

生きる力～もめごとはこやし～

1 はじめに

野外や教育の現場を20年以上も経験して感じたことは、「親元を離れて子どもたちは大きく成長する」ということ。どんな子どもでも親元を離れたら我慢をして、自分の居場所を必死で作ります。その頑張りや、我慢が大人になったときに「生きる力」となって発揮されます。我が子を親がいなくなっても生きていける人に育てるために、今何が必要かを一緒に考えていきましょう。

2 働けない大人を量産している社会

- (1) 引きこもり、ニートの人たちの特徴
- (2) 引きこもり、ニートの人たちの分岐点はどこにあるか。

自己肯定感に関するアンケート (小2～高2)					
	自分が好き	生まれてこなければよかった	世の中努力しても報われない	世の中は金と力だ	幽霊を信じる
小学2年生					
小学4年生					
中学2年生					
高校2年生					

3 親元を離れての野外体験で育つ「生きる力」

- (1) 花まる学習会 野外体験の具体的な取り組み
- (2) 現場の子どもたちの様子
- (3) 幼児の特性を知る
- (4) 社会に出たらあるのは生身の人間との付き合いだけ

4 事例 ～どんな子にも成長はある～

- (1) いじめかどうかの境界線

事例1: わがままA君(1人っ子)と優しいB君(3人兄弟の一番上)。

→サマースクール終了後、B君の母から「班のみんなからいじめられた」と連絡が入る。

B君の気持ちを最後救ったのは母の「一声かければよかったね」の一言。

事例2: いじめられている我が子を見守った母 転勤してすぐにいじめられた男子(小4 男子)

事例3: 我が子を救いたかった母の言葉「あなた大丈夫・無理していない」(年長 1人っ子)

事例4: 父親が学校に怒鳴り込んだその結果 (小1 男子)

◇子どもを育てる言葉 ×喧嘩をやめなさい ○仲直りしなさい

5 親が気を付けるポイント

① 家庭で大切にしてほしいこと

- 1) 家庭の基準(みんなという言葉に弱い母、お手伝いの効果、物を買うときの基準)
- 2) 言葉の大切さ 国語力は家庭で育つ。
- 3) お母さんができること 叱り方
- 4) お父さんができること 遊び方
- 5) ゲームとの付き合い方

② 一人っ子のポイント(一人っ子は強くなれる)

- ・大人の中で育った弱点
- 事例 5: 「お茶」と叫ぶ子の成長(小1 男子)
- ・愛情 100%(ホームシック、根拠なき自信、俺天才!)
- 事例 6: 「お願いですから・・・お母さんに電話させてください」と懇願する(小1 男子)
- 2013 年小学 1 年生のときは / 2014 年小学 2 年生になったときは

③ 兄弟組のポイント(愛情争奪戦の負け組にさせないために)

- ・気にすべきは長男、長女
- ・下の子はある程度放っておいても OK
- ・一人っ子作戦、メシー番法
- ・真ん中の子への対応

④ 保護者の方からよくある質問にお答えします。

- ・何歳まで〇〇をすればいいか悩んでしまう
- ・思春期(高学年)の子どもへの対応
- ・すぐ泣く子なので不安
- ・嫌なことからすぐに逃げてしまう子
- ・人の話を聞かない子

⑤ お父さんに気付いてもらうマル秘方法

- ・男は他の雄から聞いてきた情報を嫌う。
- ・隠されると見たくなくなるのが男の特性。

6 まとめ

将来激動の世の中を生き抜くために大切なことは・・・と日々考えています。

社会に出るも馴染めず引きこもってしまった子どもの親御さんは口を揃えて「昔は良い子だったのに」と言います。それはバランスが良かっただけ。本当の意味で「生きる力」を持つ子どもを育てるために必要なことは母の安定です。親がいなくなった後でメンを食っていけるようにすることだけを考えれば答えは出てきます。目の前で微笑む子どもたちの後ろにある輝く未来を信じて一緒に悩みましょう。

平成30年6月29日
九品仏小学校PTA
文化厚生委員会 村上保志子

平成30年度第1回家庭教育学級
花まる学習会 箕浦健治先生 ご講演
『生きる力〜もめごとはこやし〜』を終えて

平成30年6月21日(木曜日)、梅雨空の中、第1回家庭教育学級が本校視聴覚室にて開催されました。

本校では今年度の家庭教育学級 年間活動のテーマを『子どもの成長、親の成長』として取り組むことにしました。今回の第1回目は花まる学習会 箕浦健治先生をお招きして、「生きる力〜もめごとはこやし〜」と題し、ご講演いただきました。

小規模な学校ですが、52名の保護者の方々にご出席いただきました。終了後のアンケートでは、「大変良かった」94%「良かった」6%となり、合計で100%の方にご満足いただけたという、大変喜ばしい結果となりました。

箕浦先生が長年たくさんのおもたちと野外体験をされ、またご自身のご家庭での子育ての経験から、「おもたちが、おもたちだけで過ごしている時の顔」と、「家庭で見せる顔」があるなど、いくつものリアリティー溢れる事例を交えてお話してくださいました。出席された方にも思い当たるお話があったためか、会場が笑いに包まれたり、おもちの姿を思い浮かべてはっとさせられる場面もありました。先生がこれまで多くのおもたちの声を聞き逃さず、その後のおもたちの成長にも寄り添い、目を配られたご経験でのお話であったからこそ、私たちは先生のお話にとっても励まされ、気づかされ、そして、これで良かったんだ、と安心することも出来ました。

