実	① 人権教育の推進
		② 道徳教育の推進
		③ 社会とかかわる体験活動の推進（再掲）
		④ 主権者教育の推進（再掲）
4 共に学び成長し続ける	1. 家庭・地域との学びの連携	① 家庭教育への支援
		② 家庭の教育力向上のための支援
	2. 地域で支える教育活動の推進	① 学校と地域が連携する取組みへの支援
		② P T A連合体への支援
		③ 各種団体への支援の充実
		④ 区立学校の魅力アップ
		⑤ 学校評価システムの改善・充実
	3. 生涯学習・社会教育の充実	① 知と学びと文化の情報拠点としての図書館の充実★
		② 地域での生涯学習事業の推進★
		③ 郷土を知り次世代へ継承する取組み★
		④ 社会教育の充実★
		⑤ 青少年教育の推進
		⑥ 福祉教育の推進
	4. 地域の教育力の活用	① 高校・大学・企業等との連携の推進★
		② 中学校部活動の地域移行の推進（再掲）
		③ 中学校部活動の地域連携の強化（再掲）
		④ 新・才能の芽を育てる体験学習の充実（再掲）
	5. 地域社会との協働	① 総合型地域スポーツ・文化クラブによるスポーツ・文化活動の促進

4. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価

(1) 実施状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に基づき、平成20年度から教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図りながら、世田谷区教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を実施しています。その結果に関する報告書は世田谷区議会に提出し、また、世田谷区のホームページへ掲載しています。

(2) 取組みの考え方

- ① 教育委員会の主な施策や事務事業の取組み状況について、進捗状況、課題及び今後の方向性を明らかにすることにより、効果的な教育行政のいっそうの推進を図ります。
- ② 点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを区議会に提出するとともに、公表することにより、教育委員会の責任体制の明確化を図り、「開かれた教育委員会」を推進します。

(3) 実施方法

- ① 世田谷区教育振興基本計画の「取組み項目」を対象に点検及び評価を実施します。
(P.14～15の「実施計画の事業体系」参照)
- ② 当該年度の「取組み項目」の進捗状況を踏まえ、課題や今後の取組みの方向性を示すものとし、実施します。
- ③ 点検及び評価にあたっては、学校などの意見の反映に努めるとともに、教育に関し学識経験を有する者の意見を聴取したうえで、教育委員会が行います。
- ④ 教育委員会において、点検及び評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を世田谷区議会へ提出します。また、報告書は区民に公表します。

5. 広報活動

(1) 教育広報紙「せたがやの教育」

教育委員会の取組みや、区立小・中学校の教育活動、生涯学習の活動の情報を広く区民に提供することを目的として、広報紙を発行し、配布しています。

令和6年度実績

発行回数 3回 発行部数 21,396部／回

配布方法 幼稚園・学校を通して園児・児童・生徒への配布、区施設で配布

発行日	掲 載 記 事
7月12日	令和5年度 教育委員会の予算
12月13日	中学校部活動の地域移行を知っていますか？
3月14日	ハローキャリアワーク／STEAM教育講座

6. 予算のあらまし

(1) 世田谷区の予算

世田谷区の財政見通しについて、特別区税は、ふるさと納税の影響による減収を見込む一方で、賃金上昇・人口動向に伴う増収や国の定額減税の終了に伴う増を見込み、前年度比で126億円の増としました。また、特別区交付金については、財源である市町村民税法人分や固定資産税の増等により、前年度比で49億円の増額を見込みました。歳出面では、国の制度改正などに伴い、児童手当・私立保育園運営・障害者自立支援給付など扶助費の大幅増を見込んでいます。加えて、現下の物価・人件費高のなか、地域経済の好循環を生み出すため、適切な価格転嫁を進め、予算に反映しています。

今後、区では、大規模自然災害への備えをはじめ、社会保障関連経費、道路・公園等の都市基盤整備、本庁舎等整備や区立小中学校など公共施設の改築・改修等、増加する行政需要に対し将来を見据えながら適切な財政運営をしていく必要があります。

令和7年度当初予算編成は、区民が学び続ける環境の整備と参加と協働による地域全体での学びを進める、『学習する都市』推進予算』として編成し、配慮を要する児童・生徒への支援（インクルーシブ教育の推進）、学びの多様化学校の開設準備、教員の負担軽減などによる教育の質の向上のほか、子どもの意見表明と参加・参画の取組み、区内産業のイノベーションを創出する「HOME/WORK VILLAGE」の開設を通じた区民・事業者の学び、マンション防災共助促進事業や地域コミュニティの担い手づくり支援事業などを通じた地域活動への出会い・学び、脱炭素地域づくり事業などを通じた学びなどにより、基本計画に掲げる、あらゆる世代が安心して住み続けられる世田谷の実現を推進していきます。

令和7年度歳出予算款別内訳 (単位：千円)

款		本 年 度			前 年 度			差引増△減額
		予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	予算額	構成比 (%)	増減率 (%)	
01	議 会 費	783,842	0.2	1.9	769,117	0.2	3.6	14,725
02	総 務 費	42,153,636	10.5	21.6	34,672,205	9.3	△18.8	7,481,431
03	民 生 費	181,575,880	45.4	10.3	164,691,187	44.3	5.8	16,884,693
04	環 境 費	13,039,419	3.3	7.5	12,124,250	3.3	△0.2	915,169
05	衛 生 費	10,109,327	2.5	0.5	10,054,582	2.7	△23.8	54,745
06	産業経済費	2,461,678	0.6	5.0	2,343,819	0.6	△9.7	117,859
07	土 木 費	35,547,156	8.9	4.1	34,145,375	9.2	6.6	1,401,781
08	教 育 費	39,854,992	10.0	2.8	38,761,152	10.4	14.7	1,093,840
09	職 員 費	64,916,784	16.2	3.0	62,998,966	17.0	10.6	1,917,818
10	公 債 費	8,530,294	2.1	△14.0	9,914,507	2.7	△10.6	△1,384,213
11	諸支出金	144,109	0.0	88.7	76,387	0.0	△0.9	67,722
12	予 備 費	500,000	0.1	△50.0	1,000,000	0.3	0.0	△500,000
合 計		399,617,117	—	7.6	371,551,547	—	2.6	28,065,570

(2) 教育の予算

① 一般会計

令和7年度教育費項別予算及び財源内訳 (単位：千円)

項	本年度	構成比 (%)	前年度	増減率 (%)	特定財源内訳				一般財源
					国庫支出金	都支出金	特別区債	その他	
01 教育総務費	11,118,770	27.9	9,454,544	17.6	872,636	2,263,690	0	97,482	7,884,962
02 小 学 校 費	12,668,059	31.8	17,026,624	-25.6	394,635	50,962	500,000	304,469	11,417,993
03 中 学 校 費	11,389,506	28.6	8,404,812	35.5	317,812	64696	500,000	593,748	9,913,250
04 校外施設費	318,366	0.8	280,195	13.6	0	0	0	0	318,366
05 幼 稚 園 費	361,046	0.9	213,274	69.3	2,265	2,768	0	8,118	347,895
06 社会教育費	3,999,245	10.0	3,381,703	18.3	12,912	164,398	0	1,260,376	2,561,559
合 計	39,854,992	—	38,761,152	2.8	1,600,260	2,546,514	1,000,000	2,264,193	32,444,025

② 学校給食費会計

小・中学校および太子堂調理場で調理・提供する給食に関する経費は、特別会計により運営しています。

当初予算額の推移

(単位：千円)

	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
学校給食費	3,057,027	3,087,578	3,377,330	3,533,104	3,946,639

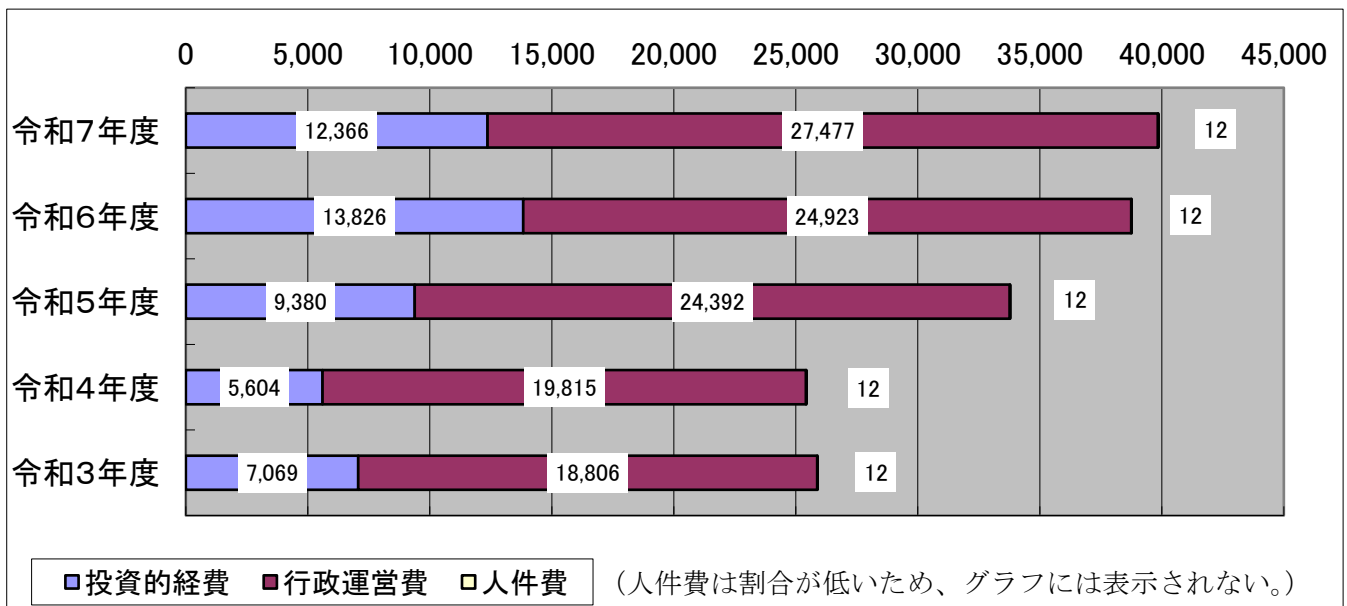
③ 基金の状況

教育委員会では、「義務教育施設整備基金」と「世田谷遊びと学びの教育基金」を所管しています。令和5年度末の現在高は、「義務教育施設整備基金」が353億9,000万円、「世田谷遊びと学びの教育基金」は、2,600万円となっています。

(3) 教育予算の推移

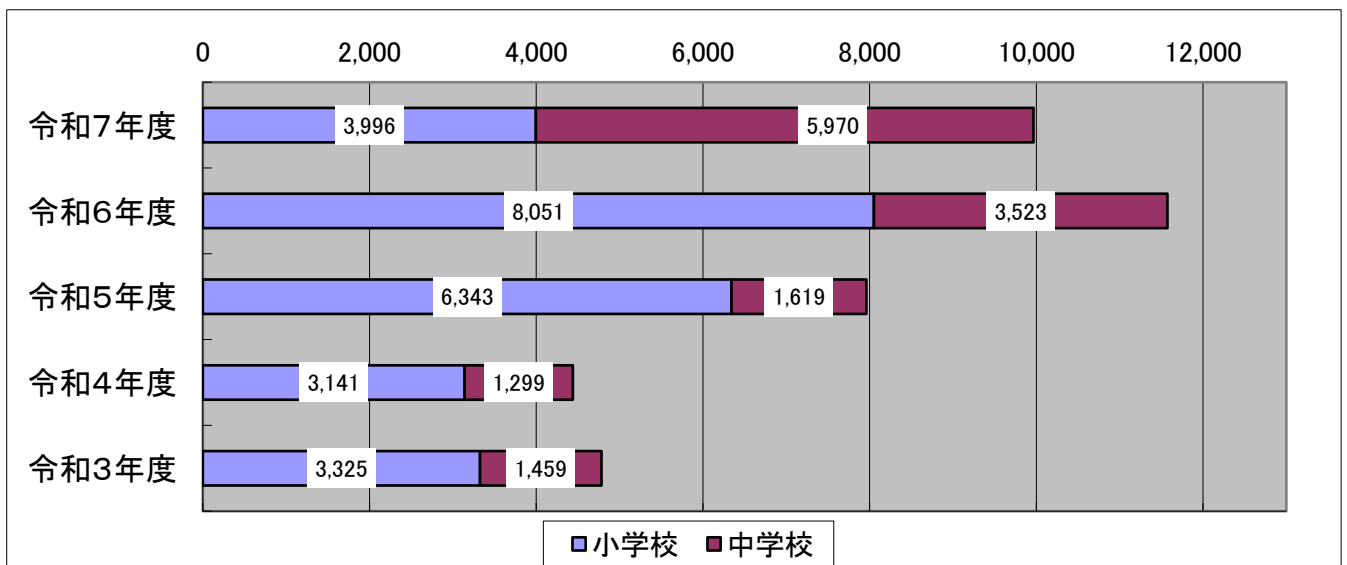
① 教育予算（性質別）の推移

(単位：百万円)



② 小中学校施設改修・改築費（工事経費のみ）の推移

(単位：百万円)



Ⅱ 学校教育の充実

1. 教育指導の充実

(1) 教科「日本語」の実施

教科「日本語」は、平成19年度（2007年度）に世田谷区だけで新しい教科として創設された教科です。区が独自に作成した教科書を使って、区立小・中学校全校で、創意工夫をこらした授業が実施されてきました。

令和2年度（2020年度）4月、全面改訂し新しくなった教科書が区立学校の全児童・生徒に配付され、教科「日本語」の学習をとおして、ことばの働きや、日本や世田谷の文化を学び、さまざまな課題を多面的・論理的に考え、それを適切に表現するコミュニケーション能力を育成し、よりよい人生を創ろうとする態度を養うことをめざして取り組んでいます。（教育指導課）

(2) 教職員の研修

教職員の専門性を高め、資質の向上を図るために各種の研修を行っています。

研修実施にあたっての基本方針

- ① 都・区の関連を十分に考慮し、世田谷区の実態に即した研修を計画し実施します。
- ② 教育振興基本計画と東京都教員研修計画を関連させ、区の課題解決に寄与できる実践的な研修を計画し実施します。
- ③ 都教育委員会の実施する研修事業に積極的に参加するよう奨励します。

令和7年度事業推進担当課、教育指導課研修事業

研 修 名	形態・回数	研 修 名	形態・回数
1. 職層研修		3. リーダー・担当者研修	
(1) 園長・校長研修	年 2回	(1) 教務主任研修	年 3回
(2) 副園長・副校長研修	年 2回	(2) 生活指導主任研修	年 3回
(3) 新任・転入教育管理職研修	年 1回	(3) 研究主任研修	年 3回
(4) 転任教職員研修	年 1回	(4) 教育相談担当者研修	年 2回
(5) 教育行政研修	年 6回	(5) 道徳教育研修	年 1回
(6) 学校マネジメント講座Ⅱ	年 1回	(6) 多様性の理解を深める研修	年 3回
2. 必修研修		(7) 夏季集合教育課題セミナー	年 1回
(1) 主幹教諭任用時研修	年 1回	(8) セカンドステップ研修	年 1回
(2) 主任教諭任用時研修	年 1回	(9) ライオンズクラブによるライフスキル研修	年 1回
(3) 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ		4. 教育課題等研修	
ア. 教育センター等における研修	年 8回	(1) 人権教育研修	年 2回
イ. 選択研修	年 4回	(2) キャリア教育研修	年 1回
ウ. 校内研修	主任教諭 54時間以上 教諭 90時間以上	(3) S T E A M教育研修	年 1回
(4) 3年次研修		(4) 教育D X推進研修	年 3回
ア. 教育センター等における研修	年 2回	(5) 特別支援教育研修	年 2回
イ. 校内研修	年30時間以上	(6) スキルアップ研修	年 5回
(5) 2年次研修		5. その他	
ア. 教育センター等における研修	年 3回	(1) 年次研修説明会	年 1回
イ. 校内研修	年30時間以上	(2) 特別支援教育コーディネーター連絡会	年 3回
(6) 1年次等（初任者）研修		(3) 進路指導担当者説明会	年 1回
ア. 教育センター等における研修	年10回	(4) 安全な水泳指導のための講習会	年 1回
イ. 課題別研修	6回以上	(5) 組体操実技講習会	年 2回
ウ. 校内研修	年180時間以上	(6) チェイスボール講習会	年 1回
		6. 夏季教育課題研修	8 講座

令和7年度教育相談課研修事業

研 修 名	回 数
(1) 学校教育相談研修(初級)	年1回コース(4回)
(2) 学校教育相談研修(中級)	年1回コース(12回)

(事業推進担当課、教育指導課、教育相談課)

（３）教育研究会・研究活動補助

充実した教育活動を実践するためには、教員の主体的な教育研究を進めることが重要です。そこで、研究会・研究活動への援助を行い、研究同人と研究内容や方法の改善について研究を進めることにより、教員としての視野を広げ認識を深めるとともに、資質の向上を図ります。

令和 7 年 5 月 1 日現在

補 助 団 体	構成部門数
小学校教育研究会	20 研究部門
中学校教育研究会	23 研究部門
特別支援教育研究協議会	8 研究部門
幼稚園教育研究会	2 研究部門

（事業推進担当課）

（４）副読本の作成及び購入

教育内容・方法の充実を図るため、補助教材としての副読本の購入、選定および教育資料の作成を行います。

令和 6 年度実績

副読本の作成

題 名	対 象
わたしたちの世田谷	小 3～4 年
わたしたちの世田谷	中 1～3 年
世田谷区の地図（色地図）	小 3 年
世田谷区の地図（白地図）	小 3 年・中 1 年

副読本の購入

題 名	対 象
わたしたちの東京都	小 4 年
体育	小 1～6 年

（教育指導課）

（５）研究指定校・園等（令和 7 年度）

令和 6 年度から運用されている世田谷区教育振興基本計画に基づき、予測困難な時代においても、それぞれが思い描く未来を自分らしく生きるために、自らが課題に向き合い、判断して行動できる資質・能力を育むための指導改善に向けた研究指定校・園を設置します。

新しい学びのかたち研究校・園（キャリア・未来デザイン教育）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
授業改善	世田谷小学校	【研究主題】誰にでも居場所があり自己実現ができる学校
	駒繫小学校	【研究主題】授業改善×iPad～クリエイティブな学習者の育成～
	経堂小学校	【研究主題】つなげる、つながる「きょう学」の輪 子どもたちが学びをつなげたり、仲間と協働して学んだりできるようになり、「自分を自分で育てる」ための力を付ける
	尾山台小学校	【研究主題】「ほめて伸ばすキャリア教育」4 つの基礎的・汎用的能力を育てる指導法の工夫
	桜町小学校	【研究主題】自ら学び、育つ子ども ～カリキュラム・マネジメントによる「せたがや探究的な学び」の具現化とキャリア・未来デザイン教育の実現～
	用賀小学校	【研究主題】主体的になって学ぶ児童の育成 ～自ら読みを深める児童の育成～
	千歳小学校	【研究主題】問いや思いをもち、共に学ぶ児童の育成
	深沢中学校	【研究主題】「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
非認知能力の育成	代田小学校	【研究主題】非認知能力の育成を育む特別活動 ～学校行事の取組を通して～
	京西小学校	【研究主題】教科における非認知能力の育成
	奥沢小学校	【研究主題】チーム担任制における指導法の工夫 ～生き生きと学ぶ児童の育成を目指して～
	八幡中学校	【研究主題】「構成的グループエンカウンター」を用いた非認知能力の育成
	用賀中学校	【研究主題】自らを省みる力の育成 未来手帳とキャリアパスポートの活用（毎月の振り返り）を通して自己肯定感の育成
	駒留中学校	【研究主題】中学校における 非認知的能力の育成
	認定こども園 多聞幼稚園	【研究内容】様々な直接体験を通して、社会生活における約束やきまり等の必要性、目標に向かって粘り強くやり抜く力や自分の感情をコントロールする力などの非認知能力の育成を図る
魅力ある学び舎	世田谷 杜の学び舎	若林小学校
		山崎小学校
		城山小学校
		世田谷中学校
	駒の学び舎	駒沢小学校
		三軒茶屋小学校
		駒沢中学校
	砧の学び舎	砧小学校
		明正小学校
		山野小学校
		砧中学校 砧幼稚園
魅力ある学校	世田谷小学校	【研究内容】 園・学校と地域が協働して取り組んできた教育活動を活性化し、新たな学びの創出及び次年度には魅力ある学び舎（学舎）となることに向け、魅力ある学校・園づくりモデル校としての実践研究
	中町小学校	
	松沢中学校	
	瀬田中学校	
	用賀中学校	
	東深沢中学校	
	芦花中学校	

せたがや教育課題解決研究校・園（実践）

研究課題	学校名	研究主題または研究内容など
幼稚園・小学校の 架け橋期カリキュラム	砧幼稚園・ 砧小学校	【研究内容】 架け橋期における就学前教育・保育と小学校教育の円滑な接続を目指すための連携・協働の取組み
	八幡山幼稚園・ 松沢保育園・ 八幡山小学校	
小学校体育授業 ドリームパートナー スクール	桜丘小学校	【研究内容】 体育指導に関する教員の資質・能力を向上する研究の推進 成果を普及することを通じ、児童の運動や体育授業に対する情意の維持・向上を図る
	経堂小学校	
	等々力小学校	

<国や都の事業、推進校等>

人権尊重教育推進校
 学校と家庭の連携推進事業
 小学校教科担任制等推進校
 日本語指導推進校
 安全教育推進校
 体育健康教育推進校
 デジタルを活用したこれからの学び推進校

池之上小学校
 桜丘中学校
 下北沢小学校、上北沢小学校、世田谷小学校
 上北沢小学校
 桜丘小学校
 経堂小学校
 深沢中学校、芦花中学校、芦花小学校

（事業推進担当課、教育指導課）

（６）学校評価システムの推進

保護者・地域からいっそう信頼される学校づくりのため、保護者や地域の方、児童・生徒の意見や評価を受け止め、学校の改善を進める学校評価を推進します。各学校は、教職員による自己評価および保護者、地域の方など、学校に関係する方を委員とした学校関係者評価委員会による学校関係者評価を行います。また、学校は、評価結果および評価結果に対する改善策の策定、その実施状況を区教育委員会に報告するとともに、ホームページなどにより適宜公表して持続的な学校改善につなげ、より質の高い学校教育を推進します。区教育委員会は、評価結果などを踏まえて、学校に対する支援や条件整備などを行い、区立学校の質の向上を図っています。（教育指導課）

（７）少人数教育の推進

区単独予算で各学校にティームティーチングや少人数指導などを行う講師を配置し、少人数教育を推進しています。学級数に応じ配置されている教員に講師を加えて、学校の創意工夫により、学級の枠を超えた指導形態をつくるなど柔軟で弾力的な指導を行い、児童・生徒の興味・関心を引き出し、個に応じたきめ細かな教育を展開しています。また、中学校２・３学年のクラス平均３９人以上の学年への講師配置を実施しています。

さらに、基礎・基本の習得や確かな学力を育成することを目的に、平成１６年度から中学校を対象、平成２９年度からはこれに加えて小学校を対象とした区費講師による放課後補習授業を実施しています。（教育指導課）

（８）専科指導のための区費講師の拡充

専科２名配置校に対して、専科の授業を担当する区費講師を配置し、より専門性の高い授業を行い、専科指導の充実を図っています。また、講師の配置により教員の持ち時数を軽減し、学校の働き方改革を推進します。（教育指導課）

（９）教育指導課訪問

教育長、指導主事などが、区立幼稚園・学校での日常的教育活動を見学し、保育・授業、園・校内研究などの改善や、幼稚園や学校運営上の課題などを管理職と協議・確認することを通し、教員の指導力の向上と校内研究等の推進、区立幼稚園・学校の運営・経営上の改善や教育活動のいっそうの充実を図っています。（教育指導課）

（１０）教育の情報化の推進

教育における情報化を推進するため、「ＩＣＴを活用した教育活動の充実と学力の向上」、「ＩＣＴを活用した信頼される学校づくりと教育の質の向上」、「地域とともに進める教育の情報化」、「セキュリティの確立」を目標とした「世田谷区教育の情報化推進計画（令和６年度～令和１０年度）」を策定しました。

今後、教育においても児童・生徒が生成ＡＩ等の新たなＩＣＴサービスに適切に対応し、安全に活用できる能力をはぐくむための情報活用能力の育成やＩＣＴリテラシー教育を推進するとともに、新たなＩＣＴ基盤を効果的に活用し、「個別最適な学び」及び「協働的な学び」などを実現するため、「教育デジタル・トランスフォーメーション（教育ＤＸ）」を積極的に推進する必要があります。

この計画および国のＧＩＧＡスクール構想等に基づき、授業用ＩＣＴ機器、校務用のネットワークに接続された教員等のパソコンおよび児童・生徒一人一台のタブレット型情報端末等の整備・維持運用を行っています。また、統合型校務支援システムを活用し、業務をより効率的に進めていきます。

児童・生徒が自ら課題意識をもって多様な価値観をもつ他者や社会と積極的に関わりながら課題を解決していく探究的な学びや、一人一人の学びを尊重し、個別最適化された学びを行うためのツールとして、区立小・中学校全校に導入した学習支援アプリ（ドリル系、双方向型）の活用を図っています。

また、小学校 6 年生および小学生の保護者、中学校 1 年生を対象に「ネットリテラシー醸成講座」を実施するとともに、「インターネットトラブルから子どもを守るために」などの啓発資料を活用し、学校ルールの作成や家庭ルールの啓発を進めています。さらに、教員の研修などを充実させ、児童・生徒のインターネットによるトラブルの未然防止の徹底を図っています。

(教育 D X 推進担当課)

(11) いじめ防止等の総合的推進

いじめは、子どもの生命や心身の健全な成長および人格の形成に重大な影響を及ぼす問題であり、教育環境におけるいじめの未然防止や早期発見、発生後の対応などの重要性がこれまでも増して高まってきています。区教育委員会では、平成 25 年 9 月の「いじめ防止対策推進法」の施行を踏まえた、平成 26 年 3 月策定の「いじめ防止基本方針」(平成 29 年 12 月改定、令和 4 年 1 月改定)に基づき、いじめ防止等に関する総合的な取組みを推進するとともに、「世田谷区いじめ問題対策専門委員会」を設置・開催し、いじめ防止などのために教育委員会が実施する施策や学校が実施すべき施策についての審議、いじめ防止対策推進法に規定される重大事態への対処などを行っています。

① いじめを傍観している子から制止グループが生まれる学級づくり (小学校)

区内の教員とともに作成したプログラムに全区立小学校で取り組み、いじめを許さない環境づくりやいじめを見た時の行動の仕方などを身に付ける実践を進めています。

② いじめ防止プログラム (中学校)

全区立中学校で「a) いじめ防止に関する講演会等」を実施しています。「b) いじめ防止ワークショップ」、
「c) スクールバディ・トレーニング」については、学校の実態に合わせて取組を進めていきます。

a) いじめ防止に関する講演会等

生徒、教員、保護者等が、いじめについての共通認識をもつ。

b) いじめ防止ワークショップ

ワークショップを通じて、自尊心を高め、暴力によらないコミュニケーションなどについて学ぶ。

c) スクールバディ・トレーニング

放課後などの時間を活用して取り組むスクールバディ (学校での仲間・相棒) になるためのトレーニングを行う。

③ 児童・生徒の学級満足度及び学校生活意欲等に関する調査の実施

児童・生徒の学校生活意欲などを調査し、不登校やいじめの防止や早期発見を目的に実施しています。また、調査の結果分析を行い、各教員の児童・生徒理解や学級経営に関する資質や能力の向上をめざします。

a) 対象

小学校 3 年生以上の全学年、中学校の全学年

b) 内容

よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート (WEBQU) 年 2 回

(教育指導課)

(12) 国際理解教育、帰国・外国人児童・生徒教育

児童・生徒がすすんで国際社会に参加し、国際的な視野を広め、国際社会に対応できる能力の基礎を身に付けるため、次のような施策を行っています。

① 外国人による英語教育指導

外国人と直接触れ合う中で、生きた英語を学習し、国際人としての自覚や感覚を養い、外国語の好きな児童・生徒の育成を図っています。

② 英語活動の充実

平成 23 年度から、区独自に教職員対象の英語活動研修を実施するとともに、海外在住経験や英語の専門知識のある方が学級担任を支援する英語活動支援員制度を導入するなどして、授業の充実を進めています。また、令和 2 年度に全面実施された学習指導要領における小学校英語の教科化を踏まえて、平成 30 年度より全区立小学校において英語を学ぶ授業時間数を増加させ、1・2 年生では年間 10 時間、3・4 年生では年間 35 時間、5・6 年生では年間 70 時間の英語教育を先行して実施してきました。こうした取組みを充実させるために、全学年に、ALT や英語活動支援員を配置するとともに、4 年生では、子どもたちが楽しみながら英語を学び、多様な文化に触れられるよう、令和 3 年度より英語体験出張教室を実施しています。さらに 5・6 年生では、平成 30 年度に 15 分間の短時間学習（モジュール）を導入し、子どもたちが繰り返し、楽しみながらネイティブの発音に触れられるよう、ICT 教材の活用を進めています。

また、中学校では、都立高校入学試験及び全国学力・学習状況調査（全国学力テスト）への「話す」技能（スピーキング）の導入や英語以外の授業（技術・家庭、保健体育等）、休み時間、給食時間、部活動、放課後に ALT を配置し、生徒がネイティブスピーカー（ALT）と日常的に英語でコミュニケーションできる「環境づくり」を行い、生徒たちの英語によるコミュニケーション能力や「話す」力の向上を図っています。

③ 帰国・外国人児童・生徒を対象とした教育相談及び補習教室

世田谷区は昭和 56 年に国の指定を受けて以降、20 年以上にわたりセンター校を設置するなど帰国・外国人教育に力を入れ、国際理解教育を進めてきました。また、平成 13 年度から文部科学省の「帰国・外国人児童・生徒と共に進める教育の国際化推進地域」の指定を受けて諸事業を実施してきました。平成 15 年度には世田谷区独自の受け入れ体制を充実・発展させるために、帰国・外国人児童・生徒の教育相談業務を一本化させ「帰国・外国人教育相談室」を開設（梅丘中学校に併設）しました。文部科学省の指定が平成 17 年度をもって終了することになったため、平成 18 年度からは新たな区独自の事業として、スタートさせることとなりました。

現在、小学校 3 校（上北沢、八幡、千歳）、中学校 1 校（梅丘）を「帰国・外国人児童・生徒指導支援校」と位置付け、相談室、支援校の連携のもとに教育や相談指導の充実を図り、補習教室、訪問指導などさまざまな事業を企画、運営しています。

令和6年度 相談室事業実績

補習教室（開室期間4月20日～3月1日）

内 容	回数(回)	1 限のコース数 (1 日 2 限)	出席延人数 (人)	在籍数(人)※	在籍者が所属する 学校数(校)	講師数(人)
水曜教室 (教科補習)	23	9～11	464	中 35	中 19	20
土曜教室 (日本語教室)	21	10～17	1071	小 52 中 41	小 44 中 20	23

※令和7年2月1日時点での在籍者数

・相談連絡件数（電話、メール、来室、訪問相談による相談）

644 件 内容：帰国、進路、編入、生活、学習など

・訪問回数

訪問指導・面接 小学校 39 校 111 回

中学校 13 校 33 回

通級指導 中学校 4 校 38 回

④ 外国人等児童・生徒に対する日本語指導

日本語ができないまま区立学校に編入学する外国人等児童・生徒を対象として、編入学の初期に日本語指導等補助員を学校に36～40時間程度派遣して日本語指導などを行っています。

令和6年度補助員派遣実績（延べ人数）

小学校 35 校 70 人、中学校 15 校 26 人

⑤ 小・中学生海外派遣事業〔小学生：平成3年度開始、中学生：昭和46年度開始〕

（令和2～4年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため休止）

区立小学校5年生の児童を姉妹都市であるオーストラリアのバンバリー市とオーストリアのウィーン市ドゥブリング区に派遣し、平成10年度からは、バンバリー市でホームステイを体験しています。平成8年度からは、バンバリー市の児童が来日し、世田谷の児童宅にホームステイしています。

区立中学校2年生の生徒を隔年で姉妹都市であるカナダのウィニペグ市に派遣・受入しています。また、平成28年度からは、オーストラリアのバンバリー市にも派遣を開始しました。

令和6年度実績：小学生（派遣）オーストラリアバンバリー市16名、オーストリアウィーン市16名
（受入）オーストラリアバンバリー市14名

中学生（派遣）カナダウィニペグ市14名 （受入）カナダウィニペグ市13名

⑥ テンプル大学と連携した「日本でできる小・中学生の国内留学プログラム」助成事業の実施

令和2年度より、区内大学であるテンプル大学ジャパンキャンパスの協力を得て、同大学の国内留学プログラムに区立小学校5・6年生の児童および区立中学校2・3年生の生徒の参加枠を確保し、費用の一部を助成しています。また、令和6年度から区立中学校1年生の生徒の参加枠も確保し、費用の一部を助成します。

令和6年度実績：小学校5・6年生100名、中学校1年生20名、中学校2・3年生40名

（学務課、教育指導課、文化・国際課）

（１３）インクルーシブ教育の推進

世田谷区では、すべての子どもが同じ場所で仲間として共に学び、自分たちのことを自分たちで決め、年齢、性別、性的指向及びジェンダーアイデンティティ、国籍、障害などに関わらず、他者と自分との違いにより目に見えない壁をつくることなく、誰もが自分らしく学校生活を送ることのできるインクルーシブ教育をめざしています。

令和６年３月には、学校と教職員一人ひとりがインクルーシブ教育を一步ずつ進めていくため、教育委員会の考え方や視点、取り組みを示す「せたがやインクルーシブ教育ガイドライン」を策定しました。

教育委員会は、インクルーシブ教育を一步ずつ進めるための土台（基盤）づくりとして、学校をはじめ、区長部局や関係機関と連携し、本ガイドラインに沿った各種制度の運用と、子どもたちと保護者を支え、学校を支援する制度の構築や運用、合理的配慮への理解促進と提供及び保護者との建設的な対話、子どもたちの実態の把握や実態に基づいた教育活動及び支援が実施されるよう、学校への支援体制の拡充や教職員への専門研修の充実などの重点取り組みを実施していきます。学校では、本ガイドラインの行動コンセプトに基づいた学校経営、学級経営等を実施し、教員一人ひとりが実践につなげていきます。

教育委員会と学校が一体となり、インクルーシブ教育の実現に向けて一步ずつ取り組んでいきます。

（教育指導課）

（１４）キャリア・未来デザイン教育の推進

一人ひとりの児童・生徒が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、急激に変化する社会の中で、自らが社会の担い手として課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現できる人材を育成するため、区独自の「キャリア・未来デザイン教育」を推進しています。

《育成する資質・能力》

- ・さまざまな事象の中から問題を把握し、解決する価値のある課題を立てる
- ・課題の解決を目指し、情報収集や多様な人々との協議を円滑に行う
- ・さまざまな資源を比較、分類、関連付け等により最適な組み合わせを導き出し、課題を解決する

「キャリア・未来デザイン教育」の実現に向けて、次の３点を重点とします。

① キャリア教育

子どもたちが自らの学習状況や学校行事、地域での活動などによるキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるようにするとともに、教師が子どもたちと対話的に関わり、個性を伸ばす指導へとつなげて自己有用感をもたせるよう工夫することで、学校、家庭、地域における学びを自らのキャリア形成に生かすことのできる資質・能力を育成しています。

② セタがや探究的な学び

自ら問いを見出し、自分なりの方法で問題を解決し、友達と協働しながらさらに見方・考え方を深め、自分の学びを振り返ることで新たな課題を見付けていく「探究のプロセス」と、子どもたちが他者や社会とつながり学びを広げ深める「共感・協働」をキーワードにした授業改善を行っています。

③ 非認知能力の育成

幼稚園教育において育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に示される資質・能力が義務教育段階の児童・生徒に育成すべき資質・能力へと連続的に接続することから、幼児期からの遊びや学びを通して育む非認知能力を小学校、中学校においても育成の視点として、学校教育を推進しています。

