

松沢中学校生徒ワークショップ実施報告

■テーマ 考えよう。松沢中学校の未来 ～後輩へ残したい、松沢中らしさ～

■開催日 令和7年6月30日（月）15：55～16：45（50分）

■会場 松沢中学校 会議室

■参加者 松沢中学校 生徒会役員 7 名

■テーマ 1 松沢中学校らしさとはどんなところにあるか？

	グループ①		グループ②
施設の良さ	・梅 ・さみどり園 ・池(さみどり園) ・タータンがある ・校舎裏に桜の木がある ・花壇が多い（あまり使われていない）	行事	・行事に力を入れる ・行事に積極的 ・行事に全力
		気持ち	・メリハリがある ・みんなあったかい ・みんなポジティブ ・団結力がある
生徒の良さ	・行事への熱意 ・運動会や松沢祭など行事に全力 ・先輩と後輩の仲が良い ・部活に入っている人が多い！ ・入っていない人もクラブチームなどに入っている人も多め ・行事で活躍する部活がある	先生・先輩	・先生方がやさしい ・先生がやさしくて話しやすい ・先輩・後輩の仲が良い ・先生方と生徒の中も良い
		部活	・部活を頑張る、 ・部活の設備が充実している ・ソフトテニスのコート数が多い
改善点	・授業移動が大変	設備	・トイレが使いにくい（和式が多い） ・歴史を感じられる（校舎の古さ） ・タータン ・使わない部屋が多い
		移動の不便さ	・校舎が「コ」の形で移動がとても不便 ・校庭を突っ切った移動が多い ・美術室・理科室が遠い

発表内容	施設の良さと生徒の良さ、改善点でまとめた。 施設の良さは、梅の木、さみどり園、タータン、桜の木、あまり使われていないが花壇が多い。 生徒の良さは、運動会や松沢中学校祭など行事に全力、先輩後輩の仲が良い。 部活に入っている人が多く、入っていない人もクラブに入っている人が多い。 行事で活躍している部活が多い。 改善点は、美術室など授業の移動が大変。	発表内容	行事・気持ち・先生先輩・部活・設備・移動の不便さでまとめた。 タータンがある。部活がしやすい環境がある。部活に使う道具がそろっている。 →部活を頑張れる。 美術室が遠い。改築後は教室移動が短くなってほしい。
------	---	------	---

■テーマ2 どんなところに松沢中らしさを継承したい？

グループ①		グループ②	
施設	・梅の木 ・さみどり園 ・タータン ・桜の木 ・あまり使われていないが花壇が多い	気持ち	・先輩との交流を継承したい ・ハートフル面談(少しのことでも相談しやすい) ・行事に全力な気持ち(先輩からつないでいく) ・先生との仲 ・先生方との仲が良い →そういうスペース(先生と交流できる) ・部活へのやる気 →トロフィーの賞状を目立たす
行事面	・生徒主導で行事を作る		
生徒	・各部活仲が良い ・みんなが交流できる	設備	・ときわ ・さみどり園 ・部活のミーティングルーム ・スロープがある体育館 ・タータンを歩いて登校 ・音楽室の温かい雰囲気(太陽光ポカポカ) ・先輩と後輩のつながり →廊下で会えるような場所
ほしい室	・エレベーター ・部室 ・談話室		

発表内容	施設でいうと、さみどり園がシンボリック。 校庭から保健室に行きやすいのは、ケガをしたときに良い。体育館に加えて、格技室があるのは運動部が2面にしなくてよい。 生徒の面では、各部活仲がよく、交流しているところを残したい。みんなが交流できるところから広げると、生徒主導の行事が多い。実行委員会などが前日準備を積極的に行っている。 生徒の仲がいいというところから談話室的なものがほしい。部屋のような閉じた場所だとドアを開けて先輩がいると入りにくいので、オープンな談話スペースがあると良い。 部活面では部室がある部活が少なく、着替えが大変なので部室が欲しい。 エレベーターがないので、骨折をした人の階移動が大変。エレベーターがほしい。	発表内容	松沢中らしさを継承するための案や、どういった所を継承したいか話し合った。大きく分けて精神的な面(気持ち)と設備についてまとめた。 気持ちについて、先輩との交流が盛んな為、談話スペースを設ける。先生と仲が良いので、先生と交流できるスペースをつくる。先生に小さなことでも相談できるハートフル面談を残す。部活へのやる気があり、トロフィーが多いが、現状目立たない位置にあるので目立たせたい。 設備について、先輩後輩との繋がりを大切にしていく為、廊下に先輩と会える場所をつくる。音楽室の温かい雰囲気を残したい。タータンを歩いて登校するので残したい。さみどり園・松の木など、シンボリックなものを残したい。
------	--	------	---

