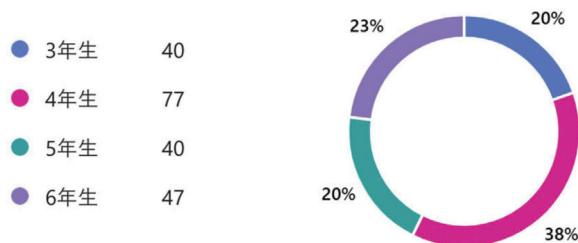
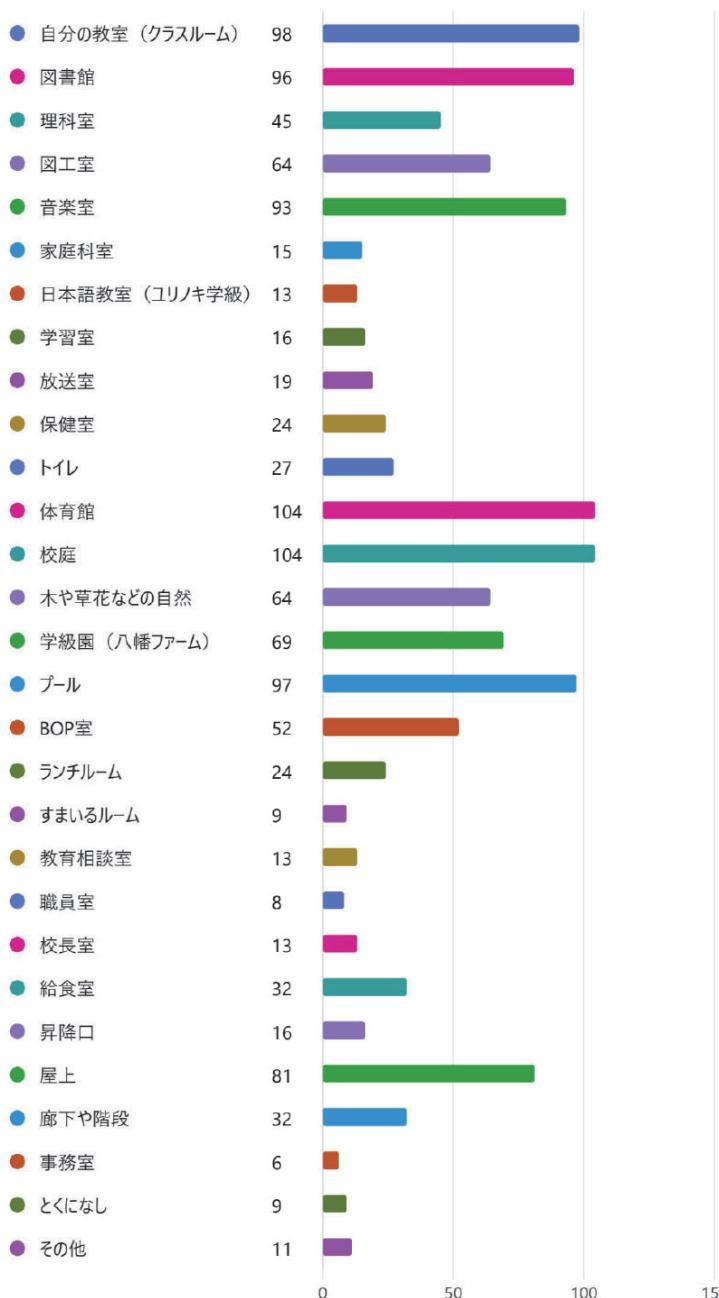


〈児童用〉アンケート集計結果

質問1	何年生ですか。	回答数 204
-----	---------	------------



質問2	いまの八幡小学校で、すきな部屋や場所についておしえてください。 (いくつえらんでもよいです)	回答数 204
-----	---	------------



理由	すきな 部屋・場所
給食が見られるから	BOP室;給食室;
図書室は、いろいろな本があるから。	図書館;音楽室;図工室;理科室;日本語教室（ユリノキ学級）;体育館;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;教育相談室;
いろいろなおもちゃがあるから	BOP室;
楽しいから	自分の教室（クラスルーム）;校庭;音楽室;プール;BOP室;
みんながいたほうが仲良くなれるから	自分の教室（クラスルーム）;音楽室;図工室;理科室;体育館;校庭;BOP室;プール;学級園（八幡ファーム）;屋上;
落ち着く	保健室;
ない	プール;木や草花などの自然;校庭;体育館;屋上;
教室 みんながいて楽しいから	自分の教室（クラスルーム）;理科室;保健室;音楽室;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;ランチルーム;教育相談室;屋上;校庭;体育館;
あそぶことしぜんたいそうおんがくたまにしづかにしたいときがあるからです。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;音楽室;体育館;校庭;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;屋上;
自然や遊ぶことたいそうやたまにしづかにすることがすきだから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;音楽室;体育館;校庭;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;屋上;
BOP室は、遊び道具がいっぱいあるし、自分がえらんだ場所は、楽しいと、思ったからです。	図書館;音楽室;体育館;校庭;BOP室;自分の教室（クラスルーム）;屋上;
トイレは給食の後に絶対入る	トイレ;
自分の教室が好きな理由は、席で座ってのんびりするのが好きだからです。	体育館;自分の教室（クラスルーム）;図書館;音楽室;保健室;プール;BOP室;ランチルーム;屋上;
みんなに比べられる事が無く勉強できるから。	ホットルーム;
音楽室です。いろいろながっしがひけるからです。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;音楽室;学習室;放送室;体育館;校庭;プール;BOP室;ランチルーム;すまいるルーム;職員室;校長室;給食室;屋上;昇降口;廊下や階段;事務室;
お花がすきだから	自分の教室（クラスルーム）;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;事務室;
図書館は本を読むのがすきだから。プールは入ると気持ちいいから。自分の教室はなれているから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;保健室;校庭;体育館;学級園（八幡ファーム）;プール;音楽室;給食室;屋上;
心がおちつくから。	自分の教室（クラスルーム）;音楽室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;屋上;
本を読むのがすきだししづかだからです。	図書館;学級園（八幡ファーム）;
校庭で遊べるから	体育館;音楽室;校庭;BOP室;屋上;廊下や階段;
図書室は、本を読んだり、かりたりできるからです。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;図工室;音楽室;家庭科室;保健室;トイレ;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;屋上;
ありません	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;家庭科室;日本語教室（ユリノキ学級）;学習室;放送室;保健室;トイレ;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;ランチルーム;すまいるルーム;教育相談室;職員室;校長室;給食室;昇降口;屋上;廊下や階段;事務室;とくになし;
おちついたり、すずしいから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;図工室;音楽室;体育館;校庭;学級園（八幡ファーム）;BOP室;ランチルーム;すまいるルーム;屋上;
広かったり、すずしいから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;校庭;屋上;ランチルーム;
プールはみずあそびが、できるから	プール;
楽しいから	校庭;プール;BOP室;体育館;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;
落ち着くから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;学習室;保健室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;昇降口;屋上;
静かに本が読めるから	図書館;

