

# せたがやの教育

特集

## 「中学校部活動の地域移行」を知っていますか？



教えて！

せたがやの星  
第26回

パリ2024大会  
フェンシング  
女子フルーレ団体 銅メダル

宮脇 花綸さん



世田谷区の手続きや施設・イベント案内は  
せたがやコールへ  
☎03-5432-3333 Fax 03-5432-3100  
(午前8時～午後9時 年中無休)

区ホームページからも  
お問い合わせいただけます。





# 「中学校部活動の地域移行」を知っていますか？

今、全国の中学校では、「中学校部活動の地域移行・地域連携」が進められています。これは、「中学生の皆さんが、学校だけでなく地域全体で、スポーツや文化に取り組む環境」をつくり、生涯を通して、スポーツ・文化に親しんでいくための新しいかたちを作ることを目的としており、これに合わせ、教員の働き方も見直していきます。

世田谷区では、令和4年10月から、「世田谷区立中学校部活動地域移行に係る検討委員会」を立ち上げ、生徒や保護者の皆さんにもご意見を伺いながら、「生徒を中心とすること（スチューデント・センタード）」を共通の視点として、中学校部活動の地域移行のあり方として、次の考え方をまとめました。

## 世田谷区 部活動地域移行の「新たな価値」

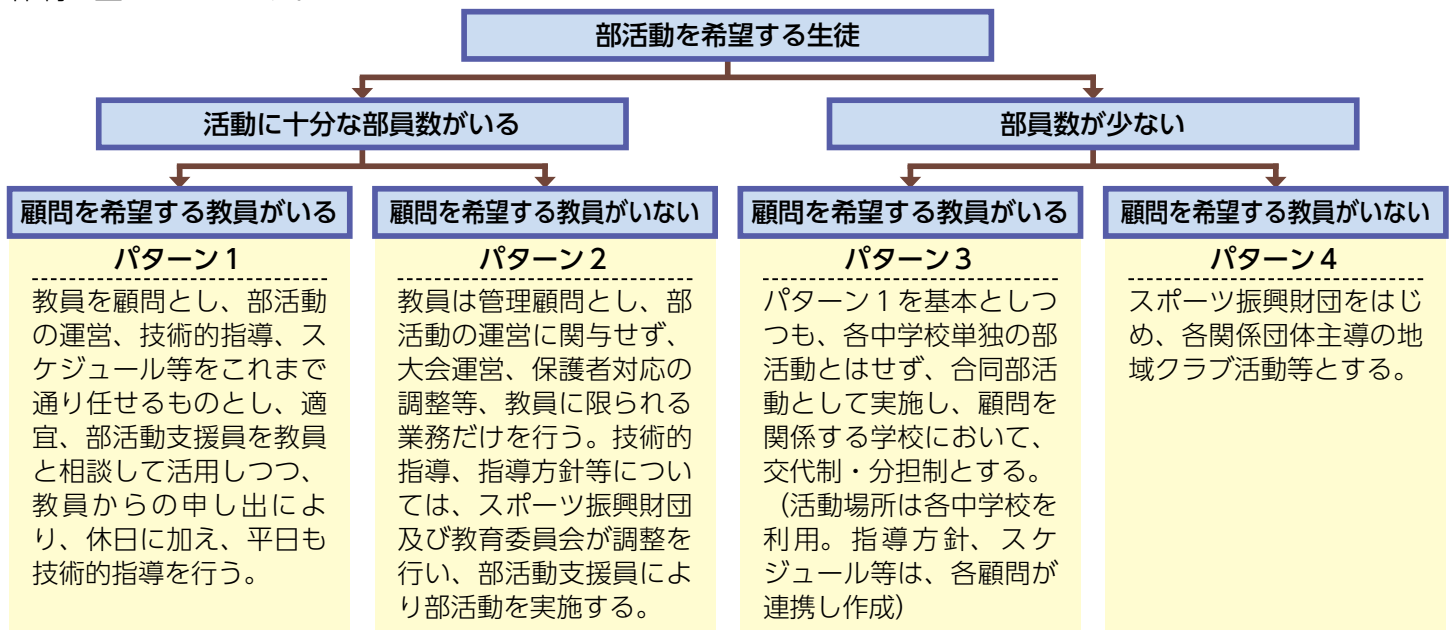
- 1 自己選択、自己決定、自ら選べる選択肢が今まで以上に広がる
- 2 よりよい指導環境、専門的な指導を継続的に受けられる
- 3 多世代の交流、世代を超えた地域の人々との交流の機会がある
- 4 多種目・多様な志向、スポーツ・文化の多様な経験と担い手の育成につながる
- 5 地域への誇りを感じられる
- 6 家庭や学校とは違う居場所がある（サードプレイス）