（教育指導課、事業推進担当課）

世田谷区立小・中学校 学び舎・学舎一覧

学び舎・学舎名	区立中学校名	区立小学校名			就学前教育・保育施設※		地域連携校名	
大志の学び舎	太子堂中学校	太子堂小学校				太子堂保育園	多聞小学校	三軒茶屋小学校
さくらの学び舎	桜丘中学校	桜丘小学校	笹原小学校		桜丘幼稚園	南桜丘保育園		
赤松学舎	松沢中学校	松沢小学校	赤堤小学校			赤堤保育園		
駒の学び舎	駒沢中学校	駒沢小学校	三軒茶屋小学校			上馬保育園	弦巻小学校	
北斗の学び舎	北沢中学校	下北沢小学校				若竹保育園		
みどりの学び舎	緑丘中学校	上北沢小学校	経堂小学校	八幡山小学校	八幡山幼稚園	船橋東保育園		
響きの学び舎	駒留中学校	旭小学校	駒繫小学校	中丸小学校		下馬保育園		
ねづやま夢の学び舎	梅丘中学校	松原小学校	代田小学校			松原北保育園	下北沢小学校	
巴の学び舎	桜木中学校	桜小学校	世田谷小学校			桜保育園		
富士の学び舎	富士中学校	代沢小学校	多聞小学校	池之上小学校	多聞幼稚園		代田小学校	
優郷の学び舎	弦巻中学校	弦巻小学校	松丘小学校		松丘幼稚園	弦巻保育園		
和みの学び舎	奥沢中学校	奥沢小学校	東玉川小学校			奥沢保育園		
さぎそう学舎	八幡中学校	八幡小学校	九品仏小学校			等々力保育園 分園このは		
なかたまの学び舎	玉川中学校	玉川小学校	中町小学校		中町幼稚園	中町保育園		
多摩川の学び舎	瀬田中学校	二子玉川 小学校	瀬田小学校			玉川保育園	桜町小学校	
桜咲く深緑の学び舎	深沢中学校	深沢小学校	桜町小学校			新町保育園		
翠と溪の学び舎	尾山台中学校	尾山台小学校	玉堤小学校			等々力中央 保育園	等々力小学校	
ようがの学び舎	用賀中学校	京西小学校	用賀小学校			ふじみ保育園		
みしまの森学舎	東深沢中学校	東深沢小学校	等々力小学校		三島幼稚園			
砧の学び舎	砧中学校	砧小学校	明正小学校	山野小学校	砧幼稚園	大蔵保育園		
烏山学舎	烏山中学校	烏山北小学校	給田小学校	武蔵丘小学校	給田幼稚園	西之谷保育園		
みのりの学び舎	千歳中学校	塚戸小学校	祖師谷小学校	千歳小学校		上祖師谷 保育園		
芦花の学び舎	芦花中学校	芦花小学校				八幡山保育園	八幡山小学校	
温知学舎	上祖師谷中学校	烏山小学校				給田保育園	給田小学校	千歳小学校
自立の学び舎	砧南中学校	砧南小学校				南大蔵保育園	砧小学校	
喜多見の学び舎	喜多見中学校	喜多見小学校				小梅保育園	砧南小学校	
泉の学び舎	三宿中学校	三宿小学校	中里小学校	池尻小学校		池尻保育園	駒繫小学校	
世田谷杜の学び舎	世田谷中学校	若林小学校	山崎小学校	城山小学校		豪徳寺保育園		
船橋希望学舎	船橋希望 中学校	船橋小学校	希望丘小学校	千歳台小学校		希望丘保育園		

※区立幼稚園と区立保育園の窓口園を例示。区立以外に私立幼稚園、私立保育園も学び舎・学舎に参加。

（１５）学校間連携活動

区立中学校における進路指導や区立中学校と都立高等学校の連携の一環として、区立中学校へ都立高等学校の教員を招き、高等学校の授業などを模擬的に行う「訪問授業」を区立中学校で実施しています。

（教育指導課）

（１６）区内大学等との連携

教育委員会と区内の大学・短期大学は、相互の知的・人的資源などの交流・活用を図り、教育、文化などの分野において双方の発展と充実、そして区立幼稚園、区立小・中学校の活性化に寄与することを目的に、連携に関する基本協定を平成 17 年 2 月に締結しました。

協定に基づいて次のような事業を展開しています。

- ① 学級運営や学校行事への支援、配慮を要する児童・生徒への支援、部活動指導補助などへの学生派遣事業を推進しています。学生派遣については、単位として認定する大学もあります。
- ② 大学が持つ施設・設備、専門的な知的資源などを活かした講座や体験学習、教職員への研修や大学図書館の区民利用などを実施しています。

また、学生派遣事業については、平成 21 年度から区外大学の学生に対しても、区内大学の学生の場合と同等に対応しています。

（地域学校連携課）

（１７）健全育成推進活動

児童・生徒の健全育成のために次のような施策を実施しています。

① 小・中学校生活指導主任研修

児童・生徒の健全育成と、問題行動の未然防止に向けた研修や定期的な情報交換などを行っています。

② 学校協議会における健全育成推進の取組み

学校・家庭・地域社会が連携・協力して、児童、生徒の健全育成、地域防災・防犯、教育活動の充実について意見交換を行い、一層の連携・協力を推進するための取組みを進めています。

（教育指導課、地域学校連携課）

（１８）スポーツ教室〔昭和 60 年度開始〕

小学校 4 年生以上の児童を対象として、スポーツ活動を通じて健全育成を図ることを目的に、地域の協力者と、実施校の教員を中心とした指導者のもとで、各種スポーツを行っています。

令和 6 年度実績

単位：校

サッカー	33	剣道	2	バドミントン	1
ミニバスケットボール	14	バトントワリング	1	野球	7
バレーボール	10	ソフトテニス	2	各種運動	1
バスケットボール	8	ダンス	1	体操	1
陸上	3	フットサル	1		

（地域学校連携課）

（１９）部活動支援

平成 18 年 4 月から、部活動を中学校の教育課程外の教育活動として「世田谷区立学校管理運営規則」に位置付けたうえで、部活動の充実に向けた支援などを講じています。

① 部活動支援員の活用〔平成 18 年度開始〕

各学校の部活動指導にあたり、大学生や地域の方などに部活動指導にご協力いただく「部活動支援員制度」の活用により、継続的・安定的な部活動の推進に取り組んでいます。また、部活動支援員の研修のほか、さまざまな手法を用いて、部活動支援員の人材の確保に努めています。

② その他の支援

大会参加費などの補助を実施しています。

（地域学校連携課）

（２０）配慮を要する児童・生徒の支援

① インクルーシブ教育支援員

通常の学級において、よい人間関係を築き、より充実した学校生活を送るための支援を行っています。平成 28 年度より、区立小・中学校全校に学校包括支援員を各 1 名配置しました。これに加え、平成 30 年度からは大規模校の 5 校に、さらに令和 4 年度からは大規模校 3 校に各 1 名ずつ配置しています。令和 7 年度からは、名称をインクルーシブ教育支援員とし、小学校に 2 名、中学校に 1 名、特別支援学校就学相当の児童・生徒が通常の学級に在籍する場合は対象児童・生徒数に応じ支援員を配置しています。

② エデュケーション・アシスタント

小学校入学に伴う生活環境の変化等に対する児童の不安感の早期解消に向け、特にきめ細やかな配慮が必要になることから、区立小学校第 1 学年の学級運営に対する教員へのサポートを一層充実するため、令和 7 年度よりエデュケーション・アシスタントを各小学校に 1 名配置しています。

（教育指導課）

（２１）教育支援チーム

区立の幼稚園、小・中学校で発生し、幼稚園・学校だけでは対応が難しいケースへの対応について、心理、社会福祉、法律、医療などの専門家で構成する教育支援チームが専門的な立場から指導・助言を行い、学校担当の指導主事などと連携・協力しながら、問題の深刻化の回避や早期解決を図っています。

◆チームの構成

- 指導主事
- 教育支援嘱託員
- 臨床心理士
- スクールソーシャルワーカー
- 弁護士
- 医師（精神科）

子ども SOS 相談フォーム

区内児童・生徒が学習者用タブレット端末から悩みなどを相談できる取組として、アンケートフォームを活用した「子ども SOS 相談フォーム」を令和 5 年度から運用しています。児童・生徒はタブレットからいつでも送信ができ、児童・生徒の意向や相談内容によって、学校や教育委員会が相談に対応します。

相談件数（延べ数）

	小学校	中学校	合計
令和 5 年度	173	38	211
令和 6 年度	120	28	148

※令和 5 年 7 月 18 日から運用を開始。

令和 6 年度 相談フォームの学年別の利用件数及び人数

（件・人）

	小学校							中学校				合計
	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合計	1 年	2 年	3 年	合計	
件数	1	1	22	28	48	20	120	12	12	4	28	148
人数	1	1	14	22	26	16	80	10	6	4	20	100

※同一児童・生徒から複数回送信されたケースがあるため、件数と人数は一致しない。

（教育指導課）

（２２）連合行事等

学校における教育目標を効果的に達成するために、区立幼稚園、小・中学校で体育、音楽、美術、古典芸能等の学習活動を実施しています。

令和 6 年度実績 区立幼稚園、小・中学校

事業名	対象	実施日	参加校(園)	参加園児・児童・生徒数(人)	実施場所
音楽鑑賞教室	小 5 年	2 月 17 日～20 日	61	約 6,300	昭和女子大学 人見記念講堂
美術鑑賞教室	小 4 年	5 月 28 日～3 月 14 日	61	約 6,500	世田谷美術館
	中 1～3 年	6 月 7 日～3 月 31 日	個人	994	世田谷美術館及び分館
図画工作作品展	小代表	1 月 21 日～26 日	31	出品数 1,055	世田谷美術館 区民ギャラリー
生徒作品展覧会	中代表	1 月 16 日～19 日	29	出品数約 2,000	世田谷美術館 区民ギャラリー
陸上競技大会	中代表	10 月 3 日	29	約 800	区立総合運動場 陸上競技場
水泳記録会	小 6 年	9 月第 1・2 週	9	約 1,100	各小学校 プール
古典芸能鑑賞教室	小 6 年	6 月 10 日～2 月 14 日	61	約 6,200	各小学校 体育館
プラネタリウム移動教室	小 4 年	5 月 14 日～2 月 3 日	61	約 6,500	教育会館プラネタリウム
	中 1～3 年	6 月 7 日～3 月 10 日	11	約 1,100	教育会館プラネタリウム
観劇会	4・5 歳児	1 月 9 日～22 日	8	290	各区立幼稚園
音楽発表会	中 1～3 年	8 月 29 日	26	約 700	狛江エコルマホール
演劇発表会	中クラブ	11 月 1～2 日	7	236	砧区民会館 成城ホール

（学務課、乳幼児教育・保育支援課）

令和 6 年度実績 特別支援学級

事業名	対象	実施日	参加校	参加児童・生徒数(人)	実施場所
連合球技大会	中全	7 月 4 日～5 日	中全	約 190	駒沢オリンピック公園 総合運動場 屋内球技場

（支援教育課）

（２３）移動教室・夏季施設・冬季施設

豊かな自然環境のもとで、体験学習、集団生活を通じて、心身を鍛え、豊かな人間関係をつくりだすことを目的にしています。

令和６年度実績

事業名		対象	実施日	実施場所	泊数	参加内訳（人）				参加校数
						児童・生徒	引率教員	その他	合計	
川場移動教室		小５年	５月１３日～１１月８日	群馬県川場村	２泊	6,153	377	414	6,944	61
河口湖移動教室		中１年・小中特支 学級・夜間学級	５月８日～１１月８日	山梨県富士河口湖町	１泊～ ２泊	3,929	446	52	4,427	52
夏季施設	日光林間学園	小６年	７月２０日～８月１０日	栃木県日光市	２泊	6,060	492	101	6,653	61
	河口湖・その他	中１～３年	７月３１日～８月８日	山梨県富士河口湖町他	２泊～ ３泊	238	25	13	277	3
冬季施設 （スキー教室）		小４～６年 中１～２年	小 12月26日 中 12月26日～28日	静岡県スノーパークイエティスキー場他	日帰り～ ２泊	118	18	13	149	2

(学務課)

（２４）学校間交流

児童が交流活動を通じ、それぞれの地域の自然や人、文化にふれ、学ぶとともに、友情をはぐくみ豊かな人間性を養うことを目的にしています。

令和６年度実績

事業名	対象	実施日	実施場所	内容	参加内訳	児童(人)
千歳台小・川場小交流 (群馬県川場村)	６年	７月２３日 (受入)	千歳台小	夏季交流	千歳台小	98
					川場小	27
	５年	１月２２日～２４日 (訪問)	川場小 川場スキー場	冬季交流	千歳台小	108
					川場小	21
山崎小・代沢小・ 舟形小交流 (山形県舟形町)	５年	７月２０日～２２日 (訪問)	舟形町 舟形小	夏季交流	山崎小・代沢小	144
					舟形小	36
		１１月７日～９日 (受入)	キッズニア東京 代沢小	秋季交流	山崎小・代沢小	148
					舟形小	36

(学務課)

（２５）特色ある学校づくり推進事業

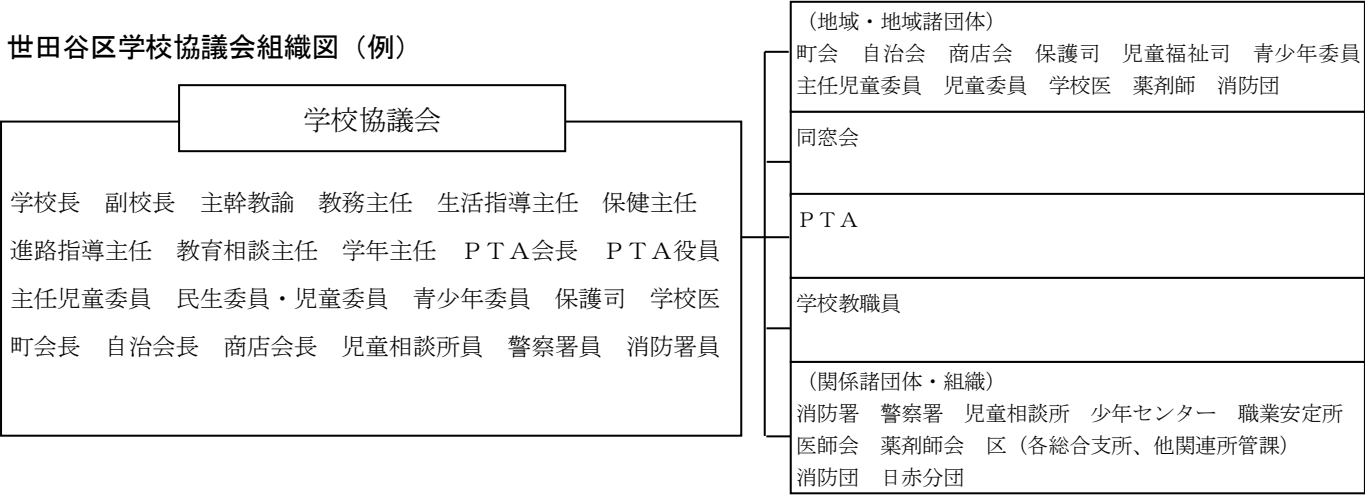
校長の学校経営方針に基づく教育活動をいっそう充実させるため、各学校の意欲的な事業に対して重点的に予算を配分し、より魅力的な学校となるよう特色づくりを推進しています。留学生などゲストティーチャーによる国際理解教育や、近隣農家の協力による農業体験など、さまざまな教育活動の実践に生かされています。

(教育指導課)

（２６）学校協議会

学校と地域の連携組織で、児童・生徒の健全育成、地域防災・防犯、教育活動の充実を目的として設置され、地域との情報共有の場である会議体となっています。

世田谷区学校協議会組織図（例）



(地域学校連携課)

（２７）新・才能の芽を育てる体験学習

[中学生：平成 16 年度開始、小学生：平成 18 年度開始、幼児：平成 29 年度開始]

子どもたちが自らの才能や個性に気づき、将来の夢や目標を発見し、成長する機会として、体験学習を行っています。各界の第一線で活躍する方々を講師として、普段の生活では経験できない内容の講座を開催しています。平成 29 年度より、子どもたちの体験・体感の機会をいっそう充実するために、対象を幼児まで広げ、5つの柱（①探求、②表現、③体力・健康、④国際理解、⑤環境）を設定し、名称を「新・才能の芽を育てる体験学習」として事業を拡充しています。令和 2 年度には、国公立と私立の小学校の児童も対象に加え、これにより区内在住のすべての幼児・児童・生徒が対象となりました。

令和 6 年度実績（総実施回数 41 回、総参加人数 589 名）

① 幼児対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
親子で楽しもう！ からだをつかった表現あそび♪	東京都市大学	11 月 1 回	15 組
歌とダンスを楽しもう！ ～「好き」から始まる表現体験～	合同会社 maruto	2 月 1 回	16 名

② 小学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
ザリガニ SDGs ～生き物の色や形のふしぎ～	東京農業大学	8 月 1 回	34 名
だれでも簡単！ 作ってみようおもしろ動画！	駒繫小学校	8 月 1 回	17 組
ダンスにチャレンジ！	日本女子体育大学	9 月 1 回	20 名
将棋の技を磨こう (入門編、上達編)	日本将棋連盟 島九段ほか	9 月 2 回	46 名
テラコッタねんどで好きなどうぶつをつく てみよう！	東京都市大学	10 月 1 回	18 名
スマートフェンシング体験講座	株式会社 Es. relier	10 月 1 回	34 名
からだを動かして音と光をデザインしよ う！	東京都市大学	10 月 1 回	33 名
クイズで再発見！昆虫の不思議	日本大学文理学部	10 月 1 回	25 名
速く走れる「わざ」を学ぼう！	日本女子体育大学	11 月 1 回	24 名
ようこそ！「和」の世界へ！ 和菓子づくり体験講座	日本菓子専門学校	11 月 1 回	33 名
ロボットプログラミング体験講座	株式会社 Azhai Communications	2 月 4 回	36 名
アメリカの大学ってどんなところ！？ ～ナゾ解きをして、外国の文化と英語を体 験しよう～	テンプル大学	2 月 1 回	20 名
レジ袋をコラージュしてカラフルな小物を 作ろう！	合同会社 maruto	2 月 2 回	15 名
色とりどりの鉱物でアクセサリーづくりを しよう！	NPO 法人 Science and Art	3 月 1 回	37 名

③ 中学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
バンド de ライブ ～バンドを組んでライブをやろう！2024～	滝澤 雅彦 氏	4 月～8 月 11 回	19 名
デザイン講座 自分を動物のオリジナルキャラクターにしてみよう♪	岡本 典子 氏	7 月 1 回	22 名
サイエンス・ドリーム	日本物理学会所属 大学教授ほか	7 月 3 回	18 名
ウェブデザイン体験講座 画像合成で世界旅行！ 記念写真であなただけのタンブラーを	日本大学文理学部	11 月 1 回	27 名
気分はアナウンサー！ ～エフエム世田谷のスタジオで放送体験をしてみよう～	エフエム世田谷	3 月 1 回	8 名

④ 小・中学生対象講座

講 座 名	講師・協力	実施時期・回数	人数(人)
ウェルビーイングカードゲーム ～Super Happy Birthday～	株式会社 clockhour	7 月 1 回	7 名
ドイツってどんな国？ ～ドイツ語圏の文化や言語を体験してみよう～	日本大学文理学部	11 月 1 回	27 名
ドローンと衛星画像を使って空から世界をみてみよう！	東京都市大学	11 月 1 回	38 名

(地域学校連携課)

（２８）地域運営学校

地域運営学校とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、一定の権限と責任をもって学校運営に参画する合議体の機関である「学校運営委員会（国の呼称は学校運営協議会）」を設置する学校です（国の呼称はコミュニティ・スクール）。

「学校運営委員会」の役割には、校長が作成した学校運営に関する基本方針を承認することや、学校運営について校長や教育委員会に意見を述べること、教職員の任用などについて教育委員会に意見を述べるがあります。そのほか、児童・生徒、保護者、地域の方の意見を把握し、学校運営への反映を図るなどの活動に取り組んでいます。

学校運営委員会には、保護者や地域の方に学校をより理解していただき、学校を支える支援の輪をさらに広げるための役割が期待されています。

【地域運営学校－これまでの取組み】

指定年度	指 定 学 校
平成 17 年度	小学校（3 校）：城山、東玉川、用賀 中学校（2 校）：山崎、八幡
平成 19 年度	小学校（9 校）：太子堂、山崎、松丘、京西、八幡、九品仏、等々力、砧、給田 中学校（3 校）：太子堂、用賀、船橋
平成 20 年度	小学校（4 校）：守山、弦巻、烏山、船橋 中学校（1 校）：弦巻
平成 21 年度	小学校（8 校）：多聞、花見堂（平成 28 年度末閉校）、玉川、奥沢、東深沢、桜町、瀬田、塚戸 中学校（5 校）：桜丘、松沢、富士、奥沢、東深沢
平成 22 年度	小学校（5 校）：桜、松沢、烏山北、芦花、山野 中学校（2 校）：烏山、芦花
平成 23 年度	小学校（5 校）：若林、桜丘、二子玉川、中町、希望丘 中学校（1 校）：世田谷（平成 23 年度、若林中学校と山崎中学校を統合）
平成 24 年度	小学校（18 校）：三宿、代沢、駒沢、旭、中里、上北沢、駒繫、代田、三軒茶屋、赤堤、池尻、深沢、玉堤、明正、八幡山、千歳、武蔵丘、千歳台 中学校（10 校）：駒沢、玉川、瀬田、深沢、千歳、上祖師谷、砧南、喜多見、三宿、船橋希望（平成 24 年度、船橋中学校と希望丘中学校を統合）
平成 25 年度	小学校（12 校）：東大原、世田谷、松原、北沢（平成 30 年度、下北沢小学校と統合）、池之上、経堂、中丸、笹原、尾山台、祖師谷、砧南、喜多見 中学校（7 校）：北沢、緑丘、駒留、梅丘、桜木、尾山台、砧
平成 28 年度	小学校（1 校）：下北沢（平成 28 年度、東大原小学校と守山小学校を統合）

（地域学校連携課）

（２９）学校支援地域本部

学校の依頼に応じて、学校の教育活動を支援するしくみです。学校とボランティア団体などのコーディネート（調整）を行う学校支援コーディネーターと、実際に教育支援活動を行うボランティア団体などから構成されます。令和 3 年 4 月より全小・中学校で導入しています。

（地域学校連携課）

2. 特別支援学級等

障害の種別に応じた教育を行っています。

特別支援学級・特別支援教室一覧

令和7年5月1日現在

種別\区分	小 学 校	中 学 校
知的障害学級	三宿(4) 世田谷(2) 松沢(4) 旭(3) 経堂(3) 弦巻(5) 山崎(3) 奥沢(2) 尾山台(4) 桜町(5) 瀬田(2) 用賀(2) 玉堤(2) 烏山(4) 塚戸(2) 祖師谷(4) 明正(4) 芦花(5) 下北沢(3) 計 19 校 63 学級	松沢(3) 北沢(1) 弦巻(5) 八幡(4) 尾山台(1) 砧(4) 芦花(5) 上祖師谷(3) 世田谷(3) 計 9 校 29 学級
自閉症情緒障害学級	多聞(3) 旭(3) 池之上(2) 玉川(2) 京西(2) 烏山(2) 船橋(3) 計 7 校 17 学級	玉川(2) 喜多見(2) 世田谷(4) 計 3 校 8 学級
特別支援教室	全校に設置	全校に設置
肢体不自由学級	松沢(3) 奥沢(1) 計 2 校 4 学級	東深沢(2) 計 1 校 2 学級
難聴学級	駒沢(1) 烏山北(1) 計 2 校 2 学級	駒沢(1) 計 1 校 1 学級
言語障害学級	駒沢(3) 九品仏(2) 砧(2) 烏山北(4) 計 4 校 11 学級	—
弱視学級	笹原(1) 計 1 校 1 学級	—
合計	計 29 校 ※併設 6 校有 98 学級	計 14 校 ※併設 1 校有 40 学級

※ () は学級数

(支援教育課)

3. 特別支援教育

区教育委員会では、配慮を要する児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応えるため、特別支援教育の推進に取り組んでいます。平成26年の「障害者の権利に関する条約」の発効や平成28年4月の「障害者差別解消法」の施行など、特別支援教育を取り巻く環境の変化に対応していくため、平成27年3月に「世田谷区における特別支援教育の今後の推進のあり方」をとりまとめました。

また、平成28年4月には、具体的行動計画である「世田谷区特別支援教育推進計画（第1期）」を策定し、学校の人的支援の強化、小学校全校への特別支援教室の導入などに取り組んできました。

その後、平成30年度からの4年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（第2期）」と、令和4年度からの2年間を計画期間とする「世田谷区特別支援教育推進計画（調整計画：令和4年度～令和5年度）」により、人的支援の拡充などによる特別支援教育推進体制の強化や、個に応じた教育環境の充実、指導力や専門性の向上、学校を核とした障害者理解の推進などに取り組んできました。

令和6年度からは世田谷区教育振興基本計画（令和6年度～10年度）に基づき、将来の社会参加に向け、持てる力を発揮していけるよう、児童・生徒や保護者の方々の声に耳を傾け、成長に目を注ぎ、学ぶ達成感や生きる力を育みながら、全ての子どもが共に学び共に育つインクルーシブ教育の推進と、一人ひとりに必要な教育的ニーズに対応した特別支援教育および一人ひとりの状況に応じた合理的配慮の充実に取り組んでいます。

※特別支援教育

障害などのある子どもたちが自立し、社会参加するために必要な力を培うため、子ども一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その可能性を最大限に伸ばし、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導や必要な支援を行うもの。

(支援教育課)

4. 中学校夜間学級

さまざまな事情により義務教育を終了できなかった方、または、中学校で十分に学べなかった方が、中学校教育を希望する場合に、教育の機会を提供しています。三宿中学校に第2部として夜間学級を設けています。

[昭和29年5月開始※]

また、海外からの引揚者や帰国者で、日本語ができない方のために、日本語学級を開設し補講を行っています。[昭和49年9月開始※]

※開始年月日は、統合前の旧新星中学校におけるそれぞれの開始年月日。

在籍生徒数(人)

令和7年5月1日現在

学年別	1年		2年		3年		計	
人 数	0 (0)		6 (4)		14 (5)		20 (9)	
男女別	男	女	男	女	男	女	男	女
	0 (0)	0 (0)	3 (3)	3 (1)	6 (3)	8 (2)	9 (6)	11 (3)

() は日本語学級生徒数の再掲
(学務課)

5. 学びの多様化学校（不登校特例校）

学びの多様化学校（不登校特例校）は、不登校生徒に応じた特別の教育課程を編成して教育を実施することができる学校です。

学びの多様化学校（不登校特例校）分教室「ねいろ」

区立世田谷中学校の分教室として、学びの多様化学校（不登校特例校）分教室「ねいろ」を令和4年4月に開設しました。不登校経験のある子どもたちが、学校生活をやり直すことができる学校であり、基礎的な学習のほか、子どもたちの興味や関心に合わせた「キャリア・デザイン学習」や様々な体験活動を実施し、チャレンジ意欲や個性・能力を伸ばす指導を行っています。

在籍生徒数

令和7年5月1日現在

学 年	1年	2年	3年	合 計
人 数	19人	10人	17人	46人

(教育相談課)

6. 教育のための援助

(1) 就学援助費 [昭和 31 年度開始]

児童・生徒の就学に必要な学用品費・校外授業費・修学旅行費などの一部を支援しています。

令和 6 年度給付内容

単位：円

費目別 小中別	学用品・ 通学用品費	給食費	新入学用品費	通学費	修学旅行費	夏季施設費	移動教室費	校外授業費	卒業アルバム費	医療費
小学校	15,690～ 18,880	実費	64,300	実費	—	35,000	3,620	1,060～ 2,725	11,000	自己 負担額
中学校	30,450～ 34,410	実費	81,000	実費	68,760	実費	5,380	3,510～ 7,250	8,800	自己 負担額

※学年によって金額が異なります。(夏季施設費実費は上限あり。)

令和 6 年度認定者数 (人)

	要保護児童・生徒	準要保護児童・生徒	合 計
小学校	144	5,658(5) ((659))	5,802(5) ((659))
中学校	112	2,462(4)	2,574(4)

※ () は給食費のみ認定者数、(()) は新入学用品費入学前支給認定者数で、いずれも内数。

(学務課)

(2) 特別支援教育就学奨励費 [昭和 46 年度開始]

障害のある児童・生徒の就学に必要な、学用品・給食費等の一部を支援しています。また、特別支援学級（特別支援教室を含む）に公共交通機関を利用して通学する児童・生徒に対して、通学費を支給しています。

令和 6 年度給付内容

単位：円

費目別 小中別	学用品・ 校外活動費	新入学 用品費	通学費	修学旅行費	職場実習 交通費
小学校	6,620～8,465	25,555	実費	—	—
中学校	12,525	30,490	実費	28,860	実費

※学年によって金額が異なります。

(学務課)

7. 学校保健

教育委員会と学校が連携して、学校保健安全法に基づき、園児・児童・生徒の健康の保持を図るため、学校医などの指導と協力を受けながら、各種検診、検査などの事業の実施や通学路の安全対策にも取り組んでいます。

（１）各種感染症対策

幼稚園や学校内でのさまざまな感染症の感染拡大防止のため、家庭との連携による児童生徒などの健康状態の把握、適切な換気の確保、こまめな手洗いなどの基本的な感染症対策を継続しています。

（学校健康推進課）

（２）各種検診事業

定期健康診断・臨時健康診断・心臓検診・腎臓検診・結核検診・生活習慣病予防検診・就学時健康診断を実施しています。

（学校健康推進課）

（３）学校環境衛生

学校環境衛生の維持管理を図ることを目的に、学校保健安全法に基づき、飲料水等の水質検査、教室の空気・照度・照明検査、教室などの空気中化学物質検査、ネズミ・衛生害虫等の生息調査、騒音レベル検査などを定期的に実施しています。

（学校健康推進課）

（４）学校安全対策

① 独立行政法人日本スポーツ振興センター

児童・生徒が安全で楽しく学校生活を送れるように、独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付掛金を区が負担しています。児童・生徒が、学校管理下で負傷、疾病および死亡した場合には、医療費・見舞金などが支給されます。

② 通学路の安全対策

「児童の通学路設定基準」に基づき、小学校ごとに地域の実情に即して、関係機関と意見聴取や協議のうえ通学路を定めるとともに安全点検を行っています。

また、定期的に学校、PTA、警察、道路管理者、教育委員会が連携して通学路の合同点検も行っています。

さらに、自宅から学校まで児童が登下校の際に通行する道路の安全確保を確実なものとするため、小学校全校の登下校区域に計 410 台の防犯カメラを設置しています。

（学校健康推進課）

8. 学校給食

(1) 学校給食の目的

学校給食は、栄養のバランスがとれた多様な食事を提供することにより、児童・生徒の体力の向上や健康の保持増進を図るとともに、食に関する正しい理解を深め、適切な判断力を養う上で重要な役割を担っています。

また、学校において食に関する指導を効果的に進めるために、給食の時間はもとより、各教科や特別活動などにおいて学校給食は、生きた教材として活用されています。

学校給食の目標（「学校給食法」第2条）

- ① 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- ② 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- ③ 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- ④ 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤ 食生活が食にかかわる人々のさまざまな活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ⑥ 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- ⑦ 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

（学校健康推進課）

(2) 調理方式の概要

世田谷区の学校給食は、小・中学校全校と三宿中学校夜間学級で完全給食を実施しており、自校調理方式、親子調理方式、共同調理場方式の3通りの調理方式により提供しています。また、調理業務については、平成27年4月より全校民間委託により行っています。

① 自校調理方式

各学校に設置した給食室で直接調理を行う方式で、小学校59校と中学校17校で実施しています。

② 親子調理方式

親校にて調理した給食を、近隣の子校へ搬送する方式で、現在は親校4校と子校4校で実施しています。

③ 共同調理場方式

複数の学校給食をまとめて調理し、各学校に搬送する方式で、現在は太子堂調理場で中学校6校及び学びの多様化学校（不登校特例校）分教室ねいろを調理しています。

実施状況

令和7年5月1日現在

調理方式	学 校 名
自校調理方式 〔計76校〕	小学校59校：中町・芦花を除く各校
	中学校17校：桜丘・梅丘・桜木・弦巻・八幡・瀬田・深沢・用賀・東深沢・砧・烏山・上祖師谷・砧南・喜多見・三宿・世田谷・船橋希望
親子調理方式 〔計8校〕	小学校2校 中学校6校：芦花小→芦花中、中町小→玉川中、北沢中→富士中、奥沢中→尾山台中、
共同調理場方式 〔計6校・ねいろ〕	中学校6校：太子堂・松沢・駒沢・緑丘・駒留・千歳 学びの多様化学校（不登校特例校）分教室ねいろ
合計〔90校〕	—

（学校健康推進課）

(3) 学校給食実施の流れ

学校給食は、献立作成から調理、給食、洗浄まで以下のような流れになっています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
【給食の流れ工程】	献立の作成	食材料の発注	食材料の検収	調理	でき上がりの確認	検食	搬送	検食	配膳	給食・給食指導	食器具の回収	搬送	洗浄・清掃等
	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
【内容】	献立を作成する 栄養職員や献立作成委員会で	食材の発注を行う	納品された食材料の検査を行う	献立に合わせ調理を行う	確認する 味付け、加熱状態等を検査・	よいか判断する 調理場長が学校へ搬送して	各学校へ給食を搬送する	判断する 学校長が配食してよいか	配送する クラス毎に配分し、各階へ	等の指導を行う 食事のマナーや栄養バランス	食器等を回収する	各学校から食器等を回収する	食器等の洗浄を行う

部分は、共同調理場方式の流れ

(学校健康推進課)

(4) 給食費

① 給食費の公会計化

学校給食は、食材料費を保護者負担とし、それ以外の人件費・光熱水費・厨房機器などの費用については、公費負担により運営しています。

給食費について、平成 29 年度から玉川中学校と芦花中学校を除く区立中学校 27 校、平成 30 年度から区立小・中学校全校で、教員の事務負担の軽減を目的として、区の特別会計予算の「学校給食費会計」により、教育委員会事務局が一括して給食費の徴収・管理を行っています（給食費の公会計化）。

なお、公会計化後も自校調理や独自献立など、学校毎の特色ある給食事業は継続して行います。

② 学校給食費の無償化、給食用食材費高騰への対応

物価の高止まりが続いているほか、少子化対策としての子育て世帯への経済的支援や義務教育の無償化を進める観点から、区立小・中学校の児童・生徒の学校給食費無償化を継続します。また、給食用食材費高騰への対応として、令和 7 年 4 月より現行の給食費単価の 28%相当分を増額した金額で単価改定しました。

③ 給食費単価（令和 7 年 5 月 1 日現在 単価改定：令和 7 年 4 月 1 日）

単位：円

区 分	自校調理方式・親子調理方式				共同調理場方式
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	中学校
1 食単価	313	349	377	432	401

(学校健康推進課)

(5) 給食内容

給食実施にあたっては、児童・生徒の健全な発育に資するため、次のことを目標に献立を作成しています。

- ① 児童・生徒の栄養改善、体位の向上、健康増進を図るため、さまざまな食品を組み合わせ、学校給食摂取基準を十分に満たしていること。
- ② 味覚や色彩、季節の行事などを考慮したもの。
- ③ 衛生的で、安全であること。
- ④ 児童・生徒の嗜好を考慮したもの。

児童・生徒1人1回あたりの学校給食摂取基準

令和7年5月1日現在

区 分	小学校児童			中学校生徒 (12～14 歳)
	低学年 (6～7 歳)	中学年 (8～9 歳)	高学年 (10～11 歳)	
エネルギー (kcal)	505	630	760	810
たんぱく質 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の13～20%			
脂肪 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20～30%			
ナトリウム (食塩相当量) (g)	1.5 未満	2 未満	2 未満	2.5 未満
カルシウム (mg)	290	350	360	450
マグネシウム (mg)	40	50	70	120
鉄 (mg)	2	3	3.5	4.5
ビタミンA (μ gRAE)	160	200	240	300
ビタミンB ₁ (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB ₂ (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC (mg)	20	25	30	35
食物繊維 (g)	4以上	4.5 以上	5以上	7以上

注1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても、それぞれ示した摂取量について配慮する。

- ・亜鉛…児童 (6～7 歳) 2mg、児童 (8～9 歳) 2mg、児童 (10～11 歳) 2mg、生徒 (12～14 歳) 3mg
(学校健康推進課)

(6) 給食活動

① 給食指導

給食の摂取状況を把握するため、嗜好調査や残菜調査などを実施するとともに、校内放送、献立掲示板、給食メモなどで、その日の給食内容を紹介するなどし、適切な食生活が身につけられるよう食に関する指導を行っています。また、家庭には「献立表」と「給食だより」を配付しています。

② ランチルーム等の活用

各学校では、楽しい雰囲気の中で食事ができるよう、学年単位でランチルームを活用しています。この他、ランチルームなどでは、低学年と高学年との「交流給食」や家庭との連携を図る「親子給食」、地域の高齢者を招いての「ふれあい給食」などを行っています。

