

世田谷区社会的養育推進計画(中間見直し)

アンケート結果(概要)

I 調査概要	1
1 調査概要	1
2 調査項目	2
II 調査結果.....	4
1 児童養護施設、里子	4
2 在宅指導・在宅支援中の要保護児童.....	24
3 自立援助ホーム入所者、児童養護施設退所者等	41
参考資料	51

I 調査概要

1 調査概要

調査目的	「世田谷区社会的養育推進計画(令和3年度～令和11年度)」の見直しにあたり、当事者である子ども(社会的養護経験者を含む)の意見を十分に反映すること、また子どもにとっては、一人ひとりの意見がきちんと聴かれ、自分たちの声によって社会に何らかの影響を与えることができるという経験の場にするを目的とする。
調査対象	① 区内外の児童養護施設で生活する区措置児童(小～高校生) ② 区内外の里親に委託されている区措置児童(小～高校生) ③ 区児童相談所または子ども家庭支援センターが関わり、在宅での児童福祉司指導や在宅支援※を受けている要保護児童(小～高校生) (※学生ボランティア派遣事業、子どもと家庭を支える学習・生活支援の拠点事業を利用中 または 区内母子生活支援施設に入居中) ④ 区内外の自立援助ホームで生活する区が委託した若者 ⑤ 児童養護施設退所者等
配布方法	施設職員、利用事業の委託事業者、児童相談所の担当児童福祉司等を通じて手交 ※児童養護施設退所者等はインターネット回答のためのため、出身施設等を通じオンライン回答用 URL を周知
回答方法	返信用封筒による郵送回答または Logo フォームを利用したオンライン回答。 ※小学校低学年の児童は郵送回答のみ ※児童養護施設退所者等はインターネット回答のみ
調査時期	令和6年5月27日(月)～6月10日(月)
回収率 (7月10日時点)	【全体】39.1%(配布:243件 回答:95件) ※速報時 89件 【内訳】 郵送回答:61件(64.2%) ※速報時 55件 インターネット回答:34件(35.8%)

※回答のパーセンテージについては小数点以下1桁で切り上げているため、合計が一致しない場合がある。

2 調査項目

各調査対象への調査項目は次の表のとおり。

なお、同分類の設問であっても対象によって回答の選択肢を一部変更している。

分類	設問内容	対 象				
		①	②	③	④	⑤
1自分自身について	性別	●	●	●	●	●
	学年	●	●	●	●	●
	自立援助ホームに来る前の住まい				●	
2普段考えていることについて	自己肯定感、保護的体験の有無	●	●	●	●	●
3子どもの権利について	差別の禁止	■	■	■		
	守られる権利(大人と一緒に考えてくれる)	●	●	●		
	育つ権利(心身の健全な育成)	●	●	●		
	参加する権利(意見表明権)	●	●	●		
	育つ権利(学習権)	■	■	■		
	育つ権利(遊ぶ権利、休む権利)	●	●	●		
	相談先の把握	●	●	●		
	子どもの権利を守るための仕組み			■		
4子どもの意見表明について	悩んでいること	■	■	■	●	●
	相談相手の有無	●	●	●	●	●
	相談相手	●	●	●	●	●
	意見表明等支援事業【相談希望の有無】	●	●			
	意見表明等支援事業【頻度】	●	●			
	意見表明等支援事業【支援者】	●	●			
	意見表明等支援事業【意見表明の方法】	●	●			
5児童相談所について	意見表明の有無	●	●	●	●	
	児相のケースワーク(担当児福司の来所の頻度)	●	●	●	●	
	児童相談所への意見(自由記述)	●	●	●	●	
6子ども家庭支援センターについて	子ども家庭支援センター(ケースワーカー)の認知度			●		
	意見表明の有無			●		
	子家センのケースワーク(ケースワーカーの来所の頻度)			●		
	子家センへの意見(自由記述)			●		

7児童養護施設 について	生活上の不満	●				
	不満に対する相談相手	●				
	理想の職員像	●				
	児童養護施設への意見(自由記述)	●				
8里親について	生活上の不満		●			
	不満に対する相談相手		●			
	理想の里親像		●			
	里親への意見(自由記述)		●			
9自立援助ホーム について	生活上の不満				●	
	不満に対する相談相手				●	
	理想の職員像				●	
	自立援助ホームへの意見(自由記述)				●	
10 自立につ いて	自立に向けて不安なこと				●	
	自立後にあったら使いたい支援				●	
11 退所後に必 要な支援につ いて	退所後困ったこと・不安だったこと					●
	入所中に知りたかった支援					●
	退所後にあったら使いたい支援の有無					●
	せたエールの認知度					●
12 母子生活支 援施設につい て	生活上の不満			※		
	不満に対する相談相手			※		
	理想の職員像			※		
	母子生活支援施設への意見(自由記述)			※		
13 公的サービ スについて	現在利用しているサービスの種別			●		
	現在利用しているサービスの満足度			●		
	(不満と答えた人対象)不満の理由			●		
	安心できる居場所の有無	●	●	●	●	
	安心できる居場所の姿 緊急時のシェルターについて	●	●	●	●	●
14 進路につ いて	進学希望の有無・種別	▲	▲	▲		
	20年後のイメージ	▲	▲	▲		
	施設を出た後の必要な支援(自由記述)	▲	▲	▲		
15 その他	区への意見(自由記述)	●	●	●	●	●
	アンケートに対する意見(自由記述)	■	■	■	●	●

※ 在宅支援を受けている要保護児童のうち、母子生活支援施設入所児童のみ

■:中学生以上、▲:小学校高学年以上

分類1～3の設問は、令和5年度に実施した「(仮称)世田谷区子ども・若者総合計画(第3期)」の策定にあたり実施した、世田谷区小学生・中学生調査と共通している。

II 調査結果

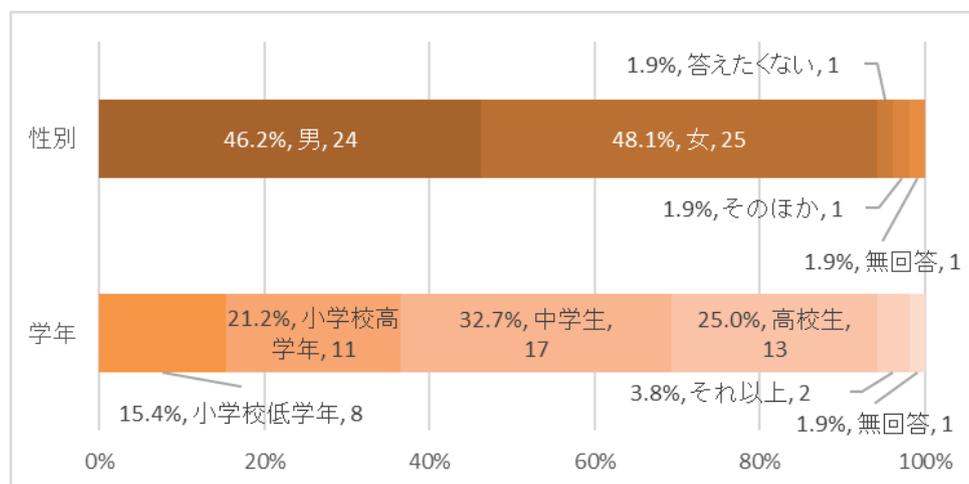
1 児童養護施設、里子

アンケート調査票 50 ページ

配布数	80 件(児童養護施設 58 件、里子 22 件)
回答数 内訳	52 件(児童養護施設 42 件、里子 10 件) 郵送回答 45 件/インターネット回答 5 件
回答率	65.0% ※速報時 60.0% (児童養護施設 72.4%、里子 45.5%)
設問	分類1 自分自身について 分類2 普段考えていることについて 分類3 子どもの権利について 分類4 子どもの意見表明について 分類5 児童相談所について 分類6 児童養護施設について/分類7 里親について 分類13 公的サービスについて 分類14 進路について 分類15 その他

(分類1)自分自身について

- 52 件の回答のうち、「男子・男性」が 24 件(46.2%)、「女子・女性」が 25 件(48.1%)、「そのほか」、「答えたくない」、無回答がそれぞれ1件(各 1.9%)あった。
- 学年別の回答数は、以下のとおりである。
 - ・小学校低学年:8 件(1年生0件、2年生 2 件、3年生6件)
 - ・小学校高学年:11件(4年生4件、5年生6件、6年生1件)
 - ・中学生:17 件(1年生6件、2年生6件、3年生5件)
 - ・高校生以上:15件 ・無回答:1件



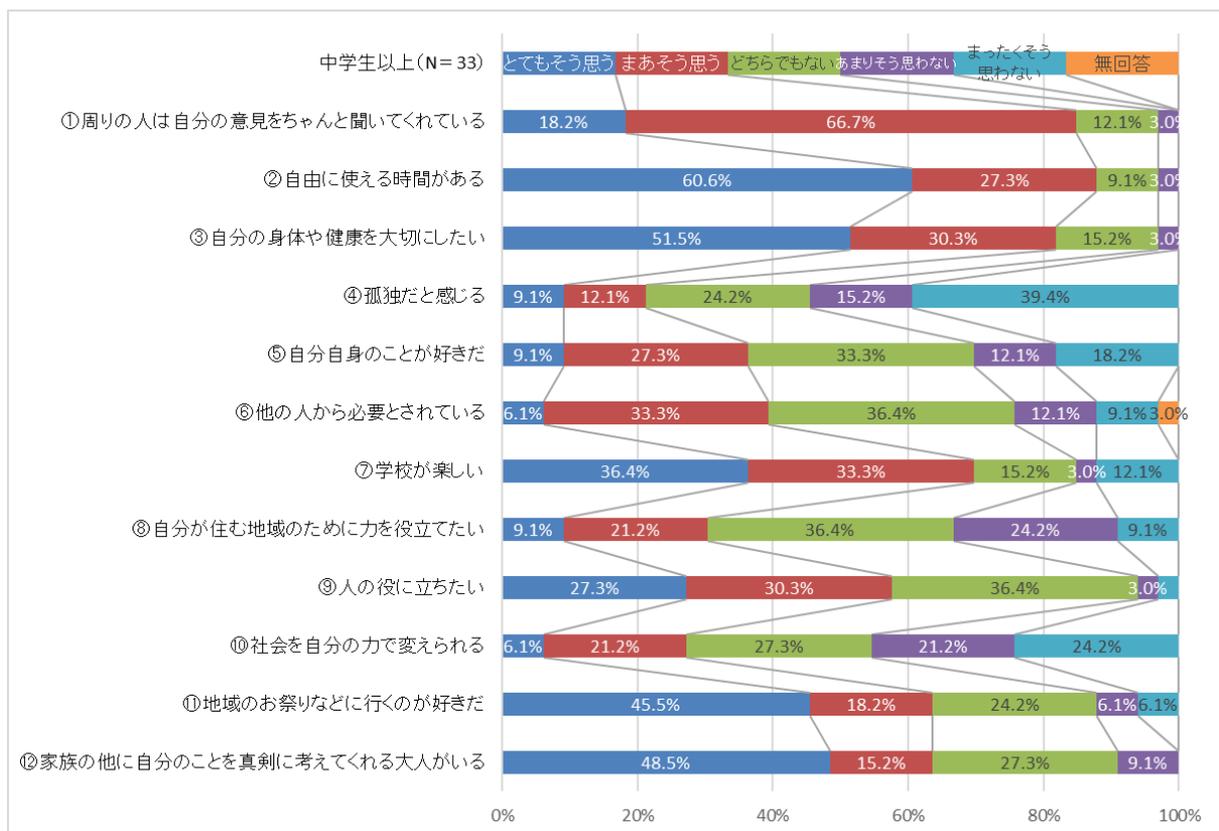
(分類2) 普段考えていることについて

- 自己肯定感や保護的体験の有無に関する以下の12問(小学校低学年・高学年は7問)について、中学生以上には「とてもそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「まったくそう思わない」の5段階評価、小学校低学年・高学年には「はい」、「いいえ」、「どちらでもない」の3段階評価でたずねた。

【中学生以上】

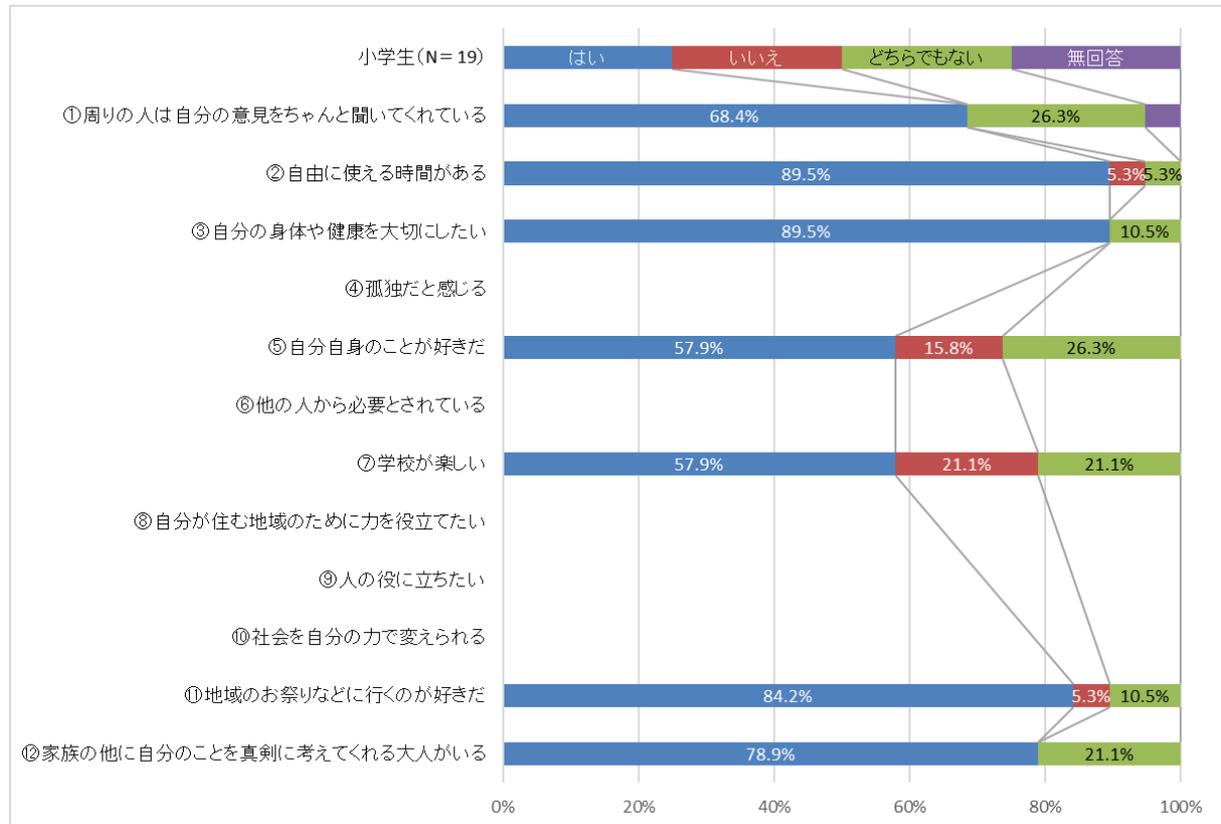
「とてもそう思う」「まあそう思う」をあわせた割合は、「②自由に使える時間がある(87.9%)」で最も高く、「①周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている(84.8%)」、「③自分の身体や健康を大切にしたい(81.8%)」が続いた。

一方、「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」をあわせた割合が高かったのは「④孤独だと感じる」で54.5%、次いで「⑩社会を自分の力で変えられる」で45.5%であった。



【小学生(低学年・高学年)】

「はい」の割合は、「②自由に使える時間がある」、「③自分の身体や健康を大切にしたい」で最も高く 89.5%であった。次に、「⑪地域のお祭りなどに行くのが好きだ」が 84.2%で続いた。

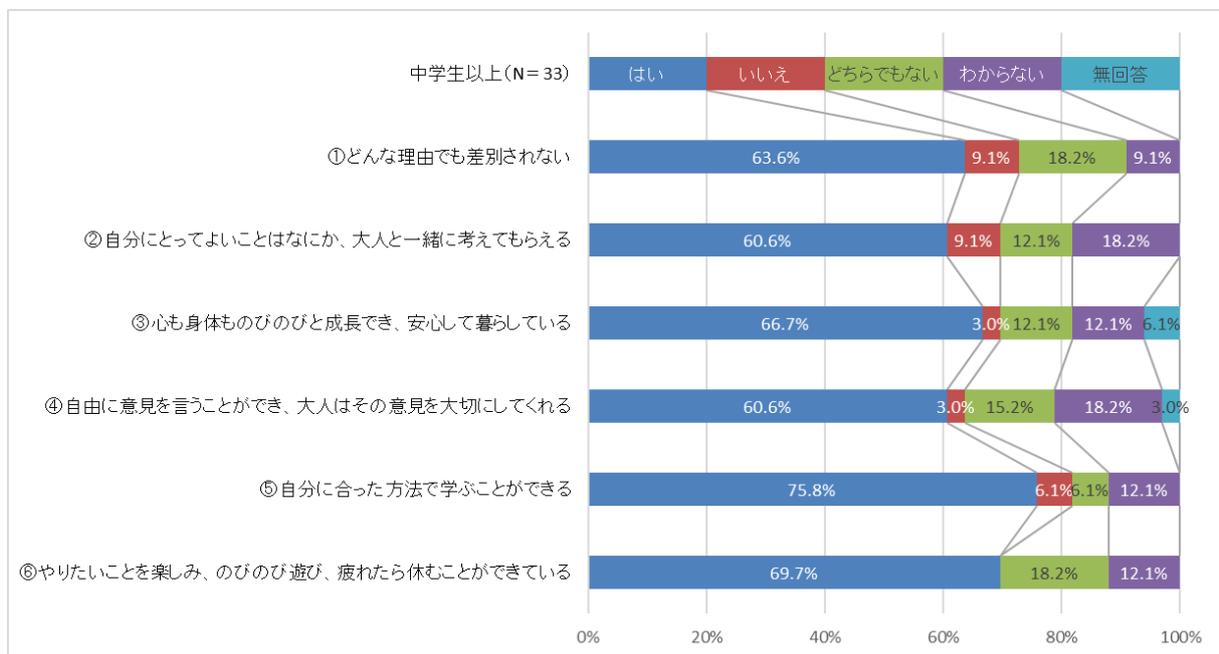


(分類3)子どもの権利について

- 子どもの権利に関する以下の6問(小学校低学年は4問)について、「はい」、「いいえ」、「どちらでもない」、「わからない」の4段階評価でたずねた。

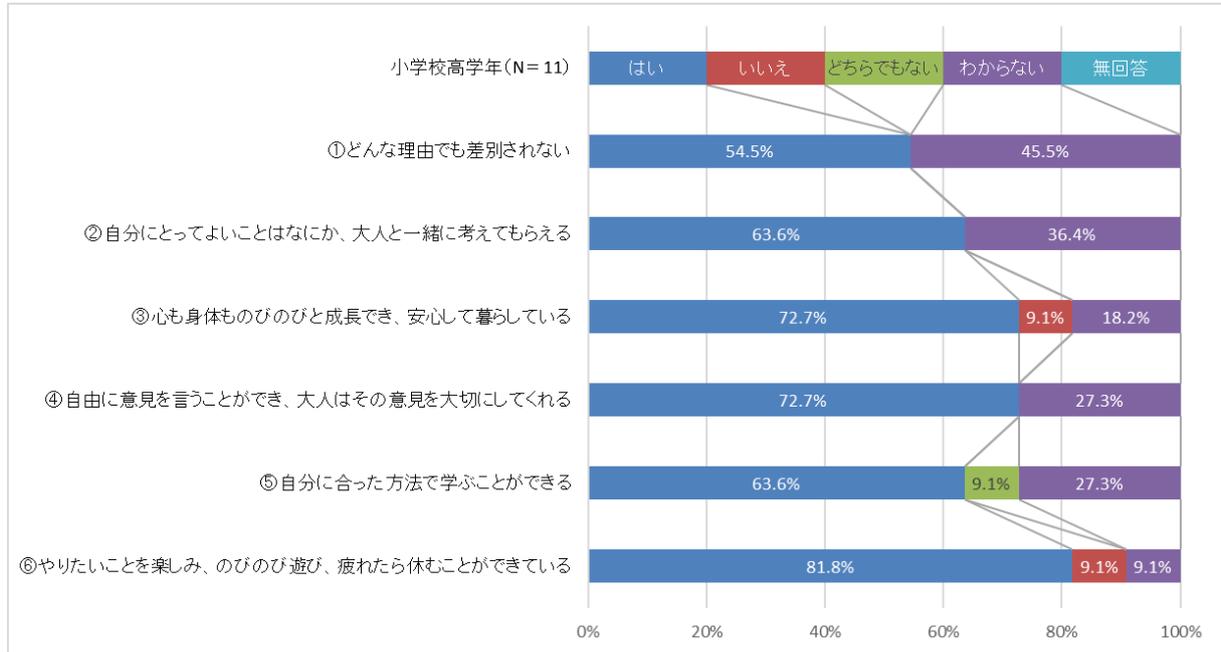
【中学生以上】

「はい」の割合は、「⑤自分に合った方法で学ぶことができる(75.8%)」が最も高く、その次に「⑥やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができる(69.7%)」、「③心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている(66.7%)」が続いた。

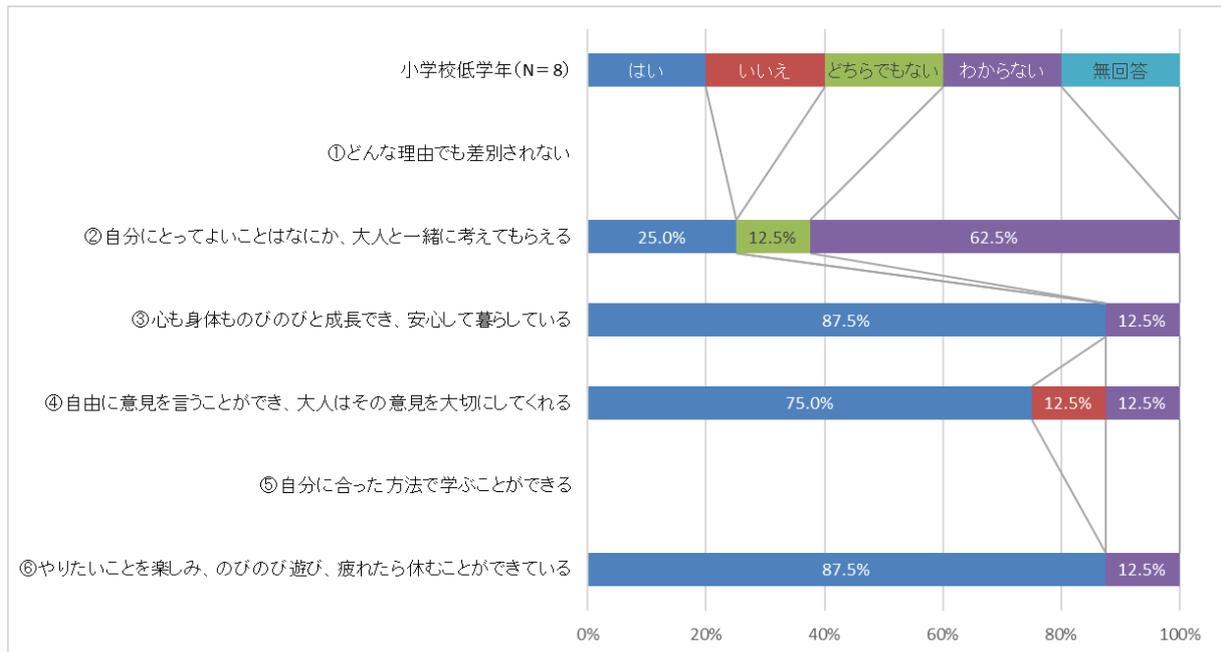


【小学校高学年】

「はい」の割合は、⑥やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができる(81.8%)」が最も高く、「③心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている(72.7%)」と「④自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる(72.7%)」が並んだ。



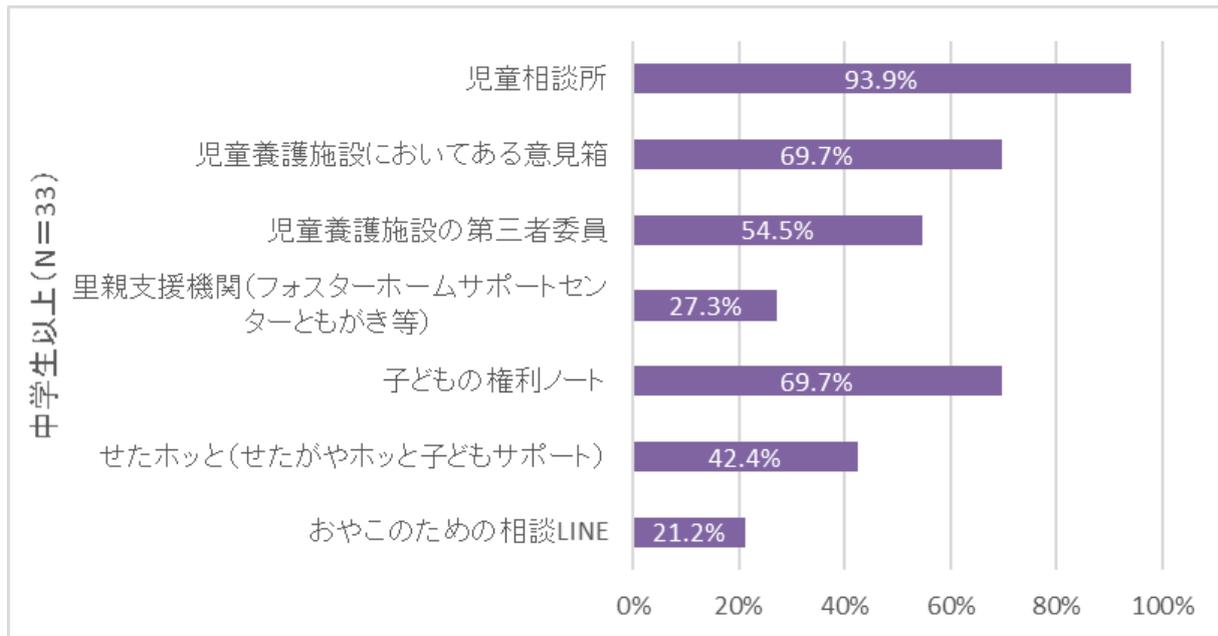
【小学校低学年】



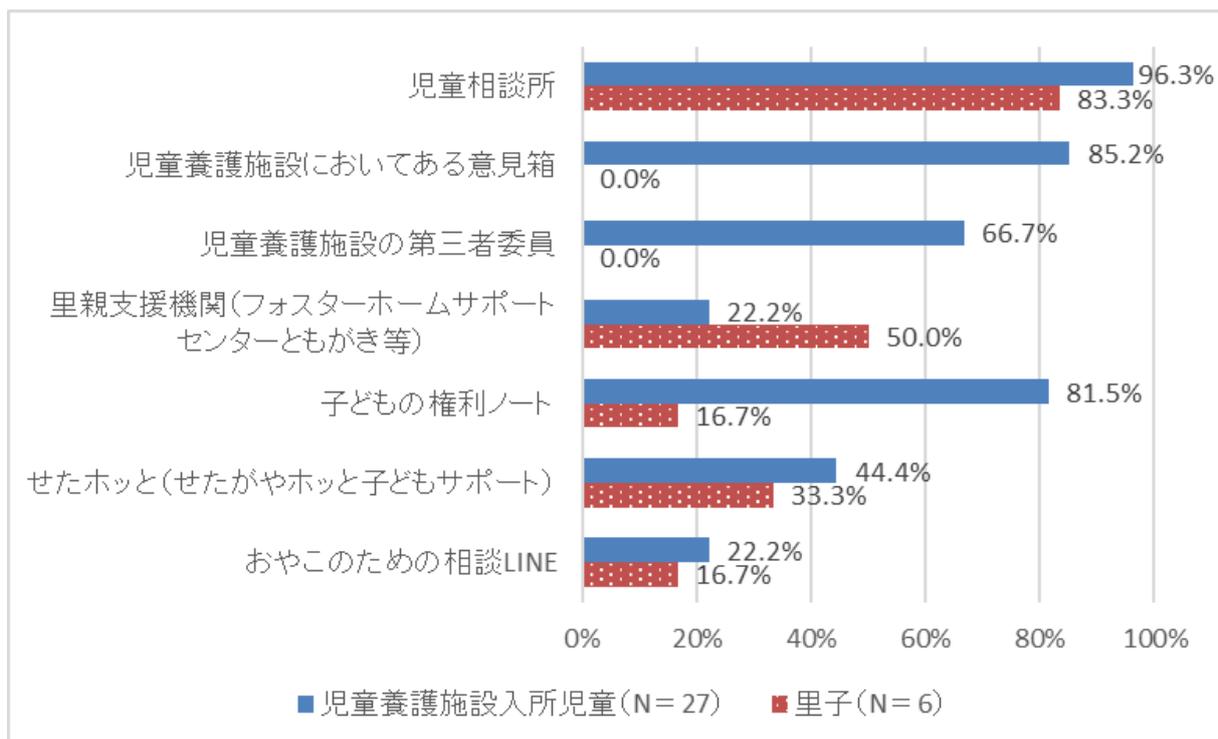
- 子どもの権利を守るための相談機関等の認知度について、複数選択可でたずねた。

【中学生以上】

全体では「児童相談所(93.9%)」、次いで「子どもの権利ノート(69.7%)」の順で高かった。なお、児童養護施設入所児童においては、85.2%が「児童養護施設においてある意見箱」、66.7%が「児童養護施設の第三者委員」を選択した。また里子の50.0%が「里親支援機関(フォスターホームサポートセンターともがき等)」と回答した。

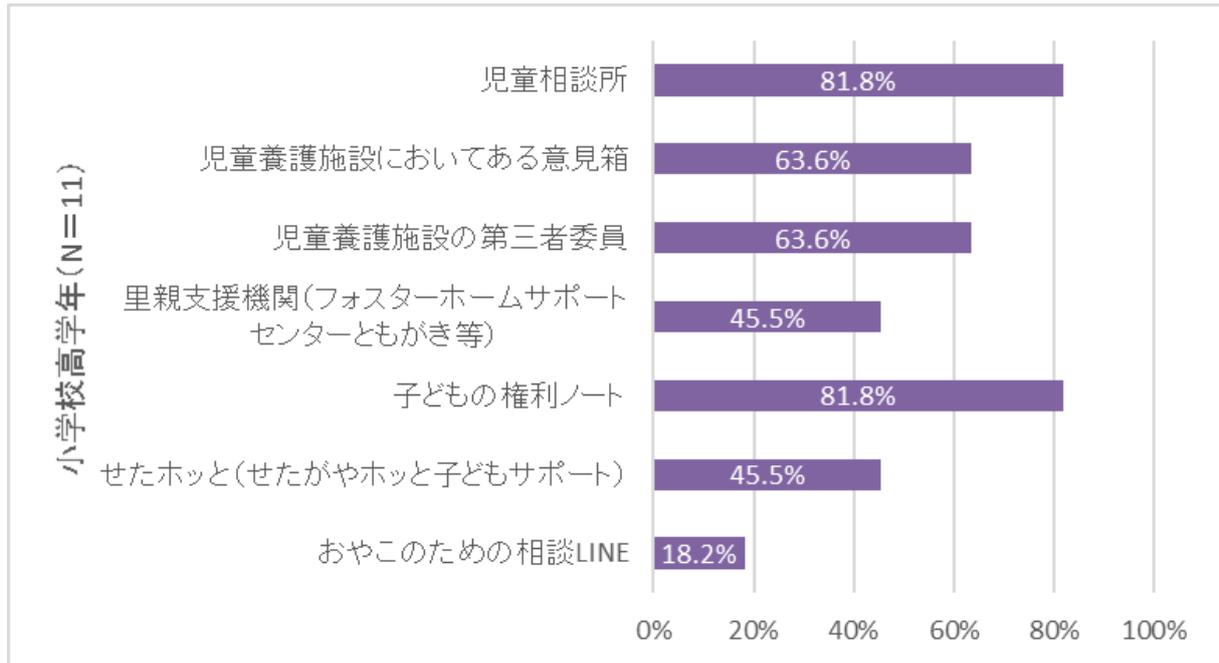


(対象別)

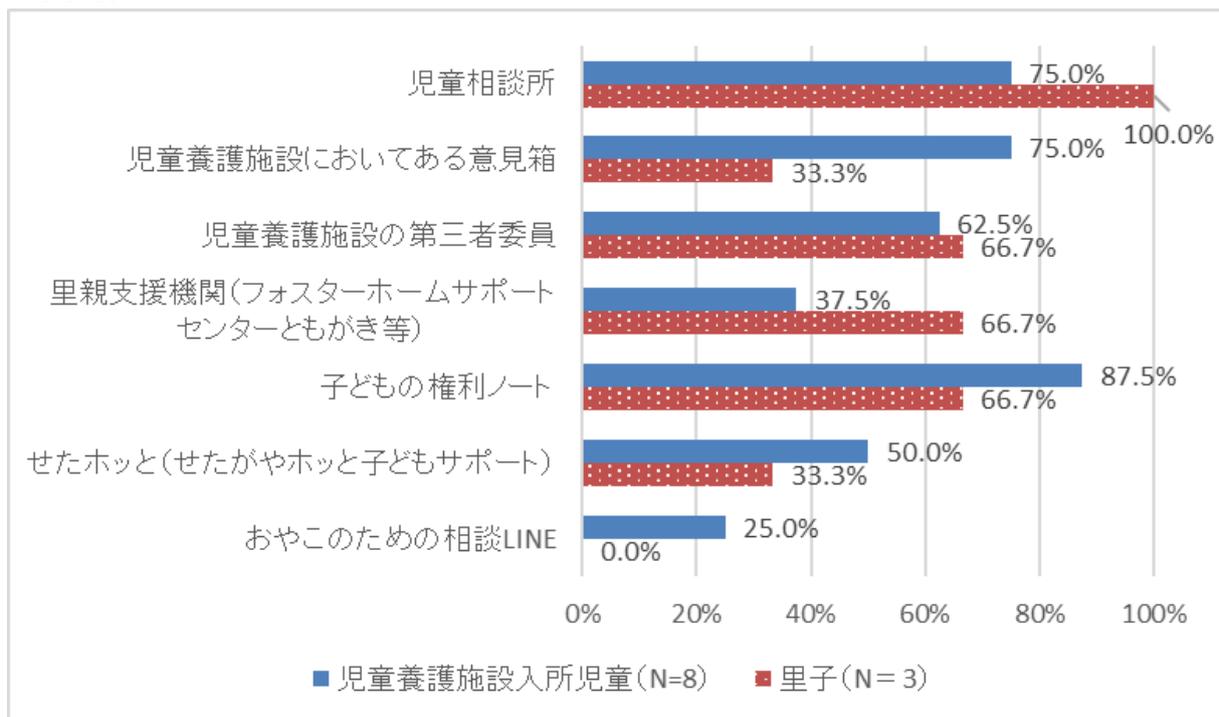


【小学生高学年】

「児童相談所」、「子どもの権利ノート」の認知度はいずれも 81.8%、「せたホッと(せたがやホッと子どもサポート)」は 45.5%であった。また、児童養護施設入所児童においては「子どもの権利ノート(87.5%)」に次いで「児童相談所(75.0%)」、「児童養護施設においてある意見箱(75.0%)」、「児童養護施設の第三者委員(62.5%)」が続いた。里子における「里親支援機関(フォスターホームサポートセンターともがき等)」の認知度は 66.7%であった。

