

世田谷区立松沢中学校改築基本構想中間説明会 議事要旨

日 時	【1回目】令和7年7月29日(火)午後4時00分～午後5時00分 【2回目】令和7年7月29日(火)午後7時00分～午後8時00分
場 所	松沢中学校 ミーティングルーム(武道場・プール棟2階)
議 題	1. 挨拶 2. 出席者紹介 3. 基本構想検討状況報告 ① 整備の基本的な考え方 ② 基本方針 ③ 配置計画(案) 4. 質疑応答
配 布 資 料	松沢中学校改築基本構想中間説明会スライド
参 加 者 数	【1回目】7名 【2回目】2名

議 題	議事内容(要旨)	
質疑応答 【1回目】	参加者	・中庭の必要性・利便性について、ご説明いただきたい。
	事務局	→ウッドデッキの設置によるくつろげる空間の創出や、建物に囲まれた空間の遮音性を活用し、音が出る活動を行う等が挙げられる。具体的な活用方法については、今後検討を続ける。
	参加者	→生徒の学習環境など考えると必要性は理解できる。先生や生徒の意見も聞きながら、検討を進めていただきたい。
	参加者	・北側の住宅にボールが飛んできたり、音の問題が出てくるのではないかと考えている。どのような対策を考えているか。
	事務局	→防球ネットを設置し、ボールが校外に出ないようにしたい。音については、指向性スピーカーや緑地帯の設置などが考えられる。詳細については、設計段階で検討を行う。
	参加者	・学校敷地の北側に職員用出入口があるが、今後どうなるか。
	事務局	→今後検討していくが、ご意見等あればお寄せいただきたい。
	参加者	・C案の場合、東側の住宅は日当たりが遮られるのではないかと。また、教室を東側配置とした場合の視線の見合いが気になる。植栽などの配慮をお願いしたい。
	事務局	→日当たりについては、校舎と東側住宅の距離を考えると影響は少ないと考えている。また、視線の見合いについては、すりガラスの利用や普通教室の西側への配置、植栽等の目隠し等、できる限りの配慮を検討させていただきたい。
	参加者	・工事は土日を行うのか。
	事務局	→工事の具体的な内容については、施行者決定後、工事開始前に説明会を開いてお伝えさせていただく。

質疑応答 【2回目】	参加者	・工事期間はどの程度を想定しているか。
	事務局	→工事の詳細については設計段階で検討するが、各案の建替えステップ図下段の表を目安としていただきたい。
	参加者	・工事中の車両出入口は、どこを想定しているか。
	事務局	→各案のゾーニング図、建替えステップ図に青い三角で記載。
	参加者	・工事期間について、建替えステップが1～5の案と1～6の案がある。ステップ6まである案は工期が長いという事か。
	事務局	→A 案についてはステップが6まである為、ほかの案より工期が長い。各案により工期は異なる。
	参加者	・各案とも、工期は5～6年程度はかかるという認識でよろしいか。
	事務局	→新校舎の改築には、通常2～3年はかかる。具体的な工期はこれから検討する。
	参加者	・東側の道路は狭い一方通行になっているが、工事車両の通行について対策をお聞きしたい。子どもがたくさん通る道路なので、安全面にはしっかりと配慮していただきたい。
	事務局	→警察とも協議のうえ、一方通行の解除を考えている。また、交通誘導員の配置等、他の学校での対応事例を参考にしつつ、安全に工事が行えるよう配慮させていただく。 近隣住民の皆さんには、工事前に説明を行う等、丁寧な対応を行っていきたい。
	参加者	→松沢中学校の周囲は一方通行が多いため、西側の住民は東側道路を使うことが多い。一方通行を解除し、工事車両が頻繁に通行すると影響が大きいため、警察とよく相談し、対応していただきたい。
	参加者	・C案について、校舎北側の空きスペースは使い方が決まっているのか。
	事務局	→C案では、校舎北側に800㎡の空きスペースができる予定。使い方は決まっていないが、バックヤードや校庭に付随する施設など今後検討を進める。
	参加者	・現在の防災倉庫が小さいので、大きさについて今一度検討して頂きたい。
	事務局	→学校改築ガイドラインにおいて、防災倉庫は100㎡を確保することにさせていただいたので、松沢中学校も改築後は100㎡の防災倉庫が整備される。
	参加者	・改築と解体で3年程度かかるという事だったが、工事期間の騒音や粉塵の対策は検討しているか。
	事務局	→工事期間中は、近隣の方には少なからずご迷惑をおかけすることになってしまうが、工事中の囲いに防音パネルを使用する等、他の学校の事例も踏まえ、できる限りの配慮をさせていただきたいと考えている。詳細については今後検討を行い、工事前の説明会でお伝えさせていただく。
	参加者	・以前の工事でかなり振動があったので、お伝えしておく。
	事務局	・可能な限りの対応をさせていただく。 以上

