

世田谷区立松沢中学校改築基本構想説明会 議事要旨

日 時	【1回目】令和8年3月12日(木)午後4時00分～午後5時00分 【2回目】令和8年3月12日(木)午後7時00分～午後8時00分
場 所	松沢中学校 ミーティングルーム(武道場・プール棟2階)
議 題	1. 挨拶 2. 出席者紹介 3. 基本構想の概要報告 4. 質疑応答
配 布 資 料	松沢中学校改築基本構想説明会のスライド
参 加 者 数	【1回目】7名 【2回目】7名

議 題	議事内容(要旨)	
質疑応答 【1回目】	参加者	・避難所利用を想定した施設について、詳しく伺いたい。また、防災倉庫の設置場所を教えてください。
	事務局	→屋内運動場棟の長寿命化改修を行い、バリアフリー動線の確保やバリアフリースイレの設置を検討している。防災倉庫は、学校改築ガイドラインに基づき既存の50㎡から100㎡に拡充する。配置場所については、武道場・プール棟の1、2階と屋内運動場棟の1階に分かれる案としているが、今後基本設計を進めていく中で、地域の皆様のご意見を伺いながら検討していきたい。
	参加者	・緩衝緑地帯の樹木の高さや樹種、防球ネットの有無や、既存フェンス撤去の有無について伺いたい。
	事務局	→校庭配置が変更となるため、敷地の北側と西側に緩衝緑地帯を設ける。松沢小学校等、他校の事例も踏まえて対応していきたいと考えているので、樹種等についてご要望があればぜひ伺いたい。
	参加者	→自宅に落ち葉が飛散するため、落葉樹は避けていただきたい。防球ネットは十分な高さを検討して設置していただきたい。
	参加者	・砂入り人工芝とはどのような素材か。
	事務局	→通常的人工芝は緩衝材としてゴムチップ等が入っているが、代わりに砂が充填されている。
	参加者	→校庭全てが砂入り人工芝で舗装されるのか。
	事務局	→校庭への緊急車両の進入や災害時の炊き出し等を考慮し、一部はクレイ舗装等が必要になることも想定している。詳細については基本設計以降で検討する。
	参加者	・給食車両の搬入口に変更はあるか。
事務局	→給食室に近い東側に設置予定。	
参加者	・以前、住宅の池に生徒からの投げ込みがあったため、設計で対策を行ってほしい。	
事務局	→生徒のマナーと設計の工夫の両面で、対応を検討する。	
参加者	・改築スケジュールについて、実施設計及び改修工事をステップ図で説明していただきたい。	
事務局	→令和10年度までがステップ1、令和11年度からステップ2となる予定。	

	<p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工事の期間は校庭の面積が減り、部活動へ影響が出ることが懸念される。面積が減るのは令和 11 年度からか。 →ステップ1から工事が始まるため、校庭面積は令和 10 年度から一部減ることになるが、継続して校庭が使える計画とする。</li> <li>・改築工事中に、体育等の授業が無くなることはあるか。 →学習指導要領で授業内容を定めているため、改築校において特定の授業を行わないということはない。ただし、校庭面積の減により、体育を屋内運動場で実施する等の対応は必要。</li> <li>・スケジュールについて、「今後の検討により、変更となる可能性があります」と記載があるが、工期が前倒しになるようなことはあるか。 →これまで前倒しになった事例はない。社会情勢等により、後ろ倒しとなる可能性を想定して記載している。</li> <li>・校舎解体の際に、有害物質が飛散する危険性等はあらかじめ調査を行っているか。 →アスベスト調査を行い、アスベストが検出された場所は法律に基づいて撤去を行う。また、解体工事の際には、粉塵対策を講じる等、近隣の皆さんにご迷惑をお掛けしないように取り組む。</li> <li>・アスベストは入っているという認識でよろしいか。 →建設年代から、外壁の塗装等には一定程度含まれると想定している。具体的な手法は、工事説明会においてご案内させていただく。</li> <li>・ステップ 2・3 の間、生徒は新校舎と既存校舎のどちらで授業を受けるのか。 →既存校舎で授業を受ける。</li> </ul>
<p>質疑応答 【2 回目】</p>	<p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p> <p>事務局</p> <p>参加者</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松沢図書室は、改築に伴って松沢まちづくりセンターから松沢中学校に移転する認識でよろしいか。 →そのとおり。</li> <li>・ナイター設備の設置は、決定事項か。 →基本設計以降で検討するが、設置する場合は、近隣へ配慮した位置等を考慮する必要がある。</li> <li>・さみどり園が北側に移動し、職員通用口と位置が重なっているが、職員通用口は無くなるということか。 →現状のさみどり園に倣って、庭園のような歩行空間を設けたいと考えている。職員通用口をどうするかについては、基本設計以降で検討する。</li> <li>・北側に倉庫が点在しているが、改築後は移動するということか。 →改築後は、改築校舎内に一定規模の倉庫を確保する方針。</li> <li>・現状の校庭は雨水が溜まりやすく乾きも悪いため、改善してほしい。また、松沢中学校の周辺は公共施設が少なく、自習できるスペースが少ない。松沢図書室複合化の際は、自習室の確保や、近隣住民が使用できる会議室等の設置を希望する。地域と関わられるスペースを確保することにより、生活がより豊かになることを考慮して検討いただきたい。</li> </ul>

事務局	<p>→砂入り人工芝を採用することにより、水捌けが良くなり校庭の稼働率が上がると想定している。</p> <p>地域利用については、今後も積極的に行っていく方針で、松沢中学校では、松沢図書室のほか、格技室や体育館、多目的ルーム及び特別教室等についても地域利用を想定している。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ナイター設備の導入を前向きに検討していただきたい。校庭の稼働率上昇や、災害時の有効活用等、地域コミュニティ創出の場として利点がある。照明器具の設置場所等の工夫により、近隣への配慮を検討していただきたい。</li> </ul>
事務局	<p>→近隣の方々の理解と運営方法の整備が必要だが、基本設計の中で検討する。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改築及び改修工事中の工事音について、どの程度授業への影響が想定されるか。</li> </ul>
事務局	<p>→特に懸念されるのは解体工事中だが、できるだけ学校生活に影響が出ないように対策を行っていきたい。改修工事中は、音、振動とも解体工事と比較して小さいと想定している。これまでの事例では、工事に伴う授業の中断はない。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・解体工事中の音や振動はどの程度抑制できるか。</li> </ul>
事務局	<p>→昔に比べると工事方法も改良されており、防音パネルの設置等の対策を行う予定だが、解体工事中は近隣の方々に多少のご迷惑をお掛けする可能性があるため、ご理解いただきたい。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館の冷房設備の効きが悪いため、改善してほしい。</li> </ul>
事務局	<p>→断熱・遮熱を行い、冷房設備も必要な能力の機種を導入する。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークスペースの数が現状より減少する為、余剰教室を利用した少人数授業への影響が懸念される。</li> </ul>
事務局	<p>→ワークスペースの数は、文部科学省の基準に基づいて決定している。多目的スペースの活用や、教室以外の空間(中央の階段等)の活用も考えられる。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・C案のトラックが他の案に比べて小さいが、直線レーンの長さはこの程度確保できているか。</li> </ul>
事務局	<p>→80m確保できている。</p>
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改築後の駐輪場の設置場所はどこを想定しているのか。</li> </ul>
事務局	<p>→必要な数を今後検討し、整備する。</p>

以上