

(第4回)

世田谷区立八幡小学校改築基本構想

検討委員会

会議次第

令和7年8月28日(木) 午前10時00分～

会場：八幡小学校 1階ランチルーム

【議題】

1 第3回検討委員会議事要旨の確認について

資料1 第3回検討委員会議事要旨

2 配置計画、ゾーニング(案)について

資料2-1 配置計画比較表

資料2-2 各案各階平面図

3 外構計画(案)について

資料3-1 外構計画(案)

資料3-2 校庭舗装材比較表

資料3-3 主要な既存樹木健全度診断結果及び樹木医見解

4 基本設計で考慮すべき事項(案)について

資料4-1 中間説明会・アンケート・児童ワークショップの意見のまとめ

資料4-2 基本設計で考慮すべき基本事項(案)

5 改築だより3号(案)について

資料5 改築だより3号(案)

○ 次回検討委員会について

令和7年9月22日(月) 14:00～

会場 八幡小学校 1階ランチルーム

議事要旨

会議名	第 3 回八幡小学校改築基本構想検討委員会
開催日時	令和 7 年 7 月 1 7 日（木）午後 2 時 00 分～午後 3 時 00 分まで
開催場所	八幡小学校 ランチルーム
議題	1. 第 2 回検討委員会議事要旨の確認について 2. 学校改築ガイドラインについて 3. 改築に係るアンケートの結果について 4. 児童ワークショップの実施結果について 5. 基本構想中間説明会の報告
配布資料	[資料 1] 第 2 回検討委員会議事要旨 [資料 2] 学校改築ガイドライン [資料 3-1] 児童用アンケートの集計結果 [資料 3-2] 教職員用アンケートの集計結果 [資料 3-3] 保護者・入学予定保護者・近隣住民用アンケートの 集計結果 [資料 4] 児童ワークショップ実施報告 [資料 5-1] 基本構想中間説明会資料 [資料 5-2] 基本構想中間説明会議事要旨

議題 1 第 2 回検討委員会議事要旨の確認について

- ・ 一部修正箇所があるため、該当箇所を修正する。（事務局）
- ・ 7/22 までに確認いただいた後、後日確定版としてホームページに掲示する。（事務局）

議題 2 学校改築ガイドラインについて

- ・ 令和 7 年 6 月に改訂した学校改築ガイドラインについて共有した。（事務局）

議題 3 改築に係るアンケートの結果について

- ・ 各対象者に向けたアンケートの集計結果を共有した。（事務局）

議題 4 児童ワークショップの実施結果について

- ・ 児童ワークショップの動画とまとめ資料を共有した。（事務局）

議題 5 基本構想中間説明会の報告について

- ・ 7/6（日）、7/9（水）に実施した基本構想中間説明会について共有した。（事務局）

・ 中間説明会の参加者からの意見として、工事中の安全性や登下校の通学路、敷地南側の建物ボリューム、ユリノキの保存に関する意見等があった。(事務局)

・ 近隣住民から建物ボリュームの意見に対して、どの程度考慮する想定か。(委員)

→南側住宅に対する圧迫感への配慮と同時に北側住宅に対する日影環境にも配慮する必要があると考えている。今後の検討の中で全方位への影響のバランスを考慮し、配置検討を行う。(事務局)

・ 工事期間はどの程度を想定しているか。(委員)

→現段階では明確な期間は提示できないが、ローリング計画による改築工事となるため、約7年程度を想定している。(事務局)

・ 工事期間中の工事車両等が近隣に与える影響はどの程度か。工事期間中に利用する道路等はずっと同じ場所を利用するのか。(委員)

→工事段階により車両搬入口は変更される予定である。幅員の狭い道路では、車両サイズを小さくする等対応するが、今後詳細に検討する。(事務局)

・ 工事期間中も体育館を避難所として使用することは想定しているか。(委員)

→新体育館が完成するまでは既存の体育館での避難所運営を想定している。既存体育館をしばらく利用し続けることになるため、既存体育館の遮熱対策を検討している。また新体育館についても多人数利用に配慮して空調計画等を今後詳細に検討する。(事務局)

