

## 中間説明会・アンケート・児童ワークショップの意見のまとめ

区分	内容	意見種別
配置計画 建物計画	近隣への日影、圧迫感に配慮した配置計画 《参考意見》 ・学校の位置を南側に変更した際、圧迫感を知りたい	中間説明会 保護者・近隣アンケート
	鉄道からの騒音・振動への対策 《参考意見》 ・鉄道側に校舎を配置した際、電車の音が反響して大変うるさい	中間説明会 保護者・近隣アンケート 教職員アンケート
	教室の通風確保や日射制御を行うこと 《参考意見》 ・風通しのよい作り、庇を大きくするなどの日除け対策	中間説明会 教職員アンケート
	体育館や特別教室などの地域開放のしやすさ (ゾーニング等による) 《参考意見》 ・地域の人が集まれる場としての施設整備を希望	保護者・近隣アンケート 教職員アンケート
	屋上利用の拡大 《参考意見》 ・屋上で遊びたい(ネットなどをつけて、ボール遊び)	保護者・近隣アンケート 児童ワークショップ
	再生可能エネルギー設備の検討 《参考意見》 ・屋上に太陽光発電を設置して再生可能エネルギーを利用	保護者・近隣アンケート 児童ワークショップ
	防犯対策(監視カメラ等) 《参考意見》 ・防犯カメラを多く設置してほしい	保護者・近隣アンケート 教職員アンケート
	児童が落ち着ける居場所やフリースペースの確保 《参考意見》 ・児童が落ち着いて一休みできる休憩スペースなどの整備 ・自然がたくさんあると落ち着く	教職員アンケート 児童アンケート 児童ワークショップ

	<p>適切な給食配膳動線</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食運搬用エレベーターの前に配膳室がない</li> <li>・給食室の納品口まで、車が入れるようにしてほしい</li> </ul>	教職員アンケート
	<p>バリアフリー対応</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バリアフリー、スロープの設置を考えても良いと思います</li> </ul>	教職員アンケート 保護者・近隣アンケート
	<p>内装木質化</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木の香りがする学校だとよいと思う</li> </ul>	教職員アンケート
	<p>適切な体育館の大きさの確保</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな体育館希望</li> </ul>	児童アンケート
	<p>児童が使える防音室</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちを落ち着ける場所が必要(ちょっとした防音室)</li> </ul>	児童ワークショップ
	<p>八幡小学校の歴史を学べるスペース</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八幡小学校の伝統・歴史を残したい</li> <li>・りんごの木など歴史あるものを忘れないでほしい</li> </ul>	児童ワークショップ
	<p>海外の学校とリモートで交流ができる設備の導入(プロジェクター、マイク、翻訳機など)</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際交流会などを行える部屋がほしい</li> </ul>	児童ワークショップ
	<p>給水所(冷水器)設置</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外で遊んだ後に水を飲むため、下駄箱の前に給水所を設置</li> </ul>	児童ワークショップ
	<p>雨水利用</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校庭などに噴水を作って、雨でたまった水を再利用する</li> </ul>	児童ワークショップ
校庭について	<p>舗装素材の検討</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴムチップ舗装では熱が逃げない、人工芝希望</li> </ul>	中間説明会、 保護者・近隣アンケート 教職員アンケート 児童アンケート