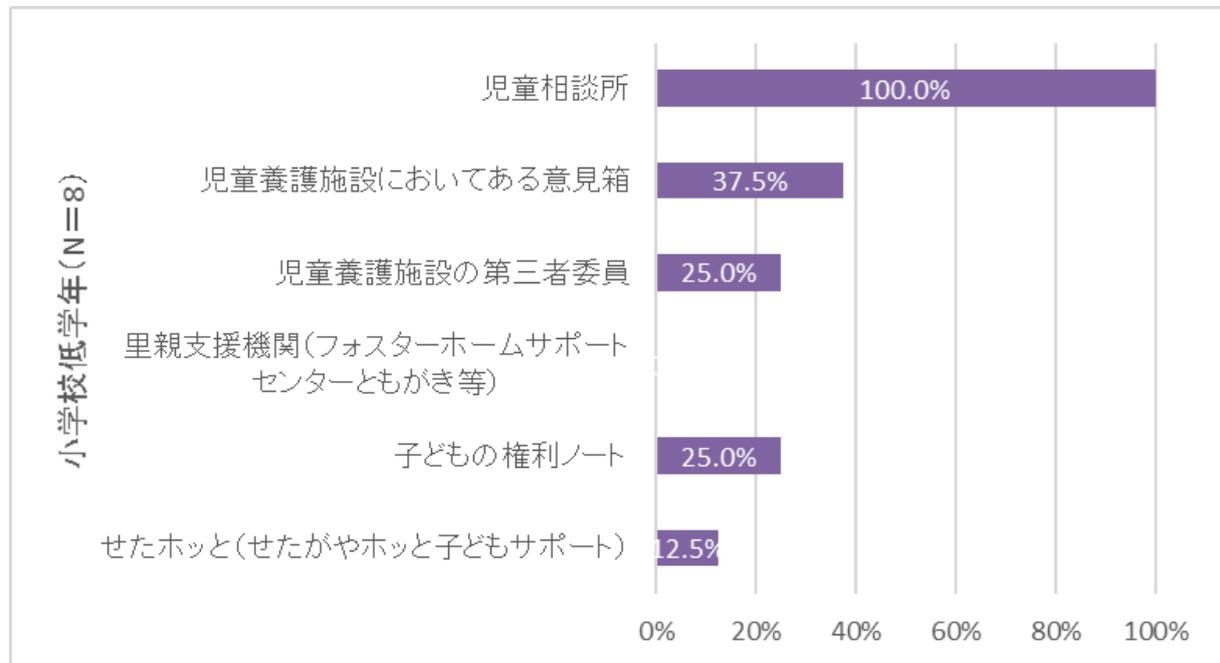


(対象別)



【小学校低学年】

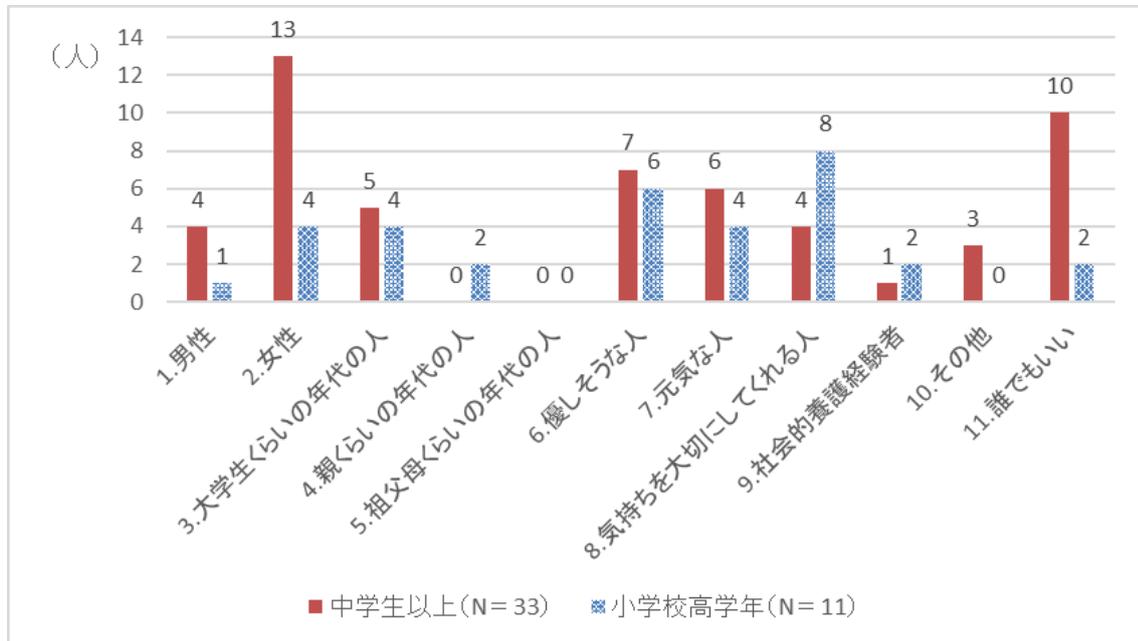
「児童相談所」の認知度は 100%であった。また、「子どもの権利ノート」の認知度は 25.0%と、他の年代に比べて低い結果となった。



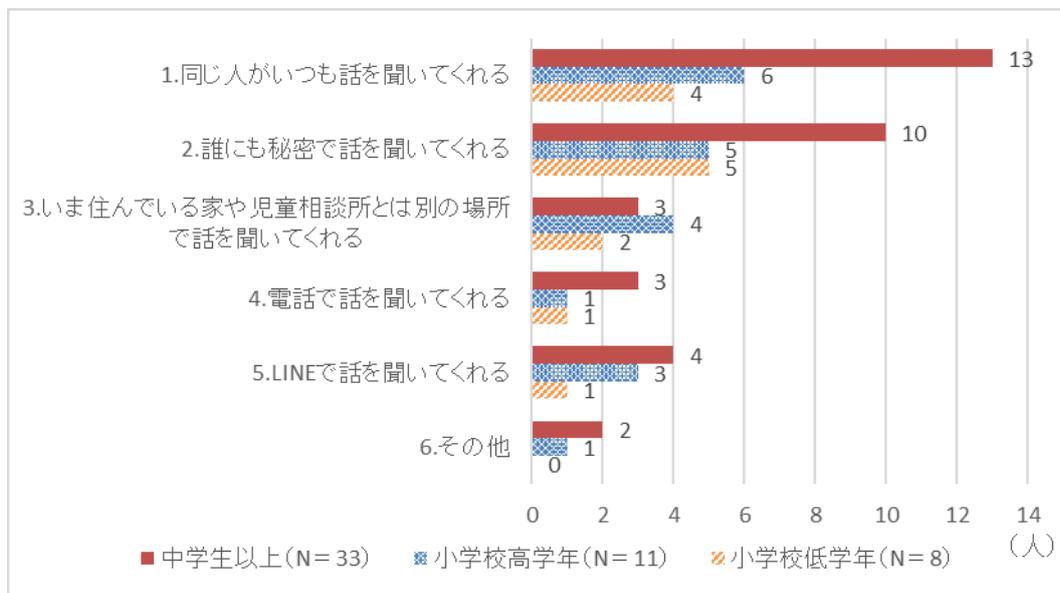
(分類4)子どもの意見表明について

- 日頃悩んでいることについて、中学生以上と小学生高学年に複数選択可でたずねたところ、中学生以上では「5. 勉強や進学のこと(39.4%)」を選んだ人が最も多く、「12. 将来のこと(33.3%)」、「2. 今の自分の状況のこと(27.3%)」と続いた。
小学校高学年では、11件中5件が「9. 特にない」と回答したものの、それを除く6件の回答では「1. 今住んでいる家のこと」と「4. 勉強のこと」が27.3%、「3. 家族のこと」が18.2%であった。
- 困ったことがあったときに相談できる相手はいるかどうかたずねたところ、「はい(相談相手がいる)」と答えたのは中学生以上で75.8%(33件中25件)、小学生高学年では90.9%(11件中10件)、低学年では87.5%(8件中7件)であった。
- 相談相手がいると答えた人に対して、それは誰か複数選択可でたずねた。
中学生以上では「児童養護施設の職員」と答えたのが76.0%、「友だち」と答えたのが60.0%であり、「児童相談所の人」と答えたのは44.0%であった。また、児童養護施設入所児童の89.5%が「児童養護施設の職員」、里子の83.3%が「里親支援機関(フォスターホームサポートセンターともがき等)」と回答した。
小学校高学年では、全体では、「児童相談所の人(50.0%)」が最も高かった。また、児童養護施設入所児童においては「児童養護施設の職員」を選んだ人が85.7%、里子では「里親さん」が100%、「里親支援機関(フォスターホームサポートセンターともがき等)」が66.7%であった。
また、小学校低学年では全体の57.1%が「じどうそうだんじょの人」と回答した。また、児童養護施設入所児童の50.0%が「じどうようごしせつ(今すんでいるいえ)の人」と回答した。里子においても「さとおやさん(今すんでいるおうちの人)」は100%であった。
- 意見表明等支援事業の取組みに関して、意見表明等支援員が来たら相談してみたいか、「はい」または「いいえ」でたずねたところ、中学生以上では「いいえ」が78.8%に上った。
「いいえ」の理由としては、「相談したいことがない・必要ない」、「特に困っていることがない」のほか、「第三者委員、施設の意見箱で事足りると感じるから」、「自分は知らない人に話したくないから」などが挙げられた。
なお、小学校高学年では81.8%、低学年では87.5%が「はい」と回答した。
- 意見表明等支援員にどのくらい来てほしいかたずねたところ、中学生以上、小学校高学年ではいずれも「5. 来てほしいと思ったとき」が最も多かった。(中学生以上72.7%、小学校高学年63.6%) 小学校低学年では、「3. 1か月に1回(62.5%)」が最も多かった。

- 意見表明等支援員としてどのような人に来てほしいか、中学生以上と小学校高学年に複数選択可でたずねたところ、中学生以上では「2.女性」という回答が最も多かった。一方、小学校高学年では「8.気持ちを大切にしてくれる人」が多かった。



- また、小学校低学年には同様の設問を自由記述でたずねたところ、「やさしいひと」と類似の回答が3件得られた。
- どのようにすれば意見表明等支援員に意見が言いやすいか、複数選択可でたずねたところ、すべての年代で「1. 同じ人がいつも話を聞いてくれる」と「2. 誰にも秘密で話をきいてくれる」が多かった。

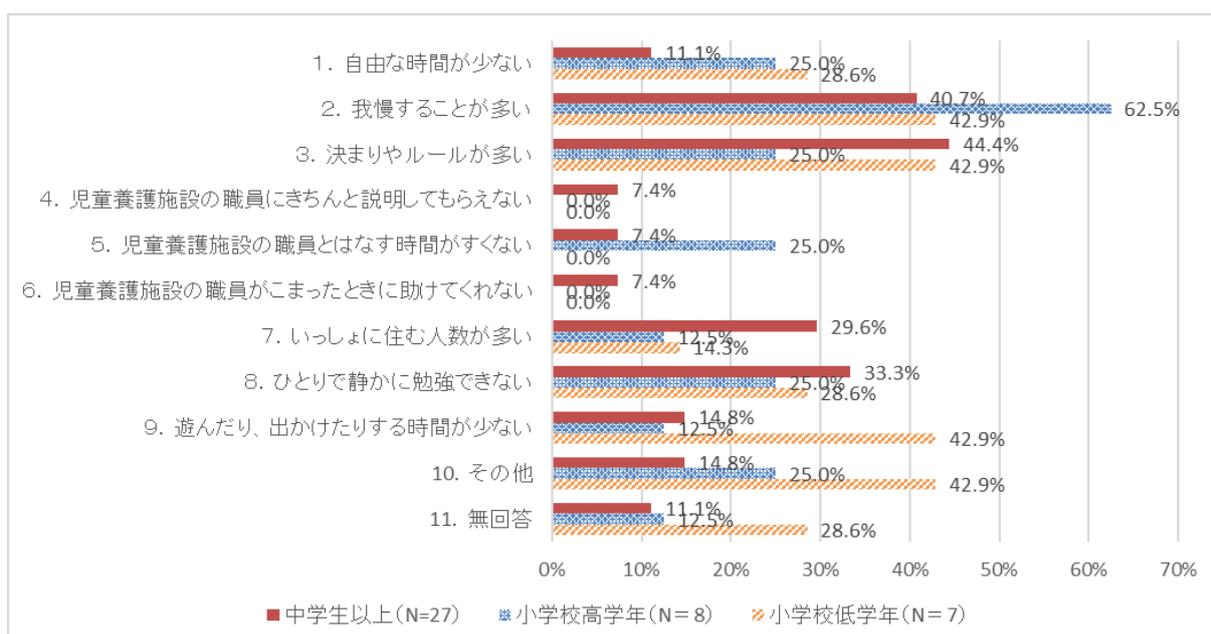


(分類5)児童相談所について

- 「児童相談所の人に言いたいことを言えていますか」という質問に対し、「はい」と回答したのは中学生以上では 87.5%、小学校高学年では 100%、低学年では 87.9%であった。
- 児童相談所の担当の児童福祉司の来所頻度について、もっと会いに来てもらいたいかたずねたところ、「2.今のままでいい」という回答が中学生以上では 75.8%、小学生高学年では 63.6%と最も高かった。一方、低学年で「2.今のままでよい」とい回答は 25.0%であった。
「1.もっと会いに来てほしい」を選択した中には、「世田谷児相から距離のある場所に住んでいるとなかなか会えない」(中学生以上)という意見もあった。
- 児童相談所への意見を自由記述で求めたところ、次のような回答があった。(一部抜粋)
 - ・「面会は年1回でいいです」(中学生以上)
 - ・「妹にあいたい」(中学生以上)
 - ・「もっと会いにきてほしい」(小学校高学年)
 - ・「もっと遊びに来てほしい」(小学校低学年・職員代筆)

(分類6)児童養護施設について

- 児童養護施設における生活上の不満についてたずねた結果、中学生以上では「3. 決まりやルールが多い(44.4%)」が最も多く、次に「2.我慢することが多い(40.7%)」が続いた。また、小学校高学年でも「2.がまんすることがおおい(62.5%)」が飛び抜けて高かった。小学校低学年では、他の年代と同じく「2.がまんすることがおおい(42.9%)」、「3.きまりやルールがおおい(42.9%)」が高かったほか、「9.あそんだり、出かけたりするじかんがすくない(42.9%)」が高かった。「10.その他」の意見としては、「門限が短い」(中学生以上)、「ゲームする時間が少ない」(小学校低学年)等が挙げられた。



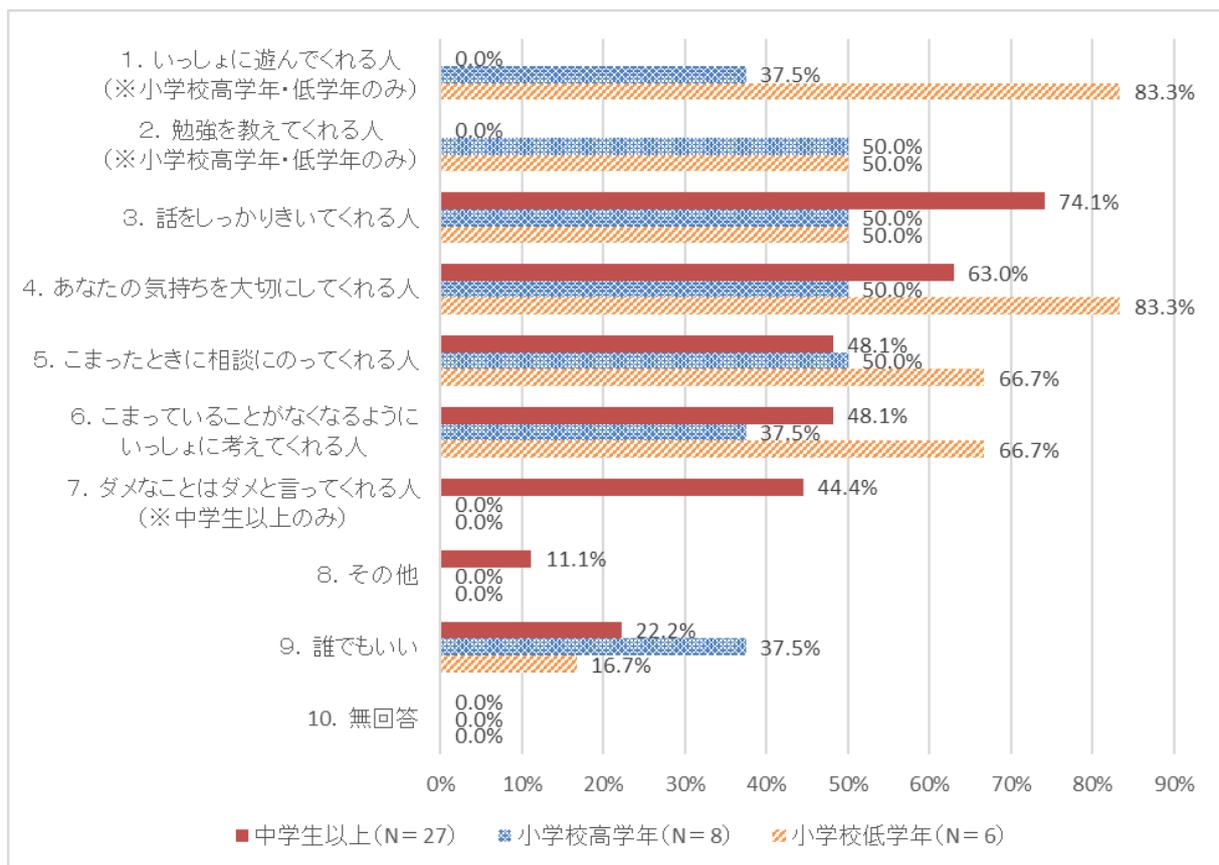
- 生活上の不満を誰かに相談したかという設問では、すべての年代で「いいえ」のほうが高く、中学生以上では 51.9%、小学校高学年では 62.5%、低学年では 42.9%という結果だった。

「はい(中学生以上 40.7%、小学校高学年 37.5%、小学校低学年 28.6%)」と答えた人に対して、誰に相談したか自由記述でたずねたところ、「施設長」(中学生以上)、「しょくいん」(小学校高学年)、など、施設関係職員を挙げる回答が中学生以上で7件、小学校高学年で1件あった。

その他の回答としては「友達」(中学生以上1件)、「大人」(中学生以上1件、小学校高学年1件)が挙げられた。

- 理想の職員像としては、中学生以上では「3.話をしっかりきいてくれる人(74.1%)」、「4.あなたの気持ちを大切にしてくれる人(63.0%)」の順で続いた。その他の意見として、自由記述で「よく相手してくれる人、辛さを経験して子供の気持ちができる人、児童養護施設の子供について勉強して適切な接し方ができる人」(中学生以上)といった回答があった。

小学校高学年では、「2.勉強を教えてくれる人」、「3.話をしっかりきいてくれる人」、「4.あなたの気持ちを大切にしてくれる人」、「5.こまったときに相談にのってくれる人」が 50.0%で並んだ。また、低学年では「1.いっしょに遊んでくれる人」と「4.あなたの気持ちを大切にしてくれる人」が 83.3%で並んだ。



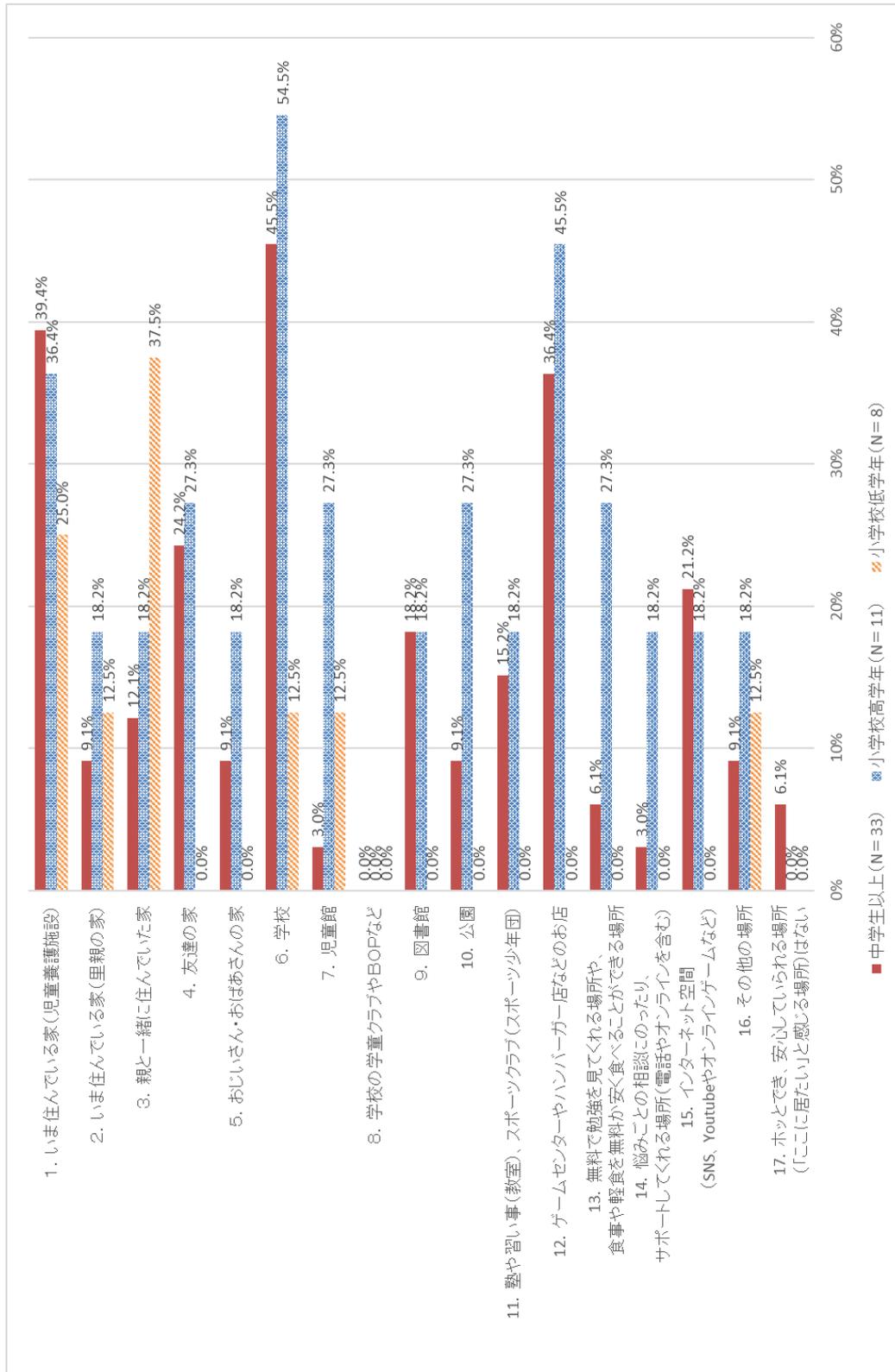
- 児童養護施設に求めることや、児童養護施設への意見について自由記述を求めたところ、次のような回答があった。(一部抜粋)
 - ・「子供の意見を全無視しないでちゃんと聞いてくれる所」(中学生以上)
 - ・「職員の数が多くて公共エリアを独り占めする子にちゃんと指導ができて全部自由で門限が早くても 8 時がいい」(中学生以上)
 - ・「けいたいありがたい」(中学生以上)
 - ・「1 対 1 の時間が減ったから職員を増やしてほしい」(小学校高学年)
 - ・「すいっちがしたい」(小学校高学年)

(分類7)里親について

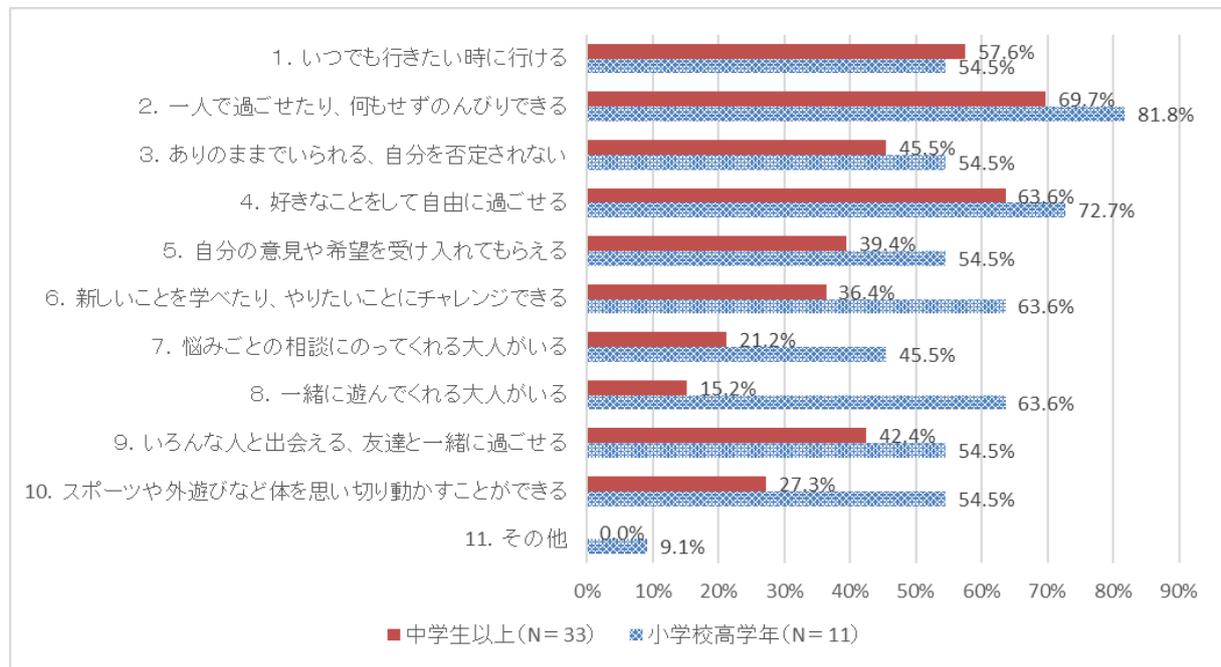
- 里親家庭における生活上の不満についてたずねた結果、半数が無回答であった。
回答があった中では、選択肢の中で「知らない大人との新しい生活」、「いままでの家とは違う決まりやルールがある」、「里親さんに気を遣う」、「思ったことを言いづらい」が挙げられた。
- 生活上の不満を誰かに相談したかという設問では、中学生以上では「はい」が16.7%、「いいえ」が50.0%、無回答が33.3%であった。相談相手としては「児相の職員、学校の友達」が挙げられた。
小学校高学年・低学年で「はい」と回答した人はいなかった。
- 理想の里親像としては、中学生以上では「ダメなことはダメと言ってくれる人(66.7%)」が最も高かった。
小学校高学年では、「いっしょに遊んでくれる人」、「話をしっかりきいてくれる人」、「あなたの気持ちを大切にしてくれる人」が66.7%で並んだ。
- 里親に求めることや、里親への意見について自由記述を求めたところ、「いつもありがとう」(中学生以上)といった里親への感謝があった。

(分類 13) 公的サービスについて

- ホットでき、安心していられる場所について複数選択可でたずねたところ、中学生以上、小学校高学年ともに「6. 学校」が最も多かった。一方、小学校低学年では「3. 親と一緒に住んでいた家」が多かった。

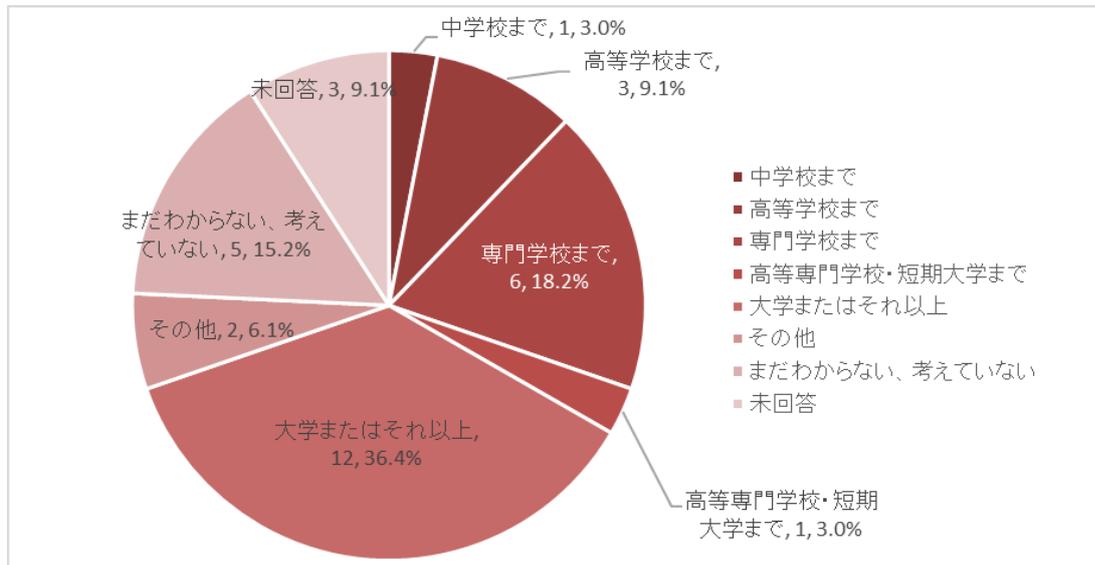


- どのような場所が安心できるかという質問に対しては、中学生以上、小学校高学年ともに「2.一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる」、「4.好きなことをして自由に過ごせる」の順で高かった。