③ 「特色ある給食活動」実施状況

小・中学校では、各学校の特色を生かして、次のような給食を実施しています。

令和6年度実績

活動状況	学校内における活動						家庭と地域との連携を図る活動			
	交流給食	行事給食				セレクト給食	親子給食	ふれあい給食	招待給食	試食会
		お別れ給食	お弁当給食	リクエスト給食	その他					
実施小学校数（校）	11	13	3	45	13	27	0	10	1	19
実施中学校数（校）	2	2	3	22	6	8	0	0	0	4

（学校健康推進課）

（7）衛生管理

学校給食は、安全で衛生的でなければなりません。そのため、給食施設ごとに衛生管理責任者をおき、食品の取り扱い、給食施設・設備の整備と清潔の保持、給食関係職員の健康管理などについて十分留意するとともに、従事職員への衛生教育の徹底を図っています。

また、より安全で衛生的な給食を提供するため、定期的の下記の検査を実施しています。

- ① 衛生検査
 - おかずの衛生検査
 - 調理環境検査（落下細菌検査）
 - 食器の残留物検査（定量検査／定性検査）
 - 食器の有害物検査
 - 食材の細菌検査
 - 食品検査（遺伝子組換え・残留農薬・食品添加物等）
 - スタンプ検査（自主検査）
- ② 職員の衛生検査
 - 定期健康診断
 - 細菌検査（検便）

③ 水質検査・害虫生息調査

（学校健康推進課）

（8）給食用食器

学校給食で使用している食器は、食育の観点から、正しく持てるような安定感がある材質のものを使用しています。また、環境にも配慮し、破損食器はリサイクル回収をしています。

① 自校調理方式・親子調理方式の小・中学校（84校）

令和7年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿2種類	強化磁器、メラミン樹脂、PEN樹脂
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 80校
（子校含む）

② 共同調理場方式（6校・ねいろ）

令和7年5月1日現在

食器の種類	材 質
碗（大・小）、皿4種類	強化磁器
スプーン、フォーク、ナイフ、デザートスプーン	ステンレス
はし	木（強化木）

※強化磁器食器導入校 6校・ねいろ

（学校健康推進課）

（９）施設設備の充実

給食室内の衛生環境向上のため給食室のドライシステム化を進めています。

令和 7 年 5 月 1 日現在

ドライシステム導入校	58 校（小学校 39 校、中学校 19 校）
------------	-------------------------

（学校健康推進課）

（１０）リサイクルの実施

児童・生徒への環境教育の観点から、各小・中学校および太子堂調理場において、排出された生ごみの飼料化、廃油の石けんや肥料へのリサイクル、飲用牛乳紙パックの古紙再生化リサイクルを実施しています。

（学校健康推進課）

9. 乳幼児教育・保育の充実

令和 6 年 3 月に策定した「教育振興基本計画」に基づき、乳幼児教育支援センターを中心に、乳幼児期における教育・保育の充実・推進を図ります。

（１）区立幼稚園の集約化と機能の充実

未就学人口の減少や保育待機児の解消、区立幼稚園の在園児数の大幅な減少など、乳幼児教育・保育施設をめぐる状況の変化をふまえ、「区立幼稚園用途転換等計画」（平成 26 年度策定）を見直し、令和 4 年 8 月に「区立幼稚園集約化等計画」を策定しました。同計画に基づき、現在 8 園ある区立幼稚園・認定こども園を区内各地域の拠点として段階的に 5 園に集約化するとともに、3 年保育の導入や特別な配慮を要する児童への対応の充実、預かり保育の拡充などの機能の充実に取り組んでいます。

（乳幼児教育・保育支援課）

（２）乳幼児教育支援センター事業による乳幼児期の教育・保育の質の向上

乳幼児教育支援センターでは、区内の教育・保育施設の職員向け研修・研究の実施、専門人材の派遣、家庭教育を支援する講座やワークショップの開催、乳幼児期の非認知能力を育む環境づくり、義務教育との円滑な接続及び学び舎の仕組みを活用した幼・保・小・中の連携の推進など、様々な事業を行うことで、乳幼児期の教育・保育の質向上に取り組んでいます。

（乳幼児教育・保育支援課、事業推進担当課）

10. 教育環境の整備

世田谷区教育振興基本計画や世田谷区公共施設等総合管理計画などに基づき、計画的に学校施設の改築および改修など、教育環境の整備を進めています。改築などにあたっては、標準設計仕様書に則り設計を進めるとともに、良好な学習環境の充実、安全安心な学校、地域コミュニティの核となる学校施設づくりをめざし、より効率的かつ効果的な施設整備計画を推進していきます。

令和2年度に世田谷区学校施設長寿命化計画を策定し、令和6年度に世田谷区学校施設長寿命化計画の一部改訂を行いました。老朽化が進んだ学校施設を計画的に改築や長寿命化改修を行うため、長寿命化調査を実施しています。

(1) 増改築事業

	令和6年度実績	令和7年度予定
整備方針	八幡小学校、松沢中学校	深沢小学校、梅丘中学校、砧中学校
基本構想	砧小学校	八幡小学校、松沢中学校
基本設計	奥沢中学校（2年目）、砧小学校	砧小学校（2年目）
実施設計	弦巻中学校	奥沢中学校
改築工事	池之上小学校（3年目）、八幡中学校（3年目）、 瀬田小学校（2年目）	瀬田小学校（3年目）、弦巻中学校

（教育環境課）

(2) 改修事業等

校舎などの外部・内部について改修工事を行い、学校施設の耐久性や学習環境の向上を図っています。部分的には、普通教室への転用、給食室改修、トイレ改修、エアコン改修、校庭整備、外壁整備などの工事も実施しています。

	令和6年度実績	令和7年度予定
外壁改修	弦巻、三軒茶屋、桜町、塚戸	三軒茶屋、池尻、千歳
	—	尾山台
内部改修	桜丘、深沢、城山、上北沢、烏山、明正、芦花、下北沢、八幡山、千歳台、千歳、桜、東深沢	桜丘、深沢、中町、芦花、給田、喜多見、代田、用賀、尾山台
	烏山、砧南、桜丘、芦花、上祖師谷	東深沢、烏山、芦花、学びの多様化
校庭整備	—	—
	上祖師谷	上祖師谷
トイレ改修	玉川、代田、二子玉川、武蔵丘、山崎、経堂	東玉川、等々力、希望丘、太子堂、玉堤、祖師谷
	駒沢	駒留、瀬田、千歳、喜多見、三宿
エアコン改修 （ ）:体育館	船橋、砧南、赤堤、用賀、桜丘、明正、尾山台、松丘、笹原、烏山、松原、駒繫、山崎、代田、池尻、九品仏、等々力、祖師谷、武蔵丘、希望丘	駒沢、旭、経堂、弦巻、赤堤、深沢、塚戸、明正、船橋、喜多見（太子堂、桜、多聞、松沢、駒沢、中里、上北沢、経堂、赤堤、城山、京西、東深沢、桜町、中町、塚戸、烏山北、芦花、船橋、砧南、給田、千歳台、下北沢、中丸、二子玉川、用賀、山野、喜多見）
	梅丘、砧、千歳、駒沢、砧南、烏山、駒留、尾山台、用賀、東深沢、瀬田、三宿	駒沢、梅丘、砧、千歳、砧南、烏山

上段：小学校、下段：中学校

（教育環境課）

1 1. 教育相談

(1) 教育相談室

学校や社会などへの適応困難を示す児童・生徒への心理的な援助や、保護者からの教育に関する相談に対し、適切な援助・助言を行っています。相談室は、教育総合センターと、教育相談室分室（玉川・砧・烏山）があり、来室相談や電話相談、不登校支援窓口で相談に応じています。さらに、教育相談員の専門性を活かし、学校教育相談体制の充実や、特別支援教育の推進のための学校支援（幼稚園を含む）を行っています。

主訴分類項目			主　　な　　内　　容	主訴分類項目			主　　な　　内　　容
1	心と行動	A	集団になじめない・いじめられる・神経質・無気力	3	進路と適性	A	特別支援学級への入級・進級
			困った癖・チック・かんもく・性に関する悩み等			B	就学（園）相談
		B	集団からはみでる・規律違反・家出・盗み・暴力			4	家庭と養育
			性非行・反抗的・家庭内暴力・怠学等	家庭教育での諸問題（養育等）			
		C	不登校・登校（園）拒否・登校渋りがち等	5	その他	学校教育での諸問題（教員について等）	
2	発達と障害	言葉の発達・身体発達・知的な発達・自閉症	一般社会での諸問題				
		学業不振・学習障害等					

令和6年度実績

来室相談（主訴・学年別）

				未就 学児	小学 1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	中学 1 年	2 年	3 年	高校 以上	合計
1	心と 行動	A	件数	22	20	29	20	19	16	13	19	17	11	8	194
			回数	251	275	515	340	240	252	141	130	248	102	58	2,552
		B	件数	13	7	16	11	17	22	8	17	9	12	21	153
			回数	79	66	147	133	181	315	109	170	59	123	119	1,501
2	発達と障害	C	件数	3	14	32	45	50	41	39	64	65	42	28	423
			回数	61	149	490	615	707	615	510	596	396	588	284	5,011
			件数	14	41	59	63	53	54	48	48	46	29	15	470
			回数	96	214	506	340	459	426	441	283	298	214	128	3,405
3	進路と 適性	A	件数	0	93	150	95	92	45	17	35	9	4	0	540
			回数	0	162	273	167	167	79	29	62	18	8	0	965
		B	件数	512	2	0	0	0	0	250	2	0	0	0	766
			回数	1,057	2	0	0	0	0	488	2	0	0	0	1,549
		C	件数	4	1	3	0	4	2	9	3	1	2	1	30
			回数	9	1	6	0	4	2	26	8	5	13	0	74
4	家庭と養育	件数	2	3	3	1	1	1	3	1	3	2	0	20	
		回数	37	35	56	32	0	0	24	7	7	6	0	204	
5	そ の 他	件数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
		回数	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	15	
合 計			件数	570	181	292	235	236	181	388	189	150	102	73	2,597
			回数	1,590	904	1,993	1,627	1,758	1,689	1,783	1,258	1,031	1,054	589	15,276

注：1. 件数とは、今年度新たに受理面接を行ったケース数および前年度からの継続ケース数をいう。

2. 回数（延べ相談回数）とは、1回の面接をすべて1と計算し継続面接回数を合計したもの。

電話相談（主訴別）

		件数	%
心と行動	A	39	7.1
	B	6	1.1
	C	47	8.6
発達と障害		78	14.2
進路と適性	A	6	1.1
	B	4	0.7
	C	8	1.5
家庭と養育	A	49	9.0
	B	9	1.6
学校との関係		58	10.6
問い合わせ		220	40.1
無言・いたづら		2	0.4
その他		22	4.0
合 計		548	100.0

不登校支援窓口受付件数

内 容	件 数
①電話での相談	502
②学校へのアウトリーチ支援（小中学校）	41
③アウトリーチ支援（学校以外）	0
④来室による相談	15
⑤学びの多様な学校（不登校特例校）入室にかかわる相談	65
合 計	623

その他の連携・協力

内 容			回 数
学校教育に関する協力	教員研修	学校教育相談研修（初級・中級）	20
		教育指導課主催研修	0
	就学相談	就園相談委員会	5
		就学支援委員会	41
		通級相談会	38
その他への協力	教育関係		10
	保健福祉		19
	メルクマールせたがや・せたがや若者サポートステーション		3
	医療		1
	その他		1
合 計			138

（教育相談課）

（２）スクールソーシャルワーカーの配置

社会福祉士などの資格を有するスクールソーシャルワーカーを配置し、福祉分野に関する知見を用いて、福祉的課題のある児童・生徒や家庭環境への働きかけ、関係機関との連携・調整を行い、児童・生徒とその保護者および学校を支援しています。

令和6年度実績

対応学校数

	対応学校数（校）
小学校	21
中学校	19

支援児童・生徒数

	支援児童・生徒数（人）	
		うち継続者
小学校	205	33
中学校	172	33

※支援児童・生徒数は、アウトリーチ支援と匿名での電話面談などの総数。

継続支援対象児童・生徒にかかわる課題

内 容	件数
①不登校	46
②いじめ、暴力行為、非行など	7
③友人・教職員などとの関係（②を除く）	16
④児童虐待など	16
⑤子どもの貧困・生活困窮	6
⑥ヤングケアラー	7
⑦家庭環境の問題（④、⑤、⑥を除く）	48
⑧心身の健康・保健に関する課題（②、④を除く）	19
⑨発達障害等に関する課題	36
⑩性的マイノリティー	0
⑪その他	0

関係機関との連携回数

連携先	連携回数
児童家庭福祉の関係機関	649
保健・医療の関係機関	93
学校外の教育機関	55
その他の機関	207
合 計	1,004

(教育相談課)

(3) スクールカウンセラー配置事業 [小学校：世田谷区単独事業＝平成9年度開始、中学校：文部省委託事業＝平成9年度開始、東京都委託事業＝平成10年度開始：平成13年度からは文部科学省・東京都事業が統合されて、スクールカウンセラー活用事業]

いじめや不登校などの児童・生徒の問題行動、学校不適応などが深刻化しています。この解決に向け、スクールカウンセラーを配置し、学校現場における教育相談機能の充実を図っています。

平成25年度からは、区立小・中学校全校に区任用スクールカウンセラーと都任用スクールカウンセラーをそれぞれ配置しています。

スクールカウンセラーの役割

- ・児童・生徒、保護者に対する教育相談
- ・PTA活動への協力
- ・教員、校内組織への助言および援助
- ・教育相談室および他機関との連携など
- ・校内教育相談研修への協力

令和6年度実績

①小学校スクールカウンセラー活動実績

月10日（区任用6日、都任用4日）

相談者	回 数
児童	24,157
保護者	13,129
教職員	21,864
その他	906
合 計	60,056

②中学校スクールカウンセラー活動実績

月8日（区任用4日、都任用4日）

相談者	回 数
生徒	8,839
保護者	4,234
教職員	8,738
その他	420
合 計	22,231

(教育相談課)

(4) ほっとスクールへのボランティア派遣事業 [平成9年度開始]

ほっとスクールに通室する児童・生徒に対し、心の友人として兄や姉のように接してくれる青年を派遣して、自主性の伸長や社会性の発達を促します。

令和6年度実績

登録者数	9人
派遣回数	53回

(教育相談課)

(5) ほっとスクール「城山」 [平成 7 年 6 月開設]

ほっとスクール「尾山台」[平成 14 年 7 月開設]

ほっとスクール「希望丘」[平成 31 年 2 月開設]

不登校の状態にある児童・生徒を対象に、体験活動やスポーツなどの小集団生活をとおして社会性や協調性をはぐくむとともに自立心を養い、学校生活への復帰や自分らしい進路の実現をめざすための支援を行っています。

令和 6 年度実績

	ほっと スクール 「城山」	ほっと スクール 「尾山台」	ほっと スクール 「希望丘」
相 談 件 数	126 件	40 件	833 件
入 室 者 数	31 人	11 人	44 人
高校等進学者数	10 人	1 人	7 人
学校復帰者数	3 人	5 人	3 人

(教育相談課)

(6) オンラインを活用した不登校児童・生徒への支援事業 [令和 5 年度開始]

不登校または不登校傾向がある児童・生徒を対象に、オンラインによる学習支援や居場所支援等を行っています。メタバース環境で実施することで、児童・生徒が気軽に参加でき、学習をはじめとした不安を軽減できるよう支援しています。

令和 6 年度実績

利用登録者数 (人)
258

(教育相談課)

(7) 不登校保護者相談会

不登校の児童・生徒をもつ保護者を対象に、個別相談会を開催し、子どもの不登校で悩んでいる保護者への情報提供や相談の機会の充実を図っています。

※令和 6 年度までは不登校の児童・生徒をもつ保護者の交流や情報交換を目的とした「不登校保護者のつどい」を実施。

令和 6 年度実績 (不登校保護者のつどいの実績)

開催回数 (4 月から 3 月まで月 1~2 回)	12 回
参加者数 (延べ人数)	190 人

(教育相談課)

(8) 自然体験学習

自然が減少し、土に直接触れる機会が少ない幼児・児童・生徒のために、区内農家の協力を得て実施しています。農作物の収穫などを通じて、自然とのふれあいや自然に親しみ自然の営みの素晴らしさを学ぶことにより、豊かな人間形成を図ることを目的としています。

令和 6 年度実績

参加数	250 (施設・学級)
	延べ 14,452 人

(教育相談課)

12. 教育総合センター

幼児・児童・生徒には、園・学校の保育や授業からは得にくい体験学習の場として、また、教員や教育団体などには、創造的実践活動を支える教育研究の場として、昭和63年4月に「教育センター」（弦巻3-16-8）を設置しました。

グローバル社会の到来や環境問題、AI改革など急速な社会の変化と人々を取り巻く環境の変化に伴い、教育の質的転換が求められる中で、これからの時代を見据え、学びの再構築を担う教員の育成や複雑・多様化する学校課題に対し積極的に支援する「学校教育のバックアップセンター」となる、「教育総合センター構想」を平成29年6月に策定しました。

構想に基づき、専門性の高い研究や教職員の研修、不登校やいじめなどの相談などに対応する総合的な教育相談、専門性の高いチームによる学校支援などを集約・一元化するため、教職員研修・研究機能や教育相談機能など教育センター機能の一部を移転し、新たに乳幼児期からの教育を支援する機能を加え、世田谷の教育を推進する新たな拠点として、令和3年12月20日に「教育総合センター」（若林5-38-1）を開設しました。

（教育相談課）

（1）えがおの森（区民交流エリア）

教育総合センター内にある「えがおの森」は、区民交流エリアとして月曜日～日曜日（第2日曜・祝日・年末年始を除く）の午前9時～午後5時に開放しています。また、乳幼児向けのコーナーやアトリエコーナー、屋外広場などを設置し、さまざまな体験的な教育の場を提供しています。

なお、令和6年4月1日から令和7年3月31日の来館者は延べ51,416人でした。

（事業推進担当課）

（2）STEAM教育講座

プログラミングや科学実験など、各教科の知識や考え方を統合的に活用して課題解決をめざすSTEAM教育（科学、技術、工学、芸術、数学）に関する内容や創造する力をはぐくむことを目的に講座を実施しています。令和6年度からは、STEAM教育出前講座として区立小・中学校や各地域（大学等）でも実施し、教員の指導力向上や多様な体験学習に参加する機会の充実を図っています。

令和6年度実績

実施場所	教育総合センター	区立小学校	区立中学校	各地域（大学等）
実施数	97回	8校（25クラス）	4校（15クラス）	4回
延べ参加数（人）	1,914	716	428	77

（事業推進担当課）

（3）教育総合センターメッセ

新たな教育研究や教員・幼稚園教諭・保育士などの人材育成、地域や大学・企業との連携推進など、世田谷が進める教育への理解を深めていただくことを目的に開催しているイベントです。

令和6年度実績

開催日	参加数（人）
12月21日（土）	約750

（事業推進担当課）

（４）区内大学・高校・特別支援学校との意見交換会

教育総合センターを拠点に、大学や高校などと区立学校との連携推進を図ることを目的に、区内大学・高校・特別支援学校の学長・校長などとの意見交換会を行っています。令和６年度は、区内高校・特別支援学校と区立中学校の意見交換を実施しました。

令和６年度実績

開催日	参加高校等数（校）
11月1日(金)	14

（事業推進担当課）

（５）研修室

教職員などの研修や教育委員会が主催する事業で使用するほか、区立幼・小・中学校関係団体（校長会、教育研究会など）、区職員の研修の場として活用しています。

令和６年度実績

研修室名	定員(人)	利用団体数(件)	延利用人数(人)
研修室１「たいよう」	240	441	23,711
研修室２「つき」	80	470	10,744
研修室３「ほし」	80	382	8,793
研修室４「にじ」	40	382	5,476

（教育相談課）

（６）教科書センター

小・中学校、高校の教科書を学校や区民へ情報提供するため展示しています。また、教科書採択（学校で使用する教科書を教育委員会が決定すること）の際は、教科書展示会を実施しています。

令和６年度実績

事業名	対象	利用数
常設展示	区内小・中学校の教員、 高等学校等教員、 区民 ほか	197 人
教科書貸出		155 冊
特別・法定展示会		54 人
教育資料貸出	区立小・中学校、幼稚園の教員	0 冊
教育図書貸出		64 冊
閲覧（資料・図書）		134 人

（事業推進担当課、教育指導課）

※教育総合センターでは、上記の他、以下の事業を実施しています。

- ①教職員研修 P.19「教職員の研修」参照
- ②教育研究 P.20「教育研究会・研究活動補助」参照
- ③教育相談、ほっとスクール「城山」 P.45「教育相談」参照
- ④乳幼児教育支援センター P.43「乳幼児教育・保育の充実」参照

13. 学校適正規模化の推進

現在、小・中学校の児童・生徒数が減少傾向にある地区がある一方で、住宅開発の影響などにより、児童・生徒数が急増する地区もあるなど、地域によって児童・生徒数が偏在する傾向が見られます。このため、小・中学校の児童・生徒数の増加により通学区域の見直しや普通教室、給食設備、新BOP室の改修、増設などの対応に取り組んできましたが、今後さらに令和7年度までに行われる小学校における35人学級の導入に対応する必要があります。

また、小・中学校の多くは、昭和30～40年代にかけて集中的に整備されており、施設の老朽化のため、今後、改築や大規模改修などへの対応にも多額の費用を要します。

教育委員会では、子どもたちが豊かな人間関係を形成でき、集団の学習効果を得られるようにするなど、より良い教育環境を確保・整備するために、区立小・中学校の児童・生徒数の動向を注視しながら区立小・中学校の適正規模化を推進しています。

(1) 学校適正規模化の取組み

公立学校の魅力を高め、より良い教育環境の実現をめざす、学校の適正規模化・適正配置の取組みを推進するために、平成20年8月に「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する基本的な考え方」を策定しました。

また、今後の児童・生徒数の推移や学校施設の老朽化を念頭に、区立小・中学校の大規模化・小規模化・校舎の老朽化の3つの課題に具体的にに取り組んでいくために、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第1ステップ）（平成20年度～平成25年度）」を策定し、中学校の統合などの取組みを行いました。

さらに、「世田谷区立小・中学校の適正規模化・適正配置に関する具体的な方策（第2ステップ）（平成25年度～平成31年度）」を策定し、小学校の統合などに取り組みました。

引き続き、区内で人口増の著しい地域における児童・生徒数の増加に対応するため、学校のおかれている状況を踏まえ、指定校変更の制限、通学区域の変更や学校内の特別教室の用途見直し、改築の推進などにより、適宜対応しています。

(教育環境課、学務課)

(2) 学校施設の老朽化への対応

学校施設は、子どもたちの学習活動の場であるとともに、地域の人たちの学習、文化、スポーツ活動などの場であり、災害時には避難所としての役割も果たす重要な施設であるため、老朽化への対応は喫緊の課題です。

そのため、教育委員会では、「世田谷区公共施設等総合管理計画」の策定を踏まえ、令和3年3月に「世田谷区学校施設長寿命化計画」を策定し、総合管理計画の一部改訂（第2期）（令和6年3月）に合わせて、令和6年6月に長寿命化計画の一部改訂を行いました。厳しい財政状況のもと、限られた予算の中で、児童・生徒にとってより良い教育環境を確保するため、円滑な改築と計画的な学校施設の維持管理、整備に取り組んでいます。

(教育環境課)

Ⅲ 生涯学習の推進

1. 社会教育委員

（1）社会教育委員の制度

社会教育委員は、教育委員会が行う社会教育行政に関する諮問機関として設けられ、社会教育活動の拡充振興を図るため、広く各界より知識と経験を有する方々の協力を得て社会教育活動を推進しようとする制度です。

（2）社会教育委員の職務

社会教育に関し、教育委員会に助言するため次の職務を行います。

- ① 社会教育に関する諸計画を立案すること。
- ② 定時または臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じて意見を述べること。
- ③ 社会教育に関する研究調査をすること。
- ④ 社会教育関係団体に対する補助金に関して意見を述べること。

（3）社会教育委員の会議答申・建議等一覧（直近分）

平 28. 3. 23	報告	青少年・若者の健全育成に大人がどうかかわれるのか
30. 4. 25	報告	子どもの貧困をめぐって
令 2. 4. 10	報告	関係性の貧困からの脱却に向けた方向性と方策の具現化
4. 4. 8	報告	地域と学校でつくる連携・協働の新たなしくみづくりに向けて
6. 3. 25	報告	地域資源活用型連携・協働モデルの可能性と課題

（4）社会教育委員名簿

令和7年7月1日現在

区 分	氏 名
学校教育関係者	毛 利 慎 治
	今 宮 直 樹
社会教育関係者	近 藤 三知香
	佐 藤 三智子
	豊 田 敏 裕
	村 内 敦
家庭教育の向上に資する活動を行う者	吉 田 周 平
	新 海 美 紀
学識経験者	井 上 健
	堀 井 雅 道

※任期：令和6年6月1日～令和8年5月31日

毛利委員、今宮委員のみ、令和7年6月10日～令和8年5月31日

（生涯学習課）

2. 学校開放

地域のニーズに応えることを目的として、学校教育に支障のない範囲で学校施設（区立小・中学校）を地域の団体に開放しています。学校は学校教育の場であるとともに、生涯学習、コミュニティづくり、健康・体力づくりの場であり、地域社会との関係をより強めるための条件整備を進めています。

（1）遊び場開放

土曜、日曜などに小学校の校庭を安全な「遊び場」として地域の児童・幼児などを対象に開放しており、運営は開放校ごとに地域住民で組織された遊び場開放運営委員会によって行われています。

また、子どもたちの安全を確保するとともに、遊び方のアドバイスができるよう開放指導員を配置しています。

（２）スポーツ開放

小・中学校の体育館、校庭、格技室、テニスコート等を区内の団体に開放しています。

また、太子堂・玉川・鳥山・梅丘中学校の温水プールを通年で開放し、夏季には一部の中学校でプール開放を実施しています。

（３）教室開放

小・中学校のミーティングルーム、和室等を集会・文化活動や学習の場として区内の団体に開放しています。

（地域学校連携課）

3. 新BOP

新BOPは、子どもの健全な成育や子育て家庭の支援を目的とし、学童クラブ（放課後健全育成事業）とBOP（放課後子供教室）を統合した事業です。

（１）BOP事業

小学校の施設などを活用して、子どもたちに安全・安心な遊びの提供や、子どもたちが共に遊ぶ中で、創造性・自主性・社会性を培う交流の機会を提供する放課後の居場所です。

（２）学童クラブ事業（子ども・若者部事業）

保護者が就労・疾病などにより放課後に家庭で保護・育成に当たることのできないなど、所定の入会基準を満たす区内在住または区立小学校在籍の小学校１年生から３年生（配慮を要する児童は６年生まで）に対し、健全な遊びや安全な生活の場を提供する場所です。

（３）事業の経緯

平成 11 年から新BOP事業を開始し、段階的に拡大し、平成 17 年に全小学校で実施しています。平成 19 年度に文部科学省と厚生労働省が共同で推進する「放課後子供プラン」として位置づけ、「新BOP運営委員会」を設置し連携・協同を深めてきました。令和 2 年度に「新・放課後子ども総合プラン」の一層の推進に基づき、一体的な運営を進めています。

（地域学校連携課）

4. 文化財保護

世田谷区は、歴史的・伝統的環境に恵まれ、郷土の歴史を伝える有形・無形の多くの文化財を有しています。しかし、急激に変貌していく社会情勢の中で、文化財が失われつつあります。区では、これらの文化財の保存および活用を図るために平成 20 年 4 月に「世田谷区文化財保護条例」を改正し、「文化的景観」「民俗技術」を指定文化財に追加するとともに登録文化財制度を設けて文化財の保護対象を拡充し、各種の保護施策を展開しています。

（１）文化財保護審議会〔昭和 52 年 11 月設置〕

世田谷区の文化財保護施策について、総合的見地から審議・答申を行っています。審議会は、第一部会（有形文化財）、第二部会（無形・民俗文化財）、第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）の三部会を設置しています。

文化財保護審議会委員名簿 令和 7 年 5 月 1 日現在

氏 名	部 会
相 澤 正 彦	第一部会（有形文化財）
石 井 榮 一	第一部会（有形文化財）
神 庭 正 則	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
小 泉 玲 子	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
早乙女 雅 博	第三部会（記念物・文化的景観・埋蔵文化財）
重 枝 豊	第一部会（有形文化財）
外 池 昇	第一部会（有形文化財）
俵 木 悟	第二部会（無形・民俗文化財）
藤 原 秀 之	第一部会（有形文化財）
村 松 哲 文	第一部会（有形文化財）
山 本 質 素	第二部会（無形・民俗文化財）

※五十音順
※任期：令和6年3月14日～令和8年3月13日
俵木委員のみ、令和6年4月1日～令和8年3月13日

（生涯学習課）

（２）世田谷区文化財保存活用基本方針

区内の文化財の保存・活用を推進し、世田谷区の歴史や文化を次世代に継承していくため、区の文化財保護行政の基本的な方針として、平成 28 年度に「世田谷区文化財保存活用基本方針」を策定しました。

基本方針では、文化財だけを単に保存するだけではなく、文化財を取り巻く周辺環境まで含めて一つのまとまりとして捉えて、保存していくこととしています。また、体験型の事業などを行うことで、文化財に触れる機会の増加をめざしています。そして、地域の伝統的な行事の担い手を育成し、伝統行事に触れる機会を増やすことで、文化財の活用を図っています。

文化財の保存・活用を推進するにあたっては、文化財に関する情報を積極的に発信していくとともに、郷土「せたがや」を学べる場の整備にも努め、地域の方々と協働して保存・活用を進めることをめざしています。

（３）文化財の登録・指定

文化財のうち、区にとって重要なものを世田谷区の文化財として登録・指定しています。

（国の重要文化財に指定・国の登録文化財に登録されたもの、東京都指定の文化財を除く。）

世田谷区登録・指定文化財一覧 令和 7 年 5 月 1 日現在

登録有形文化財（ 7 件）		
建造物（ 4 件）	東玉川神社社殿	東玉川 1－32－9 東玉川神社
	善養院本堂ならびに庫裏	新町 2－5－12 善養院
	船橋観音堂厨子	船橋 1－20－16
	旧清水家住宅書院	玉川 1－16 区立二子玉川公園 帰真園内
古文書（ 1 件）	旧奥沢村原家文書	郷土資料館
歴史資料（2 件）	有栖川宮幟仁親王原書「攻玉」木額	中町 2－29－1 区立玉川小学校
	山岡鐵舟書「深澤鬘」扁額	新町 1－4－24 区立深沢小学校
指定有形文化財（63 件）		
建造物 （21 件）	旧長崎家住宅	岡本公園民家園
	武家屋敷門	岡本 1－3 多摩川テラス
	旧加藤家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
	旧秋山家住宅土蔵	

	勝光院書院	桜 1-26-35 勝光院
	喜多見氷川神社石鳥居	喜多見 4-26-1 喜多見氷川神社
	浄真寺三仏堂（上・中・下品堂）	奥沢 7-41-3 浄真寺
	浄真寺仁王門	
	豪徳寺仏殿	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	旧谷岡家表門	次大夫堀公園民家園
	桜上水・八幡神社旧本殿	桜上水 3-21-6 八幡神社
	旧安藤家住宅	次大夫堀公園民家園
	大蔵氷川神社本殿並びに棟札	大蔵 6-6-7 大蔵氷川神社
	齋田家住宅	代田 3
	旧小坂家住宅	瀬田 4-41 瀬田四丁目旧小坂緑地
	妙壽寺客殿	北島山 5-15-1 妙壽寺
	鈴木家住宅穀倉	等々力 2-39-23
	志村家住宅	成城 3
	代田八幡神社鳥居	代田 3-57-1 代田八幡神社
	旧棚網家住宅板倉	宇奈根考古資料室（部材保管）
	旧山田家住宅	成城 4-20-25 成城みつ池緑地
絵画・彫刻 （10 件）	木造薬師如来立像	赤堤 3-28-29 西福寺
	木造阿弥陀如来坐像	喜多見 5-3-10 宝寿院
	木造十一面観音立像	宇奈根 2-24-2 観音寺
	板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図	大蔵 6-6-7 大蔵氷川神社
	乾漆珂碩上人倚像	奥沢 7-41-3 浄真寺
	木造五劫思惟阿弥陀如来坐像	
	豪徳寺仏殿像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	遊芸人図屏風	郷土資料館
	勝國寺の木造薬師如来及脇侍日光菩薩立像	世田谷 4-27-4 勝國寺
	知行院の木造十一面観音菩薩立像	喜多見 5-19-2 知行院
工芸品 （2 件）	豪徳寺の梵鐘	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	勝光院の梵鐘	桜 1-26-35 勝光院
古文書 （16 件）	阿弥陀三尊種子板碑／阿弥陀一尊種子板碑	郷土資料館
	阿弥陀三尊種子板碑	
	阿弥陀三尊種子板碑（2 基）	上祖師谷 6-12 上祖師谷阿弥陀堂
	阿弥陀三尊画像板碑	深沢 1-40-20
	阿弥陀一尊画像板碑	赤堤 3-28-29 西福寺
	旧荏原郡太子堂村名主森家文書	郷土資料館
	旧多摩郡鎌田村名主橋本家文書	
	旧荏原郡上野毛村名主田中家文書	
	大平家文書	等々力 7
	荏原小学校沿革誌（甲・乙号）	郷土資料館
	旧多摩郡船橋村名主鈴木家文書	
	旧荏原郡代田村名主齋田家文書	代田 3・郷土資料館
	北条幻庵覚書	郷土資料館
	旧多摩郡大蔵村井山家文書	
	石井家文書	
	宇津木家文書	
歴史資料 （5 件）	斎藤寛斎関係史料	郷土資料館
	井伊直弼画像	豪徳寺 2-24-7 豪徳寺
	井伊直弼銅像	
	木造岡本黄石正座像	郷土資料館
	旧荏原郡用賀村名主飯田家関係史料	上用賀 3・郷土資料館
考古資料 （9 件）	稻荷塚古墳出土品（喜多見稻荷塚古墳）	郷土資料館
	八幡塚古墳北主体部出土品	
	円乗院遺跡出土弥生土器一括	
	喜多見中通遺跡出土馬具	
	桜木遺跡出土の縄文時代遺物一括	宇奈根考古資料室
	瀬田遺跡環濠出土の古墳時代土器一括	
	祖師谷大道北遺跡出土独鈷石	
	奥沢台遺跡出土の注口土器	
	堂ヶ谷戸遺跡出土の顔面把手付土器	郷土資料館

指定有形民俗文化財（２件）		
生活文化 （２件）	旧浦野家土蔵	岡本公園民家園
	旧城田家住宅主屋	次大夫堀公園民家園
指定無形民俗文化財（６件）		
風俗慣習 （３件）	須賀神社の湯花神事	喜多見 4-3-23 須賀神社
	喜多見のまむしよけ	喜多見 3
	森巖寺の針供養	代沢 3-27-1 森巖寺
民俗芸能 （３件）	喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽	喜多見 4-26-1 喜多見楽友会
	喜多見慶元寺双盤念仏行事	喜多見 4-17-1 喜多見双盤念仏講
	代田餅搗き	代田（旧代田村） 三土代会
指定史跡（９件）		
古墳・城跡等 （９件）	砧中学校古墳群 4 号墳	成城 1-10-1 砧中学校校庭
	稲荷塚古墳（喜多見）	喜多見 4-7 稲荷塚古墳緑地
	第六天塚古墳	喜多見 4-3
	常盤塚	上馬 5-30-19
	奥沢城跡	奥沢 7-41-3 浄真寺
	上野毛稲荷塚古墳	上野毛 2-12 上野毛二丁目緑地
	喜多見氏（江戸氏）墓所	喜多見 4-17-1 慶元寺
	吉良氏墓所	桜 1-26-35 勝光院
	桂太郎墓	若林 4-35
登録天然記念物（４件）		
植物 （４件）	駒留八幡神社のクロマツ	上馬 5-35-3
	行善寺のヒノキ	瀬田 1-12-23
	静嘉堂のギンモクセイ	岡本 2-23-1
	松沢病院のタギョウショウ	上北沢 2-1-1
指定天然記念物（３件）		
植物 （３件）	乗泉寺世田谷別院のクスノキ	宮坂 2-1-5
	慶元寺のケヤキ	喜多見 4-17-1
	玉川神社のクスノキ	等々力 3-27-7

（生涯学習課）

（４）指定文化財の助成

指定文化財の保存・修理などの事業に対して、補助金を交付しています。また、文化財保護行政の円滑な推進を図るため、文化財の維持・管理に対して文化財保護奨励金を交付しています。