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土でないほうが良い</li> <li>・水はけの良さや高温になりすぎない素材、怪我に対して安全素材だと良いと思う</li> </ul>	
	<p>安全な遊具の充実</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校庭の遊具を増やしてほしい(ブランコ、滑り台、ターザンロープ)</li> </ul>	<p>教職員アンケート</p> <p>児童アンケート</p> <p>児童ワークショップ</p>
	<p>適切な校庭の広さの確保</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校庭が狭いから広くしてほしい</li> </ul>	児童アンケート
	<p>校庭の暑熱対策(日陰やミスト)</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校庭に日陰を増やしてほしい</li> </ul>	児童アンケート
プールについて	<p>屋上プール、屋内プール、プール無し(外部施設利用)の検討</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋内プール希望</li> </ul>	<p>中間説明会、</p> <p>保護者・近隣アンケート</p> <p>教職員アンケート</p> <p>児童アンケート</p> <p>児童ワークショップ</p>
	<p>屋上プールの暑熱対応</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋根をつけてほしい</li> </ul>	<p>中間説明会</p> <p>教職員アンケート</p> <p>児童アンケート</p>
樹木等について	<p>ユリノキの継承の方法</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伐採した樹木を机や椅子として継承する</li> <li>・台風や地震で倒木し線路や道路に倒れないか心配</li> </ul>	<p>中間説明会</p> <p>保護者・近隣アンケート</p> <p>児童ワークショップ</p>
	<p>サクラなど、敷地内にある樹木の保全、継承の方法</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できるだけ樹木を残してほしい(正門周辺のサクラ)</li> <li>・校庭南側のサクラは伐採されるのか知りたい</li> <li>・けやきなどの大きな樹木の伸びた枝などで迷惑をかけてしまうので、民家側には、中低木に植え替えられると住民の方も喜ぶのではないのでしょうか</li> </ul>	<p>中間説明会</p> <p>保護者・近隣アンケート</p>
	<p>シンボルツリーの配置</p> <p>《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シンボリックな中高木を植えてほしい</li> </ul>	保護者・近隣アンケート

	<p>グリーンカーテンの導入 《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・緑のカーテンなど環境対策を充実させた構造にしてほしい</li> <li>・窓の外に植物を植える場所を増やし日差しを遮り部屋が暑くなることを抑える</li> </ul>	<p>教職員アンケート 児童ワークショップ</p>
	<p>屋上緑化 《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木や花があったら良い</li> </ul>	<p>児童アンケート 児童ワークショップ</p>
	<p>ビオトープの検討 《参考意見》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然がたくさんあると落ち着く、ビオトープを作る</li> </ul>	<p>児童ワークショップ</p>

## 【基本設計で考慮すべき基本事項（案）】

### （1）配置計画

- ① 配置計画は学校農園（八幡ファーム）と改築後の校庭を一体的な空間に整備するとともに、東側の鉄道沿線における騒音や振動について配慮した計画とする。（Ⅱ、Ⅴ）
- ② 小学校グラウンドは、現状と同等以上の広さを確保するとともに、サッカーなどの球技などが行いやすいよう整形な校庭部分をより広く確保できるよう検討する。（Ⅳ）
- ③ ゆりの木の継承の方法を検討する。（Ⅱ）
- ④ 桜などの樹木は移植・新植などの手法により保全・創出に努めるとともに、景観に配慮した計画とする。（Ⅱ、Ⅴ）
- ⑤ 登下校門はどの方角から来る児童も通いやすい位置に設け、児童の安全に配慮したスペースを設ける。車両動線（緊急車両）については北側道路から学校にアクセスできる配置とする。（Ⅲ）
- ⑥ 遊具を安全に配慮して適切に配置するとともに、遊びの空間の確保を検討する。（Ⅳ）
- ⑦ 必要な緑地面積を確保しつつ、緑のカーテンや屋上及びビオトープなど、校庭以外の屋外空間における学習環境の充実を図り、子ども達の学習・憩いの場を創出する。（Ⅰ、Ⅳ、Ⅴ）

### （2）平面計画

#### ① 児童ゾーン

- ・普通教室は、日当たりのよい位置にまとめて配置し、良好な室内環境を確保する。（Ⅳ）
- ・将来の児童数増加に柔軟な対応が可能な平面計画とする。（Ⅰ）
- ・学年を越えた子どものかかわりやつながりがもてる施設とする。（Ⅰ）
- ・児童が落ち着ける空間や居場所の整備を検討する。（Ⅰ）
- ・伝統・歴史を継承していくため、八幡小学校の歴史を学べるスペースを確保する。（Ⅰ）
- ・帰国・外国人児童・生徒指導支援校としての位置付けを考慮し、国際交流ができる設備の導入を検討する。（Ⅰ）