・ 八幡小は地域の中では大きな規模の公共施設であるため、地域と遮断するのではなく、開放することは検討できないか。(委員)

→今回の学校改築ガイドライン改訂にあたり、学校施設の地域利用を推進している。但し防犯性・安全面の観点から、児童と地域住民が混在しないゾーニング計画とする必要がある。(事務局)

・ 地域利用に伴うメリット・デメリット、リスクへの対応を整理・検討願う。(委員)

→学校施設は規模の大きい公共施設であるが、夜間は使用しておらず、空き時間を別の機能として有効に活用するなど、地域との連携を進め、運動場や体育館、音楽室や図書館等の地域利用が柔軟に対応できる施設とすることを目指している。一方で適切なセキュリティラインを設定するなど、安心して利用できるよう考慮すべき事項もあると認識している。また、地域利用エリアは管理団体等に運営を依頼することも考えられる。ただし運営面については今後検討を深めるため、基本構想段階では将来的に地域利用がしやすい計画とすることに留める。(事務局)

・仮設校舎を建設しない計画であるが、これは地域や学校運営への影響を低減するためという認識でよいか。(委員)

→お見込みのとおり。仮設校舎建設に伴う工事車両の通行期間が長くなることや、改築事業全体の工期が長くなること、学校運営においては引越し回数が増えること等から、仮設校舎を建設しないことで地域や学校運営への影響を低減すると考えている。(事務局)

・現在の門の位置は変更しないか。(委員)

→道路と学校敷地の高さ関係から位置に大きな変更はないと考えている。(事務局)

・プール整備の方針についての議論がまだできていないが次回以降に議論を行うのか。(委員)

→次回に考えをお示しする。(事務局)

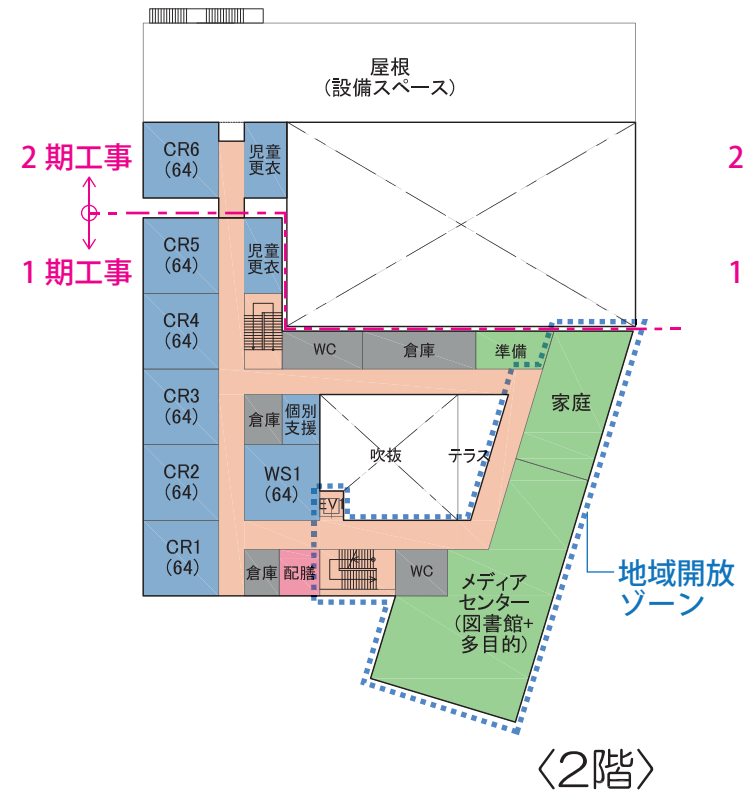
・次回、第4回検討委員会は8月28日(木)10時00分～八幡小学校ランチルームにて行う。(事務局)