主な意見の反映状況

主な意見 (生徒ワークショップ、アンケート、中間説明会)	基本構想、「基本設計で考慮すべき事項」への反映状況
教室間の移動が長い	▶ 建物をコンパクトに配置 基本構想案に反映（コンパクトな建物配置）
学年ごとのまとまりある配置、多様な学び	▶ 学年ごとのまとまりある教室配置と多様な学びにつながる空間の確保 基本構想案に反映（コンパクトな建物配置）
体育館の冷房整備	▶ 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
さみどり園、松の木等シンボルの継承	▶ 保存、移植、新植による、さみどり園の継承 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
エレベーター等のバリアフリー化	▶ 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
部室等の設置	▶ 部活動や地域利用を見据えた諸室の整備 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
みんなが交流できる場	▶ 廊下等にベンチを設置するなど、オープンな談話スペース等の確保 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
学校の歴史を承継し、トロフィーや賞状等を展示する場の確保	▶ 学校の歴史やトロフィー等を展示するスペースの確保 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
中庭の魅力創出	▶ シンボルを継承するなど、居心地の良い魅力ある空間の創出 ▶ 災害時利用等の検討 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
グラウンド舗装材の検討	▶ 学習環境や部活動を踏まえ、近隣住宅地に配慮した舗装材とする。 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
松沢図書室の立地	▶ 基本構想案に反映 （現在の位置から近い、敷地東側への配置）
安全・安心な学校、セキュリティ対策	▶ 松沢図書室や図書室、体育館等の地域利用を考慮した明確なゾーニングによるセキュリティ確保等 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
近隣住宅への配慮	▶ 窓の配置や植栽による緩衝帯等による視線への配慮 校庭、近隣住宅間の防球ネットの構築 近隣住宅に配慮した照明、スピーカーの設置 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定
工事中の安全対策	▶ 「基本設計で考慮すべき事項」に反映予定

第3回検討委員会での課題と対応状況

検討課題

- ①中庭を魅力的な空間とする
- ②校庭は整形とする
- ③松沢図書室は東側配置として学校のエントランスと分ける
- ④昇降口を魅力的で災害時に逃げ込める空間とする
- ⑤給食室の搬出入に留意する