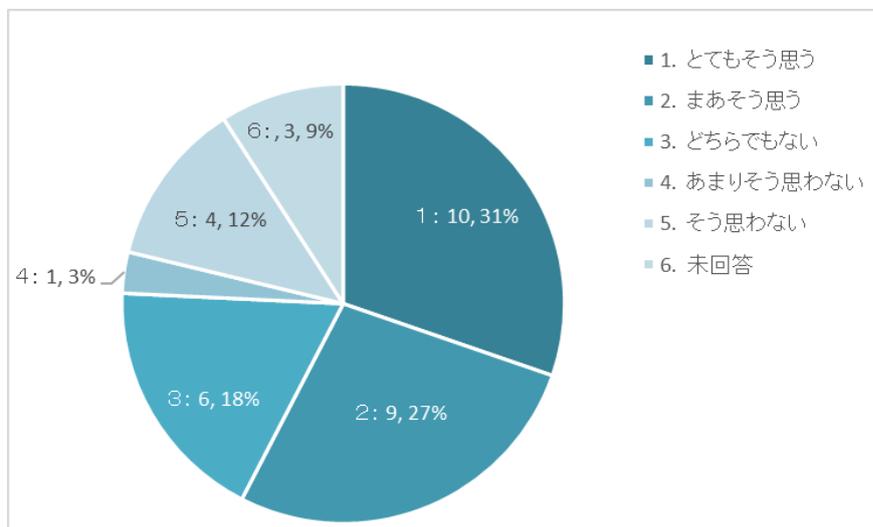
(分類 14)進路について

- 中学生以上に対して、進路の最終希望学歴についてたずねたところ、「5.大学またはそれ以上(36.4%)」が最も高かった。

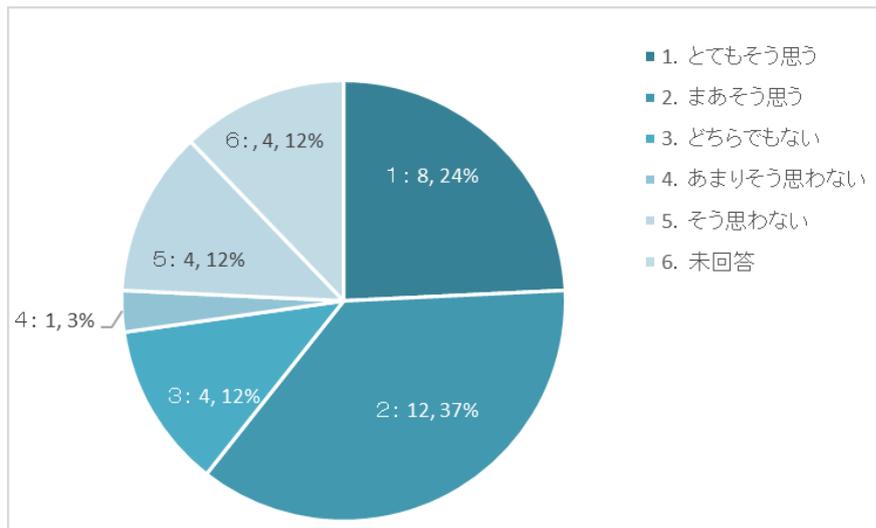


- 20年後の自分のイメージについて、以下の8問についてたずねた。

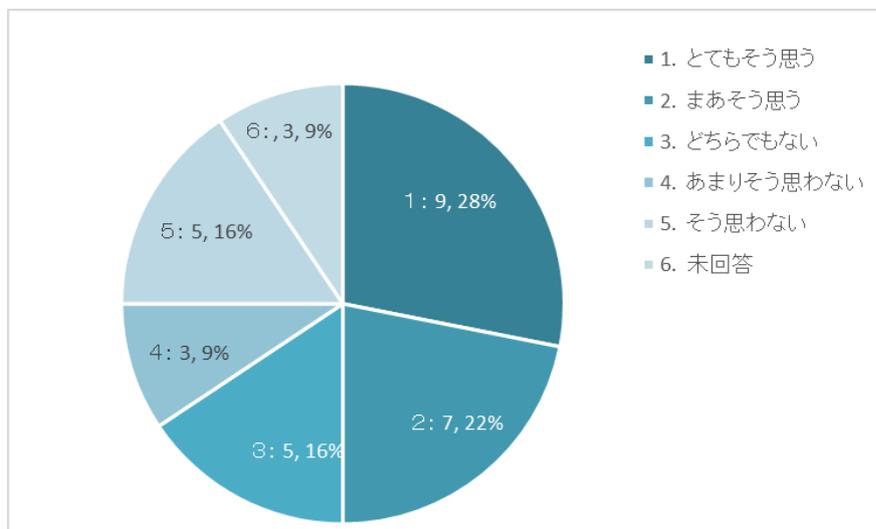
① 自分がやりたいと思っていることをしている



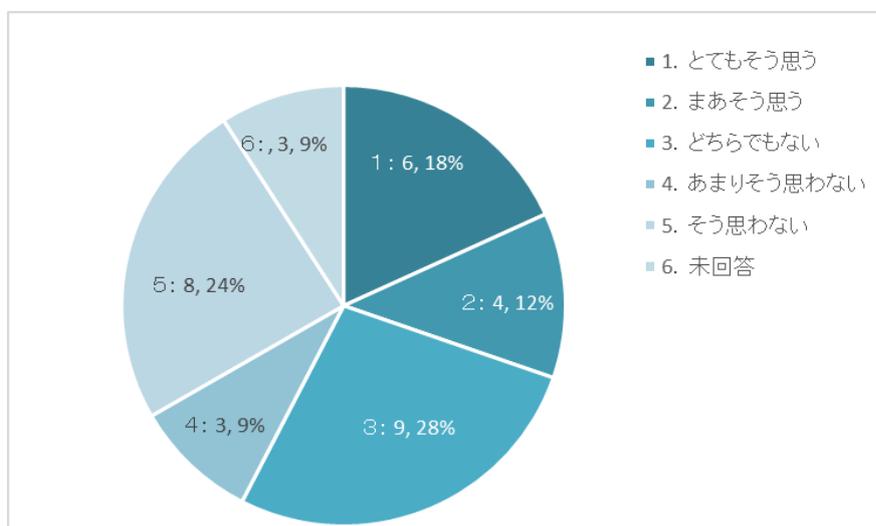
② なんでも話せる人が自分の周りにいる



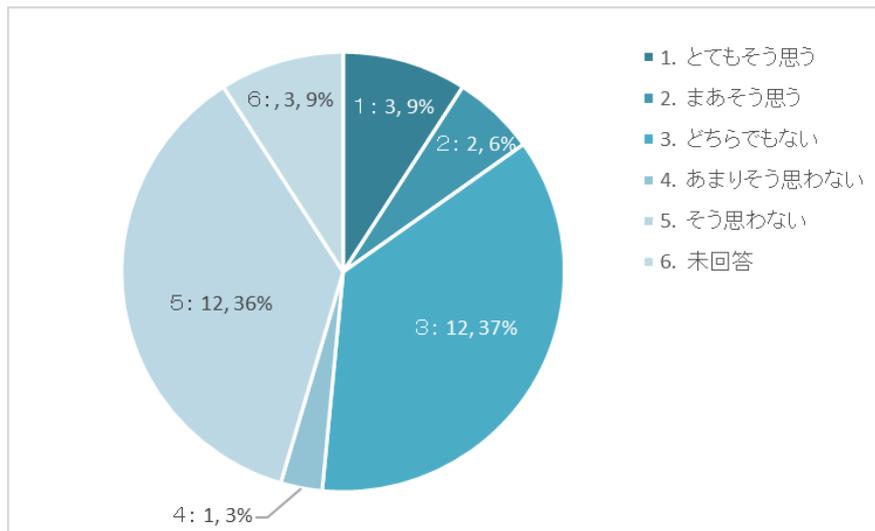
③ 健康的に生活している



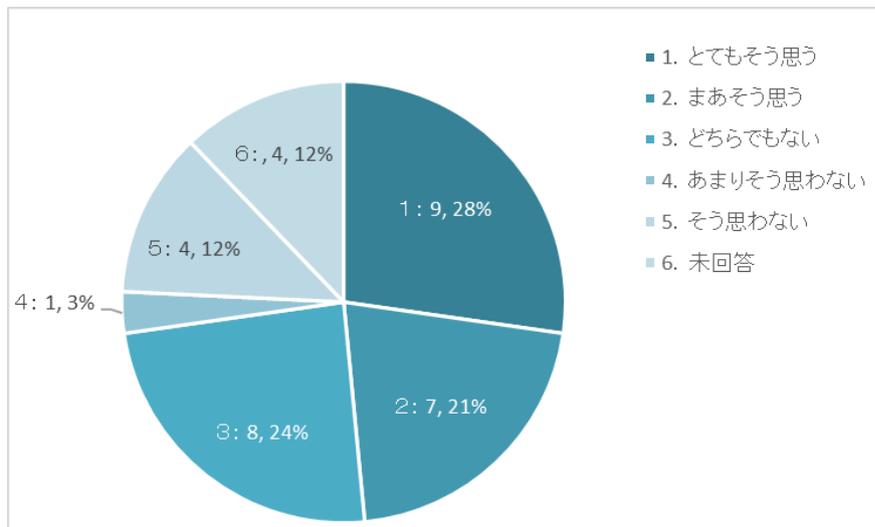
④ 結婚している・パートナーと生活している



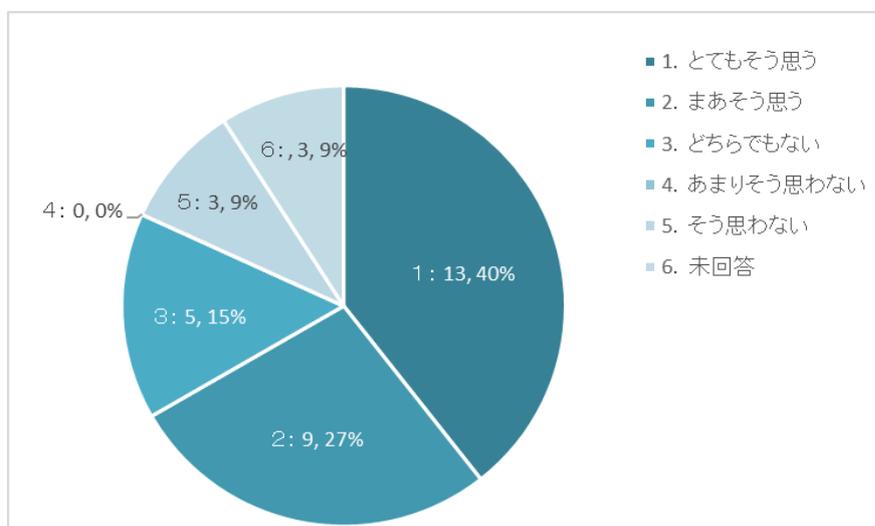
⑤ 子どもを育てている



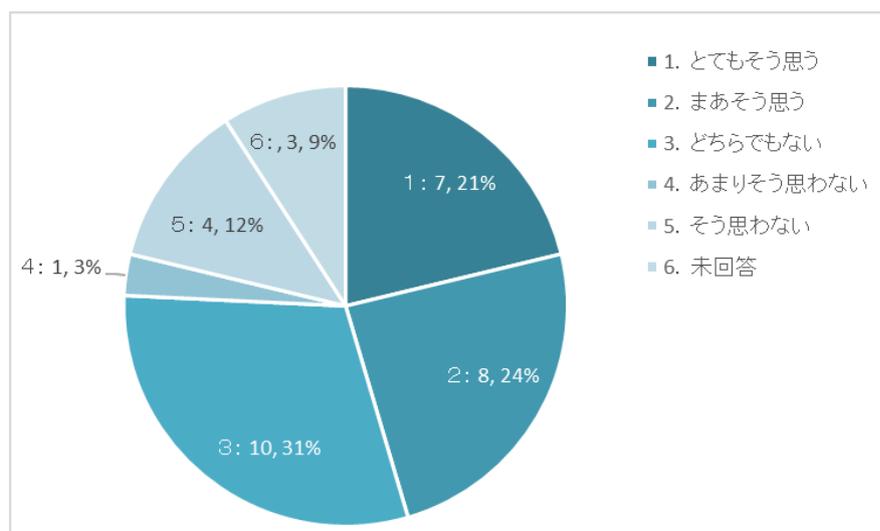
⑥ 生きがい、やりがいを見つけている



⑦ 共通のしゅみを持った仲間がいる



⑧ 地域や周りの人に認められている



- 施設を出たあとに必要な支援や、ほしいサポートについて自由記述でたずねたところ、以下のような回答があった。(一部抜粋)
 - ・「毎月お金とごはんとすむ家とひつようなもの」
 - ・「生活に必要な物を支援してほしい。」
 - ・「定期的に施設の職員と面談したい。一人暮らしで困った時、相談出来る場所が欲しい」
 - ・「住む場所とお金がほしい 施設を出ても職員と繋がってたい」

2 在宅指導・在宅支援中の要保護児童

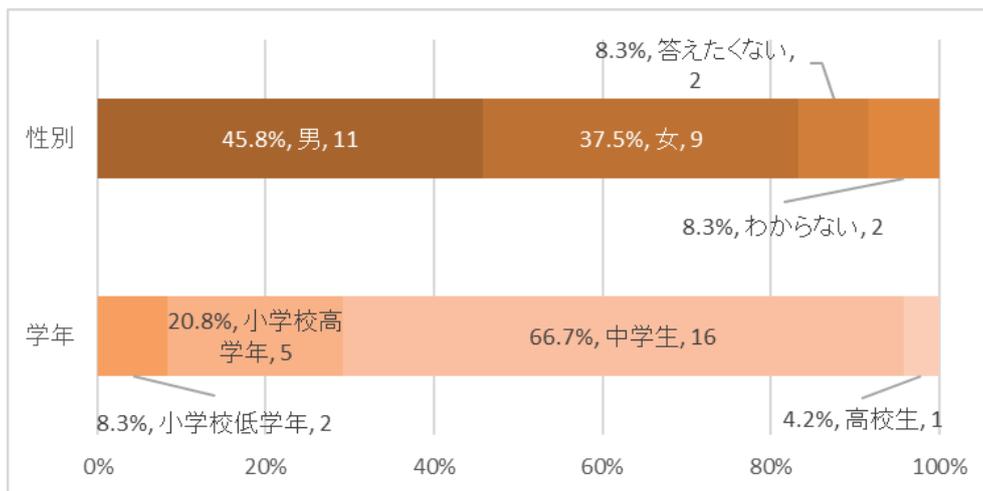
アンケート調査票 72 ページ

配布数	55 件 (児童相談所ケース 8件、子ども家庭支援センターケース 47 件) ※ 子ども家庭支援センターケースのうち、母子生活支援施設入所者 27 件
回答数 内訳	24 件 ※速報時 18 件 (児童相談所ケース 8件、子ども家庭支援センターケース 16 件) 郵送回答 12 件／インターネット回答 12 件
回答率	43.6% ※速報時 31.9% (児童相談所ケース 100.0%、子ども家庭支援センターケース 29.8%)
設問	分類1 自分自身について 分類2 普段考えていることについて 分類3 子どもの権利について 分類4 子どもの意見表明について 分類5 児童相談所について ／分類6 子ども家庭支援センターについて 分類12 母子生活支援施設について 分類13 公的サービスについて 分類14 進路について 分類15 その他

- 児童相談所または子ども家庭支援センターが関わる子どもについて、在宅指導・在宅支援を受けている要保護児童として、まとめて集計している。
- 分類5は児童相談所が関わっている児童のみ、分類6は子ども家庭支援センターが関わっている児童のみに回答してもらった。
- 子ども家庭支援センターが関わっている児童のうち、母子生活支援施設に入所している場合のみ分類12を回答してもらった。

(分類1)自分自身について

- 24 件の回答のうち、「男性・男子」が 11 件(45.8%)、「女性・女子」が9件(37.5%)、「答えたくない」、「わからない」がそれぞれ2件(各 8.3%)であった。
- 学年別の回答数は、以下のとおりである。
 - ・小学校低学年:2件(1年生1件、2年生0件、3年生1件)
 - ・小学校高学年:5件(4年生2件、5年生3件、6年生0件)
 - ・中学生:16 件(1年生3件、2年生6件、3年生6件)
 - ・高校生:1件(1年生1件、2年生0件、3年生0件)



(分類2) 普段考えていることについて

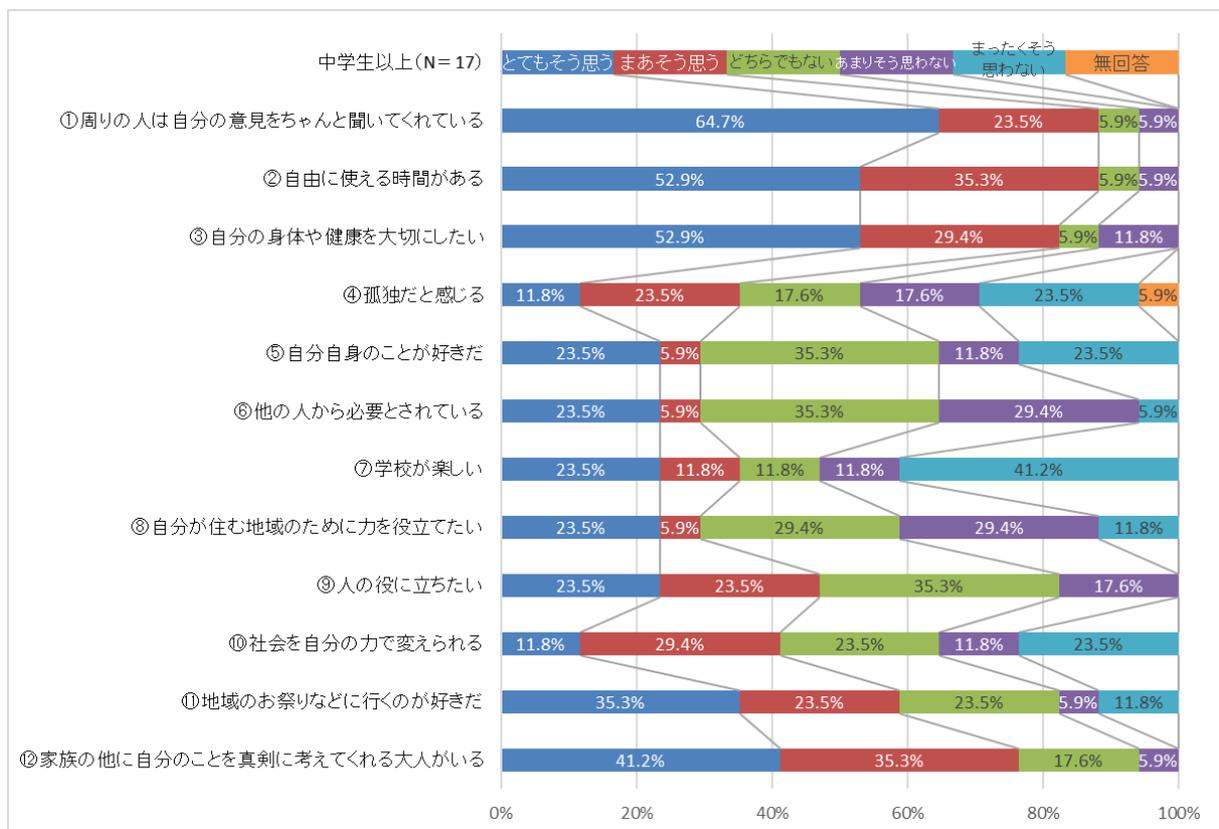
- 自己肯定感や保護的体験の有無に関する以下の12問(小学校低学年・高学年は7問)について、中学生以上には「とてもそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「まったくそう思わない」の5段階評価、小学校低学年・高学年には「はい」、「いいえ」、「どちらでもない」の3段階評価でたずねた。

【中学生以上】

「とてもそう思う」「まあそう思う」をあわせた割合は、「①周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている」と「②自由に使える時間がある」が 88.2%で並んだ。次に高かったのは「③自分の身体や健康を大切にしたい」で 82.4%、「⑫家族の他に自分のことを真剣に考えてくれる大人がいる」が 76.5%で続いた。

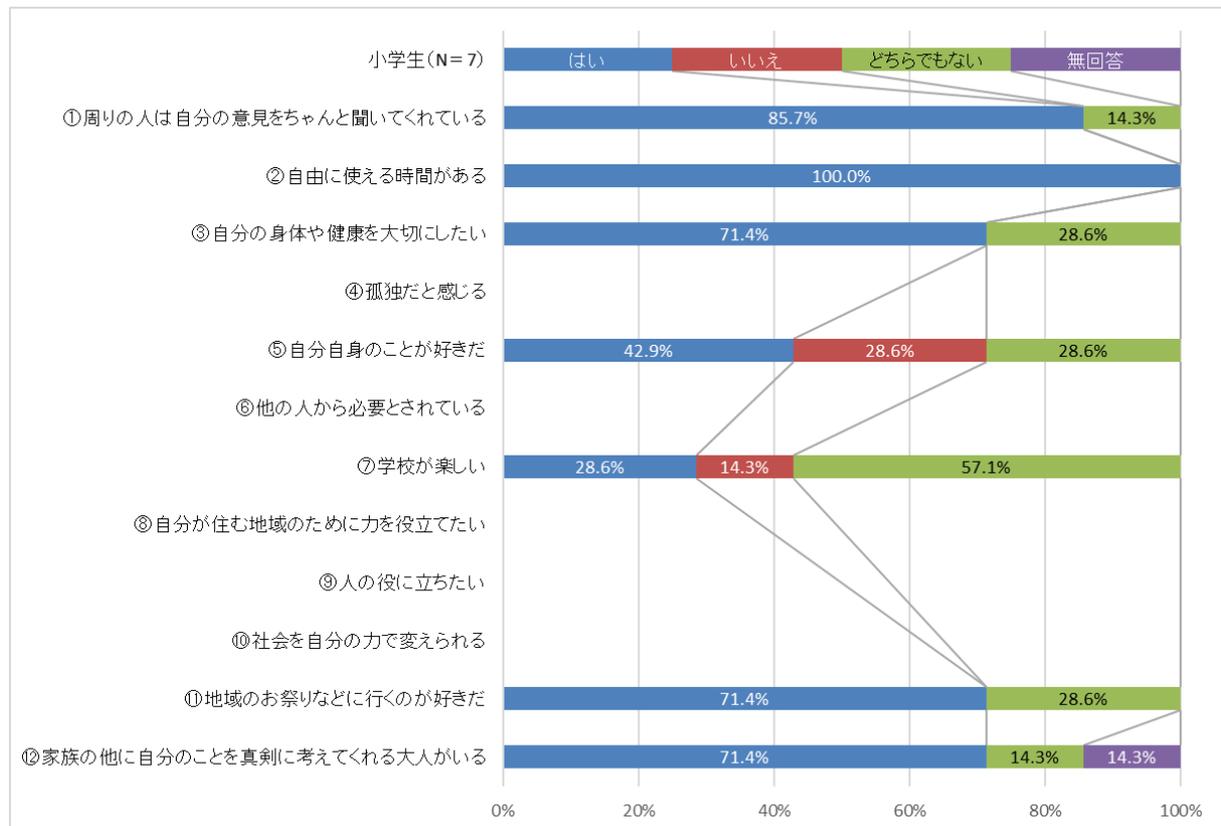
一方、「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」の割合が高かったのは「⑦学校が楽しい」で、53.0%であった。

また、「⑤自分自身のことが好きだ」という問いに対しては 29.4%が「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答したのに対し、35.3%が「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」と回答した。



【小学生(低学年・高学年)】

「②自由に使える時間がある」については、全員が「はい」と回答した。一方「⑦学校が楽しい」については、中学生以上と同様「はい」の割合は低く 28.6%、「いいえ」が 14.3%であった。



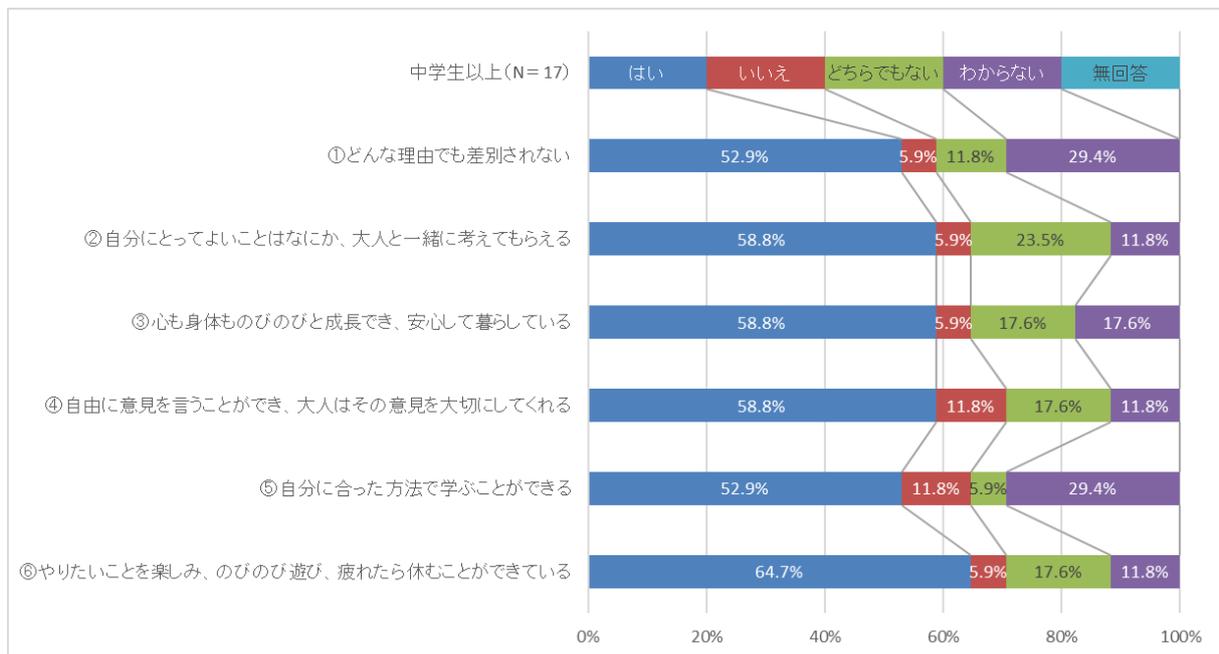
(分類3)子どもの権利について

- 子どもの権利に関する以下の6問(小学校低学年・高学年は4問)について、「はい」、「いいえ」、「どちらでもない」、「わからない」の4段階評価でたずねた。

【中学生以上】

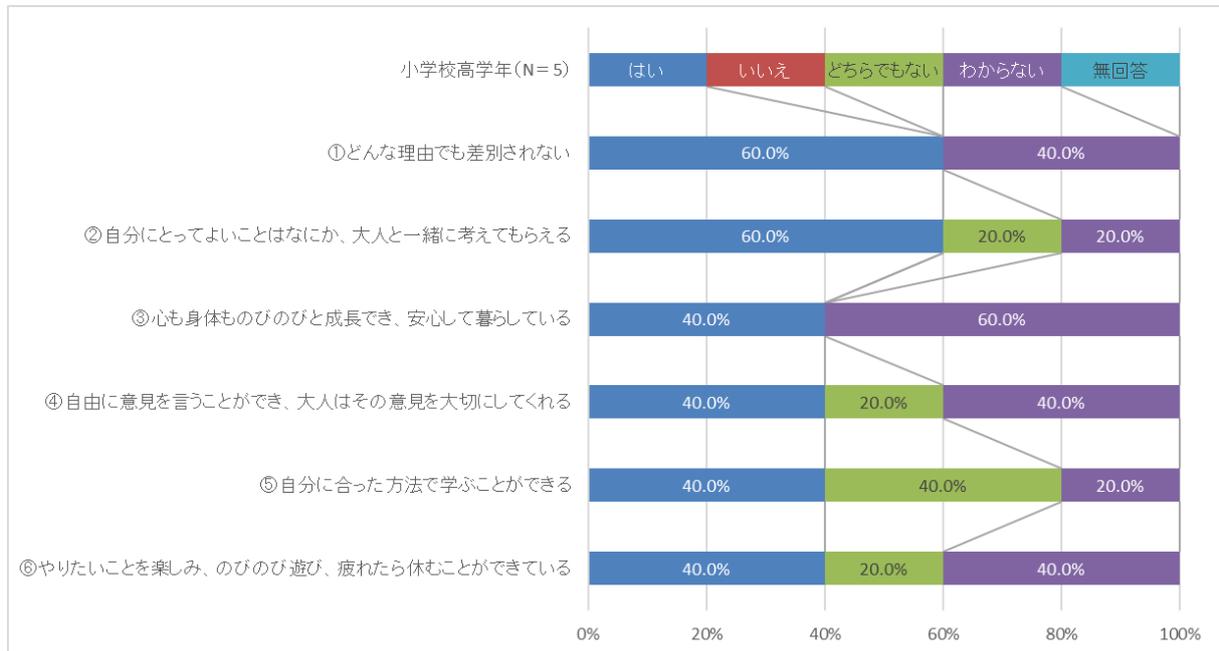
「はい」の割合は、「⑥やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができる(64.7%)」で最も高く、次に「②自分にとってよいことはなにか、大人と一緒に考えてもらえる」、「③心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている」、「④自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる」が58.8%で続いた。

一方、「②自分にとってよいことはなにか、大人と一緒に考えてもらえる」、「④自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる」は、「いいえ」「どちらでもない」をあわせた割合も他の設問と比べて29.4%と高かった。



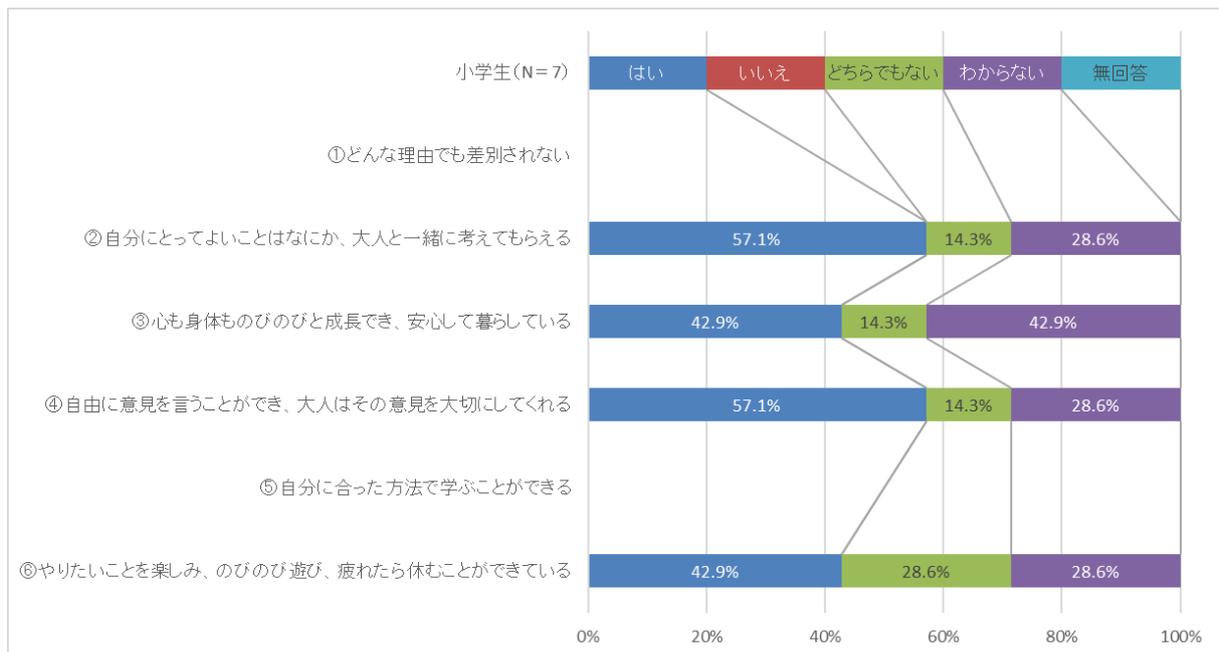
【小学校高学年】

「はい」の割合は、「①どんな理由でも差別されない」、「②自分にとってよいことはなにか、大人と一緒に考えてもらえる」が 60.0%で並んだ。



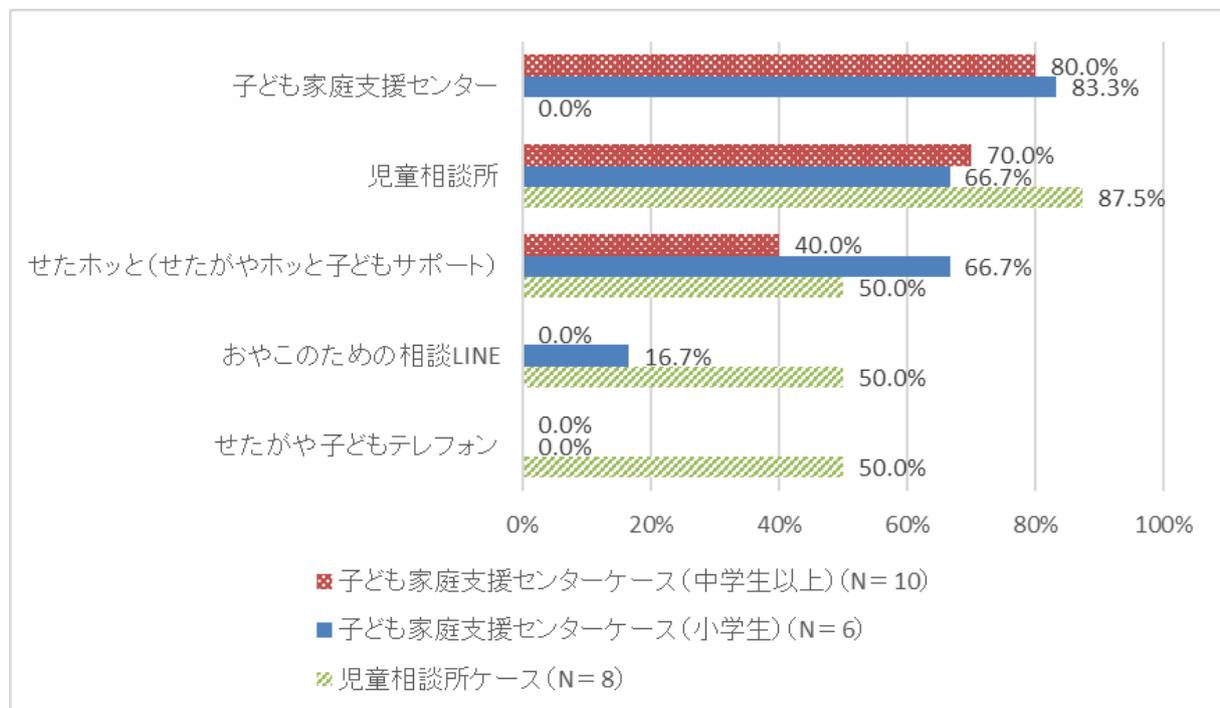
なお設問②③④⑥について、低学年2件の回答を含めた結果は以下のとおり。

「はい」の割合は、「②自分にとってよいことはなにか、大人と一緒に考えてもらえる」で 57.1%とやや下がり、「④自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる」で上昇した。



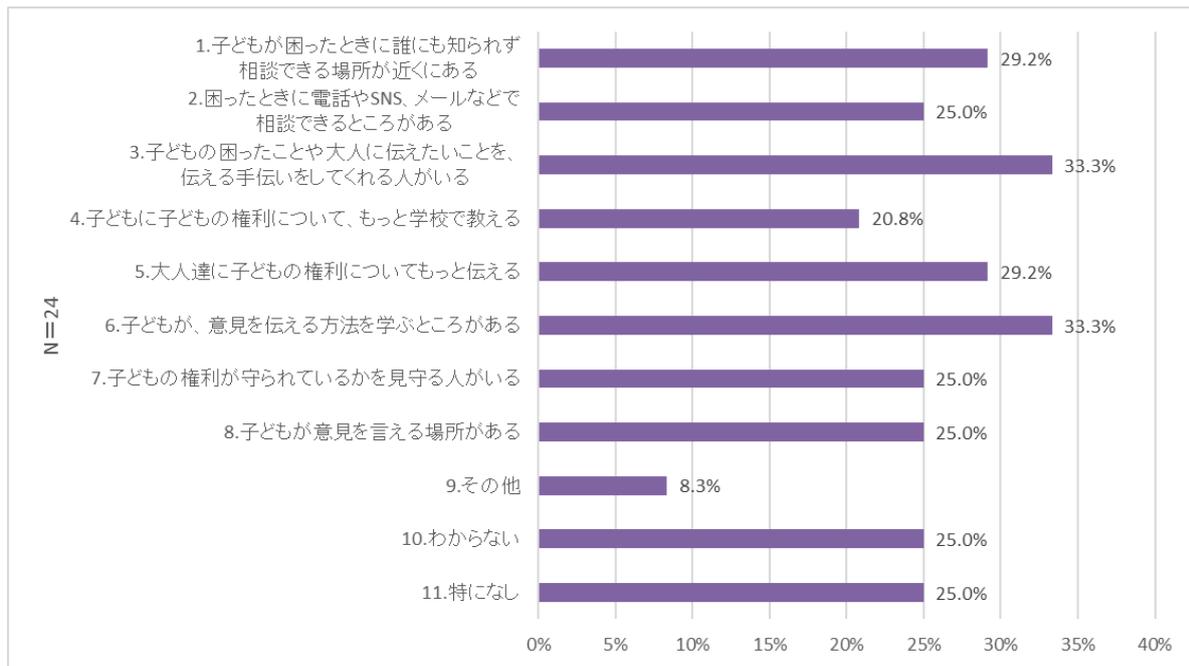
- 子どもの権利を守るための相談機関等の認知度について、複数選択可でたずねたところ、子ども家庭支援センターケースにおいても「児童相談所」の認知度は高く、中学生以上で70.0%、小学生で66.7%であった。