#### ② 管理ゾーン

- ・職員室や保健室等は、昇降口やグラウンドを見渡すことができる位置にまとめて配置する。（Ⅲ）

#### ③ 運動施設

- ・体育館は、避難所運営も考慮した配置計画とするとともに、断熱・遮熱性向上を図る工夫を行う。（Ⅲ）
- ・プールは、近年の猛暑を考慮して、暑熱対策などを検討する。また、近傍にある民間屋内温水プールの活用に向けた検討を行う。（Ⅳ）
- ・校庭は、舗装素材、暑熱対策などを検討する。（Ⅳ）

#### ④ 地域施設

- ・図書室、家庭科室、音楽室、理科室などは地域開放を考慮した配置を検討する。(Ⅱ)

### (3) その他

#### ① 室内環境

- ・地下階も含め、校舎内の通風・採光を確保し、良好な室内環境を整備する。(Ⅳ)
- ・木の香りがする内装木質化の推進を検討する。(Ⅳ)

#### ② 防犯・災害対策

- ・避難所運営のための給水確保や太陽光発電など非常時対応を考慮した設備計画とする。(工事中の避難所運営については今後担当課と調整を図る。)(Ⅲ)
- ・雨水流出抑制施設や雨水貯留施設を整備し、豪雨対策を実施する。(Ⅲ)
- ・校舎から視界に入らない箇所の安全対策を検討する(監視カメラ等)。(Ⅲ)

#### ③ 維持管理

- ・給食室の納品口から配膳まで、給食配膳動線を適切に確保する。(Ⅲ)
- ・誰もが使いやすい施設とするために、ユニバーサルデザイン・バリアフリー対策を徹底する。(Ⅲ)
- ・屋根に太陽光発電パネルを配置するなど、再生可能エネルギーの利用を促進する。(Ⅴ)

#### ③ 工事中

- ・工事中の児童等の安全を最優先とした工事計画とする。(Ⅲ)

※各項目の(I~V)は、左側「基本方針(案)」の各項目と対応している。

## 【基本方針】

## 基本方針

**歴史と未来をつなぐ人間性豊かな子どもを育成する学校** **【教育・子育て（Ⅰ）】**

- ・明治12年の開校以来、たくさんの卒業生に見守られながら築いてきた、本校の伝統と文化を大切に、新たな歴史を築いていくことのできる施設づくりを行います。
- ・多様な人々を受け止め合い、自分も他者も大切にする思いやりの心をもつ人間性豊かな子どもを育てる空間づくりを行います。
- ・子ども一人一人の主体的、能動的な学びを促し、問題解決能力を養うため、多様な授業形態や学習形態に対応可能な計画とします。

**学校・家庭・地域がつながり協働し、地域で子どもを育成する学校** **【地域・景観（Ⅱ）】**

- ・学校、家庭、地域の連携をより一層深め、相互の信頼のもと地域で子どもを育てる施設とします。
- ・学年を越えた子どものかかわりやつながりがもてる施設とします。
- ・周辺環境と調和した建物とするなど、周辺の住環境に配慮した計画とします。

**子どもと地域を守る安心安全な学校** **【安全・防災（Ⅲ）】**

- ・災害時にも子ども・地域住民等が安心して利用できる計画とします。
- ・安全な教育環境の整備に努めるとともに、ユニバーサルデザインの考え方に基づいた誰もが使いやすい施設とします。

**健康、体力の向上に寄与する学校** **【生活・健康（Ⅳ）】**

- ・可能な限り校庭を広く整形に確保するなど、活発な活動ができる空間を整備します。
- ・自然採光や自然通風等を取り入れるとともに、積極的に木材の活用をはかり、心身ともに快適に過ごせる施設とします。

**自然とのふれあいを大切にする環境にやさしい学校** **【自然・環境（Ⅴ）】**

- ・学校農園（八幡ファーム）保全や緑地の整備を行い、子どもたちが自然とふれあい、自然を身近に感じられる施設とします。
- ・省エネ技術の導入や自然エネルギーを活用し環境への負荷低減をはかるとともに、その効果の「見える化」により環境学習の場となる計画とします。

## ◆児童ワークショップでの主な発表内容

児童ワークショップは、6年生の児童57名が15グループに分かれて「未来の八幡小学校」をテーマとして、在学児童のアンケート結果も参考としつつ、改築に向けたアイデアを考えてもらいました。児童からいただいた主な提案内容をご紹介します。

