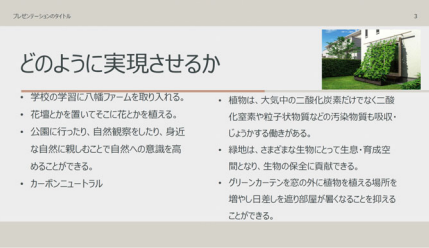
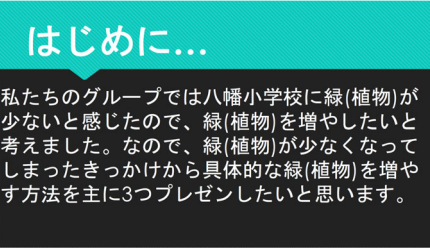
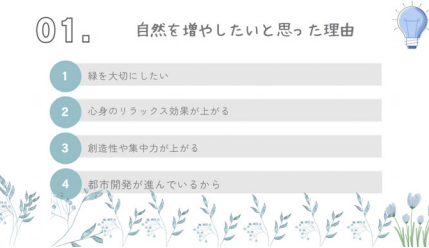
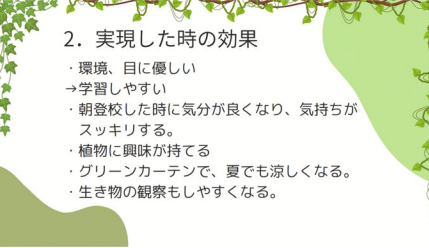


八幡小学校児童ワークショップ実施報告

- テーマ《未来の八幡小学校》
- 開催日・第1回：令和7年6月30日（月）10：35～12：10
・第2回：令和7年7月 7日（月）10：35～12：10
- 会場八幡小学校 ランチルーム
- 参加者八幡小学校 6年生（2クラス 計57人）

グループ	①	②	③	④	⑤	
テーマ	国際的な交流や環境が整った学校	学年をこえた交流（地域も含む）が活発な学校	一人一人を尊重し思いやりのある学校	歴史・伝統を大切にする学校		
	国際交流や環境が整うことで何に繋がるか？（効果） ・ 将来の仕事 ・ その国の文化に興味を示す ・ 世界に関心をもつ ・ 言語に関心を持つ ・ その国のことを知れる ・ 八幡小学校のいいところも知ってもらえる	なぜこのような学校にしたいと思ったのか ・ 委員会やクラブはあるが、まだ学年を超えた交流が少ないと感じたから。 ・ 交流をした方が他の学年にも頼りやすいと思ったから。	増やしたい、追加したい物 01 静かな場所 02 全校生徒交流ルーム 03 悩み相談ルーム 04 ちょっとした防音室	3.八幡小学校の歴史 ・ 明治12年に作られた ・ 当時は奥沢神社にあった ・ 戦後、学制改革により今の八幡小学校になった ・ 1941年、学生改革により八幡小学校に改名 ・ 丸山小学校が疎開先だった 記念品として、りんごの木が送られた	→校内に歴史資料館を作りたい	
問題意識 テーマ 選定理由 [なぜ？]	・ 将来の仕事に繋がる ・ 世界や言語に興味関心をもつ	・ 委員会やクラブはあるが、学年を超えた交流が少ない ・ 交流した方が、他学年に頼りやすい	・ ストレスを減らしたり、落ち着ける場所が必要	・ 八幡小学校が行ってきたことや伝統、歴史を残したい	・ 新入生に歴史を知ってほしい ・ りんごの木等歴史あるものを忘れないでほしい	
提案 やりたいこと [どのように？]	・ 大きい部屋 ・ プロジェクター ・ マイクや翻訳機	・ 他学年交流のための教室 ・ BOPを広くする ・ 廊下で交流できる場所	・ 静かな場所 ・ 全校生徒交流ルーム ・ 悩み相談ルーム ・ ちょっとした防音室	・ 八幡小学校歴史資料館	・ 八幡小学校歴史資料館	
まとめ その他	・ 海外の人と交流すると、八幡小学校の魅力も広まって、人気も出る ・ 言語を超えた交流 ・ 世界、文化、歴史に興味を持つ	・ 場所をつくることで他学年交流を促進させられる	・ 悩み相談でストレスを減らす ・ 気持ちを落ち着ける部屋を増やせば、思いやりのある楽しい学校になる	・ 146年続く歴史ある学校 ・ 代表的なユリノキ等残したい		

