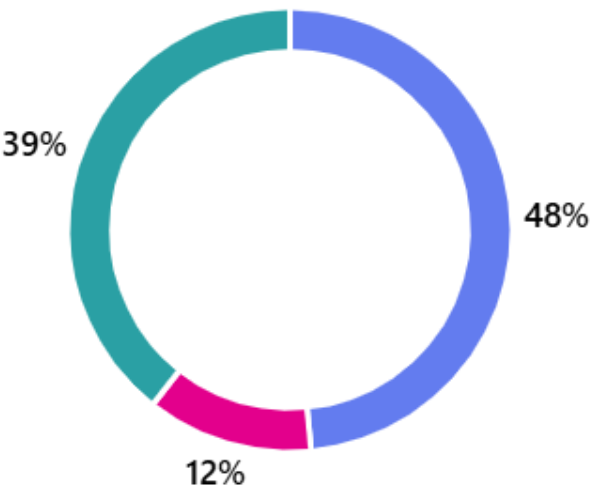


松沢中学校アンケート集計結果
〈保護者・近隣住民用〉

資料 2－3

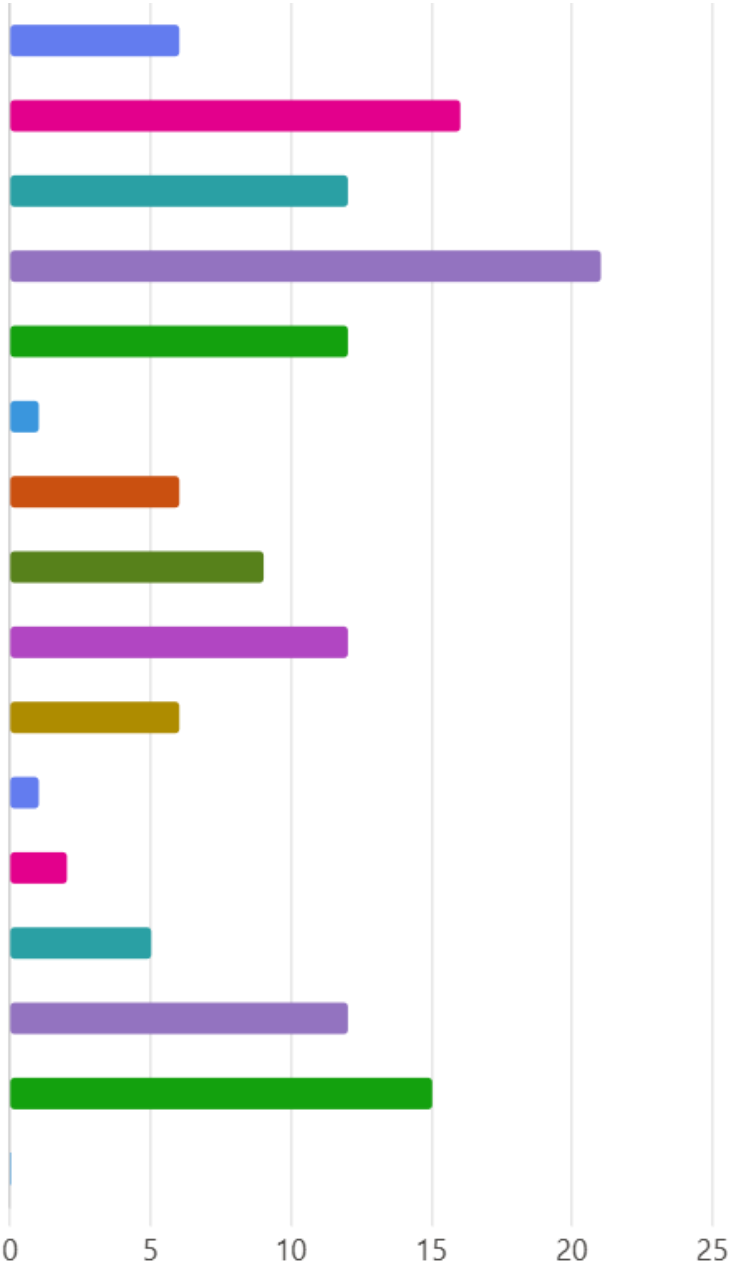
質問1	ご自身のお立場について教えてください(その他に該当する方は、お立場を具体的にご記入ください)	回答数 33
-----	--	-----------