□配置計画（案）の比較検討

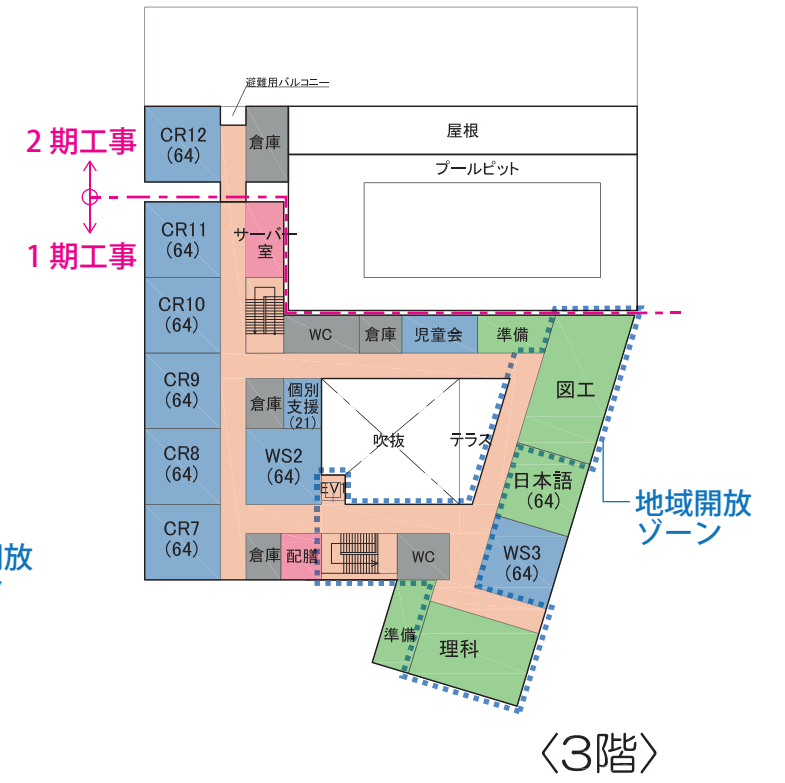
配置イメージ図		A：教室東(鉄道)向き 2階体育館		B：教室西(校庭)向き	
				①1階体育館	②地下1階体育館
 【配置凡例】 ■普通教室 ■特別教室 ■体育館 ■給食室 ■新BOP室 ■すまいるルーム ■プール ■特別支援学級 ■ほっとルーム ▶昇降口 ▶給食車両出入口 ●児童動線 ●給食車両動線		 【2階体育館】 児童用昇降口は西側のみ プールは4階(校舎棟)に配置 南側にプールが配置されるため 圧迫感がある プールピット ▼4階 ▼3階 ▼2階 ▼1階		 【1階体育館】 2期完成まではワークスペースで 代用する必要あり プールは4階 (体育館棟)に配置 ▼4階 ▼3階 ▼2階 ▼1階 ▼地下1階	
断面イメージ図					
1	【配置検討の前提条件】	①全面改築、②仮設校舎を作らない計画、③学級園に校舎を作らない			
2	普通教室の配置	△	東向き教室となるため、鉄道による騒音・振動などによる授業の集中度低下が懸念される	○	・西向き教室となるため、鉄道による影響を受けない ・体育館棟(2期工事)が完成するまで、一部教室をワークスペースを代用する必要がある
3	校庭面積 ※今後の検討で変更になる可能性があります	○	約2,600㎡	△	約2,400㎡
4	周辺環境への影響	△	・南側の住宅に迫った配置となる ・南側にプールが配置されるため、圧迫感がある	○	敷地南東部分に校舎を作らないので、南側住宅への圧迫感を軽減できる
5	工事期間中の特徴	△	児童動線と給食搬入動線を分けることができない期間がある	○	全ての工事期間で児童動線と給食搬入動線を分けることができる
6	校舎の環境づくり	△	口の字型の中廊下になるので、廊下や一部の室で自然採光・換気をとることが困難	○	中庭から自然採光・換気をとることで、明るい校舎を作ることが可能
7	地域開放の容易さ	△	2階体育館のため、地域利用時の動線に配慮する必要がある	○	1階体育館のため、外部及びグラウンドからのアクセスがしやすい
8	動線について	△	児童動線は西門、北門からのみとなる	○	西門、北門と東門の両方から児童動線が確保できる
総合評価		△	校庭面積が広く確保できるが、他の項目での課題が多い	○	校庭面積はA案よりも小さいが全体的に課題が少ない。
				◎	・敷地南東部分に校舎を作らないので、南側住宅への圧迫感を軽減できる ・全体的に高さを抑えることができる ・西門、北門と東門の両方から児童動線が確保できる ・プールを3階配置にできるため、動線確保が容易 校庭面積はA案よりも小さいが全体的に課題が少なく、建物建物高さの低減やプール施設へのアプローチが容易である。



