

(第4回)

世田谷区立松沢中学校改築基本構想検討委員会

会議次第

令和7年8月21日（木）午前10時00分～
会場：松沢中学校 会議室

【議題】

- 1 第3回検討委員会議事要旨の確認について

資料1 第3回検討委員会議事要旨(案)

- 2 アンケート集計結果について

資料2-1 アンケート集計結果<生徒用>

資料2-2 アンケート集計結果<教職員用>

資料2-3 アンケート集計結果<保護者・近隣住民用>

資料2-4 アンケート集計結果<児童用>

- 3 生徒ワークショップの実施結果について

資料3 松沢中学校生徒ワークショップ実施報告

- 4 中間説明会の実施結果について

資料4 中間説明会議事要旨

【説明会動画】<https://www.city.setagaya.lg.jp/02040/24066.html#p1>

- 5 配置計画（案）について

資料5 主な意見の反映状況

資料6 配置計画図（案）

- 6 外構計画（案）について

資料6 外構計画図（案）

資料7 校庭舗装材比較表

- 次回検討委員会について

令和7年10月6日（月）午前10時00分～

会場 松沢中学校 会議室

第3回

世田谷区立松沢中学校改築基本構想検討委員会 議事要旨(案)

日 時	令和7年7月17日(木)午前10時00分～午前11時00分
場 所	松沢中学校 会議室
議 題	1. 第2回検討委員会議事要旨の確認について 2. 学校改築ガイドラインについて 3. 配置計画(案)について
配 布 資 料	資料1 第2回検討委員会議事要旨(案) 資料2 学校改築ガイドライン 資料3 配置比較表 資料4 建替えステップ図

議 題	議事内容(要旨)	
1. 第2回検討委員会議事要旨の確認について	事務局	・第2回検討委員会議事要旨を確認。修正の必要があれば7/22(火)までに連絡いただきたい。修正がなければ(案)を削除し、ホームページに掲載。
2. 学校改築ガイドラインについて	事務局 委員	・学校改築ガイドラインの考え方について説明。 →今後、世田谷区の学校改築については、ガイドラインを基本として整備するということで相違はないか。 →相違ない。
3. 配置計画(案)について	事務局 委員	・配置比較表について、B-②案を新たに追加。合わせて、各案のゾーニング図を提示する。 ・B-②案について、あとから工事をする給食室の工期はどの程度を想定しているか。 →校庭整備と合わせて工事を行うので、全体工期はB案と同程度。
	事務局 委員	・災害時の避難等に、昇降口の近くにピロティがあると有効活用できるのではないか。
	事務局 委員	・学校の南側に新たに道路が整備される可能性があると聞いているが、車両の出入りを考えると、南側に昇降口があると良いのではないか。門の位置を動かすことは考えられないか。 →門については、現在の位置を基本に考えているが、必要があれば設計段階で移動を検討することもあり得る。
	事務局 委員	・安全性の確保を考えると、生徒と地域の出入口はしっかりと分けた方が良い。 →学校と地域利用、松沢図書室については、それぞれ出入口や動線を分けるのが理想と考えている。今後しっかりと検討していくたい。 →A案とB案は、給食車両と松沢図書室の出入口が同じ場所になっているので、検討が必要。
	事務局 委員	・B-②案については松沢図書室を2階に配置しているが、荷物の搬入やEVの動線を考えると課題がある。松沢図書室は、現在の場所から比較的近い東側配置が良い。

事務局 事務局 委員 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員長 事務局	<p>→2階を図書室とした場合、具体的な利用者動線の整理が必要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・格技室に松沢図書室と学校図書室を配置して、格技室を別棟で計画する案も、可能性としては考えられる。その場合は、武道場・プール棟と屋内運動場棟に地域利用ゾーンを集約できる。 <p>→天井の高さが7mある格技室は、松沢中学校ならではの特徴なので、移動するのであれば、現状と同じ空間にしてほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館に教室を配置して南側の明るい教室にできないか。 <p>→武道場・プール棟と屋内運動場棟ともに技術的な検討が必要。それぞれ(長寿命化)改修のため、原則として格技室と体育館は現状のレイアウトを基本に考えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・C案では中庭に変わる場所はあるのか。 <p>→中庭の確保は難しいが、生徒が交流できるスペースの配置についてはワークショップでも要望があったため、引き続き検討する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・B-②案の広い中庭は、生徒にとって良い空間だと思う。 <p>→中庭をどのように活用するかは今後検討が必要だが、魅力的な場所としていきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・B-②案について、給食室はあとからの工事とせずに一期工事が望ましい。 <p>→給食室をあとから工事する場合は、改築校舎完成後に既存校舎を解体。その後給食室を工事するため、2年程度給食室がない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・太陽光パネルを設置できる面積にB-②案とC案で違いはあるか。 <p>→違いはない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・太陽光パネルを屋上に設置した場合、生徒は屋上がり難くなるのか。 <p>→太陽光パネル以外にも設備機器設置スペース(空調室外機、発電機等)の面積が必要となるため、生徒が利用できるスペースの創出は難しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・太陽光パネルは屋内運動場棟の上にも設置可能か。 <p>→日射負荷の低減にもなるので、基本設計で詳細を検討したい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昇降口について、校庭に面した位置に配置できないか。 <ul style="list-style-type: none"> ・C案について、給食室を二期工事として建物全体を北側に寄せて、昇降口を広く確保する案は検討できないか。 <p>→B-②案とC案を軸として、さらに検討を進めていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次回検討委員会では、以下の課題を踏まえた配置計画をお示しさせていただく。 <ol style="list-style-type: none"> ①中庭を魅力的な空間とする ②校庭は整形とする ③松沢図書室は東側配置として、学校出入口と分ける ④昇降口を魅力的に災害時に活用できる空間とする(ピロティ等) ⑤給食車両の搬出入に留意する
その他	<p>事務局</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第4回検討委員会は8月21日10時から行う。 ・第5回検討委員会は10月6日10時から行う。