令和６年度文化財保存事業費補助金交付実績

支給対象の分類	有 形 文 化 財	無形民俗文化財	史 跡	合 計
件 数	2	0	0	2

令和６年度文化財保護奨励金交付実績

支給対象の分類	有 形 文 化 財	無形民俗文化財	天然記念物	史 跡	合 計
件 数	33	6	3	5	47

（生涯学習課）

（５）文化財保護普及事業

文化財保護に関する知識普及や意識啓発のため、事業を行っています。

① 文化財普及啓発事業

令和６年度実績

事 業 名	実施日	講 師 ・ 内 容	参加者数(人)
香道入門教室	10月19日	区登録有形文化財「旧清水家住宅書院」にて、数種類の香木の香りを聞き分ける簡単な組香体験を実施。	41

第 17 回世田谷区遺跡調査・研究発表会	11 月 10 日	令和 5 年度の発掘調査成果の報告及び深澤靖幸氏（府中市郷土の森博物館館長）による特別講演「奈良・平安時代の世田谷」を実施。	51
文化財ボランティア （野毛大塚古墳・等々力溪谷）	－	令和 6 年 3 月～6 月、9 月～12 月の毎週水曜日に等々力溪谷、毎週土曜日に等々力溪谷及び野毛大塚古墳について、定点で文化財解説を実施。その他、ボランティアのスキルアップとして、フォローアップ講座を実施。	【ボランティア登録数】 28 【解説を受けた人（延べ人数）】 ・野毛大塚古墳 231 ・等々力溪谷 852
文化財ボランティア （世田谷代官屋敷）	－	令和 6 年 4 月～7 月に主屋の公開のサポートを実施。また、かまどの火入れと障子の張替えなどの活動を定期的に実施。その他、ボランティアのスキルアップとして、フォローアップ講座を実施。	【ボランティア登録数】 57
浄真寺 修理事業講演会、特別公開	11 月 30 日	9 体の阿弥陀如来像の修理事業について、佐藤智和氏（（公財）美術院主任技師工房長）による講演「未来へ繋ぐ仏像修理」を実施。また、三仏堂（下品堂）の特別公開を実施。	【修理事業講演会】 37 【特別公開】 362

② 文化財調査報告書等の刊行

古民家・民俗・古文書・石造物・社寺資料・近代建築・遺跡などの調査報告書を刊行しています。

令和 6 年度実績

刊 行 物 名	部数（部）
機関紙 せたがやの文化財（No. 37）	1,500
2023 年度 世田谷区埋蔵文化財調査年報	300
等々力原遺跡Ⅳ	300
世田谷区民俗調査報告「世田谷と民俗」	500

③ 世田谷デジタルミュージアム

区内の約 1 万点以上にわたる文化財や歴史的資料などを収蔵し、インターネット環境を通じて、誰もが自由に閲覧できるデジタルミュージアムを運営しています。

郷土資料館や民家園などの施設に収蔵されながら、頻繁には展示することができない歴史的価値の高い文化財や、普段は一般に公開されていない区内寺社の貴重な文化財などの情報を一元的に管理することで、文化財に関する体系的な情報提供を行っています。

区民の文化財や世田谷の歴史への関心を高めるとともに、子どもたちが郷土の歴史や美術・芸術を学ぶ際の教材としても活用されています。

④ 文化財記録映画

世田谷区の歴史・民俗・遺跡など、文化財関連の記録映画を制作し、文化財の普及・啓発を行っています。

文化財記録映画（主なもの）

令和 7 年 5 月 1 日現在

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
古民家は語る	昭和 52 年	37	区指定文化財旧長崎家住宅解体の記録、農家の民俗歴史も考証
甦る古民家	昭和 54 年	30	旧長崎家住宅復元の記録、古式による茅葺き古民家の復元の過程を生き生きと描く
生きている古民家	昭和 58 年	34	岡本民家園の年中行事をとおして古民家の復元意義を問うもの
民俗は生きている	昭和 53 年	46	区内に古くから伝わる年中行事、民俗、風習、祭礼などを歳時記風に編集、ふるさと世田谷を知る
わたしたちの発掘	昭和 52 年	31	区内の釣鐘池北遺跡の市民参加による発掘の記録、原始・古代の世田谷、遺跡の発掘調査を知る
お面かぶり	昭和 54 年	11	九品仏浄真寺に伝わる都指定無形民俗文化財の様子を描く

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
代官（弥十郎の栄光と悲哀）	昭和 55 年	104	代官大場弥十郎の生涯をとおりて、当時の江戸近郊農村の庶民史を描く、歴史ドキュメンタリー
人々の祈り	昭和 55 年	37	区内社寺調査と区指定文化財の仏像修理の様子を描きながら、世田谷区内の先人たちの生活文化について考える
野鍛冶一代	昭和 56 年	25	今や伝統技術となった“鍛冶”の技術保持者、区内在住の広田一義氏の仕事と半生を追い、伝統のわざと心を再現する
赤土は語る	昭和 56 年	34	世田谷の旧石器時代を語る遺跡発掘の記録
森と炎に生きる（世田谷の縄文時代）	昭和 59 年	28	市民参加による発掘光景なども描きながら、世田谷の縄文時代を語る遺跡発掘の記録
太子堂物語（近代編）	昭和 60 年	57	世田谷でもっとも早く近代化した三軒茶屋、太子堂付近の近代、現在の庶民史を描いた歴史ドキュメンタリーフィルム
太子堂物語（現代編）	昭和 60 年	76	太子堂物語近代編の続編、太平洋戦争中の学童疎開などをおして現代の庶民史を描いたドキュメンタリーフィルム
さぎ草物語（世田谷の中世）	昭和 61 年	65	「伝説さぎ草物語」を中心として、関連史料・古文書等をもとに世田谷の中世から近世初期を描いた記録映画
せたがやの民話① 常盤姫とさぎ草	昭和 62 年	35	さぎ草にまつわる物語を埼玉県の「有形民俗文化財」である車人形を使い琵琶語りで映画化
せたがやの民話② 招き猫と豪徳寺	昭和 63 年	24	豪徳寺に伝わる招き猫の民話をもとにした人形劇映画
せたがやの民話③ お春さんと次大夫堀	昭和 63 年	25	次大夫堀・義大夫堀・女堀等の別名を持つ六郷用水にまつわる話を人形劇で描く
甦る珂碩上人倚像	平成 元年	25	区指定文化財である珂碩上人倚像の修理過程と上人の事績を映像で追跡
せたがやの民話④ 喜多見のまむしよけ	平成 元年	27	喜多見のまむしよけにまつわる話をもとに人形劇で描く
せたがやの民話⑤ 大蛇のおねり	平成 2 年	27	奥沢に伝わる厄除の大蛇にまつわる話をもとに人形劇で描く
ふるさとは再び 次大夫堀公園民家園	平成 2 年	27	喜多見にある次大夫堀公園を紹介
土蔵	平成 3 年	38	次大夫堀公園の中にある旧秋山家土蔵復元の記録
せたがやの民話⑥ ダイタラボッチ	平成 3 年	25	代田の地名の起こりと言われる、ダイタラボッチを題材とした巨人伝説を人形劇で描く
歴史を未来へ ー文化遺産の継承ー	平成 4 年	31	世田谷に残る民家や土蔵を移築・復元した次大夫堀公園民家園や区内の古建築を紹介し、次の世代まで残しておきたい歴史的遺産の継承を考える
せたがやの民話⑦ 上馬のうなり石が通せんぼ	平成 4 年	22	悪を追いはらい、村の平和を守ったと言われる「上馬のうなり石」の民話をもとに人形劇で描く
世田谷の竹の子	平成 6 年	17	昔、世田谷地域を代表する農作物の一つに竹の子があった 「根いけ」と呼ばれる栽培法を記録した作品
マルタの瀬付き	平成 14 年	20	春になると産卵場を求めて多摩川を上る魚・マルタ 瀬付き漁でマルタをおびき寄せ投網を打つ漁師の姿を追った
玉川の三業地	平成 17 年	26	平成 16 年度に実施したシンポジウム「二子玉川行楽地の変遷」の様子と関連する調査の記録
東京都無形民俗文化財「奥澤神社の大蛇お練り行事」	平成 28 年	13	奥澤神社の氏子たちが藁で作った大蛇を担いで地区内を巡行する厄払いの行事、平成 28 年 3 月 11 日都無形民俗文化財に指定
旧山田家住宅 ー復原された成城の洋風住宅	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅の歴史や住宅について説明
成城町とみつ池 ー旧山田家住宅のある風景	平成 29 年	15	区指定有形文化財旧山田家住宅がある成城のまちなみ形成史や成城の住宅についての説明およびみつ池緑地についての説明
成城町の昭和の暮らしー旧山田家住宅からみる郊外住宅の日常ー	平成 30 年	15	区指定有形文化財である旧山田家住宅を、昭和期の成城の生活から見ていく映像記録
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見慶元寺双盤念仏行事」	平成 30 年	8	双盤念仏が演奏される慶元寺十夜法要の記録
都指定無形民俗文化財「浄真寺の二十五菩薩練供養」	令和元年	9	二十五菩薩練供養（通称：お面かぶり）は三年に一度行われ、信徒が菩薩などに扮し、人々を極楽浄土に導くことを表した行事
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見氷川神社の節分祭行事と神前神楽」	令和元年	9	節分は春を迎えるにあたり立春の前日に邪気を払う神事で、喜多見氷川神社での「鬼問答」と神前神楽の記録
「世田谷の歴史（前編）」 ー旧石器時代から江戸時代までー	令和 2 年	4	世田谷の歴史や文化を分かりやすく学べるコンテンツとして、自宅や学校での授業等でも活用できる通史動画（旧石器～江戸時代）
「世田谷の歴史を感じてみませんか」 ー重要文化財「大場家住宅」ー	令和 2 年	2	国指定重要文化財「大場家住宅」をテーマに文化財紹介動画を制作
2021 世田谷区遺跡発掘調査速報展	令和 3 年	7	瀬田一・二丁目に所在する「瀬田遺跡」で発掘された様々な時代の多層にわたる出土品などの遺物に関する学芸員による解説動画

映画の名称	制作年度	時間(分)	内 容
区内文化財紹介動画「豪徳寺」	令和 3 年	2	国指定史跡「彦根藩主井伊家墓所」等の文化財紹介動画
区内文化財紹介動画「旧清水家住宅書院」	令和 3 年	2	区登録有形文化財（建造物）「旧清水家住宅書院」等の文化財紹介動画
世田谷区内文化財観光まち歩き動画	令和 3 年	14	松陰神社や豪徳寺、それらに近接する商店街や駅等をまち歩き感覚で楽しめる観光まち歩き動画
「世田谷の歴史（後編）」 ～明治時代から令和時代まで～	令和 3 年	5	世田谷の歴史や文化を分かりやすく学べるコンテンツとして、自宅や学校での授業等でも活用できる通史動画（明治時代～令和時代）
区内文化財紹介動画「静嘉堂文庫」	令和 4 年	3	都選定歴史的建造物「静嘉堂文庫」等の文化財紹介動画
世田谷区指定無形民俗文化財「喜多見のまむしよけ」	令和 4 年	10	区指定無形民俗文化財「喜多見のまむしよけ」の記録動画
区内文化財紹介動画「蒼梧記念館」・ 「光風亭」	令和 5 年	5	「SETAGAYA Q s GARDEN」（世田谷区給田 1-1）内にある「蒼梧記念館（旧矢野邸）」・「光風亭（旧馬場邸）」およびその周辺環境の紹介動画
区内文化財紹介動画「世田谷区指定天然記念物」	令和 6 年	5	指定天然記念物の「乗泉寺世田谷別院のクスノキ」、「慶元寺のケヤキ」、「玉川神社のクスノキ」およびその周辺環境の紹介動画
世田谷区指定無形民俗文化財「代田餅搗き」	令和 6 年	12	世田谷区指定無形民俗文化財「代田餅搗（つ）き」の記録動画

（生涯学習課）

（６）遺跡の保護・調査

区内には、旧石器時代から中・近世にいたる集落跡、古墳、生産跡などのさまざまな遺跡が約 300 か所あります。これらの遺跡が土木・建築工事などによって破壊が避けられない場合、事前調査を行い記録として残しています。

また、発掘調査によって出土した遺物を展示・公開する速報展、発掘現場での遺跡見学会、小学生向け社会科資料の作成などを実施し、区民の埋蔵文化財に対する理解の促進を図っています。

令和 6 年度遺跡発掘調査一覧

	遺 跡 名	遺跡調査地	調 査 期 間	主な出土物
1	天慶塚古墳・寮の坂東遺跡（第 3 次）	尾山台 1-14	令和 6. 4. 22～令和 6. 5. 22	縄文土器、埴輪、土師器等
2	諏訪山遺跡（第 23 次）	奥沢 3-43	令和 6. 9. 25～令和 6. 10. 16	縄文土器、石器
3	天慶塚古墳・寮の坂東遺跡（第 4 次）	尾山台 1-14	令和 7. 3. 6～令和 7. 3. 28	縄文土器、埴輪、土師器等
4	諏訪山遺跡（第 24 次）	奥沢 3-37	令和 7. 1. 27～調査中	縄文土器、石器、陶磁器等
5	堂ヶ谷戸遺跡（第 65 次）	岡本 3-8	令和 7. 2. 4～令和 7. 4. 8	縄文土器、石器、弥生土器、土師器等
6	大蔵遺跡（第 14 次）	大蔵 3-2	令和 5. 10. 17～調査中	縄文土器、石器等
7	蛇崩遺跡（第 5 次）	池尻 1-1	令和 6. 10. 16～調査中	縄文土器、石器、陶磁器等
8	上神明遺跡（第 35 次）	成城 4-20	令和 6. 6. 10～令和 6. 9. 12	縄文土器、石器、土師器等
9	上神明遺跡（第 36 次 1）	成城 4-7・20 間道路	令和 6. 6. 17～令和 6. 7. 11	縄文土器、石器、土師器
10	釣鐘池北遺跡（第 12 次）	祖師谷 6-5	令和 5. 12. 1～調査中	調査中

（生涯学習課）

5. 生涯学習事業

区民の方が生涯を通じて、いつでも、どこでも、だれでもが自由に学ぶことができ、学習機会が得られるように、多彩な生涯学習事業を展開しています。

また平成10年度より、各総合支所の分室を生涯学習・施設担当へと組織改正を行い、効果的な生涯学習事業の地域展開を図っています。

(1) 青少年教育

① 青少年委員

青少年のグループ活動の応援や地域の青少年関係の各団体との連携、協力、さらに行政機関との橋渡しなどの役割を担っています。小学校区域より各1人、計61人の方々を青少年委員として委嘱しています。

青少年教育の振興のため、昭和40年度に東京都より移管された制度です。

青少年委員名簿

令和7年5月1日現在

	氏 名	担当区域			氏 名	担当区域	
		小学校	中学校			小学校	中学校
1ブロック	松 橋 喜江子	若 林	世 田 谷	5ブロック	三 浦 美 里	上 北 沢	緑 丘
	小 林 孝 子	三 宿	三 宿		山 本 智恵子	経 堂	緑 丘
	夏 目 裕 美	太 子 堂	太 子 堂		栗 田 愛 子	鳥 山	上祖師谷
	藤 木 隆 弘	中 里	三 宿		大 橋 みちよ	鳥 山 北	鳥 山
	新 愛	山 崎	世 田 谷		櫛 田 枝里子	八 幡 山	緑 丘
	野 崎 滋 義	池 尻	三 宿		奥 浦 葉 子	芦 花	芦 花
	石 井 基 子	城 山	世 田 谷		林 智 美	給 田	鳥 山
2ブロック	池 田 孝 子	代 沢	富 士	6ブロック	大 塚 恭 子	武 蔵 丘	鳥 山
	山 本 久美恵	多 聞	富 士		古 屋 直 子	塚 戸	千 歳
	大 庭 美 幸	松 沢	松 沢		小 林 由 香	祖 師 谷	千 歳
	石 坂 浩 子	松 原	梅 丘		高 森 美和子	砧	砧
	森 奈 弓	池 之 上	富 士		矢 吹 里 香	明 正	砧
	新 澤 千佳子	代 田	梅 丘		佐々木 由 実	砧 南	砧 南
	※調整中	赤 堤	松 沢		本 間 友佳子	山 野	砧
	阿 部 園 子	下 北 沢	北 沢		古 屋 大 蔵	千 歳	千 歳
3ブロック	永 田 園 子	駒 沢	駒 沢	7ブロック	向 原 康 平	喜 多 見	喜 多 見
	井 上 美 佳	旭	駒 留		宮 崎 禎 代	深 沢	深 沢
	粂 田 詩 子	駒 繫	駒 留		小 川 珠 里	玉 川	玉 川
	成 毛 華 子	弦 巻	弦 巻		黒 木 由貴子	京 西	用 賀
	宮 澤 奈緒美	中 丸	駒 留		志 村 耀 子	二子玉川	瀬 田
	山 口 宏 枝	三軒茶屋	駒 沢		武 田 泰 子	桜 町	深 沢
	落 合 容 子	松 丘	弦 巻		小 林 洋 一	瀬 田	瀬 田
4ブロック	岩 崎 真 紀	桜	桜 木	8ブロック	新 井 理 衣	用 賀	用 賀
	枝 迫 順 子	桜 丘	桜 丘		小田嶋 紀 子	中 町	玉 川
	五十嵐 佳 緒	世 田 谷	桜 木		山 中 亜希子	八 幡	八 幡
	鳥 海 香 苗	笹 原	桜 丘		宮 野 陽 子	奥 沢	奥 沢
	菱 川 圭 子	船 橋	船橋希望		楠 田 玲 子	尾 山 台	尾 山 台
	阿 部 幸 恵	希 望 丘	船橋希望		玉 井 潤 子	東 深 沢	東 深 沢
	矢 野 照 代	千 歳 台	船橋希望		※調整中	東 玉 川	奥 沢
					青 木 由 美	九 品 仏	八 幡
					小 俣 一 彦	等 々 力	東 深 沢
					豊 田 敏 裕	玉 堤	尾 山 台

※任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

黒木委員、志村委員のみ、令和7年4月1日～令和8年3月31日

(生涯学習課)

- a. 校外活動セミナー〔昭和40年度開始〕（校外活動セミナー・地域合同研修会については、各総合支所地域振興課で実施）

地域子ども会育成者や、PTA校外担当委員など、地域の青少年健全育成にかかわる方を対象に、大人の役割やプログラムなどについて学び合うことを目的に実施しています。

令和6年度実績

担 当	ブロック	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	1	校外委員（PTA 役員）と青少年委員との顔合わせ、情報交換、懇談会	7 月 5 日	21
世田谷	3	校外活動セミナー「いまの交通安全を考えよう～各校 PTA で取り組む交通安全～」	7 月 3 日	44
北 沢	2	校外活動における情報交換会～教えて、みんなの校外活動～	6 月 20 日	31
北 沢	4	そなエリアに行き準備しよう！！	6 月 19 日	11
玉 川	7	荒天のため中止 「地域防災を知ろう！二子玉川公園の防災設備見学・体験」	6 月 28 日	—
玉 川	8	小中学校 PTA 校外委員と青少年委員の懇談会	7 月 17 日	32
砧	6	小・中学校 PTA 校外委員と青少年委員の懇談会・成城警察署スクールサポーターによる講演	6 月 20 日	32
烏 山	5	校外活動に関わる方（校外委員・地区班・地域班担当者）懇談会	6 月 7 日	35

- b. 地域合同研修会

青少年の健全育成のため、青少年委員が PTA や青少年地区委員会などとともに研修会を行っています。

令和6年度実績

担 当	ブロック	内 容	実 施 日	参加者数(人)
世田谷	1	歩いて我が町の歴史を知る（委員内研修）	2 月 2 日	6
世田谷	3	まずは大人が！いまの交通ルールを学ぼう～地域で取り組む交通安全～	1 月 29 日	27
北 沢	2	気になるお子さんの理解と対応 ～子どもの育ちを支えるために～	11 月 14 日	31
北 沢	4	「知っておきたい！災害時の子どもの“居場所”と“本音（リアル）”～今、わたしたちができること～」	11 月 20 日	27
玉 川	7	プロから学ぶ！いざという時の心得	2 月 25 日	28
玉 川	8	青少年委員と玉川地区主任児童委員の懇談会	1 月 15 日	15
砧	6	最近どう？コロナ禍あけて1年半 ～家庭・学校・〇〇でのコミュニケーション～	11 月 21 日	33
烏 山	5	地域で子どもを育てる～児童養護施設等の子どもたちとの関わり～	12 月 13 日	41

（各総合支所地域振興課）

② STEP（中学生の放課後活動支援事業）〔平成11年度開始〕

放課後に中学校施設を活用して、中学生の居場所の創出を図る事業です。

放課後に週 1 回程度、その学校の生徒を対象に学年や学級、部活動とは異なる中学生の自主活動を応援するもので、運営には地域の方（運営協力員）があたっています。

令和6年度実績

中学校名	実 施 内 容	中学校名	実 施 内 容
太子堂	漢検、英検、数学自習	尾山台	放課後学習支援、学力補充
桜丘	調理実習、ロボット	用賀	音楽活動
駒沢	オセロ、将棋、卓球、バドミントン、自習	東深沢	自主学習補助、囲碁・将棋、お茶、手芸、ダンス、園芸、調理、着付け等
北沢	各種スポーツ		
緑丘	日本舞踊、琴	砧	農作業
梅丘	園芸・農芸活動	千歳	音楽活動、演奏活動、ダンス
弦巻	理科実験、ガリレオコンテスト出場指導	芦花	日本舞踊、茶道、華道
八幡	バンドセミナー、ダンス	三宿	三味線
瀬田	読書、レクリエーション、自主学習補助	世田谷	放課後緑化活動
深沢	補修教室	船橋希望	水泳

※ステップ…放課後という Space（空間）でさまざまな Try（挑戦）に取り組み、Enjoy（楽しみ）しながら、Possibility（可能性）を見つけようという意味。

③ 親と子のつどい〔昭和38年度開始 平成25年度より実行委員会形式で実施〕

「こどもの日」と「母の日」にちなみ、親子の交流を楽しんでもらうための行事で、地域の活動団体の参加協力のもとに実施しています。

令和6年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和6年5月3日	大蔵運動公園	昔あそび、手作りおもちゃ、地震体験車の乗車体験、模擬店他	8,400人 28団体

④ 新年子どもまつり〔昭和53年度開始 平成15年度より実行委員会形式で実施〕

区内の子どもたちがさまざまな遊びを通じて交流し、新年の1日を楽しむ行事で、子ども会活動団体などの参加協力のもとに実施しています。

令和6年度実績

実施日	会 場	内 容	参加者数
令和7年1月12日	世田谷公園	雪のすべり台、手づくりコーナー、子どもステージ他	39,500人 28団体

(生涯学習課)

(2) 成人教育

① 家庭教育学級〔昭和39年度開始〕

親と子のあり方や家庭のあり方、学校・地域との結びつきなど、家庭教育に関する諸課題をともに学習する場として、区立の幼稚園、小・中学校で実施しています。

令和6年度実績

学 級	期 間	内 容	回数	参加者数(人)
幼稚園(7園)	5月～2月	講演(子育てについて)他	9	391
小学校(29校)		講演(食育について)他	46	1,731
中学校(15校)		講演(生活習慣について)他	21	1,202

② 家庭教育動画の配信

社会環境の変化や共働き世帯の増加に伴い、限られた時間での家庭教育に関する学習機会の増進のため、家庭教育に関する動画を配信しています。

令和6年度実績

公 開 日	内 容	視聴回数(回)
令和6年4月25日	子どもたちに寄り添うために ～校則・いじめ・不登校から考える～	5,264

③ みんなで学ぶPTA

新しくPTAの役員・委員になられた方を対象に、子どもたちの健全な成長や幸せの実現をめざし、PTAのよりよい活動のあり方をともに学び合う勉強会です。

令和6年度実績

実施日	内 容	会 場	回数	参加者数(人)
5月31日	校外分科会	北沢タウンホール／オンライン(対面と同時配信)	1	63(対面)、 61(オンライン)
6月14日	会長分科会	北沢タウンホール	1	31

5月21日・28日	単P研修分科会	オンライン／三茶しゃれなあど	2	31(オンライン)、 26(対面)
5月14日	役員分科会	成城ホール	1	62

④ P T A 研修会 [昭和 34 年度開始]

P T Aの直面するさまざまな課題を考え、各P T Aの発展向上に役立てるために各連合体と共催して実施しています。

令和 6 年度実績 幼稚園

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
11月14日	◆私立幼稚園 記念講演 戦わないコミュニケーション ～これからの時代を生きる子どもたちに必要な3つの力～	成城ホール	181

令和 6 年度実績 小学校

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
11月16日	◆ブロック研修会 2 ブロック ～イザ地震が起きたら～ イザタラ塾	多聞小学校体育館	108
10月5日	3 ブロック 今こそ必要な金融教育とは？ ～投資で変える子どもたちの未来～	キャロットタワー (セミナールーム)	51
1月15日	5 ブロック 「感謝の呼吸」 ～挑戦することの大切さ～、～心技体の操り方～	烏山区民会館	100
◆単位P T A研修会 21校で令和6年7月～令和7年2月に実施 延べ参加人数 1,022 人			

令和 6 年度実績 中学校

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
◆単位P T A研修会 12校で令和6年7月～令和6年12月に実施 延べ参加人数 509 人			

⑤ 人権週間記念事業「講演と映画のつどい」[平成元年度開始]

「人権週間」の啓発活動として、すべての人が人間らしくともに生きていく社会をめざし、身近な暮らしの中から人権の問題を考えていくことを目的に実施しています。

令和 6 年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
12月17日	講演「人の命を守る ～気象・防災情報の見方で判断力を育てる～」 (講師：平井 信行 氏) 映画『『生きる』大川小学校 津波裁判を闘った人たち」	玉川せせらぎホール	274

⑥ 平和講座(ピースセミナー) [平成元年度開始]

世田谷区の「平和都市宣言」の趣旨を受けて、戦争のない平和な社会の実現に向け、区民の方々と幅広く平和の問題を考える講座として実施しています。

令和6年度実績

実施日	内 容	会 場	参加者数(人)
令和6年7月30日	「デジタル社会を平和につなぐ情報リテラシー」	教育会館	14
令和7年3月16日	「小学生から楽しく学べる憲法」	教育会館	44

⑦ 陶芸事業 [船橋ー昭和63年度開始 駒沢ー平成6年度開始 烏山ー平成17年度開始]

区民の文化・芸術活動の振興を目的に、初心者および一般(作陶経験者／烏山のみ)を対象とした講習会を実施しています。

令和6年度実績

実 施 日	内 容		会 場	回数	参加者数(人)
陶芸初心者講習会					
6 ～ 7 月	作陶 ひも作り・ひねり板作り 装飾 高台けずり・釉がけ		船橋陶芸室	1	12
5 ～ 6 月			駒沢陶芸室	1	18
11 ～12 月			野毛青少年交流センター	1	5
陶芸教室					
1 ～ 2 月	初心者コース	作陶 ひも作り・ひねり作り 装飾 高台けずり・釉がけ	烏山中学校	1	27
5 ～ 6 月・10～11 月・ 1 ～ 3 月	一 般コース	作陶 形作り、絵付け、釉がけ ※受講者が自由に制作		8	189
8 月	親 子コース	作陶 ひも作り		1	28 (14 組)

(生涯学習課)

(3) 福祉教育

① 障害者青年学級 [いずみー昭和40年度開始 たんぽぽー昭和50年度開始]

障害のある人と障害のない人が、ともに学習し交流する学級です。「いずみ学級」(知的障害)と「たんぽぽ学級」(聴覚障害)をそれぞれ開設しています。

令和6年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数(人)
いずみ学級	原則毎月第1・3日曜日	世田谷中学校 他	学級活動 等	18	延べ1,206
たんぽぽ学級	原則毎週火曜日	三軒茶屋区民集会所 他	学習会 等	51	延べ2,307

② 青年学級 [昭和51年度開始]

肢体不自由の人を中心とする障害のある人と障害のない人との自主的な企画・運営による学級です。

令和6年度実績

学級名	実施日	会 場	内 容	回数	参加者数(人)
けやき学級	原則毎月第2・4日曜日	宮坂区民センター 他	学習会 等	24	延べ298

(生涯学習課)

(4) 生涯学習の推進

区民が生涯を通じていつでも自由に学ぶことができるように、生涯学習の環境を整備し、学習機会の提供を図っています。

① 大学公開講座広報

区民が多様な学習機会を得られるよう、区内の大学と連携して大学公開講座を紹介しています。

令和6年度実績

内 容	実 績
区内大学公開講座情報の区ホームページへの掲載	10校 43件

② 大学等連携の共催事業

区内の大学などとの共催により、公開講座などを役割分担して実施しています。

令和6年度実績

学 校 名	事 業 名	開催時期	申込者数(人)
筑波大学附属駒場中・高等学校	筑駒アカデメイア：公開ワークショップ「えんげきマンがやってくる！」ほか	1・3月	延べ376
多摩美術大学	連続講座「〇〇世紀の芸術家列伝」Ⅳ－20世紀《PART2》	通年	延べ304

(生涯学習課)

(5) 団体支援

① 社会教育関係団体講師派遣 [昭和52年度開始]

《主な派遣要件》

- ・文化・学習活動（スポーツを除く）および子ども会活動に関する社会教育関係団体であること。
- ・団体の構成員が5人以上で、自主的に計画・運営ができること。
- ・団体の構成員以外に広く地域に呼びかけて、15人以上の参加者が確保できること。
- ・1団体、年1回まで。1回14,300円以内。135団体まで。

令和6年度実績

事 業 名	団 体 数
社会教育関係団体講師派遣	78

② 世田谷区民文化祭 [昭和42年度開始]

文化・芸術団体の活動の成果を発表し、あわせて広く区民の方の参加を求めた「世田谷区民文化祭」を実施しています。内容は総合文化祭とジャンル別の区民文化祭に分かれています。

令和6年度実績

総合文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数(人)
総合文化祭 短歌大会	7月1日～8月16日 (募集期間)	書面開催	64(出品数)
絵画書道展・花道展茶会	9月14日～16日	成城ホール	673
ビデオ映像祭	9月15日	成城ホール集会室	25
総合文化祭 ホール部門	10月19日～20日	成城ホール	736

区民文化祭

内 容	実 施 日	会 場	来場者数(人)
コーラス・フェスティバル	5月19日	烏山区民会館ホール	445
邦楽大会	6月2日	成城ホール	95
民謡民舞大会	6月16日	成城ホール	270

三曲ゆかた会	7月21日	成城ホール	317
クラシックバレエ定期公演	10月14日	世田谷区民会館ホール	633
合唱祭	11月3日	世田谷区民会館ホール	1,000
ダンスネットワーク公演	12月1日	世田谷区民会館ホール	550
花道展茶会	3月1日～2日	世田谷区民会館集会室	365
郷土芸能大会	3月2日	烏山区民会館ホール	476
謡曲大会	3月16日	成城ホール	74
吟詠剣詩舞大会	3月20日	玉川せせらぎホール	148
絵画書道展	3月28日～31日	世田谷区民会館集会室	413

(生涯学習課)

(6) 地域での生涯学習事業

各総合支所の地域振興課生涯学習・施設担当では、次の事業を実施しています。

① 区民講座〔昭和49年度開始〕

区民が自ら必要な学習課題について、講師の選定、企画、運営など自身で行う企画会方式でも実施しています。

令和6年度実績

企画会方式

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	いま ^{いま} の ^{たの} 愉しみ～庭園から東京再発見～	3月	2	87
北 沢	そうだったの！？語り継ぎたい世田谷の歴史	11月～12月	4	122
玉 川	オトナの手書き地図	2月～3月	4	63
砧	私の『大丈夫力 ^{だいじょうぶりょく} 😊』アップ	11月～12月	5	82
烏 山	「音」を知る・楽しむ！	1、2月	5	358

生涯学習・施設担当企画分（区民講座）

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数(人)
世田谷	くらしの中の七十二候～季節を彩る歳時記～	4月、9月、12月、3月	4	123
	実践！からだメンテナンス～自律神経とメンタルを上げるストレッチ～	6月	2	53
	夏休み企画講座「みんなで好きに読んでみよう～読み方に正解はない～」	7月	2	44
	子育て応援講座「がんばるママを癒すリフレッシュヨガ」	9月	2	35
	オシムの伝言～日本サッカー界に遺したもの～	11月	2	62
	消しゴムはんこで年賀状（対象：中学生以上どなたでも）	12月	2	35
	消しゴムはんこで年賀状（対象：小学生3年生～中学生と保護者）	12月	2	34
	元号の歴史に迫る	1月	2	67
北 沢	しもきた演劇ワークショップ	8月	2	延べ40
	はじめよう！暮らしに役立つ生成AI入門	1月	2	延べ54
	みんなで脳トレ！～はじめてのドローン教室	2月	1	20
玉 川	TANZANIAを知る	10月	1	58
	子育て応援セミナー	11月	3	40
	見て！さわって！生き物のふしぎ	12月	2	30
砧	プロから学ぶイラスト術 ～世界に1つのオリジナル作品をつくろう～	7月	2	42
	砧地域の川と次大夫堀の足跡（入門編）	1月	2	66
	スポーツ吹き矢に挑戦 ～だれでも楽しく健康に～	2月	2	42
	0歳からの音楽会	3月	2	125

鳥 山	からびよんの街にベーゼンドルファーがやってきた～音楽のある暮らし	4 月	1	330
	「野鳥の父中西悟堂」と「仙川の野鳥」を学ぶ	2 月	2	101

② 生涯学習セミナー〔昭和 52 年度開始〕

55 歳以上の区民を対象に「生きがいを求めて、ともに学び、新しい友だちをつくる」ことを目的に実施しています。生活問題、人間関係問題、地域見学など参加者の企画を交えながら学習します。

令和 6 年度実績

担当	内 容	実 施 日	回数(回)	参加者数 (人)
世田谷	学んで出会って豊かな人生	5 月～10 月	15	428
北 沢	新たに出会う学びと仲間	6 月～10 月	14	241
玉 川	はつらつ人生！仲間は財産	5 月～10 月	13	146
砧	見つけよう！語り仲間と旅仲間	6 月～10 月	14	352
鳥 山	地域を知って豊かに生きる	6 月～10 月	15	292

③ 青少年教育

おとしよりに学ぶつどい

「昔の遊びを伝える」「世代間交流」を目的に、生涯学習セミナー修了生でつくる「白鷺会」の方々を講師に、子どもたちや若い保護者を対象に開催しています。（鳥山地域では平成 10 年度より、北沢地域では平成 17 年度より、区民センター運営協議会の事業として実施されています。）

令和 6 年度実績

担当	内 容	実 施 日	参加者数 (人)
世田谷	テープゴマ・紙でつぼうの昔からの遊びや玩具作り	10 月 27 日	95
北 沢	パラシュート・折り紙・紙鉄砲など昔からの遊びや玩具作り	10 月 20 日	118
玉 川	しおり人形・ぶんぶんゴマ・わりばし鉄砲など	11 月 2 日	50
砧	テープごま、ミニぞうり、わりばし鉄砲の作り方を実演し、子どもたちに作り方を指導	6 月 15 日	150
鳥 山	お手玉・しおり人形・竹トンボ・メンコなど昔からの遊びや玩具作り	10 月 6 日	104

（各総合支所地域振興課）

（７）総合型地域スポーツ・文化クラブ

総合型地域スポーツ・文化クラブとは、区民のみなさんが毎日生活している地域の中で、いつでも、誰でもスポーツや文化活動が楽しめる、地域住民が主体となって運営しているクラブのことです。平成 29 年度から総合型地域スポーツ・文化クラブを支援する担当課を教育委員会事務局に事務移管し、学校との連携強化を図っています。

【区内の総合型地域スポーツ・文化クラブ】

主に学校を拠点とした 11 の総合型地域スポーツ・文化クラブがあります。

（令和 6 年度に新たに 1 クラブ設立）

クラブ名称	事務局所在地	設立年月日
東深沢スポーツ・文化クラブ	東深沢中学校	平成 14 年 4 月 1 日
ようがコミュニティークラブ	用賀中学校	平成 16 年 3 月 28 日
烏山スポーツクラブユニオン	烏山中学校	平成 18 年 3 月 21 日
しろやま倶楽部	城山小学校	平成 19 年 3 月 10 日
こまざわスポーツ・文化クラブ	駒沢小学校	平成 21 年 5 月 23 日
翠と溪のスポーツ・文化クラブ	尾山台小学校	平成 24 年 2 月 25 日
若林クラブ	若林小学校	平成 25 年 4 月 21 日
ニチジョクラブ	日本女子体育大学	平成 27 年 3 月 8 日
ちとふなコミュニティ	船橋小学校	令和 5 年 3 月 4 日
笹原総合型地域スポーツ文化クラブ	笹原小学校	令和 6 年 3 月 1 日
一般社会法人 NITTAI クラブ NITTAI クラブ世田谷	日本体育大学	令和 6 年 5 月 1 日