静かだから	木や草花などの自然;図書館;自分の教室（クラスルーム）;
落ち着く	体育館;放送室;校庭;BOP室;プール;屋上;図書館;理科室;図工室;音楽室;家庭科室;自分の教室（クラスルーム）;
図書室が好きな理由	図書館;図工室;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;屋上;昇降口;
落ち着くから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;学習室;保健室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;昇降口;屋上;
校庭・理由は外ですきなドッヂボールができるから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;屋上;
校庭で友達と遊ぶのが楽しいから	校庭;
静かだから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;図工室;放送室;保健室;木や草花などの自然;プール;BOP室;ランチルーム;
校庭でかけまわってあそべるから	プール;自分の教室（クラスルーム）;体育館;学級園（八幡ファーム）;校庭;
静かだし本も読めるから。	体育館;校庭;プール;図書館;
落ち着くから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;図工室;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;屋上;
安心するから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;日本語教室（ユリノキ学級）;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;給食室;
校庭で遊ぶのが楽しいから	教育相談室;プール;体育館;校庭;自分の教室（クラスルーム）;
プールりゅうは水あそびが、できるから	プール;
相談室は、何でも話せるし、クラスも、おもしろい子がいるから。	教育相談室;自分の教室（クラスルーム）;校長室;図書館;屋上;日本語教室（ユリノキ学級）;
本も読めるし静か	図書館;
特になし	とくになし;
想像力が上がるから	理科室;図工室;
ゆっくりできるから。	トイレ;自分の教室（クラスルーム）;図書館;木や草花などの自然;プール;理科室;図工室;音楽室;家庭科室;学習室;体育館;校庭;学級園（八幡ファーム）;BOP室;ランチルーム;屋上;昇降口;廊下や階段;
八幡ファーム→色々な植物をそだてたり、虫をつかまえたりしたから	図書館;理科室;家庭科室;日本語教室（ユリノキ学級）;保健室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;校長室;
安心するから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;日本語教室（ユリノキ学級）;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;給食室;
安心するから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;日本語教室（ユリノキ学級）;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;給食室;
安心するから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;日本語教室（ユリノキ学級）;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;給食室;
なし	自分の教室（クラスルーム）;図工室;体育館;保健室;プール;BOP室;屋上;
落ち着くから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;保健室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;昇降口;屋上;
落ち着くから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;保健室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;昇降口;屋上;
なし	自分の教室（クラスルーム）;図工室;体育館;校庭;プール;BOP室;屋上;
図書館・・・静かで落ち着く	図書館;音楽室;トイレ;木や草花などの自然;屋上;
想像力がつくから	図書館;理科室;図工室;
本を読むのが面白いから	図書館;校庭;体育館;屋上;
とくにない	自分の教室（クラスルーム）;図書館;音楽室;保健室;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;給食室;廊下や階段;トイレ;校長室;職員室;ランチルーム;すまいるルーム;理科室;
大声を出せるから	校庭;
人が少なくて静かだから。	図書館;

運動が出来るから	校庭;体育館;
楽しい	図書館;図工室;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;体育館;校庭;
遊べるから	校庭;体育館;
好きな教科か一人になれる場所うるさい場所は嫌い	理科室;音楽室;保健室;教育相談室;給食室;屋上;トイレ;家庭科室;放送室;職員室;しゅじしつ;
ない	とくになし;
遊べるから	体育館;校庭;
静かだから	木や草花などの自然;廊下や階段;
外で遊べるから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;保健室;トイレ;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;職員室;校長室;給食室;屋上;廊下や階段;事務室;
屋上 涼しい 気持ちいい 遊べる	トイレ;保健室;体育館;校庭;プール;教育相談室;給食室;屋
安心できる	自分の教室（クラスルーム）;
静かだから	木や草花などの自然;
八幡ファームと教育相談室と図書室は落ち着くから。学習室は代表委員会の場所だから。クラスルームはぎやかだから。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;家庭科室;保健室;放送室;トイレ;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;ランチルーム;教育相談室;校長室;給食室;屋上;廊下や階段;事務室;学習室;職員室;主事室;
八幡ファームが好きな理由は自然と触れ合えるから。	自分の教室（クラスルーム）;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;校長室;ホットルーム;
落ち着けるから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;家庭科室;放送室;体育館;学級園（八幡ファーム）;BOP室;教育相談室;昇降口;廊下や階段;
静かで本が好きだから	図書館;
生き物が好きだから	木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;
遊べるし、綺麗	校庭;
落ち着く、楽しい、スッキリする	図工室;廊下や階段;自分の教室（クラスルーム）;保健室;相談室;
プールは泳ぐのが楽しい。	プール;
楽しめるから落ち着く	音楽室;屋上;
みんなでがっしょうできるから	音楽室;
心が穏やかになるから。	図書館;自分の教室（クラスルーム）;校庭;体育館;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;屋上;
ゆっくりしていられるから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;図工室;音楽室;保健室;トイレ;校庭;体育館;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;ランチルーム;屋上;廊下や階段;
校庭	自分の教室（クラスルーム）;理科室;図工室;音楽室;図書館;学習室;体育館;校庭;プール;
落ち着く	校庭;体育館;ホットルーム;
一人で落ち着けるから	トイレ;誰もいないところ;
落ち着く	自分の教室（クラスルーム）;BOP室;
気持ちが落ち着くような気がする	図工室;音楽室;放送室;木や草花などの自然;
楽しく学習できる場所だから	音楽室;プール;
落ち着くから	音楽室;屋上;木や草花などの自然;
図書室は、落ち着くほんがたくさんあるから	自分の教室（クラスルーム）;図書館;トイレ;体育館;校庭;プール;BOP室;ランチルーム;
自然に触れることが好きだから。	自分の教室（クラスルーム）;図工室;音楽室;家庭科室;体育館;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;昇降口;屋上;廊下や階段;理科室;図書館;
僕はスポーツが好きだから	音楽室;体育館;校庭;プール;ランチルーム;屋上;
落ち着いたり、楽しいから	校長室;プール;学級園（八幡ファーム）;木や草花などの自然;校庭;体育館;自分の教室（クラスルーム）;図書館;音楽室;教育相談室;ホットルーム;
音楽室は音が防音になってるから全力でやってもれない	プール;給食室;放送室;音楽室;図書館;図工室;
体を動かすことが好きだから。	音楽室;体育館;校庭;プール;屋上;自分の教室（クラスルーム）;放送室;ランチルーム;給食室;
落ち着く 楽しい	体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;トイレ;
遊べるから	体育館;
スポーツができる	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;音楽室;体育館;校庭;トイレ;プール;屋上;
綺麗な空が見えて、暖かいから	図書館;自分の教室（クラスルーム）;