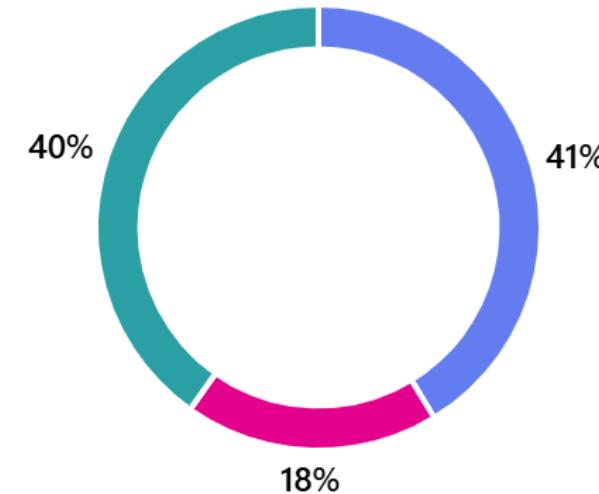
以上

松沢中学校アンケート集計結果
〈生徒用〉

資料2-1

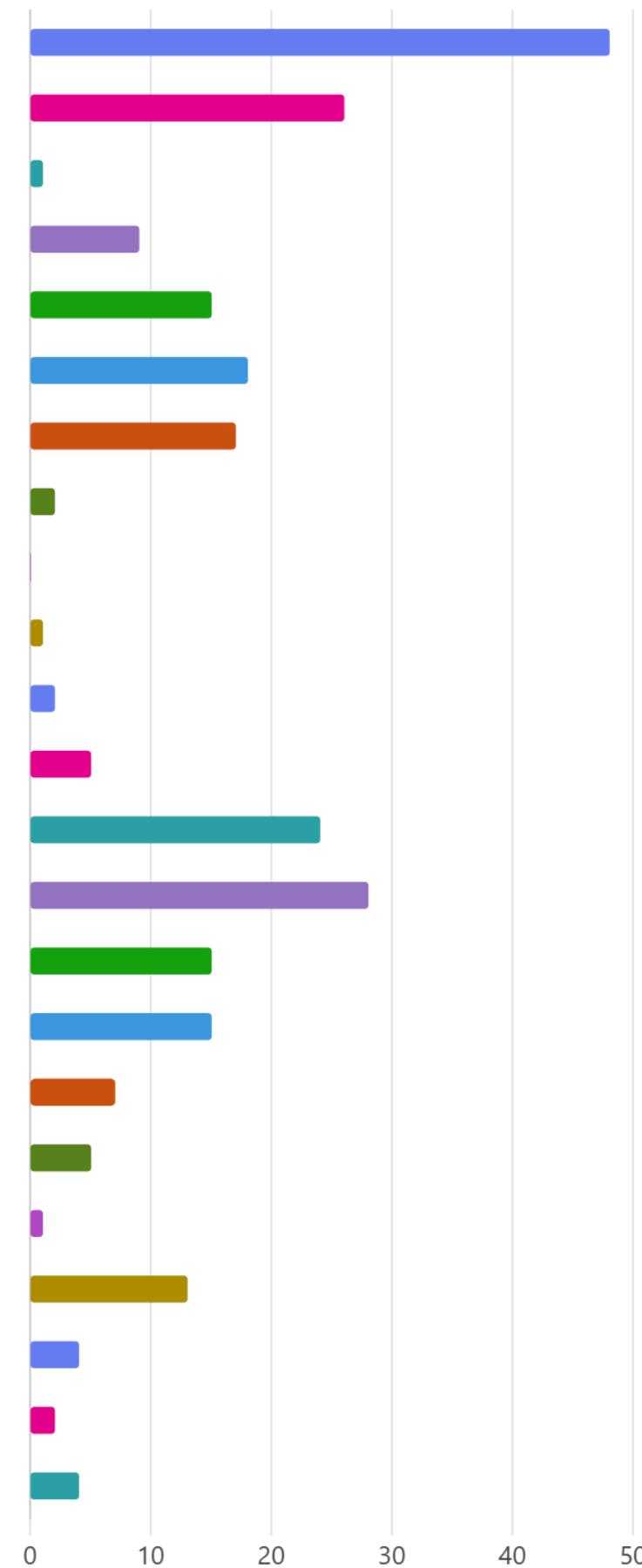
質問1	何年生ですか。	回答数 92
-----	---------	-----------

- 1年生 38
- 2年生 17
- 3年生 37



質問2	現在の松沢中学校で好きな部屋や場所について教えてください。(複数回答可)	回答数 92
-----	--------------------------------------	-----------

- 1.自分の教室（クラスルーム） 48
- 2.図書室 26
- 3.STEPルーム 1
- 4.理科室 9
- 5.美術室 15
- 6.技術室 18
- 7.音楽室 17
- 8.放送室 2
- 9.少人数教室 0
- 10.すまいるルーム 1
- 11.ミーティングルーム 2
- 12.被服室 5
- 13.体育館 24
- 14.格技室 28
- 15.グラウンド 15
- 16.プール 15
- 17.トイレ 7
- 18.保健室 5
- 19.職員室 1
- 20.廊下や階段 13
- 21.昇降口(下駄箱のところ) 4
- 22.調理室 2
- 23.その他 4



松沢中学校アンケート集計結果
(生徒用)

資料2-1

質問3	2で回答した好きな部屋や場所について、選択した番号と理由を教えてください。	回答数 88
-----	---------------------------------------	-----------

好きな部屋・場所	理由
17.トイレ;	17.最高だから
5.美術室;14.格技室;21.昇降口(下駄箱のところ);	5: 古い物と新しい物の入り混じる乱雑さ。14: 縦軸の広々さと、外の光の明るさと、カーテンを閉めた際の暗さのギャップ。
13.体育館;16.プール;	広くて開放感があるから
2.図書室;	2 理由:司書さんと話すのが楽しいから。
5.美術室;6.技術室;7.音楽室;11.ミーティングルーム;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;	副教科が好きだから
13.体育館;14.格技室;23.その他;	好きな部活を一生懸命したから。思い出がある。
2.図書室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;13.体育館;14.格技室;	2、いつも行っているから。その他、好きな教科だから。
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;13.体育館;	
14.格技室;	14 床が綺麗だから
1.自分の教室(クラスルーム);15.グラウンド;20.廊下や階段;	1.15.20友達と話せるから
6.技術室;	楽しいから
16.プール;	水泳が好きだから
7.音楽室;	部活をやる場所だから
2.図書室;4.理科室;14.格技室;	他の場所よりきれいであります
20.廊下や階段;	友達と関わることができるから
1.自分の教室(クラスルーム);8.放送室;	1、8 1番短なところだから。
1.自分の教室(クラスルーム);	1 1番長い時間いるから。
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;15.グラウンド;7.音楽室;2.図書室;14.格技室;	2の図書館はとても落ち着くことが出来るから。
1.自分の教室(クラスルーム);5.美術室;18.保健室;4.理科室;12.被服室;	1、4、5、12、18 好きな教科の教室だったり、落ちついたりするから
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;13.体育館;15.グラウンド;16.プール;21.昇降口(下駄箱のところ);	1、2、13、15、16、21 身近だから
14.格技室;	涼しいから
7.音楽室;1.自分の教室(クラスルーム);	1、学校らしい 2、合唱祭のとき、パートごとで練習できるスペースがある
1.自分の教室(クラスルーム);20.廊下や階段;	教室はクラスメイトと話せて楽しいから。廊下や階段は他クラスの人や先生と話せるから。
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;16.プール;	16のプールは、泳ぐのが楽しくて好き
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;20.廊下や階段;	1.13.20 友達と話せる、部活をする場所
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;5.美術室;7.音楽室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;20.廊下や階段;14.格技室;7.音楽室;11.ミーティングルーム;	1,2,5,7,13,14,15,16,17,20 落ち着く 7 部屋が二つあって、分かれて合唱練習できるから。 11 体育館の近くにあるのが便利。ちょうどいい大きさ。 14 窓が多く、明るいから。
2.図書室;	2 図書委員会にはいっているから
1.自分の教室(クラスルーム);	1、1番長くいるから
1.自分の教室(クラスルーム);14.格技室;	なんとなく
1.自分の教室(クラスルーム);20.廊下や階段;	
2.図書室;6.技術室;5.美術室;16.プール;	
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;13.体育館;14.格技室;16.プール;	いいから
1.自分の教室(クラスルーム);17.トイレ;	安心するから
1.自分の教室(クラスルーム);23.その他;	23 どこもないから。
1.自分の教室(クラスルーム);	1、1番長く過ごしている場所だから
1.自分の教室(クラスルーム);	1番 特に無い
6.技術室;	6 居て楽しい
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;6.技術室;7.音楽室;	1と4と6と7、落ち着けて涼しいから
14.格技室;	涼しいから
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;8.放送室;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;19.職員室;20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室;	14 理由 静かで落ち着ける
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;14.格技室;20.廊下や階段;	1.自分のクラスだから 2.本が好きだし静かだから 14.部活で使うし涼しいから 20.他のクラスの人に会えるから
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;5.美術室;6.技術室;13.体育館;15.グラウンド;16.プール;	1、4、5、6、13、15、16 理由:自分の好きな授業をする場所だから。
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;14.格技室;	体育館や格技室は体が動かすができるから。教室は落ち着くから。
1.自分の教室(クラスルーム);6.技術室;13.体育館;14.格技室;	いつもよく使うから。
6.技術室;13.体育館;14.格技室;1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;	6 部活でよく使う部屋で、安心するから
16.プール;	プールが好きだから。
14.格技室;13.体育館;6.技術室;2.図書室;1.自分の教室(クラスルーム);	1.一番居た場所だから 2.本が好きだから静かで落ち着くから 6.13.14.部活でよく使う場所だから
1.自分の教室(クラスルーム);14.格技室;7.音楽室;	雰囲気がいいから
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;15.グラウンド;16.プール;	1.13.15.16 とももいて楽しいから
6.技術室;5.美術室;1.自分の教室(クラスルーム);14.格技室;16.プール;	14.格技室 理由 すごく冷房が効いていて気持いいから。
16.プール;	水が好きで深いから
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;13.体育館;14.格技室;	14 冷房が効いていて過ごしやすい
2.図書室;5.美術室;7.音楽室;	2、5、7 好きな教科だから。
2.図書室;5.美術室;7.音楽室;23.その他;	23 第二音楽室 理由 一音入魂の文字が美しいから。
14.格技室;18.保健室;	14.格技室についてですが、格技室は冷房が効いているし様々な格技用の器具が用意されているので好きです。 18.保健室についてですが、保健室は清潔に保たれているスペースが取れているので好きです。
好きな部屋・場所	理由

松沢中学校アンケート集計結果 (生徒用)

