11月4日多様な進路交流会2024参加者アンケート集計結果

（WEB回答

26アンケート用紙

28合計

54）

●会場参加者１４０名（世田谷区長、教育委員会課長を除く）

（内訳）

当事者９名、経験者９名、保護者８９名、世田谷区議２名、学校関係者８名、福祉関係者１名、支援者７

名、その他１５名、（うち、こぐま

LINE参加者５９名）

●オンライン参加者常時

40名前後(延べアクセス数

90程)

12

③

④

②③④⑤

112

③

④

②③④⑤

1

■ひと通り聞いた結果として、父親の役割はない

のではないかという印象が強くなり悲しくなりま

した今度は父親との関係がどうなのかと言うこと

もお話あるとうれしいです(すぐーる経由・中学生

保護者)

■参加してよかったです。ありがとうございまし

た。(高校生保護者)

■不登校当事者だったお子様がそれぞれ立派に自

分の道を歩まれていらっしゃるご様子を拝見して

勇気をいただきました。ありがとうございました。

(中学生保護者)

■貴重なお話をお聞かせいただきありがとうござ

いました。このような機会を設けていただき感謝

いたします。(中学生保護者)

■区外から視聴しておりました。世田谷区には素

敵な市長さんがいらっしゃるんですね。世田谷区

から、不登校のこども達を取り巻く環境や新しい

教育のかたちなど、どんどん発信、実効していっ

てほしいと思います。ありがとうございました(知

人経由・中学生保護者)

■今日のお話はとても参考になりました。うちは

まだ小学生ですが、高校以降の進路のことや大学

生になられたお子さんのお話が聞けて希望が持て

ました。長い不登校期間を経て、今は民間の支援

を受けてなんとか別室も利用しながら登校できて

いますが、今後の進路についても考えていく必要

があるので、今後も色々お話を聞ければと思って

います。今日はありがとうございました。(すぐ

ーる経由・小学生保護者)