落ち着くことができる	自分の教室（クラスルーム）;図書館;トイレ;体育館;校庭; 木や草花などの自然;学級園（八幡ファーム）;プール;
図工が好きだから	図書館;図工室;
自然があると落ち着くから	自分の教室（クラスルーム）;体育館;校庭;学級園（八幡 ファーム）;木や草花などの自然;屋上;
おきつける。	図書館;理科室;自分の教室（クラスルーム）;
楽しく運動が出来るから	体育館;校庭;
外で遊べるから	自分の教室（クラスルーム）;理科室;音楽室;トイレ;体育 館;校庭;学級園（八幡ファーム）;プール;BOP室;廊下や階
八幡ファームにはたくさんの自然があるから	自分の教室（クラスルーム）;音楽室;学級園（八幡ファー ム）;屋上;
特にない	学級園（八幡ファーム）;体育館;木や草花などの自然;
友達とたくさん話したり、遊んだり、協力したりすることができる場所だから。	自分の教室（クラスルーム）;音楽室;体育館;校庭;屋上;廊 下や階段;
落ち着くから	体育館;校庭;屋上;音楽室;自分の教室（クラスルーム）;
よくその場所で、おしゃべりをしたり楽しい授業を受けたりしているから。	自分の教室（クラスルーム）;トイレ;プール;
落ち着くから	トイレ;ランチルーム;屋上;すまいるルーム;学級園（八幡 ファーム）;木や草花などの自然;
全部楽しいから	自分の教室（クラスルーム）;図工室;体育館;校庭;学級園 (八幡ファーム);BOP室;プール;ランチルーム;屋上;廊下 や階段;給食室;
たくさん思い出があるから	図書館;音楽室;保健室;体育館;校庭;学級園（八幡ファー ム）;プール;木や草花などの自然;自分の教室（クラスルー ム）;放送室;給食室;
屋上は明るいから。 昇降口、階段はいろいろなところから行けるから。 教室は落ち着くから。	自分の教室（クラスルーム）;昇降口;屋上;廊下や階段;
運動できるから	体育館;校庭;
百合の木学級があると外国からの転入生も来やすいと思うから	日本語教室（ユリノキ学級）;学級園（八幡ファーム）;木 や草花などの自然;BOP室;給食室;
静かで気持ちいい（トイレ）	トイレ;
みんなと話したりできる	自分の教室（クラスルーム）;図書館;体育館;校庭;木や草花 などの自然;プール;廊下や階段;
一人で入れれるから、落ち着くから、楽しいから	屋上;廊下や階段;木や草花などの自然;
みんなといらるる場所だから	音楽室;プール;給食室;自分の教室（クラスルーム）;
体育館や校庭は遊べるからすき	自分の教室（クラスルーム）;体育館;校庭;
誰もいなくて静かだから	トイレ;体育館;校庭;プール;ランチルーム;屋上;廊下や階 段;BOP室;
なんとなく落ち着く。	自分の教室（クラスルーム）;図書館;理科室;音楽室;トイ レ;体育館;校庭;木や草花などの自然;学級園（八幡ファー ム）;昇降口;屋上;
いつも居る、仲がいい先生がいる	自分の教室（クラスルーム）;図書館;図工室;廊下や階段;
2階の階段ではそこに隙間があってそこで寝れるから	廊下や階段;

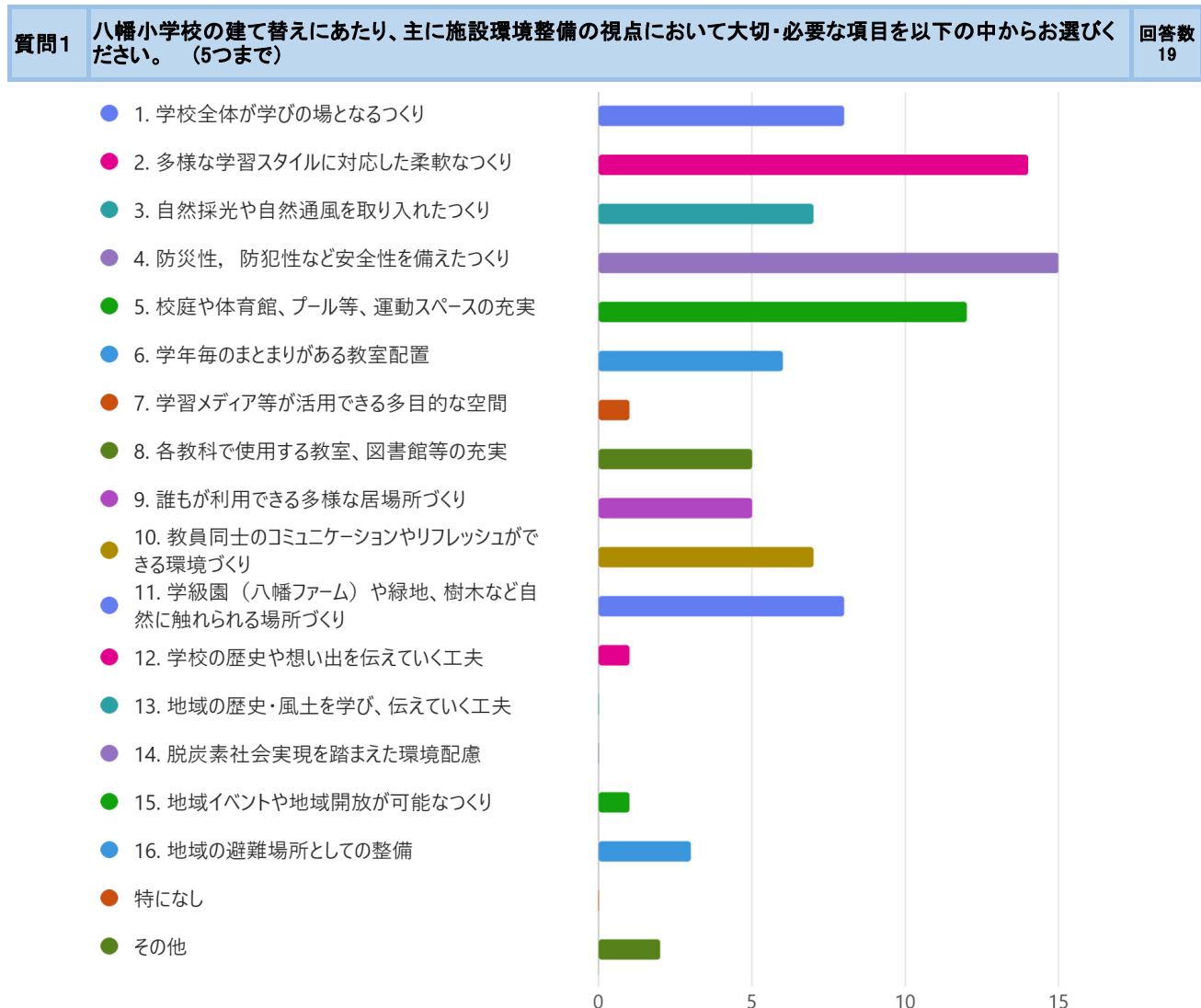
質問4	新しい八幡小学校について「この場所はこうなったらしいな」「こんな場所やものがあったらしいな」というアイデアがあればおしえてください。	回答数 134
-----	--	------------