資料2-1

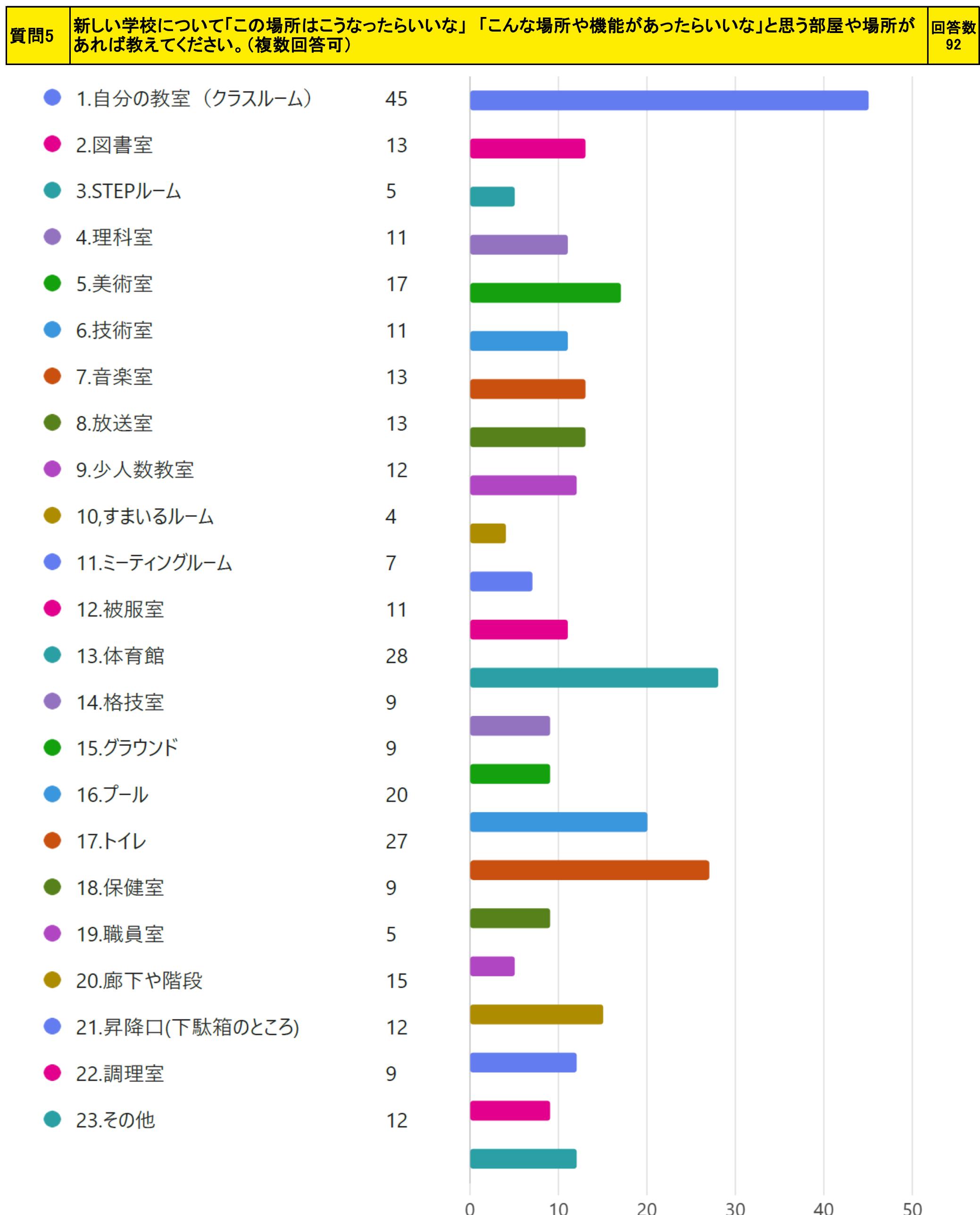
4.理科室;1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;18.保健室;22.調理室;	綺麗で落ち着くから
1.自分の教室(クラスルーム);6.技術室;	1番の教室みんながいて話せるから6番の技術室は技術が好きで得意な教科だから
2.図書室;5.美術室;12.被服室;	2 5 12 静かで落ち着くから。
23.その他;	ない
2.図書室;14.格技室;17.トイレ;20.廊下や階段;	2涼しいから。本に囲まれていると安心する。14綺麗でエアコンも4台ついているから。17,20:同じクラスだった人と喋れるから。
14.格技室;	14 いい匂いがして、エアコンが多くて気持ちいいからです。また、開放感があつていいからです。
10.すまいるルーム;	10 駒染みがあるから
1.自分の教室(クラスルーム);5.美術室;13.体育館;	落ち着くから
6.技術室;5.美術室;4.理科室;	他の教室より広くて居心地が良い。ただし、設備があまりにも古い
3.STEPルーム;	
7.音楽室;14.格技室;	7部活で使用している14広くて便利クーラーがきく
1.自分の教室(クラスルーム);	1 エアコンが効いて快適だから
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;6.技術室;20.廊下や階段;15.グラウンド;	いつも友人達と会話したり遊んだりしてます。好きな授業で使う教室だから。
2.図書室;	2静かだから
13.体育館;	13 スポーツができるから
1.自分の教室(クラスルーム);6.技術室;13.体育館;	6.集中できる。空間が良い。
12.被服室;	12 嫌いな人と席が近くなかったら
13.体育館;15.グラウンド;21.昇降口(下駄箱のところ);	運動するのが好きなのと、落ち着くから。
7.音楽室;	エアコンが結構効いているから
1.自分の教室(クラスルーム);	1、理由、慣れているから、過ごしやすい
2.図書室;	2.静かで落ち着けるから。
1.自分の教室(クラスルーム);6.技術室;	1.6.場所や物の位置
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;	1 他の人がいて良いから エアコンの効きがいいから 2静かで綺麗だから 13広いから 14綺麗だし、エアコンがよく効くから 17綺麗だから
15.グラウンド;	走って遊べるから
1.自分の教室(クラスルーム);	落ち着く
7.音楽室;20.廊下や階段;	レトロだから
17.トイレ;20.廊下や階段;	20 友達と廊下や階段でよく話すから
2.図書室;	2 読書をするのに良い環境だから
2.図書室;1.自分の教室(クラスルーム);	落ち着くから
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;7.音楽室;18.保健室;	1、2、18 落ち着くから7音楽が好きだから
1.自分の教室(クラスルーム);	1番 クラスのみんながいて楽しいからです。
20.廊下や階段;	しゃべれるから。
15.グラウンド;	ターナンがあるから
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;5.美術室;6.技術室;15.グラウンド;	15. 運動が好きで体育の授業が好きだから。とても広いから。
1.自分の教室(クラスルーム);7.音楽室;15.グラウンド;	自分のクラスは落ち着けるから。音楽室は冷房や暖房がよく効いているから。グラウンドは運動会の思い出が詰まっているから。
1.自分の教室(クラスルーム);	1番過ごしやすいから

質問4	松沢中学校の特色(他校と違う点)や良いところがあれば教えてください	回答数 54
-----	-----------------------------------	-----------

意見	
先輩が優しい。	校舎がとても汚いところ
生徒たちが仲が良いこと。	校舎は大きいけど他の学校より綺麗ではない
面白い先生がたくさんいる	主体性を育んでいる
先生が全員面白い	ジャージ登校が長い
体育館が二つある。	ボロすぎてない。
活発	歴史を感じられる
格技室が涼しい	先生と生徒との距離が近い
休み時間などに課題をやってもいい	グラウンドと体育館が広い
先生の質が他のところとは桁違いにやばい	校舎は古いけどめちゃめちゃ綺麗。
特がない	他校と比べて教室間の移動距離がとても長い。
とても広い	グラウンドと体育館が広い
良い点では、一部理科室などがたくさんあること。しかし、土地が狭いので、それらの一部教室は潰したほうが良いかも?	歴史がある。(校舎が古くても綺麗ではないが、そこに歴史を感じる)
歴史を感じるものまた良かったりする	ラジオ体操、行進、校歌など細かいところも全力でやっている。
個性豊かな生徒がたくさんいること。先生方が優しく接してくれる。	怒る時はちゃんと伝わるように怒ってくれる
先生が良い	落ち着く
古いし暑い	歴史を感じられる設計
カジュアルルード	ラジオ体操でさえ綺麗に行おうとするところ
特になし	汚い
無し	他の学校よりも古いところ。
特になし	分からぬ
明るい	挨拶ができるところ
レトロ感と、吹奏楽があること	先生や友達が優しいところ
友人、生徒と先生の関わり	古い歴史、床がへこんでいて個性的、クーラーが効かないで夏の暑さを実感できる
校舎が大きい	格技室がある
音楽室が二個あることです。	格技室、涼しいし体育館が2つあるようなものだから部活のとき楽
ない	みんなが元気
格技室	ターナンがある