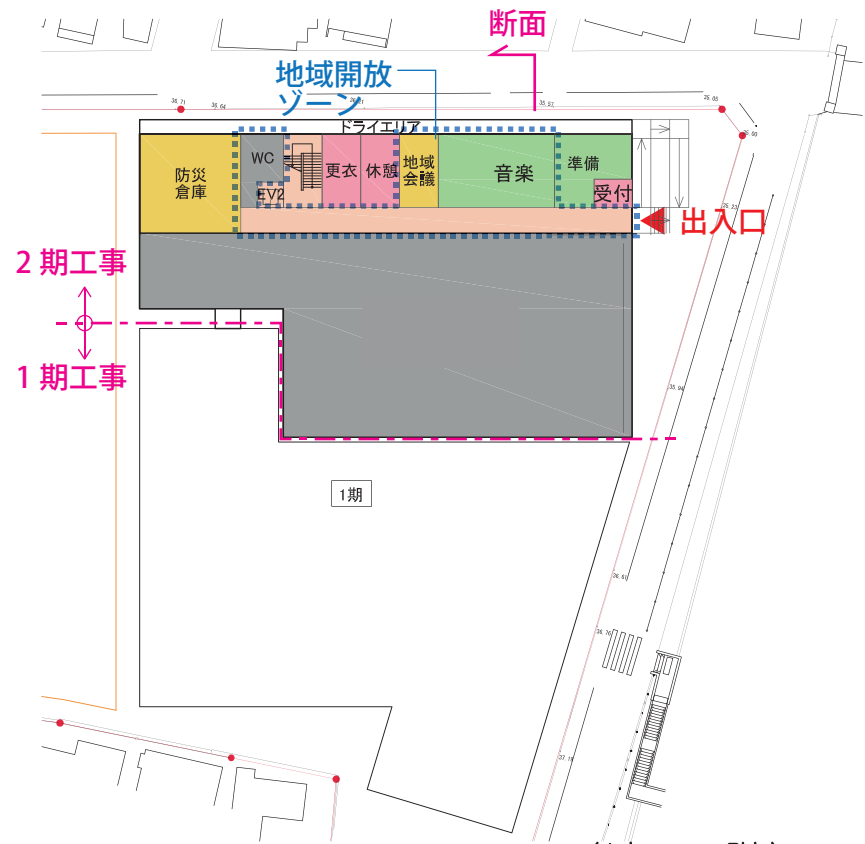
〈配置図兼1階〉



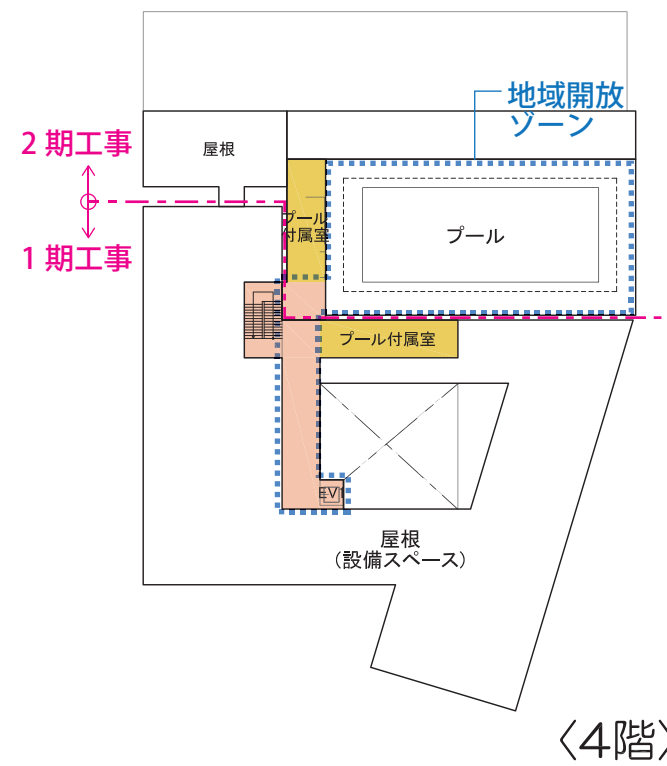
〈2階〉



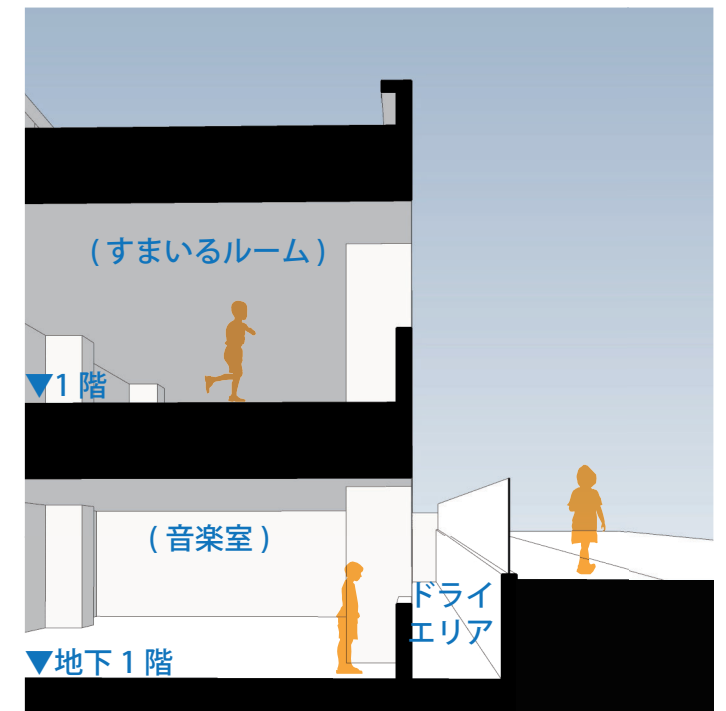
〈3階〉



〈地下1階〉



〈4階〉