（地域学校連携課）

6. 社会教育施設

(1) 郷土資料館

昭和 39 年に開館以来、貴重な歴史資料の保存・展示・文化財調査・各種講座などを通じて、区民一般の方々に世田谷の歴史を理解していただくため活動しています。

また、資料の展示も、世田谷の歴史をテーマにした常設展示、そのほか企画展示などを行っています。

令和 6 年度実績

◎展示

展示区分	タイトル	開催期間	入館者数等
特別展	成城の歩み 100 年	10 月 26 日(土)～12 月 16 日(月)	22,339 人
季節展	螢とさぎ草伝説	6 月 29 日(土)～7 月 28 日(日)	2,766 人
	ボロ市の歴史	12 月 21 日(土)～1 月 16 日(木)	12,511 人
速報展	2024 世田谷区遺跡発掘調査速報展	4 月 6 日(土)～6 月 23 日(日)	7,340 人
ミニ展示	夏のミニ展示 涼をとる 一館蔵の団扇と扇面を中心にー	8 月 3 日(土)～10 月 20 日(日)	5,873 人

◎講座

講座名	実施期間	講 師	延参加者数
古文書講座 「入門編」	5 月 11 日～6 月 1 日(土) (全 4 回)	角和裕子 (当館主任学芸員)	136 人
古文書講座 「中級編」	7 月 4 日～7 月 25 日(木) (全 4 回)	角和裕子 (当館主任学芸員)	97 人
美術史講座 「日本の着物Ⅰ 明治時代の美術染織にみる孔雀図案の変遷」	9 月 21 日(土)	中川麻子 (大妻女子大学准教授)	30 人
特別展「成城の歩み 100 年」 関連イベント「成城探訪」	11 月 6 日(水)、11 月 16 日(土)、12 月 1 日(日)	岡本和泉 (合同会社 Produce any Color TaIZ) 松浦瑛士 (当館学芸員)	44 人
特別展「成城の歩み 100 年」 ミニシンポジウム 「近現代のまちづくりと住民ー学園都市・ 成城を事例にー」	11 月 10 日(日)	石神隆 (法政大学名誉教授) 荒垣恒明 (成城学園教育研究所) 小林宏志 (世田谷トラストまちづくり) 金谷匡高 (世田谷区学芸員)	45 人
特別展「成城の歩み 100 年」 ギャラリートーク	12 月 14 日(土)	松浦瑛士 (当館学芸員)	15 人
季節展「ボロ市の歴史」 ギャラリートーク	1 月 15 日(水)、1 月 16 日(木)	角和裕子 (当館主任学芸員) 松浦瑛士 (当館学芸員)	30 人
美術史講座 「世田谷吉良氏の寺院と仏教美術」	3 月 5 日～3 月 19 日(水) (全 3 回)	鈴木 泉 (当館学芸研究員)	99 人
歴史講座 「昭和初期から 20 年代の世田谷の都市計 画史」	3 月 8 日(土)	越澤 明 (北海道大学名誉教授)	35 人
美術史講座 「日本の着物Ⅱ江戸時代のファッション」	3 月 9 日(日)	興石英里子 (永青文庫学芸員)	30 人

◎野外歴史教室

講座名	実施日	講 師	参加者数
大山道とその史跡をたどる	10 月 10 日 (木)	角和裕子 (当館主任学芸員)	20 人
世田谷観音で仏像を学ぶ	11 月 13 日 (水)	鈴木 泉 (当館学芸研究員)	23 人

◎体験教室

講座名	実施日	講 師	参加者数
夏休みワークショップ 石器を触ろう！	8 月 9 日 (金)	前田知寿 (当館学芸研究員)	15 人

夏休みワークショップ うちわに描こう！	8月24日（土）	河内啓成（横浜国立大学教育学部美術 教育准教授）	30人
------------------------	----------	-----------------------------	-----

◎小中学校団体鑑賞（社会科見学等）・出張授業対応

区 分	学校数・参加者数
団体鑑賞（社会科見学等）	延32校 3,131人
出張授業対応	4校 453人

利用状況

開館日数		252日
入館者数	個人	21,343人
	団体	4,590人 (173団体)
	地域行事	29,796人
	合計	55,729人

◎刊行物

書 名	部 数
資料館だより No. 80, 81	各 1,500部
世田谷区立郷土資料館（英語版パンフレット）	1,000部
郷土資料館を探検しよう（子ども用パンフレット）	6,000部
世田谷代官屋敷（小冊子）	25,000部
世田谷の歴史と文化（展示ガイドブック）	1,000部
成城の歩み 100年（特別展図録）	1,000部

（生涯学習課）

（２）民家園

民家園は、実際にこの場を訪れ歴史や文化の面からよく知ること、私たちが生活している郷土への理解を深め、郷土愛を醸成することに役立てる場とすることを目的に運営しています。

民家園では、文化財古民家を公開し、イロリやカマドで火を焚き、区内で使われていた昔の農具や生活用具を配置することで、農家の住まいとして展示しています。また、「テーマ展示」や「民家のみかた」などの展示・解説会、農家の生業や習俗を再現する「暮らしの歳時記」、ボランティアによる藍染め・鍛冶・機織りなどの伝統的なモノ作りの実演や体験をとおして、農村の暮らしを知り、歴史文化の理解を深められるようなイベントを開催しています。

① 次大夫堀公園民家園

旧加藤家住宅主屋・旧城田家住宅主屋・旧秋山家住宅土蔵などの区指定有形文化財を移築復原し、あわせて火の見櫓・消防小屋を建設し、農村風景の再現を図り、昭和63年11月20日に開園しました。その後、平成10年には旧安藤家住宅主屋及び内倉、平成16年3月には旧谷岡家住宅表門の移築復原が完了しました。令和3年度には拡張予定地の整備工事を行い、令和4年4月より「展示畑」として公開し、農村風景の充実をはかりました。令和5年度には旧加藤家住宅主屋の茅葺き屋根を、移築復原以来初めて全面葺き替えを行いました。

② 岡本公園民家園

世田谷区有形文化財第1号の旧長崎家住宅主屋をはじめ、旧浦野家住宅土蔵・旧横尾家住宅椀木門を移築復原し、昭和55年12月1日に開園しました。

③ 主な事業

- a) 展示事業（常設展示、次大夫堀公園民家園企画展「文化財建造物 価値の尺度」（仮称）、岡本公園民家園企画展「岡本の記憶を辿る ムラの道」、いけばな展示「草花にみる旧暦の節句」 全4行事）
- b) 民家のみかた（古民家解説会）

- c) 暮らしの歳時記（農家で季節ごとに行われていた農作の風景を再現展示する「農事暦」、五月節句や七夕といった農家などのハレの日の行事を再現展示する「民間暦」 全 30 行事）
- d) 民家園の夏を楽しもう（期間展示「夏の暮らし再現」、「夜まで民家園」 全 3 行事）
- e) 昔の農村体験（「春の巻」、「夏の巻」、「秋の巻」、「冬の巻」 全 4 行事）
- f) 民家園に親しむ（「こどもの日」、「民家園の七夕」、「せたがや民家園まつり」、「元日開園」など 全 6 行事）
- g) 郷土学習事業（社会科見学の受入れ、体験学習・出張授業など）

令和 6 年度利用状況

(人)

	一 般	団体利用	行事参加者	ボランティア	合 計
次大夫堀	29,115	3,499	4,597	6,575	43,786
岡 本	16,461	2,069	4,917	535	23,982

令和 6 年度企画展実績

	内 容	実施期間	来園者数	備 考
次大夫堀公園民家園企画展	稲作モノ語り	11 月 1 日～1 月 1 日	9,971 人	展示図録発行
岡本公園民家園 収蔵資料展	大工が描いた仕事 —原田家に遺された図面資料—	7 月 2 日～9 月 29 日	5,200 人	リーフレット発行

(生涯学習課)

7. 図書館

中央図書館、地域図書館（15 館）、地域図書室（5 室）、図書館カウンター（3 箇所）を展開し、区民の生涯学習・読書環境づくりを支援する拠点として、資料・情報の提供や関連事業を実施しています。

（1）図書館関連計画

第3次世田谷区立図書館ビジョン

第2次世田谷区立図書館ビジョンを引き継ぐ、新たな図書館像を示す、令和6年度から令和10年度までの5年間の計画です。

【基本理念と施策の柱（基本方針）】

基本理念 知と学びと文化の 情報拠点	基本理念	施策の方向性
	【基本方針1】 求められる知識・情報を確実に提供する図書館	(1) 課題解決支援等調査研究の支援 (2) 電子書籍ほか様々な情報メディアの収集・提供 (3) 多様で豊かな学びの支援
	【基本方針2】 子どもの健やかな成長を支える図書館	(1) 子どもが本に出合う機会を広げる (2) 図書館利用に困難を抱える子どもに対するサービス (3) 中高生世代の居場所となりその成長を支える取り組み (4) 学校図書館との連携、役割分担の明確化
	【基本方針3】 地域の特徴を活かし人々がつながる図書館	(1) 地域の特色に対応した資料の収集 (2) 地域活動団体との連携・協働 (3) 居心地の良い知的刺激のあふれる施設づくり
	【基本方針4】 それぞれの特性等に対応した多様な人々を包摂する図書館	(1) 様々な特性等に対応した資料とサービスの充実 (2) 日本語以外を母語とする人々に対するサービス (3) デジタル機器を上手く使いこなせない方への対応
	【基本方針5】 図書館DXとリモートサービスの推進	(1) 非来館型図書館サービスの充実 (2) 図書館利用の利便性の向上 (3) 次世代図書館情報システムの機能検討
	【基本方針6】 専門性と効率性を両立した運営体制	(1) 図書館運営に関する高い専門性の確保 (2) 効率的効果的な図書館運営の在り方 (3) 事業・運営の指針・目標の設定

（２）図書館のサービス

項 目	内 容
図書（雑誌・紙芝居・マンガ含む）の貸出	全館合計 15 冊まで 2 週間
ＣＤの貸出	合わせて全館合計 6 点まで 2 週間
カセットテープの貸出（中央図書館のみ）	
予約（リクエスト）	貸出中または所蔵のない資料を他の図書館から取寄せ
調べものの相談（レファレンス）	読書相談・資料の検索
団体貸出	大量・長期貸出（登録団体対象）
催物	おはなし会・講演会・図書館活用講座 など
電子書籍サービス	電子書籍の貸出、電子雑誌の閲覧サービス
国立国会図書館デジタル化資料閲覧・複写	中央図書館（公立図書館送信サービス資料の閲覧・複写）
オンラインデータベース	中央図書館、経堂図書館、上北沢図書館（5 月 23 日から） ＩＴコーナーなどで閲覧（申し込み順）
対面朗読＊	ボランティアが本を朗読（予約必要）
録音図書などの貸出＊	録音図書・雑誌、点字図書・雑誌の貸出
自宅配本＊	図書および雑誌などを自宅へ配達
コピーサービス	図書館の資料に限り可。ただし著作権法上の制約あり

＊ 障害者サービス登録者対象

（中央図書館）

（３）図書館資料の充実

利用者のさまざまなニーズに効果的に応えるために、中央図書館と地域図書館との間で、蔵書構成上の役割分担を行い、全図書館体制で資料の充実に努めています。その他、英語などの多言語の資料も所蔵しています。

また、学校の調べ学習授業を支援するため、調べ学習用資料の充実を図っています。

（中央図書館）

（４）図書館情報システム

各世田谷区立図書館などをオンラインネットワークで結び資料情報などを一元管理しています。

また、図書館ホームページや各図書館などにある利用者用検索機から、全館の図書・ＣＤの検索、予約申込みおよび本人の貸出・予約状況の確認、各種メールサービスの登録ができます。

なお、図書館ホームページでは、利用案内や各図書館案内のほか、こどもページ、ティーンズページや図書館での調べかた、世田谷区を知るための調べかたなどをわかりやすく案内しています。

・ 図書館ホームページアドレス <https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/>

（携帯電話の場合には末尾に i/ を付ける）

（中央図書館）

（５）各事業の実施

子どもが本に親しみを持てるよう、定期的なおはなし会や区立小学校へ出張してのおはなし会を開催するとともに、子ども向けブックリストの配布を行っています。

また、子ども読書の日（4 月 23 日）を記念して開催している絵本作家などによる講演会や、学校や地域でおはなし会ボランティアを行っている人を支援する講座、読書リーダー事業などを行っています。

さらに、地域の特性を活かした講演会や図書館活用講座・情報検索講座などの開催、除籍した図書館資料の区民への無料頒布なども行っています。

（中央図書館）

（６）中央図書館プラネタリウム

平成 22 年 5 月にリニューアルオープンしたプラネタリウムは、より本物に近い星空を再現し、いろいろな天体現象や宇宙の映像をドームいっぱいに上映できるようになりました。平日は小・中学校などの教育活動の場として活用し、土・日曜（第 3 日曜を除く）、祝・休日、都民の日（10 月 1 日）、学校休業期間（年末年始を除く）は一般に公開しています。

移動教室投影では、太陽・月・星の一日の動きを、子どもたちが通う学校の校庭から観察しているような疑似体験ができます。

なお、組織改正に伴い、プラネタリウムは、令和 3 年 12 月 20 日付で中央図書館に移管されました。

令和 6 年度実績

開催行事	対象・内容	参加数（人）	開催行事	対象・内容	参加数（人）
移動教室投影	小 4 年	75 校 6,693	一般投影	幼児	4,110
	中学校	17 校 1,150		小・中学生	4,147
	その他（学習投影）	0 校 0		大人	9,895
幼児団体投影	幼稚園・保育園	190 園 4,693	天文教室	小 4 ～ 6 年	6 回 115
特別投影 （天文講座等）	幼児	39	親子天文教室	小 1 ～ 3 年	4 回 126
	小・中学生	36	天体観望会	一般区民	6 回 392
	大人	1,163	その他	団体投影等	341
コンサート	バイオリン・キーボード	1 回 113			

（中央図書館）

（７）視聴覚ライブラリー

視聴覚ライブラリー事業は、令和 7 年 3 月 31 日をもって終了しました。

令和 6 年度貸出実績

教材等	学校等	一般
16 ミリ映画 フィルム	0 本	17 本
視聴覚機器 （学校・一般共通）	9 台	

（中央図書館）

IV 統計・資料

(令和7年5月1日現在)

1. 歴代教育委員一覧

☆は議会選出委員、◎は教育長任期

氏 名	任 期		
三 沢 智 雄	昭27. 11. 1	昭31. 9. 30	
小 林 時 枝	昭27. 11. 1	昭31. 9. 30	
松 本 孝 三	昭27. 11. 1	昭29. 10. 30	
	昭29. 11. 1	昭31. 9. 30	
山 田 孝 雄	昭27. 11. 1	昭31. 9. 30	
石 村 真 助	昭27. 11. 1	昭28. 10. 30	☆
小 林 三 四	昭28. 11. 1	昭29. 10. 30	☆
伊 藤 務	昭29. 11. 1	昭30. 10. 30	☆
渡 辺 栄 松	昭30. 11. 1	昭31. 9. 30	☆
石 黒 武 重	昭31. 10. 1	昭35. 9. 30	
勝 俣 久 作	昭31. 10. 1	昭34. 9. 30	
	昭34. 10. 1	昭38. 9. 30	
	昭38. 10. 1	昭38. 12. 17	
川 崎 周 一	昭31. 10. 1	昭32. 9. 30	
	昭32. 10. 1	昭36. 9. 30	
	昭36. 10. 1	昭40. 9. 30	
山 本 俊 子	昭31. 10. 1	昭33. 9. 30	
	昭33. 10. 1	昭37. 9. 30	
	昭37. 10. 1	昭38. 9. 5	
二 瓶 貞 次	昭31. 10. 1	昭35. 9. 30	◎
	昭35. 10. 1	昭35. 10. 17	◎
釜 井 己之助	昭35. 10. 18	昭39. 10. 17	◎
	昭39. 10. 18	昭43. 10. 17	
	昭43. 10. 18	昭43. 11. 30	
渋 谷 武次郎	昭38. 12. 18	昭42. 12. 17	
竹 田 守 貞	昭38. 12. 18	昭42. 12. 17	
	昭42. 12. 18	昭46. 12. 17	
	昭46. 12. 18	昭50. 12. 17	
	昭50. 12. 18	昭52. 3. 22	
太 田 彰	昭39. 10. 18	昭43. 10. 17	◎
	昭43. 10. 18	昭43. 11. 30	◎
根 岸 二次三	昭40. 12. 10	昭44. 12. 9	
	昭44. 12. 10	昭48. 12. 9	
	昭48. 12. 10	昭52. 12. 9	
深 田 弘	昭43. 2. 26	昭47. 2. 25	
	昭47. 2. 26	昭51. 2. 25	
	昭51. 3. 30	昭55. 3. 29	
小 栗 吉 郎	昭43. 12. 1	昭47. 11. 30	
笹 本 功	昭43. 12. 1	昭47. 11. 30	◎
	昭47. 12. 1	昭51. 6. 23	
前 田 正 信	昭47. 12. 1	昭51. 11. 30	◎
河 野 茂 夫	昭51. 6. 24	昭51. 11. 30	
	昭51. 12. 1	昭55. 11. 30	
	昭55. 12. 1	昭59. 11. 30	
	昭59. 12. 1	昭63. 11. 30	
中 澤 喜 行	昭51. 12. 1	昭55. 6. 23	◎
	昭52. 12. 10	昭56. 12. 9	
貞 閑 晴	昭52. 3. 30	昭53. 11. 28	
	昭53. 11. 29	昭57. 11. 28	
	昭57. 11. 29	昭61. 11. 28	
喜 島 慶一郎	昭55. 3. 30	昭59. 3. 29	
	昭59. 3. 30	昭63. 3. 29	
坂 本 孝	昭55. 6. 24	昭55. 11. 30	◎
	昭55. 12. 1	昭59. 11. 30	◎
江 尻 逸 雄	昭56. 12. 10	昭60. 12. 9	
	昭60. 12. 10	平元. 12. 9	

氏 名	任 期		
山 田 秀太郎	昭59. 12. 1	昭63. 11. 30	◎
菅 野 久 子	昭61. 11. 29	平 2. 11. 28	
綿 井 永 寿	昭63. 3. 30	平 4. 3. 29	
	平 4. 3. 30	平 5. 3. 31	
大 野 好 昭	昭63. 12. 1	平 4. 11. 30	
小野原 進	昭63. 12. 1	平 4. 11. 30	◎
保 坂 一 郎	平元. 12. 10	平 5. 12. 9	
	平 5. 12. 10	平 9. 12. 9	
菅 沼 邦 子	平 2. 11. 29	平 6. 11. 28	
	平 6. 11. 29	平10. 11. 28	
鬼 塚 満壽彦	平 4. 12. 1	平 8. 11. 30	
	平 8. 12. 1	平12. 11. 30	
津 吹 金一郎	平 4. 12. 1	平 8. 11. 30	◎
	平 8. 12. 1	平12. 11. 30	◎
松 田 藤四郎	平 5. 5. 18	平 8. 3. 29	
	平 8. 3. 30	平12. 3. 29	
山 谷 えり子	平 9. 12. 10	平12. 6. 21	
瀬戸口 敦 子	平10. 11. 29	平14. 11. 28	
	平14. 11. 29	平18. 11. 28	
進 士 五十八	平12. 3. 30	平16. 3. 29	
	平16. 3. 30	平20. 3. 29	
	平20. 3. 30	平24. 3. 29	
小 山 洋 子	平12. 6. 22	平13. 12. 9	
	平13. 12. 10	平17. 12. 9	
野 原 明	平12. 12. 1	平16. 11. 30	
小 野 正 志	平12. 12. 1	平16. 3. 31	◎
若井田 正 文	平16. 4. 1	平16. 11. 30	◎
	平16. 12. 1	平20. 11. 30	◎
	平20. 12. 1	平24. 11. 30	◎
那 須 秀 康	平16. 12. 1	平20. 11. 30	
椋 下 聡 美	平17. 12. 10	平21. 12. 9	
佐 俣 典 子	平18. 11. 29	平22. 11. 28	
中 野 里 香	平20. 12. 1	平24. 11. 30	
富 岡 富美子	平21. 12. 10	平25. 12. 9	
岩 谷 力	平22. 11. 29	平26. 11. 28	
澁 澤 寿 一	平24. 3. 30	平28. 3. 29	
	平28. 3. 30	令 2. 3. 29	
	令 2. 3. 30	令 6. 3. 29	
	令 6. 3. 30	令10. 3. 29	
榊 原 博 子	平24. 12. 1	平28. 11. 30	
堀 恵 子	平24. 12. 1	平28. 11. 30	◎
	平28. 12. 1	令元. 5. 23	◎
永 井 俊 子	平25. 12. 10	平29. 12. 9	
井 上 健	平26. 11. 29	平30. 11. 28	
松 平 昭 二	平28. 12. 1	令 2. 3. 31	
宮 田 春 美	平29. 12. 10	令 3. 12. 9	
亀 田 徹	平30. 11. 29	令 4. 11. 28	
	令元. 5. 24	令元. 11. 30	◎
渡 部 理 枝	令元. 12. 1	令 4. 11. 30	◎
	令 4. 12. 1	令 6. 5. 17	◎
	令 2. 4. 1	令 2. 11. 30	
中 村 豊	令 2. 12. 1	令 6. 11. 30	
	令 6. 12. 1	令10. 11. 30	
鈴 木 奈保子	令 3. 12. 10	令 7. 12. 9	
坂 倉 杏 介	令 4. 11. 29	令 8. 11. 28	
知 久 孝 之	令 6. 5. 18	令 7. 11. 30	◎

※

※平成28年12月1日より、新制度へ移行 (P.1参照)

2. 学校施設一覧

(1) 小学校 (61校)

※プール (*屋上 ☆埋込式蓋掛 △体育館下 ○屋内)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)
1	若林	12,444	2,340	7,039	令元	720	*令元	25×10
2	三宿	7,322	1,750	5,142	昭42	597	*昭54	25×10
4	太子堂	7,531	2,903	7,846	平 2	952	*平 2	25×10
5	桜	8,351	3,800	7,758	平22	691	*平22	25×10
6	桜丘	16,057	5,246	8,409	平10	1,225	*平10	25×10
7	代沢	5,705	1,763	6,780	令元	785	*令元	25×12
9	多聞	8,500	2,698	7,518	平27	917	*平27	25×12
10	世田谷	6,130	2,114	4,553	昭42	781	昭44	25×10
11	松沢	12,645	6,154	8,497	平20	1,239	*平20	25× 9.5
12	駒沢	9,377	2,250	8,430	平19	1,016	*平17	25×10
13	旭	10,767	4,877	5,482	昭37	594	昭46	25×10
14	中里	6,953	2,761	4,593	昭41	608	☆平23	25×8.2
15	松原	9,872	4,437	6,839	昭41	597	*令 3	25×12
17	上北沢	9,785	3,398	6,603	平23	921	*平23	25×10
18	駒繫	8,839	3,396	5,066	昭42	597	昭43	25×10
19	池之上	7,264	2,376	7,455	令 6	800	*令 6	25×10
20	経堂	11,868	4,528	6,757	昭48	814	昭44	25×10
21	弦巻	10,203	4,655	5,841	昭37	597	昭43	25×10
22	山崎	7,921	3,900	4,437	昭45	683	昭42	25×10
23	中丸	5,959	2,109	4,844	昭41	596	△昭41	25×10
24	代田	8,720	4,498	4,281	昭40	597	昭60	25×10
25	三軒茶屋	7,011	3,050	4,923	昭43	597	昭35	25×10
26	赤堤	13,598	6,017	7,436	昭63	1,230	*昭63	25×10
27	松丘	10,883	3,753	6,831	昭62	1,295	*昭62	25×10
28	池尻	13,307	5,785	7,360	平 4	1,345	*平 4	25×10
29	笹原	11,070	5,003	5,082	平元	1,179	平元	25×10
31	城山	10,381	4,120	7,217	平28	896	*平28	25×12
32	深沢	13,213	5,348	6,159	昭40	597	昭44	25×10
33	玉川	11,488	4,668	6,774	昭60	954	昭41	25×10
34	京西	9,133	4,307	7,118	平22	933	*平22	25×10
35	二子玉川	9,338	3,467	7,391	昭60	1,136	*昭60	25×10
36	八幡	7,780	3,610	4,267	昭43	612	昭43	25×10
37	奥沢	7,520	3,419	4,393	昭42	781	昭42	25×10
38	尾山台	10,563	5,833	5,331	昭37	612	昭36	25×10
39	東深沢	9,610	5,663	6,012	昭43	680	昭36	25×10
40	東玉川	8,323	4,520	4,237	昭43	597	昭41	25×10

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積 (㎡)	竣工年度	規模 (m)
41	桜町	11,647	6,136	8,013	昭60	1,231	平 3	25×10
42	九品仏	6,034	2,403	4,518	昭44	683	昭58	25× 9
43	瀬田	8,972	4,492	8,040	令 6	794	*令 6	25×10
44	等々力	9,110	4,730	5,228	昭38	597	昭35	25×10
45	用賀	11,790	4,980	6,455	昭40	597	昭36	25×10
46	中町	注1) 24,485	3,479	注1) 17,405	平 6	1,086	*平 6	25× 9.6
47	玉堤	9,538	4,604	5,177	平 3	1,109	*平 3	25×10
48	烏山	10,923	4,834	5,615	昭63	842	☆昭63	25×10
49	塚戸	12,027	4,248	8,797	昭62	1,199	*昭62	25×10
50	祖師谷	15,500	6,972	6,854	平 4	1,148	昭59	25×12
51	砧	11,293	5,471	5,126	昭45	597	昭39	25×10
52	明正	11,750	4,911	7,863	平 2	1,279	*平 2	25×10
53	烏山北	11,622	4,042	8,189	平元	1,303	*平元	25×10
54	八幡山	12,734	4,257	6,692	平 9	1,685	*平 9	25×10
55	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	平23	1,277	*平23	25×13
56	船橋	16,048	4,943	9,611	平17	1,301	*平16	25×10
57	砧南	10,129	3,535	8,383	平 9	1,035	*平 8	25×10
58	給田	12,247	3,740	8,371	平19	1,194	*平19	25×10
59	山野	10,961	5,747	8,191	平29	904	*平29	25×10
60	千歳	10,996	3,900	7,044	平24	843	*平24	25×13
61	喜多見	11,620	4,753	7,697	昭47	816	昭47	25×11
62	武蔵丘	10,772	5,660	4,367	昭48	815	昭48	25×10
63	希望丘	10,990	5,386	6,390	昭49	813	昭49	25×10
64	千歳台	12,058	5,812	6,975	昭54	737	昭54	25×10
65	下北沢	8,108	2,637	6,712	平29	961	*平29	25×10
合計		655,675	260,889	422,728	—	54,617	—	—

(2) 中学校 (29校)

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
102	太子堂	9,239	3,045	6,106	昭56	1,397	○昭56	25×12.5
103	桜丘	19,321	10,066	8,472	昭55	847	昭34	25×12
104	松沢	13,220	4,921	7,665	昭53	856	*平 4	25×12
105	駒沢	12,598	5,167	7,667	昭60	1,112	*昭61	25×12
106	北沢	10,534	3,560	7,384	昭53	855	*昭58	25×12
107	緑丘	17,322	9,499	9,022	昭48	742	*平元	25×12
108	駒留	12,519	5,400	8,107	昭55	1,017	*昭59	25×12
109	梅丘	12,906	5,900	9,542	昭53	1,021	○平16	25×12
110	桜木	12,605	5,017	6,844	昭55	871	昭61	25×12
112	富士	12,194	6,372	5,639	昭53	865	昭41	25×10
115	弦巻	16,074	8,726	7,804	昭52	856	*昭57	25×12
116	奥沢	11,081	6,711	5,813	昭61	1,089	昭53	25×14

番号	学校名	敷地面積 (㎡)	校庭面積 (㎡)	校舎面積 (㎡)	体育館		プール	
					竣工年度	面積(㎡)	竣工年度	規模(m)
117	八幡	13,007	5,498	4,920	昭57	1,456	*昭57	25×12
118	玉川	注1) 24,485	6,081	注1) 17,405	昭54	854	○平 6	25×13
119	瀬田	17,139	6,636	8,264	昭49	727	*昭59	25×12
120	深沢	14,860	6,925	9,199	昭54	847	*昭57	25×12
121	尾山台	12,562	6,961	5,849	昭54	893	昭60	25×12
122	用賀	15,937	7,887	7,430	平 2	1,410	*平 2	25×12
123	東深沢	10,025	3,810	6,482	平13	1,464	*平13	25×12
124	砧	23,696	11,349	9,783	昭55	1,039	平 2	25×12
125	烏山	13,359	6,712	10,569	平15	1,093	○平15	25×13
126	千歳	14,522	8,065	7,989	昭54	1,018	平 2	25×12
127	芦花	注2) 28,890	注2) 8,701	注2) 20,314	昭62	1,665	*昭62	25×12
129	上祖師谷	12,962	6,886	7,147	昭51	862	昭51	25×12
130	砧南	13,408	8,005	6,782	昭51	1,021	昭51	25×12
131	喜多見	12,756	6,439	6,430	昭54	1,043	昭54	25×12
133	三宿	22,529	11,337	7,543	昭59	1,270	*昭59	25×12
134	世田谷	10,412	3,879	8,475	平25	1,051	*平25	25×13
135	船橋希望	14,351	6,216	10,695	昭62	1,414	*平25	25×12
合計		434,513	195,771	245,341	—	30,655	—	—

*校舎面積には、武道場、防災倉庫、各倉庫、校舎内にある保育施設などの面積を含む。

*注1) 中町小学校・玉川中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

*注2) 芦花小学校・芦花中学校は両校の合計とする。(体育館は各々)

*校庭面積には、地上面にあるプールや築山、テニスコートを含む。

(3) 幼稚園(8園)

番号	園名	敷地面積 (㎡)	園庭面積 (㎡)	園舎面積 (㎡)	水遊び場	
					有 無	竣工年度
202	三島	1,521	665	697	有	昭41
204	給田	2,055	1,205	738	有	昭43
206	中町	1,451	874	734	有	昭45
207	多聞※	1,708	537	827	有	置き型に変更
208	松丘	1,653	572	696	有	昭47
209	砧	1,960	780	731	有	昭47
210	八幡山	1,695	847	682	有	昭48
212	桜丘	1,653	828	726	有	昭51
合計		13,696	6,308	5,831	—	—

※多聞幼稚園は平成27年度に幼稚園型こども園として園舎を改修。

3. 区立学校(園) 園児・児童・生徒・職員数等

(1) 小学校児童数・学級数一覧

令和7年5月1日現在

小学校名		1年		2年		3年		4年		5年		6年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		合 計	
		ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数	ク ラ ス	児 童 数
01	若林	3	75	3	84	3	100	3	80	4	110	3	85	19	534	—	—	—	—	19	534
03	三宿	1	35	2	39	1	35	2	49	1	34	2	45	9	237	4	29	—	—	13	266
04	太子堂	2	43	2	60	3	73	3	75	3	80	2	66	15	397	—	—	—	—	15	397
05	桜	4	107	4	107	4	110	4	117	4	125	4	130	24	696	—	—	—	—	24	696
06	桜丘	5	154	5	147	6	180	5	156	6	180	4	131	31	948	—	—	—	—	31	948
07	代沢	3	75	3	91	3	93	3	98	3	96	3	98	18	551	—	—	—	—	18	551
09	多聞	4	124	4	123	4	138	3	105	4	124	4	122	23	736	3	17	—	—	26	753
10	世田谷	2	69	3	71	3	83	3	83	3	83	3	81	17	470	2	16	—	—	19	486
11	松沢	5	141	4	130	5	147	4	136	4	135	5	142	27	831	7	47	—	—	34	878
12	駒沢	3	76	3	95	3	100	3	82	4	108	3	80	19	541	—	—	4	58	19	541
13	旭	3	97	3	95	3	82	3	100	3	99	3	75	18	548	6	42	—	—	24	590
14	中里	2	57	2	37	2	57	2	39	1	32	2	44	11	266	—	—	—	—	11	266
15	松原	4	111	4	106	4	110	3	104	4	110	4	126	23	667	—	—	—	—	23	667
17	上北沢	3	95	3	81	3	91	3	85	4	111	3	93	19	556	—	—	—	—	19	556
18	駒繫	3	74	3	79	3	72	3	93	3	89	3	95	18	502	—	—	—	—	18	502
19	池之上	2	60	2	61	2	60	2	57	2	54	2	51	12	343	2	16	—	—	14	359
20	経堂	4	107	4	115	4	130	4	140	4	138	4	138	24	768	3	19	—	—	27	787
21	弦巻	4	107	4	117	4	111	4	132	4	108	4	133	24	708	5	36	—	—	29	744
22	山崎	2	63	2	58	2	61	2	56	2	64	2	48	12	350	3	18	—	—	15	368
23	中丸	4	106	3	96	3	90	4	130	3	104	3	106	20	632	—	—	—	—	20	632
24	代田	2	40	2	44	2	49	2	55	2	62	2	45	12	295	—	—	—	—	12	295
25	三軒茶屋	2	51	2	64	2	57	2	62	2	61	3	75	13	370	—	—	—	—	13	370
26	赤堤	3	73	3	85	3	83	3	85	3	90	3	94	18	510	—	—	—	—	18	510
27	松丘	5	153	5	146	5	158	5	161	5	169	5	157	30	944	—	—	—	—	30	944
28	池尻	2	54	2	52	2	48	2	50	2	57	2	61	12	322	—	—	—	—	12	322
29	笹原	3	71	2	69	2	68	3	77	2	69	3	87	15	441	—	—	1	17	15	441
31	城山	3	74	3	79	2	70	3	88	3	75	2	69	16	455	—	—	—	—	16	455
32	深沢	4	112	4	108	4	113	4	123	4	115	3	93	23	664	—	—	—	—	23	664
33	玉川	3	100	4	107	4	116	4	111	4	138	4	110	23	682	2	11	—	—	25	693
34	京西	3	80	3	77	4	106	3	99	4	111	3	101	20	574	2	11	—	—	22	585
35	二子玉川	3	84	3	92	3	101	4	106	4	123	4	121	21	627	—	—	—	—	21	627
36	八幡	2	58	2	59	2	48	2	69	2	48	2	56	12	338	—	—	—	—	12	338
37	奥沢	2	55	3	76	3	76	3	81	3	73	2	66	16	427	3	20	—	—	19	447

38	尾山台	2	67	3	74	3	92	3	77	3	82	3	82	17	474	4	31	—	—	21	505
39	東深沢	4	137	4	131	4	137	5	147	5	148	4	136	26	836	—	—	—	—	26	836
40	東玉川	2	57	2	53	2	58	3	89	2	56	2	67	13	380	—	—	—	—	13	380
41	桜町	5	162	5	163	4	137	5	160	5	158	5	154	29	934	5	35	—	—	34	969
42	九品仏	2	46	2	52	2	63	2	54	2	51	2	62	12	328	—	—	2	33	12	328
43	瀬田	4	115	4	111	4	122	4	122	5	143	4	141	25	754	2	12	—	—	27	766
44	等々力	4	107	3	91	4	108	4	118	4	108	4	116	23	648	—	—	—	—	23	648
45	用賀	3	94	4	121	3	93	4	111	3	103	4	118	21	640	2	10	—	—	23	650
46	中町	3	74	2	65	3	91	2	62	3	71	3	92	16	455	—	—	—	—	16	455
47	玉堤	2	58	3	103	3	91	3	97	3	87	3	97	17	533	2	10	—	—	19	543
48	烏山	3	89	4	108	3	77	3	92	3	102	3	97	19	565	6	42	—	—	25	607
49	塚戸	4	121	4	131	5	145	5	146	4	133	4	140	26	816	2	10	—	—	28	826
50	祖師谷	3	96	4	115	3	104	3	92	4	117	4	110	21	634	4	31	—	—	25	665
51	砧	3	85	3	92	3	101	3	94	3	83	3	86	18	541	—	—	2	33	18	541
52	明正	4	131	5	144	4	125	5	147	5	162	5	153	28	862	4	28	—	—	32	890
53	烏山北	3	82	3	81	3	95	4	108	3	97	3	102	19	565	—	—	5	75	19	565
54	八幡山	3	97	3	94	3	100	3	90	4	108	3	72	19	561	—	—	—	—	19	561
55	芦花	5	167	5	172	5	143	5	168	6	192	5	164	31	1,006	5	38	—	—	36	1,044
56	船橋	4	107	3	93	3	101	4	112	4	130	4	116	22	659	3	23	—	—	25	682
57	砧南	5	165	6	176	5	168	7	212	5	160	6	201	34	1,082	—	—	—	—	34	1,082
58	給田	4	124	4	140	4	132	5	145	5	156	5	150	27	847	—	—	—	—	27	847
59	山野	5	166	5	146	5	150	6	183	6	180	6	202	33	1,027	—	—	—	—	33	1,027
60	千歳	4	112	4	126	5	147	5	141	5	149	5	143	28	818	—	—	—	—	28	818
61	喜多見	3	94	3	90	3	97	3	103	4	126	3	94	19	604	—	—	—	—	19	604
62	武蔵丘	2	60	3	82	3	81	3	105	4	107	3	87	18	522	—	—	—	—	18	522
63	希望丘	3	103	3	93	4	112	3	102	3	96	3	74	19	580	—	—	—	—	19	580
64	千歳台	3	79	3	93	3	90	3	104	3	97	4	107	19	570	—	—	—	—	19	570
65	下北沢	4	138	3	104	4	133	4	134	4	134	4	119	23	762	3	18	—	—	26	780
小学校計		196	5,714	201	5,894	203	6,109	212	6,399	216	6,511	208	6,306	1,236	36,933	84	570	14	216	1,320	37,503