松沢中学校アンケート集計結果
〈生徒用〉

資料2-1



松沢中学校アンケート集計結果
〈生徒用〉

資料2－1

質問6	5で回答した内容について、選択した番号と理由を教えてください。	回答数 84
-----	---------------------------------	-----------

好きな部屋・場所	理由
17.トイレ; 1.自分の教室(クラスルーム);5.美術室; 1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;8.放送室;9.少人数教室;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室; 1.自分の教室(クラスルーム); 17.トイレ;11.ミーティングルーム;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;7.音楽室;6.技術室;5.美術室; 8.放送室;13.体育館;20.廊下や階段;17.トイレ; 13.体育館; 1.自分の教室(クラスルーム); 21.昇降口(下駄箱のところ); 1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム); 7.音楽室;16.プール; 1.自分の教室(クラスルーム); 17.トイレ; 8.放送室; 23.その他;17.トイレ;1.自分の教室(クラスルーム); 17.トイレ; 9.少人数教室;4.理科室; 16.プール;2.図書室;1.自分の教室(クラスルーム); 13.体育館;8.放送室; 2.図書室; 13.体育館; 16.プール; 9.少人数教室;17.トイレ; 9.少人数教室; 5.美術室;4.理科室;6.技術室;13.体育館;17.トイレ; 2.図書室; 1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム); 16.プール; 23.その他; 1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;3.STEPルーム;4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;9.少人数教室;8.放送室;10.すまいるルーム;11.ミーティングルーム;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;19.職員室;20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室;23.その他; 1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム); 23.その他; 15.グラウンド; 13.体育館;1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館; 20.廊下や階段; 1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館; 1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;3.STEPルーム;12.被服室;16.プール;17.トイレ;18.保健室;20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);7.音楽室;8.放送室;9.少人数教室;22.調理室; 1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館; 13.体育館;1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム); 1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;3.STEPルーム;4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;8.放送室;9.少人数教室;10.すまいるルーム;11.ミーティングルーム;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;20.廊下や階段;19.職員室;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室;23.その他; 1.自分の教室(クラスルーム); 17.トイレ; 13.体育館; 8.放送室;13.体育館; 23.その他; 17.トイレ;20.廊下や階段; 1.自分の教室(クラスルーム);	17.最高だから 全部綺麗じゃないし、壊れている部分があるところだから 副教科が好きだから トイレを綺麗にしてほしい。流したら溢れてくるのは流石に直してほしい。あとは体育館の方が大きいのに格技室の方がエアコンが多いのはなんですか? 様々な場所から行きやすくしてほしい。 21 エスカレーターが欲しい 1、ロッカーの縦幅が小さいので大きくしてほしい 給水機 エプロンの帽子を変えて欲しい 7 音楽室… 第二音楽室をもう少し広くしてほしい！(あと楽器を綺麗にしてほしい) 16 プール… 水着を乾燥させる機械を設置してほしい！ 綺麗な床がほしいです 洋式にした方がよい 夏放送時がとても暑いのでクーラーが欲しいです。 古いから新しくして欲しい 17のトイレで、古すぎるためドアが閉まらないところがある。 4、9 エアコンの効きがよくないところがあるから、どの教室もエアコンがしっかり効くようになってほしい。 16 外は虫が浮かんでいることがあるから 格技室は冷房が八台ぐらいあるのに体育館は四台しかないから。放送室が暑すぎる。 2、もっと開放的な空間にして欲しい 13. 終業式と修業式のときに暑すぎるからエアコンをどうにかしてほしい。 底を深くする 17綺麗にする 9 暑い 4 5 6 教室から遠いため、もう少し近くして欲しい。 2 図書室の機械が古い クーラーが効くようになって欲しい クーラーが効かない時を無くしてほしい 1 床が歪んでいる 16 プールの中に置く台が欲しいからです。 特にないから 汚いから綺麗にして欲しい 壊れてないエアコンをつけて欲しい。 1、クーラーをもっと聞くようにしてほしいから 23番、クーラーを新しくしてほしい 15 花を置いて欲しい 1と13、涼しくして欲しい 1,13のクーラーが弱い 20 理由 エレベーターにして欲しい 1.13.エアコンを効かせてほしい ほとんどの部屋の設備が古いから クーラーが効かない時が多い エアコンが効かないから。壊れやすそうなところがある。 1 床をまっすぐに直してほしい 綺麗になってほしい 1.エアコンをもうちょっと効くようにしてほしい 和式をなくして欲しい 13 もっと広くなってほしい 8.放送室 理由 すごく暑くて放送をしていると汗がダラダラ出てくる。扉が悪いから閉めたり開けたり、鍵を閉めるのが大変。 床がちょい斜めているから 20 廊下の壁が剥がれていてぼろぼろだから直して欲しい テレビを無線にしたい

松沢中学校アンケート集計結果
(生徒用)

資料2-1

好きな部屋・場所	理由
1.自分の教室(クラスルーム);7.音楽室;	7 音楽室、第二音楽室。防音強化をして欲しいです。吹奏楽部の活動に支障が出来ます。
20.廊下や階段;	20.廊下についてなのですが、この建物自体かなり古いのか亀裂や汚れが目立つてるので修繕していただけると嬉しいです。
1.自分の教室(クラスルーム);17.トイレ;13.体育館;23.その他;	17番→来賓用トイレを生徒も使えるようにしてほしいとしてほしい。美術室横のトイレを綺麗にしてほしい綺麗にしてほしい。13番→クーラーを増やしてもっと涼しくなるようにしてほしいとしてほしい。1番→床を綺麗にして、ロッカーをもう少し使いやすくしてほしい。23番→入り組んでいたり、迷わないうような校舎にしてほしい。
5.美術室;	5番の美術室の机は物によっては腕が机の出っ張りに当たって痛いから
13.体育館;	13 冷房がもう少し効いたら良いと思う。
1.自分の教室(クラスルーム);	単純に壊れているところが多すぎる
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;8.放送室;9.少人数教室;10.すまいるルーム;11.ミーティングルーム;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;20.廊下や階段;19.職員室;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室;23.その他;2.図書室;3.STEPルーム;	全て:汚い。菅がむき出し。段差が多く転びかけたことが多々あった。エアコンが機能しない1:凸凹している。ロッカーが低く、使いづらい。
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;6.技術室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;	
1.自分の教室(クラスルーム);	1 テレビが壊れているから
1.自分の教室(クラスルーム);	今よりも少し大きいロッカー 1
4.理科室;5.美術室;6.技術室;2.図書室;1.自分の教室(クラスルーム);7.音楽室;8.放送室;9.少人数教室;12.被服室;22.調理室;21.昇降口(下駄箱のところ);16.プール;17.トイレ;	まずは新しく。プールは梅ヶ丘中や烏山中の用に屋内温水にしたほうが良い気がする。トイレは一部換気がなく、和式だったりするのでそこは要改善
1.自分の教室(クラスルーム);16.プール;	
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;16.プール;17.トイレ;21.昇降口(下駄箱のところ);	1黒板をデジタルに13クーラーの改善16屋根を付けてほしい17洋式にしてほしい21靴箱は1人1つ
5.美術室;16.プール;	5 机を綺麗にする 16 屋内だったら天気に邪魔されずに授業ができる
20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);	時計を廊下に置いて欲しい(登校時や教室移動の時に時計があると時間が分かり、遅刻が少なくなると思ったから)
2.図書室;	機械を新しくしてほしい
13.体育館;	13 エアコンを増やしてほしい
12.被服室;	12.教室が縦長のため、後ろの席は黒板が見えない。黒板の距離を短くしたレイアウトにしてほしい。
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;8.放送室;9.少人数教室;12.被服室;13.体育館;14.格技室;16.プール;18.保健室;17.トイレ;19.職員室;20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室;	ほとんど 古いし暑いから
17.トイレ;	もうちょっとキレイにしてみて欲しい。
1.自分の教室(クラスルーム);13.体育館;14.格技室;20.廊下や階段;	エアコンがもっと効くようにしてほしい
1.自分の教室(クラスルーム);	1、理由、床がガタガタ?になっているから
17.トイレ;16.プール;1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;5.美術室;6.技術室;7.音楽室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;18.保健室;20.廊下や階段;21.昇降口(下駄箱のところ);22.調理室;11.ミーティングルーム;9.少人数教室;	
16.プール;17.トイレ;23.その他;	16.17.23.プールは屋内にして欲しいトイレは手洗い場の構造を変えて欲しいです。校舎の端から端までだと移動が大変なので移動しやすくして欲しいです
5.美術室;12.被服室;11.ミーティングルーム;	全体的にニオイがきついから
17.トイレ;	綺麗なトイレがいいから
23.その他;	ちょっと校舎が古い
23.その他;	エレベーター希望
5.美術室;	5 トイレを綺麗にして欲しい
1.自分の教室(クラスルーム);5.美術室;13.体育館;	1 ドアを新しくして欲しい(開けづらいから) 5、13 体育館の振動がうるさいので、軽減して欲しい
1.自分の教室(クラスルーム);	冷房を強くしてほしい
2.図書室;8.放送室;	2机が長くて行き来がしにくいから、もう少し小さい机で分けて、通路を作って欲しい 8エアコンがなく夏が凄く暑いので、エアコンをつけて欲しい
7.音楽室;	1番 教室の床でのこぼこがなくなったらいいなと思いました。
1.自分の教室(クラスルーム);2.図書室;3.STEPルーム;4.理科室;5.美術室;6.技術室;8.放送室;7.音楽室;9.少人数教室;10.すまいるルーム;11.ミーティングルーム;12.被服室;13.体育館;14.格技室;15.グラウンド;16.プール;17.トイレ;18.保健室;19.職員室;20.廊下や階段;22.調理室;23.その他;21.昇降口(下駄箱のところ);	綺麗になって欲しい。
17.トイレ;	17 女子トイレの個室を増やしてほしい
1.自分の教室(クラスルーム);4.理科室;5.美術室;13.体育館;20.廊下や階段;	
13.体育館;16.プール;17.トイレ;	体育館は冷房がきいてほしい。プールは綺麗であって欲しい。トイレは綺麗にし、数を増やして欲しい。
1.自分の教室(クラスルーム);	