体育館で野球ができる
すべりだい
すべり台や、ブランコ
BOP室
エプロンをいれる箱を多くしてほしい
他の学校の友達を呼べる部屋が欲しい
てつぼうがもっと高くなったらよいこうていのゆうくがもっとあったらしい
他の学校の友達を呼べる部屋が欲しい BOPや学童ではない 先生たちに言って、借り入れる場所 1人1時間半まで 何を持ち込んでも良い ただ、そこで使う 行けるのは、放課後3時から5時半 土日は12時から6時まで ご飯を食べるオッケー
遊具がいっぱい5組くらいクラスがほしい
遊具がいっぱい5組くらいクラスがほしい
遊具がいっぱいあってほしい。
八幡小学校の設備無料でお金配り
屋内プールが欲しいです。
図書館がもっと広くなって、本がもっとたくさんあって欲しいです。特にヒミツシリーズ。
校庭にぶらんこ
室内プール
エレベーター
1クラスに2つの部屋がほしい。
こうていのようにてつぼうやうんていを室内で出来る部屋ほしい。
プールはもう一つおくないプールがあったらしいと思う。エレベーターがあればいいと思う。
おくじょうからのすべりだい
勉強室
中プールができてほしい。
体育館にてつぼうがあったらしいとおもいます。
なんでもかなうものがあればいい
いつもをおくところや本だなを大きくしてほしい色々な本がみたい
いつもをおくばしょや本棚を大きくしてほしい
ブランコ
遊具にブランコがあったら楽しいと思います。
面白いところ
みんなの家の近く
生徒用の更衣室があったらしい
ブランコ
図書室の本をもっと多くしてほしい
アスレみたいなやつ
ゲーム部屋
めちゃくちゃ大きい体育館
室内プール
トイレにドライヤーが欲しい
プールのトイレをもう少し綺麗にしてほしい
室内プール
八幡ファームが休憩所になったらしいなと思ってます
屋上に上履きで走ると、上履きがめちゃくちゃ緑になるのでそこを改良してほしいです。
ブランコ ターザンロープ
校庭にブランコや滑り台が戻ってきたらしいなーって思ってます。（昔はあった）
すべりだいがほしい
やりたい時にできるドッジボール所
プールのシャワーを温かくして欲しい
あんしん室
・校庭の遊具を増やす
ブランコ
ブランコ
室内プール

屋上にもっと、木や花があったらいいと思う。
いつでもできるドッジボール所
ボールをけって良いようにしてほしい
運動場と八幡小学校を大きくしてほしい
八幡ファームに座れる場所を作つてほしい。
.
安心室
室内プール
階を増やす
エスカレーター導入
安心室
安心室
・校庭にブランコ、ふんすい
・プール巨大（ウォータースライダー、生徒せんよううきわ）
・校庭にブランコ、ふんすい
・プール巨大化（ウォータースライダー、うきわ）
ドライヤー
理由 プール後髪を拭いても風邪になる可能性が少しあるから（更衣室もできればあるといい）
クラス(全て)電子黒板もうちょっとデカい
とくなし
落ち着ける場所
食堂
一人になれる部屋
ない
草原森のあるところ
人工芝
ホットルームにいつでも行きたい
ない
人工芝
特にない
生き物と触れ合える場所
相談室、ホットルームが増える
食堂
BOPの人もおやつを食べれるようになったらいい。
1授業は自分でやりたい教科からやる。
例 Aさん 1体育 2理科 3国語 4社会 Bさん 1算数 2国語 3体育 4理科
2動物と触れ合える場所
特殊学級
八幡ファームにベンチがあるといいなとおもいます
特になし。
塾の勉強などを自習できる所
休憩室 クッションや本があり先生はいない場所
プールをもう少しふかくしてほしい
日光浴ができる場所
もっとゆっくりできるところを作つてほしい。
プールを綺麗にして欲しい、「屋根をつけてほしい」
特にない
みんなと校庭で遊んでいてとても楽しいから
校庭が砂になってほしい
ない
あまりない
特にない
ゆっくり、リラックスできる場所があつたらいいと思う
特にない
校庭が狭いから広くしてほしい
リラックスできる場所があつたらいいと思う
特にないです。
八幡小学校の校庭でブランコを作つて欲しいです。
リラックスできる場所
教室の床を1、2年生みたいな机 木みたい何して欲しい。鶏小屋を何とかして欲しい
八幡ファームで木をもっと多くしたい。

プールに屋根が出来る。
人口芝
体育館とがもっと広かったらいいな
校庭や体育館が広くなったらいいと思う
ミストをもっと増やしたい
秘密基地
自然がたくさんある学校
発電機
校庭に人工芝を敷いてほしい
自動販売機を置いて
飲み物を色々買える
学校のエントランスホールを作る
休みの日などに使える自習室（中学生などでも使えるようにしてほしい）
のびのびと自由に過ごせるようにしたい。
・校庭は、土じゃないほうがいい
・図書室が一階にほしい
体育館をもっと涼しくしてほしい。
工程に日陰を増やしてほしい。
体育館が古いで外で遊べなくなると、体育館でも遊べなくなるけど新しくして熱を入りにくくすれば、外が暑くても、クーラもあるし熱も入らないのでいいと思います。
体育館のエアコンがよく効くようにしてほしい。
音楽室が狭いので、もう少し広くしてほしい。
もっと移動が便利になってほしい
地下に小さいプールを作りたいなと思ったのと
キッチンカーとかが来て何かを売っているのとランチルームに自動販売機を作りたいと思った
廊下にドリンクあったらいいな
八幡ファームは必ず残して欲しい
校庭は今まで通りゴムでできた石のグラウンドであって欲しい
音楽室をもうちょっと広くして通路など人が通れる場所を作つて欲しい
給食室の人達と話せるようなスペースが欲しい
屋上に自然を増やしたい。
プールの温水シャワー
ランチルームを使つるようになつたらしい。
トイレが二億円のトイレになつたらいいな
誰もが休めるルーム
トイレをきれいにする
プールがもう少しきれいになつたらしい。
嫌なことがあった時に1人になれる空間がある場所
トイレが今より広く、綺麗になつたら使いやすくなると思う。
プールのトイレを洋式にして欲しい。
プールのシャワーを温水にして欲しい。
夏場の水道を冷たくしてほしい。（冬は温かく）
全部の階段に隙間があつたらいいなと思います
校庭の遊具の種類を増やして欲しい。

八幡小学校アンケート集計結果
〈教職員用〉



八幡小学校アンケート集計結果 (教職員用)