### 《配置計画・建物計画について》

- 屋上をもっと活用したい。
- 再生可能エネルギーを導入したい。
- 一息つける場所や色々な使い方ができるフリースペースがほしい。
- 八幡小の伝統・歴史を大事にしてほしい。
- 国際交流を行える部屋・設備を導入したい。
- 学年を越えた交流ができるような大きな部屋がほしい。
- 雨水利用をしてほしい。

### 《校庭について》

- 遊具を増やしてほしい。

### 《プールについて》

- 屋根をつけてほしい。

### 《樹木等について》

- 木や花を積極的に植えてほしい。
- 自然がたくさんあると落ち着く。

児童ワークショップの内容の詳細は、下記ホームページにて掲載しております。

URL：<https://www.city.setagaya.lg.jp/02040/24916.html>

## ◆これまでの改築だより等は、区ホームページにてご覧いただけます

【閲覧方法】

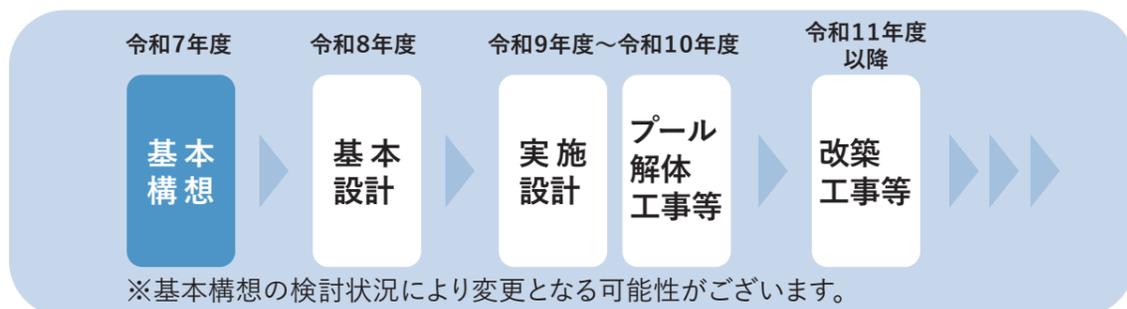
世田谷区公式ホームページ>教育委員会>学校教育>学校改築状況>八幡小学校の改築状況

ホームページの検索スペースに「24916」と入力することで『八幡小学校の改築状況』のページを開くことができます。

右記の二次元コードを読み込むと、『八幡小学校の改築状況』のページが開きます。



## ◆今後のスケジュール



## ◆お問い合わせ先

【担当】世田谷区教育委員会事務局教育環境課 鍋坂・山田・片倉  
 所在地：〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27  
 電話：03-5432-2663  
 FAX：03-5432-3029



# 八幡小学校 改築だより

令和7年9月 第3号

発行 世田谷区教育委員会事務局 教育環境課

## ◆八幡小学校改築基本構想中間説明会を開催しました

日ごろより、世田谷区の教育行政及び八幡小学校の運営にご理解とご協力を頂き、厚くお礼申し上げます。

さて、令和7年6月の改築だより（第2号）にてお知らせしました八幡小学校改築基本構想中間説明会は、令和7年7月6日（日）及び令和7年7月9日（水）に、八幡小学校ランチルームにて開催いたしました。

会場では、改築基本構想の検討段階の内容として、校舎の配置、建て替え手順、今後の改築スケジュール等についてご説明させていただきました。2日間で合計23名の方にお越しいただき、様々なご意見・ご質問をいただきましたので区からの回答を含めご報告いたします。また、並行して八幡小学校の改築基本構想の参考とさせていただくためのアンケート調査及び児童ワークショップを実施いたしましたので、併せてご報告いたします。ご報告させていただいた内容を踏まえて、今後、基本構想案の検討を進めてまいります。