松沢中学校アンケート集計結果
(生徒用)

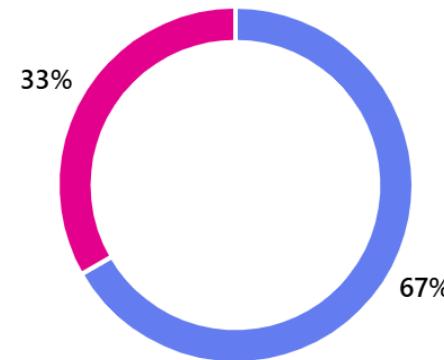
資料2-1

質問7	その他、松沢中学校の改築についてご意見やアイデアがあれば自由に書いてください。	回答数 44
-----	---	-----------

意見	
さみどり園の鳩小屋で鳩を飼って欲しい。	第2美術室の、理科室から引き継がれたS40年の棚を受け継いでほしい。
部室がほしい運動部がある。	車椅子とかの人がいても使いやすくするといいと思う
エアコンがいろんなクラスで壊れたりしているから直して欲しい	和式トイレを無くす
シンプルで使いやすく、綺麗な学校にして欲しい。理科室や美術室などの特殊教室を除いて、デザインを統一して欲しい。松沢小学校のように扉は浮かせて欲しい。廊下側の上窓にもカーテンをつけて欲しい。学年はワンフロアになるようにして欲しい。	体育館グラウンドをもっと広くする
ちゃんとしたエアコンを後付けではなく元からつけて欲しい。エレベーターをつけて欲しい。図書室に個室があっても良いと思う。	給水機の場所が遠いなど数が少ない三年の方にも置いて欲しい
音楽室と会議室の扉、階段以外の段差をなくして欲しい。音楽室の天井を高くて欲しい。音楽室の床をカーペットにして欲しい	綺麗にしてほしい
体育館の壇上の照明をLEDにして欲しい。	教室や美術室などをもう少し広くしてほしい。
トイレを多くして、プールを屋内にして温水、保健室のベッドを多くして、硬式テニスができる広いグラウンド！、図書室の椅子が少ないと技術室狭いから危ない！	プールを室内にしてほしい
バリアフリーが足りない	冷房を増やす
ない	涼しくしてほしい
全ての教室のクーラーの改善。各教室の鍵(不審者対策)。必要な人が利用できるエレベーター	校舎の形がキモい
エレベーターが一つあると良いと思います	トイレを綺麗にしてほしい。体育館を涼しくしてほしい。プールのシャワーをあったかくしてほしい。
各教室を近くに配置する。	クーラーを新しくする
自販機を作つて欲しい	エアコンを直して欲しい
エアコンの下の人は中々当たらないからそこを調整してほしい	校庭も使いやすくして欲しい。そして生徒と部外者の入り口を分けて
特になし	黒板をもっと綺麗にしてほしい。床が全部平らじゃないから机がすぐ揺れる。もっと平らにしてほしい。
移動しやすく安全、快適にして欲しい	トイレの流すとき簡単にしてほしい
ない	全部を綺麗に立て替える。
ない	まず、クーラーを沢山設置して欲しいし、正常に動くクーラーが欲しいです
レトロ感を残したまま、改築してほしい	不具合があるところを治して欲しい。綺麗にしてほしい。
室内プールにして欲しい。	早くやってほしい

質問8	<松沢中学校の改築にあたり、現在松沢まちづくりセンター内に設置している松沢図書室を松沢中学校内に移設し、学校図書室とともに整備することを検討しています。> 松沢図書室を利用したことがありますか。	回答数 92
-----	---	-----------

- ある 62
- ない 30



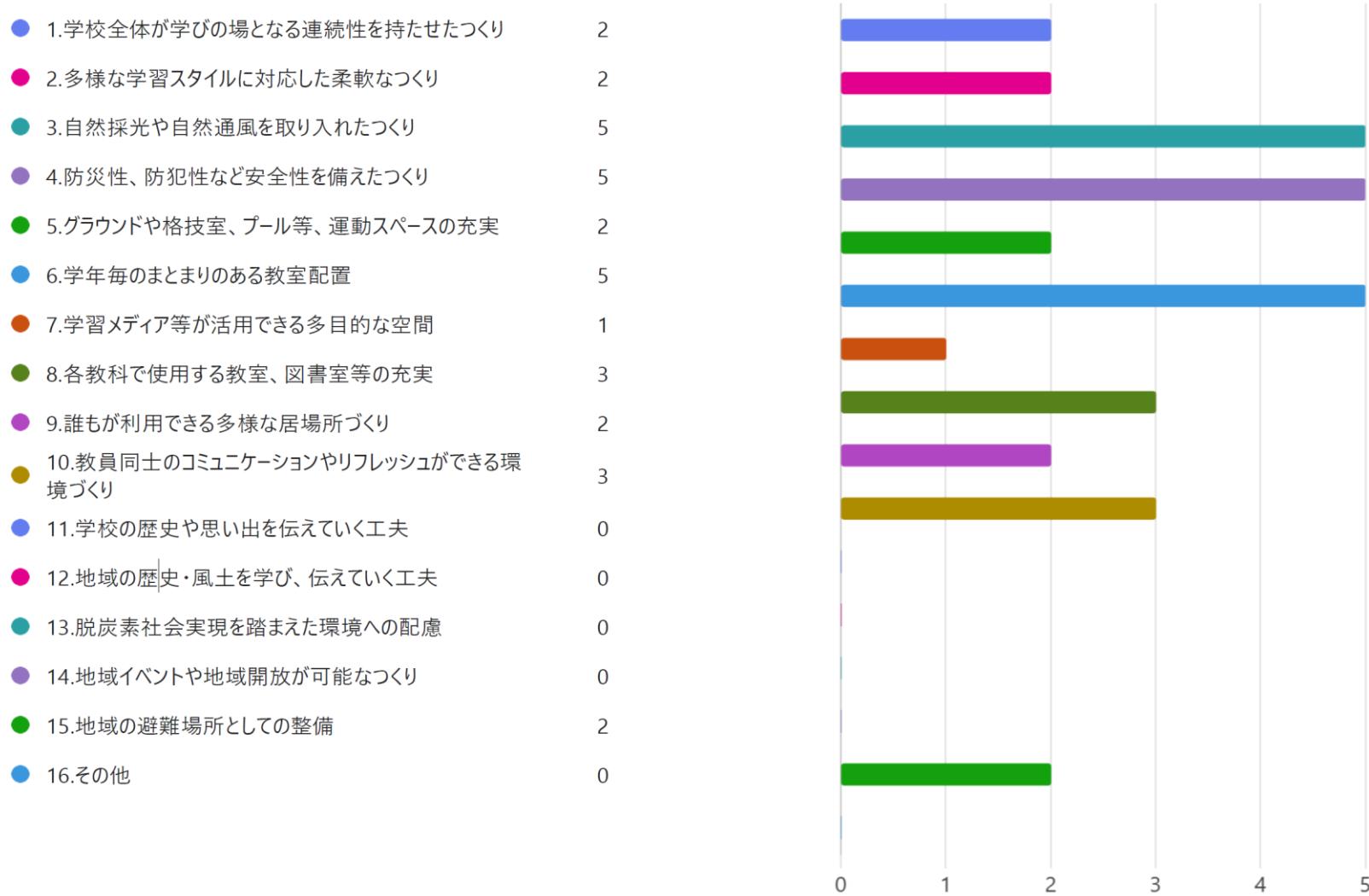
質問9	松沢図書室を学校内に整備することについて、ご意見、ご要望などあればお聞かせください。	回答数 31
-----	--	-----------