また、この考え方をもとに、現在、「世田谷区の部活動地域移行の方針（素案）」を以下のとおりまとめ、令和7年度から、一部の中学校の全ての部活動において、地域移行を実施していきます。

## 世田谷区の部活動地域移行の方針（素案）

- (1) 部活動は生徒のためのもので、地域移行は生徒にとって新たな出会いや期待、楽しみといった「新たな価値」をもたらすことから、今後とも、生徒が希望する活動はできるものとする。
- (2) 部活動の地域連携（地域人材の部活動への参加）を基本として体制を構築するものとし、部活動は、部活動ガイドラインを遵守して行う。
- (3) 部活動を、教育活動として位置づけ、所属は各中学校とし、指導を希望する教員、及び指導を希望しない教員が、いずれも負担軽減を図れる体制を構築する。
- (4) 部活動における外部指導員確保のため、教育委員会、スポーツ振興財団の協働における運営体制を構築する。
- (5) 地域クラブ活動へ移行する環境を構築するため、地域クラブ活動の運営や設立に区が積極的な支援を行っていく。

また、生徒が希望する部活動が実施できるよう、以下のパターンに分類し、部活動指導員の充実を図るなどして、各部活動を運営していきます。土曜・日曜の部活動については、部活動支援員が行い、教員なしで実施する体制を整えていきます。



## 地域移行のトライアル事業

令和5年度から、次のような取り組みを行っています。

### 部活動の一部を地域クラブが支援する取り組み

#### 船橋希望中学校ソフトテニス部

平日・土曜/週3回  
場所 同中学校  
世田谷区スポーツ振興財団が実施



#### 水泳（合同練習会）

#### 玉川中学校・瀬田中学校・東深沢中学校の水泳部

平日/週2回  
場所 玉川中学校温水プール  
世田谷区スポーツ振興財団が実施

#### 用賀中学校女子テニス部

平日・土曜/週2回  
場所 同中学校  
総合型地域スポーツ・文化クラブが実施

#### 東深沢中学校体力向上部

平日/週3回  
場所 同中学校  
総合型地域スポーツ・文化クラブが実施



#### 桜丘中学校サッカー部

土曜/週1回  
場所 同中学校  
総合型地域スポーツ・文化クラブが実施

#### 陸上競技（合同練習会）

#### 砧中学校・弦巻中学校・船橋希望中学校の陸上競技部

平日/週1日  
場所 総合運動場陸上競技場  
世田谷区スポーツ振興財団が実施



### 地域クラブ活動

#### 弓道（合同練習会） 全中学校の生徒対象

平日/週1回  
場所 総合運動場弓道場  
世田谷区スポーツ振興財団が実施



#### ダンスクラブ（合同）

#### 烏山中学校・上祖師谷中学校・芦花中学校の生徒対象

平日・日曜/週2日  
場所 給田小学校、上祖師谷中学校  
総合型地域スポーツ・文化クラブが実施  
**参加者募集中！**



#### 女子サッカー部（合同） 全中学校の生徒対象

平日/週2回  
場所 笹原小学校、桜丘中学校  
総合型地域スポーツ・文化クラブが実施  
**参加者募集中！**

#### 演劇部（合同） 全中学校の生徒対象（5年度に実施）

年間4期のワークショップ、秋の区大会に参加  
場所 世田谷パブリックシアター稽古場、ほかせたがや文化財団が実施  
※今年度は「世田谷パブリックシアター中学生演劇部」として実施中

これらの活動は、これまでの部活動とは違い「顧問を置かない」活動で、「地域クラブ活動」と呼んでおり、「部活動に準ずる」活動です。中学校の部活動にはない種目も実施しています。

### 参加した皆さんの声

- 「いろいろなコーチの指導を受けられるのはよい。」
- 「専門的なことが学べる。」
- 「自分にあった指導者を見つけることができる。」
- 「他校の生徒と練習をすることで、ライバル心を持ち、大会の成績が上がる。」