※特別支援学級の通級児童数は、在籍校（通常の学級）児童数の再掲。特別支援学級の通級児童数・クラス数は、合計には含めていない。

(2) 中学校生徒数・学級数一覧

令和7年5月1日現在

中学校名		1年		2年		3年		小 計		特別支援 学級		特別支援 (通級)		夜間 学級		夜間 日本語		合 計	
		ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数	ク ラ ス	生 徒 数
102	太子堂	2	69	2	52	2	55	6	176	—	—	—	—	—	—	—	—	6	176
103	桜丘	5	171	5	176	6	222	16	569	—	—	—	—	—	—	—	—	16	569
104	松沢	4	114	4	123	3	91	11	328	3	22	—	—	—	—	—	—	14	350
105	駒沢	3	105	3	95	3	100	9	300	—	—	1	9	—	—	—	—	9	300
106	北沢	2	69	2	63	2	71	6	203	1	4	—	—	—	—	—	—	7	207
107	緑丘	4	140	4	157	4	156	12	453	—	—	—	—	—	—	—	—	12	453
108	駒留	3	108	3	94	3	108	9	310	—	—	—	—	—	—	—	—	9	310
109	梅丘	4	123	3	106	4	125	11	354	—	—	—	—	—	—	—	—	11	354
110	桜木	4	140	3	96	3	105	10	341	—	—	—	—	—	—	—	—	10	341
112	富士	3	91	4	125	4	138	11	354	—	—	—	—	—	—	—	—	11	354
115	弦巻	4	140	5	167	4	154	13	461	5	34	—	—	—	—	—	—	18	495
116	奥沢	2	64	2	64	2	59	6	187	—	—	—	—	—	—	—	—	6	187
117	八幡	2	65	2	55	2	69	6	189	4	28	—	—	—	—	—	—	10	217
118	玉川	4	107	4	121	4	130	12	358	2	9	—	—	—	—	—	—	14	367
119	瀬田	4	129	4	129	4	128	12	386	—	—	—	—	—	—	—	—	12	386
120	深沢	3	114	4	124	3	110	10	348	—	—	—	—	—	—	—	—	10	348
121	尾山台	3	97	3	86	3	110	9	293	1	8	—	—	—	—	—	—	10	301
122	用賀	4	160	4	128	4	148	12	436	—	—	—	—	—	—	—	—	12	436
123	東深沢	4	133	5	167	4	132	13	432	2	9	—	—	—	—	—	—	15	441
124	砧	6	197	5	197	6	217	17	611	4	29	—	—	—	—	—	—	21	640
125	烏山	4	146	5	181	5	177	14	504	—	—	—	—	—	—	—	—	14	504
126	千歳	6	210	6	201	6	232	18	643	—	—	—	—	—	—	—	—	18	643
127	芦花	3	117	3	101	3	109	9	327	5	34	—	—	—	—	—	—	14	361
129	上祖師谷	5	174	5	164	5	175	15	513	3	17	—	—	—	—	—	—	18	530
130	砧南	4	136	4	140	4	145	12	421	—	—	—	—	—	—	—	—	12	421
131	喜多見	3	100	3	112	4	135	10	347	2	12	—	—	—	—	—	—	12	359
133	三宿	4	107	4	124	4	126	12	357	—	—	—	—	2	11	1	9	15	377
134	世田谷	5	150	5	140	6	173	13	463	7	54	—	—	—	—	—	—	20	517
	不登校 分教室	1	19	1	10	1	17	3	46	—	—	—	—	—	—	—	—	3	46
135	船橋希望	7	252	6	239	6	234	19	725	—	—	—	—	—	—	—	—	19	725
中学校計		112	3,747	113	3,737	114	3,951	336	11,435	39	260	1	9	2	11	1	9	378	11,715

※特別支援学級の通級生徒数は、在籍校（通常の学級）児童数の再掲。特別支援学級の通級児童数・クラス数は、合計には含めていない。

(3) 幼稚園学級数・園児数一覧

令和7年5月1日現在

園 名		3 歳児		4 歳児		5 歳児		合計		
		級数	総数	級数	総数	級数	総数	級数	定員	総数
202	三島幼稚園	—	—	1	7	1	18	2	102	25
204	給田幼稚園	—	—	1	8	1	14	2	136	22
206	中町幼稚園	—	—	1	11	1	15	2	102	26
207	多聞幼稚園	1	18	1	22	1	17	3	62	57
	認定こども園 保育園枠	—	—		8		8		16	16
208	松丘幼稚園	—	—	1	11	1	18	2	68	29
209	砧幼稚園	—	—	1	9	1	25	2	136	34
210	八幡山幼稚園	—	—	1	5	1	16	2	136	21
212	桜丘幼稚園	—	—	1	14	1	18	2	68	32
合 計		1	18	8	95	8	149	17	826	262

※単位：人

(4) 学年別園児・児童・生徒数

令和7年5月1日現在

学 年	人 数	男	女
小学1年	5,816(102)	3,047 (71)	2,769 (31)
小学2年	5,975 (81)	3,120 (56)	2,855 (25)
小学3年	6,209(100)	3,246 (78)	2,963 (22)
小学4年	6,513(113)	3,387 (82)	3,126 (31)
小学5年	6,601 (91)	3,471 (67)	3,130 (24)
小学6年	6,389 (83)	3,352 (56)	3,037 (27)
児童数計	37,503(570)	19,623(410)	17,880(160)
中学1年	3,842 (95)	2,115 (64)	1,727 (31)
中学2年	3,829 (86)	2,106 (62)	1,723 (24)
中学3年	4,044 (79)	2,127 (62)	1,917 (17)
生徒数計	11,715(260)	6,348(188)	5,367 (72)
3 歳 児	18	10	8
4 歳 児	95	56	39
5 歳 児	149	72	77
園児数計	262	138	124

※単位：人

() …特別支援学級児童・
生徒数の再掲

(5) 園児・児童・生徒の年度別推移

年 度		平成 26	平成 27	平成 28	平成 29	平成 30	令和元	令和 2	令和 3	令和 4	令和 5	令和 6	令和 7
小 学 校	児童数	32,526	33,397	34,358	35,410	36,617	37,374	38,043	38,394	38,585	38,302	37,870	37,503
	学級数	1,074	1,096	1,109	1,134	1,169	1,199	1,217	1,233	1,256	1,276	1,294	1,320
	校 数	64	64	63	62	61	61	61	61	61	61	61	61
中 学 校	生徒数	10,617	10,674	10,670	10,701	10,627	10,681	11,020	11,512	11,780	11,899	11,749	11,715
	学級数	327	333	332	331	330	336	342	358	370	375	377	378
	校 数	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
幼 稚 園	園児数	1,094	1,059	997	935	844	780	707	523	413	367	282	262
	学級数	36	36	36	36	34	31	30	27	22	21	18	17
	園 数	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8

(6) 学校関係教職員数 単位：人

令和7年5月1日現在

	都 職 員													区 職 員								合 計
	校 長	副 校 長	主幹教諭		指 導 教 諭	主任教諭			教員			事 務	栄養職員	園 長	副 園 長	主任教諭	教 諭	栄養士	事 務	学校主事	警 備	
			教 諭	養護教諭		教 諭	養護教諭	栄養教諭	教 諭	養護教諭	栄養教諭											
小学校	61	70	128 (2)	0	7 (1)	734 (43)	44	1	921 (67)	37	3	61	30	—	—	—	—	—	41	89	—	2, 227 (113)
中学校	29	30	85 (4)	3	8 (1)	246 (22)	18	1	349 (34)	8	—	29	10	—	—	—	—	—	6	6	8	836 (61)
幼稚園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	6	16	15	1	—	—	—	45
合 計	90	100	213 (6)	3	15 (2)	980 (65)	62	2	1, 270 (101)	45	3	90	40	7	6	16	15	1	47	95	8	3, 108 (174)

※ () は特別支援学級担当の再掲

都職員は再任用を含む

区職員は再任用（フルタイム勤務）を含む

中学校は教育環境課用務班、太子堂調理場を含む

4. 区立小・中学校卒業生進路状況

(1) 小学校

令和7年5月1日現在

		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
中 学 校	都内公立	3,778	63.2%	3,972	63.9%	3,871	61.9%	3,928	61.0%	3,752	58.9%	3,851	61.6%
	都内国立	39	0.7%	57	0.9%	33	0.5%	47	0.7%	53	0.8%	44	0.7%
	都内私立	2,040	34.1%	2,091	33.6%	2,174	34.8%	2,283	35.4%	2,345	36.8%	2,192	35.1%
	都 外	110	1.8%	95	1.5%	167	2.7%	164	2.5%	200	3.1%	137	2.2%
そ の 他		12	0.2%	5	0.1%	11	0.2%	21	0.3%	25	0.4%	25	0.4%
合 計 (人)		5,979	—	6,220	—	6,256	—	6,443	—	6,375	—	6,249	—

(2) 中学校

令和7年5月1日現在

		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
高 等 学 校	全日制	3,320	90.2%	3,207	89.9%	3,281	88.7%	3,446	88.5%	3,505	86.7%	3,488	86.8%
	定時制	88	2.4%	92	2.6%	106	2.9%	103	2.6%	143	3.5%	89	2.2%
	通信制	148	4.0%	159	4.5%	202	5.5%	237	6.1%	280	6.9%	325	8.1%
	高 専	19	0.5%	25	0.7%	23	0.6%	24	0.6%	15	0.4%	15	0.4%
	特別支援学校	54	1.5%	41	1.1%	41	1.1%	36	0.9%	45	1.1%	49	1.2%
専修学校等		20	0.5%	16	0.5%	18	0.5%	13	0.3%	15	0.4%	21	0.5%
就 職		6	0.2%	5	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%
そ の 他		26	0.7%	23	0.6%	27	0.7%	33	0.8%	38	1.0%	32	0.8%
合 計 (人)		3,681	—	3,568	—	3,698	—	3,892	—	4,042	—	4,019	—

5. 児童・生徒の体位の推移（平均）

（１）定期健康診断計測結果（令和６年度）

※東京都、全国の平均については、保健統計調査が完了していないため「－」で標記しています。

項目	身長（ｃｍ）						体重（ｋｇ）					
	男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
小学1年	117.0	－	－	115.8	－	－	21.3	－	－	20.7	－	－
小学2年	122.9	－	－	121.9	－	－	23.9	－	－	23.4	－	－
小学3年	129.0	－	－	127.8	－	－	27.2	－	－	26.3	－	－
小学4年	134.7	－	－	134.2	－	－	31.0	－	－	29.9	－	－
小学5年	140.0	－	－	141.3	－	－	34.7	－	－	34.5	－	－
小学6年	146.4	－	－	147.8	－	－	39.1	－	－	39.3	－	－
中学1年	154.2	－	－	152.8	－	－	45.0	－	－	43.7	－	－
中学2年	161.0	－	－	155.8	－	－	49.8	－	－	47.5	－	－
中学3年	166.6	－	－	157.1	－	－	54.7	－	－	49.3	－	－

（２）身長

単位：ｃｍ

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
平成20年度	117.0	117.0	116.7	116.1	116.0	115.8	139.7	139.1	138.9	140.1	140.0	140.3	166.3	166.5	165.4	157.3	156.9	156.6
平成25年度	116.8	116.8	116.6	115.8	115.8	115.6	139.3	139.2	139.0	140.3	140.2	140.1	165.7	165.8	165.0	157.1	156.9	156.5
平成30年度	117.0	116.7	116.5	116.0	115.9	115.6	139.5	139.0	138.8	140.4	140.4	140.1	166.1	166.0	165.3	157.5	157.5	156.6
令和5年度	117.2	－	－	116.1	－	－	140.0	－	－	141.5	－	－	166.9	－	－	157.4	－	－

（３）体重

単位：ｋｇ

項目	6歳						10歳						14歳					
	男			女			男			女			男			女		
	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国	区	都	全国
平成20年度	21.4	21.6	21.5	20.8	20.8	21.0	34.4	34.1	34.3	33.5	34.0	34.4	55.1	55.7	54.9	50.1	49.9	50.4
平成25年度	21.1	21.0	21.3	20.7	20.6	20.9	33.8	33.3	34.3	33.3	33.4	34.0	53.8	53.4	54.0	49.1	49.1	49.9
平成30年度	21.3	21.3	21.4	20.7	20.9	20.9	33.9	33.9	34.1	33.5	34.3	34.1	53.9	54.2	54.0	49.9	49.4	49.9
令和5年度	21.3	－	－	20.9	－	－	34.7	－	－	34.7	－	－	54.8	－	－	49.4	－	－

6. 各種検診実施状況(令和6年度)

(1) 定期健康診断結果・疾病異常集計表

単位:人

項目	区分			就学前			小学校											中学校							小・中 学校計	6	5					
	性別	年齢・学年		男 5歳	女 5歳	就学前 計	男						女						小学校 計	男			女			中学校 計	年度 (%)	年度 (%)				
							1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年		1年	2年	3年	1年	2年					3年			
1	受診者数(1～20) ※6,10,17の一部を除く			3,179	2,967	6,146	3,104	3,230	3,343	3,429	3,277	3,203	2,832	2,950	3,107	3,072	2,991	2,917	37,455	2,022	1,957	2,020	1,659	1,756	1,741	11,155	48,610	-	-			
2	栄養 状態	栄養不良		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	4	0	6	4	20	21	0.1	0.1				
		肥満傾向		0	0	0	3	11	17	23	14	24	4	6	11	6	14	21	154	13	12	20	6	8	6	65	219	0.5	0.6			
3	脊柱側わん症・脊柱異常			0	2	2	12	24	16	26	26	25	27	22	26	21	30	28	283	13	20	25	22	24	24	128	411	0.9	0.6			
4	胸郭異常			3	3	6	4	3	2	1	3	3	3	2	2	1	1	1	26	7	9	4	0	0	0	20	46	0.1	0.1			
5	四肢異常			1	0	1	4	4	1	5	3	4	1	2	2	1	3	3	33	0	4	5	1	0	4	14	47	0.1	0.1			
6	視力	裸眼視力測定者数 (1)～(4)の合計		-	-	-	3,022	3,109	3,154	3,137	2,895	2,697	2,751	2,840	2,895	2,723	2,502	2,320	34,045	1,705	1,574	1,540	1,295	1,282	1,148	8,544	42,589	-	-			
		(1)裸眼視力1.0以上		-	-	-	2,299	2,220	2,062	1,882	1,627	1,369	2,093	1,990	1,752	1,564	1,203	1,051	21,112	837	680	618	573	513	452	3,673	24,785	51.1	51.6			
		(2)裸眼視力0.7以上1.0未満		-	-	-	449	362	402	401	291	305	427	377	373	330	305	282	4,304	234	237	218	189	170	150	1,198	5,502	11.3	11.9			
		(3)裸眼視力0.3以上0.7未満		-	-	-	230	363	434	458	528	554	195	332	494	453	503	478	5,022	306	354	332	243	284	224	1,743	6,765	13.9	14.3			
		(4)裸眼視力0.3未満		59	42	101	44	164	256	396	449	469	36	141	276	376	491	509	3,607	328	303	372	290	315	322	1,930	5,537	11.4	11.5			
		(1)～(4)のうち眼鏡・コンタクト装用者		-	-	-	48	89	135	215	296	339	34	70	150	226	381	412	2,395	218	208	231	214	246	240	1,357	3,752	7.7	8.4			
裸眼視力未測定者のうち眼鏡・コンタクト装用者				-	-	-	92	112	198	295	402	520	83	111	220	360	507	617	3,517	341	427	520	378	513	624	2,803	6,320	13.0	13.1			
7	感染性眼疾患			131	113	244	12	15	11	16	20	15	12	12	8	12	9	13	155	7	5	5	1	5	2	25	180	0.4	0.4			
8	アレルギー性眼疾患						152	245	285	341	308	344	108	201	220	235	269	271	2,979	349	456	369	233	370	280	2,057	5,036	10.4	9.5			
9	その他の眼疾患・異常						90	98	82	112	121	99	78	76	96	96	110	89	1,147	44	48	63	27	35	39	256	1,403	2.9	3.3			
10	難聴			11	7	18	32	14	16	-	5	-	22	26	19	-	13	-	147	3	-	6	9	-	7	25	172	0.4	0.4			
11	耳疾患			614	537	1,151	425	372	331	348	325	279	431	397	307	269	267	229	3,980	160	141	136	100	72	62	671	4,651	9.6	9.5			
12	アレルギー性鼻疾患						400	532	572	667	608	692	300	376	411	444	463	470	5,935	488	520	460	300	420	352	2,540	8,475	17.5	13.9			
13	その他の鼻・副鼻腔疾患						205	216	193	204	129	140	131	97	120	94	64	52	1,645	55	59	48	35	32	33	262	1,907	3.9	6.0			
14	口腔咽喉頭疾患						18	10	14	11	11	3	14	8	13	4	9	3	118	2	2	0	2	0	0	6	124	0.3	0.6			
15	皮膚 疾患	感染性皮膚疾患		37	32	69	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0.0	0.1			
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎)					133	167	171	160	143	162	119	123	121	136	140	144	1,719	128	142	124	101	124	108	727	2,446	5.0	4.2			
		アレルギー性皮膚疾患(アトピー性皮膚炎以外)					23	34	25	41	34	30	24	37	21	30	35	26	360	5	2	2	2	2	1	14	374	0.8	0.6			
		その他の皮膚疾患					24	24	32	21	27	16	38	32	30	31	28	14	317	6	6	3	4	2	2	23	340	0.7	0.3			
16	結核	結核患者		-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0			
		精密検査対象者		-	-	-	19	9	10	10	11	9	29	12	5	16	10	12	152	7	8	5	10	4	5	39	191	0.4	0.4			
17	心臓	心臓疾患		27	17	44	98	27	20	68	26	24	32	17	17	49	26	20	424	58	17	9	42	11	4	141	565	1.2	1.1			
		心電図異常		-	-	-	19	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	27	21	-	-	11	-	-	32	59	0.1	0.2			
18	尿蛋白検出			-	-	-	5	5	19	13	15	45	14	17	24	32	42	77	308	18	22	39	31	28	19	157	465	1.0	1.0			
19	尿糖検出			-	-	-	0	0	1	2	4	3	0	0	1	1	0	2	14	1	1	3	3	1	2	11	25	0.1	0.1			
20	そ の 他	気管支ぜん息		-	-	-	121	128	127	124	76	69	83	88	61	63	64	66	1,070	72	62	71	41	45	36	327	1,397	2.9	2.4			
		腎臓疾患		-	-	-	5	2	5	7	5	5	1	2	9	5	7	6	59	2	2	1	3	1	3	12	71	0.2	0.1			
		言語障害		-	-	-	7	11	5	4	1	4	1	2	2	4	2	2	45	2	1	2	1	1	2	9	54	0.1	0.2			
		その他の疾病・異常		28	16	44	46	30	28	41	21	33	43	41	25	32	24	24	388	31	32	36	36	44	47	226	614	1.3	1.1			
21	歯 及 び 口 腔 検 査	歯科受診者数		-	-	-	3,096	3,215	3,330	3,401	3,266	3,184	2,822	2,939	3,104	3,061	2,987	2,912	37,317	1,987	1,953	2,011	1,642	1,765	1,727	11,085	48,402	-	-			
		う歯処置完了者		220	193	413	237	442	557	606	526	448	200	368	464	487	411	340	5,086	233	273	276	248	318	316	1,664	6,750	13.9	15.7			
		う歯未処置歯のある者		162	148	310	233	265	340	362	316	251	209	251	285	312	279	214	3,317	131	141	156	115	142	132	817	4,134	8.5	9.2			
		永久歯のう歯経験者		366	439	805	22	71	128	148	197	351	30	84	135	212	258	342	1,978	277	386	417	326	435	438	2,279	4,257	8.8	9.2			
		要観察歯のある者(CO)					85	109	122	130	175	166	86	124	138	163	197	205	1,700	227	218	264	223	278	262	1,472	3,172	6.5	6.9			
		歯周疾患					12	22	43	29	59	65	13	35	30	38	54	56	456	20	27	24	6	10	9	96	552	1.1	1.2			
		歯周疾患要観察者(GO)					72	102	166	207	233	268	66	103	134	180	191	216	1,938	192	164	182	103	110	119	870	2,808	5.8	5.0			
		歯列・咬合の異常					72	114	148	130	159	128	95	174	142	146	145	122	1,575	63	47	57	39	51	42	299	1,874	3.9	4.7			
		顎関節の異常					1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	5	1	3	1	1	0	5	11	16	0.1	0.1			
		歯垢の状態					39	79	115	103	114	112	36	75	80	78	85	79	995	29	39	38	10	12	20	148	1,143	2.4	3.4			
		その他の疾病及び異常					87	113	100	90	99	96	108	112	90	80	90	94	1,159	29	29	33	28	31	25	175	1,334	2.8	2.9			
		永久歯 のう歯	未処置歯数(D)		-	-	-	-	-	-	-																					

(2) 心臓検診結果

単位:人

	受診者数 (a)	2次検診 該当者数 (b)	2次検診 該当率 (b/a)	2次検診 受診者数	要医療機関 受診該当者数
小学1年	5,933	30	0.5%	25	2
小学2年	110	1	0.9%	1	0
小学3年	68	1	1.5%	0	0
小学4年	6,482	37	0.6%	33	3
小学5年	154	3	1.9%	2	0
小学6年	119	1	0.8%	0	1
小学校計	12,866	73	0.6%	61	6
中学1年	3,699	37	1.0%	29	2
中学2年	64	0	0.0%	0	0
中学3年	25	1	4.0%	0	0
中学校計	3,788	38	1.0%	29	2
合計	16,654	111	0.7%	90	8

(3) 腎臓検診結果

< 1次及び2次検診実施状況 >

単位:人

	在籍者 a	1次検診						2次検診					
		受診者 b	受診率 (%) b/a	2次 対象者 c	尿糖 +以上 d	蛋白3 +以上 e	有所見率 (%) (c+d+e)/b	受診者 f	3次 対象者※ g	尿糖 ±以上 h	蛋白3 +以上 i	経過 観察 j	有所見率 (%) (g+h+i)/b
小学校	37,870	37,635	99.4	729	12	9	2.0	705	145	4	0	48	0.4
中学校	11,749	11,245	95.7	400	11	3	3.7	379	68	4	1	13	0.6
幼稚園	290	269	92.8	6	1	0	2.6	6	3	0	0	0	1.1
合計	49,909	49,149	98.5	1,135	24	12	2.4	1,090	216	8	1	61	0.5

※幼稚園は要医療機関受診該当者

< 3次検診結果 >

単位:人

	受診者	結果						
		異常なし	腎炎疑い	先天性腎 尿路異常 疑い	無症候性 血尿	無症候性 蛋白尿	体位性 蛋白尿	貧血
小学校	103	56	5	3	35	6	2	0
中学校	44	25	0	1	7	5	1	1
合計	147	81	5	4	42	11	3	1

※未受診: 小学校 42人 中学校 24人

※一部複数の所見に該当する者あり

(4) 結核検診結果

<実施状況>

単位：人

	問 診 調 査		学校医による診察		問診調査・ 診察ともに 未実施	対策委員会 要検討者数
	実施者数	調査の結果 要検討者数	実施者数	診察の結果 要検討者数		
小学校	37,853	307	37,591	2	51	173
中学校	11,605	67	11,131	1	52	44
合 計	49,458	374	48,722	3	103	217

※令和6年8月末現在の集計による

<精密検査該当者の状況>

単位：人

	質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	合計
	本人結核 罹患歴	本人結核 投薬歴	家族等 結核罹患歴	呼吸器 自覚症状	高慢延国 在住歴 (うち一時 帰国等)	
検討者数	1	5	16	3	284(44)	(※1) 309
精密検査 対象者数	0	0	0	3	272(44)	275
内 訳	小学校	0	0	2	211(35)	213
	中学校	0	0	1	61 (9)	62

※1 実人数 303 人。複数の質問に該当する児童生徒あり。

<精密検査実施状況及び受診結果>

単位：人

	精密検査 対象者数 (うち一時 帰国者等)	受診者数	検査結果			未受診者 (内訳)			
			所見なし	所見あり (※1)	肺以外の 所見あり	次年度 受診予 定者	一 時 帰国等	その他 (※2)	
小学校	213(35)	154	149	3	2	59	9	35	15
中学校	62 (9)	45	42	1	2	17	4	9	4
合 計	275(44)	199	191	4	4	76	13	44	19

※1 医療機関受診の結果異常なし (海外転出のため未受診 1 名)

※2 他の医療機関にて受診等

(5) 生活習慣病予防検診結果

<実施状況>

単位：人

		検診対象者 (※1)	申 込		受 診 状 況						
			検診 申込者 人数	申込率 率	医師検診 ＋ 栄養指導 人数	医師 検診 人数	その他 人数	いずれか 受診者 人数	すべて 未受診者 人数	受診率 (※2) 率	検診対 象者の 受診率 (※3) 率
小 学 校	2 年	79	33	41.8%	8	22	2	32	1	97.0%	40.5%
	4 年	197	75	38.1%	18	49	4	71	4	94.7%	36.0%
	その他	73	28	38.4%	5	21	0	26	2	92.9%	35.6%
	計	349	136	39.0%	31	92	6	129	7	94.9%	37.0%
中 学 校	1 年	155	39	25.2%	9	27	1	37	2	94.9%	23.9%
	その他	38	10	26.3%	3	6	0	9	1	90.0%	23.7%
	計	193	49	25.4%	12	33	1	46	3	93.9%	23.8%
合 計		542	185	34.1%	43	125	7	175	10	94.6%	32.3%

※1 検診対象者：対象学年の肥満度 30%以上および前年度検診結果による該当者

※2 受診率：検診申込者に対する受診率

※3 検診対象者の受診率：検診対象者に対する受診率

<血液検査結果>

単位：人

		検査人数	異常なし		異常あり	
			人数	率	人数	率
小 学 校	2 年	29	10	34.5%	19	65.5%
	4 年	66	16	24.2%	50	75.8%
	その他	26	5	19.2%	21	80.8%
	計	121	31	25.6%	90	74.4%
中 学 校	1 年	36	2	5.6%	34	94.4%
	その他	9	0	0.0%	9	100.0%
	計	45	2	4.4%	43	95.6%
合 計		166	33	19.9%	133	80.1%

<判定結果>

単位：人

		受診者 人数	要精密検査		かかりつけ医療 機関の受診		1 年後再検		管理不要		判定なし(※) (栄養指導のみ等)	
			人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
小 学 校	2 年	32	16	50.0%	2	6.3%	7	21.9%	6	18.8%	1	3.1%
	4 年	71	47	66.2%	1	1.4%	10	14.1%	9	12.7%	1	1.4%
	その他	26	17	65.4%	2	7.7%	7	26.9%	0	0.0%	0	0.0%
	計	129	80	62.0%	5	3.9%	24	18.6%	15	11.6%	2	1.6%
中 学 校	1 年	37	28	75.7%	0	0.0%	4	10.8%	4	10.8%	1	2.7%
	その他	9	8	88.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%
	計	46	36	78.3%	0	0.0%	4	8.7%	5	10.9%	1	2.2%
合 計		175	116	66.3%	5	2.9%	28	16.0%	20	11.4%	3	1.7%

※ 血液検査を受診したものの採血できなかった者含む。

7. 区立小・中学校で使用している教科書（令和7年度）

（1）区立小学校（令和5年度採択）

教科等	採択教科用図書発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会	教育出版株式会社
地図	株式会社 帝国書院
算数	東京書籍株式会社
理科	大日本図書株式会社
生活	光村図書出版株式会社
音楽	株式会社 教育芸術社
図画工作	開隆堂出版株式会社
家庭	東京書籍株式会社
体育（保健）	株式会社大修館書店
外国語	光村図書出版株式会社
特別の教科 道徳	光村図書出版株式会社

（2）区立中学校（令和6年度採択）

教科等	採択教科用図書発行者
国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会（地理的分野）	株式会社帝国書院
社会（歴史的分野）	東京書籍株式会社
社会（公民的分野）	東京書籍株式会社
地図	株式会社帝国書院
数学	株式会社新興出版社啓林館
理科	東京書籍株式会社
音楽（一般）	株式会社教育芸術社
音楽（器楽合奏）	株式会社教育芸術社
美術	光村図書出版株式会社
保健体育	株式会社大修館書店
技術・家庭（技術分野）	開隆堂出版株式会社
技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版株式会社
英語	株式会社三省堂
特別の教科 道徳	光村図書出版株式会社

8. 新BOP参加状況（令和6年度）

学校 番号	学校名	児童数 (A)	学年ごとの申込者数 単位：人						合計 (B)	実施日数 (C)	学年ごとの延べ参加児童数 (D) 単位：人						合計	1日あたりの 平均参加人数 (D/C)	学校名	
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生				☆再掲
1	若林	567	95	128	101	108	82	89	603	293	11,405	10,960	5,481	725	26	311	1,374	28,908	99	若林
2	三宿	263	51	50	59	33	30	25	248	293	5,463	4,371	4,328	502	3	49	2,130	14,716	50	三宿
4	太子堂	432	83	91	94	68	49	68	453	293	7,983	8,139	5,304	453	65	79	656	22,023	75	太子堂
5	桜	704	138	149	132	111	97	52	679	293	13,208	11,262	5,376	290	305	24	75	30,465	104	桜
6	桜丘	954	185	234	187	162	120	128	1,016	293	15,451	14,858	7,835	678	266	94	2,676	39,182	134	桜丘
7	代沢	574	107	117	128	89	90	70	601	293	9,139	10,343	7,009	531	152	8	356	27,182	93	代沢
9	多聞	722	149	168	98	114	64	37	630	293	13,475	12,889	4,655	1,077	116	14	1,215	32,226	110	多聞
10	世田谷	509	88	109	102	83	75	82	539	293	7,204	6,548	3,947	1,155	320	250	1,242	19,424	66	世田谷
11	松沢	879	140	158	156	122	93	69	738	293	16,378	12,646	10,902	1,172	325	134	3,174	41,557	142	松沢
12	駒沢	550	101	112	80	89	43	68	493	293	9,189	8,823	3,561	300	3	1	188	21,877	75	駒沢
13	旭	555	138	107	121	75	65	67	573	293	12,847	9,153	7,360	908	619	41	2,274	30,928	106	旭
14	中里	251	54	81	51	29	42	38	295	293	4,487	5,068	2,393	93	21	22	878	12,084	41	中里
15	松原	669	130	134	119	93	102	102	680	293	13,043	10,087	6,987	1,089	413	236	632	31,855	109	松原
17	上北沢	554	85	100	113	97	78	77	550	293	9,617	8,362	5,929	692	25	533	956	25,158	86	上北沢
18	駒繫	501	127	61	106	75	47	64	480	293	9,639	4,668	4,705	140	41	6	431	19,199	66	駒繫
19	池之上	336	79	78	61	47	41	43	349	293	7,606	5,084	2,281	544	132	186	748	15,833	54	池之上
20	経堂	797	137	138	138	113	84	96	706	293	15,182	11,027	8,722	135	670	262	2,224	35,998	123	経堂
21	弦巻	769	103	115	113	76	82	132	621	293	16,737	9,719	6,861	243	92	113	3,643	33,765	115	弦巻
22	山崎	355	68	67	65	50	40	58	348	293	7,585	5,550	6,797	1,398	1,017	23	2,638	22,370	76	山崎
23	中丸	642	106	100	138	87	72	91	594	293	10,769	6,134	3,921	133	19	9	1,995	20,985	72	中丸
24	代田	302	58	61	55	58	38	41	311	293	5,925	5,321	2,219	339	39	102	275	13,945	48	代田
25	三軒茶屋	401	97	95	70	52	58	52	424	293	8,587	7,495	3,009	358	322	43	594	19,814	68	三軒茶屋
26	赤堤	512	90	92	107	79	84	76	528	293	6,751	5,268	6,553	614	301	239	540	19,726	67	赤堤
27	松丘	956	137	155	133	106	78	142	751	293	13,835	11,914	6,215	203	127	10	1,270	32,304	110	松丘
28	池尻	337	67	69	59	50	52	60	357	293	5,893	4,764	1,779	19	24	500	36	12,979	44	池尻
29	笹原	438	79	78	85	50	70	73	435	293	6,731	8,022	4,795	161	44	61	935	19,814	68	笹原
31	城山	437	92	88	91	65	58	58	452	293	9,484	6,778	6,009	190	70	1	33	22,532	77	城山
32	深沢	675	148	131	142	83	79	104	687	293	10,877	9,304	7,687	313	2	0	705	28,183	96	深沢
33	玉川	691	133	144	152	139	107	100	775	293	10,458	9,177	6,155	1,482	995	411	1,013	28,678	98	玉川
34	京西	594	100	135	126	102	88	93	644	293	8,047	8,334	6,259	1,257	896	19	1,192	24,812	85	京西
35	二子玉川	640	108	139	132	119	117	89	704	293	9,956	9,871	7,268	1,379	937	1,116	935	30,527	104	二子玉川
36	八幡	330	60	47	63	43	53	63	329	293	5,823	3,582	2,984	128	24	146	0	12,687	43	八幡
37	奥沢	453	98	92	93	64	44	45	436	293	8,466	9,733	5,066	1,243	133	27	1,535	24,668	84	奥沢
38	尾山台	518	78	98	62	67	64	2	371	293	10,650	8,796	5,223	975	60	386	2,415	26,090	89	尾山台
39	東深沢	820	132	158	143	140	79	106	758	293	11,151	11,641	6,893	116	13	24	510	29,838	102	東深沢
40	東玉川	384	78	83	114	55	68	59	457	293	7,128	5,809	6,947	691	168	993	208	21,736	74	東玉川
41	桜町	941	165	138	159	159	155	117	893	293	16,634	9,626	9,042	957	167	640	3,638	37,066	127	桜町
42	九品仏	328	72	88	63	43	54	51	371	293	6,326	6,041	1,706	312	472	1,496	163	16,353	56	九品仏
43	瀬田	785	107	120	115	113	125	133	713	293	9,667	7,784	4,088	1,812	186	23	166	23,560	80	瀬田
44	等々力	661	116	119	129	103	103	103	673	293	11,112	7,981	4,796	583	97	520	773	25,089	86	等々力
45	用賀	674	131	102	113	89	97	74	606	293	12,925	7,753	4,806	227	26	9	418	25,746	88	用賀
46	中町	454	76	115	74	59	76	42	442	293	7,784	7,736	3,722	467	32	5	426	19,746	67	中町
47	玉堤	565	130	122	112	72	77	90	603	293	10,475	8,838	5,967	768	75	588	1,260	26,711	91	玉堤