意見	
特になし	特になし
本をもっと増やしてほしいです	部屋を分けてほしい。普通の人がいっぱい図書室にきたら嫌だから。
統合していいとおもう	ない
広くしてほしい	どちらでもいい
誰でも使いやすい場所に置いて欲しい。	ない
とても良い案だと思う。その案が採用されたら駐輪場をちゃんと整備して欲しい	とても良い。入り口は別にして、学校開放を土休日に行うなどすれば更に効果的。又は、最悪廃止にしても問題は無さそう。
良いと思うが、場所が街外れになるので遠くなる	なし
クーラーがほしい、暑くない教室がほしい	いいと思います
特になし	特になし
図書室が小さいから大きくて欲しい	どうでもいい
とても良いと思う	ない
ない	もっといろいろな本を出して欲しい
広く作つて欲しい	特にない。
広くしてほしい	いいと思う◆本と雑誌を増やして欲しい
家から遠くなるのでやめてほしいです。	外部の人が入ってくるので変な人が来ないように安全性を高めてほしい
トイレが少なく汚い	

松沢中学校アンケート集計結果
<教職員用>

資料 2-2

質問1	松沢中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において大切・必要な項目を以下の中からお選びください。	回答数 7
-----	---	----------



質問2	1でお選びいただいた項目について、選択された数字とともに具体的なご意見をご記入ください。	回答数 4
-----	--	----------

すきな部屋・場所	理由
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;	
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;6.学年毎のまとまりのある教室配置;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;	
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;6.学年毎のまとまりのある教室配置;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;	学年ごとに見通しのよい教室配置が望ましい
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;6.学年毎のまとまりのある教室配置;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;15.地域の避難場所としての整備;	
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;6.学年毎のまとまりのある教室配置;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;	6 他学年と動線が被っているため学年ごとのフロアがあると良い
8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;6.学年毎のまとまりのある教室配置;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;	3.吹き抜け 大きい窓 全体的に白色で明るい 美術館のイメージ
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;	教員も人なので、きちんと休憩できる場は必要

質問3	松沢中学校の特色(他校と違う点)や良いところを教えてください。	回答数 3
-----	---------------------------------	----------

意見
校舎が古い、広い、格技室の冷房の効きが良い
学年を問わず生徒同士の仲が良いこと
生徒の服装などに柔軟

松沢中学校アンケート集計結果
〈教職員用〉

資料 2-2

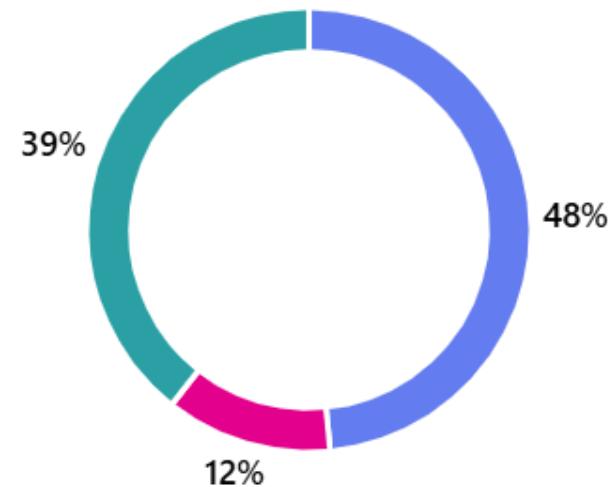
質問4	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともににお書きください。(生徒にとって)	回答数 3
意見		
ターランが好評 さみどり園 東京の中で少しでも自然に触れることができる場所 正直、ありません。		
質問5	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともににお書きください。(教職員にとって)	回答数 1
意見		
ないです。		
質問6	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善できたらさらによい」とお感じの場所や機能を、理由とともににお書きください。(生徒にとって)	回答数 5
意見		
体育館館棟、格技室棟が教室から遠すぎる。体育館下の教室は体育館の騒音がひどい。 和式トイレが多いので洋式トイレが増えると良い(和式トイレを使う習慣がない生徒が多いため) 学年ごとにフロアをつくること 他学年と動線が被るため 吹奏楽部の楽器庫が欲しい。また活動場所が狭く危険なので広い部屋が欲しい。 無駄に長い。体育館やプールが階段でしか行けない。とにかく不便。		
質問7	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善できたらさらによい」とお感じの場所や機能を、理由とともににお書きください。(教職員にとって)	回答数 4
意見		
体育館館棟、格技室棟が職員室から遠すぎる。体育館下の教室は体育館の騒音がひどい。 職員室から、特別教室を含む全ての教室へのアクセスが良くなること 遠回りをしなければならない教室が多いため 更衣室を広くきれいにしてもらいたい。体調が悪い時に休める椅子も欲しい(生徒と別の部屋で) 上記おなじです。		
質問8	松沢中学校の校庭について、ゴムチップ舗装や人工芝等について検討することとしております。校庭の舗装材についてお考えがあればお聞かせください。	回答数 3
意見		
人工芝は照り返しが熱すぎるし、ゴムチップが靴に入るのでやめた方がいいと思います。 人工芝にした場合、手入れの時間の増加、虫の大量発生が心配である 土の部分も残して欲しい		
質問9	新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。	回答数 1
意見		
体育館は一階。4階でも5階でもいいのでエレベーターを付けて、校舎をコンパクトに。		
質問10	＜松沢中学校の改築にあたり、現在松沢まちづくりセンター内に設置している松沢図書室を松沢中学校内に移設し、学校図書室とともに整備することを検討しています。＞松沢図書室を学校内に整備することについて、ご意見、ご要望などあればお聞かせください。	回答数 3
意見		
教職員以外の行政職員等の方でしっかり管理してもらえるとありがたい。 あまり、多くの人が入ると、セキュリティの問題もある。他校生が来たりトラブルがあつたら、教員が対応するのは無理です。区の職員さんは、何もないですよね。教員の負担を増やすのは、これ以上やめて欲しいです。		
質問11	その他、ご意見がございましたらお聞かせください。	回答数 1
意見		
このままだと、教員を目指す人は確実に減ります。教員に何でもかんでもやらせすぎです。今も私たちは子どもたちのためにと頑張っていますが、お給料的にも休暇的にも身体的にかなりの負担があります。区の職員さんに嫌なことを言われても我慢しながら仕事しています。教員がどれだけ大変かもっとご理解をしていただきたいです。		