B-②案



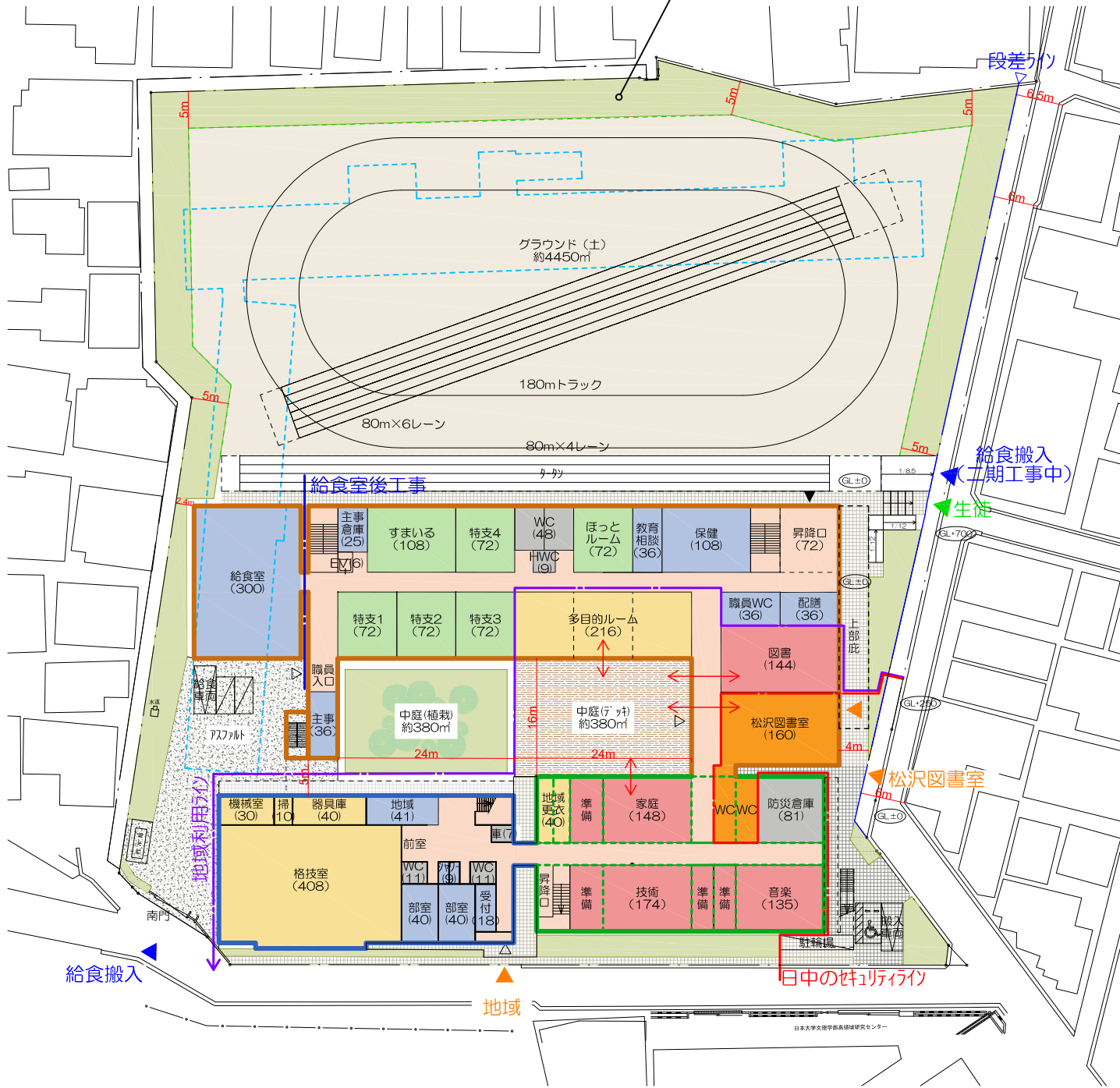
C案



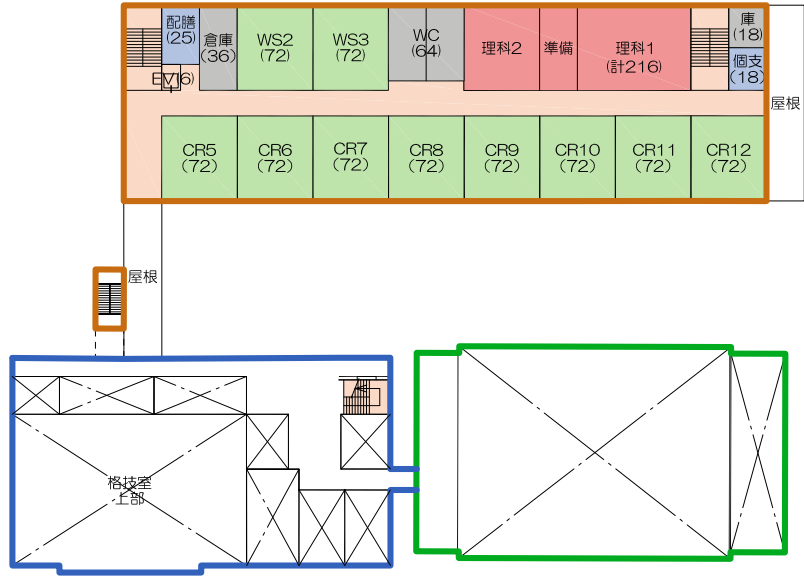
B-②案

・3階建て、給食室後工事

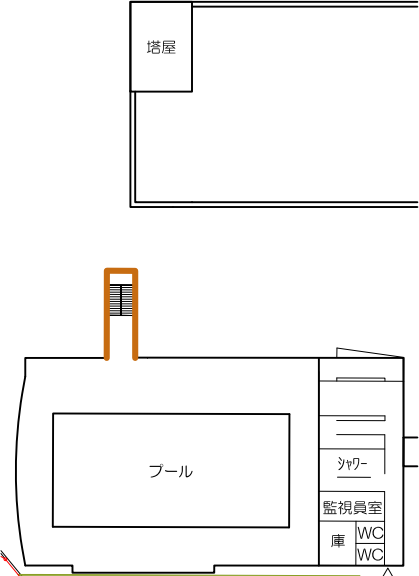
近隣への砂埃等の対策として、