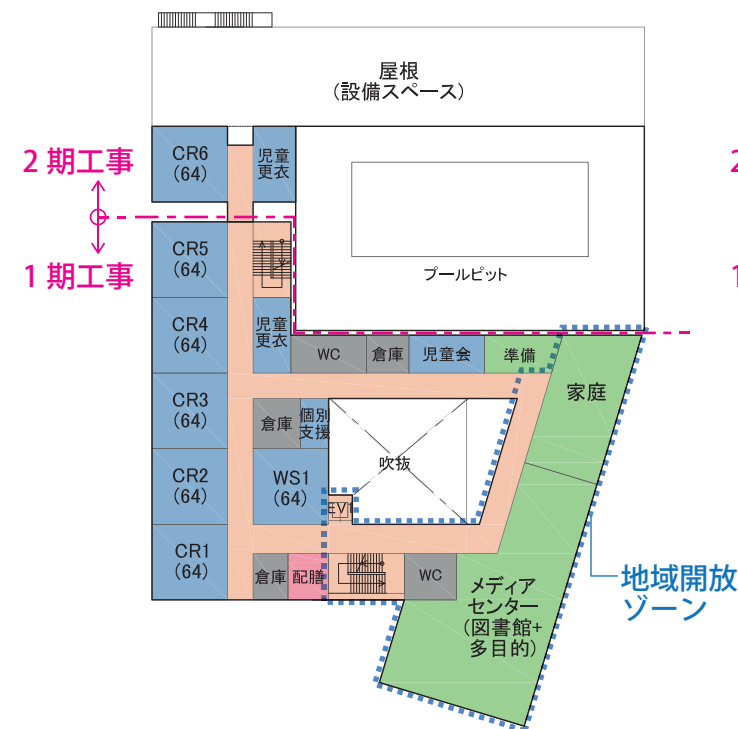
〈地下断面イメージ〉

- 凡例
- | | |
|--|--------|
|  | 普通教室など |
|  | 特別教室など |
|  | 管理諸室など |
|  | 地域開放 |
|  | 新BOP室 |
|  | 倉庫・WC |
|  | 廊下等 |
|  | 校庭関連 |
|  | 既存校舎 |