「おやこのための相談 LINE」「せたがや子どもテレフォン」は、子ども家庭支援センターケースでの認知度が低い結果となった。

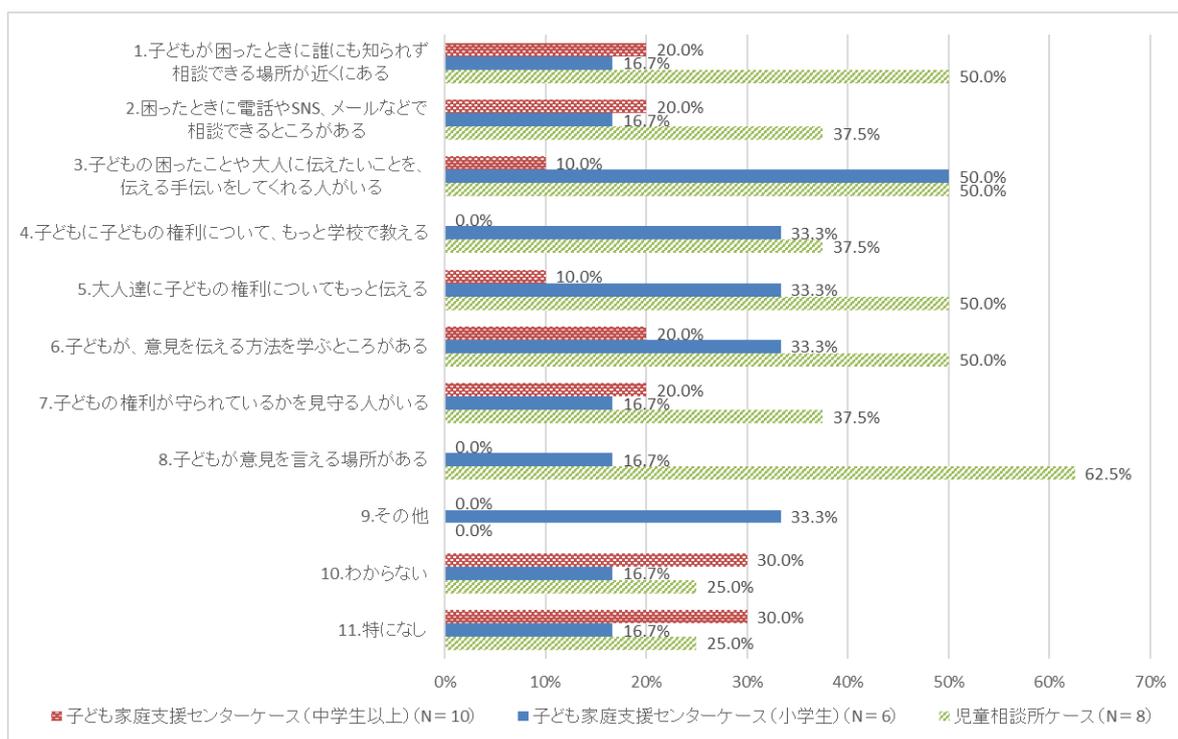


- 子どもの権利を守るための仕組みをたずねたところ、全体では「3. 子どもの困ったことや大人に伝えたいことを、伝える手伝いをしてくれる人がいる」、「6. 子どもが、意見を伝える方法を学ぶところがある」が 33.3%で最も高かった。

児童相談所ケースの児童だけに限ると、「8. 子どもが意見を言える場所がある (62.5%)」が最も高く、次いで「1. 子どもが困ったときに誰にも知られず相談できる場所が近くにある」、「3. 子どもの困ったことや大人に伝えたいことを、伝える手伝いをしてくれる人がいる」、「5. 大人達に子どもの権利についてもっと伝える」、「6. 子どもが、意見を伝える方法を学ぶところがある」が 50.0%で並んだ。



(対象別)



(分類4)子どもの意見表明について

- 日頃悩んでいることについて、中学生以上と小学生高学年に複数選択可でたずねたところ、中学生以上では「5. 勉強や進学のこと(64.7%)」を選んだ人が最も多く、次いで「4. 学校のこと(41.2%)」、「12. 将来のこと(35.3%)」と続いた。
小学校高学年では、「3. 友達のこと(60.0%)」が最も多く、「2. 勉強のこと(40.0%)」が続いた。
- 相談相手の有無についてたずねたところ、「はい(相談相手がいる)」と答えたのは中学生以上で52.9%(17件中9件)、小学生では85.7%(7件中6件)であった。
一方、子ども家庭支援センターケースの児童に限ると、中学生以上で「はい」と答えたのは40.0%となり、60.0%が「だれにも話さない・話したくない」と回答した。
- 相談相手がいると答えた人に対して、それは誰か複数選択可でたずねた。
子ども家庭支援センターケースでは、中学生以上の全員(100.0%)と小学生の3件(60.0%)が「親」「お父さん・お母さん」を選択した。「児童相談所」は中学生以上で1件(25.0%)、小学生で2件(40.0%)が選択した一方、「子ども家庭支援センター」を選択したのは小学生で1件(20.0%)であった。また「12. その他」として、石や花といった物質を挙げた人もいた。
児童相談所ケースでは、中学生以上の80.0%が「親」を選択した。また、「児童相談所」は中学生以上の60.0%が選択した。

(分類 5) 児童相談所について

- 「児童相談所の人に言いたいことを言えていますか」という質問に対しては、8 件中 6 件(75.0%)が「はい」と回答した。
- 児童相談所の担当の児童福祉司の来所頻度についてたずねたところ、「もっと会いに来てほしい」という回答が1件、「今のままでいい」が3件あった。(「わからない」2件、無回答2件)
- 児童相談所への意見を自由記述で求めたところ、次のような回答があった。
 - ・「部屋で独りの時もっと来て話して欲しい。」(中学生以上)

(分類6) 子ども家庭支援センターについて

- 子ども家庭支援センターの認知度についてたずねたところ、知っていると答えたのは中学生以上で 8 件(80.0%)、小学校では 6 件(100.0%)であった。
- 子ども家庭支援センターを知っていると答えた人のうち、「言いたいことを言えているか」という問いに対して「はい」と答えたのは、中学生以上で7件(87.5%)だった。一方、小学生では「はい」は 2 件(33.3%)、「いいえ」が 3 件(50.0%)であった。(無回答 1 件)
 - 「いいえ」と答えた理由として、「言いたいことがないから」、「ひろめたくないから」が挙げられた。
- 子ども家庭支援センター職員の面会頻度については、中学生以上の 7 件(70.0%)が「今のままでよい」と答えたが、「もっと会いに来てほしい」という回答が1件あった。小学生では、「今のままでよい」が 4 件(70.0%)であった。
- 子ども家庭支援センターへの意見について自由記述を求めたところ、次のような回答があった。
 - ・「あんまりガン見したり目をあわせようとしないでほしい」(小学校高学年)
 - ・「タイミングがわからない」(小学校高学年)

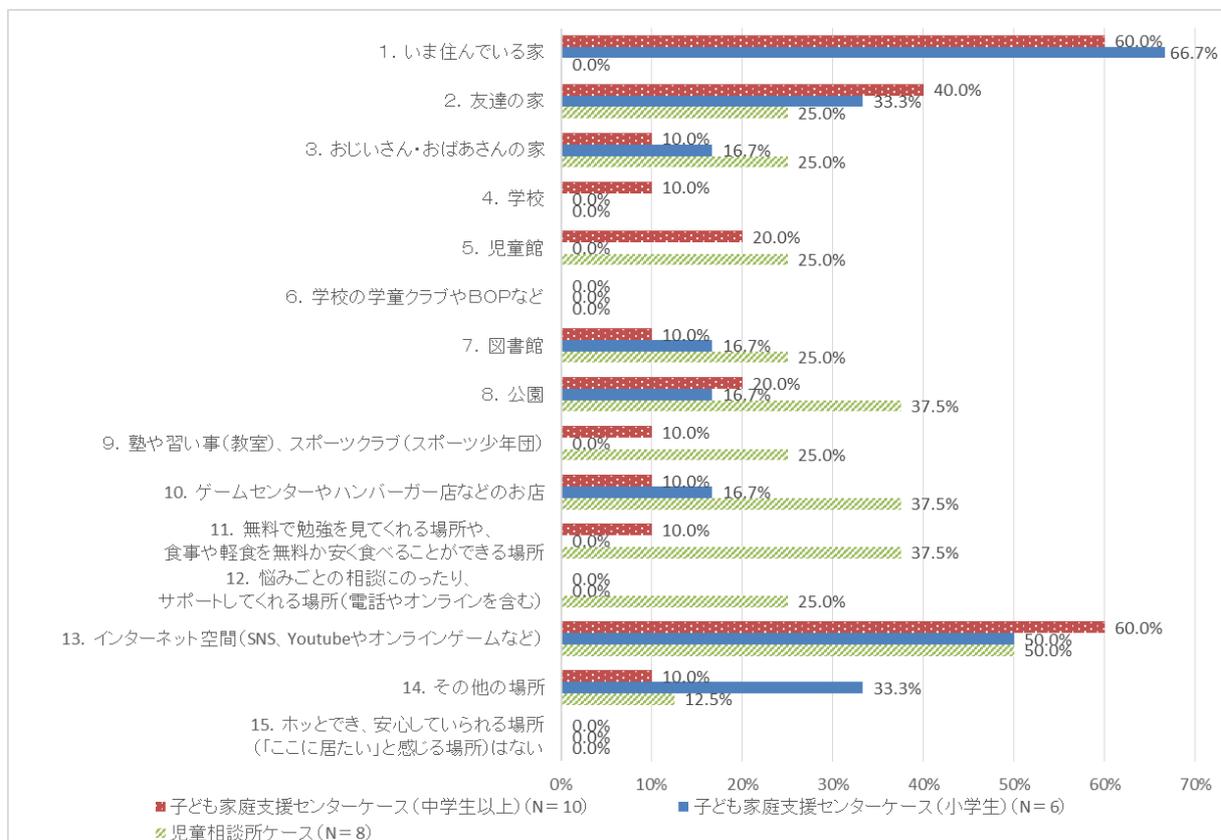
(分類12)母子生活支援施設について

- 在宅で子ども家庭支援センターが関わっている児童のうち、母子生活支援施設に入居している児童(中学生以上3件、小学生 5 件)から回答を得た。
- 母子生活支援施設に入居している児童に対して、施設における生活上の不満についてたずねたところ、「1. 決まりやルールが多い」が 2 件選択されたほか、「あそびじかんをふやしてほしい」(小学校高学年)、「ほうそうの音が大きい」(小学校高学年)の回答があった。
- これらの生活上の不満について誰かに相談したかを尋ねたところ、中学生以上では「はい」と答えた人は0件であった。小学生では、2件が「職員」に相談したと回答した。
- 理想の職員像として、「1. いっしょに遊んでくれる人」、「4. あなたの気持ちを大切にしてくれる人」、「5. こまったときに相談にのってくれる人」が選択された。
- 母子生活支援施設への意見について自由記述を求めたところ、次のような回答があった。(一部抜粋)
 - ・「みんなでたくさん遊びたい！！勉強をたくさんしたい。」(中学生)
 - ・「部屋が入口から見えやすいところをかべでかくしてほしい」(小学校高学年)

(分類13)公的サービスについて

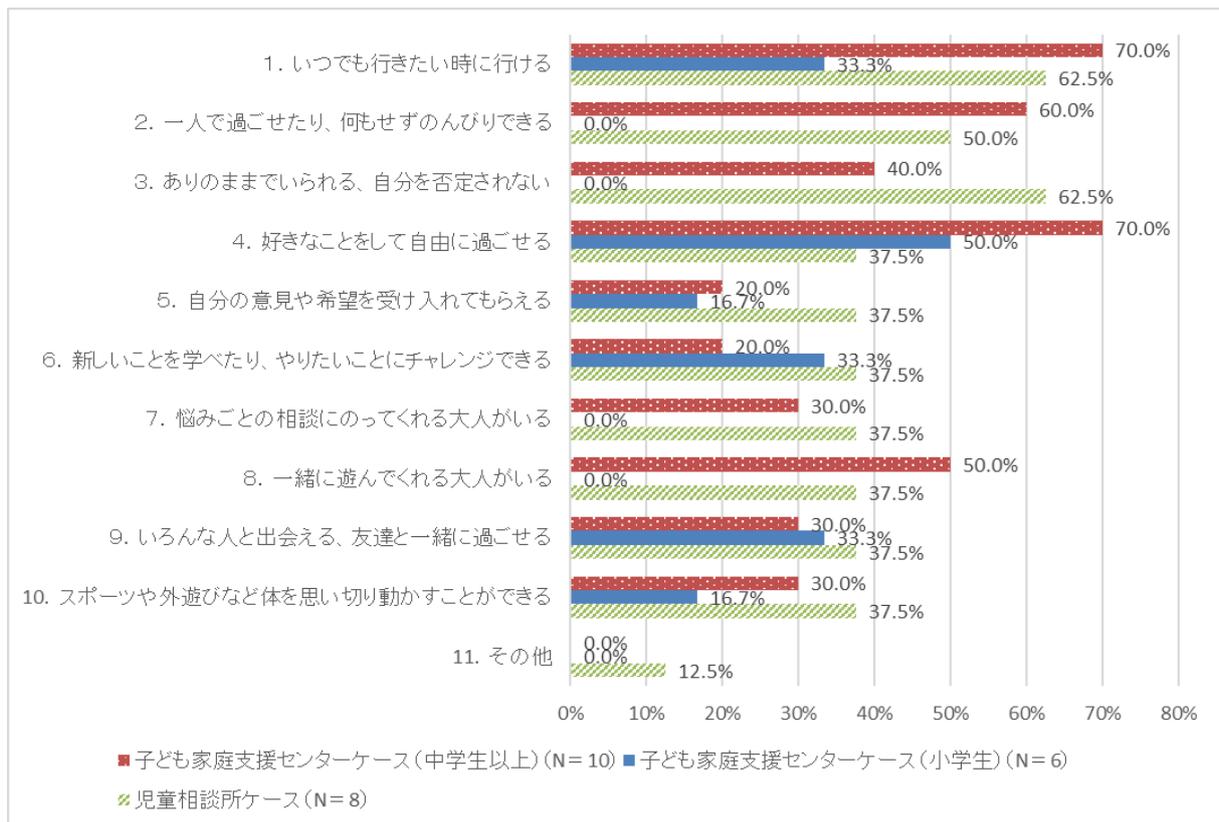
- ホットとでき、安心していられる場所について複数選択可でたずねたところ、子ども家庭支援センターケースに関しては中学生以上、小学生ともに「1. 今住んでいる家（中学生以上 60.0%、小学生 66.7%）」と「13. インターネット空間(SNS、YouTube やオンラインゲームなど)（中学生以上 60.0%、小学生 50.0%）」が高かった。その他の場所として、子どもと家庭を支える学習・生活支援の拠点を挙げる回答もあった。

児童相談所ケースにおいても、「13. インターネット空間(SNS、YouTube やオンラインゲームなど)」は回答が高く 50.0%であった。その次に「8. 公園」、「10. ゲームセンターやハンバーガー店などのお店」、「11. 無料で勉強を見てくれる場所や、食事や軽食を無料か安く食べることができる場所」が 37.5%で並んだ。



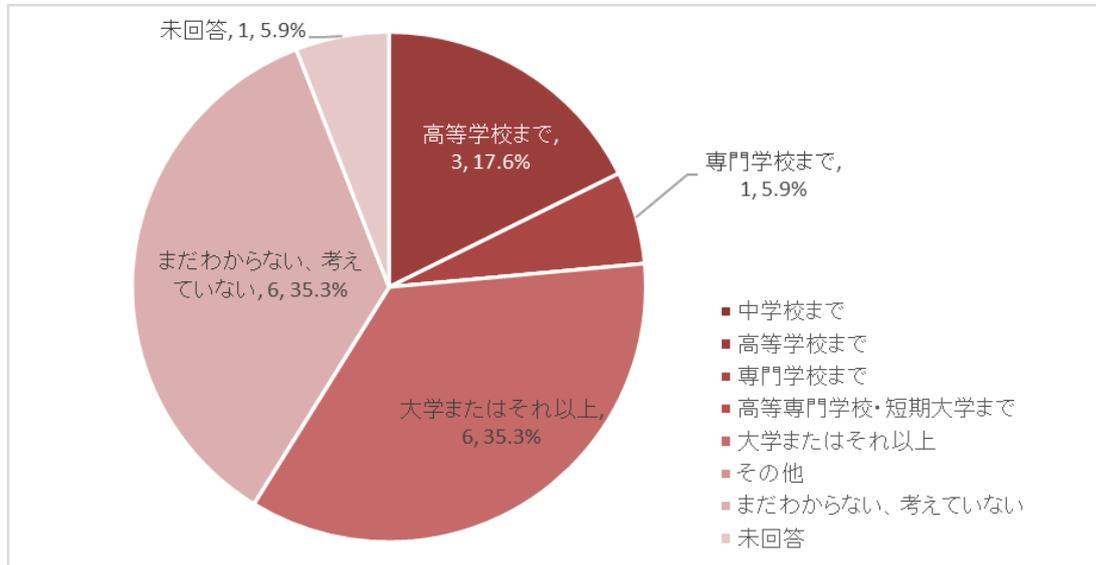
- どのような場所が安心できるかという質問に対して、子ども家庭支援センターケースの中学生以上では「1. いつでも行きたい時に行ける」、「4.好きなことをして自由に過ごせる」が70.0%で最も高かった。「4.好きなことをして自由に過ごせる」は、小学生においても最も高かった。

児童相談所ケースにおいては、「1. いつでも行きたい時に行ける」と「3. ありのままにいられる、自分を否定されない」が62.5%で並んだ。



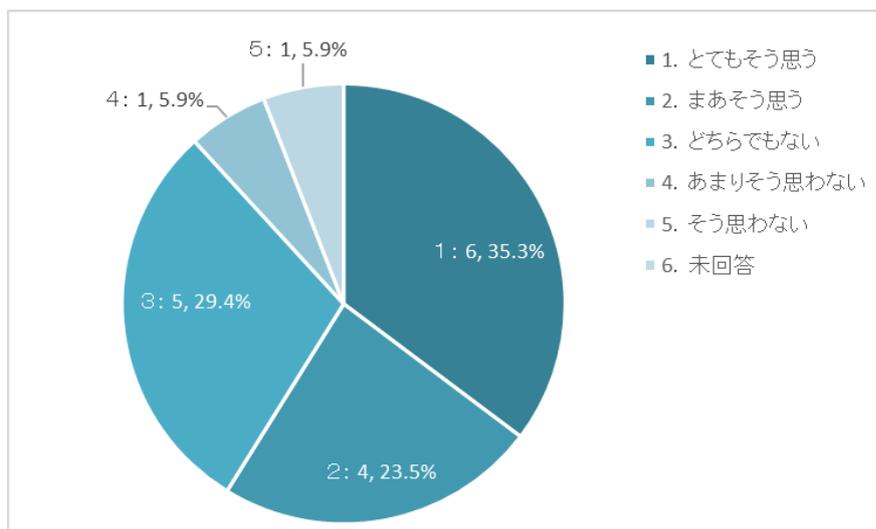
(分類14)進路について

- 児童相談所ケースと子ども家庭支援センターケースの中学生以上に対して、進路の最終希望学歴についてたずねたところ、「5.大学またはそれ以上」と回答した人が最も多く、35.3%であった。

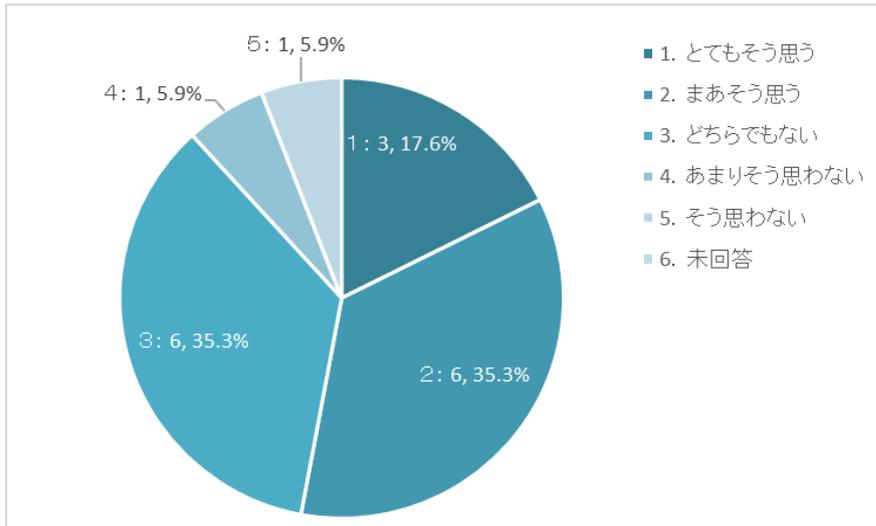


- 20年後の自分のイメージについて、以下の8問についてたずねた。

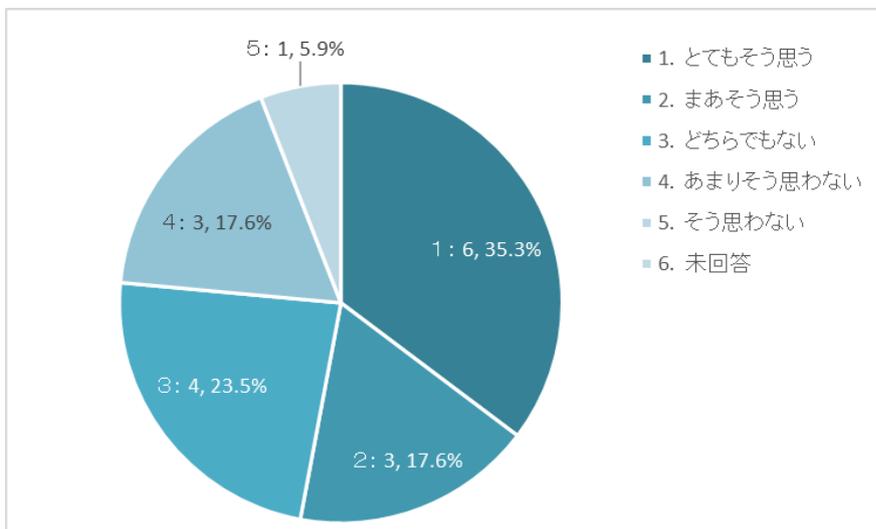
① 自分がやりたいと思っていることをしている



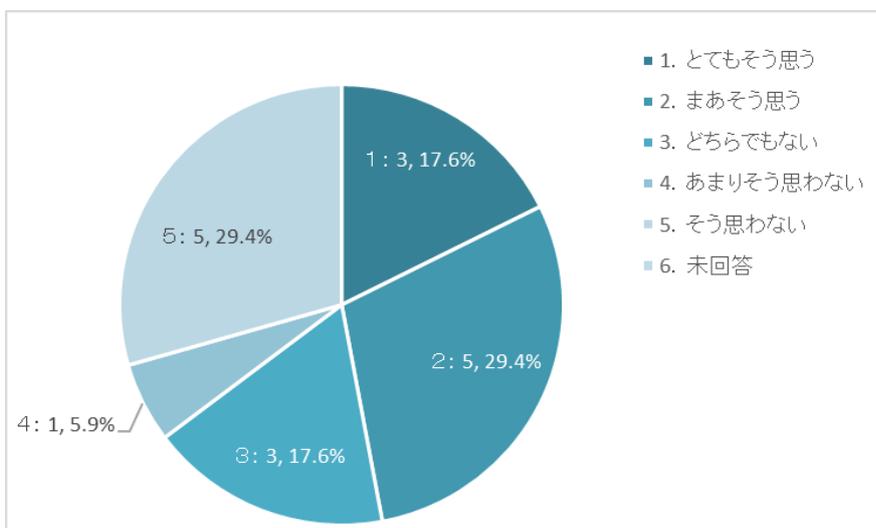
② なんでも話せる人が自分の周りにいる



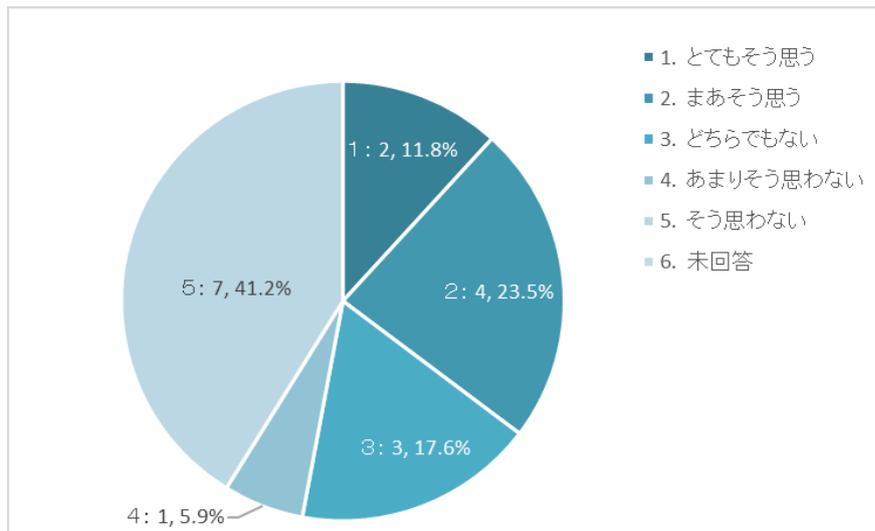
③ 健康的に生活している



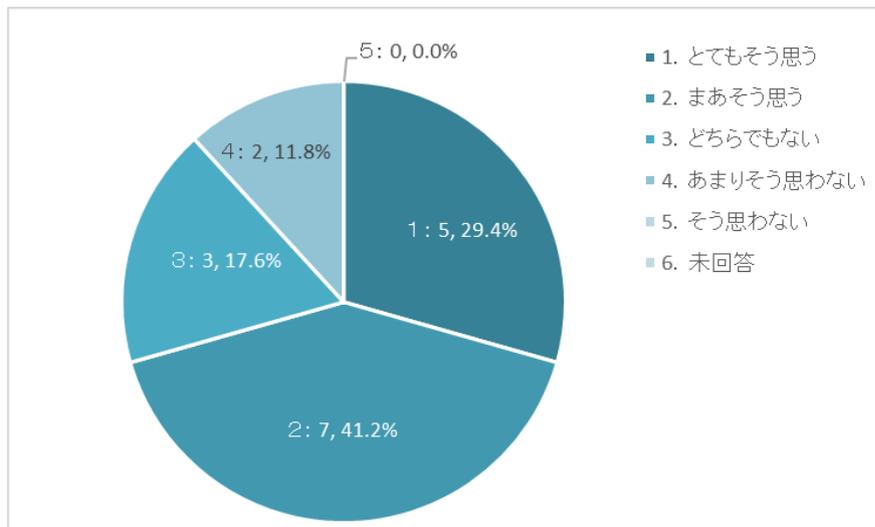
④ 結婚している・パートナーと生活している



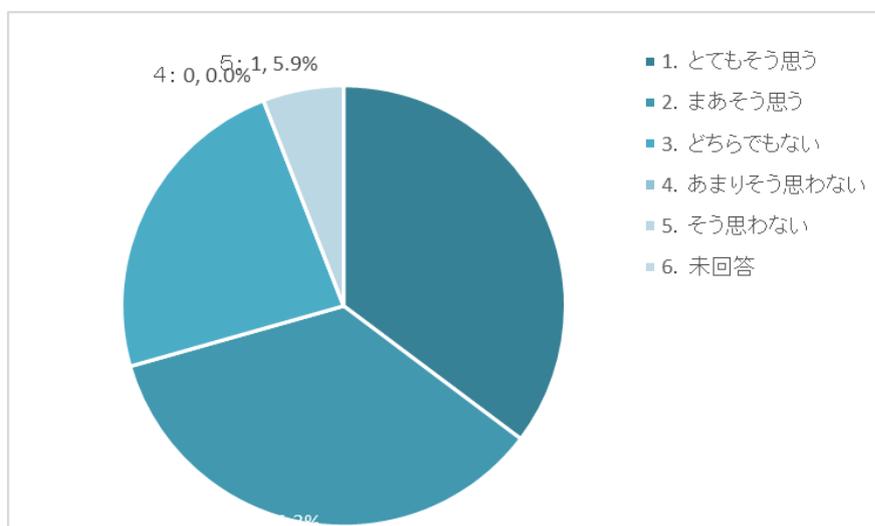
⑤ 子どもを育てている



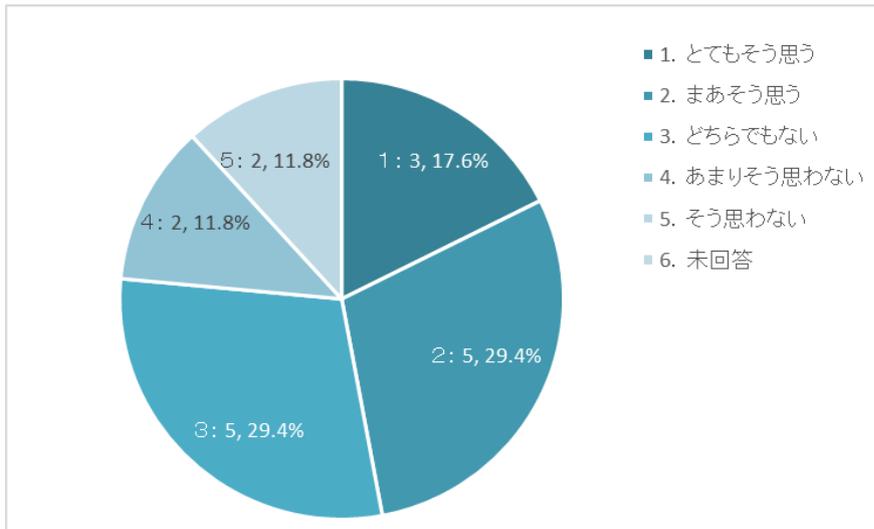
⑥ 生きがい、やりがいを見つけている



⑦ 共通のしゅみを持った仲間がいる



⑧ 地域や周りの人に認められている



3 自立援助ホーム入所者、児童養護施設退所者等

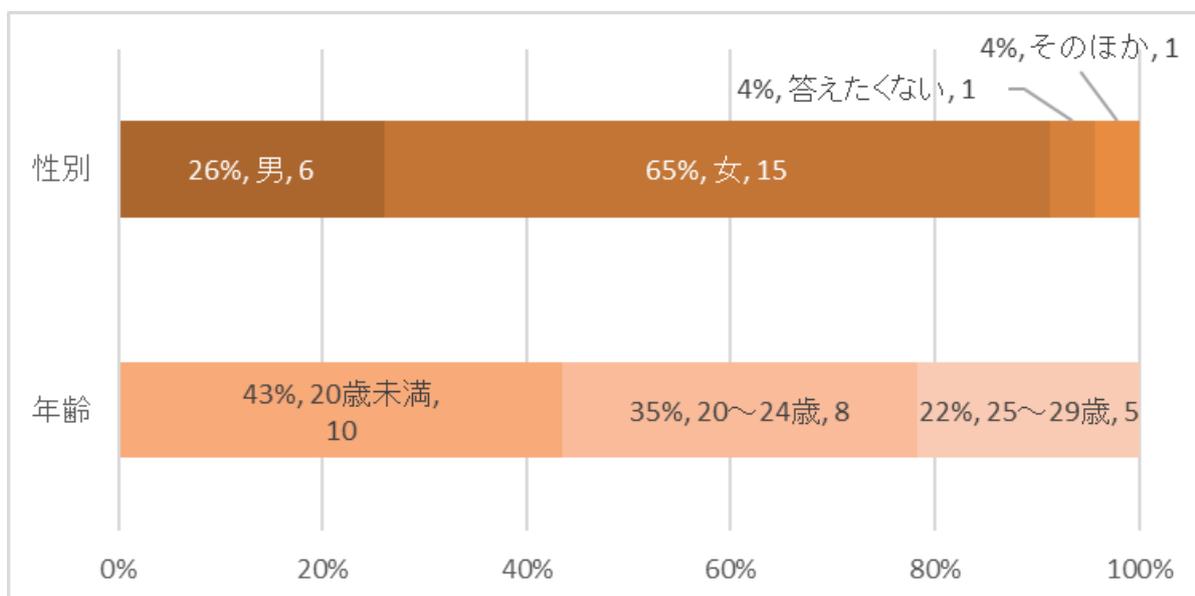
アンケート内容 111 ページ

配布数	108件(自立援助ホーム入所者 4件、施設退所者等 104件)
回答数	23件(自立援助ホーム入所者 2件、施設退所者等 21件) ※施設退所者等はインターネット回答のみ
回答率	21.3%(自立援助ホーム入所者 50.0%、施設退所者等 20.2%)
設問	分類1 自分自身について 分類2 普段考えていることについて 分類4 子どもの意見表明について 分類5 児童相談所について 分類9 自立援助ホームについて 分類10 自立について 分類11 退所後に必要な支援について 分類13 公的サービスについて 分類15 その他