先生のお言葉である「将来、荒波の中をおもたちは自分の力で生きていかなければなりません。」「おもたちは日々、もめごとを経験し、悩んだり傷ついたりしながら乗り越える力をつけていきます。」「本当の意味で『生きる力』をもつおもちに育てるには母の安定が必要です。」などが心に残っています。講演後のアンケートにも、先生のお言葉がたくさん挙げられており、出席者にとっても大変心に残る講演となったことと思います。本校の保護者と箕浦先生のお話を共有出来たことは本当に嬉しいことでした。箕浦先生に心から感謝いたします。

最後になりましたが、この講演会のために準備して下さった花まる学習会の先生方、世田谷区教育委員会の先生方、本校の先生方、PTA役員およびご出席くださいました保護者の皆様に厚くお礼申し上げます。

※次ページ以降、アンケート結果を添付いたしますので、ご覧ください

【(1) 講演の内容】

大変良かった	良かった	普通	少し物足りなかった	物足りなかった
46	3	0	0	0

(1) 講演の内容



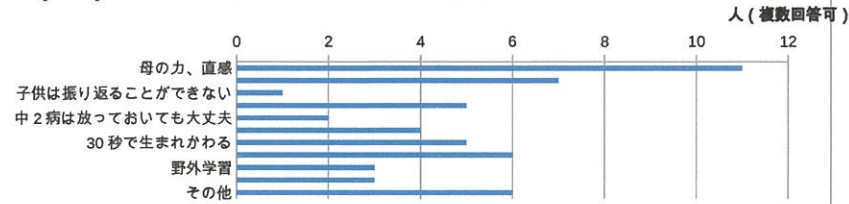
【(1) 講演の内容~コメント】

- ・ 時を忘れてしまう程、講話に引き込まれました。
- ・ 笑いあり、涙ありであつという間だった
- ・ 30秒で子供は生まれかわる
- ・ 具体例を交えてお話して頂けてすごく勉強になりました。日々子育てに悩むことが多いので、なるほどと思うことばかりでした。
- ・ 笑いあり、涙ぐむようなお話もあり、あつという間でした
- ・ 話がとても面白くあつという間の時間でした
- ・ 実体験を元にお話しして頂けて、感動するエピソードなどとても有意義な時間でした
- ・ 時間があつという間に過ぎるくらい笑いのある楽しい講演でした！
- ・ 良かったが高学年向けが少ない
- ・ すごくいい話が沢山聞けました
- ・ 我が家は9歳、14歳、17歳、18歳、27歳の子供がいますが、年齢幅広くお話ただけてとても参考になりました
- ・ 子育てで色々悩んでおりましたが、ハッと気づくことが沢山ありました。今日子供が帰ってきたらまず抱きしめたいと思います。
- ・ 経験を元にお話しして下さったので分かり易かったです。
- ・ お話の全てが勉強になりました。
- ・ 高学年向け、4~9歳を逃がした方向けも聴きたいです。
- ・ 上の子の優先順位は気づきもしなかったです。
ついつい下の子優先になっている自分がいて、兄弟の対応を見直すきっかけになりました。
- ・ 具体例をあげてのお話で分かりやすかったです。
- ・ 悩んでいたことが、たいして悩まなくてもよいということに安心した。

【(2) 講演で一番印象に残った内容】

母の力、直感	兄弟構成の違いによる育て方	子供は振り返ることができない	自己肯定感	中2病は放っておいても大丈夫	家庭の基準(ぶれないこと)	30秒で生まれかわる	いじめ	野外学習	叱り方	その他
11	7	1		5	2	4	5	6	3	3
										6

【(2) 講演で一番印象に残った内容】

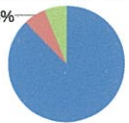


【(3) 参加前後における気持ちの変化】

変化がある	変化はない	その他(どちらともいえない/無回答)
43	3	3

【(3) 参加前後における気持ちの変化】

その他(どちらともいえない/無回答); 6%
変化はない; 6%



変化がある; 88%

<「変化がある」と回答した例>

- ・ 子供が解決できるよう見守りたい
- ・ 叱り方を改めたい、コミュニケーションを大切にしたい
- ・ 母という存在の重要性を認識した
- ・ 兄弟への接し方を改善したい
- ・ 睡眠など規則正しい生活の大切さを認識した

<「変化はない」と回答した例>

- ・ 方針が全体的には間違っていないことを確認できた。

<その他(どちらともいえない/無回答)の例>

- ・ 気持ちに変化というより自分の子育てについてよく考える時間になった

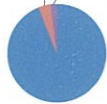
【(4)当日の進め方】

①開始時間および終了時間

満足	まあまあ満足	やや不満	不満
46	2	0	1

【(4)当日の進め方】

まあまあ満足; 4% 不満; 2%



満足; 94%

~「まあまあ満足」のコメント~

- ・少し長く感じた

~「不満」のコメント~

- ・開始時間が子供の登校時間と同じだと仕事をしていても参加しやすい

②会場設営や案内

満足	まあまあ満足	やや不満	不満
47	2	0	0

② 会場設営や案内

まあまあ満足; 4%



満足; 96%

~「満足」のコメント~

自転車置き場の増設は良かった

【(5)次回企画への希望】

内容	回答数
子育て	3
思春期、反抗期の声掛け方法、接し方について / PEPトークに関して	1
受験(中学)について	1
料理、アロマ、リラックス	1
同様の楽しい講演	1
はなまる講演会	1
高学年向け	2