なお、中間説明会の内容はホームページから動画にてご視聴いただけます。ご不明な点がございましたら、下記お問い合わせ先までご連絡ください。

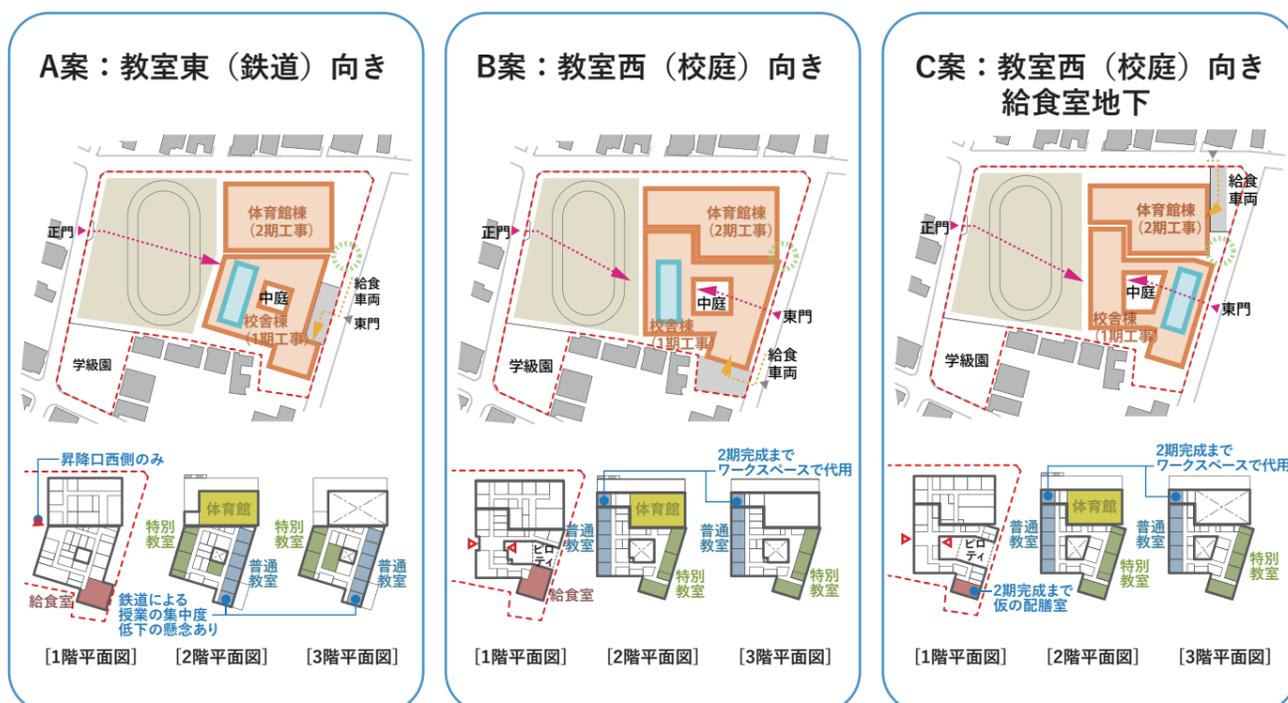
## ◆改築基本構想中間説明会



【閲覧方法】左の二次元コードを読み込むと説明動画を見ることができます。

URL：<https://www.youtube.com/watch?v=fTqeZEGl-ck>

## ◆改築基本構想中間説明会にて説明を行った配置計画たたき台について



## ◆説明会での主なご意見・ご質問と回答

《配置計画・建物計画について》	
ご意見	回答
校舎の高さについて建築基準法上の許可を取得し、最大15mの高さを想定とのことだが、4階建となるのか。	屋上に配置するプールの側壁などの部分が高さ約15mとなることを想定しています。既存校舎の塔屋部分で高さ13.5mとなっていますので、そこから約1.5m程度高い位置にプールの側壁等があるイメージとなります。階数については今後の検討によります。
校舎配置が現状から逆転したことにより、近隣の住環境が悪化することが懸念される。	東側に寄せた配置とした主な理由は3点あり、①既存校舎は、現行の日影規制に適合していないなどの理由で、改築する必要があること、②学級園と改築後の校庭を一体的な空間に整備したいと考えていること、③引越による児童や学校運営上の負担を軽減するため、仮設校舎を作らない計画としているためとなります。また、昨年度、改築整備方針で策定したA案と比較して、B案C案は近隣への影響を配慮した案としています。近隣住宅への配慮や日影の影響など、各方位への影響を考慮した計画にしたいと考えています。
学級園を残置する意図はあるか。	児童がクラウドファンディングで整備したリンゴの木がある等、八幡小学校独自の施設として、学級園を残したいという意見が多く、そのままの位置で残します。
西向き教室の案があるが、西日対策はどのように考えているか。	西日対策としてルーバーなどで日射制御をするなど、設計の中で検討を深めたいと考えています。
近年の猛暑で各室の冷房が効かない問題がある。校庭も床面が火傷するほど熱い。新校舎の暑さ対策について検討しているか。	新校舎は多目的室や共用部なども含め、児童が室内で多様な活動ができるよう計画したいと考えています。
《校庭について》	
ご意見	回答
校庭の素材は暑熱対策を検討した上で決定してほしい。	現状のゴムチップや人工芝、土など、各案比較検討した上でいただいたご意見を踏まえて決定することを考えています。
《プールについて》	
ご意見	回答
近年の猛暑も考慮して、屋外プールが適切かを検討してほしい。	学校から半径1km 圏内に共同利用が見込める学校がある場合、屋内の簡易温水プールを拠点校に設け、共同利用をすることを計画しています。八幡小学校は共同利用の対象外ですが、民間の屋内温水プールなどの外部施設利用も検討をしたいと考えています。屋外プールとなる場合は庇を設ける等、暑熱対策を検討します。