- 自立援助ホーム入所者の回答が少なかったため、年齢の近い児童養護施設退所者等の回答とあわせて集計している。

(分類1)自分自身について

- 回答者の性別は、「男性」が6件、「女性」が15件、「答えたくない」、「そのほか」がそれぞれ1件ずつであった。
- 年齢別では「20歳未満」が10件、「20～24歳」が8件、「25～29歳」が5件となっており、「30代」以上からの回答はなかった。なお、最年少は17歳であった。

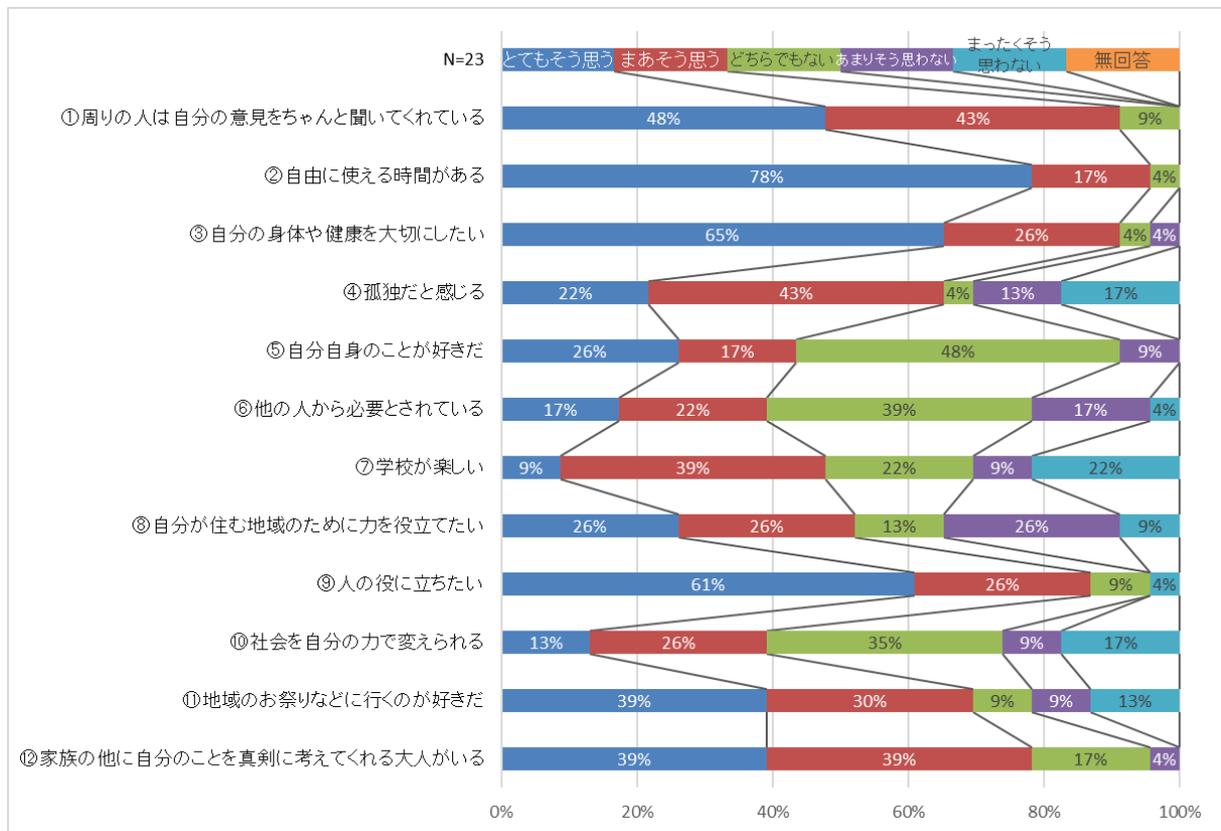


(分類2) 普段考えていることについて

- 自己肯定感や保護的体験の有無について「とてもそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「まったくそう思わない」の5段階評価でたずねたところ、全12問の結果は以下のとおりとなっている。

「とてもそう思う」「まあそう思う」の割合は、「②自由に使える時間がある(95%)」で最も高く、次いで「①周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている」、「③自分の身体や健康を大切にしたい」が91%で続いた。

一方、「⑩社会を自分の力で変えられる」では61%、「⑥他の人から必要とされている」では60%、「⑤自分自身のことが好きだ」では57%が「どちらでもない」「あまり思わない」「まったくそう思わない」と回答した。



(分類4)子どもの意見表明について

- 日頃悩んでいることについて、複数選択可でたずねた。
最も高かったのは「2. 進学、就職のこと(57%)」、「7. お金のこと(57%)」で、次いで「3. 仕事のこと(48%)」が続いた。一方、「9. 政治や社会のこと(9%)」、「13. インターネットや SNS のこと(13%)」は回答率が低かった。
- 相談相手の有無をたずねたところ、23件中17件(74%)が「1. はい」(話を聞いてくれる人はいる)と回答した。
- 前の設問で「はい」と答えた17件に関して、相談相手を複数回答可(3つまで)でたずねた。
施設退所者等では、「8. 友人(38%)」、「1. 出身施設の人(33%)」の次に、令和5年度より事業を開始した区の相談支援事業「3. せたエール(24%)」が高かった。また、その他の回答として「親代わりの人」などが挙げられた。
「2. 児童相談所の元担当」と回答した人はいなかった。

➤ 分類5, 9, 10は自立援助ホーム入所者のみ回答

(分類5)児童相談所について

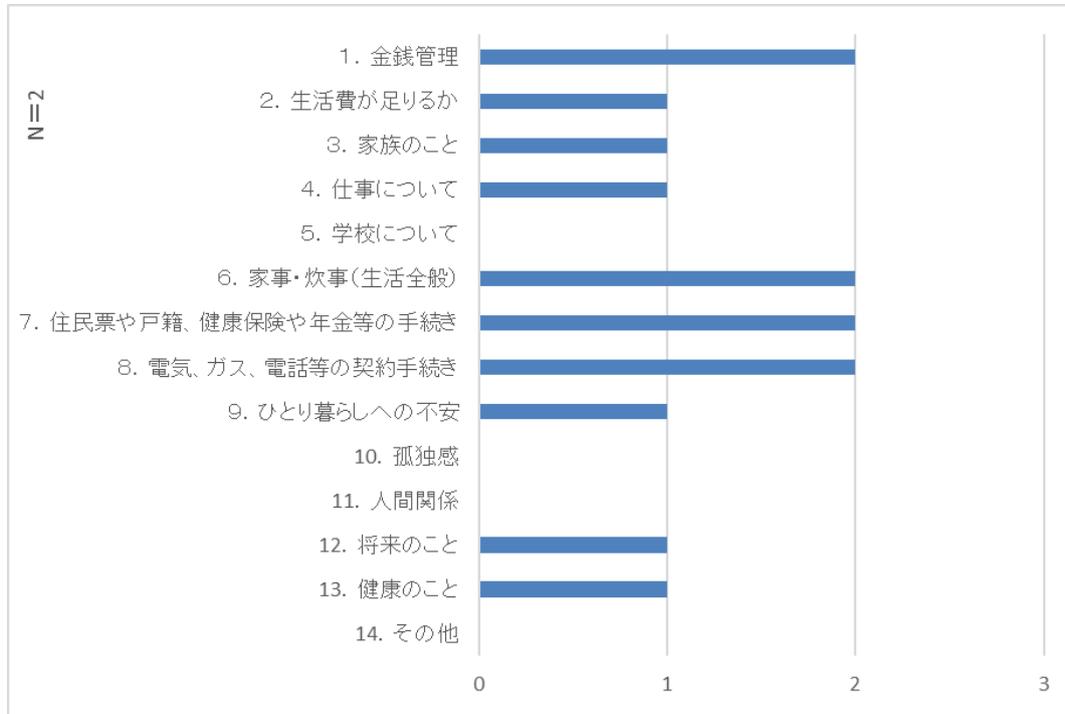
- 自立援助ホーム入所中の児童に対して、児童相談所についてたずねたところ、いずれも児童相談所の職員に言いたいことは「言えている」、面接頻度は「今のままでいい」と回答した。
また、元担当児童福祉司に対して感謝の言葉が書かれていた。

(分類9)自立援助ホームについて

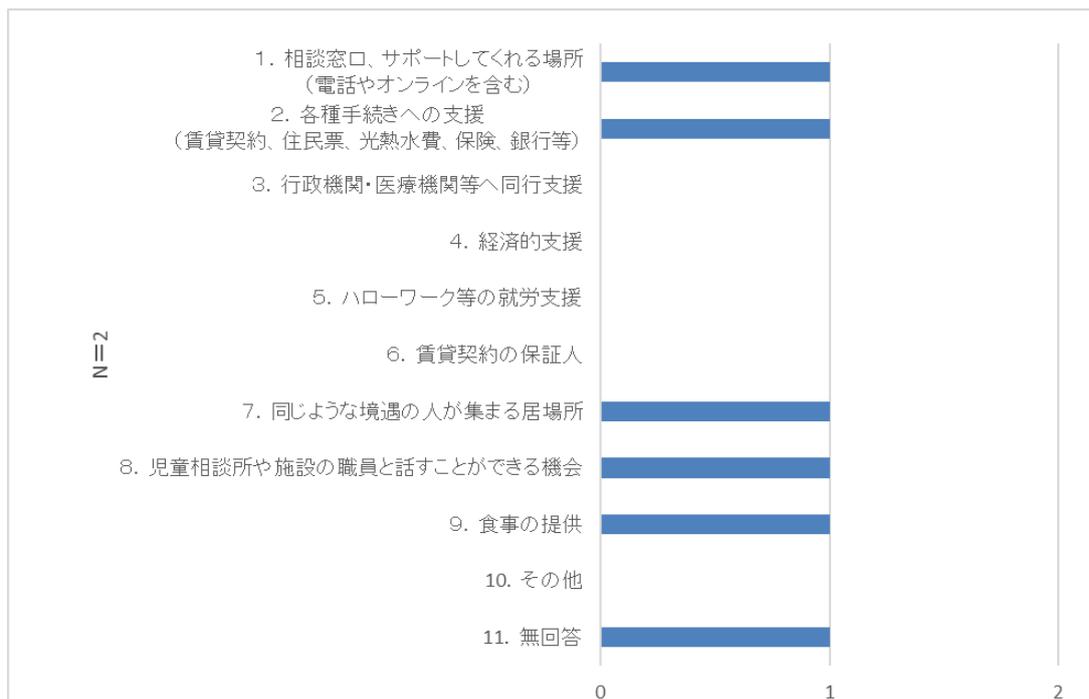
- 自立援助ホーム入所中の児童に対して、自立援助ホームの生活で困ったことをたずねたが、特になしとの回答だった。
- 自立援助ホームの職員がどんな人だったら嬉しいか、という問いに対しては、「1. 話をしっかり聞いてくれる人」、「5. ダメなことはダメと言ってくれる人」の回答があった。

(分類10)自立について

- 自立に向けて不安なことをたずねたところ、「1. 金銭管理」、「6 家事・炊事(生活全般)」、「7.住民票や戸籍、健康保険や年金等の手続き」「8.電気、ガス、電話等の契約手続き」等の回答があった。



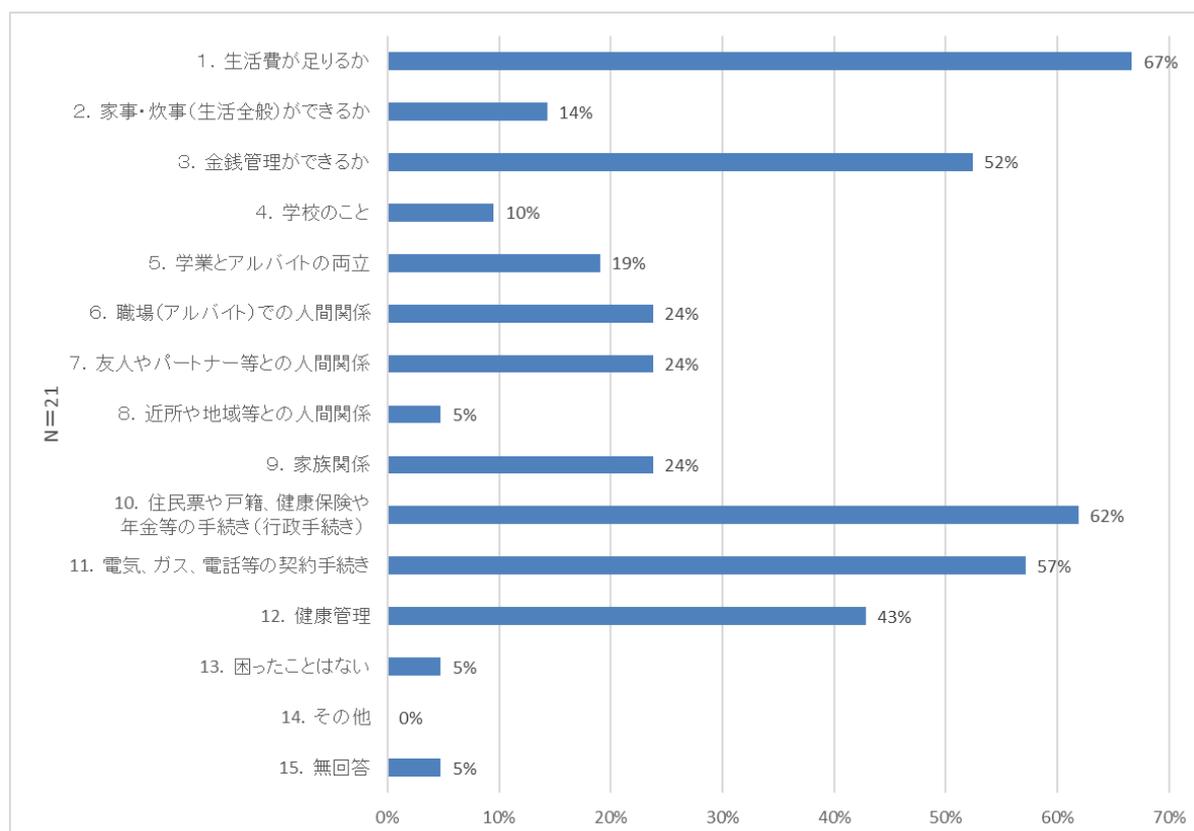
- 自立後にあったら利用したい支援等については、「1.相談窓口、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)」、「2.各種手続き(賃貸契約、住民票、光熱水費、保険、銀行等)への支援」のほか、「7.同じような境遇の人が集まる居場所」、「8.児童相談所や施設の職員と話することができる機会」も挙げられた。



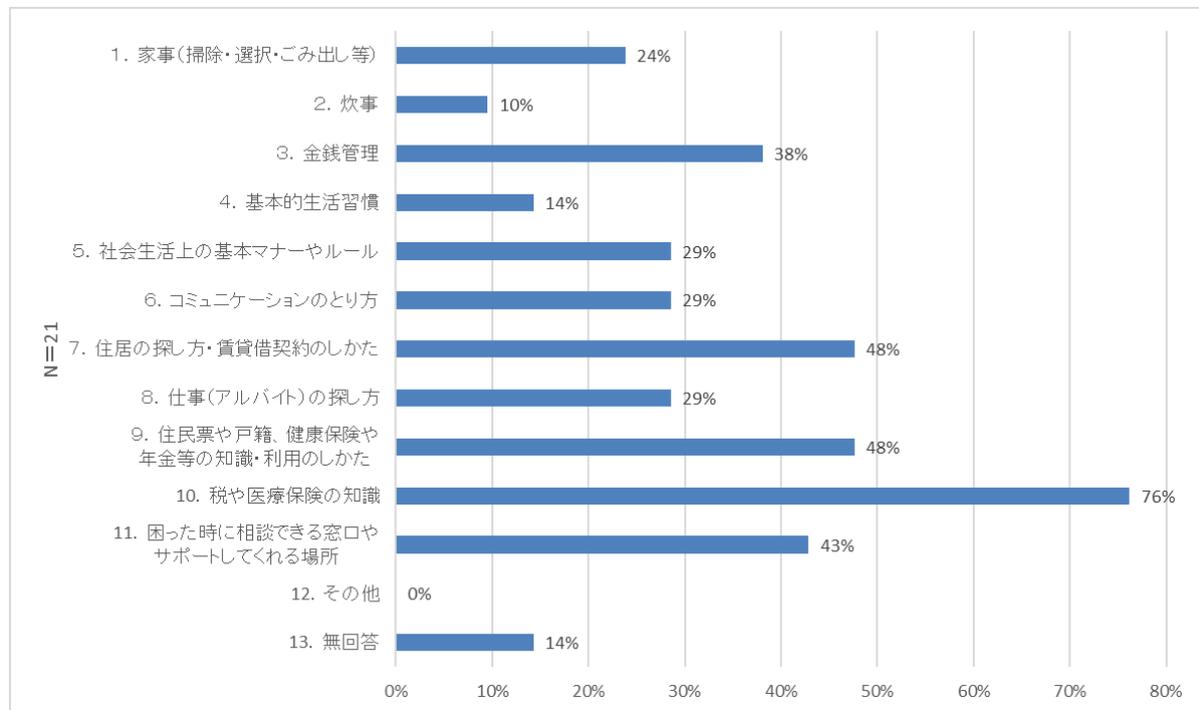
➤ 分類11は児童養護施設退所者等のみ回答

(分類11)退所後に必要な支援について

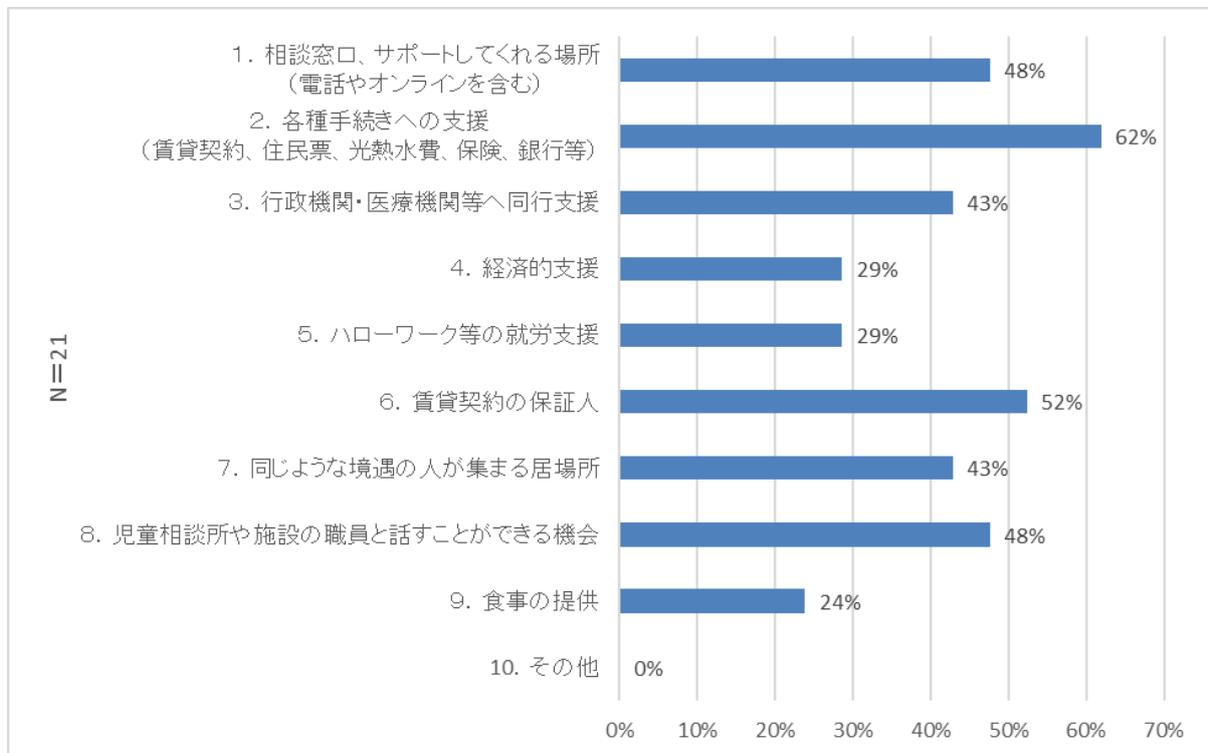
- 退所後困ったこと・不安だったこととしては、「1.生活費が足りるか(67%)」が最も高く、「10 住民票や戸籍、健康保険や年金等の手続き(62%)」、「11.電気、ガス、電話等の契約手続き(57%)」が続いた。



- 入所中に知りたかったこと・身につけておきたかったことをたずねたところ、「10. 税や医療保険の知識」が 76%と飛び抜けて高く、次いで「7.住居の探し方」、「9. 住民票や戸籍、健康保険や年金等の知識・利用の仕方」が 48%、「11.困った時に相談できる窓口やサポートしてくれる場所」が 43%であった。



- 退後にあったら使いたい支援としては、「2. 各種手続き(賃貸契約、住民票、光熱水費、保険、銀行等)への支援(62%)」が最も多く、次いで「6. 賃貸契約の保証人(52%)」、「1. 相談窓口、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)(48%)」、「8. 児童相談所や施設の職員と話することができる機会(48%)」が続いた。

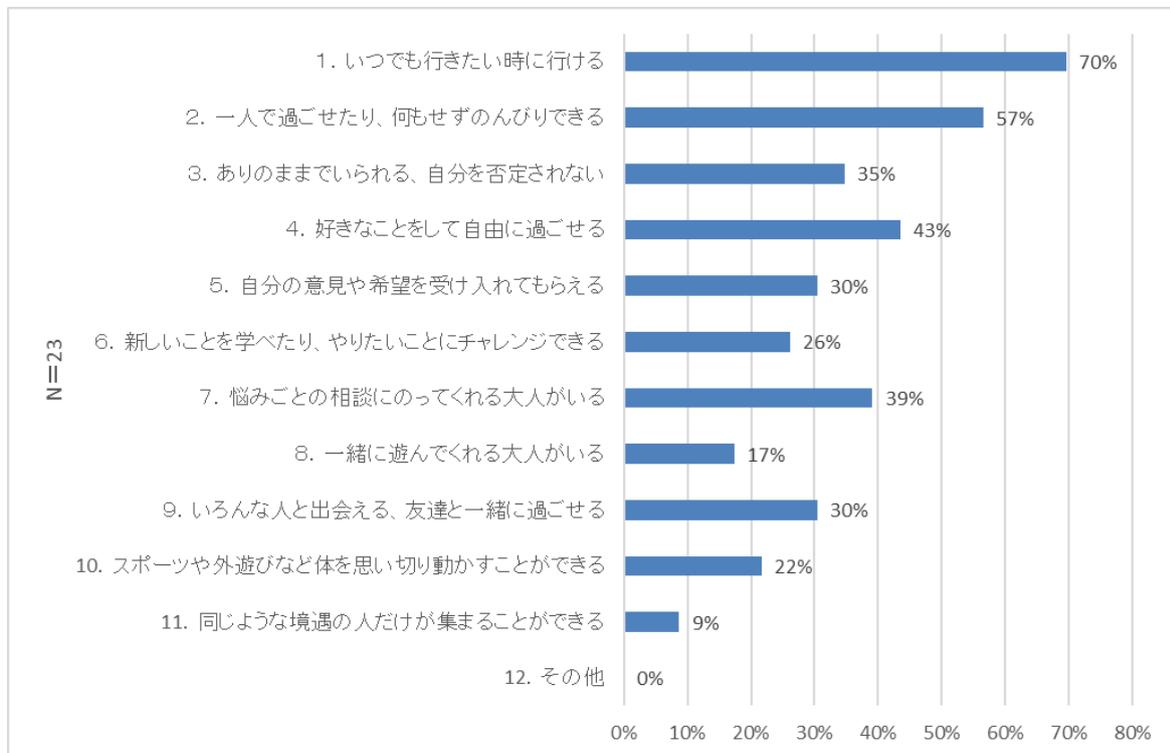


また、「4. 経済的支援」を選んだ人に対して、具体的にどのような支援がほしいか自由記述で回答をもとめたところ、以下のような回答が得られた。

- ・「自立にかかる初期費用」(20代・女性)
 - ・「ある程度自立できるまでの一定期間の収入の担保。」(20代・女性)
 - ・「留学など勉強のための支援」(10代・女性)
 - ・「家賃補助、野菜などの寄付、通学に必要な定期券の支援金」(10代・女性)
 - ・「学費の支援」(20代・男性)
- 令和5年度より事業を開始した、区の相談支援事業「せたエール」の認知度をたずねたところ、21件中12件(57%)が「1. 知っている」と回答した。一方、「2. 知らない」と回答したのは7件(33%)であった。

(分類13)公的サービスについて

- 安心できる居場所の姿を複数選択可でたずねた結果、「1. いつでも行きたい時に行ける(70%)」が最も多かった。次いで、「2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる(57%)」、「4.好きなことをして自由に過ごせる(43%)」、「7. 悩みごとの相談にのってくれる大人がいる(39%)」が続いた。



- 施設退所者等にのみ緊急時のシェルターについてたずねたところ、13件(62%)が「1. 利用したい」と回答した一方、8件(38%)が「3. わからない」と回答した。
- 緊急時のシェルターを利用する場合、必要と思う支援・サポートについて自由記述で意見を求めたところ、以下のような回答が得られた。(一部抜粋)
 - ・「食事と入浴の場が欲しい。」(10代・女性)
 - ・「生活に必要な最低限のもの、心のケアをしてくれる人」(10代・女性)
 - ・「相談、話ができる場所」(10代・女性)
 - ・「同年代の人と会話する」(10代・男性)
 - ・「食事、トイレ、今後について相談出来る大人。」(20代・男性)
 - ・「鍵がかけられる部屋」(20代・性別不明)

(分類 15)その他

- 最後に、世田谷区に求めること、大人や社会に言いたいことについて自由記述で意見を求めたところ、以下のような回答があった。(一部抜粋)
 - ・「相談できる場所や同じような境遇の人達が集まれる場所が増えてほしい」(10代・女性)
 - ・「施設に居る、居た事をあまり気にせず生活が出来る社会や地域になれば良いと思います。」(20代・性別不明)
 - ・「人と初対面でも関わりやすい場があればいいなあと思う」(10代・女性)
 - ・「生まれた時からお世話になってる世田谷が大好きなので、どんな人も生活しやすい区になってほしいです。」(20代・女性)
 - ・「ずっと助けて貰ってばかりですが、いつか何かしらの形で還元出来たらなと思っています。」(10代・女性)
 - ・「児童相談所の保護中のみならず、児童相談所の保護解除されていても、それまで受けてきた本人にしか分からない苦しみ、悲しみ等といつも闘っているので、その人を受け入れる多くの方々は、温かい目で優しいお言葉をかけて頂けたら幸いです。」(20代・男性)
 - ・「この歳になって、大人も子供だった訳で、年齢的に大人でも心理面で子供の人は沢山いるんだとわかった。人を変えようとするのではなく自分が変わるしかないって言葉の意味を実感してる。自分自身も子供のままの大人になる気しかしてない。変わらないとなあって思ってます。」(10代・女性)

参考資料

- 児童養護施設入所児童・里子用の調査票は、以下4パターンを作成。
 - ・ 小学校低学年版 ((1)児童養護施設入所児童用、(2)里子用)
 - ・ 小学校高学年版 ((3)児童養護施設入所児童用+里子用)
 - ・ 中学生以上版 ((4)児童養護施設入所児童用+里子用)
- 在宅指導・在宅支援中の要保護児童用の調査票については、以下7パターンを作成。
 - ・ 小学校低学年版 ((5)児童相談所ケース用、(8)子ども家庭支援センターケース用、(9)母子生活支援施設入所児童用)
 - ・ 小学校高学年版 ((6)児童相談所ケース用、(10)子ども家庭支援センターケース+母子生活支援施設入所児童用)
 - ・ 中学生以上版((7)児童相談所ケース用、(11)子ども家庭支援センターケース+母子生活支援施設入所児童用)
- 自立援助ホーム入所者用の調査票は1パターン(12)のみ作成。
- 児童養護施設退所者等には、紙の調査票は配布せずインターネット回答のみ。

しつもん4-③ じゆうに おはなしをいえて、おどなは おはなしを きいてくれる (ひとつ〇をつける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セニラ・チ・チルドレス・ジャパン】

しつもん4-④ やりたいことを たのしむ、のびのび あそぶ、つかれたら 休むことが できている (ひとつ〇をつける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セニラ・チ・チルドレス・ジャパン】

しつもん5 子どものけんりを まもるための 「そうだんできる人(そうだんできるもの)」を していますか。

(しっているものに いくつでも 〇をつける)

1. じどうそうだんじよ 

2. せたホツと (せたかやホツと子どもサポート) 

3. じどうようごしせつに おいてある いけんをいれる「ほこ」や「ポスト」 

4. じどうようごしせつに たまにきて、はなしを きいてくれる人(だいせんしやい いん) 

5. 子どものけんりノート 

6. おやこのためのそうだんライン 

「こまっていること」や「なやみ」について ききます

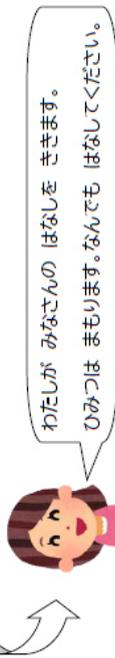
しつもん6 こまっていること なやんでいること、つらいことが あるときに はな
しを きいてくれる人は いますか。(ひとつ〇をつける)

1. はい 2. いいえ 3. だれにもはなさない・はなしたくない
 【しつもん6で 「はい」を えらんだ人が こたえてください】

しつもん6-1 それは、だれですか。(いくつでも〇をえらぶ)

1. じどうぞうだんじよの人^{ひと}
2. じどうようごせつ (きすんでいるいえ) の人^{ひと}
3. じどうようごせつ (きすんでいるいえ) に たまにきて、はなしを きい
てくれる人 (だいさんしやいいん)
4. おとうさん・おかあさん
5. きょうだい (おにいちゃん・おねえちゃん・おとうと・いもうと)
6. おじいさん・おばあさん
7. 学校の 先生^{せんせい}
8. じゆくや ならいごとの 先生
9. ともだち
10. インターネット (エマール・オンラインなど) を つうじて やりとりしている人^{ひと}
11. そのほか (だれですか：)

しつもん7 こんな人が あなたのところに きたら、そうだんしたいですか。あなた
のきもちをおしえてください。



あなたが、おもっていることを うまく いろいろなことが あるときは、いえるように
いえないときは、いっしょに かんがえ おてつだいします。

- しつもん7-① こんな人がいたら、そうだんしたいですか。(ひとつ〇をつける)
1. はい
 2. いいえ (どうしてですか：)

しつもん7-② どれくらい きてほしいですか。(ひとつ〇をつける)

1. まいにち
2. 1しゅうかんに
3. 1が月に1回^{1かい}
4. 1年に1回^{1かい}
5. きてほしいと おもったとき

しつもん7-③ どんおんに きてほしいですか。じゆうに かにしてください。

しつもん7-④ どうしたら いけんや きもちが いいやすいですか。

(いくつでも Oをえらぶ)

1. いつも おなじんが はなしを さいてくれる
2. だれにも ひみつで はなしを さいてくれる
3. いつも くらしているところとは ちがうところで はなしを さいてくれる
4. でんわで はなしを さいてくれる
5. そのほか [どうしたらいいやすいですか:]



つかれたから、
ちよつときゆうけいして
またやろうかな

せたホツと
マスコットキャラクター
なちゆ



「じどうそうだんじょ」について ききます

しつもん8 じどうそうだんじょの人に いいたいことを いえていますか。
(ひとつOをつける)

1. はい
2. いいえ [どうしてですか:]

しつもん9 じどうそうだんじょの人に もっと あいにきて ほしいですか。
(ひとつOをつける)

1. もっとあいにきてほしい
2. いまのままでいい
3. わからない

しつもん10 じどうそうだんじょの人に いいたいことや おもっていることを
なんでもかいてください。



「じどうようごしせつ（今すんでいる いえ）」について ききます



しつもん11 じどうようごしせつで くらして、こまったことや いやなこと

はありますか。(いくつでも えらぶ)

1. じゆうなじかんが すくない 
2. かまんすることが おおい 
3. きまりやルールが おおい
4. じどうようごしせつの人が ちゃんと おはなししてくれない
5. じどうようごしせつの人とおしゃべりする じかんが すくない
6. じどうようごしせつの人がかまったときに たすけてくれない
7. いっしょにすむ にんずうが おおい 
8. ひとりですぐかに べんきょうできない 
9. あそびじかんが すくない
10. そのほか [どんなことですか:]

しつもん11-① こまったことや いやなことがあったとき だれかに いいましたか。(ひとつOをつける)

1. はい [だれにいいましたか:]
2. いいえ 

しつもん12 じどうようごしせつの人がかまんなかったら うれいですが。(いくつでもOをえらぶ)

1. いっしょに あそんでくれる人
2. べんきょうを おしえてくれる人
3. はなしを きいてくれる人
4. あなたの きもちを だいにしてくれる人
5. こまったときに そうだんに のってくれる人
6. こまっていることが なくなるように いっしょにかんがえてくれる人
7. そのほか [どんな人ですか:]
8. だれでもいい

しつもん13 「こんな じどうようごしせつだったら いいな」など、あなたの きもちや ねがいを、なんでも かいてください。



「あったらいいなと おもえばしょ」について ききます

しつもん14 あなたにとって、ホッとでき、あんしんして いられるほしよ（「ここにいたい」と おもえばしょ）は どこですか。（いくつでもOをえらぶ）

1. じどうようごしせつ（今）すんでいる いえ
2. かぞくと すんでいた いえ
3. 学校
4. じどうかん
5. 学校の がくどうクラブや BOPなど
6. としよかん
7. そのほか（どこですか）
8. ホッとでき、あんしんして いられるほしよは ない

【しつもん14で 1から7を えらんだ人が こたえてください】

しつもん14-① ホッとでき、あんしんして いられるほしよは どのようなほしよですか。（いくつでもOをえらぶ）

1. しずかに べんきよう できる
2. ともだちや かぞくと たくさん おしゃべりができる
3. やきゅうやサッカーなど うんどうが たくさん できる
4. ひとりで しずかにすこせる
5. しぜんの中で たくさん あそべる
6. そのほか（どのようなところですか）

あなたの きもちを きかせてください

しつもん15 「こんなまち（せたがや）に なったらいいな」、「こんなふうにくらしたらいいな」など、あなたの きもちや ねがいを、なんでも かいてください。

ありがとうございます。

アンケートは これで おわりです。

さいごまで こたえてくれて、ありがとうございます。

みなさんの いけんは、とても たいせつです。

すべて きちんと よんで、子どもにとって、

もっとよいまちに なるよう、がんばります。

子どもの権利を守る

せたがやホッと

せたがやホッと子どもサポート

せたがやく せいたがやく
世田谷区子どもの人権擁護機関

じどうようごしせつで こまったことが あったとき、しせつや

じどうそうだんじよの人に ほなしづらいときは、こんなところに ほなせるよ

★そうだんじかん

月～金ようび：ごご1時～ごご8時

土ようび：ごぜん10時～ごご6時

（日ようび・しゆくじつ・おしよがつは つなかりません。）

フリーダイヤル（おかけが かからないよ）

0120-810-293

※けいたいでんわ・こうしゆうでんわ からち たただで かけられます。

(2)

親子用



しょうがくせい(1～3年生)アンケート

【はじめに】

- ・このアンケートは、せたがやから おねがいしています。
- ・名前 は ききません。だれが こたえたか、わからないようになっています。
- あんしんして こたえてください。
- ・アンケートにこたえたことで みなさんに わるいえいさよう(わるいこと)はありません。
- ・わからないところ、こたえたくないところは、こたえなくても よいです。
- ・15分くらい かかります。

「あなた」のことを ききます

しつもん1 あなたは せいべつは なんですか。(ひとつ O を つける)

1. 男の子 2. 女の子 3. こたえたくない 4. わからない 5. そのほか



しつもん2 あなたは なん年生 ですか。(ひとつ O を つける)

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

しつもん3 あなたは つぎのことを どのように おもって いますか。(ひとつずつ O を つける)

① まわりひととは あなたの はなしを ちゃんと きいて くれる	はい	いいえ	どちらでもない
② じゆうな じかんが ある	はい	いいえ	どちらでもない
③ じぶんの からだや けんこうを たいせつにしたい	はい	いいえ	どちらでもない
④ じぶんのことが すきだ	はい	いいえ	どちらでもない
⑤ がっこうが たのしい	はい	いいえ	どちらでもない
⑥ おまつりなどに いくのが すきだ	はい	いいえ	どちらでもない
⑦ かぞくのほかに じぶんのことを だいに してくれる おとながいる	はい	いいえ	どちらでもない

・1・

「子どものけんり」について ききます

「子どものけんり」って なあに???