● 松沢中学校に通う生徒の保護者	16
● 将来、松沢中学校に入学予定の児童の保護者	4
● 近隣・地域住民（上記、保護者を除く。）	13
● その他	0



質問2	松沢中学校の建て替えにあたり、主に施設環境整備の視点において必要な項目を以下の中からお選びください。	回答数 33
-----	--	-----------

● 1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり	6
● 2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり	16
● 3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり	12
● 4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり	21
● 5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実	12
● 6.学年毎のまとまりのある教室配置	1
● 7.学習メディア等が活用できる多目的な空間	6
● 8.各教科で使用する教室、図書室等の充実	9
● 9.誰もが利用できる多様な居場所づくり	12
● 10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり	6
● 11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫	1
● 12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫	2
● 13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮	5
● 14.地域イベントや地域開放が可能なづくり	12
● 15.地域の避難場所としての整備	15
● 16.その他	0



質問3	2でお選びいただいた項目について、選択された数字とともに具体的な意見をご記入ください。	回答数 20
-----	---	-----------

すきな部屋・場所	理由
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;15.地域の避難場所としての整備;12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫;	5.この地域はスポーツの場や交流するスペースが非常に少ない、地域の多世代が触れ合える場所として地域の学校は最も最適であり、いざ災害が起きた時に交流があることで連帯感が育まれると考える
3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;	
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;	5運動環境が充実していれば、授業や部活動も充実する。大会などに使用される機会も多くなり、高い技能を持った他校の生徒の技術を見る機会も増える。地域の住民も、利用できる拠点になればもっと望ましい。7. 8 参考する資料が増えれば、一つの事柄でも多角的に考えることが出来る。幅広い深い、学習機会を得られる。10 昔と違い、先生方の業務も複雑化してストレスが過剰にかかる事も聞かれる。僅かな時間、空間かも知れないけど校内に先生方が息をつく場所があれば、総合的に考えれば効率的になるのではないか。15学校は地域の人にとって、みんなが知っている場所。また、防災用具を置くにもスペースが確保しやすい。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;	
8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;	
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;	4.状況によって近隣の避難所として機能できる、5.近隣の学童野球も活用しており、移動式マウンドや、埋め込み式ベース表示
14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;	子どもが卒業してしまうと、学校と縁が切れてしまう。もっと地域と密着した学校になってほしい。
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;	9誰もがの中には教員ももちろん含まれる。コミュニケーションやリフレッシュできるとよい。3 現在、校舎内が暗く分かりづらい構造になっている 2個別最適化した学習環境に向けて。ごろごろしたりも含めて、その子にあったいろんなスタイルで勉強できる環境 14特別なときでなくても地域の人や保護者が出入りでき、お手伝いができたり、一人一人の学びの環境を整えるために連携できる場がある
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;15.地域の避難場所としての整備;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;	2将来、通信や機器が変わっても対応できるような、配線はまとめるなどのづくり。14、人が減り部活の維持が難しくなるが、やはり遠くまで通う事や、クラブチームへの参加は参加者を減らす原因になると思います。地域の人もしやすいスポーツ施設があり、交流が生まれその中で部活が少数でも維持できたら嬉しい。温暖化を考えて屋内プールやナイター設備など、、予算的に難しいかもしれない
3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;	8、現在の図書室が不満です。他の空間と融合するなどして本棚のボリュームと品揃えを増やし、通りすがりに本を手に取りたくなるような、解放的で居心地の良い魅力的な空間にして欲しいです。
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;15.地域の避難場所としての整備;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;	
8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;	4 学校は誰でも入れてしまうので防犯面はしっかりと対策して欲しい。入り口や玄関に防犯カメラを設置するなど。
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;	
3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;	
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;15.地域の避難場所としての整備;	将来、中学生の数が減少したとしても、地域で活用できる場所として利用するため。
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;6.学年毎のまとまりのある教室配置;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;	4 大人数の子供達が慌てず安全に避難できるような安全性の高い建物で学ばせてあげたいから。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;15.地域の避難場所としての整備;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;	2:外部からの講師を招いて勉強出来たり、自習できたり、様々な学び方に対応出来る空間が理想。4:不審者や、盗撮などが、世の中で問題になっています。防犯カメラの設置、子供達を守り、死角がない様な空間を希望。イジメなどを起こしにくいようにもしたらどうか。14.15: 地域の方々との交流はこれからはとても大事だと思う。小学校の様に場所をいろいろ活かしてほしい。
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;12.地域の歴史・風土を学び、伝えていく工夫;15.地域の避難場所としての整備;	防災や防犯の必要性が増している昨今、生徒や学校関係者にとって安全で安心して学業が行われる場所であってほしい
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;	5.9番 プールは温水で夜間利用ができれば地域にとって有効な施設になると思います