■皆さんがそれぞれ努力されていることを知り、

大変励みになりました。ありがとうございました。

（小中学生保護者）

■世田谷区の不登校や高校の取り組みが羨ましく

思いました。（経験者の

SNS経由・成人保護者）

■初めてこのような会に参加しましたが、本当に来

てよかったと思いました。当事者である子供本人の

経験談や保護者、教育者と様々な立場の話を聞くこ

とができ、また、グループトークで我が家の話もシ

ェアしながら相談させていただきました。私自身の

固定概念から抜け出し、子供の本当の声に耳を傾け

ようと思います。そして抱え込みすぎず、相談機関

も利用していきたいと思います。（区立学校経由・

中学生保護者）

■我が子に必要な支援がどこに行けば得られるの

か？今は人との繋がりで必要な所に繋がっています

が、（個人名）さんの役割を果たしてくれる所が欲

しいです。（高校生保護者）

■世田谷泉高校の取り組み、沖山先生の考え方に感

銘。他の学校にも広がることを期待します。また、

当事者の子どもたちの経験談は大変貴重でした。

（個人名）さんはじめ、ご準備くださった皆さんに

感謝いたします。（小学生保護者）

■起立性調節障害の中

1の娘の母です。小

6の

3学

期頃発症し、その頃に比べると今は症状は比較的落

ち着いてますが、常に「疲れた、学校へ行きたくな

い」と行っており、基本的にこの子には本来のザ・

学校というものは合わないのだろうなと日々感じて

ます。初めて今日のような会に参加しましたが、ど

れも非常に興味深く、とても参考になりました。自

身の通信制高校のイメージが昭和な考えで止まって

いることにも今日初めて気付くことができました。

公立中学の不登校サポートが弱いのを実感している

ので、都立高校もそういったサポートはあまりない

のだろうなと思っており、高校進学の選択肢に都立

高校はないかなと勝手に思っていたのですが、今日

お話を聞いて、色々な学校のあり方を知れ、チャレ

ンジスクールもとても興味深かったので色々調べて

みようと思います。今日お話を聞いて改めて思った

のは、全日制、定時制、通信制の違いがあまりよ

くわからなくなったなと。まずはそこから勉強し

て、子どもともよく話し合っていけたらと思いま

す。もっとお話を聞きたいと思ったので、またこ

ういう会がありましたら参加したいなと思いまし

た。心が少し軽くなりました。今日はありがとう

ございました。（すぐーる経由・中学生保護者）

■グループトークで、隣のグループと近くて、同

じグループの人の声が聞こえづらかったです。と

ても耳をすませないといけなくて、疲れました。

机を無くしたら、もっと近くで話せたような気も

します。どれもとても参考になりました。先生お

二人のお話しももっと時間が欲しかった気がしま

す。できれば年に一度でなく、テーマを絞って何

回も開催して欲しいくらいとても良い会でした。

会を開いてくださり、どうもありがとうございま

した。（高校生保護者）

■昨年も参加させていただきましたが、今年もと

ても良かったと思います。不登校の親子の体験談

ではみなさんさらっとお話しされますが、何年も

苦労されてこの場所にいらっしゃるのだと思いま

したので、不登校の中学生を抱えてる親として勇

気づけさせられる思いでした。区長や教育委員会

が来られていたのには驚きましたが、世田谷区も

増え続ける不登校に対して問題意識を持っている

のだと感じました。このような会を開催いただき、

運営の方や登壇して下さった方に感謝致します。

ありがとうございました。（中学生保護者）

■いつも当事者の目線を忘れない会の開催をどう

もありがとうございます。進路交流会には初めて

参加しました。グループトークでは保護者だけで

はなく、当事者だった学生さん、教育関係の方が

いらっしゃったので私的な話をどこまでしていい

かやや戸惑いも感じ、グループ内のトークが発言

が少なくあまり発展しなかったと感じました。グ

ループの人数が５、6人程度で保護者だけだったら

もう少し密な会話になったかもしれません。しかし

今回は「交流会」なので異なる立場の方々と相互に

コミュニケーションを取ってこそ意味、意義があっ

て不登校を取り巻く環境にも利して行くのだと、受

身な考えを改める機会にもなりました。こんなに和

やかに人と人を発展的に結びつける（個人名）さん、

こぐまの会の事務の皆さん、休日に足を運んでくだ

さった関係者の皆さんに心から感謝申しあげます。

（高校生・成人保護者）

■学校に行けなくなり、1年が過ぎ、親子共に、先の

見えない不安におしつぶされそうになり、子供の状

態も段々悪くなっている気がします。第二部の体験

談の話で、少し勇気づけられました。（区立学校経

由・中学生保護者）

■【高校進学グループ入りました】グループトーク、

細かく分かれていて良かった！もう少し時間があれ

ば、後半は違うグループに移動

OKそのままでも

OK

とか良いかも。高校進学グループは始まる前に参加

者から「これから高校進学希望の人」なのか「現

高校生で進学希望の人」なのかと質問された。次

回はより分かりやすい表記にしてあげたい。瓦田先

生のやっとお話聞け、熱意ある良い先生で嬉しかっ

た！（経験者保護者）

■中高一貫私立の中一で不登校になって

1カ月くら

いです。スクールカウンセラーや担任の先生との面

談に登校はできてます。他の子の体験を聞かせたい

と思って、体験談だけ聞きに一緒に参加しました。

今は様子を見ていますが、もっと追い込まれたら、

こぐまの会にご相談するかもしれません。（すぐー

る経由・中学生当事者）

■当事者、経験者の保護者の話はやはり為になるし、

保坂区長、教育委員会の方、議員さんが参加してく

れたのは嬉しいし、心強い。次は教育委員や教育長

の話が聴きたい（高校生保護者）

■このような充実した交流会を開催してくださりあ

りがとうございました。お子さんたちの体験談は改

めて気付かされることも多く、毎年心を動かされ

ます。先生方の本音トークも良かったです。準備

等ありがとうございました。心よりお礼申し上げ

ます。（高校生保護者）

■いつも色々な会を企画、運営して下さりありが

とうございます。子供はいくつになっても新たな

課題に直面します。その時にこの様な会で見聞き

したことが参考になることが多々あります。ひと

りぼっちではない、みんなで考えていかれたらと

思います。（成人保護者）

■親の会のがんばりに脱帽です。みなさんのご苦

労に感謝です。全体的にどのコーナーも内容の濃

い充実したものでした。それはみなさんが必死

で？きておられ、それがダイレクトに伝わってき

たからだと思います。（支援者）

■このような会があることで多くの方の助けにな

ると思います。ありがとうございました。（成人

保護者）

■公的機関の専門職の方と、子どもがオンライン

で面談をできる仕組みがあるといい。うちは今対

面で話すのが苦手で、オンラインだと何とか大丈

夫なので、家族以外の大人と話す機会として選択

できるとありがたい。（中学生保護者）

■イベントや場所を知ってもそこへ行こうとする

意思が本人にないと難しいと思うし、環境を変化

させるきっかけやそこへ動かせた行動などが知り

たい。調べても分からない所が聞きたい。（区立

学校経由・中学生保護者）

■瓦田先生や沖山先生の存在を初めて知り、とて

も大きな希望を頂きました息子は小４で不登校

です。世田谷区の小学校に在席していますが、ほ

ぼ支援はありません。小学校も元気に通っている

（子の）ための場所と感じます。（区立学校経

由・中学生祖母）

■VRやメタバースを活用して不登校に付き合ってい

るグループ・団体・取り組みを知りたい。（母から

知った・当事者（子ども））

■世田谷区の取り組みは先進的と感じました。区長

さんみずから素晴らしいです！（すぐーる経由・中

学生保護者）

■とても励みになる内容でした。こんなに色々な資

源があることを知らなかったです。こぐまの会のこ

とをもっと知りたくなりました。（すぐーる経由・

中学生保護者）

■子どもの居場所の取り組みや行政、地域との協力

のネットワークをどのように構築しているのか、課

題や取り組みの事例を知りたいと思って、参加しま

した。実際に多くの方が取り組んでおられることを

知ることが出来て、本当にありがたかったです。

（児童館経由・大学生）

■現在子供は小４ですが世田谷泉高校に行かせた

いと思いました。体験談も大変参考になりました

（皆さん自分の道をみつけて素晴らしい、と思いま

した）（区立学校経由・小学生保護者）

■親や子の体験談は生の言葉で胸にせまるものでし

た。貴重なお話ばかりで勇気をもらえます。（経験

者保護者）

■子どもの体験談はとても参考になりました。（中

学生高校生保護者）

■本当に貴重な機会をつくっていただき誠にありが

とうございましたこれだけ多岐に渡る団体を網羅

してその全ての関係者の方に対して心をつくした対

応をなさっている（個人名）さんをはじめこぐまの

会の皆さんは本当にすごいと思いました。ありがと

うございました。（中学生保護者）

■ありがとうございました（支援者）

以上