子どもが ひとりの にんげんとして たいせつにされ、げんきに そだつ ための たいせつなこと (ごほんを たべる、ねる、あそぶ、など) を 「子どものけんり」といいます。子ども 一人ひとりに 「子どものけんり」が あります。

あなたや あなたのまわりの 子どもで、「子どものけんり」は、まもられて いますか。

しつもん4-① よいことは なにか、おどなに いっしょに かんがえて もらえる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト解説:セーラ、チルルピク、チャパウ】

しつもん4-② こころも からだも のびのびと せいちようで、 あんしんして くらしている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト解説:セーラ、チルルピク、チャパウ】

・2・

しつもん4-③ じゆうに おはなしを いえて、おとなは おはなしを きいて
くれる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セニラ・チルドレス・ジャバシ】

しつもん4-④ やりたいことを たのしむ、のびのび あそぶ、つかれたら
やすむ ことが できている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セニラ・チルドレス・ジャバシ】

しつもん5 「子どものけんり」を まもる ための 「そうだん できる人
(そうだん できる もの)」を していますか。

(しっている ものに いくつでも O を つける)

1. じどうそうだんじよ 

2. せたホツと (せたがやホツと子どもサポート) 

3. フォスターホームサポートセンターともがき (さとおやしえんきかん) 

4. 子どものけんりノート 

5. おやこのためのそうだんライン

「こまっていること」や「なやみ」について ききます

しつもん6 こまっていること なやんでいること、つらいこと がある
ときに ほなしを きいて くれる人は いますか。

(ひとつ O を つける)

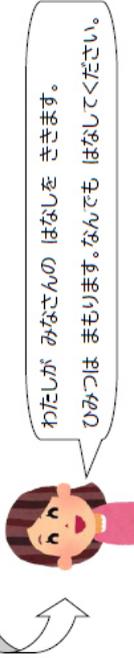
1. はい 2. いいえ 3. だれにもほなさない・ほなしたくない

【しつもん6 で 「はい」を えらんだ人が こたえて ください】

しつもん6-1 それは、だれですか。(いくつでも O を つける)

1. じどうそうだんじょの人 
2. さとおやさん (今 すんでいる おうちの人)
3. フォスターホーム・サポートセンターともがきの人(さとおやしんきかんの人)
4. おとうさん・おかあさん
5. きょうだい (おにいちゃん・おねえちゃん・おとうと・いもうと)
6. おじいさん・おばあさん
7. 学校の先生
8. じゅくや ならいごとの先生
9. ともだち
10. インターネット (スマートフォンなど) で やりとりしている人
11. そのほか (だれですか：)

しつもん7 こんな人が あなたの きもちを おしえてください。
あなたも きもちを おしえてください。



あなたが、おもっていることを うまく いいたいことが あるときは、いえるように
いえなときは、いつしよに かんがえ おてつだいします。

どういったら いいかわ
からないな…。どうしよ
う？

かわりに いいです。

こうしたい

今すんでいる
いえの人

しつもん7-① こんな人が いたら、そうだん したいですか。(ひとつOをつける)

1. はい
2. いいえ (どうしてですか：)

しつもん7-② どれくらい きてほしいですか。(ひとつOをつける)

1. まいにち 
2. 1しゅうかんに1回 
3. 1か月に1回 
4. 1年に1回 
5. きてほしいと おもったとき

春夏秋冬

しつもん7-③ どんな人に きてほしいですか。じゆうに かいってください。

しつもん7-④ どうしたら いけんや きもちが いいやすいですか。

(いくつでも O を つける)

1. いつも おなじ人が はなしを きいてくれる
2. だれにも ひみつで はなしを きいてくれる
3. いつも くらしているところとは ちがうところで はなしを きいてくれる
4. でんわで はなしを きいてくれる
5. ラインで はなしを きいてくれる
6. そのほか [どうしたらいいやすいですか:]



つかれたから、
ちよつときゆうけいして
またやろうかな

せたホツと
マスコットキャラクター
なちゅ

「じどうそうだんじょ」について ききます



しつもん8 じどうそうだんじょの人に いいたいことを いえていますか。

(ひとつ O を つける)

1. はい
2. いいえ [どうしてですか:]

しつもん9 じどうそうだんじょの人に もっと あいにきて ほしいですか。

(ひとつ O を つける)

1. もっとあいにきてほしい
2. いまのままでもいい
3. わからない

しつもん10 じどうそうだんじょの人に いいたいことや おもっていることを

なんでも かいってください。

「さとおやさん（今ずんでのい おうちの人）」について ききます

しつもん11 今ずんでのい おうちで、こまったことや いやなことは ありますか。
(いくつでも ○を つける)

1. よくしらない おどなと いっしょに くらす
2. 今まで すんでのいた いえとは ちがう きまりやルールがある 
3. 今ずんでのい おうちの人 が はなしを きいてくれない
4. こまったときに 今ずんでのい おうちの人 が たすけてくれない
5. ともだちが ちかくに いない 
6. じぶんの きもちを いえない
7. あそぶ じかんが すくない
8. そのほか [どんなことですか:]

しつもん11-① こまったことや いやなことが あったとき だれかに
いいましたか。(ひとつ ○を つける)

1. はい(だれに いいましたか:]
2. いいえ 

しつもん12 今ずんでのい おうちの人 が どんな人だったら うれしいですか。
(いくつでも ○を つける)

1. いっしょに あそんでくれる人
2. ベんきょうを おしえてくれる人
3. はなしを きいてくれる人
4. あなたの きもちを たいせつにしてくれる人
5. こまったときに そうだんに のってくれる人
6. こまっていることが なくなるように いっしょにかんがえてくれる人
7. そのほか [どんな人ですか:]
8. だれでもいい

しつもん13 今ずんでのい おうちの人 に いたいことを、なんでも かいて
ください。

「あつたらしいなと おもうばしよ」について ききます



しつもん14 あなたにとって、ホッとできて あんしんして いられるばしよ
 (「ここにいたい」と おもうばしよ)は どこですか。

(いくつでも ○を つける)

1. 今^{いま}ずん^{ずん}でいる いえ
2. 今^{いま}ずん^{ずん}でいる いえに くる まえの いえ
[それは どこですか:]
3. がっこう
4. じどうかん
5. がっこうの がくどうくらう^くらう や BOP^ま など
6. としよかん
7. そのほか [どこですか:]
8. ホッとできて あんしんして いられるばしよ は ない

【しつもん14で 1から7を えらんだ人が こたえてください】

しつもん14-① ホッとできて あんしんして いられるばしよは どのような
ばしよですか。(いくつでも ○を つける)

1. しずかに ベんきよう できる
2. ともだちや かぞくと たくさん おしゃべりが できる
3. やきゅうや サッカー^まなど うんどうが たくさん できる
4. ひとり^{ひと}で しずかに すこせる
5. しぜん^じの 甲^かで たくさん あそべる
6. そのほか [どんな ところですか:]

あなたの きもちを きかせてください

しつもん15 「こんなまち(せたがや)に なつたらいいな」、「こんなふうにくらした
いいな」など、あなたの きもちや ねがいを、なんでも かいてください。

ありがとうございます。

アンケートは、これで おわりです。こたえてくれて、ありがとうございます。
 みなさんの いけんは、とても たいせつです。すべて きちんと よんで、
 子どもにとつて、もっと よいまちに なるように がんばります。

今^{いま}ずん^{ずん}でいる いえのこと^{こと}で こま^こま^まった^たこと^{こと}が あつたとき、いえの人^{ひと}や
 じどうそうだんじよの人^{ひと}にはな^なじづ^づらいとき^{とき}は、こんなところ^{ところ}にはな^なせるよ



せたほっと

世田谷区 子どもの人権擁護機関

★そうだんじかん★
 月^{げつ}～金^{きん}ようび: ごと1時^じ～ごと8時^じ
 土^どようび: ごと10時^じ～ごと6時^じ
 (日^{にち}ようび・しゆくじつ・お正月^{しょうがつ} は つながりません。)
 ☎ ぷりーダイヤル (おかねは かからないよ) まつとにきゆうさい
 0120-810-293 ※けいたいでんわ・こうしゆうでんわ から
 たたで かけられます。



(3)

小学生(高学年)アンケート

【はじめに】

このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
 ・今、自分がいるところのこと(状況)について教えてください。
 ・名前は聞きません。だれが答えたか、わからないようになっています。安心して答えてください。
 ・アンケートを書いたことで、あなたにとって悪い影響がおよぶことはありません。
 ・わからないところ、答えたくないところは、答えずとも良いです。
 ・答えてもらったことは、世田谷区のことをきめるために役立ちます。
 ・15分くらいかかります。

あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

1. 男子 2. 女子 3. 答えたくない 4. わからない 5. そのほか

問2 あなたは何年生ですか。(1つ選ぶ)

1. 4年生 2. 5年生 3. 6年生

あなたのことについてお聞きします

問3 あなたは、つぎのことをどのように思っていますか。(1つずつ選ぶ)

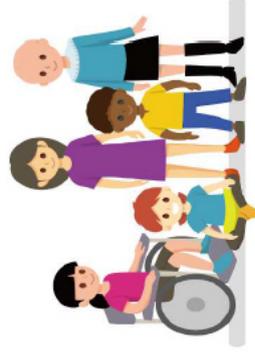
こと(回答→)	はい	いいえ	どちらでもない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3
② 自由な時間がある	1	2	3
③ 自分の身体やけんこうを大切にしたい	1	2	3
④ 自分自身のこと好きだ	1	2	3
⑤ 学校が楽しい	1	2	3
⑥ 地域のおまつりなどに行くのが好きだ	1	2	3
⑦ 家族のほかに自分のことをしんげんに考えてくれる大人がいる	1	2	3

子どもの権利などについてお聞きします

子どもが一人の人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに「子どもの権利」があります。
 あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-① どんな理由でも差別されない(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-② 自分にとって一番よいことになんか、大人と一緒に考えてもらえる(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-③ 心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-④ 自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-⑤ 自分に合った方法で学ぶことができている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-⑥ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、遊べたら休むことができている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

問5 子どもの権利を守るための相談できる場所・人・ものとして、つぎのものを知っていますか。(いくつでも選ぶ)

1. 児童相談所
2. せたぼつと (せたがやホツと子どもサポート)
3. 児童養護施設においてある 居場所を入れる箱やポスト
4. 児童養護施設に たまに来て 話をきいてくれる人 (第三者委員)
5. 里親支援機関 (フォスターホームサポートセンターともがき 等)
6. 子どもの権利ノート
7. おやこのための相談LINE

日ごろの思いややみについてお聞きます

問6 今、こまっていることややんやんでいること、つらいことはどんなことですか。(いくつでも選ぶ)

1. 今住んでいる家のこと
2. 今の自分の状況のこと
3. 家族のこと
4. 勉強のこと
5. 友達の関係のこと
6. 塾や習い事のこと
7. 受験のこと
8. 将来のこと
9. その他 (どんなことですか:)
10. 特になし

問7 こまっていることややんやんでいること、つらいことがある時に話を聞いてくれる人はいいますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. だれにも話さない・話したくない

【問7で1を選んだ人が回答】

問7-1 それは、だれですか。(いくつでも選ぶ)

1. 児童相談所の父
2. 児童養護施設の職員
3. 児童養護施設 (いま住んでいる家) にたまに来て話をきいてくれる人 (第三者委員)
4. 里親さん (いま住んでいる家の人)
5. 里親支援機関 (フォスターホームサポートセンターともがき 等)
6. お父さん・お母さん
7. きょうだい (お兄ちゃん・お姉ちゃん・おとうと・いもうと)
8. おじいさん・おばあさん
9. 学校の先生
10. 学校のスクールカウンセラー
11. 塾や習い事の先生
12. 友だち
13. インターネットをつうじてやりとりしている人
14. その他 (だれですか:)

問8 こういう人があなたのとこに来たら、相談してみたいですか。あなたの気持ちを教えてください。

あなたが思っていることをうまく言えないとき、

どう言ったらいいかわからないときは、

いっしょに考えます。

どう言ったらいいかわからないな... どうしよう？

言いたいことがあるときは、言えるようにお手伝いします。もし自分で言いたくないときは、かわりに言うこともできます。

こうしたい

かわりに言います。

児童福祉施設の職員や 里親さん

問8-① こんな人がいたら、相談してみたいですか。(1つ選ぶ)

1. はい

2. いいえ [どうしてですか:]

問8-② どれくらい来てほしいですか。(1つ選ぶ)

1. 毎日

2. 1週間に1回

3. 1が月に1回

4. 1年に1回

5. 来てほしいと思ったとき

問8-③ どんな人に来てほしいですか。(いくつでも選ぶ)

1. 男の人
2. 女の人
3. お兄さん・お姉さんくらい (大学生くらい) のときの父
4. お父さん・お母さんくらいの子の父
5. おじいさん・おばあさんくらいの子の父
6. やさしそうなお父さん
7. 元気なお父さん
8. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
9. 児童福祉施設や里親さんのとこで暮らしたことがある人
10. その他 [どんな人ですか:]
11. 誰でもいい

問8-④ どうしたら意見が言いやすいですか。(いくつでも選ぶ)

1. 同じ人がいつも話をきいてくれる
2. だれにも秘密で話をきいてくれる
3. いつも暮らしているところとは別のところで話をきいてくれる
4. 電話で話をきいてくれる
5. LINEで話をきいてくれる
6. その他 [どうしたら言いやすいですか:]



児童相談所についてお聞きします

問9 児童相談所の人に言いたいことを書いていますか。(1つ選ぶ)
 1. はい
 2. いいえ [どうしてですか?]

問10 児童相談所の人に、もっと会いたい来てもらいたいですか。(1つ選ぶ)
 1. もっと会いたい来てほしい 2. 今のままでいい 3. わからない

問11 児童相談所に言いたいことがあれば、自由に書いてください。
 []

児童養護施設で暮らしている人だけ答えてください。
 児童養護施設 (いま住んでいる家) についてお聞きします

問12 児童養護施設での生活でこまったことや嫌だったことはありましたか。(いくつでも選ぶ)
 1. じゆうな時間がすくない
 2. がまんすることが多い
 3. 決まりやルールが多い
 4. 児童養護施設の職員にきちんと説明してもらえない
 5. 児童養護施設の職員とはなす時間がすくない
 6. 児童養護施設の職員がこまったときに動けてくれない
 7. いっしょに住むにんずうが多い
 8. ひとりですずかに勉強できない
 9. 遊んだり、出かけたたりする時間が少ない
 10. その他 [どんなことですか?]

問12-① そのことを誰かに言いましたか。(1つ選ぶ)
 1. はい [誰に言いましたか?]
 2. いいえ

問13 児童養護施設の職員がどんな人だったらうれしいですか。(いくつでも選ぶ)
 1. いっしょに遊んでくれる人
 2. 勉強を教えてくれる人
 3. 話をしっかりきいてくれる人
 4. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
 5. こまったときに相談ののってくれる人
 6. こまっていることがなくなるようにいっしょに考えてくれる人
 7. そのほか [どんな人ですか?]
 8. だれでもいい

問14 「こんな児童養護施設だったらいいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。
 []

※里親さんのところで暮らしている人だけ答えてください。
 里親さん(いま住んでいる家の人)についてお聞きします

問15 里親さんのところで生活していて、こまったことや嫌だったことはありましたか。(いくつでも選ぶ)

1. 知らない大人との新しい生活
2. いままでの家とは違う決まりやルールがある
3. 里親さんが話を聞いてくれない
4. 里親さんがこまったときに動いてくれない
5. 近くに友達がいらない
6. 思ったことを言いつらい
7. 遊んだり、出かけたりする時間が少ない
8. その他 [どんなことですか:]

問15-① そのことを誰かに言いましたか。(1つ選ぶ)

1. はい [誰に言いましたか:]
2. いいえ

問16 里親さんがどんな人だったらいですか。(いくつでも選ぶ)

1. いっしょに遊んでくれる人
2. 勉強を教えてくれる人
3. 話をしっかりきいてくれる人
4. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
5. こまったときに相談にのってくれる人
6. こまっていることがなくなるようにいっしょに考えてくれる人
7. そのほか [どんな人ですか:]
8. だれでもいい

問17 里親さんに言いたいことがあれば、自由に書いてください。

あつたらいいなと思う場所についてお聞きします

問18 あなたには、ホッとでき、安心していられる場所(「ここにいたい」と感じる場所)はありますか。(いくつでも選ぶ)

1. いま住んでいる家 (児童養護施設)
2. いま住んでいる家 (里親の家)
3. 親と一線に住んでいた家
4. 父連の家
5. おじいさん・おばあさんの家
6. 学校
7. 児童館
8. 学校の学童クラブやBOPなど
9. 図書館
10. 公園
11. 塾や習い事(教室)、スポーツクラブ(スポーツ少年団)
12. ゲームセンターやハンバーガー店などのお店
13. 無料で勉強をしてくれる場所や、差遣や塾金を無料で安く食べることができる場所
14. 悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)
15. インターネット空間(SNS、YouTubeやオンラインゲームなど)
16. その他の場所(具体的に:)
17. ホッとでき、安心していられる場所(「ここにいたい」と感じる場所)はない

【前18で1から16をえらんだ人は答えてください】

前18-① ホットとでき、安心していられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はどのような場所ですか。（いくつでも選ぶ）

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままでもいられる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を受け入れてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談のついでにくれる友人がいる
8. 一緒に遊んでくれる友人がいる
9. いろいろな人と出会える、友達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなどを思い切り楽しむことができる
11. その他 【具体的に： _____】

あなたの意見をきかせてください

前19 みんなにとって「こんなまち（世田谷）になつたらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

前20 さいごに、このアンケートの感想、友人や社会に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございます。

アンケートはこれでおわりです。

さいごまで答えてくれて、本当にありがとうございます。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてできちんと読んで、世田谷区が子どもにとって、

よりよくなりますよう努力していきます。

子どもの権利条約

せたぼつと

世田谷区子ども権利サポート

世田谷区子ども人権擁護機関

いま住んでいるお家のごとでごまつたときに、お家の人や児童相談所にも相談しづらいつきは、こんなところにご相談できるよ

★相談時間

月～金：午後1時～午後8時

土：午前10時～午後6時

（日曜・祝日・年末年始をのぞく）

フリーダイヤル

0120-810-293

※携帯電話・公衆電話からも無料でかけられます。

(4)児童養護施設入所児童用+里子用・中学生以上版

(4)

養護士国子用



中学生・高校生アンケート

【はじめに】

- このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
- 今、自分がいるところ(状況)のことについて教えてください。
- 名前は書きません。だれが答えたか、わからないようになっています。安心して答えてください。
- アンケートに答えたことにより不利益を被ることはありません。
- わからないところ、答えたくないところは答えずとも良いです。
- 答えてもらったことは、世田谷区のことをきめるために役立ちます。
- 15分くらいかかります。



あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

- 1. 男性
- 2. 女性
- 3. 答えたくない
- 4. わからない
- 5. そのほか

問2 あなたの年齢と学年を教えてください。

歳 (年生)

あなたのことについてお聞きします

問3 あなたは、以下のことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

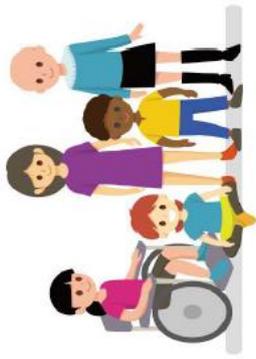
ヨコへ回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3	4	5
② 自由に選べる時間がある	1	2	3	4	5
③ 自分の身体や健康を大切にしたい	1	2	3	4	5
④ 孤独だと感じる	1	2	3	4	5
⑤ 自分自身がことが好きだ	1	2	3	4	5
⑥ 他の人から必要とされている	1	2	3	4	5
⑦ 学校が楽しい	1	2	3	4	5
⑧ 自分が住む地域のために力を役立てたい	1	2	3	4	5
⑨ 友の役に立ちたい	1	2	3	4	5
⑩ 社会を自分の力で変えたい	1	2	3	4	5
⑪ 地域のお祭りなどに行くのが好きだ	1	2	3	4	5
⑫ 家族の他に自分のことを真剣に考えてくれる人がいる	1	2	3	4	5

子どもの権利などについてお聞きします

子どもが一人の人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに「子どもの権利」があります。

あなた自身やあなたのまわりの子どもでも、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

- 問4-① どんな理由でも差別されない (1つ選ぶ)
1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもでも、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

- 問4-② 自分にとって一番よいこととはなにか、大人と一緒に考えてもらえる (1つ選ぶ)
1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

- 問4-③ 心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている (1つ選ぶ)
1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

- 問4-④ 自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる (1つ選ぶ)
1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

前4-⑤ 自分に合った方法で学ぶことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

前4-⑥ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

前5 子どもの権利を守るための相談機関等として、つぎの相談機関等を知っていますか。(いくつでも選ぶ)

1. 児童相談所
2. セタホツト (セタがやホツト子どもサポート)
3. 児童養護施設においてある意見箱
4. 児童養護施設の第三者委員
5. 里親支援機関 (フォスターホームサポートセンターともがき等)
6. 子どもの権利LINE
7. おやこのための相談LINE

白ごろの思いや悩みについてお聞きします

- 問6 琴、こまっていることや悩んでいること、つらいことはどんなことですか。(いくつでも選ぶ)
1. 今住んでいる家のこと
 2. 今の自分の状況のこと
 3. 友人のこと
 4. 家族のこと
 5. 勉強や進学のこと
 6. 学校のこと
 7. 健康のこと
 8. 恋愛のこと
 9. 性のこと
 10. 自分自のこと
 11. 塾や習い事のこと
 12. 将来のこと
 13. その他(具体的に：)
 14. 特にない

- 問7 困っていることや悩んでいること、つらいことがある時に話を聞いてくれる人はいいますか。(1つ選ぶ)
1. はい
 2. いいえ
 3. だれにも話さない・話したくない

【問7で1を選んだ人が回答】

問7-1 それは、だれですか。(いくつでも選ぶ)

1. 原産相談所の職員
2. 原産養護施設の職員
3. 原産養護施設の第三者委員
4. 重親
5. 重親支援機関 (フォスターホームサポートセンターともがき 等)
6. 親
7. きょうだい
8. 祖父母
9. 学校の先生
10. 学校のスクールカウンセラー
11. 塾や習い事の先生
12. 友達
13. SNSやインターネットを通じてやりとりしている人
14. その他(だれですか：)

問8 世田谷区では、意見表明等支援員という人が、いまあなたが住んでいる家に来て、あなたの意見や考えを聴く取組みについて考えているところですよ。

意見表明等支援員は、あなたの話を聞いて、もしあなたが言いたいことがまとまらない時は、一緒に考えます。

原産養護施設の職員や重親さんに言いたいことがある時は、伝えるお手伝いをします。

もしあなたが自分で言いにくい時には、意見表明等支援員があなたの代わりに伝えることもできます。



秘密は守ります。
困ったことがあったら相談してください。

意見表明等支援員

問8-① 意見表明等支援員に相談してみたいですか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ [どうしてですか：]

問8-② どれくらい来てほしいですか。(1つ選ぶ)

1. 毎日
2. 1週間1回
3. 1か月に1回
4. 1年に1回
5. 来てほしいと思ったとき

問8-③ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- 問8-③ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
1. 男性
2. 女性
3. 小学至初中的年代の父
4. 高校年代の父
5. 高校年代の父
6. 働き手世代の父
7. 元氣な父
8. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
9. 児童養護施設や児童の元で暮らした経験がある人 (社会的養育経験者)
10. その他 (どんな人ですか)
11. 誰でもいい

問8-④ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

- 問8-④ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
1. 同じ人がいつも話を聞いてくれる
2. 誰にも秘密で話を聞いてくれる
3. いま住んでいる家や児童相談所とは別の場所で話を聞いてくれる
4. 電話で話を聞いてくれる
5. LINEで話を聞いてくれる
6. その他 (どうしたら言いやすいですか)



疲れたから、ちよっと休けして
またやろうかな

児童相談所についてお聞きします

問9 児童相談所の人に言いたいことを書いてください。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ (どうですか)]

問10 児童相談所の人にもっと会いに来てもらいたいですか。(1つ選ぶ)

1. もっと会いに来てほしい
2. 今のままでいい
3. わからない

問11 児童相談所に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

]

児童養護施設についてお聞きします

問12 児童養護施設での生活で、こまったことや嫌なことはありますか。(いくつでもえらぶ)

1. 自由な時間が少ない
2. 我慢することが多い
3. 決まりやルールが多い
4. 児童養護施設の職員にきちんと説明してもらえない
5. 児童養護施設の職員とはなす時間が少ない
6. 児童養護施設の職員がこまったときに動いてくれない
7. いっしょに住む人数が多い
8. ひとりで静かに勉強できない
9. 遊んだり、出かけたりの時間が少ない
10. その他 (どんなことですか)]

問12-① そのことを誰かに言いましたか。(1つえらぶ)

1. はい (誰に言いましたか)
2. いいえ]

問13 児童養護施設の職員がどんな人だったら嬉しいですか。(いくつでも選ぶ)

1. 話をしっかり聞いてくれる人
2. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
3. こまったときに相談のってくれる人
4. こまっていることがなくなるようにいっしょに考えてくれる人
5. ダメなことはダメと言ってくれる人
6. その誰(どんな人)ですか:
7. 誰でもいい

問14 「こんな児童養護施設だったらいいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

※里親さんのところで暮らしている人だけ答えてください。

里親さんについてお聞きます

問15 里親さんのところで生活していて、困ったことや嫌なことはありますか。(いくつでも選ぶ)

1. 知らない大人との新しい生活
2. いままでの家とは違う決まりやルールがある
3. 里親さんが話を聞いてくれない
4. 里親さんがこまったときに助けてくれない
5. 里親さんに気を遣う
6. 困ったことを言いつらい
7. 遊んだり、出かけたりの時間が少ない
8. その誰(どんな人)ですか:

問15-① そのことを誰かに言いましたか。(1つ選ぶ)

1. はい(誰に言いましたか:)
2. いいえ

問16 里親さんがどんな人だったら嬉しいですか。(いくつでも選ぶ)

1. 話をしっかり聞いてくれる人
2. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
3. こまったときに相談のってくれる人
4. こまっていることがなくなるようにいっしょに考えてくれる人
5. ダメなことはダメと言ってくれる人
6. その誰(どんな人)ですか:
7. 誰でもいい

問17 里親さんに言いたいことがあれば、自由に書いてください。

あったらいいなと思う場所についてお聞きします

問18 あなたには、ホッとでき、安心していられる場所（ここにいたい）と感じる場所）はありますか。（いくつでも選ぶ）

1. いま住んでいる家（児童養護施設）
2. いま住んでいる家（里親の家）
3. 親と一緒に住んでいた家
4. 友達の家
5. おじいさん・おばあさんの家
6. 学校
7. 児童館
8. 図書館
9. 公園
10. 塾や習い事（教室）、スポーツクラブ（スポーツ少年団）
11. ゲームセンターやハンバーガー店などのお昼
12. 無料で勉強を見られる場所や、食事や寝食を無料で安く食べることができる場所
13. 悩みごとの相談のつたり、サポートしてくれる場所（電話やオンラインを含む）
14. インターネット空間（SNS、Youtubeやオンラインゲームなど）
15. その他（具体的に：_____）
16. ホッとでき、安心していられる場所（ここに居たい）と感じる場所）はない

【問18で1から15をえらんだ人は答えてください】

問18-① ホットでき、安心していられる場所（ここにいたい）と感じる場所）はどのような場所ですか。（いくつでも選ぶ）

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままにいられる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望をまかせたり、やりたいことにチャレンジできる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談のつてくれる大人がいる
8. 一緒に遊んでくれる大人がいる
9. いろんな人と出逢える、友達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなど体を思い切り動かすことができる
11. その他（具体的に：_____）

将来についてお聞きします

問19 将来、どの学校まで進学したいと思いますか。(1つ選ぶ)

1. 中学校まで
2. 高等学校まで
3. 専門学校まで
4. 高等専門学校・短期大学まで
5. 大学またはそれ以上
6. その他(具体的に:)
7. まだわからない、考えていない

問20 あなたが持っている20年後の自分のイメージについてお答えください。(それぞれ1つずつ選ぶ)

ヨコ(回答)	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう思わない	
① 自分がやりたいと思っ ていることをしている	1	2	3	4	5
② 何でも話せる人が自分の 周りにいる	1	2	3	4	5
③ 健康的に生活している	1	2	3	4	5
④ 結婚している・パートナ ーと生活している	1	2	3	4	5
⑤ 子どもを育てている	1	2	3	4	5
⑥ 生きがい、やりがいを見 つけている	1	2	3	4	5
⑦ 普通のしゅみを持った 仲間がいる	1	2	3	4	5
⑧ 地域や周りの人に認めら れている	1	2	3	4	5

問21 いま住んでいる家を出た際に、必要な支援やほしいサポートがあれば自由に書いてください。

あなたの意見をきかせてください

問22 みんなにとって「こんなまち(世田谷)になつたらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問23 最後に、世田谷区に求めることや期待すること、大人や社会に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございました。

アンケートはこれで終わりです。

さいごまで答えてくれて、本当にありがとうございます。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区が子どもにとって、よりよいまちになるよう努力していきます。

います
今住んでいる家の中で、施設の職員や里親さん、
児童相談所にも相談しづらいたときは、こんなところに相談できます

子どもの権利センター
せたぼっせ
せたぼっせのつなぐサポート

せたぼやくこ
世田谷区子どもの人権擁護機関

★相談時間
月～金：午後1時～午後8時
土：午前10時～午後6時
(日曜・祝日・年末年始をのぞく)

フリーダイヤル
ほつとにきゆうさい
0120-8110-293

※携帯電話・公衆電話からも無料でかけられます。

(5)

在宅(児相)用

しょうがくせい(1～3年生)アンケート

【はじめに】

- ・このアンケートは、せたがやく から おねがい しています。
- ・名前 は きますせん。だれが こたえたか、わから ない ように なって います。
- ・アンケートに こたえて ください。
- ・アンケートに こたえたこと で あなたに わるい えいきょう(わるいこと) は ありません。
- ・わからない ところ、こたえ たくない ところは、こたえ なくても よい です。
- ・15分 くらい かかります。

「あなた」のことを きます

しつもん1 あなたの せいべつ は なん ですか。(ひとつ ○ を つける)

1. 男の子 2. 女の子 3. こたえ たくない 4. わから ない 5. そのほか



しつもん2 あなたは、なん 年生 ですか。(ひとつ ○ を つける)

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

しつもん3 あなたは、つぎのことを どの ように おもって いますか。

(ひとつずつ ○ を つける)

① まわり ひと は あなたの ばなし を ちゃんと きいて くれる	はい	いいえ	どちら でもない
② じゆう な じかん が ある	はい	いいえ	どちら でもない
③ じぶん の から だや けんこう を たいせ つ に し たい	はい	いいえ	どちら でもない
④ じぶん の こと が すき だ	はい	いいえ	どちら でもない
⑤ がっ しょう が たの しい	はい	いいえ	どちら でもない
⑥ おま っ っ り など に いく の が すき だ	はい	いいえ	どちら でもない
⑦ かぞく の ほかに あなたの こと を だい じ に し て くれる おとな が いる	はい	いいえ	どちら でもない

・1・

「子どものけんり」について きます

「子どものけんり」って なあに???