質問2 質問1. でお選びいただいた項目について、具体的なご意見があれば、選択された番号とともにご記入ください。

回答数
9

意見

目黒区の碑小学校の改築を間近で見たことがあります。ちょっとした隙間のようなスペースがあちこちにあり、児童の休憩場所になっていたり、クールダウンの場所になっていたりしていました。大人から死角にならない場所で、子どもたちが一息つける場所(居場所)があるといいと思います。
日本語学級の教室を作って欲しい。
学校図書館は、今のように2部屋あると良い。
6 学年でいつでも集まれる場所が欲しい。体育館や会議室などはあるが、「明日みんなに話したい!」と思ってもそのような動きが難しいため。
多様性に対応できる、個別ブースがあるとよい。
2教室に入れない児童が落ち着いて学習に取り組めるスペース。
5 体育館が快適に過ごせるよう適切な空調設備を整えてほしい。
屋内フールの設置
4 門扉へのオートロック等を完備してほしい。9 「ほっとルーム」のような施設(管理する人が常駐)を設けてほしい(囲まれていて、管理できる場所。児童がフリーになるスペースは不要)。6 体育館以外に学年単位で集まれるような多目的室を設けてほしい。
トイレスペースのプライバシー保護や児童が落ち着いて一休みできる休憩スペースなどの整備
特別支援教室の拠点校に見合う設備を完備させたい
すまいるルームに ○天井から下げて利用する感覚統合器具を使うためのフックの設置 ○過敏な児童に対応する防音仕様 など
すまいるルーム小集団で運動できるスペースのある教室があると良い
子供がぶら下がれる遊具を設置できる強度を持った天井があると良い

質問3 八幡小学校の校舎や校庭等において、「ここは良い、継承すべき、残してほしい」とお感じの場所や設備(記念樹や記念碑等を含む。)があれば、理由とともににお書きください。

回答数
8

意見

八幡ファーム(世田谷区内で、これだけ土が充実している場所は貴重)、ゆりの木(巨木だから 名木百選に入っているから)
八幡ファーム
八幡ファーム
中央玄関のスペースは、とても重要だと感じる。日常的には、雨や強い日差しを避ける場として、また各行事等の受付や待合スペースとして、非常に有効活用できる。始めからもっと活用できるような作りになるならそれに越したことはないと思う。
残せる樹木は残して欲しい。
特になし。
ゆりの木、桜の木、八幡ファーム
樹木の保存

質問4 八幡小学校の校舎や校庭等において、「ここは困る、改善するべき」とお感じの場所や設備があれば、理由とともににお書きください。

回答数
12

意見

八幡ファームには(防犯上)定點カメラを置いてほしい。女子職員の更衣室が、夏は極暑で水着へ着替えができないほど。職員のタールームについて、着任の年に説明がなかった(利用ができなかった)。つまり、活用が不十分なスペースです。
パリアフリーではないところ 給食運搬用エレベーターの前に配膳室がないこと
体育館がエアコンをつけても暑すぎる。現在、すまいるルームになっている場所は通気性が悪く、衛生面の問題や匂いなど環境が良くない。特に1階は湿気がこもらない、風通しの良い教室にしてほしい。
保健室と普通教室が並んでいること。保健室には体調不良の児童や静かに過ごしたい児童が来ることも多々あり、隣の音が筒抜けというのは困ることが多くある。また、健康診断の際も保健室で行うのが1番都合がよいが、隣が教室というのは色々神経を使うことになる。1教室分でもよいので空けてほしい。逆に、保健室の隣になったクラスが「静かにしなくては」という状況になることも子どもたちの活動を制限してしまいかねないと思う。
夏場、クーラーが効きが悪い。(教室、体育館)
①トイレ、音が漏れる。誰でもトイレがない。②暑さでも耐えられる遮熱対策 ③構内で運動ができる場所
八幡ファームの場所 職員室からの死角になっているため
・ファームが目の届かないところにあり、管理できない。ファームの維持管理も負担になっている(教科学習に用いる栽培活動では、そこまでの施設は不要)ので、思い切って廃止するか、目の届くような建物配置とする。
・エレベーターを設置してほしい。現状は、重量物の運搬等でけがをする恐れがある。
・教室に余裕がなく、学年集会等を行う場所がない。多目的室といった形で、1学年以上を収容できる大きめの教室を設けてほしい。
○防犯面(誰でも自由に出入りできてしまう)
○集会できる場所(体育館より小さく教室より大きい場所がほとんどない)
東門の横にあるユリの木が大きくなりすぎている。台風や地震で倒木し線路や道路に倒れないか心配で
校庭民家側にけやきなど大きな木が設置されていて伸びた枝などで迷惑をかけてしまうので、民家側には中、低木の木に植え替えられると近隣住民の方も喜ぶのではないか。
トイレが狭く、廊下から中が見えている。男女のしきりが薄い板一枚なのでプライバシーが保護されていない。
すまいるルームの設備の充実 ※設問1その他の欄に併記 校庭の散水設備を新たに設置→暑さ対策などのため
トイレが少ない

八幡小学校アンケート集計結果 (教職員用)

質問5	八幡小学校の校庭の舗装材について、現在はゴムチップ舗装となっておりますが、ゴムチップ舗装の良い点や課題点、またその他の舗装材(クレイ舗装や人工芝等)の採用についてお考えがあればお聞かせください。	回答数 11
-----	---	-----------

意見
水はけがよいため、雨天後、すぐに利用できる。
利点:怪我(擦り傷)が少ない。課題点:既存のラインしか使えないでの、子どもたちから独自のルールが出てきにくい(体育)。照り返しの熱がものすごく、着任初年度の運動会は、実は熱中症になってしましました(今まで黙っていましたが)。
土に比べたら今の方が断然良い。今後の気候や環境を考えると、水はけの良さや高温になりすぎないような素材、怪我に対して少しでも柔らかい(?)安全な素材だとよいと思う。各素材についての知識がなく具体的には挙げられません。
ラインがあるため、体育の準備が楽で良い。
夏は、最高気温のプラス5°Cになる。熱がこもらないチップを入れて欲しい
直前まで雨が降っていても授業が可能。人工芝は、管理を教職員やPTAが担っている学校が多く、負担が大きい。
よい点:水はけがよい。課題点:降雨直後は滑る。苔が生える。その他の舗装:人工芝を導入したい。
人工芝が使いやすいと思う
水けもよく砂塵が舞うこともないので管理しやすいと思います。劣化して部分的にはがてているので定期的な補修を他の舗装材を採用する場合も前提に計画してほしいです
よい点 ライン引き作業の手間がない
土ぼこりがたないため近隣に迷惑をかけずに済むので、ゴムチップは良いと思います

質問6	新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。	回答数 11
-----	---	-----------