グループ	⑥	⑦	⑧	⑨		
テーマ	誰もが楽しく安心して学べる学校					
	1：アスレチックや遊具の設置 楽しくするにはゆ遊具を設置した方がいいと思います。 遊具以外でいいと思う人もいます。 ですが、遊具のメリットは体を動かすことです。デメリットはけがをすることが多いことですが、「ノーノーに気をつけよう」などを書けば怪我を防げると思います。	どのように実現させるのか。(具体的内容) 1. プールを室内プールにする 2. 避難経路を作る 3. 校庭に給水所を下駄箱の前に設置する 4. 体育館を何のスポーツもでき施設も豊富にし、冷房も効き、涼しくてスポーツもできるようにしたいです	理由 1 泳げない人のために、小さなプールを設置する 2 生き物と触れ合える場を作る 3 水道の水の温度を設定できるようにする	1、楽しく安全な学校にしようと思った理由 マイナスの気持ちではなくポジティブな気持ちで学校に行った方がいいと思ったから 活発で活気がある学校にしたいと思ったから		
問題意識 テーマ 選定理由 [なぜ?]	・体を動かすことは大切 ・安全やケガに注意するべき	・プールは安心して嫌な気持ちにならずに使いたい ・天候に関わらず授業ができる ・外で遊べなくても体育館で遊べるように ・災害が来ても安心して避難	・プールでおぼれないように ・生き物と馴染みやすく ・冬でも手を洗って清潔にできるように	・マイナスな気持ちではなくポジティブな気持ちで学校にいった方が良い ・活発で活気のある学校にしたい		
提案 やりたいこと [どのよう に?]	・アスレチック ・屋上に出たい ・遊具を増やしたい ・ボール遊び	・室内プール ・避難経路 ・下駄箱近くに給水所 ・体育館を涼しく	・泳げない人や低学年のための小さなプール ・生き物と触れ合える場所 ・水道の温度調節	・遊具を増やす ・温水プール ・休み時間の遊びを増やす		
まとめ その他	・アスレチックの安全性 ・屋上を本当に使えるか					

グループ	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
テーマ	自然が豊かで環境にやさしい学校					
						
問題意識 テーマ 選定理由 [なぜ?]	・ 自然が多く、環境にも優しくて落ち着く ・ 八幡ファームが落ち着く ・ 環境にやさしいファーム	・ 学校に緑が少ないと感じた ・ 地球温暖化等の環境問題	・ 自然がたくさんあると落ち着く ・ 地球温暖化を止めたい ・ 自然を大切にし、居心地の良い学校を作りたい	・ 緑を大切にしたい ・ 心身のリラックス効果 ・ 創造性や集中力が上がる ・ 都市開発が進んでいるため	・ 自然豊かで児童が楽しく学べる ・ 緑は落ち着く色のため ・ 理科の観察で気軽に見れるから ・ 人と自然の社会を深く繋げる、 ・ 自然と人が共生する ・ 持続可能な社会づくり	・ 登校時に気分が良くなり、すっきりする ・ 植物に興味を持てる ・ 夏でも涼しくなる ・ 生き物の観察もしやすくなる
提案 やりたいこと [どのよう に?]	・ 授業で八幡ファームでの活動 ・ 花壇 ・ 公園での野外授業 ・ カーボンニュートラル	・ ガラス張りの温室 ・ 各教室に観葉植物 ・ 太陽光発電 ・ 噴水を作って、雨水利用	・ 八幡ファームを残す ・ ビオトープを作る ・ 各教室に植物 ・ 八幡ファームにて固有種や絶滅危惧種のための環境づくり ・ 地域との連携	・ ゴミ減量 ・ 再生可能エネルギー ・ グリーンカーテン ・ 屋上緑化 ・ ビオトープ ・ 八幡ファームに緑、木、花	・ 八幡ファームを残す ・ 学年別の畑 ・ 気軽に八幡ファームに入りたい ・ 屋上緑化、植樹	・ イスや机を木でつくる ・ 正門に花などの植物を植える ・ 緑を増やす ・ グリーンカーテン
まとめ その他		・ 植物に触れあえるよう、みどりを増やしたい	・ 人と人とが協力し合って、地球温暖化などの環境問題を考え、環境に配慮できる人間を育てる	・ 自然を増やす、守ることは自然にも経済にも良い ・ 八幡小学校が自然や環境に良いことは在校生にとって大切	・ 授業で学んだSDGsを活かして、環境にやさしく、持続可能な小学校を作りたいと思った	