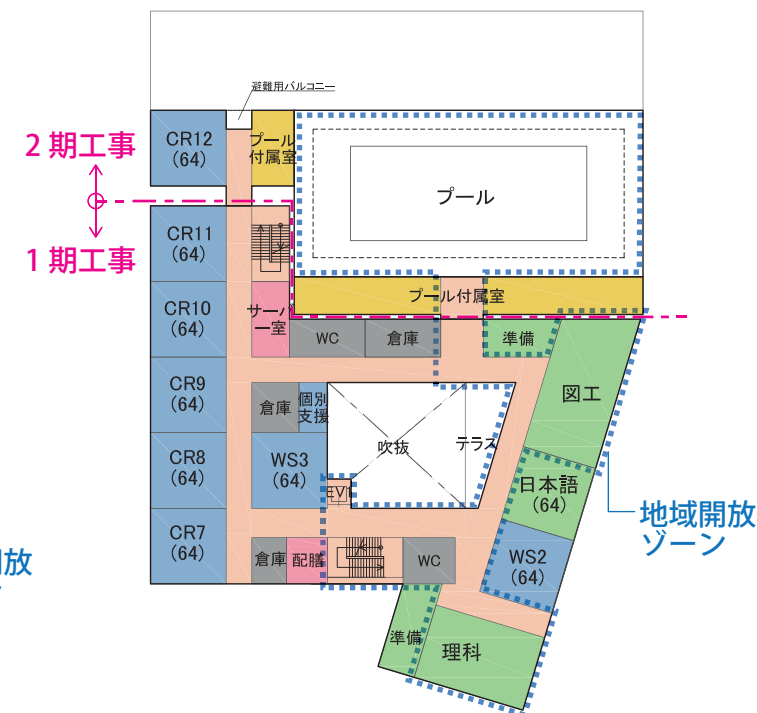




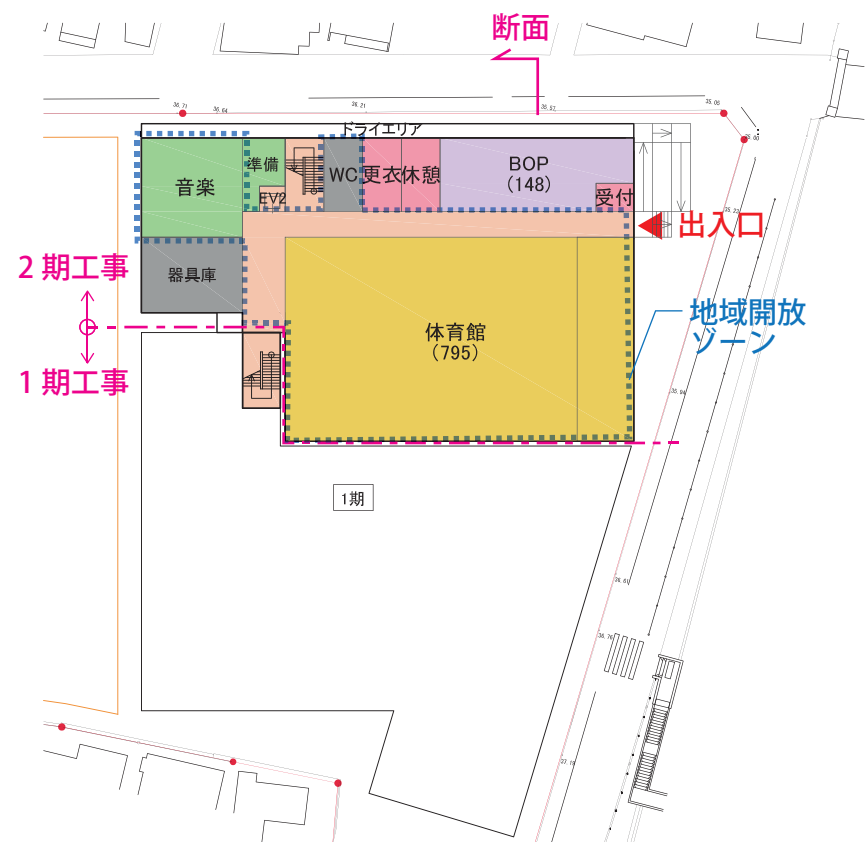
〈配置図兼1階〉



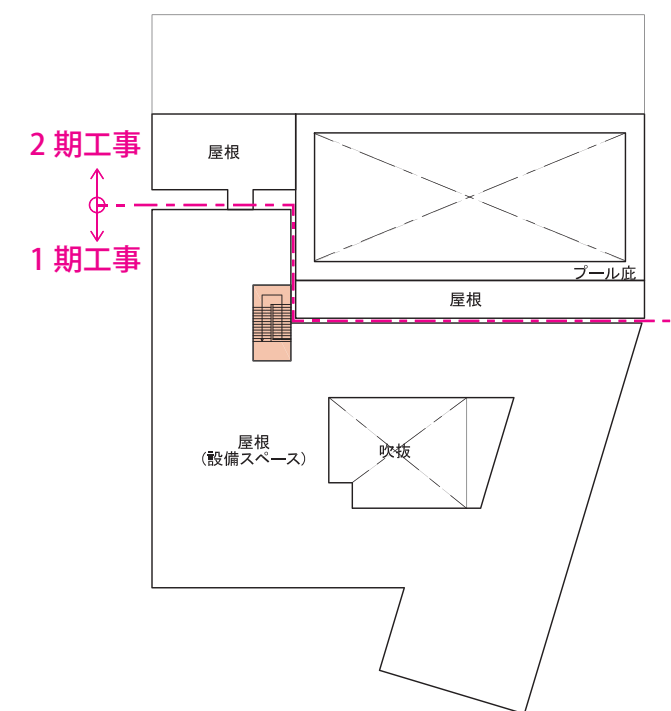
〈2階〉