48	烏山	601	124	98	110	86	94	84	596	293	11,321	6,922	7,122	443	751	78	3,655	26,637	91	烏山
49	塚戸	858	153	204	173	119	128	165	942	293	17,118	15,780	10,512	557	574	234	763	44,775	153	塚戸
50	祖師谷	659	150	138	108	108	92	85	681	293	11,982	10,004	5,269	1,678	417	271	1,813	29,621	101	祖師谷
51	砧	528	92	98	93	79	84	63	509	293	11,704	9,989	6,800	1,209	48	247	902	29,997	102	砧
52	明正	859	167	146	159	125	141	76	814	293	13,920	8,285	6,590	659	55	18	1,263	29,527	101	明正
53	烏山北	591	103	135	136	94	100	91	659	293	11,300	10,074	6,430	306	798	361	655	29,269	100	烏山北
54	八幡山	546	144	136	112	100	69	74	635	293	12,061	9,823	5,288	331	17	12	1,023	27,532	94	八幡山
55	芦花	1,060	161	157	179	177	143	115	932	293	12,141	14,509	10,671	2,247	1,158	200	2,460	40,926	140	芦花
56	船橋	709	139	145	157	122	109	124	796	293	11,420	10,562	6,580	581	155	2,935	1,340	32,233	110	船橋
57	砧南	1,107	169	171	200	120	147	154	961	293	16,099	15,015	10,165	1,054	119	16	3,234	42,468	145	砧南
58	給田	855	146	198	155	93	49	110	751	293	14,242	11,717	5,765	463	128	38	1,807	32,353	110	給田
59	山野	1,061	178	170	203	151	195	164	1,061	293	13,708	14,938	10,707	1,247	638	106	1,615	41,344	141	山野
60	千歳	840	148	161	147	140	132	119	847	293	13,204	10,659	5,821	616	243	13	1,668	30,556	104	千歳
61	喜多見	635	113	121	110	124	92	115	675	293	6,552	5,843	2,418	492	327	18	1,818	15,650	53	喜多見
62	武蔵丘	554	115	105	33	90	81	79	503	293	9,104	6,233	5,137	254	76	4	479	20,808	71	武蔵丘
63	希望丘	587	115	129	118	70	51	54	537	293	9,804	8,921	4,256	111	2	6	576	23,100	79	希望丘
64	千歳台	591	111	101	112	73	68	82	547	293	12,652	7,886	7,796	724	87	15	301	29,160	100	千歳台
65	下北沢	750	120	154	143	130	100	99	746	293	12,024	12,326	10,043	721	493	32	2,337	35,639	122	下北沢
合計		37,870	6,964	7,333	7,002	5,632	5,095	5,082	37,108	17,873	651,448	546,745	360,912	40,545	15,926	14,358	76,254	1,629,934	91	合計

※ 児童数は令和6年5月現在、申込者数は令和7年3月現在です。
※ 学年ごとの申込者数には私立、国立の児童を含みます。また、ＢＯＰ及び学童クラブの登録数の合計です。
※ ☆は特別支援学級（通級含む）・特別支援学校児童です。

9. 学校事故の発生報告状況（区立幼稚園、小・中学校）

（1）負傷の種類別発生報告件数推移

（独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付件数調べ）

区分	令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
骨折	434	37.9%	598	42.7%	516	42.6%	529	38.4%	470	38.7%
捻挫	173	15.1%	234	16.7%	160	13.2%	215	15.6%	168	13.8%
脱臼	33	2.9%	36	2.6%	27	2.2%	44	3.2%	34	2.8%
挫傷・打撲	287	25.1%	330	23.6%	317	26.2%	305	22.1%	283	23.3%
歯牙破折	10	0.9%	9	0.6%	14	1.2%	14	1.0%	17	1.4%
靱帯損傷・断裂	59	5.2%	54	3.9%	49	4.0%	53	3.8%	41	3.4%
創傷	96	8.4%	97	6.9%	85	7.0%	135	9.8%	124	10.2%
熱傷・火傷	2	0.2%	5	0.4%	4	0.3%	10	0.7%	7	0.6%
その他	51	4.5%	37	2.6%	40	3.3%	73	5.3%	70	5.8%
合計	1,145	100%	1,400	100%	1,212	100%	1,378	100%	1,214	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある

（2）園児・児童・生徒別件数推移

区分		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度	
		件数	率	件数	率	件数	率	件数	率	件数	率
小学校	低学年 1～3年	304	24.5%	356	25.4%	312	25.7%	351	25.5%	338	27.8%
	高学年 4～6年	444	35.8%	591	42.2%	495	40.8%	552	40.1%	450	37.1%
中学校		475	38.3%	439	31.4%	388	32.0%	466	33.8%	422	34.8%
幼稚園		18	1.5%	14	1.0%	17	1.4%	9	0.7%	4	0.3%
合計		1,241	100%	1,400	100%	1,212	100%	1,378	100%	1,214	100%

※率は小数点第二位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある

10. 図書館資料・貸出・登録者の推移

全館資料・貸出・登録者の推移（図書室・図書館カウンターを含む）

令和7年3月31日現在

年度	所蔵資料数	貸出資料総数	貸出資料数(児童資料)	登録者数(人)
平成5	1,636,766	5,692,633	1,019,099	344,941
6	1,649,885	5,817,529	1,042,395	391,609
7	1,679,756	5,628,250	963,982	413,984
8	1,701,604	5,460,753	895,363	402,609
9	1,712,447	5,274,232	824,052	332,134
10	1,845,786	5,734,753	964,355	332,844
11	1,945,605	5,989,603	1,045,895	379,329
12	2,040,267	5,907,941	1,052,985	425,226
13	1,964,345	5,826,295	1,035,704	466,144
14	1,912,217	5,828,238	1,126,359	325,448
15	1,911,978	6,190,930	1,236,465	328,567
16	1,946,590	6,164,685	1,269,702	322,530
17	1,964,674	6,221,510	1,338,289	319,828
18	2,014,639	6,326,985	1,425,911	312,689
19	2,040,043	6,533,756	1,478,234	310,332
20	2,051,841	6,756,117	1,596,618	312,113
21	2,065,220	6,895,737	1,651,961	311,277
22	2,061,331	6,685,645	1,668,608	311,842
23	2,048,932	6,371,267	1,597,525	308,609
24	2,053,443	6,262,200	1,621,393	306,529
25	2,051,639	6,015,610	1,598,639	322,028
26	2,035,761	6,130,756	1,688,487	352,572
27	2,015,352	6,809,291	2,065,447	371,929
28	2,044,508	6,877,128	2,201,467	353,788
29	2,045,557	7,185,464	2,402,709	274,076
30	2,054,609	7,327,988	2,488,079	286,817
令和元	2,053,814	7,336,888	2,561,472	290,027
2	2,061,402	6,024,141	2,194,961	272,821
3	2,074,092	6,819,631	2,578,660	263,409
4	2,085,036	7,059,106	2,647,264	262,347
5	2,087,730	6,634,427	2,441,634	255,080
6	2,080,553	6,647,157	2,400,833	259,335

1 1. 図書館の利用状況

令和 7 年 3 月31日現在

		図書館																	図書室					カウンター			図書館・ 図書室・ カウンター 計	団体貸出 センター	合計	
		中央			梅丘	世田谷	砧	奥沢	玉川台	代田	烏山	下馬	深沢	桜丘	尾山台	上北沢	粕谷	鎌田	経堂	池尻	希望丘	野毛	松沢	喜多見	二子玉川	三軒茶屋				下北沢
		本館	保存庫	合計																										
資料数	一般図書資料	227, 816	195, 777	423, 593	66, 467	83, 752	81, 397	51, 919	66, 094	61, 787	69, 765	58, 276	52, 826	62, 142	60, 043	59, 966	72, 722	75, 636	58, 795	12, 025	12, 283	8, 927	9, 132	10, 086	－	－	－	1, 457, 633	0	1, 457, 633
	児童図書資料	47, 361	16, 160	63, 521	20, 396	27, 106	31, 815	19, 162	24, 961	20, 775	28, 451	23, 173	25, 157	26, 103	24, 464	20, 610	23, 286	25, 980	22, 397	8, 218	9, 107	6, 764	5, 455	8, 635	－	－	－	465, 536	80, 992	546, 528
	大活字本	1, 469	5	1, 474	838	460	552	649	381	446	534	845	624	727	585	333	596	589	222	5	124	5	3	0	－	－	－	9, 992	0	9, 992
	デジタル資料	1, 116	3	1, 119	16	15	26	10	25	25	11	24	10	17	12	19	14	14	13	0	0	0	0	0	－	－	－	1, 370	0	1, 370
	マンガ	1, 091	0	1, 091	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	－	－	－	1, 307	0	1, 307
	図書資料計	278, 853	211, 945	490, 798	87, 717	111, 334	113, 790	71, 740	91, 461	83, 033	98, 761	82, 318	78, 617	88, 989	85, 104	80, 928	96, 618	102, 219	81, 427	20, 248	21, 514	15, 911	14, 590	18, 721	－	－	－	1, 935, 838	80, 992	2, 016, 830
	ＣＤ	9, 000	0	9, 000	1, 753	3, 196	3, 031	2, 382	3, 444	2, 770	3, 473	5, 239	2, 664	2, 518	3, 706	2, 715	3, 911	4, 007	0	0	0	0	0	0	－	－	－	53, 809	0	53, 809
	カセット	163	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	－	－	－	163	0	163
	音響資料計	9, 163	0	9, 163	1, 753	3, 196	3, 031	2, 382	3, 444	2, 770	3, 473	5, 239	2, 664	2, 518	3, 706	2, 715	3, 911	4, 007	0	0	0	0	0	0	－	－	－	53, 972	0	53, 972
	録音図書	4, 820	0	4, 820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	－	－	－	4, 820	0	4, 820
	点字本	4, 931	0	4, 931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	－	－	－	4, 931	0	4, 931
	障サ資料計	9, 751	0	9, 751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	－	－	－	9, 751	0	9, 751
	合計	297, 767	211, 945	509, 712	89, 470	114, 530	116, 821	74, 122	94, 905	85, 803	102, 234	87, 557	81, 281	91, 507	88, 810	83, 643	100, 529	106, 226	81, 427	20, 248	21, 514	15, 911	14, 590	18, 721	－	－	－	1, 999, 561	80, 992	2, 080, 553
雑誌・タイトル数	772	991	－	2	99	168	37	117	136	128	116	117	136	134	122	121	126	155	30	46	35	38	47	－	－	－	－	－	－	
登録者数	一般	29, 593	－	29, 593	8, 733	14, 968	19, 879	6, 237	8, 347	10, 011	17, 995	9, 897	7, 201	8, 715	12, 655	8, 202	7, 007	5, 378	22, 644	1, 956	1, 706	506	2, 032	1, 576	4, 339	3, 685	3, 240	216, 502	－	216, 502
	児童	4, 608	－	4, 608	1, 224	2, 546	4, 299	1, 123	2, 688	1, 965	2, 414	2, 581	2, 316	2, 364	2, 874	1, 813	2, 646	2, 177	2, 696	334	688	178	323	394	299	155	128	42, 833	－	42, 833
	個人合計	34, 201	－	34, 201	9, 957	17, 514	24, 178	7, 360	11, 035	11, 976	20, 409	12, 478	9, 517	11, 079	15, 529	10, 015	9, 653	7, 555	25, 340	2, 290	2, 394	684	2, 355	1, 970	4, 638	3, 840	3, 368	259, 335	－	259, 335
	(内書) 障サ	46	－	46	20	33	31	18	22	29	31	22	26	40	30	24	33	38	18	－	－	－	－	－	－	－	－	461	－	461
	団体	65	－	65	19	24	64	14	14	21	21	37	20	13	24	18	25	16	40	0	0	0	0	3	0	0	0	438	63	501
貸出数	一般図書資料	388, 309	4, 005	392, 314	74, 206	228, 815	353, 944	78, 055	182, 471	159, 519	300, 901	119, 744	134, 122	173, 364	202, 794	133, 215	152, 715	102, 765	397, 173	38, 929	63, 764	16, 649	59, 675	48, 273	119, 421	143, 908	94, 849	3, 771, 585	－	3, 771, 585
	児童資料	276, 283	394	276, 677	27, 106	143, 148	226, 151	27, 368	152, 447	105, 849	148, 875	106, 816	112, 603	128, 069	145, 732	67, 826	105, 014	101, 977	199, 523	22, 954	65, 358	14, 684	42, 200	44, 453	50, 956	47, 058	37, 989	2, 400, 833	－	2, 400, 833
	大活字本	1, 877	0	1, 877	99	655	956	57	706	481	1, 132	1, 006	730	967	420	411	407	592	789	48	478	26	38	40	118	201	80	12, 314	－	12, 314
	デジタル資料	9	0	9	6	5	5	4	8	1	6	2	1	13	3	3	4	9	2	0	0	0	0	1	2	3	3	90	－	90
	マンガ	6, 957	0	6, 957	372	656	1, 009	261	416	557	525	285	255	386	483	255	243	246	878	555	372	502	313	432	636	778	499	17, 871	0	17, 871
	図書資料計	673, 435	4, 399	677, 834	101, 789	373, 279	582, 065	105, 745	336, 048	266, 407	451, 439	227, 853	247, 711	302, 799	349, 432	201, 710	258, 383	205, 589	598, 365	62, 486	129, 972	31, 861	102, 226	93, 199	171, 133	191, 948	133, 420	6, 202, 693	－	6, 202, 693
	雑誌	31, 652	2, 081	33, 733	2, 716	12, 765	24, 791	8, 350	18, 146	11, 087	17, 062	13, 130	11, 359	16, 329	14, 751	12, 360	11, 966	9, 950	29, 424	3, 359	6, 092	2, 888	4, 364	5, 491	7, 150	5, 378	3, 369	286, 010	－	286, 010
	ＣＤ	12, 989	－	12, 989	2, 044	7, 602	18, 726	3, 634	6, 895	7, 819	15, 159	7, 805	5, 887	10, 284	8, 499	7, 895	6, 646	3, 917	9, 158	913	1, 662	1, 179	1, 152	3, 095	4, 558	4, 388	5, 329	157, 235	－	157, 235
	カセット	12	－	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	－	14
	音響資料計	13, 001	－	13, 001	2, 044	7, 604	18, 726	3, 634	6, 895	7, 819	15, 159	7, 805	5, 887	10, 284	8, 499	7, 895	6, 646	3, 917	9, 158	913	1, 662	1, 179	1, 152	3, 095	4, 558	4, 388	5, 329	157, 249	－	157, 249
	録音図書	1, 160	－	1, 160	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1, 202	－	1, 202
	点字本	3	－	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	－	3
	障サ資料計	1, 163	－	1, 163	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1, 205	－	1, 205
合計	719, 251	6, 480	725, 731	106, 549	393, 648	625, 586	117, 729	361, 089	285, 313	483, 660	248, 788	264, 957	329, 412	372, 708	221, 965	276, 995	219, 468	636, 947	66, 758	137, 726	35, 928	107, 742	101, 785	182,						

1 2. 刊行物一覧

(1) 有償刊行物

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
ボロ市の歴史	157	B5	16頁	平成10	郷土資料館
旧上野毛村名主 田中家文書目録	1,048	A5	185頁	昭和57	郷土資料館
世田谷代官大場家文書目録	1,048	A5	191頁	昭和53	郷土資料館
旧鎌田村名主 橋本家文書目録	1,048	A5	173頁	昭和58	郷土資料館
旧太子堂村名主 森家文書目録	1,048	A5	212頁	昭和56	郷土資料館
旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書目録	525	A5	172頁	平成24	郷土資料館
大場美佐の日記一 (復刻版)	1,048	A5	298頁	平成25	郷土資料館
大場美佐の日記二	1,675	A5	313頁	平成 2	郷土資料館
大場美佐の日記三	1,780	A5	328頁	平成 3	郷土資料館
大場家住宅調査報告書	2,095	A4	180頁	昭和60	郷土資料館
石井至毅著作集	1,467	A5	318頁	平成元	郷土資料館
続石井至毅著作集	1,572	A5	306頁	平成 4	郷土資料館
世田谷地誌集	1,048	A5	258頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第一巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編一	2,619	A5	492頁	昭和60	郷土資料館
世田谷区史料叢書第二巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編二	2,095	A5	495頁	昭和62	郷土資料館
世田谷区史料叢書第三巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編三	2,095	A5	443頁	昭和63	郷土資料館
世田谷区史料叢書第四巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編四	2,095	A5	444頁	平成元	郷土資料館
世田谷区史料叢書第五巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編五	2,095	A5	516頁	平成 2	郷土資料館
世田谷区史料叢書第六巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編六	2,095	A5	573頁	平成 3	郷土資料館
世田谷区史料叢書第七巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編七	2,095	A5	554頁	平成 4	郷土資料館
世田谷区史料叢書第八巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編八	2,095	A5	521頁	平成 5	郷土資料館
世田谷区史料叢書第九巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編九	2,095	A5	534頁	平成 6	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十巻 旧上野毛村田中家文書 御用留編十	2,305	A5	611頁	平成 7	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十一巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	432頁	平成 8	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十二巻 旧奥沢村原家文書 金銭出入帳編二	2,305	A5	505頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十三巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編一	2,305	A5	442頁	平成10	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十四巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編二	2,410	A5	465頁	平成11	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十五巻 世田谷代官大場家文書 金銭出入帳編三	2,410	A5	451頁	平成12	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十六巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編一	2,095	A5	470頁	平成13	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十七巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編二	1,886	A5	520頁	平成14	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十八巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編三	1,886	A5	552頁	平成15	郷土資料館
世田谷区史料叢書第十九巻 旧太子堂村森家文書 金銭出入帳編四	1,780	A5	492頁	平成16	郷土資料館
世田谷叢書第一集 旧彦根藩世田谷領 願書留一	1,048	A5	424頁	平成19	郷土資料館
世田谷叢書第二集 旧彦根藩世田谷領 願書留二	1,048	A5	408頁	平成20	郷土資料館
世田谷叢書第三集 旧彦根藩世田谷領 願書留三	1,048	A5	391頁	平成21	郷土資料館
世田谷叢書第五集 宇津木家書簡集 (二)	837	A4横	286頁	平成23	郷土資料館
世田谷叢書第六集 旧荏原郡用賀村名主 飯田家文書	733	A5	458頁	平成24	郷土資料館
世田谷叢書第七集 下掃除関連資料	628	A5	437頁	平成25	郷土資料館
世田谷叢書第八集 旧太子堂村森家文書 御用留一	660	A5	468頁	平成26	郷土資料館
世田谷叢書第九集 旧太子堂村森家文書 御用留二	660	A5	475頁	平成27	郷土資料館
世田谷叢書第十集 旧太子堂村森家文書 御用留三	660	A5	332頁	平成28	郷土資料館
世田谷叢書第十一集 旧太子堂村森家文書 御用留四	660	A5	383頁	平成28	郷土資料館

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
世田谷叢書第十二集 旧太子堂村森家文書 御用留五	660	A5	383頁	平成29	郷土資料館
世田谷叢書第十三集 旧太子堂村森家文書 御用留六	735	A5	444頁	平成30	郷土資料館
世田谷女性史 (上)	837	A5	178頁	昭和55	郷土資料館
世田谷女性史 (中)	1,048	B5	184頁	昭和61	郷土資料館
世田谷区社寺史料第一集 彫刻編	2,619	A5	238頁	昭和57	郷土資料館
世田谷区社寺史料第二集 建築編	3,143	A5	493頁	昭和58	郷土資料館
世田谷区社寺史料第三集 絵画・彫刻Ⅱ・目録編	2,619	A5	197頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区寺院台帳	1,048	A5	206頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区神社台帳	1,257	A5	286頁	昭和62	郷土資料館
豪徳寺	2,095	B5	314頁	昭和62	郷土資料館
浄真寺	2,619	B5	423頁	昭和61	郷土資料館
大場家所蔵絵画資料	1,048	B5	83頁	平成 9	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅰ 世田谷現存板碑集成	1,363	B5	198頁	昭和59	郷土資料館
世田谷区石造遺跡調査報告書Ⅲ 地蔵および諸尊	1,363	B5	76頁	昭和60	郷土資料館
写真機の歴史と世田谷の風景	628	B5	70頁	平成元	郷土資料館
喜多見氏と喜多見流茶道	628	B5	42頁	平成 2	郷土資料館
社寺参詣と代参講	628	B5	54頁	平成 4	郷土資料館
城南の遺跡	210	B5	8頁	平成 5	郷土資料館
文晁とその門人による模写絵―大場家所蔵絵画資料を中心に―	837	B5	119頁	平成 5	郷土資料館
これは何でしょう―なつかしの生活用具―	733	B5	48頁	平成 6	郷土資料館
これは何でしょう ばあと2―収蔵資料展―	210	B5	15頁	平成 9	郷土資料館
これは何でしょう ばあと3―紀銘民具展―	157	B5	15頁	平成11	郷土資料館
館蔵近世の絵画	628	B5	63頁	平成 7	郷土資料館
ジャの道は蛇 藁蛇の祭と信仰	628	B5	60頁	平成 7	郷土資料館
喜多見の遺跡―多摩川北岸立川段丘面上の遺跡群―	628	B5	36頁	平成 8	郷土資料館
江戸の博物図譜	1,048	B5	104頁	平成 8	郷土資料館
江戸の文人交遊録 亀田鵬斎とその仲間たち―渥美コレクションを中心に―	1,257	A4	161頁	平成10	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯	628	A4	143頁	平成13	郷土資料館
世田谷最古の狩人たち 3万年前の世界	837	A4	83頁	平成14	郷土資料館
世田谷の絵馬	525	A4	63頁	平成15	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第二章 その詩業と交友	943	A4	174頁	平成17	郷土資料館
野の画人・丸山永畝の写生帖	837	A4	93頁	平成18	郷土資料館
漢詩人岡本黄石の生涯 第三章―三百篇の意思を得る物―	943	A4	173頁	平成20	郷土資料館
荻泉翁コレクション―藝に遊ぶ―	628	A4	128頁	平成21	郷土資料館
等々力溪谷展―溪谷の形成をめぐる―	628	A4	78頁	平成23	郷土資料館
世田谷の歴史と文化 (世田谷区立郷土資料館展示ガイドブック)	1,400	A4	128頁	令和 6	郷土資料館
大館蔵品展	1,528	A4	254頁	平成26	郷土資料館
国重要文化財指定記念 野毛大塚古墳展	611	A4	111頁	平成28	郷土資料館
1955-64 写真で見る高度成長期の世田谷	1,100	D V D		平成28	郷土資料館
世田谷代官大場家の歴史	153	A4	16頁	平成28	郷土資料館
江戸・明治の肖像画～世田谷ゆかりの人物を中心に～	1,019	A4	127頁	平成30	郷土資料館
近代世田谷消防史 町の発展と防災	828	A4	64頁	令和元	郷土資料館
多摩川と世田谷の村々	800	A4	128頁	令和 3	郷土資料館
館蔵品でみる宗教美術の造形―仏教美術を中心に―	1,000	A4	96頁	令和 5	郷土資料館
成城の歩み100年	1,300	A4	128頁	令和 6	郷土資料館
大蔵―世田谷区民俗調査第7次報告―	1,047	B5	118頁	昭和62	文化財係
用賀―世田谷区民俗調査第9次報告―	944	B5	118頁	平成元	文化財係
宇奈根―世田谷区民俗調査第10次報告―	1,361	B5	207頁	平成 4	文化財係
深沢―世田谷区民俗調査第11次報告―	732	B5	93頁	平成 6	文化財係
松原―世田谷区民俗調査第12次報告―	628	B5	68頁	平成 8	文化財係
世田谷の土蔵	1,885	A4	159頁	平成 5	文化財係
世田谷の社寺写真集	2,618	A4	59頁	平成 4	文化財係
世田谷の近代建築第1輯	2,618	A4	322頁	昭和62	文化財係
世田谷の近代建築第2輯	2,618	A4	243頁	昭和63	文化財係

書 名	単価(円)	判版	頁数	発行年	所 管
世田谷区文化財調査報告集－1－岡本秋暉と教学院ほか	523	B5	55頁	平成 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－2－世田谷の水神信仰と雨乞い習俗	837	B5	41頁	平成 5	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－3－古建築緊急調査報告その1野上弥生子邸ほか	523	A4	37頁	平成 6	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－4－古建築緊急調査報告その2聖ドミニコ学園日本館	523	A4	33頁	平成 7	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－5－世田谷の巡行仏ほか	523	A4	37頁	平成 8	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－6－旧宇奈根村小泉家文書調査報告	628	A4	83頁	平成 9	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－7－古建築緊急調査報告その3鳩ボッポの家保育園舎ほか	418	A4	38頁	平成10	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－8－古建築緊急調査報告その4飯田家土蔵修理工事報告書	418	A4	40頁	平成11	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－9－喜多見・知行院の木造十一面観音菩薩立像についてほか	418	A4	32頁	平成12	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－10－古建築緊急調査報告その5旧小坂家住宅	418	A4	32頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－11－世田谷・勝国寺の木造薬師三尊像についてほか	418	A4	24頁	平成13	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－12－古建築緊急調査報告その6幽堂庭園	418	A4	34頁	平成14	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－13－古建築緊急調査報告その7旧本多忠次家	418	A4	41頁	平成15	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－14－古建築緊急調査報告その8属啓成邸	418	A4	19頁	平成16	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－15－玉川三業地調査報告	418	A4	48頁	平成17	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－16－観音寺・木造十一面観音菩薩立像修理報告ほか	418	A4	40頁	平成18	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－17－世田谷区建築調査報告書	313	A4	32頁	平成19	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－18－豪徳寺・木造岡本黄石正座像ほか	313	A4	33頁	平成20	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－19－区登録有形文化財東玉川神社社殿調査報告ほか	313	A4	28頁	平成22	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－20－区登録有形文化財善養院本堂並びに庫裏調査報告ほか	209	A4	28頁	平成23	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－21－旧長崎家住宅茅葺屋根葺替他工事の報告	313	A4	29頁	平成24	文化財係
世田谷区文化財調査報告集－22－区立小学校に所蔵される扁額・木額について	313	A4	21頁	平成25	文化財係
世田谷区文化財調査報告集23 五島美術館古経楼・富士見亭修理工事報告書	682	A4	74頁	平成26	文化財係
世田谷区文化財調査報告集24 祭り囃子を中心にした世田谷区内の民俗芸能の調査報告	579	A4	46頁	平成27	文化財係
世田谷区文化財調査報告集25 区指定有形文化財「板絵着色大蔵氷川神社奉納絵図」の修理及びデジタル復元報告書	661	A4	50頁	平成28	文化財係
世田谷区文化財調査報告集26 旧近衛輜重兵大隊営内射撃場の調査報告ならびに復元的考察	712	A4	40頁	平成29	文化財係
世田谷区文化財調査報告集27 世田谷区指定有形文化財 桜上水八幡神社旧本殿の保存修理報告書	712	A4	64頁	平成30	文化財係
世田谷区文化財調査報告集28 豪徳寺二丁目所在の歴史的建造物緊急調査報告書	900	A4	74頁	令和 4	文化財係
世田谷区文化財調査報告集29 宇田川家住宅緊急調査報告書	500	A4	80頁	令和 5	文化財係
世田谷の古民家写真集	2,932	A4	99頁	平成元	文化財係
野毛大塚古墳	5,237	A4	534頁	平成11	文化財係
世田谷区歴史・文化財マップ（改訂版）	209	A1	8ツ折	平成21	文化財係
せたがやの文化財（平成4年刊行の改訂版）	732	A4変形	107頁	平成21	文化財係
久保家旧宅の記録	942	A4	76頁	平成25	文化財係
成城みつ池の洋風住宅 旧山田家住宅修理の記録	1,222	A4	204頁	平成29	文化財係
世田谷区民俗調査報告「世田谷と民俗」	990	A4	210頁	令和 6	文化財係
教科「日本語」1・2年	490	B5	138頁	令和 6	教育指導課
教科「日本語」3・4年	490	B5	162頁	令和 6	教育指導課
教科「日本語」5・6年	490	B5	178頁	令和 6	教育指導課
教科「日本語」中学校1年	490	B5	170頁	令和 6	教育指導課
教科「日本語」中学校2年	490	B5	194頁	令和 6	教育指導課
教科「日本語」中学校3年	490	B5	178頁	令和 6	教育指導課
わたしたちの世田谷（3・4年生社会科副読本）	308	A4	144頁	令和 6	教育指導課
中学生用副読本「わたしたちの世田谷」	250	B5	136頁	令和 6	教育指導課
世田谷区の地図	7	B4	1頁	令和 6	教育指導課
世田谷区の地図（地形）	7	B4	1頁	令和 6	教育指導課
世田谷区の地図（交通）	7	B4	1頁	令和 6	教育指導課
色地図	30	A1変形	3ツ折	令和 6	教育指導課
白地図（表「世田谷区の地図」 裏「富士河口湖町とその周辺」）	110	A2	3ツ折	令和 6	教育指導課

(2) 無償刊行物

書 名	判版	頁数	発行年	所 管
せたがやの学校保健	A4	34 頁	令和 6 年 6 月	学校健康推進課
わくわくサマープラン 2024	A4	55 頁	令和 5 年 7 月	生涯学習課
わくわくウィンタープラン 2024～2025	A4	36 頁	令和 5 年 12 月	生涯学習課
世田谷の埋蔵文化財 一遺跡地図一	A1	8 つ折	令和 7 年 4 月	生涯学習課
せたがやの文化財 37 号	A4	8 頁	令和 7 年 3 月	生涯学習課
民家園のこよみ 令和 7 年度	A4	10 頁	令和 7 年 3 月	生涯学習課
あるじでえ（民家園関連解説リーフレット） 全 44 タイトル	B5	2～8 頁	平成元年 6 月(No.1)～ 平成 29 年 11 月(No.44)	生涯学習課
稲作モノ語り（令和 6 年度次大夫堀公園民家園企画 展展示図録）	A5	28 頁	令和 6 年 11 月	生涯学習課
大工が描いた仕事ー原田家に遺された図面資料ー （岡本公園民家園収蔵資料展リーフレット）	B5	8 頁	令和 6 年 7 月	生涯学習課
世田谷区教育振興基本計画	A4	65 頁	令和 6 年 4 月	教育総務課
せたがやの教育	A4	8 頁	年 3 回（7・12・3 月）	教育総務課
ふれあいの教育	A4	16 頁	令和 7 年 6 月	支援教育課
せたがや・プラネタリウム	A4	3 つ折	年 4 回（6・8・11・2 月）	中央図書館
しゅっぱつしんこう ～あかちゃんえほんのたび 0・1・2～	B7	32 頁	平成 19 年 3 月	中央図書館
たのしいえほんのたび～3・4・5 歳児むけ～	A5変形	36 頁	平成 20 年 10 月	中央図書館
おもしろい本みつけた 41	A3	2 つ折	令和 5 年 10 月	中央図書館
ほしのかがやき～おもしろい本みつけた（低学年） ～	A5	31 頁	平成 21 年 3 月	中央図書館
もっとなぜ？なに？しるってたのしい！ ～かがくとちしきのよみもの～	A5	32 頁	令和 4 年 3 月	中央図書館
読書ナビ～おもしろい本みつけた（高学年）～	A5	20 頁	令和 6 年 3 月	中央図書館
新版 部活物語	A5	19 頁	令和 2 年 12 月	中央図書館
旧清水邸書院移築保存の記録	A4	70 頁	平成 26 年 2 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 大山道	A5	23 頁	令和元年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 2 かつての川～次大夫堀～	A5	23 頁	令和 2 年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 3 等々力溪谷 野毛大塚古墳	A5	23 頁	令和 3 年 3 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 4 安政 7 年 3 月 3 日の世田谷 の物語	A5	23 頁	令和 4 年 9 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 5 国分寺崖線沿いのみどりと 近代建築を巡る	A5	23 頁	令和 5 年 11 月	生涯学習課
なぞなぞウォーキング 6 烏山今昔散歩	A5	23 頁	令和 6 年 11 月	生涯学習課
世田谷区立郷土資料館 資料館だより No. 80～81	A4	8～20 頁	年 2 回（10・3 月）	生涯学習課
世田谷代官屋敷（小冊子）	A5	8 頁	令和 7 年 3 月	生涯学習課

●区ホームページ

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>

内 容：教育委員会概要、学校教育や生涯学習事業に関する情報、相談事業の案内、行事開催など

●区立図書館ホームページ

<https://libweb.city.setagaya.tokyo.jp/> （携帯電話は末尾に/i）

内 容：図書館の案内、蔵書の検索、図書の予約、「こどもページ」「ティーンズページ」など

●世田谷デジタルミュージアムホームページ

<https://www.setagayadigitalmuseum.jp/>

13. 学校一覧

(1)小学校 (61校)

令和 7 年 5 月 1 日現在

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
1	若林	若林5-27-18	3413-0654	3413-0770	滝上 俊恵	栖原 太郎	明 4. 4. 3
2	三宿	三宿1-12-6	3411-8456	3411-7560	村田 奈緒美	松本 清一	明 41. 4. 14
4	太子堂	太子堂5-7-4	3413-4621	3413-4799	廣瀬 維謙	梅田 正弥	昭 4. 1. 9
5	桜	世田谷2-4-15	3420-5381	3420-5626	大曾根 博美	羽鳥 尚	明 12. 12. 1
6	桜丘	桜丘1-19-17	3429-1375	3429-1339	東城 良尚	山野 通也 猪岡 仁	大 11. 9. 1
7	代沢	代沢5-1-10	3413-4551	3413-5665	原田 哲	國廣 淨和	明 13. 1. 23
9	多聞	三宿2-26-11	3413-2026	3413-4094	平間 学	長田 尚子	昭 8. 1. 9
10	世田谷	宮坂1-38-4	3420-7241	3420-8137	金子 佳生	横井 綾子	昭 8. 1. 9
11	松沢	赤堤4-44-22	3323-0441	3323-9293	寺崎 晶子	増田 美和 谷山 智毅	明 20. 11. 21
12	駒沢	駒沢2-10-6	3424-0855	3424-1701	鈴木 隆弘	鈴木 真子	明 34. 4. 1
13	旭	野沢1-4-3	3424-1337	3424-1251	風間 淑江	長田 清	明 13. 9
14	中里	三軒茶屋1-4-1	3422-7474	3422-7577	吉野 有佐	山村 明生	昭 5. 4. 27
15	松原	松原5-43-26	3322-0191	3322-4351	川畑 淳子	佐藤 正弘	昭 10. 11. 1
17	上北沢	上北沢4-22-29	3302-0485	3302-7351	三浦 健仁	高橋 章浩	昭 14. 3. 31
18	駒繫	下馬1-42-12	3424-0820	3424-2622	佐々木 克二	河村 俊宏	昭 15. 4. 1
19	池之上	代沢2-42-15	3411-8314	3411-8440	戸村 真二郎	榊原 友美	昭 15. 9. 1
20	経堂	桜上水1-23-3	3420-3278	3420-2903	青鹿 和裕	遠藤 優子	昭 16. 1. 8
21	弦巻	弦巻1-9-18	3428-0187	3428-0965	福留 修一	藤田 基 森田 好一	昭 17. 10. 22
22	山崎	梅丘3-9-1	3420-7341	3420-8278	小池 慎一	本澤 克洋	昭 18. 2. 1
23	中丸	野沢3-34-16	3424-4422	3424-4990	橋口 直美	白石 大典	昭 26. 4. 1
24	代田	代田4-2-3	3323-3761	3323-9343	鈴木 忍	山崎 真輝	昭 27. 4. 5
25	三軒茶屋	三軒茶屋2-42-1	3421-2195	3421-2751	飯田 泰三	黒田 博之	昭 27. 4. 1
26	赤堤	赤堤1-41-24	3323-0291	3323-9751	児島 信郎	木村 猛	昭 28. 4. 1
27	松丘	弦巻3-23-12	3429-4278	3429-5627	臼井 潤一	平山 理恵 庄司 和明	昭 30. 4. 5
28	池尻	池尻2-4-10	3424-2410	3424-2152	間宮 英二	安藤 拓也	昭 30. 4. 1
29	笹原	桜丘5-19-1	3428-8383	3428-8535	吉田 健二	小林 保子	昭 33. 4. 1
31	城山	梅丘2-1-11	3429-2047	3429-2049	佐藤 弘典	寺西 智恵	昭 33. 4. 1
32	深沢	新町1-4-24	3428-1366	3428-8765	須藤 央	桑畑 大樹	昭 2. 2. 11
33	玉川	中町2-29-1	3703-1601	3703-1688	鈴木 康一	小林 太	明 7. 11. 20
34	京西	用賀4-27-4	3700-1128	3700-1399	大島 出	市川 明日香	明 12. 12. 10
35	二子玉川	玉川4-6-1	3700-5531	3700-6588	今福 眞和	家本 咲子	昭 17. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
36	八幡	玉川田園調布2-17-15	3721-8991	3721-8990	阪田 敦子	井下 玲生奈	明 12. 12. 20
37	奥沢	奥沢3-1-1	3727-3535	3727-1398	前田 恵里	松田 朋	昭 8. 12. 1
38	尾山台	尾山台3-11-1	3701-2183	3701-2355	小田 正弥	中村 紀子	昭 13. 1. 8
39	東深沢	深沢3-7-1	3703-1606	3703-1780	奥長 英樹	高木 案理	昭 24. 9. 15
40	東玉川	奥沢1-1-1	3720-4211	3720-4621	依田 哲治	鈴木 健二	昭 26. 4. 1
41	桜町	用賀1-5-1	3703-0161	3703-0166	中村 泰之	上原 弘行 後藤 眞里	昭 27. 4. 1
42	九品仏	奥沢8-12-1	3703-0458	3703-0630	笛木 毅	青木 聡子	昭 27. 4. 1
43	瀬田	瀬田2-15-1	3700-3345	3700-3352	日高 玲子	江舟 明夫	昭 29. 2. 25
44	等々力	等々力7-26-1	3702-2185	3702-2188	遠藤 雅孝	石黒 重信	昭 31. 9. 1
45	用賀	上用賀6-14-1	3428-8391	3428-8856	安藤 由季子	永山 恵子	昭 31. 8. 16
46	中町	中町4-23-1	3703-0651	3703-0691	菅原 展生	中村 裕子	昭 33. 10. 10
47	玉堤	玉堤2-11-1	3701-1536	3702-7951	伊藤 修久	川村 健輔	昭 36. 4. 1
48	烏山	給田1-2-1	3300-6158	3300-6199	廣石 雄司	園田 恵美	明 6. 7. 1
49	塚戸	千歳台6-7-1	3300-5166	3300-5174	長谷川 和恵	伊藤 京平	明 8. 4. 1
50	祖師谷	祖師谷3-49-1	3482-2467	3482-2432	小俣 和也	千住 希望	昭 17. 12. 1
51	砧	喜多見6-9-1	3417-4477	3417-4484	神田 光子	木村 広一	明 35. 5. 8
52	明正	成城3-3-1	3415-5591	3415-5940	栗林 大輔	高貝 由衣 栗田 正和	昭 28. 4. 1
53	烏山北	北烏山6-3-1	3300-5764	3300-5785	河野 芳浩	佐々木 恒	昭 28. 4. 1
54	八幡山	八幡山1-14-1	3302-2618	3302-4064	林田 孝子	彦坂 真な子	昭 34. 4. 1
55	芦花	粕谷2-22-1	3303-3301	3303-6431	諸角 哲男	宇賀村 康子 辻 紀子	昭 34. 4. 1
56	船橋	船橋4-41-1	3482-2367	3482-2317	新藤 直美	堀田 武芝	昭 34. 4. 1
57	砧南	鎌田4-3-1	3417-2378	3417-4943	峯岸 敦子	岩佐 洋一 吉川 昇	昭 36. 4. 1
58	給田	給田4-24-1	3308-5671	3308-5797	濱田 弘美	鈴木 正利	昭 36. 4. 1
59	山野	砧6-7-1	3417-3322	3417-3348	小泉 一弘	山口 千砂 森田 夕紀	昭 38. 9. 1
60	千歳	成城9-6-1	3482-3153	3482-3466	鈴木 聡	石塚 夕希子	昭 42. 4. 1
61	喜多見	喜多見3-11-1	3416-8232	3416-8284	森田 賢	三橋 信之	昭 47. 4. 1
62	武蔵丘	北烏山1-47-11	3308-6722	3308-6773	今宮 直樹	平 裕子	昭 48. 4. 1
63	希望丘	船橋4-9-1	3484-1972	3484-1878	野々村 剛	守屋 典子	昭 49. 4. 1
64	千歳台	千歳台4-24-1	3482-0335	3482-0757	仙北 貴紀	池本 誠	昭 55. 4. 1
65	下北沢	大原1-4-6	3468-0291	3468-6974	大字 弘一郎	富安 誠哉	平 28. 4. 1