《樹木等について》	
ご意見	回答
ユリノキについてどういう方針か。児童の学びのために残したい。	ユリノキの線路側には擁壁があり、片側に根がない状態であり、擁壁の状態や根の状態、倒木の危険性等を慎重に見極める必要があります。今後、樹木医の判断も仰ぎながら検討を進めています。

《工事関係について》	
ご意見	回答
工事期間中の工事車両の動線について教えてほしい。	基本設計以降に詳細な検討を行うため、工事期間中の近隣への影響については今後、ご説明の機会を設けます。
工事スケジュールについて教えてほしい。	令和11年度以降より改築工事を開始する想定です。建替えステップ図に工事工程表がありますが、まだイメージ段階のため今後の検討により変更になる可能性があります。
既存体育館は大変暑い対策してほしい。また相互利用する想定も同様にしてほしい。	令和元年に体育館に冷房を設置したが、近年の気温上昇に合わせて、エアコンを増設することとしています。普通教室の冷房については令和9年までに順次対応する予定です。体育館への増設、断熱・遮熱対策も随時行っています。
工事期間中の仮校庭について体育の授業や運動会、地域の盆踊り等はどのように行う想定か。	工事期間中の体育の授業に関しては、基本的には既存体育館と仮校庭を活用することを想定しています。それで足りない場合は近隣校の校庭などを利用する想定です。運動会等のイベントに関しては、地域の別の場所を借りていただく場合もあると考えています。

## ◆アンケート調査結果について

在学児童の3年生から6年生、教職員、保護者・入学予定保護者・近隣住民の方々に向けてアンケート調査を実施致しました。回答数は260となります。アンケートにご協力いただきまして大変ありがとうございました。皆様からいただいた主な意見内容をご紹介します。

《配置計画・建物計画について》	
近隣への日陰、圧迫感に配慮した配置計画してほしい。	
鉄道の走行音が新校舎によって反響し、騒音が発生するのではと懸念している。	
風通しがよく、日射への対策がなされた計画してほしい。	
地域の人が集まれる場としての施設整備を希望する。	
カメラ等による防犯対策を行ってほしい。	
納品・配膳しやすい給食動線を確保してほしい。	
バリアフリーな施設してほしい。	
《校庭について》	
校庭の素材は暑熱対策や水はけの良さ、安全性等を検討した上で決定してほしい。	
広く確保してほしい。	
《プールについて》	
近年の猛暑を考慮して、屋外プールが適切かを検討してほしい。	
《樹木等について》	
既存樹木は可能な限り残してほしい。	
台風や地震等で倒木しないかが心配。	

アンケート調査結果の詳細はホームページにて掲載しております。ホームページの閲覧方法は裏面にてご案内しております。