松沢中学校アンケート集計結果
〈保護者・近隣住民用〉

すきな部屋・場所	理由
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;	8.部活などにも活用できるから。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;15.地域の避難場所としての整備;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;8.各教科で使用する教室、図書室等の充実;15.地域の避難場所としての整備;11.学校の歴史や思い出を伝えていく工夫;	
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;	自分の好きな科目に打ち込め楽しめるスタイルが良いかと思います。
5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;7.学習メディア等が活用できる多目的な空間;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;	一部は、年齢別に拘らない全学年を網羅した学習が必要ではないか。
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;15.地域の避難場所としての整備;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;	9.14)中学生だけでなく、大人や子供も利用できる場所にしてほしい。
9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;15.地域の避難場所としての整備;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり;	9.14地域の団体にも貸し出しできるような施設で、休日でも人が集う中学校が素敵だなと思います
1.学校全体が学びの場となる連続性を持たせたづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり;4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;5.グラウンドや格技室、プール等、運動スペースの充実;15.地域の避難場所としての整備;	
4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;13.脱炭素社会実現を踏まえた環境への配慮;15.地域の避難場所としての整備;	避難所対応希望
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;9.誰もが利用できる多様な居場所づくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;	エレベーターの設置など、バリアフリー対策をしてほしい
2.多様な学習スタイルに対応した柔軟なづくり;3.自然採光や自然通風を取り入れたづくり4.防災性、防犯性など安全性を備えたづくり;10.教員同士のコミュニケーションやリフレッシュができる環境づくり;15.地域の避難場所としての整備;14.地域イベントや地域開放が可能なづくり	

質問4	松沢中学校の特色（他校と違う点）を教えてください。	回答数 11
-----	---------------------------	-----------

意見
昔から商店街や地元町会自治会との繋がりが強い！
歴史のある学校で、卒業生も多く地域の人との結びつきが強い。商店街の会合でも、松沢中学校卒かどうかは、最初の会話になり〇〇君してる？〇〇先生知ってる？等、地元意識の中心にある。
近くに商店街や大学、高校がある。住宅地に比べ多様な大人がいる地域。
駅から10分以内。
ときわ学級があること
規律がしっかりしている
夏期の体育着登校は、柔軟な考え方だと思う。
周りの環境がとてモイイのはないでしょうか、教育施設にも囲まれています
周りの環境が良い
わかえらない
分らない。

質問5	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所や機能（記念樹や記念碑等を含む。）を、理由とともに書きください。	回答数 8
-----	---	----------

意見
さみどり園。校歌にも出てくる場所。もう少し手入れをして頂いても良いかも？
樹木
継承すべき機能や場所はありません
さみどり園 長年松沢中にあるものなので残して欲しい
体育館と格技室があるのは良いと思う。
特に思っているものはありません
端正できれい
わからない

松沢中学校アンケート集計結果
〈保護者・近隣住民用〉

資料 2－3

質問6	松沢中学校の校舎や校庭等について、「ここが改善できたらさらによい」とお感じの場所や機能を、理由とともにお書きください。	回答数 11
-----	---	-----------

意見
校庭は利用拡大のためにも是非ぜひ人工芝、そしてナイター照明設備をお願いしたい！地域住民の活動と連携の場になる
夏のプール開放を利用していますが、何年も時計が壊れたままになっています。同じような箇所が他にもあるのではないのでしょうか
植栽がもっとあると日陰もできよいと思う。
なんとなく暗いので松沢小のように活気があるばしょにして欲しい。
防犯的な観点から、周囲からグラウンドが見えない作りしてほしい
通用門の段差をなくしてもう少し広くしてほしい
在学生の子供からの意見ですが、トイレが常に汚れている、流れが悪く使いづらいようなので、改善してほしい
特にありません
全体的にもう少し明るい感じがあると良いと思います
夜間の街灯を増やしてほしい

質問7	松沢中学校の校庭について、ゴムチップ舗装や人工芝等について検討することとしております。校庭の舗装材についてお考えがあればお聞かせください。	回答数 17
-----	---	-----------