(2)中学校 (29校)

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
102	太子堂	太子堂3-27-17	3413-0810	3413-1332	武田 尚之	中澤 宏樹	昭 22. 4. 1
103	桜丘	桜丘2-1-39	3429-6203	3429-6385	山本 武	菊池 由美子	昭 22. 4. 1

番号	校名	所在地	電話	F A X	校長	副校長	創立年月日
104	松沢	桜上水4-5-2	3303-7381	3303-7151	大塚 洋一	林 芳樹	昭 22. 4. 1
105	駒沢	駒沢2-39-25	3422-7401	3422-7899	和田 直樹	吉森 祐司	昭 22. 4. 1
106	北沢	北沢5-12-3	3468-2501	3468-7549	築瀬 学	廣田 桂子	昭 22. 4. 1
107	緑丘	桜上水3-19-12	3303-7332	3303-7581	小林 智明	小飼 祐介	昭 22. 4. 1
108	駒留	下馬4-18-1	3424-3070	3424-3641	加瀬 康夫	秋山 泰代	昭 22. 4. 1
109	梅丘	松原6-5-11	3322-7491	3322-7443	石綿 健一郎	兼平 誠	昭 22. 4. 1
110	桜木	桜1-48-15	3420-0149	3420-0763	石井 達也	鵜澤 由季子	昭 22. 4. 19
112	富士	代沢1-23-17	3414-5174	3414-5902	山田 勝基	壽美田 順子	昭 23. 4. 11
115	弦巻	弦巻1-42-22	3428-8381	3428-8537	加藤 ユカ	波田野 明	昭 30. 4. 1
116	奥沢	奥沢1-42-1	3726-2561	3726-2597	高林 敏彦	有馬 優起子	昭 22. 4. 1
117	八幡	等々力6-4-1	3701-2161	3701-2164	臼田 治夫	土屋 純一	昭 24. 4. 1
118	玉川	中町4-21-1	3701-7128	3701-7173	松永 かおり	大賀 優子	昭 22. 4. 1
119	瀬田	瀬田2-17-1	3700-6900	3700-6560	山口 実史	高橋 裕也	昭 23. 12. 17
120	深沢	新町1-26-29	3703-0158	3703-2733	山村 恵子	福崎 剛司	昭 23. 12. 15
121	尾山台	尾山台3-27-23	3701-1171	3701-1195	永野 祥夫	榎本 直輝	昭 25. 4. 1
122	用賀	上用賀5-15-1	3700-5600	3700-5568	毛利 慎治	松下 寛	昭 34. 4. 1
123	東深沢	深沢4-18-28	3703-0151	3703-0156	本田 仁	岡部 宏子	昭 36. 1. 1
124	砧	成城1-10-1	3417-2367	3417-2380	加藤 敏久	阿部 暁	昭 22. 4. 1
125	烏山	南烏山4-26-1	3300-6361	3300-6363	大友 文敬	西川 慶介	昭 22. 4. 1
126	千歳	千歳台6-15-1	3300-7361	3300-7370	和田 祐一郎	塩野 百合子	昭 22. 4. 1
127	芦花	粕谷2-22-2	3302-2571	3302-7491	風間 浩也	川崎 慶介	昭 34. 4. 1
129	上祖師谷	上祖師谷7-10-1	3308-9683	3308-9778	古川 恵樹	臼井 和弘	昭 52. 4. 1
130	砧南	鎌田3-13-20	3417-6791	3417-6799	奥平 雄二	吉田 裕行	昭 52. 4. 1
131	喜多見	喜多見4-20-1	3417-4971	3417-4963	紺谷 祥一	定岡 美深	昭 56. 4. 1
133	三宿	太子堂1-3-43	3413-4511	3413-4409	濱川 一彦	末原 久志	平 16. 4. 1
		(夜間学級)	3424-5255	3424-5380		市原 一(夜)	
134	世田谷	梅丘3-8-1	3420-7173	3420-7175	前田 浩	新妻 弘樹	平 23. 4. 1
135	船橋希望	船橋4-20-1	3484-3741	3484-3745	市川 義文	田中 耕	平 24. 4. 1

(3)幼稚園(8園)

番号	園名	所在地	電話	園長	副園長	創立年月日
202	三島	深沢5-11-5	3703-0213	遠藤 雅孝	村上 典子	昭 42. 4. 1
204	給田	給田4-7-11	3308-2790	芳賀 淳子	鵜澤 知子	昭 44. 4. 1
206	中町	中町4-38-21	3704-0477	佐藤 幸子		昭 46. 4. 1
207	多聞 (認定こども園)	三宿2-25-9	3413-7612	山路 智之	藤田 雅美	昭 48. 4. 1
208	松丘	弦巻5-21-10	3426-5453	糸川 応子		昭 48. 4. 1
209	砧	喜多見6-9-11	3416-8630	島崎 智恵	橋本 奈帆	昭 48. 4. 1
210	八幡山	八幡山1-27-25	3302-5707	女屋 旬子		昭 49. 4. 1
212	桜丘	桜丘5-2-19	3426-1862	吉田 健二	田中 慶子 薄井 里奈	昭 52. 4. 1

14. 教育施設概要

(1) 郷土資料館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	
		総床面積 (㎡)			
世田谷 1-29-18 TEL 3429-4237 FAX 3429-4925	昭 39. 09. 10	4, 022. 67	R C 2 F B 2	展示室 1、展示室 2、展示室 3、事務室 ビデオブース、収蔵庫、集会室 (63 人)	
		2, 140. 96			
休 館 日		開 館 時 間		入館料	交通機関
月曜日・祝日・年末年始 (12/29～1/3) (月曜日が祝日の場合はその翌日も) ※ 11 月 3 日とボロ市開催日 (12 月と 1 月の 15・16 日) は開館します。		午前 9 時～午後 4 時 30 分		無料	世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 5 分) バス「上町」下車 (徒歩 5 分) (渋 21) 渋谷駅－上町 (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅西口

(2) 民家園

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	主 な 施 設 内 容	交 通 機 関	
			総床面積 (㎡)			
次大夫堀公 園民家園	喜多見 5-27-14 TEL 3417-8492 FAX 3417-8492	昭 63. 11. 20	36, 567. 00	旧加藤家主屋 (121. 02) 水屋 (19. 84) 旧城田家主屋 (160. 39) 消防小屋 (12. 42) 旧秋山家土蔵 (39. 66) 旧安藤家主屋・内倉 (345. 80) 旧岡家表門 (44. 28)	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 15 分) バス「次大夫堀公園前」下車 (徒歩 2 分) (玉 07) 成城学園前駅－ 二子玉川駅	
			1, 419. 46			
岡本公園 民家園	岡本 2-19-1 TEL 3709-6959 FAX 3709-6959	昭 55. 12. 01	12, 431. 00	旧長崎家主屋 (106. 54) 旧浦野家土蔵 (40. 02) 水屋 (14. 90) あずまや (5. 76) 旧横尾家椀木門 (0. 48)	東急線「二子玉川」駅下車 (徒歩 20 分) バス「世田谷総合高校」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅－ 成城学園前駅 バス「民家園」下車 (徒歩 1 分) (玉 31) 二子玉川駅→ 成城学園前駅	
			416. 65			
休園日			開園時間		入園料	解説を伴う団体の見学
月曜日 (月曜日が祝日・休日にあたるときは 次の平日が休園日) ・年末 (12/28～12/31)・年始 (1/2～1/4)			午前 9 時 30 分～午後 4 時 30 分 (元日 午前 10 時～午後 3 時 30 分)		無料	予約制 (概ね 10 人以上) ・原則として火曜～金曜日 (祝日除く) ・2 か月前から受付

(3) 宇奈根考古資料室

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)		
宇奈根 1-8-21 TEL 3749-1212 FAX 3416-4807	昭 63. 12. 01	1, 038. 60	事務室、整理室、展示室、 研修室、資料室、写真室	バス「鎌田」下車 (徒歩 10 分) (玉 07) 成城学園前駅－鎌田
		463. 74		

(4) 陶芸室

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交 通 機 関
船橋	船橋 4-41-1 船橋小学校開放 施設内	昭 62. 08. 01 (平 15. 6. 1～ 18. 3. 31 仮設 に移転)	— 191. 00	R C 4 F の 1 F	作陶室・窯室 準備室 倉庫 トイレ	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 15 分) バス「成城警察署」下車 (徒歩 3 分) (梅 01) 梅ヶ丘駅ー千歳船橋駅 (歳 20) 成城学園前駅西口ー千歳船橋駅 (歳 22) 千歳船橋駅ー千歳船橋駅 バス「廻沢」下車 (徒歩 7 分) (歳 21) 成城学園前駅西口ー千歳船橋駅 (歳 23) 千歳船橋駅ー千歳烏山駅 (南水無) (丘 22) 千歳船橋駅ーつつじヶ丘駅北口
駒沢	駒沢 3-13-5 駒沢地区会館内	平 6. 12. 12	— 111. 00	R C 2 F ～ B 1 の B 1	作陶室・窯場 乾燥室	田園都市線「駒沢大学」駅下車 (徒歩 10 分) バス「駒沢」下車 (徒歩 4 分) (渋 12) 渋谷駅ー二子玉川駅 (等 11) 等々力操車所ー桜小学校 (等 13) 等々力操車所ー梅ヶ丘駅 (渋 82) 渋谷駅ー等々力
野毛青少年交流センター	野毛 2-15-19	平 2. 04. 01	— 64. 40	R C 3 F ～ B 2 の B 1 ・ B 2	第 1 作陶室 第 2 作陶室 窯場	大井町線「等々力」または「上野毛」駅下車 (徒歩 15 分) バス「野毛公園前」下車 (徒歩 5 分) (園 01) 田園調布駅ー千歳船橋 バス「野毛二丁目」下車 (徒歩 5 分) (玉 11) 二子玉川駅ー多摩川駅
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29～1/3)	午前 9 時～午後 5 時 船橋は午後 9 時まで	有料	教育委員会主催の「陶芸初心者講習会」を修了し、自主活動グループに登録した人が日時を定めて利用する。			

施設名	所在地	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交 通 機 関
烏山	南烏山 4-26-1 烏山中学校開放 施設内	平 17. 04. 01	— 124. 80	R C 3 F ～ B 1 の B 1	作陶室・窯場	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
休館日	開館時間	使用料	利 用 方 法			
年末年始 (12/29～1/3) 学校利用時	—	—	教育委員会主催の「陶芸教室(初心者コース・一般コース・親子コース)」に使用する。			

(5) 図書館

① 中央図書館

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
弦巻 3-16-8 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 63. 7. 26	— 5, 807. 70	R C 3 F ~ B 2 の 1 F ・ B 1 ・ B 2 の 一部	閲覧席 (119 席) おはなしのへや 対面朗読室 録音作業室 保存庫 I T コーナー (インターネット 閲覧用パソコン 5 台)	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅—弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前—弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅—用賀駅 (渋 23) 渋谷駅—祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅—成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅—調布駅南口
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29~1/3) 特別整理期間			火～日 午前 10 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 10 時～午後 5 時 令和 7 年 5 月 22 日より、午前 9 時に会館		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで

② 地域図書館 (15 施設)

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設構造	施設内容	交通機関
梅丘 仮事務所	松原 6-41-8 TEL 3323-8261 FAX 3328-9417	昭 43. 4. 10 (令 5.6.1 仮事務所移転) (令 8.2 新館開館予定)	299. 24 180. 24	鉄骨造 1F		小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 6 分)
世田谷	若林 4-22-13 世田谷合同庁舎 1 階 TEL 3419-1911 FAX 3413-7075	昭 25. 10. 1 (昭 59. 7. 10 移転) (平 28. 9. 1 移転)	4, 129. 43 965. 64	R C 6 F ~ B 1 の 1 F	閲覧席 (51 席) 対面朗読室 おはなしのへや	世田谷線「松陰神社前」駅下車 (徒歩 4 分) バス「若林四丁目」下車 (徒歩 0 分) (反 11) 五反田駅—世田谷区民会館 (渋 52) 渋谷駅—世田谷区民会館
砧	祖師谷 3-10-4 TEL 3482-2271 FAX 3482-4603	昭 41. 11. 1 (平 6. 5. 12 移転)	1, 207. 66 2, 298. 85	R C 2 F ~ B 1	閲覧席 (57 席) 集会室、会議室 朗読サービス室	小田急線「祖師ヶ谷大蔵」・「成城学園前」駅 下車 (徒歩 7 分)
奥沢 仮事務所	奥沢 3-5-7 TEL 3720-2096 FAX 3748-5183	昭 48. 3. 1 (令 5.4.4 仮 事務所移転)	277. 07 266. 92	R C 2 F ~ 1 F	閲覧席 (8 席)	目黒線「奥沢」駅下車 (徒歩 6 分) 東横線「田園調布」駅下車 (徒歩 9 分)
玉川台	玉川台 1-6-15 TEL 3709-4164 FAX 3709-6186	昭 48. 6. 1	1, 738. 00 689. 00	R C 3 F ~ B 1 の 3 F	閲覧席 (20 席) 対面朗読室	田園都市線「用賀」駅下車 (徒歩 7 分)
代田	代田 6-34-13 TEL 3469-5638 FAX 3467-8084	昭 50. 1. 24	1, 194. 96 791. 64	R C 6 F ~ B 2 の 3 F・4 F	閲覧席 (23 席) 対面朗読室 おはなしのへや	井の頭線「新代田」駅下車 (徒歩 1 分)
烏山	南烏山 6-2-19 TEL 3326-3521 FAX 3326-9241	昭 54. 10. 2	4, 218. 00 1, 079. 00	R C 4 F ~ B 1 の 4 F	閲覧席 (52 席) 対面朗読室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 2 分)
下馬	下馬 2-32-1 TEL 3418-6531 FAX 3424-0076	昭 55. 5. 24	800. 00 1, 092. 05	R C 3 F ~ B 1	閲覧席 (54 席) 対面朗読室	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車 (徒歩 7 分)
深沢	深沢 4-33-11 TEL 3705-4341 FAX 3705-1396	昭 56. 7. 19	1, 987. 00 622. 00	R C 2 F ~ B 1 の B 1	閲覧席 (12 席) 対面朗読室	バス「深沢不動前」下車 (徒歩 2 分) (渋 82) 渋谷駅—等々力 (等 12) 等々力操車所—成城学園前駅 (等 13) 等々力操車所—梅ヶ丘駅 (恵 32) 恵比寿駅—用賀駅 (自 01) (自 02) 自由が丘駅—駒大深沢キャンパス前
桜丘	桜丘 5-14-1 TEL 3439-0741 FAX 3439-2923	昭 59. 12. 18	2, 255. 00 640. 00	R C 2 F ~ B 1 の B 1	閲覧席 (17 席) 対面朗読室	小田急線「千歳船橋」駅下車 (徒歩 5 分)

地域図書館（続き）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	施 設 内 容	交 通 機 関	
			総床面積 (㎡)				
尾山台	等々力 2-17-14 TEL 3703-2581 FAX 3703-2624	昭 63. 4. 6	844. 00	RC3F～B1 の 2～3F・ B1 の一部	閲覧席 (26 席) 対面朗読室 おはなし室	大井町線「尾山台」駅下車 (徒歩 3 分)	
			957. 80				
上北沢	上北沢 3-8-9 TEL 3290-3411 FAX 3290-9891	平元. 7. 21	2, 184. 00	R C 2F～ B1 の B1	閲覧席 (24 席) 対面朗読室 おはなしのへや	京王線「上北沢」駅下車 (徒歩 5 分)	
			891. 00				
粕谷	粕谷 4-13-6 TEL 3305-1661 FAX 3305-1664	平 10. 5. 29	2, 232. 00	R C 2F～ B1 の B1	閲覧席 (36 席) 朗読サービス室	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分) バス「粕谷区民センター入口」下車 (徒歩 3 分) (成 06) 成城学園前駅西口ー千歳烏山駅南口	
			1, 060. 00				
鎌田	鎌田 3-35-1 TEL 3709-6311 FAX 3709-6344	平 10. 6. 7	3, 170. 00	R C 3F～ B1 の B1	閲覧席 (35 席) 朗読サービス室 おはなしのへや	バス「砧南中学校前」下車 (徒歩 5 分) (玉 07) 二子玉川駅ー成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅ー調布駅南口	
			1, 076. 00				
経堂	宮坂 3-1-30 TEL 5451-0071 FAX 5450-1088	平 18. 7. 26	1, 000. 01	鉄骨造 1F	閲覧席 (23 席) 対面朗読室 おはなしのへや インターネット閲覧 用パソコン 5 台	小田急線「経堂」駅下車 (徒歩 1 分)	
			656. 13				
休 館 日				開 館 時 間		利 用 方 法	備 考
〔奥沢・玉川台・深沢・桜丘・上北沢・粕谷・鎌田〕 毎週月曜日 (祝・休日と重なる場合は翌日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・館内整理日・ 特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 祝・休日 午前 9 時～午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで	平成 29 年 4 月 1 日から 経堂図書館 令和 4 年 4 月 1 日から 下馬図書館 烏山図書館 については、 指定管理者による管理運営
〔世田谷・烏山〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～土 午前 9 時～午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時～午後 8 時			
〔砧・代田〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時			
〔尾山台〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～日 午前 9 時～午後 7 時 月、祝・休日 午前 9 時～午後 5 時			
〔経堂〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				火～土 午前 9 時～午後 9 時 日、月、祝・休日 午前 9 時～午後 8 時			
〔下馬〕 館内整理日 (原則毎月第 2 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)・特別整理期間				午前 9 時～午後 7 時			
〔梅丘〕 館内整理日 (原則毎月第 3 木曜日)・ 年末年始 (12/29～1/3)				午前 9 時～午後 7 時			

③ 団体貸出センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設構造	交通機関
		総床面積 (㎡)		
弦巻 3-16-8 中央図書館内 代表 3429-1811 FAX 3429-7436	昭 52. 10 (昭 61. 6 移転) (平 14. 7 移転)	— 180. 40	RC3F～ B2のB1 の一部	田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅～弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前～弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅～用賀駅 (渋 23) 渋谷駅～祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅～成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅～調布駅南口
休 館 日		開 館 時 間		利 用 方 法
館内整理日 (原則毎月最終木曜日) 年末年始 (12/29～1/3) 特別整理期間 土、日、祝・休日		午前 10 時～午後 5 時		利用登録が必要

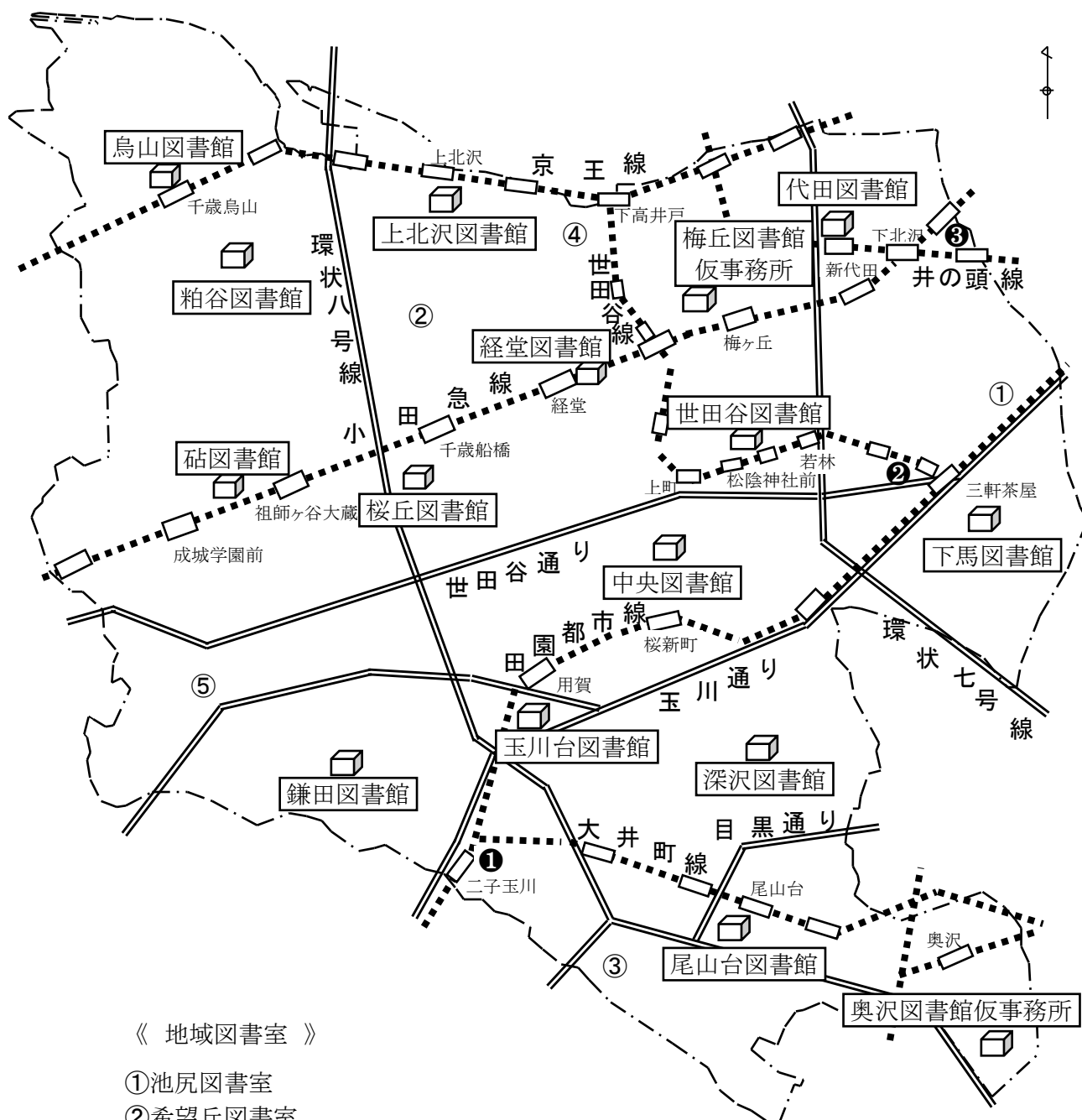
④ 地域図書室（５施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
池尻	池尻 3-27-21 池尻まちづくりセンター内 TEL 3413-3396 FAX 6453-4043	昭 60. 3. 8 (平 2. 11. 7 移転)	153. 98	R C 3F ~ B1 の 2F の 1 室	田園都市線「池尻大橋」駅下車（徒歩 12 分）
希望丘	船橋 7-8-4 TEL 3484-4261 FAX 5787-7088	平 2. 5. 18	430. 53	R C 1F の 2 室	バス「希望ヶ丘団地」下車（徒歩 3 分） (経 01) 経堂駅ー千歳船橋駅 (経 02) 経堂駅ー八幡山駅 (歳 25) 千歳船橋駅ー希望ヶ丘団地
野毛	野毛 2-15-19 野毛青少年交流センター内 TEL 5706-2755 FAX 6809-8015	平元. 5. 16	204. 20	R C 3F の 1F	大井町線「等々力」駅下車（徒歩 15 分）
松沢	赤堤 5-31-5 松沢まちづくりセンター内 TEL 3323-8055 FAX 3323-6760	昭 57. 9. 18 (平 4. 5. 16 移転)	124. 00	R C 4F ~ B1 の 1F の 1 室	京王線・世田谷線「下高井戸」駅下車（徒歩 5 分）
喜多見	喜多見 5-11-10 喜多見まちづくりセンター内 TEL 3417-1313 FAX 3415-2357	平 24. 12. 3	129. 90	R C 3F の 3F	バス「次大夫堀公園前」下車（徒歩 2 分） (玉 07) 二子玉川駅ー成城学園前駅西口・南口 (玉 08) 二子玉川駅ー調布駅南口
休 室 日			開 室 時 間		利 用 方 法
毎週月曜日(祝・休日と重なる場合は翌日)・年末年始(12/29~1/3)・館内整理日・特別整理期間			午前 9 時~午後 5 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで

⑤ 図書館カウンター（３施設）

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
二子玉川	玉川 1-14-1 二子玉川ライズ S.C. テラスマーケット 2 階 TEL 6805-6181 FAX 6805-6182	平 27. 4. 22	50. 48	S R C 30F ~B2 の 2F の 1 室	大井町線・田園都市線「二子玉川」駅下車（徒歩 5 分）
三軒茶屋	太子堂 4-3-1 STK ハイツ 1 階 TEL 6453-1861 FAX 6453-1862	平 27. 10. 16	185. 11	R C 5F の 1F	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車（徒歩 3 分）
下北沢	北沢 2-6-4 ミカン下北 E-102 TEL 6407-0967 FAX 6407-0968	令 4. 3. 30	87. 91	S 2F の 1F	小田急線・井の頭線「下北沢」駅下車（徒歩 2 分）
休 館 日			開 館 時 間		利 用 方 法 等
館内整理日(原則毎月第 3 木曜日)・年末年始(12/29~1/3)			午前 9 時~午後 9 時		利用登録が必要 図 書：全館合計 15 冊 2 週間まで C D 等：全館合計 6 点 2 週間まで 書架(蔵書)や閲覧スペース無し

【図書館等の配置図】



《地域図書室》

- ①池尻図書館
- ②希望丘図書館
- ③野毛図書館
- ④松沢図書館
- ⑤喜多見図書館

《図書館カウンター》

- ①図書館カウンター二子玉川
②図書館カウンター三軒茶屋
③図書館カウンター下北沢

(6) 教育会館

所在地 (電話・FAX)		開設年月日	敷地面積 (㎡) 総床面積 (㎡)	施設 構造	施 設 内 容	
弦巻 3-16-8 プラネタリウム TEL 3429-2356 FAX 3429-7436		昭 63. 4. 1	4,778 9,933.78 (中央図書館 含む)	R C 3 F ～ B 2	プラネタリウム (140 席)、授乳室、喫茶室	
施設 利用 方法	施 設 内 容	利用対象		使 用 料	利 用 時 間	休 館 日
	プラネタリウム (ドーム規模 直径 16m)	学習投影		無 料 (区主催事業)	月～金 午前 9 時～午後 5 時	第 3 日曜日 年末年始 (12/28～1/4) 全館休館日 (年 1 回)
		一般投影 制限なし		大人 400 円 小人 100 円 (平日のみ) 小学生未満無料 団体 (20 人以上) 大人 320 円 小人 80 円 (平日のみ) 令 7.10.1 より 大人 520 円 子ども (18 歳以下) 130 円 (平日のみ) 小学生未満無料 団体 (20 人以上) 大人 410 円 子ども (18 歳以下) 100 円 (平日のみ) ※身体障害者手帳、愛の手帳、精神障害者保健福祉手帳所持者は半額、介助者 (当該障害者 1 名につき 1 名) は無料	土曜日、日曜日、祝・休日、 学校休業期間、都民の日 ・ 午前 11 時 (ちびっこタイム) ・ 午後 1 時 30 分 ・ 午後 3 時 30 分 (一般向け投影)	
		特別投影		大人 400 円 小人 無料 小学生未満無料 令 7.10.1 より 大人 520 円 子ども (18 歳以下) 無料 小学生未満無料 ※身体障害者手帳、愛の手帳、精神障害者保健福祉手帳所持者は半額、介助者 (当該障害者 1 名につき 1 名) は無料	第 2・4 土曜日 午後 6 時 30 分	
施 設 内 容	申 込 方 法			交 通 機 関		
プラネタリウム	個人 当日観覧券購入 団体 観覧希望日の 1 か月前の月の初日から 申込受付			田園都市線「桜新町」駅下車 (徒歩 10 分) 世田谷線「上町」駅下車 (徒歩 10 分) バス「弦巻営業所」下車 (徒歩 1 分) (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 (黒 07) 目黒駅前－弦巻営業所 バス「松が丘交番前」下車 (徒歩 5 分) (渋 22) 渋谷駅－用賀駅 (渋 23) 渋谷駅－祖師ヶ谷大蔵駅 (渋 24) 渋谷駅－成城学園前駅 (渋 26) 渋谷駅－調布駅南		

(7) 教育総合センター

所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡)	施設 構造	施 設 内 容	交 通 機 関
		総床面積 (㎡)			
若林 5-38-1 代表 6453-1500 FAX 6453-1534	令 3. 12. 20	5,617.91	RC2Fの 1F～2F	えがおの森 (区民交流エリア)、ら ぼラボ、授乳室、教科書センター、 研修室 4 (240 人用・80 人用・80 人用、40 人用)、総合教育相談、ほ っとスクール「城山」、統合事務室、 会議室 3	世田谷線「若林」駅下車 (徒歩 9 分) 小田急線「梅ヶ丘」駅下車 (徒歩 12 分) バス「若林陸橋北口」下車 (徒歩 5 分) (森 91) 新代田駅前－ 大森操車所
		4,588.99			
施設 利用	施 設 内 容	利用対象	使 用 料	利 用 時 間	休 館 日
	えがおの森 (区民交流エリア)	一般公開	無 料	午前 9 時～午後 5 時	第 2 日曜日、祝日 年末年始 (12/29～1/3)
	らぼラボ	STEAM教育講座 受講者	STEAM教育 講座実施内容による	原則、土曜日、学校休業期間 (要事前申込)	日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29～1/3)
	教科書センター	一般公開	無 料	月～土曜日 午前 9 時～午後 5 時	土、日曜日、祝・休日 年末年始 (12/29～1/3)

(8) 教育相談

施 設 名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	総床面積 (㎡)	施設構造	交 通 機 関
教育総合センター (来室相談・不登校 支援窓口)	若林 5-38-1 TEL 6453-1524 (来室相談) TEL 6453-1523 (不登校支援窓口) FAX 6453-1534 (共通)	昭 63. 5. 16 令 3. 12. 13 現所在地に 移転	404.36	RC2F	教育総合センターに同じ
教育相談室 玉川分室	玉川 2-1-15 2F TEL 3709-2403 FAX 3707-7040	昭 52. 11. 1	371.00	RC3F の 2F～3F	田園都市線・大井町線 「二子玉川」駅下車 (徒歩 5 分)
教育相談室 砧分室	成城 6-3-10 成城 6 丁目事務所棟 2F TEL 3483-3404 FAX 3483-3407	昭 53. 4. 1	283.25	RC5F の 2F	小田急線「成城学園前」駅下車 (徒歩 3 分)
教育相談室 烏山分室	南烏山 4-26-2 烏山中学校東隣 TEL 3305-2022 FAX 3305-2133	平 16. 4. 1	213.65	RC3F の 1F	京王線「千歳烏山」駅下車 (徒歩 7 分)
相 談 内 容			休 室 日		相 談 時 間
・ 学校生活に関する相談 (不登校、集団になじめない、いじめ、友達と遊べない等) ・ 就学や進路に関する相談 (言葉や理解の発達・発達障害・就学や進路に関する事等) ・ 家庭生活に関する相談 (内気、落ち着きがない、しつけや性に関する悩み等)			毎週土・日曜日、祝・休 日、年末年始 (12/29～ 1/3)		【来室相談】 教育相談室分室 (4 か所) 月・水・金曜日 午前 9 時～午後 5 時 火・木曜日 午前 9 時～午後 6 時 【総合教育相談ダイヤル】 TEL 6453-1520 月～金曜日 午前 9 時～午後 6 時 【不登校支援窓口】 月～金曜日 午前 9 時～午後 5 時

(9) ほっとスクール

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交 通 機 関
ほっと スクール 「城山」	若林 5-38-1 TEL 6453-1527 FAX 6453-1529	平 7. 6. 15 令 3. 12. 13 現所在地に 移転	5,617.91 ----- 528.85	RC2F の 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	教育総合センターに同じ
ほっと スクール 「尾山台」	尾山台 3-19-3 尾山台地域体育館 2F TEL 5706-5631 FAX 5706-5639	平 14. 7. 2	1,367.00 ----- 111.00	RC2F の 2F	学習室、相談室、 職員室	大井町線「尾山台」駅下車（徒歩 5 分）
ほっと スクール 「希望丘」	船橋 6-25-1 希望丘複合施設 2F TEL 6304-6808 FAX 6304-6809	平 31. 2. 1	6,342.98 ----- 574.58	RC4F の 2F	学習室、相談室、 多目的室、職員室	バス「朝日新聞社前」下車（徒歩 2 分） （経01）経堂駅～千歳船橋駅 （経02）経堂駅～八幡山駅 ほか 小田急線「千歳船橋」駅下車（徒歩 20 分） 京王線「八幡山」駅下車（徒歩 20 分）

(1 0) 校外施設

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施設 構造	施設内容	交 通 機 関
河口湖 林間学園	〒401-0305 山梨県南 都留郡富士河口湖町 大石字湖中 2585 TEL 0555-76-7700 FAX 0555-76-6398	昭 42. 7. 15	18,664.00 ----- 5,194.00	R C 3 F	事務室、管理人室、 職員室、リネン室、 乾燥室、保健室、食 堂、宿泊室 (19 室)、 体育館	富士急行「河口湖」駅よりバスで「自然 生活館」下車

(1 1) 学校給食調理場

施設名	所在地 (電話・FAX)	開設年月日	敷地面積 (㎡) ----- 総床面積 (㎡)	施 設 構 造	交 通 機 関
学校給食太 子堂調理場	太子堂 1-3-46 TEL 3410-2753 FAX 3424-4007	昭 49. 4	2,984 ----- 2,208	R C 1 F (一部地下 1 F ～ 地上 3 F)	田園都市線・世田谷線「三軒茶屋」駅下車（徒歩 15 分） バス「三宿」下車（徒歩 5 分） (渋 05) 渋谷駅－弦巻営業所 ほか



令和 7 年度版事業概要

教育のあらまし「せたがや」

令和 7 年 7 月発行

発行 世田谷区教育委員会

<問い合わせ先>

教育委員会事務局

教育政策・生涯学習部 教育総務課 調整係

世田谷区世田谷 4-21-27

TEL 5432-2652 FAX 5432-3028

<区ホームページ>

<https://www.city.setagaya.lg.jp/>