均一な幅の植栽帯を確保



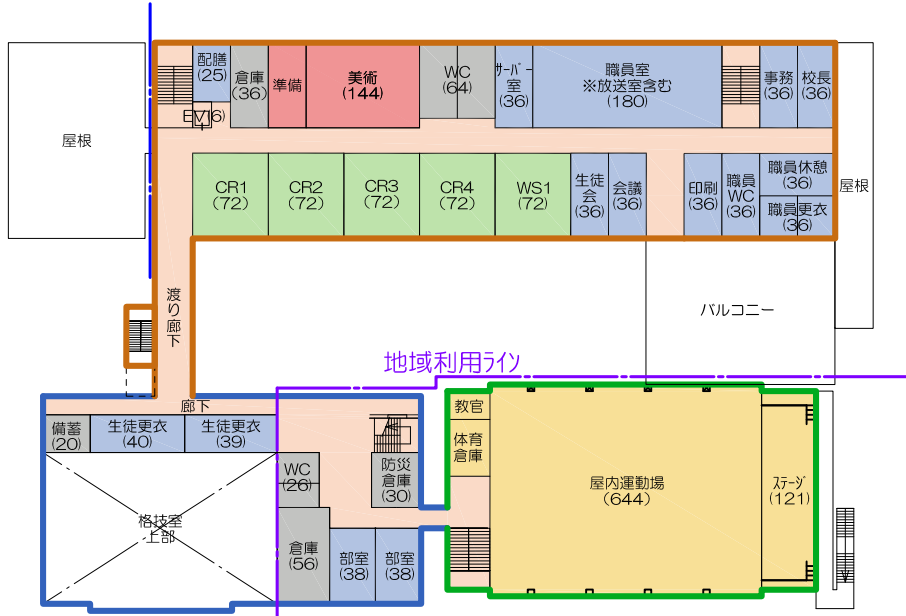
■1階平面図



■3階平面図


















■屋上平面図

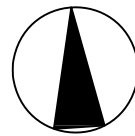
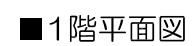