【参考】ワークショップ後の生徒意見

- ・運動会の時、観覧スペースが狭い。
現状北校舎に沿って(一部東側)観覧スペースを設けている。
改築校舎はどれも観覧スペースを確保できそう。
- ・水飲み場校舎内にあるので、手間(外の手洗い場で水を飲む生徒もいる)校庭に水飲み場が欲しい。
- ・改築後は校庭に100mレーンが入りそうで良いと思う。
- ・テニスコートスペース好評 (B案)
- ・4階建てだと階移動が大変。
- ・昇降口が現状2か所(生徒用)。
改築後、昇降口が1か所だと避難訓練の時など移動が長くなる教室が出てしまうと思う。4階だとさらに大変。
- ・中庭好評。一方で、閉じた中庭ではなく、外(昇降口横など)からも出入りできると良いという意見あり。
- ・中庭を屋内化して、天井をガラス貼りにしてほしい。
- ・中庭にクロマツを移植するとよいと思う。
- ・各案共通で校舎裏の桜が現状目立たない場所にあるが、改築後はグラウンドに面するのがよいと思う。

テーマ1 松沢中らしさとはどんなところ？

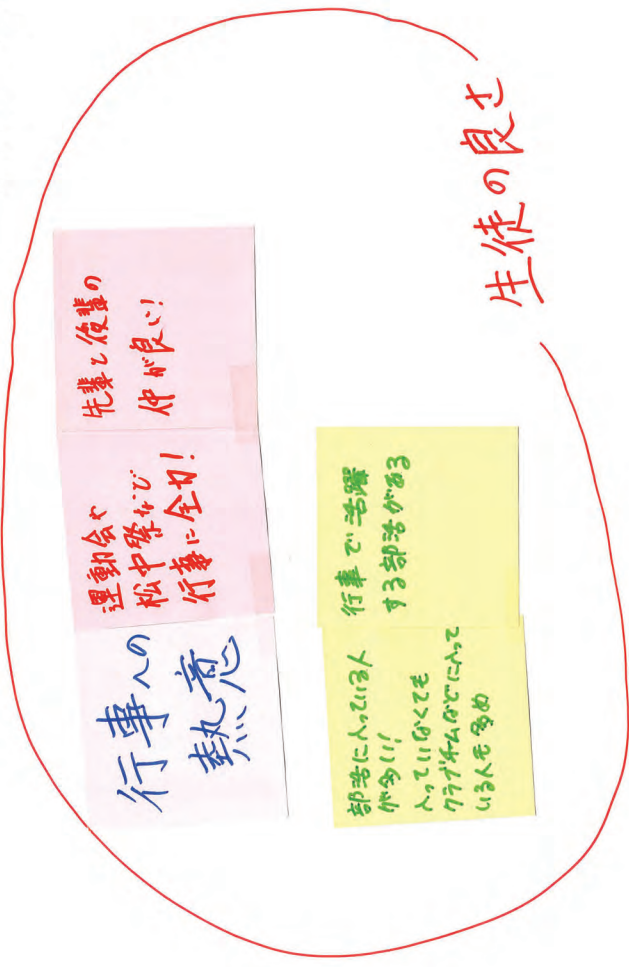
グループ①



施設の良さ

改善点

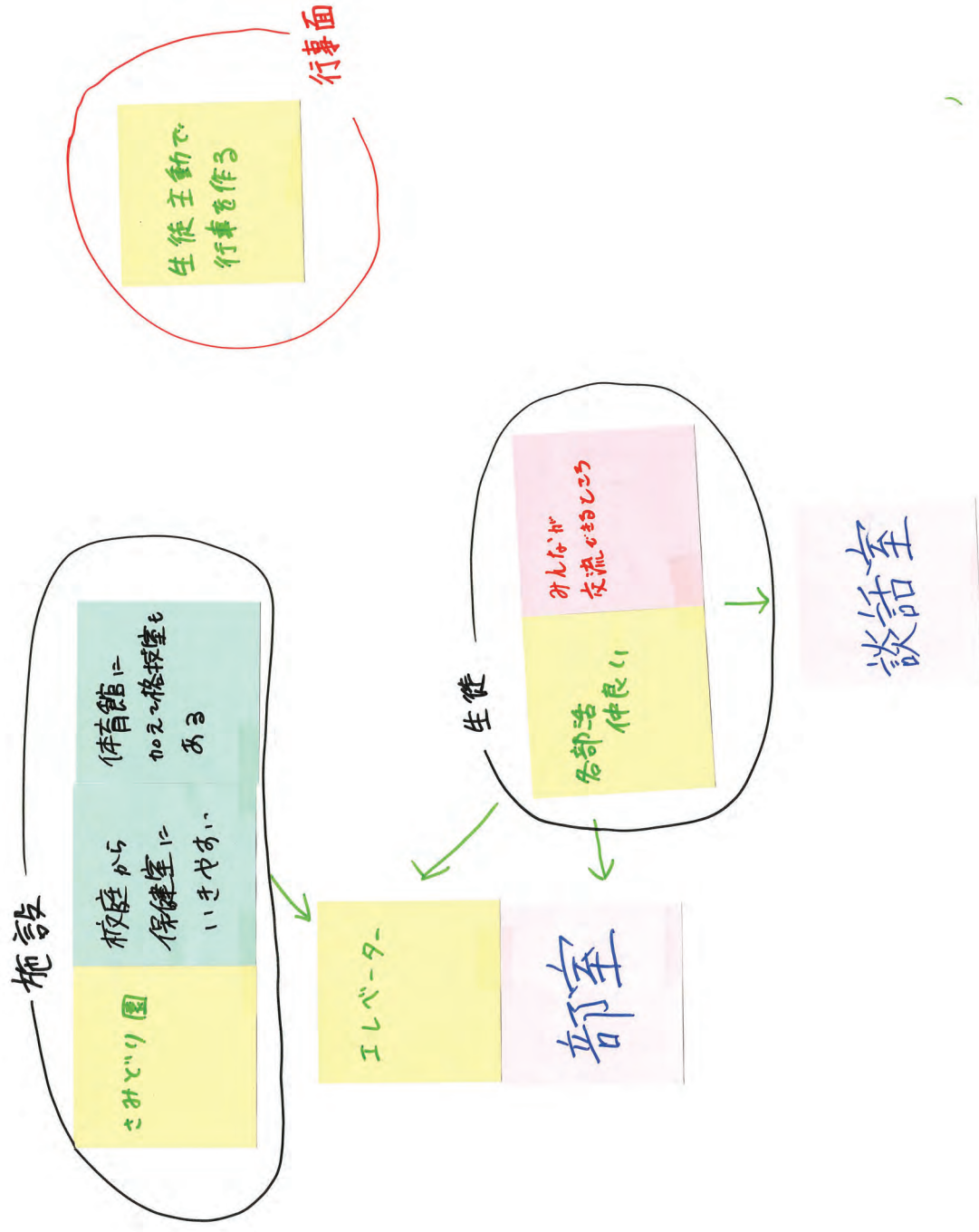
授業内容移動
加 大変



生徒の良さ

テーマ2 どんなところに松沢中らしさを継承したい？

グループ①



テーマ1 松沢中らしさとはどんなところ？

