

令和 6 年 8 月 2 7 日
教 育 総 務 課

令和 6 年第 2 回区議会定例会（代表・一般）における主な質問について

1. 議会日程等

会期：令和 6 年 6 月 1 0 日（月）～ 1 9 日（水）

（1）代表質問 6 月 1 0 日（月）・ 1 1 日（火）

〔 質問者： 5 会派 5 名 〕

（2）一般質問 6 月 1 1 日（火）・ 1 2 日（水）

〔 質問者： 3 1 名 〕

2. 主な質問要旨等

別紙「令和 6 年第 2 回区議会定例会（代表・一般）における教育（文教）領域の主な質問・答弁の要旨」のとおり。

3. 世田谷区のホームページにおける閲覧

区議会本会議における全ての質問及び答弁については、世田谷区ホームページ上の「世田谷区議会」の「議会中継」又は「会議録検索システム」にて閲覧可能です。

※「会議録検索システム」における令和 6 年第 2 回区議会定例会の内容については、9 月上旬公開予定。

【別紙】

令和6年第2回区議会定例会(代表・一般)における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨

<代 表>

※敬称略

項 目	会 派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
新教育長の目指す教育の方向性	自 民	阿久津 皇	教育長	新教育長は区の教育行政のリーダーとして自身が目指す教育の方向性を明らかにすべきだ。どのような施策を最優先事項に据え、実現に向けてどう取り組むのか。	自ら判断し行動する力を育成する教育が必要と考える。
教員の働き方改革の推進	公 明	津上 仁志	学校教育 部長	横浜市は教員の長時間勤務の改善に向け、学校現場のニーズを柔軟に取り入れている。区もアンケート結果などを活用し教員に寄り添った働き方改革を推進せよ。	現場の声に耳を傾け実感できる働き方改革を進める。
教育改革に向けた教育長の決意	立憲れ	桜井 純子	教育長	インクルーシブ教育の推進や不登校対策など、区の教育課題は山積している。新教育長は何に重点を置き教育施策を進めるのか。	子どもが共に学び、共に育つことを土台に据えて取り組む。
学校の遮熱対策の推進	維無行	ひえしま 進	教育政策・生涯学習 部長	酷暑に備え、学校の遮熱対策を計画的に進めるべきだ。屋外プールへの日よけシート設置に向けた進捗状況と今後の対応を示せ。	まずは15校で効果検証を行い他校の対策を検討する。

<一 般>

※敬称略

項 目	会 派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
学校給食への異物混入問題	風	つるみ けんご	教育政策・生涯学習 部長	本年5月に太子堂調理場で学校給食に異物が混入する事案が発生した。子どもの食の安全を脅かす重大な事態である。異物とは何か、今後どう再発を防ぐのか。	虫の一部であり、侵入が疑われる場所を塞ぎ薬剤散布も行う。
オンラインによる学習支援	自 民	坂口 賢一	教育総合 センター長	区は不登校児童生徒数の増加を受け、昨年度からオンラインを活用した学習支援の場として「ほっとルームせたがYah!」を開設した。現在の利用状況を示せ。	238名の参加申込があり、肯定的な評価をもらっている。

<一 般>

※敬称略

項 目	会 派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
図書宅配型ブックボックスの拡充	世田谷	ひうち 優子	教育政策・生涯学習部長	下北沢駅に設置した宅配型ブックボックスは予約図書を24時間いつでも受け取れるため大変好評だ。図書館が近くにない全ての駅への設置を前向きに検討せよ。	下北沢駅での今後の利用状況などを確認しながら検討する。
学校給食提供の公平性の確保	立憲れ	藤井 まな	教育政策・生涯学習部長	一部の区立校では始業式や終業式の当日も給食が提供されている。提供を望む保護者の声や学校給食費無償化による公平性の観点を踏まえ、全校で実施せよ。	給食提供が平等に行われるよう学校と調整を図っていく。
桜木遺跡の周知	維無行	田中 優子	教育政策・生涯学習部長	歴史的な価値が高く郷土の歴史や文化を学ぶきっかけにもなる桜木遺跡を後世に継承すべきだ。跡地に記念碑を設置するなど区民の関心を高める取組を推進せよ。	遺跡の存在を学校への出張展示などを通じ広く周知する。
塾と連携した教育の質の向上	自 民	加藤 たいき	学校教育部長	千葉県では学校で塾の講師が授業を行う取組を始め、成果を上げている。教員不足が深刻な今、子どもに質の高い教育を提供するため、区でも導入を検討せよ。	教育の質向上の観点から、実効性のある施策を検討する。
平和教育の一層の推進	公 明	河村 みどり	学校教育部長	子どもが戦争体験に触れることは、命の尊さを学び未来の平和を考えるきっかけとなる。平和資料館が有する戦争資料を活用した平和学習を全校で実施せよ。	教科学習などと関連させ平和資料館を多くの場面で活用する。
子どもの意見を尊重する教育	立憲れ	原田 竜馬	学校教育部長	中野区では各学校に予算を配分し、子どもが話し合っ使い道を決める事業を開始した。子どもの意見を教育活動に反映する有効な取組であり、区でも導入せよ。	各校で子どもの意見を反映する取組が一層進むよう検討する。
STEAM教育講座の今後の展開	国 民	石原 せいじ	教育総合センター長	科学実験などを体験するSTEAM教育講座が充実した内容で人気を集めている。多くの子どもが学べるよう区施設や学校にとどまらない多様な場所で展開せよ。	世田谷のまち全体を学びの場とする取組を更に進めていく。
子どもの探究心を育む教育の充実	国 民	石原 せいじ	教育総合センター長	子どもがSTEAM教育講座を通じて興味を持った分野を探究的に学べる機会を充実すべきだ。講座で学んだ内容を身につけ、実践できる学びの場を創出せよ。	学びの機会の拡充を目指し、大学などとの連携を一層推進する。

<一 般>

※敬称略

項 目	会 派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
小中学校への午睡の導入	立憲れ	みや かおり	学校教育 部長	午睡は認知能力や注意力などを高める効果があることが様々な実験で明らかとなっている。子どもの学力向上を図るため、小中学校への午睡の導入を検討せよ。	他自治体での取組状況を注視しながら、研究していく。
学校の暑熱対策を急げ	共 産	中里 光夫	教育政策・ 生涯学習 部長	近年の猛暑で教室のエアコンが効かず教育環境として問題だ。気候危機対策としても、この夏のモデル校での実証実験を検証し計画的に全校の教室断熱化を進めよ。	検証結果を踏まえ、各校に応じた暑熱対策を実施していく。
教科書選定に対する区の対応	参政党	岡川 大記	学校教育 部長	子どもの愛国心を育むため、日本の歴史を正確に伝えている教科書を選定すべきだ。選定の際は、自虐史観ではなく史実に基づいているかを検証した上で採択せよ。	国の基準を満たした教科書を調査研究、審議し決定している。
奥沢図書館仮事務所の機能拡充	公 明	いたい ひとし	教育政策・ 生涯学習 部長	奥沢図書館の仮事務所では予約資料の貸出しなどの一部業務しか実施しておらず大変不便だ。改善を求める多くの区民の声に応え、サービスを最大限拡充せよ。	関係所管で連携しながら図書館機能の拡充に努める。