意見
東急線の線路が隣接しており、実は騒音がものすごいです。校庭での朝会・集会はかなり厳しい。ランチルームはかつては活用されていたのかかもしれません。が、今ではすっかり新BOPに「母屋取られて」状態です(コロナ禍もあったので)。相談室・すまいるがとてもクローズドな感じで、校内では異質な存在です。地域のコミュニティとなるべく、できる限り「懸す」構造は避けてオープンな感じにしてほしいです。(オープンスペースの学校は、それはそれで難しい面もあるのですが)生活指導的には「廊下の無い学校建築」に興味があります。児童はどうしても走ってしまう。でも安全上指導はせざるを得ない。いたちごっこです。でも規範意識の育成的には、怪我の有無に関わらず廊下歩行は守らせたい。「走らないで移動が可能な構造」を模索してほしいです。
給食室の納品口側に納品業者の車が入れず路上駐車して13段ぐらいの階段を上らなければならず、業者から契約辞退をされているので給食室の納品口まで車が入れるようにして欲しい。
風通しの良い、健康に配慮した学校
現代は様々な児童がいて、「教室で授業を受ける」という少し前までは当然のこと自体が普通にならなくなっていることを考えると、「～教室」という名がつかないフリーのスペースがいくつかあり、その時の学校の状況によって仕切って個人のスペースを作ったり、繋げて広くしたり、様々な形で活用できるような場があると助かると思う。理想は各階にいくつか余剩スペースがあるとよい。
夏に利用できるプール。シェード程度では利用できません
壁面等については、石膏ボードではなく板やコンクリート等にして、耐久性を高めてほしい。 階段の広さ、傾斜はなるべく広く、ゆるくしてほしい。
○各教室の独立性確保(教室と教室の境目が不明瞭だと、音漏れなどがあり、気が散って授業に集中するのが困難。また、区切られた空間の方が子どもが落ち着く) ○バリアフリー ○子どもや大人、荷物を運ぶエレベーター
トイレの数が他校に比べて少ないので拡充してあげて欲しいです 大型の荷物を運搬するのに校舎、体育館棟それぞれにエレベーターを設置してほしいです。
風通しのよい作り 床を大きくするなどの 日除け対策
事務倉庫を事務室の隣に作ってほしい
机の余剰分を収納できる場所があると良い。

質問7	その他、ご意見がございましたら、お聞かせください。	回答数 4
-----	---------------------------	----------

意見
新校舎ができる頃にはわたしはここにいませんが、地域の児童・大人の居場所になるような温故知新的学校建築が実現することを期待しております。屋内プール必須！区民プールも兼ねましょう。学校図書館の充実！TRCと協働して地域の読書スペースとして開放してもよいかも。
木の香りがする学校だと良いと思う。
プールを作るなら、室内プールに、遮熱対策が徹底できないのなら、作らない方がよい。
ソーラー施設緑のカーテンなど 環境対策を充実させた構造にして欲しい

八幡小学校アンケート集計結果
〈保護者・入学予定保護者・近隣住民用〉

質問1	ご自身のお立場についてお教えください。	回答数 37																																				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 八幡小学校に通う児童の保護者 16 ● 将来、八幡小学校に入学予定の児童の保護者 2 ● 卒業生 12 ● 近隣 地域住民（上記保護者を除く。） 17 ● その他 ※質問2. にて学校との関係などをご記入ください。 4 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>八幡小学校に通う児童の保護者</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>卒業生</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>近隣 地域住民</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>将来、八幡小学校に入学予定の児童の保護者</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	八幡小学校に通う児童の保護者	31%	卒業生	24%	近隣 地域住民	33%	将来、八幡小学校に入学予定の児童の保護者	4%	その他	8%																								
Category	Percentage																																					
八幡小学校に通う児童の保護者	31%																																					
卒業生	24%																																					
近隣 地域住民	33%																																					
将来、八幡小学校に入学予定の児童の保護者	4%																																					
その他	8%																																					
質問2	質問1. で「その他」と答えた方に質問です。学校との関係性などをご記入下さい。	回答数 5																																				
	<p style="text-align: center;">学校との関係性など</p> <table border="1"> <tr><td>同窓会幹事</td></tr> <tr><td>八幡小卒業生の保護者、元PTA役員</td></tr> <tr><td>卒業生の親</td></tr> <tr><td>親子2代の卒業生です。</td></tr> <tr><td>卒業生親族</td></tr> </table>	同窓会幹事	八幡小卒業生の保護者、元PTA役員	卒業生の親	親子2代の卒業生です。	卒業生親族																																
同窓会幹事																																						
八幡小卒業生の保護者、元PTA役員																																						
卒業生の親																																						
親子2代の卒業生です。																																						
卒業生親族																																						
質問3	八幡小学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において必要な項目を以下の中からお選びください。（5つまで）	回答数 37																																				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 学校全体が学びの場となるつくり 17 ● 2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり 12 ● 3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり 17 ● 4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり 25 ● 5. 校庭や体育館、プール等、運動スペースの充実 19 ● 6. 学年毎のまとまりがある教室配置 2 ● 7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間 3 ● 8. 各教科で使用する教室、図書館等の充実 6 ● 9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり 8 ● 10. 学級園や緑地、樹木など自然に触れられる場所づくり 21 ● 11. 学校の歴史や想い出を伝えていく工夫 6 ● 12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫 7 ● 13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境配慮 4 ● 14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり 15 ● 15. 地域の避難場所としての整備 19 ● 特になし 0 ● その他 1 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. 学校全体が学びの場となるつくり</td><td>17</td></tr> <tr><td>2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり</td><td>12</td></tr> <tr><td>3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり</td><td>17</td></tr> <tr><td>4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり</td><td>25</td></tr> <tr><td>5. 校庭や体育館、プール等、運動スペースの充実</td><td>19</td></tr> <tr><td>6. 学年毎のまとまりがある教室配置</td><td>2</td></tr> <tr><td>7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間</td><td>3</td></tr> <tr><td>8. 各教科で使用する教室、図書館等の充実</td><td>6</td></tr> <tr><td>9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり</td><td>8</td></tr> <tr><td>10. 学級園や緑地、樹木など自然に触れられる場所づくり</td><td>21</td></tr> <tr><td>11. 学校の歴史や想い出を伝えていく工夫</td><td>6</td></tr> <tr><td>12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫</td><td>7</td></tr> <tr><td>13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境配慮</td><td>4</td></tr> <tr><td>14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり</td><td>15</td></tr> <tr><td>15. 地域の避難場所としての整備</td><td>19</td></tr> <tr><td>特になし</td><td>0</td></tr> <tr><td>その他</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Item	Count	1. 学校全体が学びの場となるつくり	17	2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり	12	3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり	17	4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり	25	5. 校庭や体育館、プール等、運動スペースの充実	19	6. 学年毎のまとまりがある教室配置	2	7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間	3	8. 各教科で使用する教室、図書館等の充実	6	9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり	8	10. 学級園や緑地、樹木など自然に触れられる場所づくり	21	11. 学校の歴史や想い出を伝えていく工夫	6	12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫	7	13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境配慮	4	14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり	15	15. 地域の避難場所としての整備	19	特になし	0	その他	1
Item	Count																																					
1. 学校全体が学びの場となるつくり	17																																					
2. 多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり	12																																					
3. 自然採光や自然通風を取り入れたつくり	17																																					
4. 防災性、防犯性など安全性を備えたつくり	25																																					
5. 校庭や体育館、プール等、運動スペースの充実	19																																					
6. 学年毎のまとまりがある教室配置	2																																					
7. 学習メディア等が活用できる多目的な空間	3																																					
8. 各教科で使用する教室、図書館等の充実	6																																					
9. 誰もが利用できる多様な居場所づくり	8																																					
10. 学級園や緑地、樹木など自然に触れられる場所づくり	21																																					
11. 学校の歴史や想い出を伝えていく工夫	6																																					
12. 地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫	7																																					
13. 脱炭素社会実現を踏まえた環境配慮	4																																					
14. 地域イベントや地域開放が可能なつくり	15																																					
15. 地域の避難場所としての整備	19																																					
特になし	0																																					
その他	1																																					

