

松沢中学校改築だより



第3号 令和7年10月

世田谷区教育委員会事務局教育環境課

■ 松沢中学校改築基本構想中間説明会を開催しました

令和7年7月の改築だより（第2号）にてお知らせしました松沢中学校改築基本構想中間説明会を、令和7年7月29日（火）に開催いたしました。

会場では、改築基本構想の検討段階の内容として、校舎の配置、建て替え手順、今後の改築スケジュール等についてご説明させていただきました。皆様から様々なご意見・ご質問をいただきましたので区からの回答を含めご報告いたします。また、並行して松沢中学校の改築基本構想の参考とさせていただくためのアンケート調査及び生徒ワークショップを実施いたしましたので、併せてご報告いたします。

なお、中間説明会の説明内容はホームページから動画にてご視聴いただけます。ご不明な点がございましたら、下記お問い合わせ先までご連絡ください。

■改築基本構想中間説明会

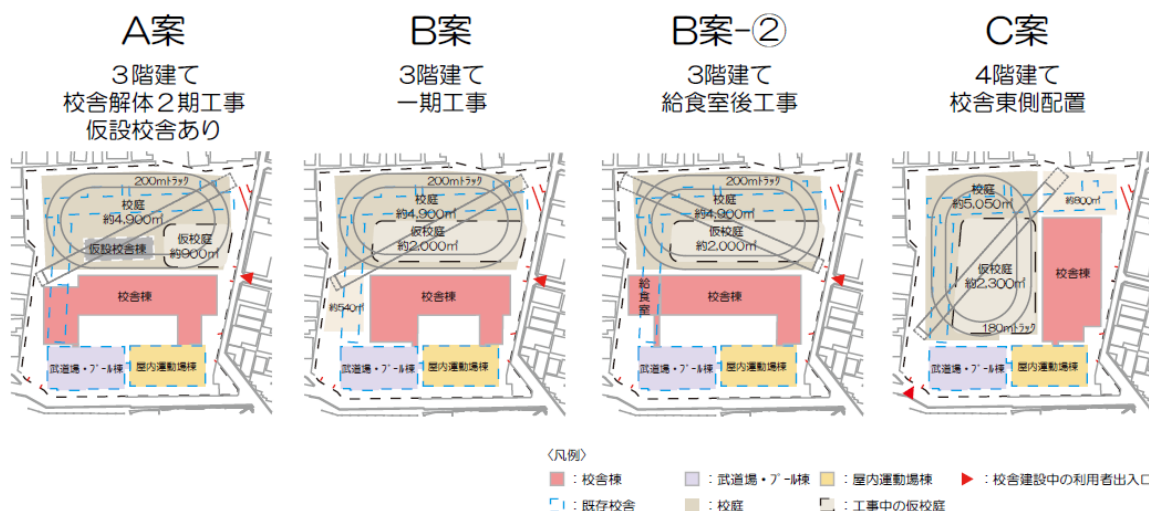


【閲覧方法】左の二次元コードを読み込むと説明動画を見ることができます。

【URL】<https://www.youtube.com/watch?v=sNCzczL4X2Y>

■改築基本構想中間説明会にて説明を行った配置計画たたき台について

配置計画（案）



裏面あり

■説明会での主なご意見・ご質問と回答

Q. 北側の住宅にボールが飛んできたり、音の問題が出てきたりするのではないかと考えている。どのような対策を考えているか。

A. 防球ネットを設置し、ボールが校外に出ないようにしたい。音については、指向性スピーカーや緑地帯の設置などが考えられる。詳細については、設計段階で検討を行う。

Q. C案の場合、東側の住宅は日当たりが遮られるのではないかと。また、教室を東側配置とした場合の視線の見合いが気になる。植栽などの配慮をお願いしたい。

A. 日当たりについては、校舎と東側住宅の距離を考えると影響は少ないと考えている。また、視線の見合いについては、すりガラスの利用や普通教室の西側への配置、植栽等の目隠し等、できる限りの配慮を検討させていただきたい。

Q. 東側の道路は狭い一方通行になっているが、工事車両の通行について対策をお聞きしたい。子どもがたくさん通る道路なので、安全面にはしっかりと配慮していただきたい。

A. 警察とも協議のうえ、一方通行の解除を考えている。また、交通誘導員の配置等、他の学校での対応事例を参考にしつつ、安全に工事が行えるよう配慮させていただく。近隣住民の皆さんには、工事前に説明を行う等、丁寧な対応を行っていききたい。

■アンケート調査結果について

松沢中学校の1年生から3年生、教職員、保護者・近隣住民の方々及び赤堤小学校・松沢小学校の5年生から6年生を対象に改築に係るアンケート調査を実施いたしました。回答数は400です。アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。皆様からいただいた主な意見内容をご紹介します。