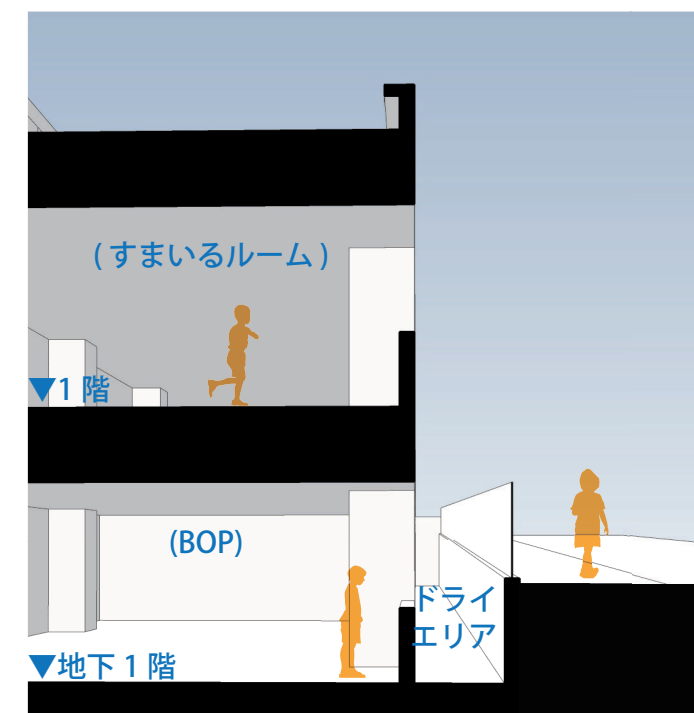
〈3階〉



〈地下1階〉



〈4階〉



〈地下断面イメージ〉

- 凡例
- 普通教室など
 - 特別教室など
 - 管理諸室など
 - 地域開放
 - 新BOP室
 - 倉庫・WC
 - 廊下等
 - 校庭関連
 - 既存校舎

0 5 10 20 40m