グループ②

気持ち

行事に力を入れる

×1(1)がある。

みんなあったかい

行事に
全力

行事に
積極的

みんな
ポジティブ

国結力が
ある。

先生・先輩

先生が
優しくて
話しやすい

先生方が
やさしい

先生たち
先生達の
仲間も良い

先輩・
後輩の仲
がよい

科々々の 不便士

校舎が「コ」の
形で移動が
とても不便

校舎を
7,70,20の
移動が99...

美術室・
物理室などが
遠い

部活

部活を
がんばる

部活の設備が
充実している
1150のスポーツ施設がある

トイレが
使いにくい
(和式が多い)

9-9-1

歴史を
感じられる
(林舎の古)

1年1代...
部活が99...

みんな

行事

テーマ2 どんなところに松沢中らしさを継承したい？

グループ②

気持ち

先輩との交流を
継承したい
(相談室)

ハートフル
面談
つちのこにも
相談しやすい

行事に
全力で参加
先輩から
ついでに

先生との仲
—

先生との仲が
良い
→ 交流スペース
(先生と生徒)

部活への
参加
→ トロフィー
表彰状をもらう

入りの木の
とこに
にぎやかな

設備

ときわ

音楽室、温かい
ふんいき
(木製の机、椅子)

先輩・後輩と
の交流
→ ラウンジ
3Fの廊下

土曜日の
園

7-9
新しい設備

部活の
ミーティング
ルーム

スローガン
体育館