### 部活動支援員の方の活躍

各中学校の部活動の中では、運動部や吹奏楽部などの活動で、顧問の先生とともに、「部活動支援員」の皆さんが技術の指導にあたっています。

部活動支援員の方も、  
常時、募集しています！

くわしくは、こちら→



世田谷区 部活動支援員 で検索！

生徒の皆さんが、よりよいスポーツ・文化活動に参加できるよう、進めていきます。  
ご理解とご協力をお願いします。



# ICTインフルエンサーの活動や教員研修について

世田谷区には自発的にICT活用について学び、区内学校へ活用方法や実践事例を広く発信する「ICTインフルエンサー」という先生方がいます。ICTインフルエンサーの先生方は、ICT推進リーダーとして、教員向け研修も行っています。夏季休業日に行ったICTインフルエンサーによる研修を紹介します。

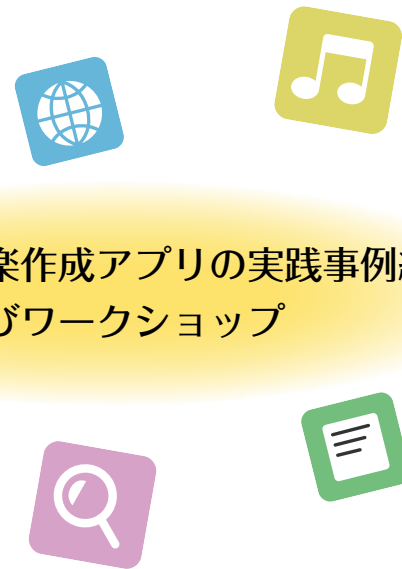
夏季研修では、区外から異動してきた先生や1年目の先生など、たくさんの先生がiPadのアプリケーションの使い方を学びました。ICTインフルエンサーの授業実践をもとに2学期からの授業改善に生かしています。

また、生成AIやアプリケーションの新しい機能についても紹介しました。時代の変化とともに日々進化する情報通信技術について、先進的に学ぶICTインフルエンサーが、多くの先生に日々ICTに関する情報を発信し、世田谷区の教育の情報化を推進しています。

先生方のICT活用スキルを向上し、子どもたちの学びの幅を広げ、深めるICTインフルエンサーの活動は、さらに重要になってくると考えています。今後もICTインフルエンサーの活動を拡充させ、子どもたちのよりよい学びの実現のために教育DXを推進していきます。



音楽作成アプリの実践事例紹介  
及びワークショップ



生成AIの活用実践事例紹介



問 教育研究・ICT推進課 ☎6453-1506 FAX 6453-1534

# 池之上小学校と八幡中学校の 新校舎が完成しました



校舎とサザエさんモザイク壁画



天窓から自然光が入る図書館

**区立池之上小学校**は、令和6年6月に全面改築工事が終了し、2学期から新校舎での生活が始まりました。保育施設との複合化による地上4階建ての校舎で、プールを屋上に整備しました。学校のシンボルツリーであるアカマツや、サザエさんモザイク壁画も旧校舎から継承しています。



シンボルツリーのアカマツ



遮熱用庇を設置した屋上プール

**区立八幡中学校**は、令和6年9月に一部改築工事が終了し、2学期途中から新校舎での生活が始まりました。地上2階建ての校舎で、新たに給食室を設置し、自校調理方式へ移行しました。



校庭から見た校舎



新たに設置した給食室



南向きの普通教室



木材を使用した手洗場

問 教育環境課 ☎5432-2665 FAX 5432-3029



# 世田谷デジタルミュージアム



世田谷区には、歴史や文化を今に伝える数多くの文化財があります。こうした文化財や関連資料をデジタルアーカイブ化し、誰でも気軽に文化財に触れられるウェブサイト「世田谷デジタルミュージアム」を公開しています。ぜひご覧ください。



## コンテンツの一例

### 文化財紹介動画(スペシャルコンテンツ)

区内の文化財を動画で紹介しています。

#### New!! 世田谷区文化財紹介動画「区指定天然記念物」

今年2月に初めて区の文化財に指定された天然記念物を紹介しています。

- ① 乗泉寺世田谷別院のクスノキ (宮坂2-1-5)
- ② 慶元寺のケヤキ (喜多見4-17-1)
- ③ 玉川神社のクスノキ (等々力3-27-7)