子どもが ひとりの にんげん として たいせつ に され、げんきに そだつ ため の たいせつ な こと (ごほん を たべる、ねる、あそぶ、など) を 「子どものけんり」といいます。子ども 一人ひとりに 「子どものけんり」が あります。

あなたや あなたのまわり の 子どもで、「子どものけんり」は、まもら れて いますか。

しつもん4-① よい ことは なにか、おとなに いっしょに かんがえて もらえる (ひとつ ○ を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちら でもない 4. わから ない



【イラスト解説:セーラ、チ、チルビシ、ウヤバシ】

しつもん4-② ころも から だも のひのびと せいちよう でき、あんしん して くらして いる (ひとつ ○ を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちら でもない 4. わから ない



【イラスト解説:セーラ、チ、チルビシ、ウヤバシ】

・2・

しつもん4-③ じゆうに おはなしを いえて、おどなは おはなしを きいて
くれる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト解説:セーラ、チルドルシク、ジャバシ】

しつもん4-④ やりたいことを たのしみ、のびのび あそぶ、つかれたら
やすむ ことが できている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト解説:セーラ、チルドルシク、ジャバシ】

しつもん5 「子どものけんり」を まもる ための 「そうだん できる人
(そうだん できる もの)」を していますか。
(しつもん 6 に いくつでも O を つける)

1. じどうそうだんじよ
2. せたほつと (せたがやほつと子どもサポート)
3. おやこのためのそうだんライン
4. せたがや子ども テレフォン

【イラスト解説】



「こまっていること」 や 「なやみ」 について ききます

しつもん6 こまっていること なやんでいること、つらいこと が ある
ときに はなしを きいて くれる人は いますか。
(ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. だれにもはなさない・はなしたくない

【しつもん6 で 「はい」を えらんだ人が こたえて ください】

しつもん6-① それは、だれですか。 (いくつでも O を えらぶ)

1. おとうさん・おかあさん
2. きょうだい (おにいちゃん・おねえちゃん・おとう・いもうと)
3. おじいさん・おばあさん
4. じどうそうだんじよの人
5. 学校の 先生
6. じゅくや ならいごとの 先生
7. ともだち
8. インターネット (スマートフォンなど) で やりとりしている人
9. そのほか(だれですか:)

「じどうそうだんじょ」について ききます

しつもん7 じどうそうだんじょの人に いいたい ことを いえていますか。
(ひとつ ○を つける)

1. はい
2. いいえ (どうしてですか:)
3. わからない

しつもん8 じどうそうだんじょの人に もっと あいにきて ほしいですか。
(ひとつ ○を つける)

1. もっとあいにきてほしい 2. いまのままでもいい 3. わからない

しつもん9 じどうそうだんじょの人に いいたいことや おもっていることを
なんでも かいてください。



せたホツと
マスコットキャラクター
なちゅ



「あつたらしいなと おもぅぼしよ」について ききます

しつもん10 このアングレート^{アングレート}を もらった ぼしよは、 あなたにとって、
ホツとできて あんしんして いられるぼしよ (「ここにいたい」と
おもぅぼしよ) ですか。(ひとつ ○を つける)

1. はい 2. いいえ 3. わからない

【しつもん10で 「いいえ」を
えらんだ 人が こたえてください】

しつもん10-① ホツとできないのは、なぜですか。

しつもん11 あなたにとって、ホツとできて あんしんして いられるぼしよ
(「ここにいたい」と おもぅぼしよ) は どこですか。
(いくつでも ○を つける)

1. じぶんの いえ
2. がっこう
3. じどうかん
4. がっこうの がくどうクラブや BOP など
5. としよかん
6. そのほか(どこですか:)
7. ホツとできて あんしんして いられるぼしよ は ない

【しつもん11で 1から6を えらんだ人が きたえてください】

しつもん11-① ホットとできて あんしんして いられるぼしよは どのような ぼしよですか。(いくつでも ○を つける)

1. しずかに べんきよう できる
2. ともだちや かぞくと たくさん おしゃべりが できる
3. やきゅうや サッカーなど うんどうが たくさん できる
4. ひとりで しずかに すこせる
5. しぜんの中 たくさん あそべる
6. そのほか [どんな ところですか:]

あなたの きもちを きかせてください

しつもん12 「こんなまち(せたがや)に なったらいいな」「こんなふうに くらしたいな」など、 あなたの きもちや ねがいを、 なんでも かいてください。

ありがとうございます。

アンケートは これで おわりです。

さいごまで きたえてくれて、ありがとうございます。

みなさんの いけんは、 とても たいせつです。

すべて きちんと よんで、 子どもにとつて、

もつと よいまちに なるよう、 がんばります。

子どもの顔をおもむ

せたホット

せたがやホットと子どもサポート

せたがやくこ せたがやこども人権擁護機関
せたがやくこ せたがやこども人権擁護機関

こまつたとき、 はなしを きいてほしいときは、「せたホット」に れんらくしてね。 ひみつは かならず まもります。

★ぞうだんじかん★

月～金ようび: ごと1時～ごと8時
土ようび: ござん10時～ごと6時

(日ようび・しゅくじつ・おしよがつは つながりません。)

☎フリーダイヤル (おがねは かからないよ)

0120-810-293

※けいたいでんわ、こうしゅうでんわ からち たただで かけられます。

在宅(原用)用
しょうがくせいのこがくねい
小学生(高学年)アンケート

【はじめに】
 このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
 ・名前が書きません。だれが書えたか、わからないようになっています。安心して書えてください。
 ・アンケートを書いたことで、あなたにとって悪い影響がおよぶことはありません。
 ・わからないところ、書えたくないところは書えなくても良いです。
 ・書えてもらったことは、世田谷区のことをきめるために役立ちます。
 ・15分くらいかかります。

あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

1. 男子 2. 女子 3. 書えたくない 4. わからない 5. その他

問2 あなたは何年生ですか。(1つ選ぶ)

1. 4年生 2. 5年生 3. 6年生

あなたのことについてお聞きします

問3 あなたは、つぎのことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

自主に回復→	はい	いいえ	どちらでもない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3
② 自由な時間がある	1	2	3
③ 自分の身体やけんこうを大切にしたい	1	2	3
④ 自分自身ことが好きだ	1	2	3
⑤ 学校が楽しい	1	2	3
⑥ 地域のおまつりなどに行くのが好きだ	1	2	3
⑦ 家族のほかに自分のことをしんげんに考えてくれる大人がいる	1	2	3

子どもの権利などについてお聞きします

子どもが一人の人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに「子どもの権利」があります。
 あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-① どんな理由でも差別されない(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



問4-② あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-③ 自分にとって一番よいことはなにか、大人と一緒に考えてもらえる(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



- 1 -

- 2 -

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-③ 心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-④ 自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-⑤ 自分に合った方法で学ぶことができている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-⑥ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

問5 子どもの権利を守るための相談先として、つぎの相談先を知っていますか。(いくつでも選ぶ)

1. 児童相談所
2. セットホッと (せたがやホッと子どもサポート)
3. おやこのための相談LINE
4. セタがや子どもテレフォン

問6 あなたは、子どもの権利を守るために、どんな仕組みがあるとよいと思いますか。(いくつでも選ぶ)

1. 子どもがこまごまにだれにも知られず相談できる場所が近くにある
2. こまごまに電話やSNS、メールなどで相談できるところがある
3. 子どものこまごまにだれにも伝えたいことを、伝える手つだいをしてくれる人がいる
4. 子どもに子どもの権利について、もっと学校で教える
5. 大人達に子どもの権利についてもっと伝える
6. 子どもが、意見を伝える方法を学ぶところがある
7. 子どもの権利が守られているかを覚える人がいる
8. 子どもが意見を言える場所がある
9. その他 (どんな仕組みですか:)
10. わからない
11. 解らない

白ごろの思いややみについてお聞きします

- 問7 今、こまごまにやなやんでること、つらいことはどんなことですか。(いくつでも選ぶ)
1. 家族のこと
 2. 勉強のこと
 3. 友達のこと
 4. 塾や習い事のこと
 5. 受験のこと
 6. 将来のこと
 7. その他 (どんなことですか:)
 8. 解らない

問8 こまごまにやなやんでること、つらいことがある時に器を聞いてくれる人はいますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. だれにも話さない・話したくない

【問8で1を選んだ人が回答】

問8-1 それは、だれですか。(いくつでも選ぶ)

1. お父さん・お母さん
2. きょうだい (お兄ちゃん・お姉ちゃん・おとうと・いもうと)
3. おじいさん・おばあさん
4. 児童相談所の人
5. 学校の先生
6. 学校のスクールカウンセラー
7. 塾や習い事の先生
8. 友だち
9. インターネットをつうじてやりとりしている人
10. その他 (だれですか:)



せたホッと
マスコットキャラクター
なちゅ

児童相談所についてお聞きします

問9 児童相談所の人に言いたいことを言えますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ(どうしてですか)

問10 児童相談所の人にもっと会いに来たいですか。(1つ選ぶ)

1. もっと会いに来てほしい
2. 今のままでいい
3. わからない

問11 児童相談所に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

あったらいいなと思う場所についてお聞きします

問12 このアンケートをもらった場所は、あなたにとって、ホッとでき、安心していただける場所

(ここにいたい)と感じる場所)ですか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. わからない

【問12で2を選んだ人は答えてください】

問12-① ホットでできないのは、なぜですか。

問13 あなたには、ホッとでき、安心していただける場所(ここにいたい)と感ずる場所)はありますか。(いくつでも選ぶ)

1. 自分の家
2. 発達の家
3. おじいさん・おばあさんの家
4. 学校
5. 児童館
6. 学校の学童クラブやBOPなど
7. 図書館
8. 公園
9. 塾や習い事(教室)、スポーツクラブ(スポーツ少年団)
10. ゲームセンターやハンバーガー店などのお店
11. 無料で勉強してくれる場所や、食事や靴を無料で貸してくれる場所
12. 悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)
13. インターネット空間(SNS、YouTubeやオンラインゲームなど)
14. その他の場所(具体的に:)
15. ホットでき、安心していただける場所(ここに居たい)と感ずる場所)はない

【問13で1から14を選んだ人は答えてください】

問13-① ホットでき、安心していただける場所(ここにいたい)と感ずる場所)はどのような場所ですか。(いくつでも選ぶ)

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もしないでのんびりできる
3. ありのままでもいられる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を言わせてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談にのってくれる大人がいる
8. 一緒に遊んでくれる友人がいる
9. いろんな人と出会える、発達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなど体を思い切り動かすことができる
11. その他(具体的に:)

あなたの意見をきかせてください

問14 みんなにとって「こんなまち（世田谷）になったらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問15 さいごに、このアンケートの感想、大人や社会に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございました。

アンケートはこれでおわりです。

さいごまで答えてくれて、本当にありがとうございました。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区が子どもにとって、

よりよいまちになるよう努力していきます。

いま住んでいるお家のことでこまったことで、お家の人や児童相談所にも相談しづらいたときは、こんなところに相談できるよ

子どもの悩みをきかせる
せたぼっせ

（世田谷区子ども権利サポート）

せたがやくこ
世田谷区子どもの人権擁護機関

★相談時間

月～金：午後1時～午後8時

土：午前10時～午後6時

（日曜・祝日・年末年始をのぞく）

フリーダイヤル

0120-810-293

※携帯電話・公衆電話からも無料でかけられます。

(7)

在宅(取組)用



ちゅうがくせい とうこうがくせい
中学生・高校生アンケート

【はじめに】

- このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
 ・名前はお聞きません。だれが答えたか、わからないようになっています。安心して答えてください。
 ・アンケートに答えたことにより不利益を被ることはありません。
 ・わからないところ、答えたくないところは答えなくても良いです。
 ・答えてもらったことは、世田谷区のことをきめるために役立てます。
 ・15分くらいかかります。



あなた自身についてお聞きます

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない 4. わからない 5. そのほか

問2 あなたの年齢と学年を教えてください。

歳 (年生)

あなたのことについてお聞きます

問3 あなたは、以下のことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

ヨコへ回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3	4	5
② 自由に寝る時間がある	1	2	3	4	5
③ 自分の身体や健康を大切にしたい	1	2	3	4	5
④ 孤独だと感じる	1	2	3	4	5
⑤ 自分自身が好きだ	1	2	3	4	5
⑥ 他の人から必要とされている	1	2	3	4	5
⑦ 学校が楽しい	1	2	3	4	5
⑧ 自分が住む地域のために力を役立てたい	1	2	3	4	5
⑨ 父の役に立ちたい	1	2	3	4	5
⑩ 社会を自分の力で変えられる	1	2	3	4	5
⑪ 地域のお祭りなどに行くのが好きだ	1	2	3	4	5
⑫ 家族の他に自分のことを真剣に考えてくれる大人がいる	1	2	3	4	5

子どもの権利などについてお聞きします

子どもが一人の人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに「子どもの権利」があります。

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-① どんな理由でも差別されない (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-② 自分にとって一番よいこととはなにか、大人と一緒に考えてもらえる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-③ 心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-④ 自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

前4-⑤ 自分に合った方法で学ぶことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

前4-⑥ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

前5 子どもの権利を守るための相談先として、下記の相談先を知っていますか。(いくつでも選ぶ)

- 児童相談所
2. せたぼつと (せたがやボツと子どもサポート)
3. おやこのための相談LINE
4. せたがや子どもテレフォン

前6 あなたは、子どもの権利を守るために、どんな仕組みがあるとよいと思いますか。(いくつでも選ぶ)

1. 子どもがこまごまにだれにだれにも知られず相談できる場所が近くにある
2. こまごまに電話やSNS、メールなどで相談できるところがある
3. 子どものこまごまにことや大人に伝えたいことを、伝える手つたいをしてくれる人がいる
4. 子どもに子どもの権利について、もっと学校で教える
5. 大人達に子どもの権利についてもっと伝える
6. 子どもが、意見を伝える方法を学ぶところがある
7. 子どもの権利が守られているかを見守る人がいる
8. 子どもが意見を言える場所がある
9. その他 [どんな仕組みですか：]
10. わからない
11. 無し

白ごころの思いや悩みについてお聞きします

問7 茶、茶まつていることやなやんでいること、つらいことはどんなことですか。(いくつでも選ぶ)

1. 友人のこと
2. 家族のこと
3. 勉強や進学のこと
4. 学校のこと
5. 健康のこと
6. 恋愛のこと
7. 性のこと
8. 見た目のこと
9. 塾や習い事のこと
10. 将来のこと
11. その他 (具体的に:)
12. 特にない

問8 困っていることや悩んでいること、つらいことがある時に話を聞いてくれる人はいますか。

- (1つ選ぶ)
1. はい
 2. いいえ
 3. だれにも話さない・話したくない

【問8で1を選んだ人が回答】

問8-1 それは、だれですか。(いくつでも選ぶ)

1. 親
2. きょうだい
3. 祖父母
4. 児童相談所の人
5. 学校の先生
6. 学校のスクールカウンセラー
7. 塾や習い事の先生
8. 友だち
9. SNSやインターネットを通じてやりとりしている人
10. その他 [だれですか:]



癒れたから、ちょっと休けいして
またやろうかな

せたボツと
マスコツトキヤラフター
なちゆ

白ごころの思いや悩みについてお聞きします

問9 児童相談所の人に言いたいことを言えていますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ (どうしてですか:)

問10 児童相談所の人にもっと会いに来てもらいたいですか。(1つ選ぶ)

1. もっと会いに来てほしい
2. 今のままでいい
3. わからない

問11 児童相談所に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

あつたらしいなと思う場所についてお聞きします

問12 このアンケートをもった場所、あなたにとって、ホッとでき、安心していられる場所
 (「ここにいたい」と感じる場所) ですか。(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. わからない

【問12で2を選んだ人は答えてください】

問12-① ホッとできないのは、なぜですか。

問13 あなたには、ホッとでき、安心していられる場所(「ここにいたい」と感じる場所) がありますか。(いくつでも選ぶ)

1. 自分の家
2. 友達の家
3. おじいさん・おばあさんの家
4. 学校
5. 児童館
6. 図書館
7. 公園
8. 塾や習い事(教室)、スポーツクラブ(スポーツ少年館)
9. ゲームセンターやハンバーガー店などのお店
10. 無料で勉強をしてくれる場所や、食事や雑談を無料で安く食べることができる場所
11. 悩みごとの相談のつたり、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)
12. インターネット空間(SNS、YouTubeやオンラインゲームなど)
13. その他(具体的に： _____)
14. ホッとでき、安心していられる場所(「ここにいたい」と感じる場所) はない

【問13で1から13を選んだ人は答えてください】

問13-① ホッとでき、安心していられる場所(「ここにいたい」と感じる場所) はどのような場所ですか。(いくつでも選ぶ)

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままで見られる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を受け入れてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談のつてもらったり、一緒に遊んでくれる人がいる
8. いろいろな人と出える、友達と一緒に過ごせる
9. スポーツや外遊びなど体を思い切り動かすことができる
10. その他(具体的に： _____)

将来についてお聞きします

問14 将来、どの学校まで進学したいと思いますか。(1つ選ぶ)

- 1. 中学校まで
- 2. 高等学校まで
- 3. 専門学校まで
- 4. 高等専門学校・短絡大学まで
- 5. 大学またはそれ以上
- 6. その他 (具体的に:)
- 7. まだわからない、考えていない

問15 あなたが持っている20年後の自分のイメージについてお答えください。

(それぞれ1つずつ選ぶ)

ヨコに回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう思わない	そう思わない
① 自分がやりたいと思うしている	1	2	3	4	5
② 何でも話せる人が自分の周りにいる	1	2	3	4	5
③ 健康的に生活している	1	2	3	4	5
④ 結婚している・パートナーと生活している	1	2	3	4	5
⑤ 子どもを育てている	1	2	3	4	5
⑥ 生きがい、やりがいを感じている	1	2	3	4	5
⑦ 共通のしゅみを持つ仲間がいる	1	2	3	4	5
⑧ 地域や周りの人に認められている	1	2	3	4	5

問16 いま住んでいる家を出た後に、必要な支援やほしいサポートがあれば自由に書いてください。

あなたの意見をきかせてください

問17 みんなにとって「こんなまち(世田谷)になったらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問18 最後に、世田谷区に求めることや期待すること、又くや社会にいたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございます。

アンケートはこれでおわりです。

さいごまで答えてくれて、本当にありがとうございます。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区が子どもにとって、よりよいまちになるよう努力していきます。

いま住んでいるお家のことでこまったことで、お家の人や
児童相談所にも相談しづらいたときは、こんなところに相談できるよ

子育ての悩みをゆる
せたがッ
せたがいのがッ子どもサポート

せたがやくこ じんけんよろこみかん
世田谷区子ども人権擁護機関

★相談時間

月～金：午後1時～午後8時
土：午前10時～午後6時
（日曜・祝日・年末年始をのぞく）

フリーダイヤル
0120-810-293

※携帯電話・公衆電話からも無料でかけられます。

(8)在宅指導・在宅支援中の要保護児童

(子ども家庭支援センターケース)・小学校低学年版

在宅(子家)用

しょうがくせい(1~3年生)アンケート

【はじめに】

- ・このアンケートは、せたがやく から おねがい しています。
- ・なまえは ききません。 だれが こたえたか、 わからないように なっています。
- ・あんしんして こたえてください。
- ・アンケートに こたえたことで あなたに わるい えいきょう(わるいこと)は ありません。
- ・わからない ところ、 こたえたくない ところは、 こたえなくても いいです。
- ・15分くらい かかります。

「あなた」のことを ききます

しつもん1 あなたの せいべつは なんですか。(ひとつ O を つける)

1. 男の子 2. 女の子 3. こたえたくない 4. わからない 5. そのほか



しつもん2 あなたは なん年生 ですか。(ひとつ O を つける)

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

しつもん3 あなたは、つぎのことを どのように おもっていますか。

	(ひとつずつ O を つける)	
① まわりひとは あなたの はなしを ちゃんと きいて くれる	はい	どちらでもない
② じゆうな じかんがある	はい	どちらでもない
③ じぶんの からだや けんこうを たいせつにしたい	はい	どちらでもない
④ じぶんのことが すきだ	はい	どちらでもない
⑤ がっこうが たのしい	はい	どちらでもない
⑥ おまつりなどに いくのが すきだ	はい	どちらでもない
⑦ かぞくのほかに あなたのことを だいにしてくれる おとながいる	はい	どちらでもない

・1・

「子どものけんり」について ききます

「子どものけんり」って なあに???

子どもが ひとりの にんげんとして たいせつにされ、 げんきに そだつ ための たいせつなこと(ごはんを たべる、 ねる、 あそぶ、 など)を 「子どものけんり」といいます。 子ども 一人ひとりに 「子どものけんり」が あります。

あなたや あなたのまわりの 子どもで、「子どものけんり」は、まもられて いますか。

しつもん4-① よいことは なにか、おとなに いっしょに かんがえてもらえる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セーラ・サ・ナルドリン・ラバツ】

しつもん4-② こころも からだも のびのびと せいちょうでき、

あんしんして くらしている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セーラ・サ・ナルドリン・ラバツ】

・2・

しつもん4-③ じゆうに おはなしを いえて、おどなは おはなしを きいて
くれる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セーラ、手島レナ、チャバウ】

しつもん4-④ やりたいことを たのしむ、 のびのび あそぶ、 つかれたら
やすむ ことが できている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セーラ、手島レナ、チャバウ】

しつもん5 「子どものけんり」を まもる ための 「そうだん できる人
(そうだん できる もの)」を していますか。
(しつている ものに いくつでも O を つける)

1. 子どもかていしえんせんたー
(あなたのところ に きてくれる くやくしよの O O さん)

2. じどうそうだんじよ

3. せたホツと (せたがやホツと子どもサポート)

4. おやこのためのそうだんライン

5. せたがや子ども テレフォン

「こまっていること」や「なやみ」について ききます

しつもん6 こまっていること なやんでいること、つらいこと がある
ときに はなしを きいて くれる人は いますか。(ひとつ ○を つける)

1. はい 2. いいえ 3. だれにもはなさない・はなしたくない

【しつもん6 で 「はい」を えらんだ人が こたえて ください】

しつもん6-① それは、だれですか。(いくつでも ○を えらぶ)

1. おとうさん・おかあさん
2. きょうだい (おにいちゃん・おねえちゃん・おとうと・いもうと)
3. おじいさん・おばあさん
4. 子どもかていしえんせんたーの人
5. じどうそうだんじよの人
(あなたのところに きてくれる くやくしよの ○○さん)
6. 学校の 先生
7. じゆくや ならいごとの 先生
8. ともだち
9. インターネット (スマートフォンなど) で やりとりしている人
10. そのほか(だれ)ですか:]



つかれたから、
ちよつときゆうげいして
またやろうかな

せたぼつと
マスクットキヤラクター
なちゆ



子どもかていしえんせんたー (あなたのところに きてくれる
くやくしよの ○○さん) について ききます

しつもん7 子どもかていしえんせんたーを していますか。(ひとつ ○を つける)

1. している 2. しない 3. よくわからない

※子どもかていしえんせんたーとは、あなたや あなたの おとうさん・おかあさんたちの
はなしを きいて、こまっていることが なくなるように、たすけてくれる人 のことです。

【しつもん7で 「している」を えらんだ人が こたえて ください】
しつもん8 子どもかていしえんせんたー の人に いいたい ことを
いえいて いますか。(ひとつ ○を つける)

1. はい
2. いいえ(どうしてですか:]

しつもん9 子どもかていしえんせんたー の人に もっと あいに来て
ほしいですか。(ひとつ ○を つける)

1. もっとあいに来てほしい 2. いまのままでいい 3. わからない

しつもん10 子どもかていしえんせんたー の人に いいたいことや、してほしい
ことを、なんでも かいてください。

「あったらいいなと おもえばしょ」について ききます



しつもん 11 どこで (だれに) この アンテナードを もらいましたか。

しつもん 11-① そのぼしょ (人) は、あなたにとって ホットできて あんしんして いられるぼしょ (人) (「ここにいたい」と おもえばしょ (人)) ですか。 (ひとつ ○を つける)

1. はい
2. いいえ
3. わからない

【しつもん 11-①で 「いいえ」を えらんだ 人が 教えてください】

しつもん 11-② ホットできないのは、なぜですか。

しつもん 12 あなたにとって、ホットできて あんしんして いられるぼしょ (「ここにいたい」と おもえばしょ) は どこですか。

(いくつでも ○を つける)

1. じぶんのいえ
2. がっこう
3. じどうかん
4. がっこうの がくどうクラブや BOP など
5. としょかん
6. そのほか [どこですか:]
7. ホットできて あんしんして いられるぼしょ は ない

【しつもん 12 で 1 から 6 を えらんだ人が 教えてください】

しつもん 12-① ホットできて あんしんして いられるぼしょは どのような ぼしょですか。 (いくつでも ○を つける)

1. しずかに べんきょう できる
2. ともだちや かぞくと たくさん おしゃべりが できる
3. やきゅうや サッカーなど うんどうが たくさん できる
4. ひとりで しずかに すごせる
5. しぜんの 中で たくさん あそべる
6. そのほか [どんな ところですか:]

あなたの きもちを きかせてください

しつもん 13 「こんなまち (世だがや) に なったらいいな」、「こんなふうにくらしたいな」など、あなたの きもちや ねがいを、なんでも かいってください。

ありがとうございました。

アンテナードは これで おわりです。 教えてください、ありがとうございました。

みなさんの いけんは、とても たいせつです。

すべて きちんと よんで、子どもにとって、

もつと よいまちに なるよう、がんばります。

こまったとき、はなしをきいてほしいときは、「せたホッと」に
れんらくしてね。ひみつはかならずまもります。

子どもの権利をまもる

せたホッと

せたがやホッと子どもサポート

せたがやくこ
じんけんようごきかん
世田谷区子どもの人権擁護機関

★そうだんじかん★

月～金ようび：ご1時～ご8時

土ようび：ごぜん10時～ご6時

(日ようび・しゆくじつ・おしよがつは つながりません。)

☎フリーダイヤル（おかねは かからないよ）

0120-810-293

※けいたいでんわ、こうしゅうでんわ からも たただで かけられます。

(9)在宅指導・在宅支援中の要保護児童

(母子生活支援施設入所児童用)・小学校低学年版

母子生用

(9)

しょうがくせい(1～3年生)アンケート

【はじめに】

- ・このアンケートは、せたがやく から おねがい しています。
- ・なまえは ききません。だれが こたえたか、 わからないように なっています。
- ・あんしんして こたえてください。
- ・アンケートに こたえたことで あなたに わるい えいきょう (わるいこと) は ありません。
- ・わからない ところ、 こたえたくない ところは、 こたえなくても いいです。
- ・15分くらい かかります。

「あなた」のことを ききます

しつもん1 あなたの せいべつは なんですか。(ひとつ O を つける)

1. 男の子 2. 女の子 3. こたえたくない 4. わからない 5. そのほか

しつもん2 あなたは、なん年生 ですか。(ひとつ O を つける)

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

しつもん3 あなたは、つぎのことを どのように おもっていますか。

	(ひとつずつ O を つける)	
① まわりひとは あなたの ばなしを ちゃんと きいて くれてる	はい	いいえ どちらでもない
② じゆうな じかんがある	はい	いいえ どちらでもない
③ じぶんの からだや けんこうを たいせ つにしたい	はい	いいえ どちらでもない
④ じぶんのことが すきだ	はい	いいえ どちらでもない
⑤ がっこうが たのしい	はい	いいえ どちらでもない
⑥ おまつりなどに いくのが すきだ	はい	いいえ どちらでもない
⑦ かぞくのほかに あなたのことを だい じにしてくれる おとながいる	はい	いいえ どちらでもない

-1-

「子どものけんり」について ききます

「子どものけんり」って なあに???

子どもが ひどりの にんげんとして たいせつにされ、 げんきに そだつ ための たいせつなこと (ごはんを たべる、 ねる、 あそぶ、 など) を 「子どものけんり」といいます。 子ども 一人ひとりに 「子どものけんり」 が あります。

あなたや あなたのまわりの 子どもで、「子どものけんり」は、まもられて いますか。
しつもん4-① よいことは なにか、おとなに いっしょに いっしょに かんがえてもらえる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト解説:セーラ、チ、手、ドレク、ギヤバウ】

しつもん4-② ころも からだも のびのびと せいちょうでき、

あんしんして くらしている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト解説:セーラ、チ、手、ドレク、ギヤバウ】

-2-

しつもん4-③ じゆうに おはなしを いえて、おどなほ おはなしを きいて
 くれる (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セニラ,チルドレス,シャバウ】

しつもん4-④ やりたいことを たのむ、 のびのび あそぶ、 つかれたら
 やすむ ことが できている (ひとつ O を つける)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



【イラスト提供:セニラ,チルドレス,シャバウ】

しつもん5 「子どものけんり」を まもる ための 「そうだん できる人
 (そうだん できる もの)」を していますか。
 (しつている ものに いくつでも O を つける)

1. 子どもかていしえんせんたー ^{OC} の人
 (あなたのところ に きてくれる くやくしよの OOさん)

2. じどうそうだんじよ ^{学校給食}

3. せたほつと (せたかやほつと子どもサポ-ト)

4. おやこのためのそうだんらいん

5. せたかや子ども テレフォン

「こまっていること」や「なやみ」について ききます

しつもん6 こまっていること なやんでいること、つらいこと がある
ときに はなしを きいて くれる人は いますか。

(ひとつ ○を つける)

1. はい 2. いいえ 3. だれにもはなさない・はなしたくない

【しつもん6 で 「はい」を えらんだ人が こたえて ください】

しつもん6-① それは、だれですか。(いくつでも ○を えらぶ)

1. おとうさん・おかあさん
2. きょうだい (おにいちゃん・おねえちゃん・おとうと・いもうと)
3. おじいさん・おばあさん
4. ほしせいかつしえんしせつ (がすんでいる いえ) の人
5. 子どもかていしえんせんたーの人
(あなたのところに きてくれる くやくしよの ○○さん)
6. じどうそうだんじよの人
学校の 先生
7. 先生
8. じゆくや ならいごとの 先生
9. ともだち
10. インターネット (スマートフォンなど) で やりとりしている人
11. そのほか(だれですか):



つかれたから、
ちよっときゆうげいして
またやろうかな

せたホッと
マスクotteキヤラクター
はらゆ



子どもかていしえんせんたー (あなたのところに きてくれる
くやくしよの ○○さん) について ききます

しつもん7 子どもかていしえんせんたーを していますか。

(ひとつ ○を つける)

1. している 2. しらない 3. よくわからない

※子どもかていしえんせんたーとは、あなたや あなたの おとうさん・おかあさんたちの
はなしを きいて、こまっていることが なくなるように、たずねてくれる人 のことです。

【しつもん7で 「している」を えらんだ人が こたえて ください】

しつもん8 子どもかていしえんせんたー の人に いいたい ことを
いえていますか。(ひとつ ○を つける)

1. はい
2. いいえ [どうしてですか:]

しつもん9 子どもかていしえんせんたー の人に もっと あいにきて
ほしいですか。(ひとつ ○を つける)

1. もっとあいにきてほしい 2. いまのままでもいい 3. わからない

しつもん10 子どもかていしえんせんたー の人に いいたいことや、してほしい
ことを、なんでも かいてください。

ほしせいかつしえんしせつ (今^{いま}すんでいる ぼしよ) について
ききます



しつもん 11 ほしせいかつしえんしせつ (今^{いま}すんでいる ぼしよ) で、
こまったことや いやなことは ありますか。
(いくつでも ○を つける)

1. きまりや ルール^{ルール}が おおい
2. ほしせいかつしえんしせつ^{ぼし}の人に きちんと せつめいして もらえない
3. ほしせいかつしえんしせつ^{ぼし}の人と ばなす じかんが すくない
4. こまったときに ほしせいかつしえんしせつ^{ぼし}の人が たずけてくれない
5. そのほか [どんなことですか:]



しつもん 11-① こまったことや いやなことが あったとき だれかに
いいましたか。(ひとつ ○を つける)

1. はい(だれに いいましたか:)
2. いいえ

しつもん 12 ほしせいかつしえんしせつ (今^{いま}すんでいる ぼしよ) の 人が
どんな人 だったか うれしいですか。(いくつでも ○を つける)

1. いっしょに あそんでくれる人
2. ベんきょうを おしえてくれる人
3. はなしを きいてくれる人
4. あなたの きもちを たいせつに してくれる人
5. こまったときに そうだんに のってくれる人
6. こまっていることが なくなるように いっしょにかんがえてくれる人
7. そのほか [どんな人ですか:]
8. だれでもいい

しつもん 13 「今^{いま}すんでいる ぼしよが、こうだったら いいな」など、
あなたの きもちや ねがいを、なんでも かいてください。

「あったらいいなと おもえばしょ」について ききます



しつもん14 あなたにとって、ホットとできて あんしんして いられるほしよ
 (「ここにいたい」と おもえばしょ)は どこですか。
 (いくつでも、○をつける)

1. ほしせいかつしえんしせつ (今ずんでいるいえ)
2. がっこう
3. じどうかん
4. がっこうの がくどうクラブや BOPなど
5. としよかん
6. そのほか [どこですか:]
7. ホットとできて あんしんして いられるほしよ は ない

【しつもん14で 1から6を えらんだ人が こたえてください】

しつもん14-① ホットとでき、あんしんして いられるほしよ (「ここにいたい」と
 かんじる ほしよ)はどのような ばしょですか。

- (いくつでも ○をつける)
1. しずかに べんきよう できる
 2. ともだちや かぞくと たくさん おしゃべりが できる
 3. やきゅうや サッカーなど うんどうが たくさん できる
 4. ひとりで しずかに すごせる
 5. しぜんの中 であくさん あそべる
 6. そのほか [どんな ところですか:]

あなたの きもちを きかせてください

しつもん15 「こんなまち (せたがや)に なったらいいな」、「こんなふう
 くらしたいな」など、あなたの きもちや ねがいを、なんでも
 かいてください。

ありがとうございます。

アンケートは これで おわりです。こたえてくれて、ありがとうございます。
 みなさんの いげんは、とても たいせつです。
 すべて きちんと よんで、子どもにとって、
 もっと よいまちに なるよう、がんばります。

こまつたとき、ばなしを きいてほしいときは、「せたホッと」に
 れんらくしてね。ひみつは かならず まもります。

せたホッと

せたホッと

せたがやこども
 世田谷区子どもの人権擁護機関



★ 月～金ようび：ごご1時～ごご8時
 土ようび：ごぜん10時～ごご6時

(日ようび・しゅくじつ・おしょうがつは つながりません。)