松沢中学校アンケート集計結果
〈保護者・近隣住民用〉

資料2－3

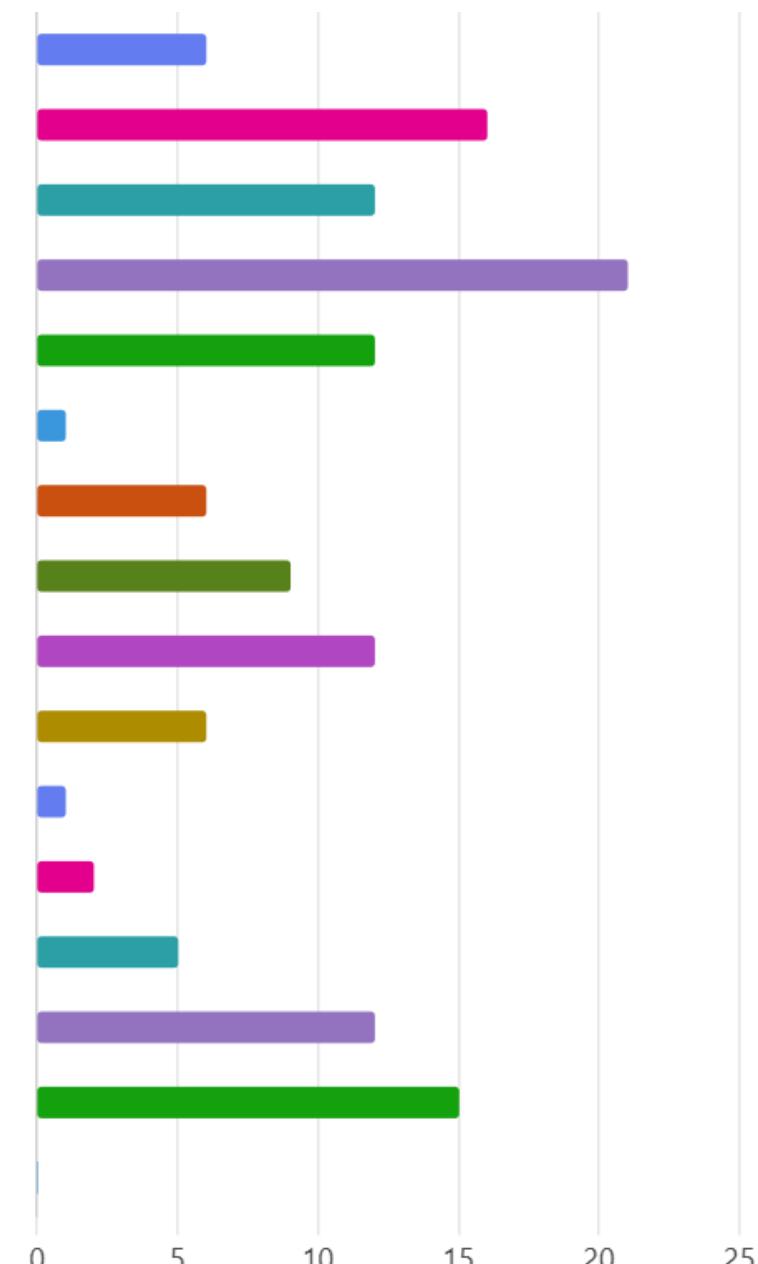
質問1	ご自身のお立場について教えてください(その他に該当する方は、お立場を具体的にご記入ください)	回答数 33
-----	--	-----------

- 松沢中学校に通う生徒の保護者 16
- 将来、松沢中学校に入学予定の児童の保護者 4
- 近隣・地域住民（上記、保護者を除く。） 13
- その他 0



質問2	松沢中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において必要な項目を以下の中からお選びください。	回答数 33
-----	--	-----------

- 1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり 6
- 2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり 16
- 3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり 12
- 4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり 21
- 5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実 12
- 6.学年毎のまとまりのある教室配置 1
- 7.学習メディア等が活用できる多目的な空間 6
- 8.各教科で使用する教室、図書室等の充実 9
- 9.誰もが利用できる多様な居場所づくり 12
- 10.教員同士のコミュニケーションやりフレッシュができる環境づくり 6
- 11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫 1
- 12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫 2
- 13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮 5
- 14.地域イベントや地域開放が可能なつくり 12
- 15.地域の避難場所としての整備 15
- 16.その他 0



松沢中学校アンケート集計結果
〈保護者・近隣住民用〉

資料2－3

質問3	2でお選びいただいた項目について、選択された数字とともに具体的な意見をご記入ください。	回答数 20
すきな部屋・場所		理由
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;15.地域の避難場所としての整備;12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫;		5.この地域はスポーツの場や交流するスペースが非常に少ない、地域の多世代が触れ合える場所として地域の学校は最も最適であり、いざ災害が起きた時に交流があることで連帯感が育まれると考える
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;		
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;		5運動環境が充実していれば、授業や部活動も充実する。大会などに使用される機会も多くなり、高い技能を持った他校の生徒の技術を見る機会も増える。地域の住民も、利用できる拠点になればもっと望ましい。7.8 参考する資料が増えれば、一つの事柄でも多角的に考えることが出来る。幅広い深い、学習機会を得られる。10 昔と違い、先生方の業務も複雑化してストレスが過剰にかかる事も聞かれる。僅かな時間、空間かも知れないと校内に先生方が息をつく場所があれば、総合的に考えれば効率的になるのではないか。15学校は地域の人にとって、みんなが知っている場所。また、防災用具を置くにもスペースが確保やすい。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;		
8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;		
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;		4.状況によって近隣の避難所として機能できる、5.近隣の学童野球も活用しており、移動式マウンドや、埋め込み式ベース表示
14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;		子どもが卒業してしまうと、学校と縁が切れてしまう。もっと地域と密着した学校になってほしい。
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;		9誰もがの中には教員ももちろん含まれる。コミュニケーションやリフレッシュできるとよい。3現在、校舎内が暗く分かりづらい構造になっている。2個別最適化した学習環境に向けて。ごろごろしたりも含めて、その子にあつたいろんなスタイルで勉強できる環境 14特別などきでなくとも地域の人や保護者が出入りでき、お手伝いがたり、一人一人の学びの環境を整えるために連携できる場がある
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;15.地域の避難場所としての整備;		
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;		2将来、通信や機器が変わっても対応できるような、配線はまとめるなどのつくり。14.人が減り部活の維持が難しくなるが、やはり遠くまで通う事や、クラブチームへの参加は参加者を減らす原因になると思います。地域の人も了解しやすいスポーツ施設があり、交流が生まれその中で部活が少数でも維持できたら嬉しい。温暖化を考えて屋内プールやナイター設備など、、予算的に難しいかもしれない
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;		8.現在の図書室が不満です。他の空間と融合するなどして本棚のボリュームと品揃えを増やし、通りすがりに本を手に取りたくなるような、解放的で居心地の良い魅力的な空間にして欲しいです。
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;		
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;15.地域の避難場所としての整備;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;		
8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;		4 学校は誰でも入れてしまうので防犯面はしっかりと対策して欲しい。入り口や玄関に防犯カメラを設置するなど。
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;		
3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;		
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;15.地域の避難場所としての整備;		将来、中学生の数が減少したとしても、地域で活用できる場所として利用するため。
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;6.学年毎のまとめのある教室配置;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;		4 大人数の子供達が慌てず安全に避難できるような安全性の高い建物で学ばせてあげたいから。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;15.地域の避難場所としての整備;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;		2.外部からの講師を招いて勉強出来たり、自習できたり、様々な学び方に対応出来る空間が理想。4.不審者や、盗撮などが、世の中で問題になっています。防犯カメラの設置、子供達を守り、死角がない様な空間を希望。イジメなどを起こしにくいうようにもしたらどうか。14.15:地域の方々との交流はこれからはとても大事だと思う。小学校の様に場所をいろいろ活かしてほしい。
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫;15.地域の避難場所としての整備;		防災や防犯の必要性が増している昨今、生徒や学校関係者にとって安全で安心して学業が行われる場所であってほしい
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;		5.9番 プールは温水で夜間利用ができたら地域にとって有効な施設になると思います

松沢中学校アンケート集計結果
<保護者・近隣住民用>

資料2-3

好きな部屋・場所	理由
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;	8.部活などにも活用できるから。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;15.地域の避難場所としての整備;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;15.地域の避難場所としての整備;11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;	自分の好きな科目に打ち込め楽しめるスタイルが良いかと思います。
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;	一部は、年齢別に拘らない全学年を網羅した学習が必要ではないか。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;15.地域の避難場所としての整備;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;	9.14)中学生だけでなく、大人や子供も利用できる場所にしてほしい。
9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;15.地域の避難場所としての整備;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり;	9.14地域の団体にも貸し出しできるような施設で、休日でも人が集う中学校が素敵だなと思います
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;15.地域の避難場所としての整備;	
4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;15.地域の避難場所としての整備;	避難所対応希望
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;	エレベーターの設置など、バリアフリー対策をしてほしい
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なつくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたつくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたつくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;14.地域イベントや地域開放が可能なつくり	

質問4	松沢中学校の特色(他校と違う点)を教えてください。	回答数 11
-----	---------------------------	-----------

意見
昔から商店街や地元町会自治会との繋がりが強い!
歴史のある学校で、卒業生も多く地域の人との結びつきが強い。商店街の会合でも、松沢中学校卒かどうかは、最初の会話になり〇〇君じってる?〇〇先生知ってる?等、地元意識の中心にある。
近くに商店街や大学、高校がある。住宅地に比べ多様な大人がいる地域。
駅から10分以内。
ときわ学級があること
規律がしっかりしている
夏期の体育着登校は、柔軟な考え方だと思う。
周りの環境がとてもいいのはないでしょうか、教育施設にも囲まれています
周りの環境が良い
わかえない
分からない。

質問5	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能(記念樹や記念碑等を含む。)を、理由とともににお書きください。	回答数 8
-----	---	----------

意見
さみどり園。校歌にも出てくる場所。もう少し手入れをして頂いても良いかも?
樹木
継承すべき機能や場所はありません
さみどり園 長年松沢中にあるものなので残して欲しい
体育館と格技室があるのは良いと思う。
特に思っているものはありません
端正できれい
わからない