### 刊行物

文化財係、民家園係、郷土資料館で発行したパンフレット類を閲覧することができます。

### イベント

文化財係、民家園係、郷土資料館で開催するイベントや展示の情報をお知らせしています。

### ジュニア講座(スペシャルコンテンツ)

世田谷の歴史や昔のくらしがまるわかり。小中学生向けの解説動画や記事を掲載しています。



### デジタルコレクション

区内の文化財を地名やカテゴリーで検索できます。指定文化財から昭和20～30年代の古写真まで！あなたのまちの身近な文化財をのぞいてみませんか。

古写真を見るときは… 区史風景記録で検索！

#### デジタルコレクションの一例



撮影：塚原明生



祖師谷小学校校庭



千歳中学校正門



若林小学校

生涯学習課 ☎3429-4264 FAX 3429-4267

## 児童向け電子書籍サービスをご利用ください

「世田谷区電子書籍サービス」では、児童向けの多くの電子書籍を用意しています。調べ学習のテーマにも使えるSDGsやフードロスについての本、児童に人気の文庫本や新書のシリーズなど、多彩なジャンルの児童書1,800点以上がご利用いただけます。

「世田谷区電子書籍サービス」を利用するには、最寄りの世田谷区立図書館で図書館共通利用カードを作成し、パスワードの発行をしてもらってください。

世田谷区電子書籍サービスHP



中央図書館 ☎3429-1811 FAX 3429-7436

## 世田谷区総合教育会議 (10月19日開催)

### テーマ 子どもたち一人ひとりの個性を引き出す多様な学び



総務省地域力創造アドバイザー／尼崎市顧問／一般社団法人つながりのデザイン代表理事の船木氏をお招きして、『地域づくりの視点から、学びの意味を捉え直したい～「学習する地域」づくりについて～』をご講演いただきました。また、学びの多様化学校(不登校特例校)分教室「ねいろ」の実践、多様な学びの実践例などの報告後に、区の教育政策の方向性について区長、教育長、教育委員による意見交換を行いました。



総合教育会議HP

教育総務課 ☎5432-2745 FAX 5432-3028

## 世田谷区教育振興基本計画

令和6年度から令和10年度まで5年間の区がめざすべき教育の方向性を示した「世田谷区教育振興基本計画」を令和6年3月に策定しました。

教育目標「幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育」と4つの基本方針を児童・生徒、保護者、地域の皆さんと共有するため「世田谷区の教育～世田谷区教育振興基本計画 令和6年度～10年度【概要版】」を作成しましたので、ぜひ下記の二次元コードよりご覧ください。



概要版パンフレット



概要版リーフレット



概要版リーフレット  
ルビあり



教育総務課 ☎5432-2745 FAX 5432-3028

### 編集後記

パリオリンピックのフェンシング女子フルール団体で銅メダルを獲得された宮脇選手にインタビューさせていただきました。貴重な銅メダルを持ってきていただき、「選択肢をたくさん持っておくことの大切さ」や「フェンシングの魅力」を聞かせていただきました。宮脇選手のロサンゼルス大会での金メダル獲得を応援しましょう！！

「せたがやの教育」は世田谷区HP及び広報紙閲覧サービス「カタログポケット」(多言語翻訳・音声読み上げ機能)で読むことができます。



世田谷区HP



カタログ  
ポケット

世田谷区教育委員会

〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27 ☎5432-1111(代)

次号123号は令和7年3月に発行予定です。



世田谷区出身でパリオリンピックのフェンシング女子フルーレ団体で銅メダルを獲得された宮脇花綸さんへインタビュー。学校生活とフェンシングの両立やフェンシングの魅力に加えて、今後の目標を語っていただきました。

誰にでも長所が見つかるという、フェンシングのいいところは、



Profile  
フェンシング選手  
みやわき かりん  
宮脇花綸さん

東京都世田谷区生まれ。慶応義塾大学経済学部卒。三菱電機株式会社に所属。5歳の時に姉の影響を受け、フェンシングを始める。種目はフルーレ。2023全日本選手権において個人戦準優勝。パリ2024オリンピック団体戦では、日本フェンシング女子史上初のメダル獲得となる銅メダルに輝く。自ら応募して出演となったクイズ番組において全問正解を達成するなど、「頭脳派」としての一面もあり。

選択肢をたくさん持つておく  
— 先日のパリオリンピックにて銅メダルの獲得、誠におめでとうございます。改めて振り返ってみて、今のお気持ち聞かせていただいてもよろしいでしょうか。