☎フリーダイヤル (おかねは かからないよ)
 0120-810-293

※けいたいでんわ、こうしゅうでんわ からち ただで かけられます。

(10)在宅指導・在宅支援中の要保護児童

(子ども家庭支援センターケース＋母子生活支援施設入所児童用)・小学校高学年版

(10)

在宅(家族)＋母子生用



小学生(高学年)アンケート

【はじめに】
 このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
 ・今、自分がいるところ(状況)のことについて教えてください。
 ・名前は聞きません。だれが答えたか、わからないようにしています。安心して答えてください。
 ・アンケートを書いたことで、あなたにとって悪い影響がおよぶことはありません。
 ・わからないところ、答えないところは答えずとも良いです。
 ・答えてもらったことは、世田谷区のことをきめるために役立てます。
 ・15分くらいかかります。

あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

1. 男子 2. 女子 3. 答えたくない 4. わからない 5. そのほか

問2 あなたは何年生ですか。(1つ選ぶ)

1. 4年生 2. 5年生 3. 6年生

あなたのことについてお聞きします

問3 あなたは、つぎのことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

自由に回答→	はい	いいえ	どちらでもない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3
② 自由な時間がある	1	2	3
③ 自分からだやけんこうを大切にしたい	1	2	3
④ 自分自身のがすきだ	1	2	3
⑤ 学校が楽しい	1	2	3
⑥ 地域のおまつりなどに行くのがすきだ	1	2	3
⑦ 家族のほかか自己のことをしんげんに考えてくれる大人がいる	1	2	3

子どもの権利などについてお聞きします

子どもが一人の人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに「子どもの権利」があります。

あなたが自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-① どんな理由でも差別されない(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなたが自身やあなたのまわりの子どもので、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-② 自分にとって一番よいことはなにか、大人と一緒に考えてもらえる(1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-③ 心も身体も心のびと成長でき、安心して暮らしている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-④ 自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-⑤ 自分に合った方法で学ぶことができている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-⑥ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、遊べたら体むことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
【イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン】

問5 子どもの権利を守るための相談先として、つぎの相談先を知っていますか。(いくつでも選ぶ)

1. 子ども家庭支援センター (あなたのところの来てくれる区役所の〇〇さん)
2. 児童相談所
3. セットボックス (セタがやホッと子どもサポート)
4. おやこのための相談LINE
5. セタがや子どもテレフォン

問6 あなたは、子どもの権利を守るために、どんな仕組みがあるとよいと思いますか。(いくつでも選ぶ)

1. 子どもがこまったときにだれにも知られず相談できる場所が近くにある
2. こまったときに電話やSNS、メールなどで相談できる場所がある
3. 子どもがこまったことや大人に伝えたいことを、伝える手つだいをしてくれる人がいる
4. 子どもに子どもの権利について、もっと学校で教える
5. 大人達に子どもの権利についてもっと伝える
6. 子どもが、意見を伝える方法を学ぶところがある
7. 子どもの権利が守られているかを見守る人がいる
8. 子どもが意見を言える場所がある
9. その他 (どんな仕組みですか:)
10. わからない
11. 知らない

白ごろの思いやなやみについてお聞きます

問7 琴、こまっっていることやなやんでること、つらいことはどんなことですか。(いくつでも選ぶ)

1. 家族のこと
2. 勉強のこと
3. 友達のこと
4. 塾や習い事のこと
5. 受験のこと
6. 将来のこと
7. その他 (どんなことですか:)
8. 知らない

問8 こまっっていることやなやんでること、つらいことがある時に、話を聞いてくれる人はいますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. だれにも話さない・話したくない

【問8で1を選んだ人が回答】

問8-1 それは、だれですか。(いくつでも選ぶ)

1. お父さん・お母さん
2. きょうだい (お兄ちゃん・お姉ちゃん・おとうと・いもうと)
3. おじいさん・おばあさん
4. 児童相談所の人
5. 子ども家庭支援センターの人 (あなたのところの来てくれる区役所の〇〇さん)
6. 母子生活支援施設 (いま住んでいる場所) の人
7. 学校の先生
8. 学校のスクールカウンセラー
9. 塾や習い事の先生
10. 友だち
11. インターネットをつうじてやりとりしている人
12. その他 (だれですか:)



セットボックス
マスケットキャラクター
なちゅ

子ども家庭支援センター（あなたのとこにきてくれる区役所の〇〇さん）
についてお聞きします

問9 あなたは、子ども家庭支援センターをわかってますか。(1つ選ぶ)

1. 知っている 2. しらない 3. わからない

※子ども家庭支援センターとは、あなたやあなたのお父さん、お母さん達の話を聞いて、困っていることがなくなるように助けてくれる人のことです。

【問9で1を選んだ人が回答】

問10 子ども家庭支援センターの人に言いたいことを言えていますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ(どうしてですか：)

問11 子ども家庭支援センターの人にもっと会いに来てほしいですか。(1つ選ぶ)

1. もっと会いに来てほしい 2. いまのままでいい 3. わからない

問12 子ども家庭支援センターに言いたいこと、してほしいことがあれば、自由に書いてください。

※母子生活支援施設で暮らしている人だけ答えてください。
母子生活支援施設（いま住んでいる場所）についてお聞きします

問13 母子生活支援施設（いま住んでいる場所）での生活で、こまったことや嫌なことはありますか。

(いくつでも選ぶ)

1. 決まりやルールが多い
2. 母子生活支援施設の職員にきちんと説明してもらえない
3. 母子生活支援施設の職員とはなす時間がすくない
4. 母子生活支援施設の職員がこまったときに動いてくれない
5. その他(どんなことですか：)

問13-① そのことを誰かに言いましたか。(1つ選ぶ)

1. はい(誰に言いましたか：)
2. いいえ

問14 母子生活支援施設（いま住んでいる場所）の職員が、どんな人だったら嬉しいですか。(いくつでも選ぶ)

1. いっしょに遊んでくれる人
2. 勉強を教えてくれる人
3. 話をしっかりきいてくれる人
4. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
5. こまったときに相談のついでにしてくれる人
6. こまっていることがなくなるようにいっしょに考えてくれる人
7. そのほか(どんな人ですか：)
8. だれでもいい

問15 「母子生活支援施設（いま住んでいる場所）が、こんな場所だったらいいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

あったらいいなと思う場所についてお聞きします

問16 このアンケートをもらった場所（A）は、どこ（誰）ですか。

問16-① このアンケートをもらった場所（A）は、あなたにとって、ホッとでき、安心していられる場所（A）（「ここにいたい」と感じる場所（A））ですか。（1つ選ぶ）

1. はい
2. いいえ
3. わからない

【問16-②で2を選んだ人が回答】

問16-② ホッとできなないのは、なぜですか。

問17 あなたには、ホッとでき、安心していられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はありますか。（いくつでも選ぶ）

1. いま住んでいる家
2. 叔母の家
3. おじいさん・おばあさんの家
4. 学校
5. 児童館
6. 学校の学童クラブやBOPなど
7. 図書館
8. 公園
9. 塾や習い事（教室）、スポーツクラブ（スポーツ少年団）
10. ゲームセンターやハンバーガー店などのお店
11. 無料で勉強を見られる場所や、食事や軽食を無料で安く食べることができる場所
12. 悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれる場所（電話やオンラインを含む）
13. インターネット空間（SNS、YouTubeやオンラインゲームなど）
14. その他の場所（具体的に：_____）
15. ホッとでき、安心していられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はない

【問17で1から14を選んだ人が回答】

問17-① ホッとでき、安心していられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はどのような場所ですか。（いくつでも選ぶ）

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で通せたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままで見られる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を受け入れてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談にのってくれる大人がいる
8. 一緒に遊んでくれる大人がいる
9. いろんな人と出会える、友達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなどを思い切り動かすことができる
11. その他（具体的に：_____）

あなたの意見をきかせてください

問18 みんなにとって「こんなまち（世田谷）になったらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問19 さいごに、このアンケートの感想、大人や社会にしたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございました。

アンケートはこれでおわりです。

さigoまで答えてくれて、本当にありがとうございます。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区子どもにとっ

て、よりよいまちになるよう努力していきます。

こまったとき、話を聞いてほしいときは、「せたボツと」に連絡してね。
秘密はかならず守ります。

子どもの声が聴こえる

せたボツと

せたボツと子どもサポート

世田谷区子どもの人権擁護機関

★相談時間

月～金：午後1時～午後8時

土：午前10時～午後6時

(日曜・祝日・年末年始をのぞく)

フリーダイヤル

0120-810-293

※携帯電話・公衆電話からも無料でかけられます。

(11)在宅指導・在宅支援中の要保護児童

(子ども家庭支援センターケース+母子生活支援施設入所児童用)・中学生以上版

在宅(子家)+母子生用

中学生・高校生アンケート

【はじめに】
このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
・今、自分がいるところ(状況)のことについて教えてください。
・名前は聞きませんが、だれが答えたか、わからないようになっていきます。安心して答えてください。
・アンケートに答えたことにより不利益を被ることはありません。
・わからないところ、答えたくないところは答えなくても良いです。
・答えてもらったことは、世田谷区のことをきめるために役立ちます。
・15分くらいかかります。



あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)
1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない 4. わからない 5. そのほか

問2 あなたの年齢と学年を教えてください。
歳(年生)

あなたのことについてお聞きします

問3 あなたは、以下のことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

ヨコへ回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3	4	5
② 自由に使える時間がある	1	2	3	4	5
③ 自分の身体や健康を大切にしたい	1	2	3	4	5
④ 孤独だと感じる	1	2	3	4	5
⑤ 自分自身が好きだ	1	2	3	4	5
⑥ 他の人から必要とされている	1	2	3	4	5
⑦ 学校が楽しい	1	2	3	4	5
⑧ 自分が住む地域のために力を役立 てたい	1	2	3	4	5
⑨ 友の役に立ちたい	1	2	3	4	5
⑩ 社会を自分の力で変えられる	1	2	3	4	5
⑪ 地域のお祭りなどに行くのが好き だ	1	2	3	4	5
⑫ 家族の他に自分のことを真摯に 考えてくれる大人がいる	1	2	3	4	5

- 1 -

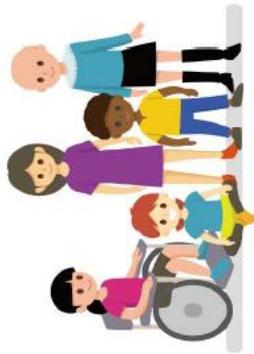
子どもの権利などについてお聞きします

子どもが一人の人間として大切にされ、自分らしく成長するために必要なことを「子どもの権利」といい、子ども一人ひとりに「子どもの権利」があります。

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-① どんな理由でも差別されない (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-② 自分にとって一番よいこととはなにか、大人と一緒に考えてもらえる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-③ 心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

問4-④ 自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

前4-⑤ 自分に合った方法で学ぶことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

あなた自身やあなたのまわりの子どもで、次の「子どもの権利」は、守られていますか。

前4-⑥ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、寝たら休むことができる (1つ選ぶ)

1. はい 2. いいえ 3. どちらでもない 4. わからない



イラスト提供：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン

前5 子どもの権利を守るための相談先として、つぎの相談先を知っていますか。(いくつでも選ぶ)

1. 子ども家庭支援センター
2. 児童相談所
3. せたがやホッと子どもサポート
4. おやこのための相談LINE
5. せたがや子どもテレフォン

前6 あなたは、子どもの権利を守るために、どんな仕組みがあるとよいと思いますか。(いくつでも選ぶ)

1. 子どもがこまごまに電話やメールでも知られず相談できる場所が近くにある
2. こまごまに電話やメール、メールなどで相談できるところがある
3. 子どものこまごまなことや大人に伝えたいことを、伝える手つたいをしてくれる人がいる
4. 子どもに子どもの権利について、もっと学校で教える
5. 大人達に子どもの権利についてもっと伝える
6. 子どもが、意見を伝える方法を学ぶところがある
7. 子どもの権利が守られているかを見守る人がいる
8. 子どもが意見を言える場所がある
9. その他 [どんな仕組みですか：]
10. わからない
11. 解なし

日ごろの思いや悩みについてお聞きします

問7 琴、こまっていることや悩んでいること、つらいことはどんなことですか。(いくつでも選ぶ)

1. 友人のこと
2. 家族のこと
3. 宿題や進学のこと
4. 学校のこと
5. 健康のこと
6. 恋愛のこと
7. 性のこと
8. 自分自のこと
9. 塾や習い事のこと
10. 将来のこと
11. その他(具体的に:)
12. 他にない

問8 困っていることや悩んでいること、つらいことがある時に話を聞いてくれる人はいいますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. だれにも話さない・話したくない

【問8で1を選んだ人が回答】

問8-1 それは、だれですか。(いくつでも選ぶ)

1. 親
2. きょうだい
3. 祖父母
4. 児童相談所の人
5. 子ども家庭支援センターの人
6. 母子生活支援施設の父
7. 学校の先生
8. 学校のスクールカウンセラー
9. 塾や習い事の先生
10. 友だち
11. SNSやインターネットを通じてやりとりしている人
12. その他(だれですか:)

選んだから、ちょっと休けて
またやろうかな



せたほっと
マスコットキャラクター
なちゆ

子ども家庭支援センターについてお聞きします

問9 あなたは、子ども家庭支援センターを知っていますか。(1つ選ぶ)

1. 知っている
2. 知らない
3. わからない

※子ども家庭支援センターとは、あなたやあなたの保護者の話を聞いて、家庭が抱える問題をともに解決していく支援機関です。

【問9で1を選んだ人が回答】

問10 子ども家庭支援センターの人に言いたいことを教えてください。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ(どうですか:)

問11 子ども家庭支援センターの人にもっと会いに来てほしいですか。(1つ選ぶ)

1. もっと会いに来てほしい
2. いまのままでいい
3. わからない

問12 子ども家庭支援センターに言いたいこと、してほしいことがあれば、自由に書いてください。

※母子生活支援施設で暮らしている人だけ答えてください。
母子生活支援施設（いま住んでいる場所）についてお聞きします

問13 母子生活支援施設（いま住んでいる場所）での生活で、こまったことや嫌なことはありますか。（いくつでも選ぶ）

1. 決まりやルールが多い
2. 母子生活支援施設の職員にきちんと説明してもらえない
3. 母子生活支援施設の職員とはなす時間がすくない
4. 母子生活支援施設の職員がこまったときに動いてくれない
5. その他（どんなことですか。）

問13-① そのことを誰かに言いましたか。（1つ選ぶ）

1. はい（誰に言いましたか。）
2. いいえ

問14 母子生活支援施設（いま住んでいる場所）の職員がどんな人だったら嬉しいですか。（いくつでも選ぶ）

1. いっしょに遊んでくれる人
2. 話を聴いてくれる人
3. 話をしっかり聞いてくれる人
4. あなたの気持ちや大切にしてくれる人
5. こまったときに相談のつてくれる人
6. こまっていることがなくなるようにいっしょに考えてくれる人
7. そのほか（どんな人ですか。）
8. だれでもいい

問15 「母子生活支援施設（いま住んでいる場所）が、こんな場所だったらいいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

あったらいいなと思う場所についてお聞きします

問16 このアンケートをもらった場所（A）は、どこか（誰）ですか。

問16-① このアンケートをもらった場所（A）は、あなたにとって、ホッとでき、安心してられる場所（B）（ここにいたい）と感ずる場所（C）ですか。（1つ選ぶ）

1. はい
2. いいえ
3. わからない

【問16-①で2を選んだ人は答えてください】

問16-② ホットできないのは、なぜですか。

問17 あなたには、ホッとでき、安心してられる場所（ここにいたい）と感ずる場所（ありますか。（いくつでも選ぶ）

1. いま住んでいる家
2. 友達の家
3. おじいさん・おばあさんの家
4. 学校
5. 児童館
6. 図書館
7. 公園
8. 塾や習い事（教室）、スポーツクラブ（スポーツ少年団）
9. ゲームセンターやハンバーガー店などのお店
10. 無料で勉強を見てくれる場所や、食事や洗濯を無料で安く食べることができる場所
11. 悩みごとの相談のつたり、サポートしてくれる場所（電話やオンラインを含む）
12. インターネット空間（SNS、Youtubeやオンラインゲームなど）
13. その他の場所（具体的に：
14. ホットでき、安心してられる場所（ここに居たい）と感ずる場所（はない

【問17で1から13をえらんだ人は答えてください】

問17-① ホットでき、安心していらられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はどのような場所ですか。（いくつでも選ぶ）

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままでもいられる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を受け入れてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談にのってくれる大人がいる
8. 一緒に遊んでくれる友人がいる
9. いろんな人と出会える、友達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなど体を思い切り動かすことができる
11. その他（具体的に： _____）

将来についてお聞きします

問18 将来、どの学校まで進学したいと思いますか。（1つ選ぶ）

1. 中学校まで
2. 高等学校まで
3. 専門学校まで
4. 高等専門学校・短期大学まで
5. 大学またはそれ以上
6. その他（具体的に： _____）
7. まだわからない、考えていない

問19 あなたが持っている20年後の自分のイメージについてお答えください。

（それぞれ1つずつ選ぶ）

ヨコへ回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう思わない	そう思わない
① 自分がやりたいと思っていることをしている	1	2	3	4	5
② 何でも話せる人が自分の周りにいる	1	2	3	4	5
③ 健康的に生活している	1	2	3	4	5
④ 結婚している・パートナーと生活している	1	2	3	4	5
⑤ 子どもを育てている	1	2	3	4	5
⑥ 生きがい、やりがいを見つけている	1	2	3	4	5
⑦ 共通のしゅみを仲った仲間がいる	1	2	3	4	5
⑧ 地域や周りの人に認められている	1	2	3	4	5

問20 いま住んでいる家を出た後に、必要な支援やほしいサポートがあれば自由に書いてください。

あなたの意見をきかせてください

問21 みんなにとって「こんなまち（世田谷）になったらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問22 最近、世田谷区に求めることや期待すること、大人や社会にいたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございます。

アンケートはこれでおわりです。

さいごまで答えてくれて、本当にありがとうございます。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区が子どもにとって、

よりよいまちになるよう努力していきます。

いま住んでいるお家のことでこまったことで、お家の人や子ども家庭支援センターにも相談しづらいときはこんなところに相談できるよ

世田谷のつながり
せたぼつと

せた谷がやほっぴと子どもサポート

またがやくこじんけんようごきかん
世田谷区子ども的人権擁護機関

★相談時間

月～金：午後1時～午後8時

土：午前10時～午後6時

（日曜・祝日・年末年始をのぞく）

フリーダイヤル

0120-810-293

※携帯電話・公衆電話からも無料でかけられます。

(12)自立援助ホーム入所者用

(12)

自立援助ホーム用

わかもの
若者アンケート



【はじめに】

このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。

- ・名前は聞きません。誰が答えたか、わからないうちになつていきます。安心して答えてください。
- ・アンケートに答えたことにより不利益を被ることはありません。
- ・答えたくない質問は飛ばして大丈夫です。
- ・調査結果は、世田谷区の子ども・若者の取組みに役立てます。
- ・15分くらいかかります。



あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない 4. わからない 5. そのほか

問2 令和6年4月1日時点のあなたの年齢を教えてください。

歳

問3 あなたはここ(自立援助ホーム)に来る前に、どこにいましたか。(1つ選ぶ)

1. 児童養護施設 2. 直親家庭 3. 家庭 4. 答えたくない
5. その他()

あなたのことについてお聞きします

問4 あなたは、以下のことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

ヨコに回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3	4	5
② 自由に使える時間がある	1	2	3	4	5
③ 自分の身体や健康を大切にしたい	1	2	3	4	5
④ 孤独だと感じる	1	2	3	4	5
⑤ 自分自身のが好きだ	1	2	3	4	5
⑥ 他の人から必要とされている	1	2	3	4	5
⑦ 学校が楽しい	1	2	3	4	5
⑧ 自分が住む地域のために力を役立てたい	1	2	3	4	5
⑨ 人の役に立ちたい	1	2	3	4	5
⑩ 社会を自分の力で変えられる	1	2	3	4	5
⑪ 地域のお祭りなどに行くのが好きだ	1	2	3	4	5
⑫ 家族の他に自分のことを真剣に考えてくれる大人がいる	1	2	3	4	5

日ごろの思いや悩みについてお聞きします

- 問5 琴、悩んでいることや心配なことはありますか。(いくつでも選ぶ)
1. 勉強のこと
 2. 進学、就職のこと
 3. 仕事のこと
 4. 家族のこと
 5. 友人や仲間のこと
 6. 恋愛や交際相手、結婚のこと
 7. お金のこと
 8. 住まいのこと
 9. 政治や社会のこと
 10. 性格のこと
 11. 健康のこと
 12. 容姿のこと
 13. インターネットやSNSのこと
 14. その他(具体的に:)

問6 ふだん、困っていることや悩んでいること、つらいことがある時に話を聞いてくれる人はいますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. だれにも話さない・話したくない

【問6で1を選んだ人が回答】

- 問6-1 それは、だれですか。(3つまで選ぶ)
1. 児童相談所の担当
 2. 自立援助ホームの職員
 3. 親
 4. きょうだい
 5. 姉妹(親・きょうだい以外)
 6. パートナー・恋人
 7. 友人
 8. 学校の先生
 9. 塾や習い事の先生
 10. 職場・アルバイト先の先輩・先輩・同僚・後輩
 11. サークルや部活の先輩・同僚・後輩
 12. 地域行事や地域活動で関わった父や近所の父
 13. インターネット・SNS上の知り合い
 14. その他(例えば:)

児童相談所についてお聞きします

問7 児童相談所の職員に言いたいことを言えていますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ(どうしてですか:)

問8 児童相談所の職員にもっと会いに来てもらいたいですか。(1つ選ぶ)

1. もっと会いに来てほしい
- 2.今のままでいい
3. わからない

問9 児童相談所に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

自立援助ホームについてお聞きします

問10 自立援助ホームでの生活で困ったことや嫌なことはありますか。(いくつでも選ぶ)

1. 自由な時間が少ない
2. 支援することが多い
3. 決まりやルールが多い
4. 自立援助ホームの職員にきちんと説明してもらえない
5. 自立援助ホームの職員とはなす時間がすくない
6. 自立援助ホームの職員がこまったときに動いてくれない
7. 1人の時間が少ない
8. お金を自由に使えない
9. その他 []

問10-① そのことを誰かに言いましたか。(1つ選ぶ)

1. はい (誰に言いましたか: [])
2. いいえ

問11 自立援助ホームの職員がどんな人だったら嬉しいですか。(いくつでも選ぶ)

1. 話をしっかりきいてくれる人
2. あなたの気持ちを大切にしてくれる人
3. こまったときに相談にのってくれる人
4. こまっていることがなくなるように考えてくれる人
5. ダメなことはダメと告げてくれる人
6. その他 []
7. 誰でもいい

問12 自立援助ホームに言いたいことがあれば、自由に書いてください。

自立についてお聞きします

問13 退所に向けて不安なこと・心配なことはありますか。(いくつでも選ぶ)

1. 金銭管理
2. 生活量が足りるか
3. 家族のこと
4. 仕事について
5. 学校について
6. 家事・炊事 (生活全般)
7. 住民票や戸籍、健康保険や年金等の手続き
8. 電気、ガス、電話等の契約手続き
9. ひどい暮らしへの不安
10. 孤独感
11. 人間関係
12. 将来のこと
13. 健康のこと
14. その他 []

問14 自立後に、あつたら利用したい支援やほしいサポートはありますか。(いくつでも選ぶ)

1. 相談窓口、サポートしてくれる場所 (電話やオンラインを含む)
2. 生活手続き (賃貸契約、住民票、光熱水費、保険、銀行等) への支援
3. 行政機関・区級機関等へ同行支援
4. 経済的支援 [どんな支援がほしいですか:]
5. ハローワーク等の就労支援
6. 賃貸契約の保証人
7. 同じような境遇の人が集まる居場所
8. 児童相談所や施設の職員と話すことができる機会
9. 食事の提供
10. その他 [どんなことですか:]

あったらいいなと思う場所についてお聞きします

問15 あなたには、ホッとでき、安心していられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はありますか。（いくつでも選ぶ）

1. いま住んでいる家
2. 親と一緒に住んでいた家
3. いま住んでいる家以外の家（友人宅、祖父母の家など）
4. 学校（部活動含む）
5. 職場（アルバイト含む）
6. 青少年交流センター
7. 地域の人が開いている遊び場など
8. 図書館
9. 公園や河川敷などの屋外
10. 塾や習い事（教室）
11. ゲームセンターやファストフード店などのお店
12. 無料で勉強を見られる場所や、食事や靴を無料で貸してくれる場所
13. 相談窓口、サポートしてくれる場所（電話やオンラインを含む）
14. インターネット空間（SNS、Youtube やオンラインゲームなど）
15. その他の場所（具体的に： _____ ）

【問15で1から15を選んだ人が回答】

問15-① ホットでき、安心していられる場所（「ここにいたい」と感じる場所）はどのような場所ですか。（いくつでも選ぶ）

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままでもいいから、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を受け入れてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談のついでにしてくれる大人がいる
8. 一緒に遊んでくれる大人がいる
9. いろんな人と出会える、友達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなどを思い切り動かすことができる
11. その他（具体的に： _____ ）

あなたの意見をきかせてください

問16 みなさんにとって「こんなまち（世田谷）になったらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問17 最後に、世田谷区に求めることや期待すること、大人や社会に言いたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございます。

アンケートはこれで終了です。

最後まで答えてくれて、本当にありがとうございます。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区が若者のなさんにとつて、よりよくなりますよう努力していきます。

困った時や誰かと話したい時…こんなところに相談できます。
お気軽にご相談ください。きっと心が少しだけ軽くなります。

○ せたエール (相談支援機関)

話を聞かないユースのための相談・居場所
せたエール

INFORMATION

受付時間 ● 水 14:00-18:00
 ● 金・日・夜 14:00-20:00
 電話 ● 03-6407-0901
 メール ● setayell@b4s.jp
 URL ● <https://b4s.jp/setayell>
 インスタ ● setayell.b4s


QRコード

住所 ● 〒155-0031 東京都田舎区北町2-10-15
 藤和 下北沢ハイタウンA014



小田急線
下北沢駅
徒歩1分

運営 ● 認定 NPO 法人ブリッジ・スマイル
 03-6842-0766 <https://b4s.jp>



個別相談を受け付けます



周りの人にきかれない相談事や、個別に相談することがあります

個別相談の利用方法

事前に電話かメールで予約してください
相談日時はご都合に合わせて
お電話の予約時間外、定休日以外で設定します
相談時間は1回60分です

相談の予約はこちらから

電話 ● 03-6407-0901

メール ● setayell@b4s.jp

受付時間 ● 10:00-18:00
(定休日・月曜・土曜を除く)

退所者用

(webのみ)

わかもの
若者アンケート



【はじめに】
このアンケートは、世田谷区からおねがいしています。
・名前は聞きません。誰が答えたか、わからないうちになつていきます。安心して答えてください。
・アンケートに答えたことにより不利益を被ることはありません。
・答えたくない質問は飛ばして大丈夫です。
・調査結果は、世田谷区の子ども・若者の取り組みに役立てます。
・15分くらいかかります。



あなた自身についてお聞きします

問1 あなたの性別は何ですか。(1つ選ぶ)

1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない 4. わからない 5. そのほか

問2 令和6年4月1日時点のあなたのあなたの年齢を教えてください。

歳

あなたのことについてお聞きします

問3 あなたは、以下のことをどのように思っていますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

ヨコへ回答→	とても そう思う	まあ そう思う	どちらでも ない	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている	1	2	3	4	5
② 自由に使える時間がある	1	2	3	4	5
③ 自分の身体や健康を大切にしたい	1	2	3	4	5
④ 孤独だと感じる	1	2	3	4	5
⑤ 自分自身がことが好きだ	1	2	3	4	5
⑥ 他の人から必要とされている	1	2	3	4	5
⑦ 学校が楽しい	1	2	3	4	5
⑧ 自分が住む地域のために力を役立てたい	1	2	3	4	5
⑨ 穴の壁に立ちたい	1	2	3	4	5
⑩ 社会を自分の力で変えたい	1	2	3	4	5
⑪ 地域のお祭りなどに行くのが好きだ	1	2	3	4	5
⑫ 家族の他に自分のことを真剣に考えてくれる大人がいる	1	2	3	4	5

白ごころの思いや悩みについてお聞きします

- 問4 琴、悩んでいることや心配なことはありませんか。(いくつでも選ぶ)
1. 勉強のこと
 2. 進学、就職のこと
 3. 仕事のこと
 4. 家族のこと
 5. 友人や仲間のこと
 6. 恋愛や交際相手、結婚のこと
 7. お金のこと
 8. 住まいのこと
 9. 政治や社会のこと
 10. 性格のこと
 11. 健康のこと
 12. 容姿のこと
 13. インターネットやSNSのこと
 14. その他 [具体的に:]

問5 ふだん、困っていることや悩んでいること、つらいことがある時に話を聞いてくれる人はいますか。(1つ選ぶ)

1. はい
2. いいえ
3. だれにも話さない・話したくない

【問5で1を選んだ人が回答】

- 問5-1 それは、だれですか。(3つまで選ぶ)
1. 出身施設の人
 2. 児童相談所の担当
 3. せたエール (通所者等相談支援機関)
 4. 親
 5. きょうだい
 6. 親族 (4.、5以外)
 7. パートナー・恋人
 8. 友人
 9. 学校の先生
 10. 塾や習い事の先生
 11. 職場、バイト先の先輩・先輩・同僚・後輩
 12. サークルや部活の先輩・同僚・後輩
 13. 地域行事や地域活動で関わった父や近所の父
 14. インターネット・SNS上の知り合い
 15. その他 (例えば:)

退所後に必要な支援についてお聞きします

- 問6 退所直後に困ったこと・不安だったことは何ですか。(いくつでも選ぶ)
1. 生活費が足りるか
 2. 家事・炊事 (生活費) ができるか
 3. 金銭管理ができるか
 4. 学校のこと
 5. 学業とアルバイトの両立
 6. 職場 (アルバイト) での人間関係
 7. 友人やパートナー等との人間関係
 8. 近所や地域等との人間関係
 9. 家族関係
 10. 住居費や戸籍、健康保険や年金等の手続き (行政手続き)
 11. 電気、ガス、電話等の契約手続き
 12. 借入金管理
 13. 困ったことはない
 14. その他 [どんなことですか:]

問7 施設等にいる間に、知りたかったこと・身につけておきたかったことは何ですか。(いくつでも選ぶ)

1. 家事 (掃除・洗濯・ゴミ出し等)
2. 炊事
3. 金銭管理
4. 基本的な生活習慣
5. 社会生活上の基本マナーやルール
6. コミュニケーションのとり方
7. 住居の探し方・賃貸借契約の仕方
8. 仕事 (アルバイト) の探し方
9. 住民票や戸籍、健康保険や年金等の知識・利用の仕方
10. 税や国民健康保険の知識
11. 困った時に相談できる窓口やサポートしてくれる場所
12. その他 [どんなことですか:]

問8 退所後に、あったら利用したい支援やほしいサポートは何ですか。(いくつでも選ぶ)

1. 相談窓口、サポートしてくれる場所 (電話やオンラインを含む)
2. 各種手続き (賃貸契約、住民票、光熱水費、保険、銀行等) への支援
3. 行政機関・医療機関等へ同行支援
4. 経済的支援 (どんな支援がほしいですか：)
5. ハローワーク等の就労支援
6. 賃貸契約の保証人
7. 同じような境遇の人が集まる居場所
8. 児童相談所や施設の職員と話すことができる機会
9. 食事の提供
10. その他 (どんなことですか：)

問9 あなたは、せたメール (世田谷区児童養護施設退所者等相談支援事業) を知っていますか。

1. 知っている
2. 知らない
3. わからない

※せたメールとは、児童養護施設や児童養護施設を巣立った人たちの居場所です。

おしゃべりをしたり、ごはんを一緒に作って食べたり、イベントに参加したり、何もしないでゆっくりしたりできます。相談もできます。

問10 あなたにとって、ホッとでき、安心していられる場所 (ここにいたい) と感じる場所 (はどのような場所ですか。(いくつでも選ぶ))

1. いつでも行きたい時に行ける
2. 一人で過ごせたり、何もせずのんびりできる
3. ありのままでもいられる、自分を否定されない
4. 好きなことをして自由に過ごせる
5. 自分の意見や希望を受け入れてもらえる
6. 新しいことを学べたり、やりたいことにチャレンジできる
7. 悩みごとの相談にのってくれる大人がいる
8. 一緒に遊んでくれる大人がいる
9. いろんな人と出会える、友達と一緒に過ごせる
10. スポーツや外遊びなど体を思い切り動かすことができる
11. 同じような境遇の人だけが集まることできる
12. その他 (具体的に：)

問11 「緊急で一時避難が必要な場合、また帰宅先がない場合に、一時的 (1日～2日程度) に滞在することができる居場所」があったら、あなたは利用してみたいですか。(1つ選ぶ)

1. 利用したい
2. 利用したくない
3. わからない

【問11で1を選んだ人が回答】

問11-1 利用するとしたら、ほしいサポートや支援は何ですか。

【問11で2を選んだ人が回答】

問11-2 利用したくない理由は何ですか。

あなたの意見をきかせてください

問12 みなさんにとって「こんなまち (世田谷) になったらいいな」、「こんな社会にしたいな」など、

あなたの意見や願いがあれば、自由に書いてください。

問13 最後に、世田谷区に求めることや期待すること、大人や社会にいたいことがあれば、自由に書いてください。

ご回答ありがとうございました。

アンケートはこれで終了です。

最後まで答えてくれて、本当にありがとうございました。

みなさんの意見は、とても大切です。

すべてきちんと読んで、世田谷区が若者のなさんにとって、よりよいまちになるよう努力していきます。

困った時や誰かと話したい時…こんなところに相談できます。
お気軽にご相談ください。きっと心が少しだけ軽くなります。

○ せたエール（相談支援機関）

せたエールの紹介