松沢中学校アンケート集計結果 <保護者・近隣住民用>

資料2-3

質問6	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善できたらさらによい」とお感じの場所や機能を、理由とともに書きください。	回答数 11
-----	--	-----------

意見
校庭は利用拡大のためにも是非ぜひ人工芝、そしてナイター照明設備をお願いしたい！地域住民の活動と連携の場になる
夏のプール開放を利用していますが、何年も時計が壊れたままになっています。同じような箇所が他にもあるのではないかと思う
植栽がもっとあると日陰もできよいと思う。
なんとなく暗いので松沢小のように活気があるばしょにして欲しい。
防犯的な観点から、周囲からグラウンドが見えない作りにしてほしい
通用門の段差をなくしてもう少し広くしてほしい
在学生の子供からの意見ですが、トイレが常に汚れている、流れが悪く使いづらいようなので、改善してほしい
特にありません
全体的にもう少し明るい感じがあると良いと思います
夜間の街灯を増やしてほしい

質問7	松沢中学校の校庭について、ゴムチップ舗装や人工芝等について検討することとしております。校庭の舗装材についてお考えがあればお聞かせください。	回答数 17
-----	---	-----------

意見
最近は性能の良い素材が開発されているようだ、将来的にも優れた素材を用いて欲しい
天然の芝生もしくはなんらかの自然のものがよいです。
賛成です。人工芝はクッション性が高く、安全性にも優れている。その割に、維持費が天然芝よりも安く済む。
人工芝は芝がちぎれやすく服や校内に散乱するのでオススメしない
夏の暑さ対策で土グランド推奨
校庭を使う体育教師、野球サッカーテニスなどの部員の意見優先して聞くといいと思います。また維持管理する方の意見も
水捌けよく、運動に適したものが良い。
熱中症になりにくい素材をお願いします。夏に触れると火傷するなどの危険性の無い素材を希望します。
ゴムチップはマイクロプラスチックの問題もあるので、ヨーロッパを参考にするといいと思います。
賛成
夏期の酷暑を考えてしまう。日陰を作る事や、日の光を低減出来るような舗装材がいいのでは。
安全性が高く、走りやすい舗装であれば良いと思います。
人工芝はみどり鮮やかでとてもいいのではないかと思う
やはり土がいいと思う
部活動に支障が出ない素材が良いと思います
わからない
学校の目の前に住んでいる為、校庭の土が風と共に入ってきます。なのでゴムチップ舗装(人工芝)にするとしたら助かります。

質問8	新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。	回答数 10
-----	---	-----------

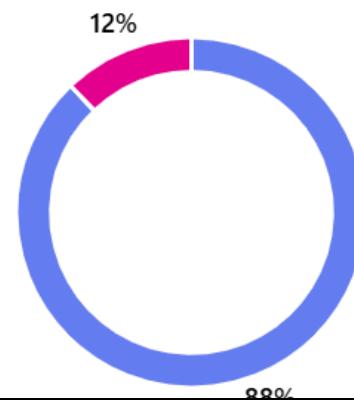
意見
生徒先生にとっては勿論、地域の施設として様々な方に愛されて、活用される施設であってほしい
地域の中で、圧倒的な知名度を誇り母校と愛着のある松沢中学校。教育はもちろん、防災、運動、住民交流等多岐にわたり地域の中心で居続けて頂きたい。スポーツ強化にも取り組むためにも、人工芝やナイター設備は実現して頂きたい。
欲張りですが、光熱費のかかりにくい建物もいいと思います。
工事中の在校生の学校生活について。
トイレを広く、数が多くて使いやすくしてもらいたい
盗撮防止、更衣室やトイレなど。イジメや犯罪をなるべく防止や、発覚出来るような施設。必要ならば防犯カメラも。先生だけでは対応するのは大変だと思う。
冷暖房などの必要性と省エネの両立
住宅が近いので多少の防音整備を検討してほしい
なし
全体の配置は変えずに校庭を広々と使えるように願います。

松沢中学校アンケート集計結果
(保護者・近隣住民用)

資料2-3

質問9	<松沢中学校の改築にあたり、現在松沢まちづくりセンター内に設置している松沢図書室を松沢中学校内に移設し、学校図書室とともに整備することを検討しています。>松沢図書室を利用したことがありますか。	回答数 33
-----	--	-----------

- ある 29
- ない 4



質問10	松沢図書室を学校内に整備することについて、ご意見、ご要望などあればお聞かせください。	回答数 25
------	--	-----------

意見
地域の施設として整備されることとして大賛成です
街の中心から離れるので反対です。
松沢中学校は、とても優秀な学校だと思っています。書籍の充実は、生徒のさらなる学習能力の向上にもつながるのではないかでしょうか。
良い案だとは思う反面誰でも校内に入るのは
平日、土日も使えるようにして欲しい
既存の図書室が狭いので広くて読書スペースのある図書室があるとうれしい
今までよりアクセスが悪くなるのが気になります。門からの距離が近く、お年寄り、障害者が利用しやすく、休憩、歓談のスペースが必要。カフェがなくなるのが困る。
人手不足の中、建物も立派になりどちらにも良い案だと思います！中学にはスラムダンク全巻があったとか。中学生が喜びそうなラインも残して欲しいです
品揃えが充実するのは魅力ですが、防犯面で不安があるのでやめて欲しいです。不審者が侵入しやすくなる隙が生じると想像します。
17時までなく、自習ができるスペースを確保してほしい
防犯面が心配です。常に監視カメラや、監視スタッフを置いてください。
松沢図書室はリクエスト本の受領や本の返却など、買い物ついでにでき、非常に便利である。その機能はまちづくりセンターに残していただきたい。
出来れば別々のままがいいです。
幼児が良く来ていた印象。入りやすさが重要では。図書委員が活躍出来る場に。
地域の誰でもいつでも利用できるなら良いと思います。
学校内設備では地域の人間は使いにくいので出来るなら独立施設にして生徒も地域住民も分け隔てなく使えたらしいのではないのでしょうか
誰でも利用できるからこそ、校舎との区別をしてセキュリティーをしっかりしてほしい。(不審者など入らないように)
駅に近い現在の立地の方が格段に便利です。少なくともブックポストは残して欲しいと思います。一方、新図書室にはサードプレイス的な空間が設けられるとよいと思います。
今までの様に、学校外に別に設けた方が良いのでは。
今より充実するなら良いと思うが、場所的に不便になる人は多い気がする。
地域住民が使いやすいように、駐輪場が必要だと思います
赤ちゃん連れでも行きますし、子供だけでも行く場所だと思うので騒いだり泣き声で授業の邪魔にならないか気を遣わないと行けなくなるのは不便です
利用できるとありがたい
気軽に入りにくくなるし、中学の警備も大変になりそうで嫌、絶対にやめてほしい！
一般の人が出入りするので学生に支障のないやり方が望ましい。防犯的にどうか心配

質問11	その他、ご意見、ご要望がございましたら、お聞かせください。	回答数 12
------	-------------------------------	-----------

意見
生徒や地域の方々のためにも全天候型の人工芝は必ず導入してほしい
創立100周年に向けて、より良い学校づくりをお願いします。
防犯上心配。
午前の夏の学習教室に参加したあと、部活動があると現在帰宅してご飯を食べて再登校になる。地域に開かれた飲食できる場が欲しい。他の部活動での再登校もよくあるので日常的に使え、地域の人も利用できるところだと良いと思う
美術室前ボロボロのトイレ、荷物が入りきらないロッカーなど、同時期に老朽化する公立の建て替えは難しいのかも…と考えていました。なのでとても嬉しいです！
工事中の在校生が不便になることの洗い出し等をして、安全に快適な学校生活が送れるようにして欲しい。
工事期間中に在校する生徒が、可能な限り快適に過ごせる様にお願いします。騒音で学習に支障が出ると困ります。また、グラウンド使用にも不便が生じない様、可能な限り工夫をお願いします。
震災が起った場合の避難所になるので、日頃から地域の方々が入れる様な場所になるのが良いかと思う。また中学生達が地域と関わりながら、勉強や体験が出来ると良いと思います。繰り返しになりますが、様々な犯罪があるので、対応を外部に頼み対応していく体制を希望。
工期中に自分の子が通う可能性が高いので、授業に支障が出てしまうのか気掛かりです。
20年30年先を見据えたものが必要では。
ほかの人も使えるようにするなら駐輪場は必須、駐車場は不要と考える。できればすぐ近くにコミュニティバス停留所なんかあると便利。
桜の木が枯れたのが非常に残念