これまでフェンシングでは女子のメダル獲得がなかったため、このパリ大会でメダル獲得を実現させたいと強く思っていました。チームでメダルを獲れて本当にうれしく思いますし、あとは、周りの方々がたくさん喜んでくださったというのが一番よかったです。やはり3位と4位では大きな違いがあるので、銅メダルをチームみんなで獲得できたというのは、本当に日本のチーム力が表れたと感じています。  
— 小学校からフェンシングと学校生活の両立がはじまりましたが、学生生活のなかで意識されていたことはありますか。  
選択肢をたくさん持つておくというの、一ついいことかと思えます。特にア

スリートはけがのリスクもあり、また3代になると次のステージに進むことになり。そうした時に勉強する力を身に付けておくということは自分の将来に役立つのかなと、中学生・高校生の時から思っていました。

勉強はスポーツと同じく、一度遅れてしまつとそこから取り戻すのが大変なので、テスト前だけとかではなくて、毎日継続して、平日頃の授業をしっかり聞いてこつこつやるのが大事なポイントだと思えます。  
— 宮脇選手が両立を続けていくなかで印象に残っていることはありますか。  
一つは、小学校から高校までの一貫校に通っていたのですが、中学生になって今後のことを考えた時、大学受験でフェンシングを中断したり、スポーツ推薦で大学に入学しても自分の好きな学部や勉強ができないのではと思いました。結果として、大学附属の高校を受験して、フェンシングを続けながら大学では自分

が希望する学部に行ける進路選択をしました。中学卒業では友達と泣きながら別れましたが、進学した高校も楽しい学校で、いい決断だったと思います。  
もう一つは、高校生から海外遠征が多くなり、1年の半分ぐらいを海外で過ごす生活を送っていたため、学校の授業に出られないことが多くなりました。そこで好きな勉強を諦めてしまうのはもったいないと思いい、友達のを借りて授業のノートを送ってもらい、飛行機のなかで勉強するなど、何とか学業と両立するというのを目標に高校生活を続けていました。  
フェンシングに気軽にチャレンジ!  
— フェンシングは個人戦と団体戦がありますが、それぞれ試合に臨むにあたって違いはありますか。

個人戦は、全て自分でなんとかしなければならぬところや、試合展開が苦しい時でも耐えながら流れを自分に持つてこなければいけないところが、難しいなと思います。反対に、団体戦は1人強い人がいてもどうにかなるものではなく、国やチームの力が試されると思えます。また、チーム全員の調子がいいということはないので、みんなが声をかけ、助け合うことで、チームワークを出せるのが日本の強みかなと思います。その意味でも今回の大会は日本が強くなったということも証明できた、いい舞台だったなと思います。  
— これからフェンシングをやってみたいという子どもたちに向けて、フェンシングの魅力を教えてください。  
フェンシングのいいところは、誰にでも長所が見つかると思うています。フェンシングには階級がなく、スピードが早い選手もいればパワーを武器にしている選手もいます。5歳で始めた

時も、戦術次第では年上のお兄さんたちに勝つたのがすごく面白くてハマりました。スポーツは好きだけだなかなか他の競技では勝てない、という子どもたちこそ体験してほしいなと思います。きっと誰にでもいいところが見つかるので、ぜひみんな気軽にチャレンジしてほしいです。  
— 今後の目標や意気込みを教えてください。  
ロサンゼルス大会での金メダル獲得がパリ大会直後からの大きな目標です。メダルを獲れたのは、すごくうれしかったです。あとは、金メダルまでは、まだまだ遠かったのかなという悔しさが残り残りました。あとは、フェンシングを多くの人に知ってもらい、触れてもらって、裾野が広がり、フェンシングをやる子どもたちが増えてほしいと思うので、私も協力していきたいと思っています。

— 最後に世田谷の子どもたちに向けたメッセージをお願いします。  
大人になると、友達と何の約束もなくいつでも会える場所が本当に少なくなつてしまふ、学校生活がどれだけ特別な場所だったのか実感しています。学校生活は大事にしてほしいですし、一生の友達に出会える場なので本当に悔いなく過ごしてほしいなと思います。  
私もパリオリンピックに友達が10人ぐらいい応援に来てくれて、一生に一度の瞬間を共有できたのは本当にうれしかったです。勉強も頑張りながら、今の学校生活をきりきりと楽しんでほしいと思います。