現在の配置・建物について

- ・屋内運動場棟が遠い
- ・学年ごとに見通しのよい教室配置が望ましい
- ・全体の配置は変えずに校庭を広々と使えるようにしたい
- ・体育館下の教室は体育館の騒音がひどい
- ・職員室から、特別教室を含む全ての教室へのアクセスを良くしてほしい
- ・災害時の拠点としての役割を考慮した配置が必要

校庭について

- ・広い校庭が欲しい
- ・人工芝はクッション性が高く、安全性にも優れている。その割に、維持費が天然芝よりも安く済む
- ・さみどり園を残し、鳩小屋で鳩を飼って欲しい
- ・夏の暑さ対策のために土のグラウンドを推奨
- ・人工芝は芝がちぎれやすく、服や校内に散乱するのでオススメしない
- ・地域の住民も気軽に利用できる拠点になることが望ましい

松沢図書室について

- ・広いスペースがほしい
- ・開放的な空間にしてほしい
- ・本を充実してほしい
- ・誰でも敷地に入れることで、セキュリティについて心配
- ・駅から遠くなることに懸念がある
- ・外部からの講師を招いての勉強や自習等、様々な学び方に対応出来る空間が理想

■生徒ワークショップでの主な発表内容

松沢中学校の生徒会役員 7 名が 2 つのグループに分かれて「松沢中学校の未来」について考え、テーマごとにアイデアをまとめて発表をしてもらいました。生徒からいただいた主な提案内容をご紹介します。

■テーマ1 松沢中学校らしさとはどんなところにあるか？

<グループ①>

発表内容	施設の良さと生徒の良さ、改善点でまとめた。 施設の良さは、梅の木、さみどり園、タータン、桜の木、あまり使われていないが花壇が多い。 生徒の良さは、運動会や松沢中学校祭など行事に全力、先輩後輩の仲が良い。 部活に入っている人が多く、入っていない人もクラブに入っている人が多い。 行事で活躍している部活が多い。 改善点は、美術室など授業の移動が大変。
------	---

<グループ②>

発表内容	行事・気持ち・先生先輩・部活・設備・移動の不便さでまとめた。 タータンがある。部活がしやすい環境がある。部活に使う道具がそろっている。 一部活を頑張れる。 美術室が遠い。改築後は教室移動が短くなってほしい。
------	---

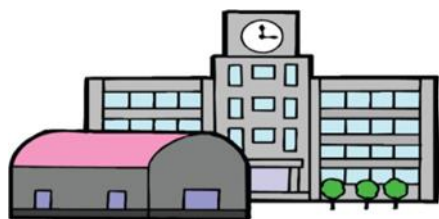
■テーマ2 どんなところに松沢中らしさを継承したい？

<グループ①>

発表内容	施設でいうと、さみどり園がシンボリック。 校庭から保健室に行きやすいのは、ケガをしたときに良い。体育館に加えて、格技室があるのは運動部が2面にしないでよい。 生徒の面では、各部活仲がよく、交流しているところを残したい。みんなが交流できる場所から広げると、生徒主动の行事が多い。実行委員会などが前日準備を積極的に行っている。 生徒の仲がいいというところから談話室的なものがほしい。部屋のような閉じた場所だとドアを開けて先輩がいると入りにくいので、オープンな談話スペースがあると良い。 部活面では部室がある部活が少なく、着替えが大変なので部室が欲しい。 エレベーターがないので、骨折をした人の階移動が大変。エレベーターがほしい。
------	--

<グループ②>

発表内容	松沢中らしさを継承するための案や、どういった所を継承したいか話し合った。大きく分けて精神的な面(気持ち)と設備についてまとめた。 気持ちについて、先輩との交流が盛んな為、談話スペースを設ける。先生と仲が良いので、先生と交流できるスペースをつくる。先生に小さなことでも相談できるハートフル面談を残す。部活へのやる気があり、トロフィーが多いが、現状目立たない位置にあるので目立たせたい。 設備について、先輩後輩との繋がりを大切にしている為、廊下に先輩と会える場所をつくる。音楽室の温かい雰囲気を残したい。タータンを歩いて登校するので残したい。さみどり園・松の木など、シンボリックなものを残したい。
------	---



担 当：(学校改築について)

教育委員会事務局教育環境課教育環境担当

石井・古舘・村木

電話：03-5432-2665

所在地：〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27

○今後の改築だより等は、以下のホームページでご覧いただけます。

<https://www.city.setagaya.lg.jp/02040/24066.html>

区のホームページの検索スペースに「24066」と入力しても検索できます

こちらの2次元コードからも、松沢中学校の改築状況をご覧いただけます。→