八幡小学校アンケート集計結果 〈保護者・入学予定保護者・近隣住民用〉

質問4 質問3. でお選びいただいた項目について、具体的なご意見があれば、選択された番号とともにご記入ください。

回答数
21

意見
14 過去、今でも地方では、人が集う中に神社仏閣があるが、東京という街においては、宗教感が薄いので、夏の盆踊りに代表される様に、人が集まる中心となるのは地域の学校だと考えます。よって、地域の人も含めて集まれる場としての施設整備を希望します。 防犯性を高めて欲しい。
八幡小近隣に公園や児童館、図書館がないので、放課後や週末の子供たちの居場所となる施設となつほしい。地域の人も利用できれば、あらゆる世代と交流できて、核家族の子どもにとても良いと思う。
全面的な建て替えには反対。スクラップ アンド ビルドをいつまで繰り返すのか？今の歴史とおもむきを感じさせる素晴らしい建物を大切に、補修しながら使い続けるべき。児童数は減少している。数年後には使用されない教室も出てくるはずだ。そのスペースを改築など工夫を重ねれば良い。古いものを守り、大切にすることを教えるのが教育ではないのか？
公園はボール遊び禁止などのルールが多く、学校でのびのびスポーツができることが望ましい。
自然彩光を取り入れた明るい教室にしてほしい。避難所でもあるので耐震性のある、防災拠点となることを希望します。
少子化人口減少の中、学校校舎だけのために建て替えるのはどうかと思う。
学級園のみどり、近隣で手伝いたいです
5を回答。小学校周辺（八幡小学校区内）に大きな公園がないため、学区の子どもたちが6年間体を十分に動かす環境が必要だと思います。体育館や校庭を充実させて、授業内以外の休み時間でも、天候に左右されずに様々なスポーツや遊びが盛んにできる環境があるとありがたいです。
伝統ある学校としての誇りを伝える部屋があつたら良いと思います
小学校周辺道路は一方通行が多いですが、逆走車が多く、不法駐車も多く、児童が交通事故にあわないかいつも心配です。以前にも進入禁止の立看板等の設置を学校に申し入れましたが、改善はされていません。工事が始まれば交通量も増え、危険が増すことが予想されますので、十分なご配慮を求めます。
子供二人が八幡小を卒業した近隣住民です。⑤についてはプールは必ず残してほしい。最近学校からプールがなくなっている報道をよく目にすると、泳げないと将来の事故が心配なだけでなく、子供たちの夏の思い出がなくなる。親が共働きで海やプールに連れていくない中、夏休みの水泳授業は本当に楽しみにしていた。また家庭によっては金銭面で連れていくないところもあると思う。また校庭開放もよく利用した。先生方も大変なことは分かるが、そういう面からも検討を進めてほしい。⑧については当たり前のことが充実した図書館が学校にあるだけで、興味関心が広がると思う。⑪と⑫については歴史ある学校で学んでいる感謝を高めるこことは学校愛、地域愛につながり様々な活動につなげられるのではないか。⑯盆踊り大会は子供が本堂に楽しみにしていた。卒業生も集まるきっかけになっていたと思う。
将来の学校の統合等が考えられることを考慮し、地域住民も有効に支障なく利用できる可変的な設計思想が望ましいと思える。この地域のシンボルになる斬新な外観設計にしてほしい。
近隣住宅への日照に配慮した校舎にしていただければ有難いです。
10、11、昔卒業生に配った桜の苗木が学校周辺で見事に育っていると聞いています。それらが老木になってきたそうですので、代替の苗木を育てたら如何でしょう。この機会の記念樹として。
③日当たりのよい明るい八幡を維持して欲しいです。 ⑤屋上を含めて、道具などが充実した校舎にしてほしい。
この地域は公園等がなく？家に帰ってから友の家に遊びに行くので多くの友達ではなく2~3人だった。高学年になって九品仏まで遊びに行くのが楽しみだからです。多くの友人と遊びたいので学校は良いと思います。
4.防犯カメラを多く設置してほしい 10.できるだけ樹木を残してほしい 13.屋上に太陽光発電を設置して、再生可能エネルギーを利用してほしい 14.盆踊り大会や投票所としても使用するため、使い勝手がよい設計にしてほしい 15.避難所として使用するため、使い易い設計にしてほしい
4. 昨今の侵入強盗等、治安の悪化に対処する為、学校内はもちろんの事、学校周辺へも効果のある防犯カメラ等を設置願いたい。 15. いざ避難となった場合の解りやすい誘導標識やピクトグラム等を出来ましたら設置願いたい。
4. 現在、玉川田園調布会において防災ボランティアに所属しております。八幡小は避難所に指定されていますが、現在は医療対応は無い避難所だと知りました。田園調布駅周辺の小中学校へ行かないと医療対応は受けられないそうです。（世田谷・大田区の協定だそうです？）せっかく新しく生まれ変わったならば、防災・避難所として充実した機能を備えた頂きたいと思います。医療対応そしてペット対応もできると助かります。既にお考えかもしれません、今後の計画に入れていただきたいです。もちろん主役は学ぶ子どもたちですが、お金もかかりますし難しいことかと思いますが、近隣住民にとって子どもがいなくても自分に関わる機能があれば、八幡小への親近感・関心も高まるかと考えます。

八幡小学校アンケート集計結果 (保護者・入学予定保護者・近隣住民用)

質問5 新しい学校施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。

回答数
18

意見
150周年記念の式典の妨げにならない様ご配慮願いたいです。
防犯カメラの設置を増やす、不審者対策のための各教室ドアの強化など児童の安全面への配慮。
セキュリティ、安全に考慮した作りと、閉鎖的過ぎない公共の施設としてのバランス。
耐震化、多様な居場所、交流の場となる施設。
先日配布されたプランは、線路沿いに建物を配置していた。これだと、電車の音が反響して大変うるさくなることや線路沿いの道が死角になり色々な面で心配なので断固反対する。
15、避難所になった時、断水しているのにトイレを使ってしまい、汚物がトイレに放置され、臭いが原因でトイレ付近の部屋が使えなくなると聞きました。八幡小は外に災害用トイレがあるはずですが、知らない人はトイレを使ってしまいそうです。 災害時にトイレが使えなくするように、トイレの入り口に仕切り(シャッターやカーテンのようなもの?)が置けるようにするといいのかなーと思っていました。 もちろん、子供の安全が第一なので、学校として使用する際に邪魔でなければ。
将来、10年後の時点で、少子化やインクルーシブ教育の促進があると思うので、バリアフリー、スロープの設置を考えても良いと思います。
ゆりの木は撤去しないでほしい。線路の都合で枝葉を切るのは、仕方ないが残してほしい。
近隣道路が狭いので、工事用搬出入路に配慮願います。工事期間中の学校活動に支障出ないように願います。
屋内プールを設置し、住民にも開放してほしい。体育館などを開放し、住民の体育館として世田谷区開催のイベントやセミナーを開催してほしい。
東横線側の高台は残すべきです。近隣で一番高地にあるのだからそれは活かすべきです。わが町のシンボルですから。たま
今の図書館のように、富士山が見える場所はどこかに残して欲しい。 太陽光発電設備を導入して、その仕込み組みを教材として、エコやサステナビリティ教育に役立てるのがいいと思います。
東横線の跨線橋を通らず通れるようにはならないのでしょうか
先日、桜の木2本が伐採された。老木なので仕方ないと思うが、私の経験からは学校の建物が建て替えられても学校の木は残っていき昔の面影をとどめるということがある。つまり建物より植木の方が“長生き”ということ。よって今ある木はなるべく残す方向で検討して欲しい。神宮外苑の問題も根本にはこうしたことがあると思う。
敷地の周辺には効果的に、中低木を植栽し、緑の潤いのある敷地景観を考えてほしい。特に自由が丘駅から学校敷地に至る上り坂のT字路の箇所にはアイストップとしてシンボル的な中高木を植えて欲しい。(現状はブロック造りの物置が造られており、幻滅である)
近隣住宅への配慮
抜け感、開放感