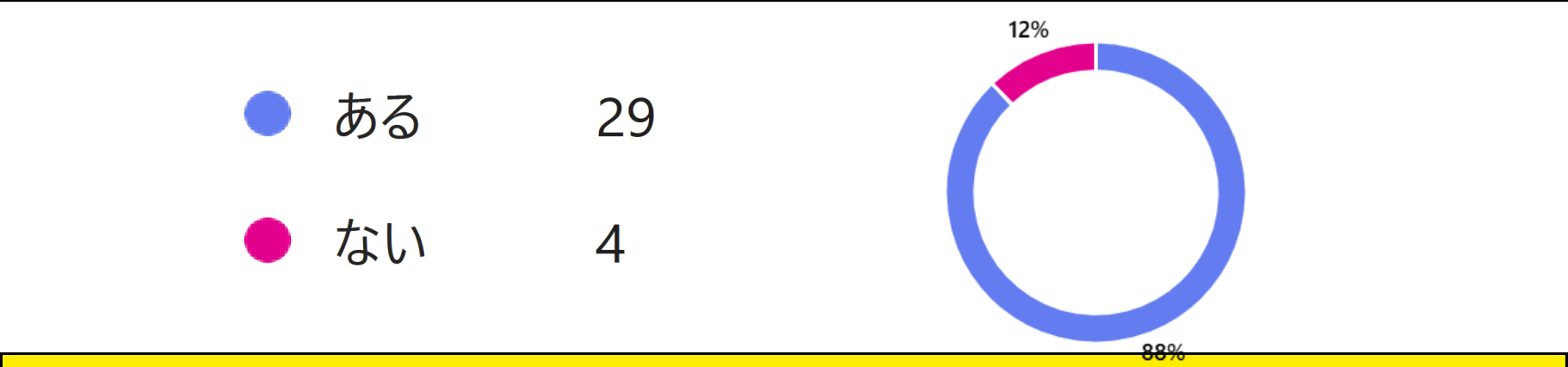
意見
最近性能の良い素材が開発されているようだ、将来的にも優れた素材を用いて欲しい
天然の芝生もしくはなんらかの自然のものがよいです。
賛成です。人工芝はクッション性が高く、安全性にも優れている。その割に、維持費が天然芝よりも安く済む。
人工芝は芝がちぎれやすく服や校内に散乱するのでオススメしない
夏の暑さ対策で土グランド推奨
校庭を使う体育教師、野球サッカーテニスなどの部員の意見優先して聞きたいと思います。また維持管理する方の意見も
水捌けよく、運動に適したものが良い。
熱中症になりにくい素材をお願いします。夏に触れると火傷するなどの危険性の無い素材を希望します。
ゴムチップはマイクロプラスチックの問題もあるので、ヨーロッパを参考にするといいと思います。
賛成
夏期の酷暑を考えてしまう。日陰を作る事や、日の光を低減出来るような舗装材がいいのでは。
安全性が高く、走りやすい舗装であれば良いと思います。
人工芝はみどり鮮やかでとてもいいのではないのでしょうか
やはり土がいいと思う
部活動に支障が出ない素材が良いと思います
わからない
学校の目の前に住んでいる為、校庭の土が風と共に入ってきます。なのでゴムチップ舗装(人工芝)にするとしたら助かります。

質問8	新しい施設整備にあたり、特に配慮すべき事柄があれば、ご意見をお聞かせください。	回答数 10
-----	---	-----------

意見
生徒先生にとっては勿論、地域の施設として様々な方に愛されて、活用される施設であってほしい
地域の中で、圧倒的な知名度を誇り母校と愛着のある松沢中学校。教育はもちろん、防災、運動、住民交流等多岐にわたり地域の中心で居続けて頂きたい。スポーツ強化にも取り組むためにも、人工芝やナイター設備は実現して頂きたい。
欲張りですが、、光熱費のかかりにくい建物もいいと思います。
工事中の在校生の学校生活について。
トイレを広く、数が多くて使いやすくしてもらいたい
盗撮防止、更衣室やトイレなど。イジメや犯罪をなるべく防止や、発覚出来るような施設。必要ならば防犯カメラも。先生だけでは対応するのは大変だと思う。
冷暖房などの必要性和省エネの両立
住宅が近いので多少の防音整備を検討してほしい
なし
全体の配置は変えずに校庭を広々と使えるように願います。

松沢中学校アンケート集計結果
〈保護者・近隣住民用〉

質問9	＜松沢中学校の改築にあたり、現在松沢まちづくりセンター内に設置している松沢図書室を松沢中学校内に移設し、学校図書室とともに整備することを検討しています。＞松沢図書室を利用したことがありますか。	回答数 33
-----	--	-----------