■2階平面図

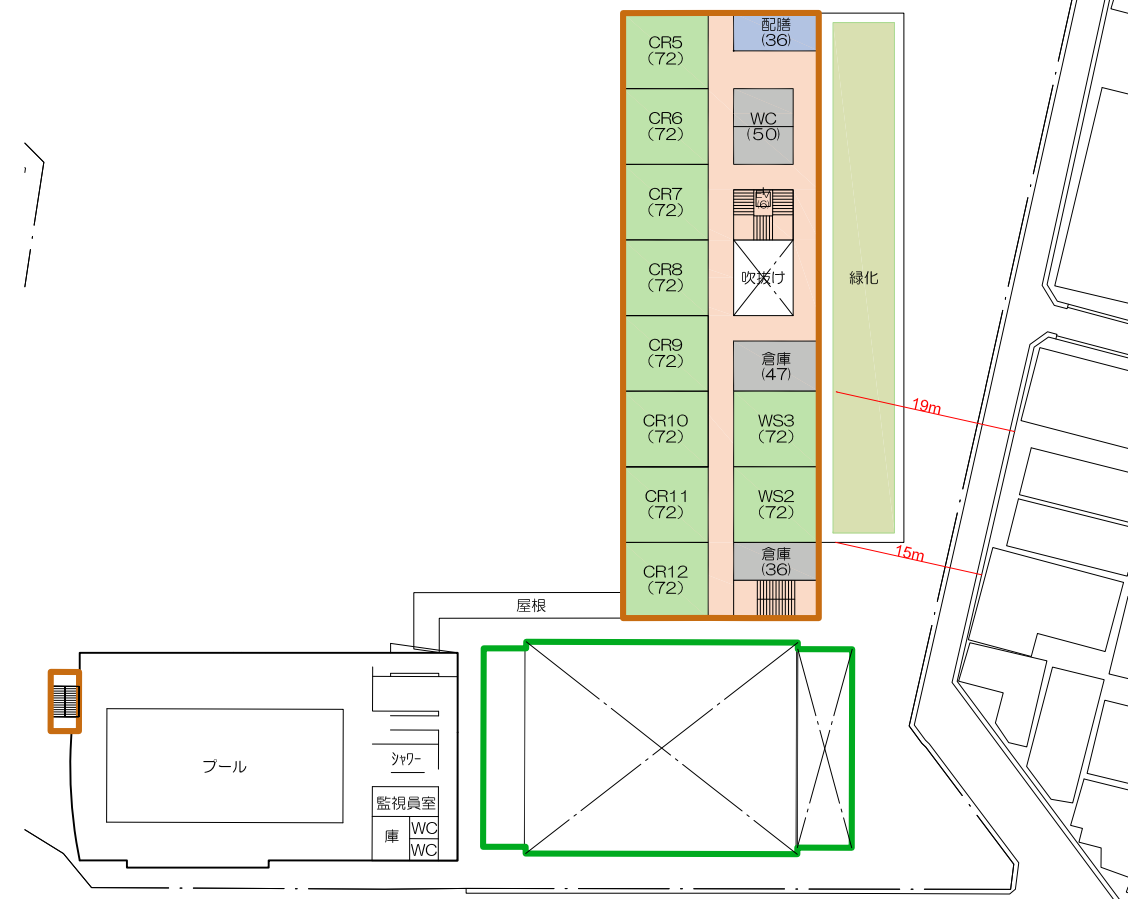
■凡例	■外構凡例
普通教室	緑地
特別教室	グラウンド
管理諸室	インターロッキングブロック
体育館等	アスファルト
廊下等	デッキ
仮設校舎	
改築棟	
改修棟	
長寿命化棟	
地域利用ライ	

- 校舎東側配置
- 3階建て、給食室後工事

■凡例  普通教室  特別教室  管理諸室  体育館等  廊下等		 仮設校舎  改築棟  改修棟  長寿命化棟  地域利用タイプ		■外構凡例  緑地  グラウンド  インターロッキングブロック  アスファルト  デッキ	
--	--	--	--	---	--



■ 3階平面図



■2階平面図