質問6 質問1. で「将来、八幡小学校に入学予定の児童の保護者」と答えた方にお聞きします。 よろしければ入学予定のご本人から、新しい小学校に望むことや、建て替えについて気になることなど、ご意見をお聞かせください。

回答数
1

意見
踏切が多いエリアなので、交通ルールの徹底を通りながら学べる学校であってほしいと思いました

質問7 八幡小学校の校庭の舗装材について、現在はゴムチップ舗装となっておりますが、ゴムチップ舗装の良い点や課題点、またその他の舗装材(クレイ舗装や人工芝等)の採用についてお考えがあればお聞かせください。

回答数
19

意見
ボール遊びがしやすい材料が良いと思います。熱を溜めにくい素材ならば尚良いと思います。
兄2人が卒業生です。妹が私立に通っており、人工芝校庭ですが、靴のマジックテープに人工芝が沢山付いていたり、冬服のスカート内側に静電気で人工芝が大量に付いています。人工芝は見た目は綺麗ですが、ボロボロと取れてきて、衣類などに付着することを考えるとあまり良いと思えません。
砂埃がまわないので運動会等の見学が快適である
乾きやすく水捌けもよく今までいいと思います。
ゴムチップ舗装の場合、転んだ時に傷口から土が入らないのはメリットだが、火傷のような傷が残るのがデメリット。人工芝を希望します。
雨上がりが滑りやすい、夏は暑いと聞いているので、一年を通じて使いやすい素材にして欲しい
知識がないため回答できない。
水捌けは良いが火傷するくらい熱を持つ、自然素材がいいと思う
水はけ良さはあるが、夏は照り返しが暑い気がする、転んだ時痛い、経年劣化、
夏、裸足で歩けないと聞きました。夏も安全に使用できるようにしてほしいです
温暖化で、9月も暑い日が多いので、遮熱ゴムチップ塗装が良いと思います。
どの舗装にも一長一短があるかと思うが、子供たち優先で考えてほしい。
ゴムチップ舗装は弹性があるので、転んでも怪我しないので、良い。
人工芝
気候が以前と変わり、ゴムチップ舗装では熱が逃げない。手間はかかるが人工芝が良いかと思います。
アスファルトよりは良いと思います
ゴムチップは水はけがよいのがいいが、転倒した際にやけど等のけがのおそれがある。個人的には天然芝がベストではないかと思うが、手入れ等の課題も多いとは言える。よってこれまでの経験上最もけがにつながらない舗装材を使うことがいいのではないか。価格の面は色々意見があるとは思うが、児童最優先の検討をお願いしたい。
校庭は今まで良いと思います。
運動場側(計画)に住むので、ほこりなどが気になります。素材とは離れますぐ、運動場での音などの防音にも考慮願いたいです。(例えば高木を植えるなど?)

八幡小学校アンケート集計結果 〈保護者・入学予定保護者・近隣住民用〉

質問8 その他、八幡小学校の改築についてご意見があれば、お聞かせください。

回答数
20

意見

子ども達に自然を守る事の大切さを教えるのが小学校の教育の一つだと思うので、邪魔だから長年にわたって生えてきた木を切るという様な短絡的な判断はしないで欲しいと思います。長期的に子ども達の心に何を残すのか、きちんと考えて結論を導いて欲しいです。

お手洗い、手洗い場の充実、清潔感

まずは児童や学校関係者の安全が第一、その次に地域の方々も集まるれる所を作っていただきたい。

改築中に在校する児童たちにとって、マイナス要素だけにならないようにして欲しい。

できるだけ使用可能なスペースを確保したり、他の施設を利用するなど、ネガティブにならない数年間を過ごさせてあげたい。

改築前提で話を進めずに、改築を望まない者がどれほどいるのか、しっかりとヒアリングしてほしい。

改築中の子供たちの生活環境、集中力、騒音、安全面気になります。

八幡小学校の小学一年生の保護者です。

大前提として、在校生が犠牲とならないような工事設計、施工を何卒お願いします。特に、工事期間中の設備の補填や、在校生の学習の妨げとならないような配慮等をよろしくお願ひします。

新しくなるのは良い事です。楽しみです。

上記に述べたように小学校だけに特化した建物なら建て替えは不要ではないか?

卒業生が最後に校舎とお別れする機会をいただけますと助かります。屋上のプロジェクトをやった代なので、自分たちが作った屋上で遊びたかったそうです。(来年の盆踊りと同時開催あたりが楽ですかね。)

また、今回の改築にあたって、クラウドファンディングのようなことをするのであれば、微力ながらお手伝いしたいと思っています。

ゆりの木は残してほしい。

老朽化しているので、改築には賛成です。

校区内に公園がほぼないのは問題です。子供達が校庭を公園として遊べるようにしていただけると嬉しいです。

学校近隣(特に南側)には近年に引越してきた人が多く何かと文句を言う輩が多い。

例えば運動会の音がうるさいとか。学校があることを分かって家を購入したくせに。

そんな輩の言うことは気にせずに150年を迎える伝統ある学校の意識を持ってことに当たって欲しいと思います。

線路が近いので防音をしっかりとしたほうがいいと思います。

耐用年数が過ぎているので良いものを作ってください

工事中、工事関係車両の路上駐車、路上待機を絶対しないようにお願い致します。また、工事部分の道路を通行せずに済むように、工事期間中は、近隣道路の一方通行解除を警察署と調整してほしい。(八幡ファーム南側道路)

私の家は学校の南側、校庭に接しています。学校の位置を変更した際に、圧迫感があるのかを知りたい。また校庭南側の桜の木は伐採されるのかも知りたい。

・C案に賛成

・現在の正門周辺にある桜の木は大変きれいですので、是非残して欲しいです！！・明るく開放感があるけれども、悪い侵入者が入れない防音もしっかりした小学校になりますように。・建てかえ中の避難所としての機能はどうなるのでしょうか。大丈夫なのでしょうか。