質問10	松沢図書室を学校内に整備することについて、ご意見、ご要望などあればお聞かせください。	回答数 25
------	--	-----------

意見
地域の施設として整備されることとして大賛成です
街の中心から離れるので反対です。
松沢中学校は、とても優秀な学校だと思っています。書籍の充実は、生徒のさらなる学習能力の向上にもつながるのではないのでしょうか。
良い案だとは思う反面誰でも校内に入れるのは
平日、土日也能くようにして欲しい
既存の図書室が狭いので広くて読書スペースのある図書室があるとうれしい
今までよりアクセスが悪くなるのが気になります。門からの距離が近く、お年寄り、障害者が利用しやすく、休憩、歓談のスペースが必要。カフェがなくなるのが困る。
人手不足の中、建物も立派になりどちらにも良い案だと思います！中学にはスラムダンク全巻があったとか。中学生が喜びそうなラインも残して欲しいです
品揃えが充実するのは魅力ですが、防犯面で不安があるのでやめて欲しいです。不審者が侵入しやすくなる隙が生じると想像します。
17時までなく、自習ができるスペースを確保してほしい
防犯面が心配です。常に監視カメラや、監視スタッフを置いてください。
松沢図書室はリクエスト本の受領や本の返却など、買い物ついでにでき、非常に便利である。その機能はまちづくりセンターに残していただきたい。
出来れば別々のままがいいです。
幼児が良く来ていた印象。入りやすさが重要では。図書委員が活躍出来る場に。
地域の誰でもいつでも利用できるなら良いと思います。
学校内設備では地域の人間は使いにくいので出来るなら独立施設にして生徒も地域住民も分け隔てなく使えたらいいのではないのでしょうか
誰でも利用できるからこそ、校舎との区別をしてセキュリティをしっかりとしてほしい。（不審者など入らないように）
駅に近い現在の立地の方が格段に便利です。少なくともブックポストは残して欲しいと思います。一方、新図書室にはサードプレイスの空間が設けられるとよいと思います。
今までの様に、学校外に別に設けた方が良いのでは。
今より充実するなら良いと思うが、場所的に不便になる人は多い気がする。
地域住民が使いやすいように、駐輪場が必要だと思います
赤ちゃん連れでも行きますし、子供だけでも行く場所だと思うので騒いだり泣き声で授業の邪魔にならないか気を遣わないと行けなくなるのは不便です
利用できるありがたい
気軽に入りにくくなるし、中学の警備も大変になりそうで嫌、絶対にやめてほしい！
一般の人が出入りするので学生に支障のないやり方が望ましい。防犯的にどうか心配

質問11	その他、ご意見、ご要望がございましたら、お聞かせください。	回答数 12
------	-------------------------------	-----------

意見
生徒や地域の方々のためにも全天候型の人工芝は必ず導入してほしい
創立100周年に向けて、より良い学校づくりをお願いします。
防犯上心配。
午前の夏の学習教室に参加したあと、部活動があると現在帰宅してご飯を食べて再登校になる。地域に開かれた飲食できる場が欲しい。他の部活動での再登校もよくあるので日常的に使い、地域の人も利用できる場所だと良いと思う
美術室前ボロボロのトイレ、荷物が入りきらないロッカーなど、同時期に老朽化する公立の建て替えは難しいのかも…と考えていました。なのでとても嬉しいです！
工事中の在校生が不便になることの洗い出し等をして、安全に快適な学校生活が送れるようにして欲しい。
工事期間中に在籍する生徒が、可能な限り快適に過ごせる様をお願いします。騒音で学習に支障が出ると困ります。また、グラウンド使用にも不便が生じない様、可能な限り工夫をお願いします。
震災が起こった場合の避難所になるので、日頃から地域の方々が入れる様な場所になるのが良いかと思う。また中学生達が地域と関わりながら、勉強や体験が出来ると良いと思います。繰り返しになりますが、様々な犯罪があるので、対応を外部に頼み対応していく体制を希望。
工期中に自分の子が通う可能性が高いので、授業に支障が出てしまうのか気掛かりです。
20年30年先を見据えたものが必要では。
ほかの人も使えるようにするなら駐輪場は必須、駐車場は不要と考える。できればすぐ近くにコミュニティバス停留所なんかがあると便利。
桜の木が枯れたのが非常に残念